W.E. Mitchell Middle School

Дом Мародёров

ЗАЧИСЛЕНИЕ

Пожалуйста, выполните следующие шаги для зачисления вашего ученика:

1. **Подтвердите принадлежность к вашей школе** - Границы школьного округа Folsom Cordova Unified School District School

2. **Предоставьте документы (лично):**
   a. Регистрационная форма для новых учеников средней школы
   b. Форма выбора курсов средней школы Mitchell
   c. Подтверждение возраста (свидетельство о рождении или паспорт)
   d. Подтверждение места жительства (текущая квитанция за коммунальные услуги, свидетельство о праве собственности/договор аренды)
   e. Сведения о текущих прививках (требования для 1-12 классов)

3. **Завершите онлайн-регистрацию**

   a. Сотрудники школы отправят вам по электронной почте Snap-код, который необходимо использовать для завершения онлайн-регистрации вашего ученика.
   b. Введите информацию о зачислении онлайн.
   c. Система PowerSchool автоматически зафиксирует дату и время отправки вашей онлайн-заявки на зачисление. Это гарантирует справедливое и равноправное распределение мест в классах. Дата и время отправки заявки будут определять порядок зачисления новых учеников в классы в нашей школе.

Примечание: Регистрация считается завершенной только после того, как вы 1) предоставите указанные выше документы И 2) заполните онлайн-заявку на зачисление.

Для получения помощи обращайтесь к:

Christine Scott, Регистратор
Mitchell Middle School
2100 Zinfandel Drive, Rancho Cordova CA 95670
916-294-9050 x720130
clscott@fcusd.org.

W.E. Mitchell Middle School
Международная школа бакалавриата
Программа средних классов (MYP)

Обзор программы MYP

Средняя школа W.E. Mitchell является авторизованной школой IB World School с августа 2015 года. По состоянию на декабрь 2022 года насчитывалось 7800 школ, предлагающих эти всемирно известные программы.

Наш критерий — миссия и видение в действии

В Mitchell мы подаем пример. Мы граждане мира и проявляем уважение к другим добрыми словами и действиями. Мы прикладываем все усилия и усердно работаем, чтобы достичь академического совершенства. Мы растем, рискуя и учась на своих ошибках. Мы считаем, что смех — важная часть обучения. Мы смелые, вот кто мы, особенно когда никто не смотрит.

Три основные концепции MYP

“Целью всех программ IB является развитие людей с международным мышлением, которые, осознавая свою общую человечность и общую заботу о планете, помогают создавать лучший и более мирный мир» (IBO.org).

- Целостное/глобальное образование
- Коммуникация
- Межкультурная осведомленность

Характеристики программы MYP

- Концептуальное понимание — использование контента для обучения крупным концепциям и идеям
- Обучение, ориентированное на студентов и основанное на исследованиях
- Развитие межкультурной осведомленности через шесть глобальных контекстов

Подходы к приобретению навыков

Подходы IB к навыкам обучения (ATL) являются объединяющей нитью во всех предметных группах MYP. Эти навыки обеспечивают основу для самостоятельного обучения, обучения с другими и поощряют применение знаний и навыков учащихся в незнакомых контекстах. Развитие и применение этих социальных, **мыслительных, исследовательских, коммуникативных и самоуправленческих** навыков помогают учащимся «научиться учиться.”

Оценка и выставление оценок

Учителя оценивают знания учащихся с помощью формативных и итоговых оценок. Формативная оценка направляет обучение учителей и дает учащимся обратную связь об их прогрессе. Формативные оценки не учитываются в итоговой оценке. Итоговые оценки назначаются как способ для учащихся продемонстрировать свои знания и «показать, чему они научились». Каждая предметная область MYP имеет четыре (4) конкретных критерия оценки. Каждый критерий оценки должен оцениваться дважды в год. Итоговая оценка учащегося определяется на основе его итоговых баллов. По сути, учащиеся будут оцениваться на основе того, что они действительно знают, а не по поведенческим или соответствующим заданиям.

Программа состоит из восьми (8) предметов

Все студенты будут изучать следующие дисциплины: язык и литература (развитие речи), математика, естественные науки (с интегрированным дизайном), личность и общество (общественные науки), физическое воспитание и здоровье, усвоение языка (испанский язык) и искусство (визуальное или исполнительское).

