



2026 - 2027 |
CATÁLOGO DE CURSOS

BEND-LA PINE SCHOOL DISTRICT

Familias y estudiantes: En otoño de 2026, la escuela preparatoria Realms y la academia tecnológica Bend se unirán para formar una comunidad en una nueva escuela preparatoria de elección. El marco de Aprendizaje Expedicionario de Realms y las academias de Educación Técnica Profesional (CTE) de BTA se unirán para crear una nueva escuela con nuevas tradiciones, carácter y cultura.

En la escuela nueva, los estudiantes explorarán oportunidades a través de trabajo de campo, jornadas académicas y participación comunitaria. Experimentarán el rigor académico a través de trabajos interdisciplinarios basados en proyectos, cursos de nivel universitario, clases de colocación avanzadas (AP por sus siglas en inglés) y academias CTE, al tiempo que desarrollan sólidas habilidades de trabajo en equipo y liderazgo. Se empodera a los estudiantes para que busquen una variedad de opciones y múltiples caminos hacia el éxito, todo ello dentro del mismo entorno comunitario a pequeña escala.

El personal, los estudiantes y las familias de la escuela preparatoria Realms y la academia tecnológica Bend actualmente están colaborando en el diseño de nuestra nueva escuela preparatoria optativa, y darán a conocer más detalles este invierno y primavera. Para obtener más información sobre la programación de la nueva escuela preparatoria optativa, únase a nosotros en una de las **noches informativas** en el campus actual de la academia tecnológica Bend:

- Miércoles, 14 de enero, 6:00 pm - 7:00 pm
- Martes, 20 de enero, 6:00 pm - 7:00 pm

Elección del nombre para la nueva escuela preparatoria:

A partir de enero, se les pedirá a los estudiantes, al personal y a las familias de la escuela preparatoria Realms y la academia tecnológica de Bend que den sus opiniones sobre el nombre de la nueva escuela preparatoria. Un pequeño equipo de estudiantes, personal y familias de ambas escuelas se encargará de decidir el nombre, y la decisión se tomará a finales de febrero.

Misión del distrito

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine, en colaboración con nuestra comunidad, preparará a cada estudiante con los conocimientos y destrezas, confianza e integridad personal para que contribuya como ciudadano próspero en nuestra sociedad global siempre cambiante.

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine es una comunidad de aprendientes comprometidos con el éxito de todos y cada uno de los estudiantes. Este éxito no debe predecirse ni determinarse en base a la raza, origen étnico, nacionalidad, nivel económico familiar, movilidad, género, orientación sexual, identidad de género, discapacidad o religión. Para lograr esta meta, el distrito busca alcanzar una equidad; es decir, un compromiso para asegurar que todos los estudiantes reciben lo que necesitan para tener éxito. El principio de equidad reemplaza la noción de igualdad donde todos son tratados igual. La búsqueda de una equidad requiere remover barreras y promover prácticas inclusivas para que todos los estudiantes se beneficien por completo. El principio de equidad informará todas las políticas, regulaciones, programas, operaciones, prácticas y asignaciones de recursos del distrito. El distrito ha identificado las siguientes creencias fundamentales:

1. Cada estudiante puede aprender al nivel más alto cuando el personal tiene expectativas altas para todos y provee el apoyo apropiado.
2. Maximizar el éxito de todos los estudiantes requiere de una asignación equitativa de los recursos.
3. Cada adulto en el distrito comparte la responsabilidad imperativa y colectiva moral de eliminar las disparidades y asegurar el éxito presente y futuro de cada estudiante.
4. Nosotros honramos las culturas y experiencias de antecedentes de todas las familias y los miembros de nuestra comunidad, reconociéndolos como colaboradores claves para apoyar el éxito educativo de los estudiantes.

Para más información, por favor consulte la [Posición de Equidad](#) de Escuelas de Bend-La Pine.

Valores fundamentales del distrito:

- **Clase mundial:** Currículo e instrucción globalmente relevantes y rigurosos que inspiran el pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración.
- **Estudiantes primero:** Decisiones basadas en lo que es mejor para los estudiantes.
- **Cultura de excelencia:** Una expectativa generalizada por la excelencia que promueva oportunidades para lograr un alto desempeño y crecimiento para todos.
- **Basadas en datos:** Decisiones basadas en la mejor información y prácticas disponibles.
- **Relaciones positivas:** Interacciones basadas en honestidad, dignidad, respeto e integridad.

Política administrativa de no discriminación

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine no discrimina por motivo de sexo, color, creencia, religión, nacionalidad, edad, discapacidad, estado civil, orientación sexual, identidad y expresión de género, estatus militar o de veterano, o el uso de un animal de servicio por una persona con discapacidades, y provee un acceso igualitario a todas las organizaciones juveniles designadas en la Ley de Acceso Igualitario a Boys Scouts de América. Las siguientes personas han sido designadas para abordar las preguntas sobre la política de no discriminación del distrito: Coordinador de Título II: Director Ejecutivo de Servicios de Estudiantes, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titleii-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título VI: Director de Diversidad, Equidad e Inclusión, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titlevi-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador

de Título IX: Director de Recursos Humanos, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1100 o titleix-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de 504: Director Asistente de Educación Especial, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o 504-coordinator@bend.k12.or.us). [Consulte aquí nuestra política de no discriminación y procedimiento de quejas](#).

Guía Curricular

Nosotros recomendamos que los estudiantes usen cuidadosamente esta guía curricular mientras eligen sus cursos para este año escolar. La guía curricular describe las políticas académicas del distrito y está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los cursos y programas enseñados en su escuela. Esta guía es mucho más que una lista de cursos ofrecidos, ya que es una herramienta de consejería para ayudar a los estudiantes a organizar su plan educativo de preparatoria y comenzar a prepararse para sus metas educativas y profesionales después de la escuela preparatoria. Recomendamos que los estudiantes pasen un tiempo leyendo nuestras descripciones de cursos y encuentren oportunidades para explorar intereses nuevos y tomar desafíos.

Cualquiera que sea la meta, recomendamos que los estudiantes consideren tomar un curso de estudio riguroso y desafiante mientras también exploran sus intereses más allá del salón de clases a través de actividades cocurriculares en la comunidad. Con la orientación y la experiencia de sus consejeros escolares, los estudiantes empezarán el proceso de petición de cursos a finales del invierno/comienzos de la primavera para pedir los cursos del próximo año escolar. Después de que los estudiantes tengan una idea sobre qué cursos les interesan, sus consejeros escolares podrán ayudar a contestar cualquier otra pregunta sobre las posibles secuencias de cursos, Créditos necesarios para graduarse y cómo las clases tomadas por los estudiantes lograrán sus metas para después de graduarse. Se recomienda que los padres tomen un papel activo en este proceso y revisen cuidadosamente las elecciones y los planes educativos de sus estudiantes.

La guía curricular se publica en enero para ayudar a los estudiantes y las familias con el proceso de petición de cursos para el próximo año escolar. Por favor, toma en cuenta que la información provista podría cambiar cuando llegue el próximo año escolar, especialmente con respecto a la asignación de personal y el interés de los estudiantes en los cursos.

TABLA DE CONTENIDO

Catálogo de cursos de secundaria 26-27

Contactos NCHS

- Equipo Administrativo
- Consejeros

Programa de Consejería Información y políticas académicas de Bend-LaPine

- Horario de campana
- Carga académica
- Expectativas de inscripción al curso
- Unidades de Crédito
- Tipo de curso
- Consultivo
- Procedimientos de calificación
- Política de agregar/eliminar
- Calificaciones
- incompletas / Repetición
- de Cursos
- Transferencia De calificaciones/Créditos externos
- Elegibilidad atlética
- Actividades de Graduación

Opciones alternativas de Crédito de Bend-La Pine

- Escuelas de Bend-La Pine en línea
- Opciones ampliadas
- Opciones de escuela a carrera
- Crédito de educación vial
- Créditos por cursos completados antes del noveno grado
- Estudio independiente
- Evaluación STAMP para un segundo idioma
- GED

Oportunidades de programas de escuela preparatoria

- Educación Técnica Profesional (CTE)
- Doble Crédito / CollegeNow (Universidad Ahora)
- Programa AP
- Sello de alfabetización bilingüe

Requisitos de graduación de la escuela preparatoria

- Diploma Académico
- Diploma estándar de Oregón
- Requisitos adicionales para el diploma

Apoyo para la preparación para la vida y la carrera profesional preparatoria

- Planificación de cuatro años para estudiantes individuales

Preparación académica requerida para las opciones posteriores a la escuela preparatoria

- Colegio comunitario
- Universidades públicas de Oregón
- Colegios Independientes y Universidades Públicas
- Oficios y aprendizaje
- Exámenes de entrada a la universidad
- Elegibilidad atlética universitaria

Pronóstico e información del curso

- Disponibilidad del curso
- Requisitos previos o permiso

Descripciones de cursos por departamento • Las Artes Escénicas

- ❖ CTE
- ❖ Artes del lenguaje
- ❖ Matemáticas
- ❖ Ciencia
- ❖ Ciencias Sociales
- ❖ Bienestar
- ❖ Idioma mundial
- ❖ Otras optativas
- ❖ Escuela a carrera

Como escuela preparatoria pública de "opción de elección" en las escuelas de Bend-La Pine, compartimos las mismas políticas y procedimientos que cualquier otra escuela secundaria de "vecindario" en el distrito. Sin embargo, hay algunos elementos importantes que nos distinguen:

NUESTROS VALORES y PRINCIPIOS QUE NOS GUÍA

La Escuela Preparatoria Realms es una escuela de educación EL y cree firmemente en la importancia de conectar estrechamente lo académico y el carácter junto con las oportunidades de aprendizaje del mundo real para que los estudiantes tengan oportunidades de practicar para hacer un mundo mejor. Nuestro lema "Líderes del cambio" impulsa todo nuestro plan de estudios y estructuras escolares. La justicia social y la administración ambiental son temas centrales que se encuentran en gran parte de nuestro currículo académicamente riguroso.



