Education WE DESERVE

5455 South Loop E. Fwy. • Houston, Texas 77033
TEL 713.967.9000
yesprep.org

Estimadas comunidad de YES Prep:

La Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency, TEA) publicó **las calificaciones escolares del estado de Texas 2023-2024 y 2024-2025** para YES Prep. Compartimos esta información con usted como parte de nuestras obligaciones bajo la Legislatura del Estado de Texas.

Debido a procedimientos judiciales, la publicación del Informe Escolar de 2024 se retrasó considerablemente.

La ley estatal requiere que el informe de calificaciones escolares muestre información del estado, del distrito escolar y de la escuela. Cuando sea posible, esta información debe ser reportada por grupo étnico/raza y estatus socioeconómico de los estudiantes y debe incluir por lo menos dos años de resultados.

El informe ofrece información acerca del desempeño académico de los estudiantes en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®, por sus siglas en inglés), Preparación para la Universidad, el Trabajo y las Fuerzas Armadas, y también información sobre inscripción de los estudiantes, tamaño promedio de las clases y gastos escolares y también información sobre inscripción de los estudiantes, tamaño promedio de las clases y gastos escolares.

Usted encontrará una breve descripción en el documento adjunto "Definiciones del Informe de Calificaciones Escolares 2024" y "Definiciones del Informe de Calificaciones Escolares 2025". El informe de nuestra escuela puede o no contener toda la información descrita porque la información presentada depende de si la escuela es una escuela primaria, o secundaria.

En el Informe de Desempeño Académico de Texas (TAPR) se puede encontrar un informe más completo sobre el rendimiento escolar, desglosado por grupos de estudiantes, incluyendo etnia y nivel socioeconómico. Los informes TAPR también proporcionan información detallada sobre el personal escolar, los programas y las características demográficas de los estudiantes.

Puede acceder a las boletas de calificaciones mediante cualquiera de los siguientes métodos:

1. Ingrese al **sitio web de YES Prep**:
    a. Enlace al sitio web del distrito
    b. Enlace del sitio web de la escuela (haga clic en la escuela de su hijo, luego en "For Parents [Para padres]", luego en "Compliance Notices [Avisos de cumplimiento]", y por último en "Academic Performance [Desempeño académico]")

2. Ingrese al **sitio web de la Agencia de Educación de Texas**:
    a. Enlace de las boletas de calificaciones escolares
    b. Enlace de las boletas de calificaciones desempeño académico de Texas

3. Las **copias impresas** están disponibles en la oficina del distrito y en la oficina principal de cada escuela.

Education WE DESERVE

5455 South Loop E. Fwy. • Houston, Texas 77033
TEL 713.967.9000
yesprep.org

4. Las **traducciones correspondientes (escritas u orales)** están a disposición de los interesados.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el personal de recepción de su campus, o enviar un correo electrónico a publicinfo@yesprep.org. Agradecemos su constante apoyo a YES Prep.

Documentos adjuntos

Las calificaciones generales de las escuelas se calculan en función del desempeño en tres áreas o **ámbitos** clave. Tomamos la **puntuación más alta** entre qué tanto saben los estudiantes ("Rendimiento estudiantil") o qué tanto mejor les va a los estudiantes que el año pasado o que a sus compañeros en escuelas similares ("Progreso escolar"). Luego, consideramos si existen deficiencias de desempeño entre diferentes grupos de estudiantes ("Superación de deficiencias").

Este diseño refleja un compromiso con el reconocimiento del rendimiento estudiantil alto y con el impacto de los educadores altamente eficaces, manteniendo al mismo tiempo el enfoque en los estudiantes con mayores necesidades. Las opciones de calificaciones para la puntuación general sobre 100 son las siguientes:

Calificación	Puntuación	Descriptor
A	90-100	Desempeño Ejemplar
B	80-89	Desempeño Reconocido
C	70-79	Desempeño Aceptable
D	60-69	Desempeño que Necesita Mejorar
F	0-59	Desempeño Inaceptable

***No Clasificado**:* Indica que un distrito o escuela no recibe una calificación por una o más de las siguientes razones:

- El distrito o escuela no tiene datos en el subconjunto de responsabilidad.
- El distrito o escuela no tiene datos suficientes para asignar una calificación.
- El distrito solo opera instalaciones residenciales.
- La escuela es un programa de educación alternativa de justicia juvenil.
- La escuela es un programa disciplinario de educación alternativa.
- La escuela es una instalación residencial.
- El comisionado determina que el distrito o escuela no será calificado.