Вопросы?
Свяжитесь с нашим координатором IB и/или консультантами
Suzanne Titchenal/Сюзанна Титченал, stitchenal@fcusd.org
Michelle Zilles/Мишель Зиллес, mzilles@fcusd.org
Lauren Johnson/Лорен Джонсон, lmjohnson@fcusd.org

Обьединенный Школьный Округ
Фолсом-Кордова
ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ 2026-2027 учебный год

КЛАСС зачисления: **6** ☐ **7** ☐ **8** ☐

Обведите пособия, которые получает ваш ребенок: 504 Plan IEP/Special Ed Speech GATE

(Пожалуйста распечатайте)

Официальное имя учащегося: _____

Имя *Фамилия* *Отчество*

Также известен как (AKA) Имя:_____**Юридический пол :** ☐ **Мужской** ☐ **Женский** ☐ **Небинарный**

Домашний Адрес: _____**Город:** _____**Почтовый индекс:**_____

Почтовый адрес (*если отличается* **)** _____**Город:** _____**Почтовый индекс:**_____

(обведите один вариант)

Имя родителя I/опекуна:_____ ❑ *Родной* ❑ Сводный ❑ *Опекун/Фостер*

Домашний телефон: _____**Сотовый телефон:**_____

Рабочий телефон: _____**Электронная почта:**_____

(обведите один)

Имя родителя II/опекуна:_____❑ *Родной* ❑ *Сводный* ❑ *Опекун/Фостер*

Домашний телефон: _____**Сотовый телефон:**_____

Рабочий телефон: _____**Электронная почта:**_____

Студент живет с:_____

Если родители разведены или проживают раздельно, кому была предоставлена физическая опека? (Пожалуйста, приложите подтверждение)_____

Документы предоставлены ☐

Последняя посещаемая школа: _____

(название школы) *(город)* *(почтовый индекс)*

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ШТАТА ТРЕБУЕТ, ЧТОБЫ ВО ВРЕМЯ РЕГИСТРАЦИИ БЫЛИ ЗАДАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

Был ли этот учащийся ранее исключен или в настоящее время рассматривается вопрос об исключении из этого или любого другого школьного округа?

☐ Нет ☐ Да Если да, в каком школьном округе:_____

☐ Нет ☐ Да Был ли учащийся когда-либо зачислен в школу суда по делам несовершеннолетних? Если да, то в каком классе?_____

Учебная программа в средней школе:

Все учащиеся будут проходить следующие курсы: язык, математика, естественные науки, социальные науки и физическое воспитание; у студентов будет выбор по следующим категориям: ансамбль, оркестр, иностранный язык и исследование.

Проверка канслера:

Уровень математики: _____**Английский:** _____**SpEd/504:**_____

Эфф. Чтение:_____**Исследовательская математика:**_____

***** ЗАПОЛНИТЕ ОБЕ СТОРОНЫ ЭТОЙ ФОРМЫ *** ЗАПОЛНИТЕ ОБЕ СТОРОНЫ ЭТОЙ ФОРМЫ *****

Обьединенный Школьный Округ
Фолсом-Кордова
ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ
2025-2026 учебный год

Братья и сестры в округе:

(Имя печатными буквами): _____
(*Фамилия)* *(Имя)* *(Имя школы)*

(Имя печатными буквами): _____
(*Фамилия)* *(Имя)* *(Имя школы)*

(Имя печатными буквами): _____
(*Фамилия)* *(Имя)* *(Имя школы)*

(Имя печатными буквами): _____
(*Фамилия)* *(Имя)* *(Имя школы)*

ЗАПРОС НА ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ ЗА ПРЕДЕЛАМИ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА ТРЕБУЕТ ДОГОВОР О ВЫБОРЕ ШКОЛЫ ПРИ НАЛИЧИИ МЕСТА.

Время получения _____Дата получения_____

Аффидевит о резидентстве
В соответствии с Положением 5117 Совета Объединенного школьного округа Фолсом-Кордова я настоящим заявляю, что проживаю со своим учеником по адресу, указанному в этом документе. ***Фальсификация этого адреса приведет к немедленному исключению из школы.***

Могут потребоваться три документа для проверки.

Ваша подпись ниже подтверждает, что вся информация в этой форме верна под страхом наказания за лжесвидетельство.

Печать имени родителя/опекуна_____

Подпись: _____Дата:_____

Проверка места жительства в соответствии с Кодексом Ed:
___Контракт коммунальных услуг
___Правительственный документ
___Водительские права
___Удостоверение личности с фотографией, выданное неправительственными организациями
___Регистрация избирателей
___Налог на имущество
___Платная квитанция о заработной плате
___Корреспонденция от государственного учреждения
___Аффидевит о проживании (подписывается лично в школьном офисе дома)

Только для офисного использования:
Дата получения: _____
Идентификатор учащегося: _____
Код Snap: _____
Прививки:_____
Проверено:_____

(Регистрация MS пересмотрена 10.2022 SB)

Форма выбора курса (2026-2027)

Официальное имя студента (*пожалуйста, печатными*):

Фамилия _____ **Имя** _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ MITCHELL

Все учащиеся будут посещать следующие занятия:

- ❖ Язык и литература (Развитие речи)
- ❖ Интегрированная наука
- ❖ Математика
- ❖ Личности и общества (социальные науки)
- ❖ Испанский
- ❖ Физкультура

Пожалуйста, выберите 2 лучших варианта факультатива, отметив 1 и 2:

6 класс

- ☐ Начинающий оркестр ___ опыт ___ нет опыта
- ☐ Хор- *Опыт не требуется*
- ☐ Начин. духовой оркестр ___ опыт ___ нет опыта
- ☐ Медиа-искусство
- ☐ Драма
- ☐ Искусство

