

The background image shows a classroom setting where a teacher and several young children are engaged in a learning activity. They are sitting on the floor, surrounded by large, colorful alphabet blocks. The teacher is leaning over, and the children are looking at the blocks with interest. The scene is brightly lit, and the overall atmosphere is educational and interactive.

Bienvenidos a la
Reunión Anual del Programa Título I
para Padres y Familias
2025 - 2026



Winding Springs Elementary



Bienvenido Presentaciones

¿Por qué estamos aquí?

- La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015, exige que cada escuela que recibe fondos del Título I celebre una reunión anual para padres, familias y miembros de la comunidad con el propósito de:
 - Informarles sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I.
 - Explicar los requisitos del Título I, Parte A.
 - Explicarles sus derechos como padres a participar activamente.

Resumen de la reunión

- ¿Qué es una escuela Título I y qué significa ser una escuela Título I?
- Fondos reservados obligatorios para la participación de padres y familias
- Política de participación de padres y familias de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de padres y familias de CMS
- Política de participación de padres y familias de la escuela
- Plan de Mejora Escolar (SIP) en NCStar
- Pacto Escuela-Padres
- Cómo solicitar las cualificaciones del/de los maestro/s de mi hijo/a
- Cómo se notificará a los padres si su hijo/a recibe clases de un maestro que no cumple con los estándares de certificación docente según el Plan de Rendición de Cuentas ESSA de Carolina del Norte

¿Qué es una escuela de Título I?

El Título I es el programa educativo con mayor financiación federal. Una escuela del Título I es aquella que recibe fondos federales para sus estudiantes. El principio fundamental del Título I es que las escuelas con una alta concentración de estudiantes de bajos ingresos reciban fondos adicionales para alcanzar los objetivos educativos de sus alumnos.

¿Qué significa ser una escuela que recibe fondos del Título I?

- Ser una escuela Título I significa recibir fondos federales (fondos del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos fondos se utilizan para lo siguiente:
- Identificar a los estudiantes con dificultades académicas y brindarles asistencia oportuna para ayudarlos a alcanzar los exigentes estándares de contenido del estado.
- Adquirir personal, programas, materiales y suministros adicionales.
- Realizar reuniones, capacitaciones y actividades de participación para padres y familias.
- Reclutar, contratar y retener a maestros altamente calificados.
- Ser una escuela Título I también implica fomentar la participación continua de los padres y las familias y defender sus derechos.

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?

- *Puestos de apoyo (auxiliares de maestro, intérpretes)*
- *Participación de los padres (por ejemplo, noches informativas sobre el plan de estudios, desarrollo profesional para familias multilingües)*
- *Desarrollo profesional para el personal*
- *Personal suplente para cubrir las ausencias del personal durante el desarrollo profesional*
- *Suministros y materiales (libros, tecnología)*

¿Qué es la reserva del 1% y cómo participan los padres?

- Cualquier agencia educativa local (LEA) o distrito escolar con una asignación de fondos del Título I superior a \$500,000 está obligado por ley a destinar el 1% de dicha asignación a la participación de padres y familias.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de la LEA/distrito para iniciativas a nivel de sistema relacionadas con la participación de padres y familias. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas del distrito que reciben fondos del Título I. En CMS, cada escuela con fondos del Título I recibe su parte del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.
- Los padres de alumnos que participan en el programa del Título I tienen derecho a opinar sobre cómo se gastan estos fondos. Este proceso se lleva a cabo a través del Equipo de Mejora Escolar (SIT).

Asignación para la participación de padres y familias

1. ¿Cómo estamos utilizando los fondos del Título I?
2. Utilizamos los fondos del Título I para ofrecer un programa extracurricular anual de habilidades básicas para la vida y clases de inglés como segundo idioma (ESL) para que los padres/tutores mejoren su dominio del inglés, aumentando así su capacidad y confianza para apoyar académicamente a sus hijos (pendiente de confirmación).
3. Incorporamos un currículo y organizamos sesiones informativas para padres dos veces al año, con el fin de que se sientan cómodos apoyando las necesidades y prácticas de aprendizaje de sus hijos en casa. Estas sesiones incluyen una introducción a diversos informes y sistemas, como MAP, DIBELS y PowerSchool, y garantizamos que los recursos estén traducidos a su idioma.
4. Puestos del programa de desarrollo profesional docente

¿Qué es la Política de participación de padres y familias de CMS?

- Esta política describe cómo el distrito o la agencia educativa local implementará los requisitos de participación de padres y familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Incluye lo siguiente:
- Las expectativas del distrito con respecto a los padres
- Cómo el distrito escolar involucrará a los padres en la toma de decisiones
- Cómo el distrito trabajará para fortalecer las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Los padres y las familias de las escuelas que reciben fondos del Título I tienen derecho a participar en la revisión y evaluación de esta política anual.

¿Qué es el Plan de Mejora Escolar/Plan NCStar?

- El Plan de Mejora Escolar (SIP) se elabora en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:
 -
 - Una evaluación integral de las necesidades
 - Objetivos y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades de desarrollo profesional
 - Coordinación de recursos y presupuesto integral
 - Objetivos de participación de padres y familias de la escuela
 -
 - Los padres de los estudiantes de las escuelas que reciben fondos del Título I tienen derecho a participar en la elaboración de este plan.
- Acceda al SIP en nuestro sitio web.: <https://schools.cms.k12.nc.us/montclaireES/Pages/Default.aspx>
 - User Name: guests7107
 - Password: guests7107

¿Qué incluye la política de participación de padres y familias del centro escolar?

