Escuela Secundaria W.E. Mitchell

Hogar de los Marauders

INSCRIPCIÓN

Por favor, siga estos pasos para inscribir a su estudiante -

1. **Confirme su escuela de residencia**- Folsom Cordova Unified School District School Attendance Boundaries

2. **Entregue los documentos (en persona)**
   a. Formulario de inscripción para estudiantes de nuevo ingreso de secundaria
   b. Formulario de selección de cursos de la escuela secundaria Mitchell
   c. Comprobante de edad (certificado de nacimiento o pasaporte)
   d. Comprobante de residencia (recibo de servicios públicos reciente, escritura/contrato de alquiler)
   e. Cartilla de vacunación (Requisitos de K a 12vo Grado)

3. **Complete la inscripción en linea**
   a. El personal de la escuela le enviará un código “Snap” por correo electrónico que deberá utilizar para completar la inscripción en línea de su hijo.
   b. Ingrese la información de inscripción en linea.
   c. PowerSchool pondrá la fecha y la hora de su paquete de inscripción en línea. Esto garantiza que las clases se distribuyan de forma justa y equitativa. El orden en que se acepten a los estudiantes de nuevo ingreso en sus clases en su escuela de residencia se determinará por la fecha y la hora marcada.

Atención: No se considerará finalizada la inscripción hasta que 1) traiga los documentos mencionados anteriormente Y 2) complete la inscripción en línea.

Para obteener ayuda, comuníquese con:

Christine Scott, Registrar
Mitchell Middle School
2100 Zinfandel Drive, Rancho Cordova CA 95670
916-294-9050 x720130
clscott@fcusd.org.

Escuela Secundaria W.E. Mitchell
Escuela del Mundo del Bachillerato Internacional
Programa de los Años Intermedios (PAI)

Descripción general PAI

La escuela secundaria W.E. Mitchell ha sido una escuela del mundo del IB acreditada desde agosto de 2015. Actualmente, hay aproximadamente 1925 escuelas IB en los Estados Unidos. 120 de esas escuelas se encuentran en California.

Nuestra piedra angular: nuestra misión y visión en acción

En Mitchell, predicamos con el ejemplo. Somos ciudadanos del mundo y mostramos respeto por los demás a través de palabras y acciones amables. Nos esforzamos al máximo y trabajamos duro para alcanzar la excelencia académica. Crecemos asumiendo riesgos y aprendiendo de nuestros errores. Creemos que la risa es una parte importante del aprendizaje. Con valentía, así somos, especialmente cuando nadie nos ve.

Tres conceptos fundamentales del PAI

"El objetivo de todos los programas del IB es formar a personas con una mentalidad global que, conscientes de su humanidad y responsabilidad compartida del planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico (IBO.org).

- Una educación holística/global
- Comunicación
- Conciencia intercultural

Características del PAI

- Comprensión conceptual: uso del contenido para enseñar conceptos e ideas importantes
- Enseñanza centrada en el alumno y basada en la investigación
- Fomento de la conciencia intercultural a través de seis contextos globales

Habilidades de aprendizaje

Las habilidades de aprendizaje (ATL, por sus siglas en inglés) del IB son un hilo conductor que se extiende a lo largo de todos los grupos de asignaturas del PAI. Estas habilidades sientan las bases para el aprendizaje propio y colaborativo, y fomentan la aplicación de los conocimientos y habilidades de los alumnos en situaciones nuevas. El desarrollo y la aplicación de estas habilidades **sociales, de pensamiento, de investigación, de comunicación y de autogestión** ayudan a los alumnos a "aprender a aprender".