EDUCACIÓN EL

La escuela preparatoria Realms es miembro de la red nacional de reforma escolar conocida como Education EL. Las Escuelas de Educación EL creen que cuando los estudiantes y los maestros se involucran en un trabajo desafiante, aventurero y significativo, el aprendizaje y el logro florecen. La misión de la Education EL es crear salones de clase donde los maestros puedan cumplir sus más altas aspiraciones y los estudiantes logren más de lo que creen posible, convirtiéndose en contribuyentes activos para construir un mundo mejor.

TRES DIMENSIONES DE LOGRO ESTUDIANTIL y MARCO DE CARÁCTER

A través de nuestro trabajo con la Education EL, estructuramos todo lo que hacemos en torno a tres "dimensiones del rendimiento estudiantil" igualmente importantes: dominio del conocimiento y las habilidades, trabajo de alta calidad y carácter. En la escuela preparatoria Realms, nuestra misión central es preparar a los estudiantes para que sean "Líderes del cambio" y en las escuelas de Education EL la misión principal es "Contribuir a un mundo mejor". Dominar un contenido académico riguroso y producir un trabajo de alta calidad está al servicio de una misión más grande... convertirse en una persona que puede marcar la diferencia y lo hace.

EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS LEA ACERCA DE LOS CUATRO ELEMENTOS DEL PROGRAMA QUE NOS DIFERENCIAN

1. Expediciones de aprendizaje en los grados 9 y 10
2. Tripulación (crew) como una clase y una cultura
3. Intensivos
4. Doble crédito y Universidad ahora (College Now)

Our Three Dimensions of Achievement: More Than Just Test Scores



Our Character Framework: "Better World" Mission is the Bullseye



Equipo de administración de la escuela

Dr. LaKisha Clark

Director

Zach Harju

Subdirectora

Apoyo del Programa de Consejería Escolar

A cada estudiante se le asigna un asesor que lo guiará durante su estancia en nuestra escuela. Cada asesor trabaja en conjunto con un consejero que brindará apoyo a los estudiantes en aspectos académicos, socioemocionales y de desarrollo profesional y universitario a lo largo de la escuela secundaria.

Los consejeros de Escuelas de Bend-La Pine (BLS) ofrecen un programa integral para asegurar que todos los estudiantes reciben los conocimientos, actitudes y destrezas necesarias para su desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional. En colaboración con las partes interesadas, los consejeros escolares abogan por una equidad, acceso y éxito para todos los estudiantes. Los consejeros escolares empoderan a los estudiantes con un programa educativo completo, desafiante y de calidad para que florezcan como ciudadanos responsables y productivos en el siglo XXI. Los consejeros escolares proveen su programa a través de programas individuales y de grupos grandes con los estudiantes. Los programas de consejería escolar de BLS incluyen:

- Lecciones en los salones de clases para apoyar el desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional
- Reuniones y lecciones individuales de planeación con los estudiantes
- Talleres para reforzar la planeación sobre opciones para después de graduarse de la preparatoria
- Noches de información académica y de universidades/carreras para las familias
- Servicios sensibles para proveer apoyo a los estudiantes ¡Y mucho más!

Políticas académicas e información de BLS

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

Horario escolar rotativo

El horario escolar es de 8:45 a. m. a 3:45 p. m. Los estudiantes deben estar matriculados en 5 clases por trimestre. Para obtener información sobre la rotación de clases, consulte el horario diario en el sitio web del Distrito Escolar de Bend-La Pine.

Carga de cursos

Los estudiantes de los grados 9-10 deben inscribirse en siete períodos de clase. Algunos pueden tener períodos libres debido a circunstancias extraordinarias, lo cual debe ser acordado por los administradores, el consejero y el padre o tutor.

Se recomienda a los estudiantes de los grados 11-12 inscribirse hasta en 7 clases, dependiendo de sus Créditos hacia la graduación. Los estudiantes de grado 11 deben estar inscritos en al menos 6 cursos y los estudiantes de grado 12 deben estar inscritos en 5 clases. Si los estudiantes de los grados 11-12 están interesados en tener menos de 7 clases, deben consultar con su consejero para asegurarse de que cumplen con los requisitos de graduación y están en camino con su plan después de la preparatoria.

Expectativas sobre inscripción de cursos

Después de que hayas seleccionado un conjunto de cursos, se espera que asistas a estos cursos por la duración del trimestre o semestre escolar. Esto significa que debes elegir los cursos apropiados para ti. Asegúrate de leer cuidadosamente todas las descripciones de los cursos en esta guía y pregúntales a tus padres/tutores legales, maestros y consejero sobre cualquier cosa que no entiendas.

Unidades de Crédito

Los Créditos son las unidades mediante las cuales se mide el progreso académico. Los estudiantes suelen obtener 0.5 Crédito por aprobar un curso de un solo semestre (18 semanas) o de un solo trimestre (12 semanas), y 1.0 Crédito por aprobar un curso de todo el año (36 semanas) o un curso de dos trimestres (24 semanas).

Tipos de cursos

Hay cuatro niveles de clases diferentes en la escuela preparatoria:

- **Estándar:** Estas clases son apropiadas para que la mayoría de los estudiantes adquieran las destrezas y entendimiento a nivel de grado escolar.
- **Colocación Avanzada (AP):** Estas clases son los cursos de estudio más rigurosos que ofrecemos. Estos cursos ofrecidos de nivel universitario corresponden con el currículo nacional, requieren un entrenamiento especial de los maestros y culminan con un examen que puede convertirse en Créditos universitarios cuando se pasa con éxito. Estos cursos ofrecen consistentemente materiales enriquecidos y desafiantes y exigen mucho de los estudiantes.
- **Créditos duales/College Now:** College Now es una colaboración entre el Colegio Comunitario de Oregón Central y las escuelas preparatorias del área, en la cual los estudiantes obtienen Créditos universitarios en una clase de escuela preparatoria. Estos Créditos pueden transferirse a todos los colegios y universidad públicas de Oregón.

Crew

Crew es nuestro programa de tutoría. Los estudiantes de Crew se reúnen dos días a la semana y obtienen 0.25 Créditos a lo largo del año escolar. El tiempo de Crew se utiliza para apoyar el progreso académico de los estudiantes, impartir un currículo de desarrollo socioemocional y brindarles tiempo para prepararse para las oportunidades posteriores a la secundaria. Los estudiantes trabajan con el mismo profesor y grupo de compañeros durante toda su experiencia en la escuela secundaria, lo que les permite construir relaciones sólidas y positivas con sus compañeros y el personal docente.

Procedimientos de calificaciones

El promedio de puntos de calificaciones (GPA) para los cursos estándares se calcula en base a una escala de cuatro puntos. Las clases de cursos avanzados (AP) y de bachillerato internacional (IB) se calculan en base a

una escala ponderada de cinco puntos. El GPA acumulativo no ponderado y el GPA acumulativo ponderado se calculan y muestran en el certificado académico de cada estudiante.

GPA		GPA ponderado	
Calificación	Puntos de calificación obtenidos	Calificación	Puntos de calificación obtenidos
A	4	A	5
B	3	B	4
C	2	C	3
D	1	D	2
F	0	F	0
P / Pasó	No afecta el GPA	NG / Sin calificación	No afecta el GPA
NP / No pasó	No afecta el GPA	W / Se dio de baja	No afecta el GPA
NG / Sin calificación	No afecta el GPA		
W / Se dio de baja	No afecta el GPA		

Todas las calificaciones permanecerán registradas en el certificado académico. Esto incluirá las fallas y cursos repetidos para obtener Créditos. Todas las calificaciones se incluirán para calcular el GPA con excepción de P/NP/NG/W como se indica arriba.

El Distrito Escolar de Bend-La Pine no determina el rango de los estudiantes. Nosotros proveemos los rangos de percentil directamente a las universidades u organizaciones de becas si llegan a pedirlos.

Norma para Agregar / dar de baja la clase

Norma para dar de baja una clase

- **Primeros 10 días:** dar de baja la clase sin registro de inscripción en el registro de calificaciones
- **Primeras 6 semanas:** cambios de asignación (Placement)/nivel, permitidos con aprobación
- **Después de 10 días y antes de 6 semanas (trimestre) o 9 semanas (semestre):** al darse de baja de la clase se le otorga la calificación “W / Withdrawal” (retiro de clase)
- **Después de 6 semanas (trimestre) o 9 semanas (semestre):** la dada de baja resulta en una “F”
- Reclamos debido a una “F” por dar de baja la clase deben ser considerados por el director basándose en las circunstancias.

Consideraciones:

- Dar de baja después de 10 días puede afectar la asignación del estudiante en los cursos y en los planes para su graduación.
- Los estudiantes deben cumplir con las recomendaciones mínimas de inscripción 2n de los cursos.
 - Escuelas con semestres: 7 cursos para los grados 9no y 10mo, 6 para el 11vo grado y 4 para el 12vo grado
 - Escuelas con trimestres: 5 cursos para los grados 9no y 10mo, 4 para el grado 11mo y 3 para el grado 12.
- La disponibilidad en las clases puede limitar el cambio de cursos.

De acuerdo con las pautas establecidas por Bend-La Pine Online las materias básicas no deben cancelarse a menos que el estudiante las esté cursando en línea.

Los consejeros trabajan junto con los estudiantes de los grados 8vo al 11mo para asegurar que desarrollen un plan escolar de cuatro años en SchoolLinks antes de hacer la selección de cursos. De esta manera las escuelas comienzan a planear el número de maestros necesarios y a desarrollar el horario para el próximo año escolar basándose en los pedidos de cursos enviados por los estudiantes durante el tiempo de selección. Se espera que los estudiantes de las escuelas de Bend-La Pine se inscriban con un horario completo de cursos. Por favor tenga en cuenta que no habrá cambios en el horario durante el otoño a menos que surja un problema de asignación. ¡Muchas gracias por prestar atención a este importante proceso!