Las siguientes definiciones tienen como objetivo respaldar la comprensión e interpretación del Informe Escolar (SRC) definiendo términos clave utilizados en los informes del SRC. Información adicional está disponible en el Manual de Responsabilidad Educative 2024.

Tasa Anual de Deserción Escolar: La tasa anual de deserción escolar (Gr 9-12) se informa sólo para las escuelas secundarias (*high schools*). La tasa anual de deserción escolar es el número de estudiantes que abandonaron la escuela (en los grados 9-12) expresado como un porcentaje del número de estudiantes que asisten a los grados 9-12 en cualquier momento durante el año escolar 2022-23

Tasa de Asistencia: El porcentaje de días que los estudiantes estuvieron presentes según la asistencia de los estudiantes durante todo el año. Sólo los estudiantes en los grados 1-12 se incluyen en el cálculo.

Promedios de Tamaño de Clase: El tamaño de la clase se calcula a partir de los horarios de clase de los maestros. Por ejemplo, el conteo total de estudiantes en ciencias se divide entre el conteo de clases de ciencias. Las clases de primaria se muestran por grado; las clases de secundaria se muestran por materia.

Preparación para la Universidad, el Trabajo y las Fuerzas Armadas: El porcentaje de graduados anuales que demostraron preparación para la universidad, el trabajo y las fuerzas armadas (CCMR) al cumplir con al menos uno de los nueve criterios proporcionados en el Capítulo 2 del Manual de Responsabilidad Educativa 2024.

Designaciones Destacadas: Las designaciones destacadas se otorgan en reconocimiento a logros sobresalientes en áreas específicas.

Económicamente Desfavorecidos: El porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos es el recuento de estudiantes que son elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido u otra asistencia pública dividido por el número total de estudiantes.

Bilingüe Emergente/Estudiante EL: Estudiantes cuyo idioma principal es distinto al inglés y que están en proceso de aprender inglés.

Gastos por Estudiante: Esto se calcula como gastos totales en el 2023-24 dividido entre el total de miembros en el 2023-24. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los informes financieros del Sistema de Administración de la Información sobre Educación Pública (PEIMS, por sus siglas en inglés) del 2023-24 en el siguiente enlace: Informes Financieros Reales de PEIMS.

Tasa Federal de Graduación (4 años): Este indicador muestra el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria y utiliza la definición de deserción del Centro Nacional de Estadísticas sobre Educación (NCES, por sus siglas en inglés) y el cálculo federal de tasa de graduación. Para más información, vea el informe en inglés Terminación y Deserción de Escuelas Secundarias en Texas 2022-23.

Relación de Gastos de Instrucción: Se calcula como gastos de instrucción y relacionados en el 2022-23 divididos entre los gastos totales del 2022-23. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los Informes Financieros Reales de PEIMS.

Porcentaje del Personal de Instrucción: El porcentaje de empleados de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) del distrito escolar cuyo trabajo era proporcionar instrucción en el salón de clases directamente a los estudiantes durante el año escolar 2023-24. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238.

Tasas Longitudinales: Estos indicadores muestran el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria (tasa longitudinal de 4 años), después de cinco años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 5 años) o después de seis años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 6 años). La tasa de cuatro años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2019-20, mostrando su estado final con la Generación del 2023. La tasa de cinco años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2016-17, mostrando su estado final al final del 2023. La tasa de seis años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2017-18, mostrando su estado final a fines de 2023. Éstas muestran el porcentaje de estudiantes que se graduaron, recibieron un Certificado de Equivalencia de Escuela Secundaria de Texas (TxCHSE, por sus siglas en inglés), continuaron en la escuela secundaria o la abandonaron.