Evaluación y calificación

Los profesores evalúan los conocimientos de los alumnos mediante evaluaciones formativas y sumativas. La evaluación formativa guía la enseñanza del profesor y proporciona a los alumnos información sobre su progreso. No se consideran las evaluaciones formativas para la calificación final. Se hacen las evaluaciones sumativas para que los alumnos demuestren sus conocimientos y "muestren lo que han aprendido". Cada materia del PAI tiene cuatro (4) criterios específicos de calificación . Cada criterio de calificación debe evaluarse dos veces al año. La calificación final de un alumno se determina en función de sus puntuaciones sumativas. Básicamente, se calificará a los alumnos por lo que realmente saben, en lugar de por su comportamiento o el cumplimiento de las tareas.

El programa consta de ocho (8) asignaturas

Todos los alumnos cursarán las siguientes asignaturas: Lengua y Literatura (Artes del Lenguaje), Matemáticas, Ciencias (con Diseño integrado), Individuos y Sociedades (Ciencias Sociales), Educación Física y Salud, Adquisición de Idiomas (español y Arte (visual o escénico).

¿Preguntas?
Póngase en contacto con nuestro coordinador del IB y/o nuestros consejeros
Suzanne Titchenal, stitchenal@fcusd.org
Michelle Zilles, mzilles@fcusd.org
Lauren Johnson, lmjohnson@fcusd.org

Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova
FORMULARIO DE INSCRIPCION
NUEVO ESTUDIANTE DE MIDDLE SCHOOL
Año Escolar 2026-2027

Marque el nivel del grado de la inscripción: ☐**6** ☐**7** ☐**8**

Encierre con un círculo cualquier apoyo que reciba su hijo: Plan 504 IEP/Ed. Especial Habla

(Por favor escriba en letra imprenta)

Nombre legal del estudiante:_____**Fecha de Nacimiento**_____

Apellido(s) Primer nombre Segundo nombre

También conocido como (SOBRENOMBRE) Nombre:_____**Género legal:** ☐**Masculino** ☐**Femenino** ☐**No binario**

Dirección del hogar (lugar de residencia):_____**Ciudad:** _____ **Código Postal:** _____

Dirección postal (*si es diferente***)** _____**Ciudad:** _____ **Código Postal:** _____

(Encierre con un círculo)

Nombre del padre/tutor I: _____ *Marque uno:* ❑*Natural* ❑ *Madrasta/Padrastro* ❑*Guardian/Familiar de crianza o Foster*

Teléfono del hogar: _____ **Teléfono celular:** _____

Teléfono del trabajo:_____ **Correo electrónico:** _____

(Encierre con un círculo)

Nombre del padre/tutor II: _____ *Marque uno:* ❑*Natural* ❑ *Madrasta/Padrastro* ❑ *Guardian/Familiar de crianza o Foster*

Teléfono del hogar: _____**Teléfono celular:** _____

Teléfono del trabajo: _____**Correo electrónico:**_____

El estudiante vive con: _____

Si los padres están divorciados o separados, ¿a quién se le ha otorgado la custodia física? (Por favor adjunte la verificación)

_____ **Documentos de custodia en archivo** ☐

Ultima escuela a la que asistió: _____

(Nombre de la escuela) (Ciudad) (Código postal)

LA LEY DEL ESTADO EXIGE QUE SE HAGA LA SIGUIENTE PREGUNTA AL TIEMPO DE LA INSCRIPCIÓN:

¿Ha sido su estudiante expulsado previamente o está siendo considerado para expulsión de este o de cualquier otro distrito?

☐ No ☐ Si Si contestó que sí, ¿En qué distrito escolar?:_____

☐ No ☐ Si ¿Ha estado el estudiante alguna vez inscrito en una escuela de la corte juvenil? En caso afirmativo, en qué grado _____

Counselor Verification:

Math Level: _____ **English:** _____ **SpEd/504:** _____

Eff. Reading: _____ **Exploratory Math:** _____

***** COMPLETE AMBOS LADOS DE ESTE FORMULARIO *** COMPLETE AMBOS LADOS DE ESTE FORMULARIO *****

(MS Registration Revised 10.2023 SB)

Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova

FORMULARIO DE INSCRIPCION

NUEVO ESTUDIANTE DE MIDDLE SCHOOL

Año Escolar 2025-2026

LA SOLICITUD DE ASISTIR A UNA ESCUELA FUERA DE LA ZONA DE RESIDENCIA REQUIERE UN ACUERDO DE ELECCIÓN DE ESCUELA. SUJETO A DISPONIBILIDAD DE CUPO.