7 класс

- ☐ Промежуточный уровень духового оркестра
- ☐ Продвинутый уровень духового оркестра - *только для текущих студентов оркестра*
- ☐ Хор- *Опыт не требуется*
- ☐ Искусство
- ☐ Драма

8 класс

- ☐ Промежуточный уровень духового оркестра
- ☐ Драма
- ☐ Продвинутый уровень оркестра– *Только для действующих студентов оркестра*
- ☐ Продвинутый уровень хора– *Только для нынешних студентов хора*
- ☐ Продвинутый уровень духового оркестра - *только для текущих студентов оркестра*
- ☐ Промежуточный уровень оркестра
- ☐ Искусство

Подпись родителя/опекуна: _____

Обзор факультативных курсов:

Визуальное искусство: На занятиях по изобразительному искусству вы сможете проявить творческий подход и создать потрясающие произведения искусства, используя всевозможные материалы, такие как краска, глина, гипс, цветные карандаши и многое другое! Вы научитесь рисовать, раскрашивать, лепить и мастерить, чтобы выразить свои идеи и воображение. Пишете ли вы картину, создаете скульптуру или делаете коллаж, искусство — это развлечение и демонстрация вашего уникального стиля. Вы также изучите различные художественные техники и узнаете об известных художниках со всего мира. В конце занятия вы сможете продемонстрировать свои шедевры на специальной художественной выставке, чтобы все могли увидеть, насколько вы талантливы!

Медиа-искусство: На занятиях по медиа искусству вы объедините искусство с новейшими технологиями! В число модулей входят анимация, фотография, подкастинг и видеотрансляция. Вы узнаете, как создавать собственные анимации, делать потрясающие фотографии, собирать и делиться подкастами и даже снимать собственные короткометражки. Каждый проект поможет вам стать рассказчиком, используя цифровые инструменты и вашу креативность. Вы узнаете, как использовать различные инструменты анимации, программное обеспечение для редактирования аудио и видео, создавать звуковые эффекты и разрабатывать визуальные эффекты, чтобы воплотить свои идеи в жизнь. В конце вы сможете поделиться своей работой с другими в увлекательной презентации, где каждый сможет насладиться созданным вами медиа искусством!

Драма:На занятиях по драматическому искусству вы изучите основы актерского мастерства и создадите сцены со своими сверстниками! Вы также изучите навыки ансамбля, импровизацию, проекцию, вокальную ясность и экспрессию, характеризацию, пантомиму и то, как создавать цели и тактику для персонажа. Кроме того, мы изучим структуру сценариев, блокировку, сценические указания и то, как получать и применять обратную связь. У нас даже будет возможность изучить области технического театра, такие как дизайн декораций. Если вы когда-либо хотели сбежать и стать кем-то другим на день или задавались вопросом, каково это — играть и/или ставить пьесу, то это занятие для вас!

Духовой или струнный оркестр: Вы узнаете, как создавать музыку на своем инструменте и как играть в составе большой группы. Узнайте о ритмах, мелодиях и применении командной работы для совместного создания прекрасной музыки. Независимо от того, к какой части ансамбля вы присоединитесь, каждый инструмент добавляет что-то особенное к звучанию. В течение года будут проходить выступления, на которых вы сможете продемонстрировать свою тяжелую работу своей семье и друзьям. Это отличный способ научиться играть на инструменте, создавать музыку с другими и завести новых друзей одновременно!

- **В духовом оркестре**, у вас будет возможность поиграть на таких инструментах, как флейты, кларнеты, саксофоны, трубы, тромбоны, тубы и барабаны!
- **В оркестре**, вы сможете играть на таких инструментах, как скрипки, альты, виолончели и басы.

Хор: Хор — это пение и совместная работа над созданием прекрасной музыки с помощью вашего голоса. На этом занятии вы научитесь петь в разных партиях и гармонировать с одноклассниками. Независимо от того, поете ли вы тихую колыбельную или живую песню, ваш голос будет смешиваться с другими, создавая мощный звук. Хор помогает вам практиковать дыхание, высоту тона и ритм, весело поя с друзьями. Кроме того, вы сможете выступать для других и делиться музыкой, которую вы репетировали. Это прекрасный способ выразить себя через пение!

Искусство сверстников (*Только для учащихся 7-го и 8-го классов): На этом занятии вы будете работать в паре с приятелем из наших программ специального образования ILS. Вы и ваш приятель будете работать вместе над многими различными видами изобразительного и исполнительского искусства. Это отличный шанс учиться друг у друга и помогать друг другу, делиться новыми идеями и получать массу удовольствия! Каждый человек уникален, и, работая вместе, вы откроете для себя новые способы выражения своего творчества. Самое главное — быть добрыми, поддерживающими и терпеливыми друг к другу. Вы все узнаете что-то новое и построите крепкую дружбу, прекрасно проводя время!

***Обратите внимание**: Фактические курсы, предлагаемые в течение учебного года, могут отличаться от вариантов, перечисленных выше, в зависимости от набора студентов, их интересов и других факторов.*