Membresía: Ver Total de Estudiantes.

Tasa de Movilidad: El porcentaje de estudiantes que han estado como miembros en una escuela por menos del 83 por ciento del año escolar (por ej., faltaron seis o más semanas).

Raza/Grupo étnico: Los estudiantes son reportados como afroamericanos, hispanos, blancos, indígenas norteamericanos, asiáticos, de las islas del Pacífico y dos o más razas.

Graduados de RHSP/DAP: El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos de los cursos del Programa Recomendado de las Escuelas Secundarias (RHSP, por sus siglas en inglés) o del Programa de Desempeño Destacado (DAP, por sus siglas en inglés). Quedan excluidos los graduados del programa FHSP (ver siguiente párrafo).

Graduados RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA: El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos de los cursos del Programa Recomendado de Escuelas Secundarias (RHSP), del Programa de Desempeño Destacado (DAP), del Programa Básico de Escuela Secundaria (FHSP) con una especialidad (FHSP-E) o del nivel de desempeño destacado (FHSP-DLA).

Resultados de SAT/ACT: El reporte proporciona tres indicadores: (1) Evaluado muestra el porcentaje del 2022-23 y del 2021-22 de graduados que tomaron el examen SAT o el examen ACT, (2) Puntaje promedio de los graduados en el SAT para el 2021-22 y el 2022-23, y (3) Puntaje promedio de los graduados en el ACT para 2021-22 y 2022-23.

Educación Especial: La población de estudiantes atendidos bajo los programas de educación especial.

STAAR: Las pruebas STAAR son un programa amplio de pruebas para estudiantes de escuelas públicas en los grados 3-8 o cursos de secundaria con evaluaciones de fin de cursos (EOC, por sus siglas en inglés). El programa STAAR está diseñado para medir hasta qué punto un estudiante ha aprendido, entendido y es capaz de aplicar los conceptos y habilidades esperados en cada nivel de grado evaluado, o después de cada curso donde existe una evaluación EOC. Los estudiantes son evaluados en lectura (grados 3-8), matemáticas (grados 3-8), ciencias (grados 5 y 8) y estudios sociales (grado 8). Las evaluaciones de fin de curso se dan para Inglés I y II, Álgebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos. Los niveles de desempeño de STAAR son: Porcentaje de STAAR en Cerca del Nivel del Grado o Superior, Cumple con el Nivel del Grado o Superior, y Domina el Nivel del Grado.

Total de Estudiantes: Éste es el número total de estudiantes de escuelas públicas que fueron reportados como miembros el 27 de octubre, 2023 en cualquier grado, desde educación temprana hasta el grado 12. La membresía difiere de la inscripción porque no incluye a los estudiantes que son atendidos por el distrito escolar por menos de dos horas por día. Por ejemplo, el conteo Total de Estudiantes excluye a los estudiantes que asisten a una escuela no pública, pero reciben algunos servicios, como terapia del habla, por menos de dos horas por día de parte de su escuela pública local.

Símbolos Especiales: El SRC 2023–24 utiliza los siguientes símbolos especiales:

- Se usa un asterisco (*) para ocultar un pequeño número y cumplir con la norma federal Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas en inglés).
- Un guión (-) indica que no se reportaron observaciones para este grupo.
- n/a indica que los datos no están disponibles o no son aplicables.
- Un signo de interrogación (?) indica datos que son estadísticamente improbables o que se reportaron fuera de un rango razonable.

Las calificaciones generales de las escuelas se calculan en función del desempeño en tres áreas o **ámbitos** clave. Tomamos la **puntuación más alta** entre qué tanto saben los estudiantes ("Rendimiento estudiantil") o qué tanto mejor les va a los estudiantes que el año pasado o que a sus compañeros en escuelas similares ("Progreso escolar"). Luego, consideramos si existen deficiencias de desempeño entre diferentes grupos de estudiantes ("Superación de deficiencias").