Calificación “Incompleta”

El estudiante puede obtener una calificación Incompleta (INC por sus siglas en inglés) al final del semestre/trimestre cuando el maestro considera que el estudiante necesita más tiempo para completar los trabajos requeridos para el curso y que el permiso del director sea dado. El tiempo necesario será acordado entre el estudiante y el(la) maestro(a) pero no puede exceder las seis (6) semanas siguientes del próximo semestre /trimestre. Si el estudiante obtuvo una calificación de Incompleta (INC) al final del año escolar, el estudiante deberá completar los trabajos requeridos del curso y la calificación registrada para el final del primer trimestre/semestre del nuevo año escolar. Si las tareas requeridas del curso no fueron terminadas durante las primeras seis (6) semanas del siguiente semestre/trimestre, la calificación “INC” será cambiada a una calificación “F”. El director tiene la autoridad para aprobar caso por caso los reclamos de una “F” y de

extender el plazo basándose en circunstancias especiales. El director revisará el reclamo con el(la) maestro(a) y el(la) consejero(a) antes de tomar una decisión.

Repetición de cursos

El estudiante puede repetir cualquier curso para mejorar sus conocimientos cuando obtuvo una calificación “D” o “F”. Una “D” o “F” indica que ha terminado el curso, será registrado en el registro de calificaciones, pero no será usado en el cálculo de calificación promedio (GPA por sus siglas en inglés) si el curso fue corregido. En el caso de que un curso se vuelva a tomar, la calificación más alta obtenida contará para el Crédito requerido en el registro del expediente escolar. Si bien el curso original permanece en el expediente escolar, la calificación promedio (GPA) y el Crédito no se tienen en cuenta. Esto no se aplica a los cursos electivos, tales como, pero no limitados a banda estudiantil, anuario o liderazgo que están diseñados para ser repetidos.

Transferencia de calificaciones y Créditos externos

Los estudiantes pueden tomar cursos en una preparatoria o institución postsecundaria acreditada que no pertenezca al distrito y hacer que los cursos se incluyan en el expediente académico de la preparatoria. Los cursos postsecundarios de secundaria fuera del distrito no pueden reemplazar los requisitos básicos de graduación. Esto se puede hacer bajo todas las siguientes condiciones:

- El/los curso(s) ha(n) sido preaprobado(s) por el consejero escolar y el director, o su designado, utilizando el formulario de preaprobación de cursos de secundaria y postsecundarios que no pertenecen al distrito.
- A través del proceso de aprobación, los estudiantes se reunirán con su consejero escolar y/o administrador para discutir el curso y cómo se alinea con su plan de progresión de cursos.
- La institución educativa debe emitir una calificación y Crédito por el/los curso(s) y el personal de las Escuelas Bend-La Pine determinará la equivalencia de los Créditos.
- No se transferirán más de cuatro (4.0) Créditos totales de preparatoria a un estudiante para la graduación por parte de dichas instituciones.
- Cualquier multa que se cobre por la institución secundaria o postsecundaria fuera del distrito será responsabilidad del estudiante y del padre/tutor, a menos que formen parte del programa de opciones extendidas.
- Una vez completado el curso, el estudiante debe solicitar que la institución envíe un certificado oficial de calificaciones (transcripción) a la preparatoria de Bend-La Pine a la que asiste.
- La presentación de un certificado oficial de calificaciones de la institución postsecundaria es requerida para que los Créditos aparezcan en la transcripción de las Escuelas Bend-La Pine.
- Los cursos ofrecidos en la preparatoria a través de programas de Crédito dual no son elegibles para ser transcritos desde instituciones de preparatoria o postsecundarias fuera del distrito.
- Esto no se aplica a los estudiantes que se cambian a las escuelas de Bend-La Pine durante su carrera en la preparatoria y que ya tienen Créditos de un colegio comunitario emitidos por otra escuela, a los estudiantes inscritos en las escuelas Bend-La Pine en línea, ni a ningún curso de doble Crédito en su plantel de nivel preparatoria. A los estudiantes que se cambian a las escuelas de Bend-La Pine durante su carrera en la preparatoria y que ya tienen Créditos de un colegio comunitario emitidos por otra escuela se les permitirá un máximo de 4.0 Créditos en la escala de 5.0 para su GPA.

Nota: Las boletas académicas de la preparatoria no necesitan reflejar todos los cursos universitarios que el estudiante haya tomado. Cuando los estudiantes solicitan ingreso a la universidad, deben presentar todos los expedientes académicos de la preparatoria, así como los expedientes de todas las instituciones postsecundarias.

Elegibilidad de deportes

Para participar en deportes y actividades en la escuela preparatoria, los estudiantes deben cumplir con los siguientes estándares de elegibilidad de la Asociación de Actividades Escolares de Oregón (OSAA) y Escuelas de Bend-La Pine:

- Pasó 5 clases para obtener un total de 2.5 Créditos en el semestre anterior
- Actualmente está inscrito(a) y pasando 5 de 7 clases para obtener un total de 2.5 Créditos
- Cumple con los requerimientos de progreso satisfactorio cada año

Para más requerimientos de elegibilidad de deportes/actividades que no sean académicos, por favor visita la Oficina de Deportes.

Actividades de graduación

Los estudiantes que completen con éxito todos los requerimientos de graduación requeridos del Estado de Oregón, el Consejo Educativo del Distrito de Escuelas Bend-La Pine quienes estén en buenos términos académicos, pueden participar en las actividades de graduación.

Opciones de Créditos alternativos de BLS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de Créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

Programa Virtual de Escuelas de Bend-La Pine

Programa Virtual de Escuelas de Bend-La Pine (BLSO, por sus siglas en inglés) sirve a miles de estudiantes en los grados 9-12 cada año, con horarios variables desde solamente un curso hasta un horario en línea de tiempo completo. Este programa ofrece un currículo expansivo de más de 300 cursos en varios niveles—requerido, comprensivo, de honores y de colocación avanzada (AP®) a nivel universitario, además de opciones de remediación y recuperación de Créditos— para satisfacer las necesidades diversas de los estudiantes.

Todos los cursos de los grados 6-12 usarán el currículo STRIDE (anteriormente Fuel Education) y se enseñarán usando el Sistema para Manejo del Aprendizaje PEAK. Este sistema ofrece una flexibilidad para que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y completen los Créditos que comiencen, sin importar los horarios de las escuelas tradicionales. Los estudiantes que usen los cursos en línea para cumplir con los requerimientos de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA) deben trabajar con sus consejeros y BLSO para asegurar que los cursos tomados cumplen con la elegibilidad de NCAA.

Los estudiantes interesados en investigar opciones de cursos en línea (BLSO por sus siglas en inglés) deben comunicarse con su asesor) de la escuela y revisar la guía de inscripción al programa.

Opciones Expandidas

Expanded Options es un programa conjunto del Distrito Escolar de Bend-La Pine y el Central Oregon Community College (COCC). Este programa te permite tomar cursos universitarios (de nivel 100 o superior) a través de COCC en nuestra escuela o en línea, según la disponibilidad. Se dará prioridad a los estudiantes de grupos históricamente subrepresentados. Esto significa que puedes comenzar a obtener Créditos universitarios mientras aún eres estudiante del Distrito Escolar de Bend-La Pine y aplicar los cursos de Expanded Options para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria, sin costo alguno para tu familia.

Para participar en Opciones Expandidas, tú debes:

- Estar inscrito(a) en una escuela preparatoria de Escuelas de Bend-La Pine en los grados 11 o 12 y tener 16 años de edad al momento de inscribirte en el programa o durante el programa;
- Contar con un plan de aprendizaje educativo en base a tus metas universitarias y profesionales;
- No haber completado cuatro años de escuela preparatoria ni tampoco haber recibido un diploma de preparatoria;
- No ser un estudiante de intercambio extranjero; y
- Solicitar un ingreso a COCC y cumplir con todos los prerrequisitos del curso universitario en el que deseas inscribirte.

Si cumples con los criterios anteriores y deseas participar en Opciones Expandidas, debes completar los pasos siguientes:

1. Reúnete con tu consejero(a) y completa el formulario de Intención de Opciones Expandidas.
2. Presenta tu formulario de “Autorización de Opciones Expandidas” y una solicitud para admisiones a COCC. Después de presentar tu solicitud, vas a recibir un correo electrónico de COCC con las instrucciones para activar tu cuenta de estudiante.
3. Activa tu cuenta y mira el video de Bienvenida de Bobcat.
4. Toma el examen de colocación en COCC.
5. Asiste a Asesoramiento de Bobcat.
6. Regístrate para tus clases de COCC en el día y hora asignados para registrarte. Debes hacer esto para cada trimestre en el que planeas tomar cursos de Opciones Expandidas.
7. Asiste a la Orientación de Bobcat.

Para más información sobre Opciones Expandidas, por favor refiérase a la Regulación Administrativa IGBHE-AR: Programa de Opciones Expandidas de Escuelas Bend-La Pine y explora la página de Opciones Expandidas de COCC.

Opciones de Créditos del Programa “De la Escuela a una Carrera”

El Programa “De la Escuela a una Carrera” (STC, por sus siglas en inglés) sirve para integrar una experiencia de trabajo relevante en el proceso académico y crear amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que busquen obtener un trabajo o ingresar a la universidad. Si tú estás interesado(a) en alguno de los programas siguientes, contacta al coordinador del Programa de Universidades y Carreras. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas ocasiones del año escolar, algunos pueden comenzar cuando tú lo pidas (mentoría, pasantías, observación de empleos) y otros comienzan cuando un negocio anuncia en nuestra oficina que tiene una oportunidad abierta. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Pasantías (*internships*)

Pasantías del Programa “De la Escuela a una Carrera” pagadas y no pagadas

Horas de entrenamiento: Nivel 1- 72 horas

Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Tu pasantía debe estar alineada con la trayectoria de tu carrera y debe proveer un entendimiento más amplio en esa área. Tú debes colaborar con el administrador(a) del Programa “De la Escuela a una Carrera” y tu empleador en una serie de proyectos diseñados para reforzar tu aprendizaje en el sitio de trabajo. Para poder recibir Créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y

completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. Tú no podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el programa de Universidades y Carreras para planear este Crédito.