Esta política describe cómo la escuela implementará los requisitos de participación de padres y familias establecidos en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Los componentes incluyen lo siguiente:

Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y en las actividades

Cómo se utilizan los fondos destinados a la participación de padres y familias

Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres

Cómo la escuela fomentará la capacidad de los padres y del personal para una sólida participación de padres y familias

Los padres de los estudiantes de las escuelas que reciben fondos del Título I tienen derecho a participar en la elaboración de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela.

¿Qué es el Pacto Escolar?

- Este acuerdo representa un compromiso por parte de la escuela, los padres/familiares y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
-
- Los padres y las familias de los estudiantes de las escuelas que reciben fondos del Título I tienen derecho a participar en la revisión del acuerdo escolar.
-

¿Quiénes son los padres líderes en mi escuela?

Miembros del Equipo de Mejora Escolar

Miembros de la Asociación de Padres y Maestros

Intérprete/Defensora de las Familias: Sra. Rosario Weber

Persona de contacto para el cumplimiento del Título I de la escuela: Sra. Brittany Medley

¿Cómo puedo ofrecirme como voluntario para ayudar a mi hijo con sus necesidades escolares?

- Únase o asista a las reuniones del Equipo de Mejora Escolar o de la Asociación de Padres y Maestros.
- Asista a los eventos académicos.
- Apoye las actividades de reconocimiento a los maestros.
- Ofrezca su ayuda para contactar a otros padres/familias con respecto a información importante de la escuela:
- Ej. – Cumplimiento del 100% del Pacto Escolar
- Eventos que se llevan a cabo en la escuela de su hijo/a
- Oportunidades para participar o apoyar las actividades escolares

- Para obtener información sobre oportunidades de voluntariado, llame a Winding Springs al 980-343-5140 o escriba al maestro/a de su hijo/a a través de Parent Square.

¿Cómo puedo solicitar las calificaciones de los profesores de mi hijo?

- Los padres y familias de los estudiantes que participan en el programa Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos.
- ¿Cómo se les informa de este derecho y cuál es el procedimiento para realizar la solicitud?
- Pueden solicitarlo a la Dra. Slota (Directora) o a la Sra. Provenzano (Subdirectora).
- La solicitud debe completarse en un plazo de 30 días.

¿Cómo se me notificará si mi hijo recibe clases de un profesor que no está altamente cualificado?

- En Carolina del Norte, estar altamente cualificado significa haber aprobado con éxito los exámenes de certificación requeridos o haber obtenido una certificación alternativa según lo estipulado por la ley estatal.
- Se notifica a los padres y las familias si los maestros no cumplen con los requisitos de alta cualificación establecidos por la ley ESSA.
- Los padres pueden solicitar información sobre las cualificaciones de los maestros por escrito.
-

¿Tiene alguna duda o pregunta como padre?

Según el asunto, comuníquese con:

- El/La maestro/a de la clase por correo electrónico o Parent Square (asuntos académicos, desarrollo socioemocional, comportamiento, ausencias)
- La oficina principal llamando al 980-343-5140 (ausencias, horario de entrada/salida, traslados, etc.)
- La administración por correo electrónico, teléfono o cita previa.

Plan de estudios estándar de Carolina del Norte

El plan de estudios completo del estado de Carolina del Norte (NCSCOS) se puede consultar a través del siguiente enlace:

<http://www.dpi.state.nc.us/curriculum/>

Para obtener más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su centro educativo, comuníquese con la Dra. Banister (alfabetización), la Sra. Laguerre (matemáticas) o la Sra. Warnke (ciencias).

Algunas escuelas tienen una designación adicional.

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) exige que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente.

El plan describe cómo se rinde cuentas en cada estado.

Las escuelas que reciben fondos del Título I pueden obtener una designación adicional según las evaluaciones estatales de fin de curso o de fin de ciclo.

Enlace al Plan Estatal de Carolina del Norte bajo la ley ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Designaciones escolares adicionales

Apoyo y mejora específicos adicionales (ATSI)

Apoyo y mejora integral (CSI)

Las escuelas con estas designaciones permanecen en este estado durante 3 años.

Nuestra escuela está designada como escuela de apoyo y mejora específicos en el subgrupo de estudiantes con discapacidades.

Apoyo y mejora específicos adicionales (ATSI)

- El Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de Carolina del Norte identifica las escuelas que requieren apoyo y mejora específicos cuando tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento.
- Nuestra escuela cuenta con esta designación.
- Tenemos un plan integral de desarrollo profesional para el personal.

Puntos de orgullo

- ¡Winding Springs superó las expectativas de crecimiento para el año escolar 2024-2025!
- ¡Winding Springs cuenta con más del 98% de profesores altamente cualificados!
- Winding Springs fomenta constantemente una cultura de atención, apoyo y enfoque en el crecimiento académico.

¡Gracias por su liderazgo y apoyo
para hacer de Winding Springs un
lugar maravilloso para enseñar y
aprender!