Este diseño refleja un compromiso con el reconocimiento del rendimiento estudiantil alto y con el impacto de los educadores altamente eficaces, manteniendo al mismo tiempo el enfoque en los estudiantes con mayores necesidades. Las opciones de calificaciones para la puntuación general sobre 100 son las siguientes:

Calificación	Puntuación	Descriptor
A	90-100	Desempeño Ejemplar
B	80-89	Desempeño Reconocido
C	70-79	Desempeño Aceptable
D	60-69	Desempeño que Necesita Mejorar
F	0-59	Desempeño Inaceptable

***No Clasificado**:* Indica que un distrito o escuela no recibe una calificación por una o más de las siguientes razones:

- El distrito o escuela no tiene datos en el subconjunto de responsabilidad.
- El distrito o escuela no tiene datos suficientes para asignar una calificación.
- El distrito solo opera instalaciones residenciales.
- La escuela es un programa de educación alternativa de justicia juvenil.
- La escuela es un programa disciplinario de educación alternativa.
- La escuela es una instalación residencial.
- El comisionado determina que el distrito o escuela no será calificado.

Las siguientes definiciones tienen como objetivo respaldar la comprensión e interpretación del Informe Escolar (SRC) definiendo términos clave utilizados en los informes del SRC.

Información adicional está disponible en el Manual de Responsabilidad Educativa 2025.

Tasa Anual de Deserción Escolar: La tasa anual de deserción escolar (Gr 9-12) se informa sólo para las escuelas secundarias (*high schools*). La tasa anual de deserción escolar es el número de estudiantes que abandonaron la escuela (en los grados 9-12) expresado como un porcentaje del número de estudiantes que asisten a los grados 9-12 en cualquier momento durante el año escolar 2023-24

Tasa de Asistencia: El porcentaje de días que los estudiantes estuvieron presentes según la asistencia de los estudiantes durante todo el año. Sólo los estudiantes en los grados 1-12 se incluyen en el cálculo.

Promedios de Tamaño de Clase: El tamaño de la clase se calcula a partir de los horarios de clase de los maestros. Por ejemplo, el conteo total de estudiantes en ciencias se divide entre el conteo de clases de ciencias. Las clases de primaria se muestran por grado; las clases de secundaria se muestran por materia.

Preparación para la Universidad, el Trabajo y las Fuerzas Armadas: El porcentaje de graduados anuales que demostraron preparación para la universidad, el trabajo y las fuerzas armadas (CCMR) al cumplir con al menos uno de los nueve criterios proporcionados en el Capítulo 2 del Manual de Responsabilidad Educativa 2025.

Designaciones Destacadas: Las designaciones destacadas se otorgan en reconocimiento a logros sobresalientes en áreas específicas.

Económicamente Desfavorecidos: El porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos es el recuento de estudiantes que son elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido u otra asistencia pública dividido por el número total de estudiantes.

Bilingüe Emergente/Estudiante EL: Estudiantes cuyo idioma principal es distinto al inglés y que están en proceso de aprender inglés.

Gastos por Estudiante: Esto se calcula como gastos totales en el 2024-25 dividido entre el total de miembros en el 2024-25. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los informes financieros del Sistema de Administración de la Información sobre Educación Pública (PEIMS, por sus siglas en inglés) del 2024-25 en el siguiente enlace: Informes Financieros Reales de PEIMS.

Tasa Federal de Graduación (4 años): Este indicador muestra el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria y utiliza la definición de deserción del Centro Nacional de Estadísticas sobre Educación (NCES, por sus siglas en inglés) y el cálculo federal de tasa de graduación. Para más información, vea el informe en inglés Terminación y Deserción de Escuelas Secundarias en Texas 2023-24.

Relación de Gastos de Instrucción: Se calcula como gastos de instrucción y relacionados en el 2023-24 divididos entre los gastos totales del 2023-24. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los Informes Financieros Reales de PEIMS.

Porcentaje del Personal de Instrucción: El porcentaje de empleados de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) del distrito escolar cuyo trabajo era proporcionar instrucción en el salón de clases directamente a los estudiantes durante el año escolar 2024-25. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238.