Crédito de trabajo

Experiencia laboral pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 144 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Diseñado para vincular la educación con una experiencia de trabajo, el Aprendizaje Basado en un Trabajo Estructurado (SWBL) se lleva a cabo en los sitios de trabajo. Tú puedes presentar una solicitud para las oportunidades de carreras anunciadas en tu escuela o también puedes ingresar al programa con un empleo que ya tengas. Para recibir Créditos a través de SWBL, se espera que completes un cuaderno de trabajo, compiles las horas trabajadas y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. Este es un curso de estudio independiente.

Crédito de voluntarios

Experiencia laboral no pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Tú puedes obtener Créditos por realizar un servicio comunitario o trabajo voluntario. Las oportunidades de voluntarios se anuncian en tu escuela o puedes ingresar al programa si ya tienes asegurada una posición de voluntario por tu cuenta. Para poder recibir Créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles horas trabajadas como voluntarios, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. El trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias. Este es un curso de estudio independiente.

Mentor y aprendizaje basado en el trabajo de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Mentor de CTE: Destinado para los estudiantes avanzados que actuarán como mentores de los estudiantes con nivel de principiantes. Los mentores asistirán a individuos y grupos pequeños en la enseñanza de muchas destrezas básicas necesarias para completar el curso. Los mentores adquirirán destrezas de liderazgo valiosas y un entrenamiento asistiendo al instructor con las rutinas diarias. Esta es una excelente manera de que los estudiantes adquieran destrezas y cierren la brecha entre la escuela y una carrera.

Aprendizaje Basado en Trabajo de CTE: El aprendizaje basado en el trabajo consistirá en una experiencia de pasantía o un trabajo ya existente que integra la experiencia en el sitio laboral con el aprendizaje académico y el desarrollo de carreras. Esta es una oportunidad para adquirir destrezas laborales mientras se conecta el trabajo con las destrezas aprendidas en la escuela. Para poder calificar, las responsabilidades deben discutirse con el instructor y el empleador para asegurar que suceda un aprendizaje cocurricular. Un diario regular sobre las destrezas aprendidas se mantendrá y usará como una comunicación y herramientas de evaluación para el instructor. Deben completarse 60 horas laborales para recibir Créditos.

Crédito por clases de manejo

Los estudiantes pueden obtener un Crédito 0.5 por materia electiva al haber completado con éxito todos los aspectos del programa de manejo. Los estudiantes deben enviar a su asesor una COPIA de su tarjeta certificada por el estado de su curso de manejo y una solicitud de Crédito O entrando a este enlace: [an application for Crédito](#) para poder obtener el Crédito por dominio. Es responsabilidad del estudiante trabajar con el personal de consejería para agregar este curso al expediente estudiantil.

Créditos por cursos finalizados antes de 9no grado

En cualquier momento después de haberse inscripto en la escuela preparatoria, el estudiante puede enviar al director de la escuela una solicitud, entrar a Application for High School Transcript Crédito. Esta solicitud pide que el curso designado para preparatoria y tomado durante la secundaria sea aprobado con el Crédito y la calificación obtenida por inclusión en el registro de notas de la preparatoria. Los cursos aprobados serán tenidos en cuenta utilizando los siguientes criterios:

- Matemáticas, los Créditos deben ser limitados a dos (2.0) Créditos en total.
- Idioma extranjero, los Créditos deben ser limitados a dos (2.0) Créditos en total.
- Cualquier otra clase aparte de matemáticas e idioma extranjero que los estudiantes deseen figuren en sus registros de notas deben ser codificados como Créditos de electiva.
- Los Créditos de matemáticas e idioma extranjero deben estar alineados y enseñados con los estándares de escuela preparatoria.

Si es aprobado, el nombre del curso, Crédito y calificación serán agregados en forma permanente al registro de notas del estudiante y no podrán ser cambiados o borrados en una fecha posterior. Todos los cursos incluidos en el registro de notas de la preparatoria del estudiante cuentan como Créditos para el diploma. Las clases aceptadas incluyen cursos designados para la escuela preparatoria tomados en el campus de la escuela secundaria o en la preparatoria o en línea.

Estudios independientes

Los estudiantes pueden desarrollar y proponer experiencias de aprendizaje independientes del plan de estudios regular. Esta propuesta de Créditos alternativos debe ser desarrollada bajo la guía y aprobación de un empleado con autoridad o maestro supervisor avalado y enseñando de forma activa en el área de la materia por la cual se obtendrá el Crédito. Al comienzo del trimestre/semestre, el estudiante debe presentar su propuesta para ser vista por una comisión integrada por el vicedirector encargado de las opciones de Créditos alternativos, el(la) maestro(a) supervisor(a), el(la) consejero(a) del estudiante y otros empleados designados por el director. Esta comisión debe aprobar la propuesta y otorgar el Crédito y calificación final basados en la entrega por parte del estudiante de la documentación de desempeño requerida.

de Educación Física por depoCréditoortes del OSAA (Asociación de Actividades Escolares de Oregon)

Los estudiantes que participan en deportes de la OSAA y completan una temporada completa pueden ser elegibles para recibir un Crédito de educación física por trimestre (0.25) por deporte. Un estudiante puede usar dos temporadas deportivas durante el décimo, onceavo y/o doceavo año de preparatoria para obtener un máximo de 0.5 Crédito de educación física. Se espera que todos los estudiantes completen 0.5 Crédito en PE 1 (generalmente durante el noveno grado). La solicitud de Crédito de educación física por participación atlética se realiza en el doceavo (senior) año del estudiante. Los seniors deben mostrar un registro de calificaciones que demuestre una carga completa de clases cada semestre durante la preparatoria, incluyendo programas aprobados por el distrito fuera del plantel (9º: 7 clases, 10º: 7 clases, 11º: 6 clases, 12º: 5 clases). Los asistentes del maestro o personal están excluidos y harán que el estudiante no sea elegible para la consideración de este Crédito.

Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP)

Los estudiantes de escuelas preparatorias de BLS que hablan otro idioma además del inglés pueden obtener Créditos optativos de preparatoria con una calificación de P cuando ellos toman la Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP). STAMP son evaluaciones por computadora que miden tu nivel de competencia en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Las evaluaciones están alineadas con los niveles de referencia estatales y nacionales para Idioma del Mundo y pueden requerir hasta un máximo de 3 horas para completarse. Las evaluaciones de STAMP son reconocidas por el Departamento de Educación de Oregón por cumplir con los requerimientos para el Sello de Alfabetización Bilingüe si los estudiantes demuestran un nivel de referencia 6 o más en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Estos Créditos de competencia de Idioma del Mundo pueden usarse para cumplir con los requerimientos de graduación para el distrito escolar. **Sin embargo, no todos los colegios y universidad aceptarán los Créditos de STAMP para Idioma del Mundo. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con su consejero para determinar si la opción de Crédito por examinación es apropiada para sus aspiraciones después de graduarse.**

Créditoos de competencia de GED

Bajo ciertas circunstancias, los estudiantes sin los Créditos suficientes para graduarse a tiempo pueden tomar el examen de GED para obtener Créditos para graduarse. En este caso, los estudiantes que pasan el GED en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales tendrán un máximo de nueve Créditos de competencia transcritos con una calificación de P. Esta calificación de aprobado indica una competencia en el área de la materia y se calcula como parte de los requerimientos de graduación. Los estudiantes que podrían beneficiarse de Créditos de competencia de GED deben hablar con su consejero para aprender más sobre este proceso.

Oportunidades de programas en escuelas preparatorias

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden complementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria. *Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.*

Programas de Educación Profesional y Técnica (CTE por sus siglas en inglés)

Los programas CTE en las escuelas de Bend-La Pine involucran a los estudiantes en un aprendizaje práctico, de alta calidad y vinculado a la carrera, diseñado para ayudarlos a convertir sus pasiones en futuras carreras y oportunidades reales. En colaboración con negocios e industrias locales, CTE ofrece Créditos duales, certificaciones industriales, oportunidades de liderazgo y habilidades para el empleo, mientras fomenta la creatividad, la innovación y la resolución de problemas del mundo real. A medida que los estudiantes avanzan por un programa CTE aprobado por la ODE (Departamento de educación de Oregon), adquieren el conocimiento y la experiencia necesarios para seguir estudios universitarios, escuelas técnicas, aprendizajes, servicio militar o ingresar directamente a carreras bien remuneradas y con alta demanda después de la graduación.

Las opciones de la Academia CTE incluyen las siguientes:

- STEM/Ingeniería
- Liderazgo Empresarial
- Construcción
- Medicina/Salud

Créditos duales / College Now

Las Escuelas de Bend-La Pine ofrecen a todos los estudiantes un programa de doble titulación que les permite obtener Créditos universitarios mientras cursan la preparatoria. Esta excelente oportunidad permite a los estudiantes obtener Créditos tanto de preparatoria como universitarios por cursos seleccionados impartidos en las escuelas de Bend-La Pine. Los cursos se imparten en la preparatoria durante el horario escolar por profesores de preparatoria aprobados por los colegios comunitarios. La oferta de cursos varía según la materia y la escuela. La obtención de Créditos universitarios es opcional y son otorgados por los colegios comunitarios de Oregon. Las tarifas de los cursos varían, pero son significativamente más bajas que las que suelen cobrar las universidades. Todos los cursos con doble titulación están claramente indicados en las descripciones de los cursos en esta guía.

Programa de Colocación Avanzada (AP®)

El Programa de Colocación Avanzada (AP®) permite que los estudiantes dispuestos y académicamente preparados realicen estudios de nivel universitario mientras todavía están en la escuela preparatoria. El programa consiste en cursos de nivel universitario desarrollados por el Programa AP que las escuelas preparatorias pueden elegir para ofrecer junto con los exámenes correspondientes que se administran una vez por año.