Hora en la que se recibió _____ Fecha en la que se recibió _____

Declaración Jurada de Residencia

De acuerdo con la Política 5117 de la Junta del Distrito Escolar Unificado de Folsom Cordova, por la presente declaro que resido con mi estudiante en la dirección que figura en este documento***. La falsificación de esta dirección resultará en la cancelación inmediata de la inscripción.***

Se pueden requerir tres formas de verificación.

Su firma a continuación verifica que toda la información de este formulario es verdadera bajo pena de perjurio.

Escriba en letra imprenta el nombre del padre/tutor _____

Firma: _____ Fecha: _____

Verificación de residencia según lo define el código de educación:

____ Declaración de utilidades
____ Documento del Gobierno
____ Licencia de conducir
____ Identificación con foto no emitida por el gobierno
____ Registro de votantes
____ Impuesto de propiedad
____ Talón de pago
____ Correspondencia de una agencia gubernamental
____ Declaración jurada de residencia (para ser firmada en persona en la oficina de la escuela de la zona de residencia)

For Office Use Only:
Received Date: _____
Student ID: _____
Snap Code: _____
Immunizations: _____
Verified by: _____

(MS Registration Revised 10.2023 SB)

Formulario de Selección de Cursos (2026-2027)

Nombre legal del estudiante (*nombre por escrito*):

_____ _____

Apellido(s) **Primer Nombre**

PROGRAMA CURRICULAR DE LA ESCUELA SECUNDARIA MITCHELL

Todos los estudiantes tomarán las siguientes clases:

- ❖ Lengua y Literatura (Artes del lenguaje)*
- ❖ Ciencia integrada
- ❖ Matematicas
- ❖ Individuos y sociedades (Ciencias sociales)
- ❖ Español
- ❖ Educación física

Selecciona tus primeras 2 opciones con un 1 y un 2 respectivamente:

6º Grado

- ☐ Orquesta Principiante
  ___experiencia ___sin experiencia
- ☐ Coro- *No necesita experiencia*
- ☐ Banda Principiante
  ___experiencia___sin experiencia
- ☐ Arte Multimedia Exp.
- ☐ Teatro Principiante
- ☐ Arte Exp.

7º Grado

- ☐ Banda Intermedio
- ☐ Banda Avanzado - *Solo para estudiantes ya inscritos en banda*
- ☐ Coro- *No se requiere experiencia*
- ☐ Artes visuales
- ☐ Teatro

8º Grado

- ☐ Banda intermedio
- ☐ Teatro
- ☐ Orquesta Avanzado – *Solo para estudiantes que ya forman parte de la orquesta*
- ☐ Coro avanzado – *Solo para estudiantes ya inscritos en coro*
- ☐ Banda avanzado *Solo para estudiantes que ya forman parte de la banda*
- ☐ Orquesta Intermedio
- ☐ Artes visuales

Firma del Padre/Tutor: _____

Descripción general de los cursos optativos:

Artes visuales: En la clase de artes visuales, podrás dar rienda suelta a tu creatividad y crear increíbles obras de arte utilizando todo tipo de materiales, como pintura, arcilla, yeso, lápices de colores y mucho más!. Aprenderás a dibujar, pintar, esculpir y crear manualidades para expresar tus ideas y tu imaginación. Ya sea pintando un cuadro, esculpiendo una escultura o haciendo un collage, el arte consiste en divertirse y mostrar tu estilo único. También explorarás diferentes técnicas artísticas y aprenderás sobre artistas famosos de todo el mundo. Al final de la clase, podrás exhibir tus obras maestras en una exposición de arte especial, ¡para que todos puedan ver lo talentoso que eres!