Tasas Longitudinales: Estos indicadores muestran el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria (tasa longitudinal de 4 años), después de cinco años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 5 años) o después de seis años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 6 años). La tasa de cuatro años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2020-21, mostrando su estado final con la Generación del 2024. La tasa de cinco años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2019-20, mostrando su estado final al final del 2024. La tasa de seis años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2018-19, mostrando su estado final a fines de 2024. Éstas muestran el porcentaje de estudiantes que se graduaron, recibieron un Certificado de Equivalencia de Escuela Secundaria de Texas (TxCHSE, por sus siglas en inglés), continuaron en la escuela secundaria o la abandonaron.

Membresía: Ver Total de Estudiantes.

Tasa de Movilidad: El porcentaje de estudiantes que han estado como miembros en una escuela por menos del 83 por ciento del año escolar (por ej., faltaron seis o más semanas).

Raza/Grupo étnico: Los estudiantes son reportados como afroamericanos, hispanos, blancos, indígenas norteamericanos, asiáticos, de las islas del Pacífico y dos o más razas.

Graduados de RHSP/DAP: El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos de los cursos del Programa Recomendado de las Escuelas Secundarias (RHSP, por sus siglas en inglés) o del Programa de Desempeño Destacado (DAP, por sus siglas en inglés). Quedan excluidos los graduados del programa FHSP (ver siguiente párrafo).

Graduados RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA: El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos de los cursos del Programa Recomendado de Escuelas Secundarias (RHSP), del Programa de Desempeño Destacado (DAP), del Programa Básico de Escuela Secundaria (FHSP) con una especialidad (FHSP-E) o del nivel de desempeño destacado (FHSP-DLA).

Resultados de SAT/ACT: El reporte proporciona tres indicadores: (1) Evaluado muestra el porcentaje del 2023-24 y del 2022-23 de graduados que tomaron el examen SAT o el examen ACT, (2) Puntaje promedio de los graduados en el SAT para el 2022-23 y el 2023-24, y (3) Puntaje promedio de los graduados en el ACT para 2022-23 y 2023-24.

Educación Especial: La población de estudiantes atendidos bajo los programas de educación especial.

STAAR: Las pruebas STAAR son un programa amplio de pruebas para estudiantes de escuelas públicas en los grados 3-8 o cursos de secundaria con evaluaciones de fin de cursos (EOC, por sus siglas en inglés). El programa STAAR está diseñado para medir hasta qué punto un estudiante ha aprendido, entendido y es capaz de aplicar los conceptos y habilidades esperados en cada nivel de grado evaluado, o después de cada curso donde existe una evaluación EOC. Los estudiantes son evaluados en lectura (grados 3-8), matemáticas (grados 3-8), ciencias (grados 5 y 8) y estudios sociales (grado 8). Las evaluaciones de fin de curso se dan para Inglés I y II, Álgebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos. Los niveles de desempeño de STAAR son: Porcentaje de STAAR en Cerca del Nivel del Grado o Superior, Cumple con el Nivel del Grado o Superior, y Domina el Nivel del Grado.

Total de Estudiantes: Éste es el número total de estudiantes de escuelas públicas que fueron reportados como miembros el 25 de octubre, 2024 en cualquier grado, desde educación temprana hasta el grado 12. La membresía difiere de la inscripción porque no incluye a los estudiantes que son atendidos por el distrito escolar por menos de dos horas por día. Por ejemplo, el conteo Total de Estudiantes excluye a los estudiantes que asisten a una escuela no pública, pero reciben algunos servicios, como terapia del habla, por menos de dos horas por día de parte de su escuela pública local.

Símbolos Especiales: El SRC 2024–25 utiliza los siguientes símbolos especiales:

- Se usa un asterisco (*) para ocultar un pequeño número y cumplir con la norma federal Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas en inglés).
- Un guión (-) indica que no se reportaron observaciones para este grupo.
- n/a indica que los datos no están disponibles o no son aplicables.
- Un signo de interrogación (?) indica datos que son estadísticamente improbables o que se reportaron fuera de un rango razonable.