Todos los cursos de AP se califican con una escala de 5.0 puntos. Los estudiantes que toman cursos de AP son elegibles para tomar los exámenes de AP en las áreas de materias correspondientes. Si obtienes la puntuación requerida en un examen de AP, el colegio o universidad que elijas podría otorgarte el equivalente de Créditos para un curso universitario. El colegio o universidad otorgante determina la cantidad de Créditos universitarios otorgados y no todos los colegios/universidades otorgan Créditos por cursos de AP. La Junta de

Colegios/Universidades (*College Board*), la organización que desarrolla y administra los exámenes de AP a nivel nacional, ofrece una herramienta para la [búsqueda de políticas de Créditos de AP](#) para ayudarte a encontrar las políticas de Créditos de AP específicas a los colegios y universidades.

Diploma de AP Capstone

[AP Capstone™](#) es un programa de diplomas basado en cursos de AP de dos años de duración: AP Seminario y AP Investigación. Estos cursos están diseñados para complementar a otros cursos de AP que el estudiante de AP Capstone puede tomar. Además de los cursos de AP Seminario y AP Investigación, los estudiantes interesados en obtener un Diploma de AP Capstone también necesitarán tomar y pasar cuatro exámenes de AP adicionales con puntuaciones de 3 o más. Los estudiantes interesados en aprender más sobre el Diploma de AP Capstone deben ver a su consejero para formalizar su plan de cuatro años.

Sello de Alfabetización Bilingüe

El Sello de Alfabetización Bilingüe está diseñado para proveer un reconocimiento riguroso basado en competencias de las habilidades lingüísticas y destrezas académicas de los graduados con una alfabetización bilingüe. El sello crea varias trayectorias para que los estudiantes demuestren su competencia lingüística sin importar cuál sea su otro idioma. Con el sello en la mano, los estudiantes tendrán una medición estandarizada sobre su competencia lingüística para proyectar sus destrezas en la universidad y profesiones. Los requerimientos de elegibilidad son un componente fundamental del Sello de Alfabetización Bilingüe y pueden encontrarse en el [Acuerdo de Políticas del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón](#). Si los estudiantes están interesados en aprender más sobre este proceso, deben conectarse con sus consejeros.

Requerimientos de graduación de escuelas preparatorias

El distrito de Escuelas Bend-La Pine ofrece una variedad de tipos de diplomas para los estudiantes graduándose después de completar uno de los cinco programas de Créditos prescritos. Estos incluyen los diplomas Académico, de Honores, Estándar de Oregón, Modificado de Oregón y Extendido de Oregón. Los cinco diplomas representan la terminación satisfactoria de un programa válido y acreditado. Los colegios y universidades de cuatro años aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón. Una apelación puede considerarse por algunos colegios y universidades de cuatro años para el Diploma Modificado de Oregón. Los colegios comunitarios aceptan todo tipo de diplomas, aunque la entrada a los programas que buscan un título profesional se basa en un examen de colocación de destrezas. Las fuerzas armadas aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón, y rara vez aceptan un Diploma Modificado de Oregón, mientras el Diploma Extendido de Oregón no es aceptado. Encuentra más información sobre los tipos de diplomas en [Política IKF-AR de Escuelas Bend-La Pine](#) y su [tabla de referencia](#) correspondiente.

Abajo está una descripción sobre los tres tipos de diplomas que se otorgan con más frecuencia en nuestro distrito. Inicialmente, se espera que los estudiantes obtengan un Diploma Académico de BLS, el cual cumple con los requerimientos de graduación locales y estatales. Si estás interesado(a) en obtener el Diploma Estándar de Oregón o Diploma de Honores de Escuelas de Bend-La Pine, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de cambio de tipo de diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
	Número de Créditos requeridos	Número de Créditos requeridos	Número de Créditos requeridos
Artes del Lenguaje (LA)	4	4	4
Matemáticas (MA)*	3 <i>Álgebra 1 o más</i>	4 <i>Álgebra 1 o más</i>	3 <i>Álgebra 1 o más</i>
Ciencias (SC)*	3	4	3
Estudios Sociales (SS)	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3
Salud (HE)	1	1	1
Educación Física (PE)	1	1	1
Artes, CTE, Idioma del Mundo (FA)	3	<i>1 Artes/CTE 2 Mismo Idioma del Mundo</i>	3
Optativos (EL)	8	7	6
Cursos de Capstone	0	5 clases <i>(3 deben ser AP/IB)</i>	0
Créditos TOTALES	26	27	24

*Un máximo de 1.0 Crédito de Matemáticas y/o Ciencias puede obtenerse con un curso de Créditos compartidos ("cross-Crédito") aprobado por el distrito. Ningún curso de Matemáticas y Ciencias de Créditos compartidos aprobado por el distrito cumple con los requisitos de admisión universitaria y los requisitos de áreas de materias requeridas de NCAA. Un curso de Créditos compartidos aprobado por el distrito puede solamente asignarse a una categoría de materias del diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
Plan y Perfil Educativo	Requerido	Requerido	Requerido
Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con una Carrera	Requerido	Requerido	Requerido
Competencias de Destrezas Esenciales (Exentadas para las clases del 2023 y 2024)	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas
Se necesita un proceso de petición para cambiar de diploma	No	Requerido	Requerido

Diploma Académico

Un Diploma Académico se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 26 unidades de Créditos. Este es el diploma estándar para Escuelas de Bend-La Pine.

Diploma de honor

Comenzando con la promoción de 2025, se otorgará un Diploma de Honor a cada estudiante que haya completado todos los requisitos estatales y locales para las 27 unidades de Créditos. Un requisito adicional para el Diploma de Honor incluye cinco clases “capstone” (proyectos finales), tres de las cuales deben ser en el área de una materia básica. La clase capstone se define como de ubicación avanzada (Advanced Placement) y cursos del Bachillerato Internacional (International Bacca lauréate); nivel 100-o más alto de cursos de colegio transferidos. El área de una materia básica se define como un curso en las áreas de lengua y literatura, matemáticas, ciencia, ciencias sociales e idioma extranjero.

Las escuelas preparatorias más pequeñas (Preparatoria La Pine, Academia Técnica de Bend y la Preparatoria Realms) pueden solicitar una exención de los requisitos mencionados arriba si es que no pueden ofrecer los cinco cursos que satisfacen la definición de cursos “capstone” O no pueden ofrecer los tres cursos capstone en el área de la materia básica. Las exenciones serán otorgadas solamente si la escuela ha agotado todas las opciones de intentar satisfacer los requisitos mencionados arriba.

Se requiere el Diploma de Honor para el estatus de valedictorian y salutatorian. El estatus de valedictorian y de salutatorian están basados en promedios de calificaciones ponderadas (GPA). Ponderado en una escala de 5-puntos son nivel 100-de matemáticas de colegio, ciencia, lengua y literatura, ciencias sociales e idioma extranjero; Ubicación avanzada (Advanced Placement -AP por sus siglas en inglés); y calificaciones de cursos del Bachillerato Internacional (IB por sus siglas en inglés).

Si estás interesado(a) en obtener el Diploma de Honor, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de solicitud de cambio de tipo de diploma.

Diploma Estándar de Oregón

El Diploma Estándar de Oregón de 24 Créditos puede otorgarse a los estudiantes en base a cada estudiante particular. Por favor, habla con tu consejero escolar para revisar el proceso para cambiar el tipo de diploma.

Requerimientos de diploma adicionales

Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con Carreras (CRLE)

Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras (CRLE) son experiencias educativas estructuradas que conectan el aprendizaje con el mundo más allá del salón de clases. Estas experiencias se incluyen en el plan educativo del estudiante en relación con sus intereses profesionales y metas para después de graduarse. Las experiencias proveen oportunidades donde los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas académicas, profesionales y técnicas, y también pueden ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales. Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras pueden realizarse en varias maneras y lugares: en la escuela, en el sitio de trabajo o en la comunidad. Lo más importante, estas experiencias se tratan del aprendizaje y no del tipo de experiencia o el lugar. Aunque no es obligatorio incluirlas ni tampoco se limitan a estas, las experiencias pueden abarcar lo siguiente: investigaciones basadas en el campo profesional; excursiones escolares; ponentes invitados; observaciones de trabajos; aprendizaje de servicio; empresas basadas en la escuela; mentores en el sitio laboral y simulaciones de sitios laborales.

Como estudiante de Escuelas de Bend-La Pine, vas a trabajar con tu consejero para documentar 16 horas de CRLE. Esto es más fácil de lo que parece, ya que hay varias maneras de cumplir con tu requerimiento de CRLE en muchas clases, incluyendo un aprendizaje de experiencias de trabajo, aprendizaje de servicio, investigaciones de campo, aprendizaje basado en la escuela y aprendizaje basado en tecnología. Una amplia variedad de actividades y experiencias educativas están incluidas bajo estas categorías generales.

Destrezas esenciales (suspendido hasta el año escolar 2027-28)

El Estado de Oregón requiere que todos los estudiantes demuestren su competencia en ciertas “destrezas esenciales” antes de recibir un diploma. Estas destrezas se consideran fundamentales para tener éxito en el futuro. Estas destrezas esenciales son destrezas de procesos que permiten a los estudiantes aprender el contenido y aplicar sus conocimientos en todas las disciplinas. Los estudiantes deben demostrar su competencia en las destrezas esenciales de Lectura, Escritura y Matemáticas. Los estudiantes tendrán varias opciones y oportunidades para demostrar su competencia en estas destrezas esenciales cumpliendo con los estándares estatales a través de:

- Evaluaciones de Smarter Balanced;
- Muestras de trabajo de los estudiantes que son calificadas por profesores entrenados; o
- Evaluaciones estandarizadas adicionales como SAT y ACT.