Arte multimedia: En la clase de arte multimedia, !combinarás la creación artística con la tecnología más inovadora! Las unidades incluyen animación, fotografía, podcasting y difusión de vídeos. Aprenderás a crear tus propias animaciones, tomar fotos increíbles, montar y compartir podcasts, e incluso hacer tus propios cortometrajes. Cada proyecto te ayudará a convertirte en un cronista utilizando herramientas digitales y tu creatividad. Descubrirás cómo utilizar diferentes herramientas de animación, software de edición de audio y vídeo, crear efectos de sonido y diseñar elementos visuales para dar vida a tus ideas. Al final, podrás compartir tu trabajo con los demás en una divertida exposición, donde todos podrán disfrutar del arte multimedia que has creado.

Teatro: En la clase de teatro, aprenderás los fundamentos de la actuación y a crear escenas con tus compañeros. También aprenderás habilidades de trabajo en grupo, improvisación, proyección, claridad y expresión oral, caracterización, pantomima y cómo crear objetivos y tácticas para un personaje. Además, aprenderemos la estructura de los guiones, el bloqueo, las indicaciones escénicas y cómo recibir y aplicar las recomendaciones. Incluso tendremos la oportunidad de explorar áreas de la técnica teatral, como el diseño de escenarios. Si alguna vez has querido escapar y ser otra persona por un día o te has preguntado cómo sería actuar y/o dirigir una obra de teatro, esta es la clase ideal para ti.

Banda u orquesta: Aprenderás a tocar un instrumento y a formar parte de un gran grupo musical. Aprenderás sobre ritmos, melodías y cómo aplicar el trabajo en equipo para crear juntos una música hermosa. Independientemente de la parte del grupo a la que te unas, cada instrumento tiene un sonido especial. A lo largo del año habrá representaciones en las que podrás mostrar el fruto de tu esfuerzo a tu familia y amigos. ¡Es una forma estupenda de aprender a tocar un instrumento, crear música con otras personas y, al mismo tiempo, hacer nuevos amigos.!

- **En la banda**, ¡tendrás la oportunidad de tocar instrumentos como flautas, clarinetes, saxofones, trompetas, trombones, tubas y tambores!
- **En la orquesta,** podrás tocar instrumentos como violines, violas, violonchelos y contrabajos.

Coro: El coro consiste en cantar y trabajar juntos para crear música hermosa con la voz. En esta clase, aprenderás a cantar en diferentes partes y a armonizar con tus compañeros. Ya sea que cantes una dulce canción de cuna o una canción alegre, tu voz se mezclará con las demás para crear un sonido potente. El coro te ayuda a practicar la respiración, el tono y el ritmo mientras te diviertes cantando con tus amigos. Además, podrás actuar ante otras personas y compartir la música que has estado practicando. ¡Es una forma maravillosa de expresarte a través del canto!

“Peer Arts” (*solo para alumnos de 7.º y 8.º grado): En esta clase, se te asignará un compañero de nuestros programas de educación especial ILS. Tú y tu compañero trabajarán juntos en una variedad de actividades de artes visuales y escénicas. ¡Es una gran oportunidad para aprender y ayudarse mutuamente, compartir nuevas ideas y divertirse mucho! Cada persona es única y, al trabajar juntos, descubrirán nuevas formas de expresar su creatividad. Lo más importante es ser cordiales, solidarios y pacientes unos con otros. ¡Todos aprenderán cosas nuevas y crearán una fuerte amistad mientras se divierten!

***Aviso**: Los cursos impatidos durante el año escolar pueden diferir de las opciones enumeradas anteriormente dependiendo del número de estudiantes inscritos, sus intereses u otros factores.*