Recursos para la preparación de Vida y Carreras (Life and Career Readiness)

A través de todos los años de la preparatoria los estudiantes tienen tiempo no solo de reflexionar sobre su camino hacia la graduación, sino también para desarrollar un plan para los años después de la escuela preparatoria. El consejero de la escuela será el principal punto de contacto que ayudará a los estudiantes a asegurar que todavía estén en camino a completar los requisitos para la graduación. A través de los programas de consejería de la escuela y de conferencias individuales de planeamiento con el estudiante, el consejero de la escuela ayudará a los estudiantes con el desarrollo continuado de su plan de cuatro años de la preparatoria como también dará apoyo a la conexión y desarrollo de su plan para después de la escuela preparatoria. Ya sea que los estudiantes deseen ir a la universidad, comenzar con un oficio o entrar directamente a trabajar, el(la) consejero(a) de la escuela es un recurso con el cual deberían conectarse regularmente.

- Los consejeros ofrecen regularmente programas que apoyan la preparación para la vida y carreras que pueden incluir:
- Lecciones en el aula

- [SchoolLinks](#)
- Consejería sobre el plan de estudios
- Noches para las familias
- Talleres
- Juntas individuales de planeamiento

Los consejeros de la escuela proveerán a los estudiantes información sobre los programas de escuela preparatoria disponibles que apoyen las metas de cada estudiante para después de la escuela preparatoria. Como práctica, los consejeros de la escuela no crearán barreras para la participación y cumplirán con las normas de acceso igualitario [Equal Access Policy](#) para apoyar la participación de los estudiantes en cualquier programa de escuela preparatoria disponible.

[Educational Plan and Profile Outline](#)

[High School School Counseling Programming](#)

[Middle School Counseling Programming](#)

Sumado al consejero de la escuela del estudiante, el coordinador del programa STC (Centro para el futuro/colegios y carreras) está disponible para dar apoyo a los estudiantes y sus familias con los planes para después de la graduación de la escuela preparatoria. En el Centro para el Futuro (Future Center), los coordinadores de STC a menudo dan apoyo a los programas de consejería de la escuela, mientras que también ofrecen una exploración más amplia de las oportunidades adecuadas a las metas del estudiante para después de la escuela preparatoria. El Centro para el Futuro ofrece Créditos por experiencia en el trabajo, observaciones de trabajos y rotación de la exploración de trabajos. El Centro para el Futuro está disponible como un recurso adicional para los estudiantes que estén investigando colegios y becas, carreras de interés, recorridos guiados en empresas, oradores invitados, visitas a colegios, solicitudes para colegios/becas, ayuda para escribir sus curriculum vitae y carta de presentación, aprendizaje de servicio, entrevistas de práctica, recursos para enlistarse en la carrera militar, y mucho más.

Plan de cuatro años (Plan académico y perfil)

Se espera que los estudiantes completen el plan de cuatro años cada año durante el tiempo que están en la escuela preparatoria. El plan de cuatro años ayuda a los estudiantes en alcanzar sus intereses personales, educativos, de carreras y metas para después de la escuela preparatoria. Este plan de educación les sirve como “mapa de ruta” guiando el aprendizaje del estudiante a través de toda la escuela y los prepara para los próximos pasos después de la preparatoria. El perfil educativo les sirve como “brújula” que asienta el progreso y logros del estudiante hacia sus metas y los ayuda a permanecer en la ruta.

A través de las lecciones del consejero, talleres y planificación individual los estudiantes pueden completar y actualizar su plan de cuatro años en SchoolLinks por lo menos anualmente para asegurar que están progresando hacia su meta para después de la preparatoria.

Preparación académica requerida para opciones después de la escuela preparatoria

Se recomienda que todos los graduados consideren y participen en cierto tipo de educación o entrenamiento más allá de la preparatoria. Debido a que muchos graduados de BLS ingresan a un colegio comunitario o universidad de cuatro años, ponemos mucha atención en la preparación de los estudiantes para este

compromiso nuevo. La parte más importante de este proceso es que todos los estudiantes se inscriban en un curso de estudio completo y desafiante durante sus cuatro años en la escuela preparatoria. Los estudiantes deben verificar con los colegios/universidades donde están solicitando su admisión para asegurar que cumplen con sus requerimientos de Créditos. Además de los requerimientos de cursos, un solicitante de una universidad estatal debe lograr cierto GPA, el cual varía por escuela. Abajo se indican algunos de los requerimientos académicos para varias opciones después de graduarse de la preparatoria; [Oregón Va a la Universidad](#) también es un recurso excelente para prepararse para la vida después de la escuela preparatoria, particularmente para los estudiantes interesados en los oficios, las fuerzas militares o un colegio/universidad privado o público en Oregón.

Colegios comunitarios

Para inscribirse en un colegio comunitario de Oregón, los estudiantes deben tener un diploma de escuela preparatoria o certificado de Desarrollo Educativo General (GED). BLS trabaja con el Colegio Comunitario de Oregón Central. Ellos colaboran con los consejeros escolares y el Future Center para proveer a los estudiantes con talleres sobre solicitudes y apoyo de asistencia financiera.

Universidades públicas de Oregón

Cuando los estudiantes cumplen con los requerimientos para el Diploma Académico de Escuelas de Bend-La Pine, han cumplido con la mayor parte (si no es que todos) los requerimientos curriculares para ser admitidos en los siete campus del Sistema de Universidades de Oregón. Estos requerimientos son:

Inglés (4 Créditos) - Durante los cuatro años, los estudiantes deben tomar Composición y Literatura de preparación con énfasis y práctica frecuente en escribir la prosa expositiva.

Matemáticas (3 Créditos) - Debe incluirse Álgebra de primer año y dos años adicionales de Matemáticas de preparación para la universidad, incluyendo Álgebra II (o su equivalente) o más. Se recomienda mucho tomar un curso de Matemáticas Avanzadas en el grado 12. Es aceptable tomar un año de Álgebra o Geometría antes del grado 9.

Ciencias (3 Créditos) - Debe incluirse un año de dos campos de ciencias separados de preparación para la universidad como Biología, Química, Física o Ciencias de la Tierra y Físicas. Se recomienda tomar un año de Ciencias de Laboratorio.

Estudios Sociales (3 Créditos) - Debe completarse tres años de Estudios Sociales de áreas como Estudios Globales, Historia o Estudios Sociales opcionales.

Segundo Idioma (2 Créditos), lo cual significa dos años del mismo idioma.

Los estudiantes deben obtener una calificación de C- o más en todos los cursos requeridos para cumplir con los requerimientos de materias de la mayor parte de colegios y universidades, especialmente las universidades públicas de Oregón.

Colegios/universidades públicas e independientes fuera del estado

Muchos colegios/universidades privadas y algunas escuelas estatales en otros estados tienen estándares de admisión más altos que aquellos indicados arriba. Por ejemplo, algunas universidades requieren un curso de

un año en Bellas Artes o dos cursos semestrales en la misma disciplina (ejemplo: Escultura/Cerámica 1 y Escultura/Cerámica 2). Se recomienda que los estudiantes y padres/tutores legales obtengan la información específica sobre los colegios/universidades que están considerando de nuestros consejeros y/o sitios web de universidades.

Exámenes de admisión para colegios y universidades

Muchos colegios y universidades ya no requieren la puntuación de un examen de SAT o ACT para admisión. La mayor parte consideran a SAT o ACT como algo opcional. Los estudiantes deben verificar todos los requerimientos de admisión para los colegios y universidades individuales visitando sus sitios web sobre admisiones.

Oficios y prácticas

Hay varias escuelas de oficios y oportunidades de prácticas en Oregon y todos los colegios comunitarios de Oregon ofrecen certificados y títulos de dos años en varios oficios. Los estudiantes pueden visitar [Trayectoria hacia los oficios](#) para explorar sus opciones y la preparación de escuela preparatoria que se requiere. Además, los estudiantes pueden usar a sus consejeros escolares para ayudarles a desarrollar su plan de escuela preparatoria que corresponda con sus intereses.

Elegibilidad para deportes universitarios

Elegibilidad de NCAA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad afiliado a la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA), debes graduarte de la escuela preparatoria, completar 16 cursos requeridos aprobados por la NCAA, obtener un GPA acumulado mínimo de 2.2 (para la División II de NCAA) o de 2.3 (para la División I de NCAA) en la escuela preparatoria y cumplir con los requerimientos de puntuaciones mínimas de ACT o SAT. Busca la designación “Aprobado por NCAA” junto al título del curso en esta guía curricular para ver cuáles clases han sido aprobadas por NCAA. [Haz clic aquí para ver una guía simplificada sobre los criterios de elegibilidad de NCAA](#). Tú debes crear una cuenta en el [Centro de Elegibilidad de NCAA](#) para poder convertirte en un estudiante atleta de NCAA.

Elegibilidad de NAIA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NAIA), debes graduarte de la preparatoria y cumplir con dos de cualquiera de los tres criterios siguientes: obtener un GPA acumulado de 2.0, graduarte en el 50% superior de la clase de tu escuela preparatoria y/o lograr las puntuaciones mínimas requeridas de NAIA en la prueba ACT o SAT. [Haz clic aquí para más información sobre elegibilidad de NAIA](#).

Petición de cursos (forecasting)

Forecasting es el término que usamos para el proceso de elegir y solicitar tus clases para el próximo año. La petición de cursos sucede a finales del invierno/comienzos de la primavera y es un poco diferente para cada grado escolar, aunque en general puedes usar esta guía curricular y las conversaciones con tus maestros

actuales, consejero y familia para decidir qué clases te gustaría tomar el próximo año. Después de esto, puedes pedir esas clases oficialmente en [StudentVUE](#).

Antes de seleccionar sus cursos, los estudiantes deberían referirse a esta guía y familiarizarse con las opciones de cursos y oportunidades de aprendizaje en la escuela preparatoria. Cuando seleccionan sus cursos, los estudiantes deben referirse a su certificado académico y plan de cuatro años recientes para asegurar que su selección sea apropiada para cumplir con los requerimientos de graduación y para después de su graduación como los requerimientos de admisión a las universidades. Pon atención a la información siguiente:

- Requerimientos de graduación satisfechos por el curso
- Niveles de grado escolar permitidos para tomar el curso
- Duración y Créditos del curso
- Prerrequisitos de secuencia de cursos
- Información específica única para el curso como transporte requerido o la posibilidad de obtener Créditos universitarios.

Disponibilidad de cursos

Aunque hacemos nuestro mejor esfuerzo para acomodar todas las peticiones de cursos durante *forecasting*, hay ocasiones en que no podemos aceptar todas las peticiones debido a una falta de interés de los estudiantes en el curso o las limitaciones del personal escolar.

Prerrequisitos/Permisos

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine recomienda que los estudiantes tomen cualquier clase en la que ellos tengan un interés. Los únicos prerrequisitos que nuestras escuelas tendrán son para cualquier secuencia de cursos (por ejemplo: Matemáticas, Idioma del Mundo, Bellas Artes y CTE). Para estas secuencias, un estudiante solamente debe pasar el curso anterior para avanzar al siguiente nivel. Los estudiantes que pasan un curso de una secuencia progresarán al siguiente curso en la secuencia. No se requieren mínimos de calificaciones arbitrarios o aprobaciones de maestros. Sin embargo, cuando un estudiante considera una universidad de cuatro años, entonces deben considerarse los requisitos de la universidad sobre calificaciones mínimas para tomar una decisión y avanzar al siguiente nivel del curso en una secuencia.

Cursos por departamento

Esta sección proporciona a los estudiantes información sobre los cursos que se ofrecen en su escuela. Describe las progresiones del curso para las vías principales y optativas. Tenga en cuenta que cada curso se indica con la siguiente información aplicable:

- ❖ **Créditos**
 - Refleja la cantidad de Créditos que un estudiante obtendrá al recibir una calificación aprobatoria (D o superior) en el curso descrito
- ❖ **Duración del término**
 - Especifica la duración del curso: Semestre o Año completo
- ❖ **Requisito previo secuencial**
 - Se requiere una calificación aprobatoria (D o superior) en este nivel anterior para inscribirse en el curso descrito
 - ***Nota IMPORTANTE:** Si los estudiantes están considerando una universidad de cuatro años, muchas instituciones requerirán una C o más en los requisitos básicos de admisión para ser elegibles para postularse a su institución. Los estudiantes deben consultar con su consejero y universidades específicas si obtuvieron una D en un curso de requisito previo antes de inscribirse en la clase del siguiente nivel.
- ❖ **Crédito ponderado**
 - Los cursos con esta designación se calculan en el GPA de un estudiante en base a una escala ponderada de cinco puntos
- ❖ **Preparatorio universitario**
 - Refleja los cursos que se pueden usar para cumplir con los requisitos mínimos de admisión a la mayoría de los colegios/universidades de cuatro años
 - ***Nota IMPORTANTE** Los estudiantes siempre deben verificar dos veces los requisitos de admisión, ya que pueden variar según el colegio/universidad.
- ❖ **Aprobado por la NCAA**
 - Los estudiantes que planeen participar en deportes a nivel universitario deben tomar cursos que cumplan con los estándares de elegibilidad de la NCAA. Los cursos aprobados se indican en la descripción de cada curso.
- ❖ **Doble Crédito/Colegio Ahora**
 - Estos cursos cumplen con los estándares universitarios para Doble Crédito y Colegio Ahora

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA



Las academias profesionales están diseñadas para preparar a los estudiantes tanto para la universidad como para las carreras. Son escuelas dentro de escuelas que vinculan a los estudiantes con sus compañeros, maestros y socios comunitarios en un entorno estructurado que fomenta el éxito académico. El concepto de academia profesional tiene tres elementos clave:

- **Una pequeña comunidad de aprendizaje**
- **Un plan de estudios secuencial de preparación para la universidad con un tema de carrera**
- **Opciones de Créditos universitarios anticipados**
- **Una colección de socios clave de la comunidad y la industria que forjan alianzas con empleadores, instituciones de educación superior y la fuerza laboral.**

Los equipos de maestros trabajan en varias materias académicas y técnicas, agrupando a los estudiantes en cohortes para estas clases y siguiendo un programa de estudio. Nuestro departamento de carrera y consejería ayuda a identificar un conjunto secuencial de componentes experimentales que muestran a los estudiantes las aplicaciones de las materias académicas al campo de la carrera y la universidad y brindan experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo (p. ej., seguimiento, servicio comunitario, tutoría, pasantías y aprendizaje).

Las opciones de la Academia CTE incluyen las siguientes:

- **STEM/Ingeniería**
- **Liderazgo Empresarial**
- **Construcción**
- **Medicina/Salud**

CLASES DE ACADEMIA

STEM / ACADEMIA DE INGENIERÍA

La STEM/Academia de ingeniería se enfoca en desarrollar habilidades del siglo 21 que incluyen: resolución de problemas, trabajo en equipo, iniciativa, autodirección y desarrollo profesional. Capacitamos a los estudiantes para que descubran sus intereses y aptitudes, a lo largo del camino hacia el éxito post-preparatoria. Los estudiantes aprenderán habilidades técnicas en las áreas de robótica y automatización, electricidad y energía alternativa, así como una introducción a las computadoras y el modelado 3D.

STEM/ Engineering Academy Course Sequence

Robotics

Intro to Design Lab

Solar Energy

Digital Video Production

Drones

Electronics

Robotics 2

Advanced Design Lab*

Advanced Robotics*

Advanced Drones*

*** indicates an Advanced Course**

Earning 3 Créditos (6 courses) in the STEM/ Engineering Academy qualifies students as a program completer and earns a CTE cord at graduation.

STEM/ ENGINEERING

Introducción al laboratorio de diseño (AA354SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

***Esta clase fundamental es para TODOS los estudiantes de primer año en STEM/Academia de Ingeniería.**

El diseño de productos para los consumidores es un campo apasionante con la última tecnología actual. Con las impresoras 3D, los diseñadores pueden trabajar rápidamente en el proceso de diseño y hacer realidad los objetos detallados. Todos los objetos hechos por el hombre que se te ocurran, desde un tenedor hasta un parlante inalámbrico y otros artículos para el hogar, tuvieron que ser diseñados y fabricados. Hay muchas oportunidades de carrera en este campo en crecimiento. Los estudiantes siguen el proceso de diseño para completar diferentes proyectos. Los estudiantes harán una lluvia de ideas sobre diseños conceptuales, esbozarán dibujos técnicos, construirán prototipos, usarán software de diseño asistido por computadora y luego imprimirán en 3D o grabarán con láser su proyecto.

Robótica (SC521SFA9)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Esta clase es para todos los interesados en la resolución de problemas con sistemas mecánicos, electrónicos y programas de computadora. Los estudiantes serán introducidos a los usos de los sistemas automatizados y robóticos que vemos en la vida cotidiana. Obtendrán una comprensión de los sistemas mecánicos fundamentales como palancas, poleas, engranajes, ruedas dentadas y estructuras. Aprenderán los sistemas eléctricos que involucran circuitos, motores, sensores, luces y controles. Las lecciones de programación le enseñarán cómo controlar estos sistemas y automatizar funciones. Trabajaremos individualmente y en equipos para investigar, construir, probar y solucionar problemas de una variedad de dispositivos y sistemas. Estos temas tienen el potencial de mejorar todos los aspectos del ocio y el trabajo, por lo que buscaremos proyectos que aborden problemas del mundo real.

Robótica 2 (SC525SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Robótica 2 es una continuación de Robótica 1. Continuaremos diseñando y fabricando robots para desarrollar sus habilidades de resolución de problemas y competir en desafíos. El enfoque de este curso será el movimiento autónomo de los robots.

Robótica avanzada (SC524SFA9T)

Grado: 11-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Robótica Avanzada se basará en los conocimientos adquiridos por los estudiantes en robótica básica. Los estudiantes utilizarán robots VEX para aprender sobre ingeniería y resolución de problemas de ingeniería. Se les presentará el sistema de diseño de robótica VEX V5 y, al mismo tiempo, aprenderán principios clave de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM). En pequeños grupos, los estudiantes también aprenderán a programar.

Energía solar (AA344SFA9)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Esta clase está diseñada para enseñar todo lo necesario para preparar al estudiante para una carrera en instalación y cableado de paneles solares. El estudiante aprenderá los conceptos básicos del patrón de movimiento del sol, la ciencia detrás de cómo funcionan los paneles solares, cómo instalar y cablear (bajo voltaje) y configurar los sistemas solares. La energía solar se está volviendo cada vez más omnipresente y necesaria. Estos son trabajos bien pagados con oportunidades de avance profesional.

Drones (SC522SFA9T)

Grado: 10 - 12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Drones es un curso basado en proyectos STEM diseñado para educar a los estudiantes sobre la tecnología de drones, el ensamblaje y mantenimiento de drones, la teoría de vuelo y las aplicaciones de la tecnología de drones. El objetivo de esta clase es preparar a los estudiantes para carreras en la industria de drones, que está creciendo rápidamente. Drones es uno de los campos ocupacionales de más rápido crecimiento en el “mapa”. Los agricultores usan drones para ayudar a calcular dónde colocar fertilizantes o pesticidas de manera más efectiva, los techadores utilizan drones para inspeccionar techos sin tener que subir ellos mismos, Amazon ya ha comenzado a usar drones para entregar productos en mercados de prueba. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender los conceptos básicos para convertirse en pilotos, así como obtener un certificado de Piloto Remoto.

Curso avanzado de drones (SC523SFA2T)

Grado: 10-12

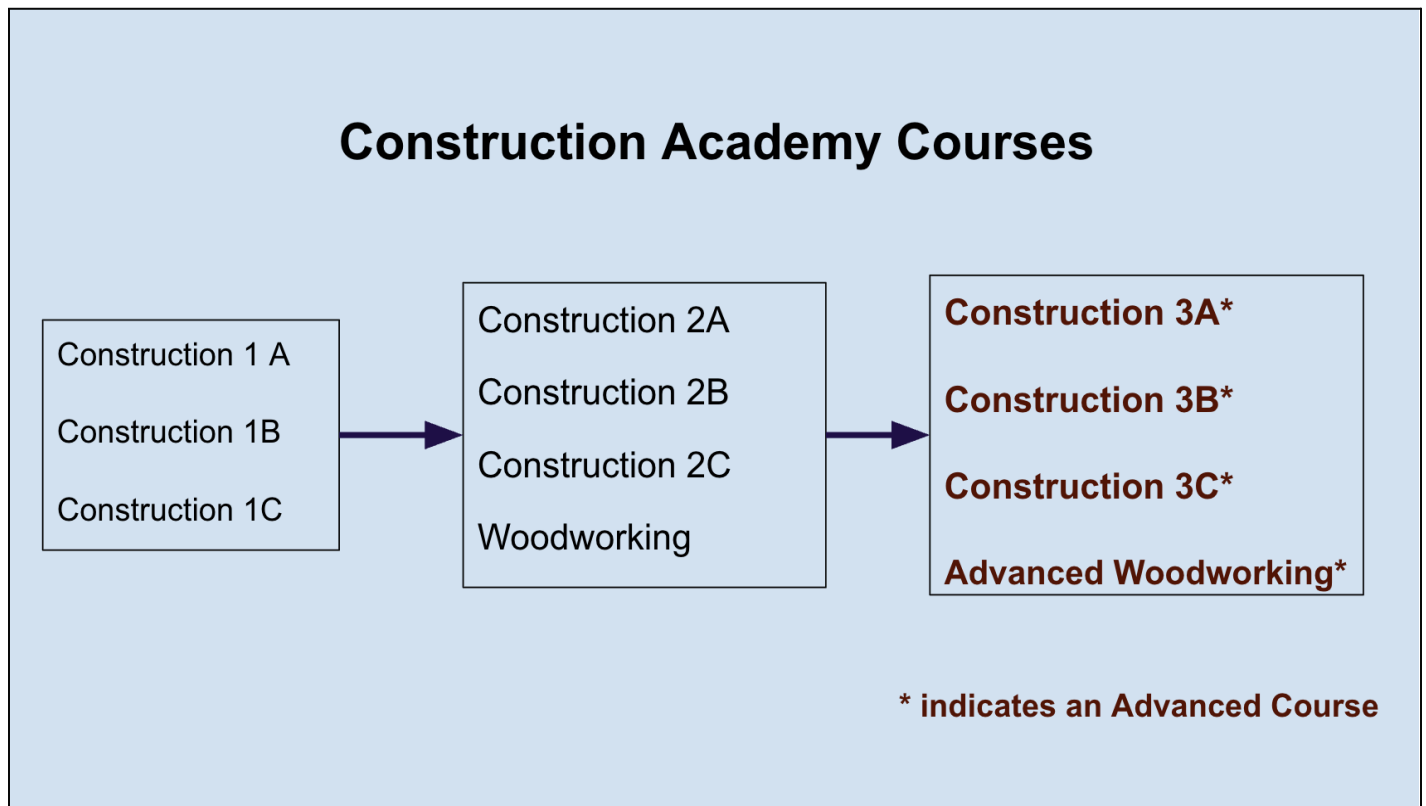
Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

En este curso, los estudiantes ampliarán su trabajo con drones. Esta clase incorporará técnicas avanzadas de vuelo, construcción y reparación de drones, e integración de GPS y GIS con drones.

Not all classes are offered every year/term. Offerings subject to change.
--

ACADEMIA DE TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN

La Academia de Tecnología de la Construcción enseñará a los estudiantes las habilidades técnicas necesarias para ser empleados en esta diversa industria. Se enseñarán a los estudiantes habilidades tales como lectura de planos, herramientas eléctricas, enmarcado de paredes, electricidad, plomería, carpintería de acabado y otras, seguidas de un proceso de certificación industrial y aprendizaje.



Earning 3 Créditos (6 courses) in the Construction Academy qualifies students as a program completer and earns a CTE cord at graduation.

ACADEMIA DE TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN

Construcción de edificios 1

(1A- AA930SFA1T 1B- AA930SFA2T 1C- AA903SFA3T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 - 1.5 (1-3 Trimestre)

*** Esta clase fundamental es para TODOS los estudiantes de primer año en la Academia de Construcción.**

Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades básicas necesarias para operar con seguridad las herramientas y máquinas relacionadas con la construcción. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre la seguridad de las herramientas y aplicar ese conocimiento mientras construyen una variedad de proyectos que beneficiarán el mantenimiento básico del hogar y la conciencia de construcción. Los proyectos incorporarán técnicas progresivamente avanzadas de carpintería, ebanistería y habilidades de producción de muebles. Además, los estudiantes estarán expuestos a las normas de OSHA que se utilizan en el campo de la construcción.

Construcción de edificios 2 (2A- AA931SFA1, 2B- AA931SFA2, 2C- AA931SFA3)

Grado: 10-12

Crédito: 0.5- 1.5 (1-3 Trimestre)

Este curso comprensivo proveen a los estudiantes con los conocimientos y destrezas de la industria que se requieren para la construcción de estructuras comerciales, residenciales e institucionales. Construcción de edificios 2 proveen experiencias e información (normalmente incluyen oportunidades de carreras y requerimientos de entrenamiento) sobre las ocupaciones en la construcción en varias áreas del campo de la construcción. Este curso provee a los estudiantes una experiencia que desarrolla las prácticas de preparación profesional en el contexto de un aprendizaje basado en proyectos. Todos los conocimientos y destrezas se basan en grupos de carreras y estándares de trayectoria para promover una preparación universitaria y de carreras.

Construcción de edificios 3 (3A- AA932SFA1 , 3B- AA932SFA2, 3C- AA932SFA3)

Grado: 11-12

Crédito: 0.5- 1.5 (1-3 Trimestre)

Prerequisite: Const. 2 series

Este curso integrale brindan a los estudiantes conocimientos industriales avanzados y habilidades necesarias para la construcción de estructuras comerciales, residenciales e institucionales. Este curso brindan experiencias e información (por lo general, incluye oportunidades de carreras y requisitos de capacitación) con respecto a oficios relacionadas con la construcción en múltiples áreas comerciales de la construcción. Proporciona una experiencia estudiantil que desarrolla prácticas de preparación para la carrera en el contexto de aprendizaje en base a proyectos. Todos los conocimientos y habilidades se basan en el grupo de carreras y estándares de trayectorias para promover la preparación universitaria y profesional, que podría ser acompañada de un pre-aprendizaje laboral remunerado en los oficios de la construcción.

Carpintería 1 (AA900SFA9T)

Grado: 10-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso introduce a los alumnos a las habilidades básicas de carpintería, a conceptos de seguridad personal, mediciones, procesos de maquinarias, producción masiva, métodos de terminación y construcción de muebles y armarios.

Carpintería Avanzada (AA913SFA9T)

Grado: 11-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Prerequisite: Previous Construction courses

Esta clase está dirigida a estudiantes interesados en el proceso de diseño, planificación y construcción. Las habilidades desarrolladas en esta clase son para estudiantes apasionados por la carpintería.

Not all classes are offered every year/term. Offerings subject to change.
--

MEDICINA /SALUDA

La Academia de Medicina/Salud orienta a los estudiantes hacia carreras que promueven la salud, el bienestar y el diagnóstico, así como el tratamiento de lesiones y enfermedades. Los lugares de trabajo son variados y pueden ser hospitales, consultorios o laboratorios médicos o dentales, unidades de evacuación médica, áreas deportivas, centros espaciales o dentro de la comunidad.

Medical Academy Course Sequence

First Aid/ CPR
Medical/ Health
Career Exploration

Human Anatomy
A & B

**Health
Occupations 1***

**Wilderness Safety &
First Aid***

Health Occupations 2*

Search & Rescue*

*** indicates an Advanced Course**

Earning 3 Créditos (6 courses) in the Construction Academy qualifies students as a program completer and earns a CTE cord at graduation.

Not all classes are offered every year/term.
Offerings subject to change.

MEDICINA /SALUDA

Primeros auxilios/CPR/AED (PE400SEL9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

*** Esta asignatura fundamental es obligatoria para TODOS los estudiantes de primer año de la Academia de Ciencias de la Salud.**

Este curso práctico proporciona habilidades esenciales para salvar vidas en situaciones de emergencia, incluyendo CPR (resucitación) primeros auxilios, uso de AED (Desfibrilador externo automático) y prevención de lesiones, obtener la certificación en CPR para adultos, niños y bebés, Primeros Auxilios y AED, con la opción de recibir una tarjeta de certificación, aprender a evaluar emergencias, tratar lesiones y manejar escenarios de supervivencia. Los estudiantes practicarán técnicas del mundo real, incluyendo triaje de emergencia, asegurándose de salir confiados y preparados para salvar vidas, ¡incluso la suya propia!

*** Créditos universitarios: KCC (Colegio Comunitario de Klamath) – HEA 252 – 3 créditos ***

Certificados: CPR/Primeros auxilios/ AED

Exploración de carreras médicas/de la salud 1 (AA508SFA9T)

Grado: 9–12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Esta clase básica es para TODOS los estudiantes de primer año en la Academia de la Salud. Este curso es para los estudiantes que buscan una experiencia práctica e interactiva en las carreras de la salud/médicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad excepcional de entrar a un ambiente de aprendizaje independiente que se apoyan con los módulos simulados más avanzados que proveen una introducción realista y práctica para las carreras médicas/de la salud. Los estudiantes pueden elegir seis carreras para experimentar entre una amplia variedad de posibilidades, incluyendo imágenes médicas (rayos X), enfermería, terapia física, terapia ocupacional, odontología, EMT/paramedicina, biotecnología, medicina alternativa e integrativa, veterinaria, técnico de laboratorio clínico, flebotomía, patología, farmacia, cirugía, ortopedia, asistencia médica y un énfasis en anatomía humana y terminología médica. Este curso provee una base de conocimientos y destrezas necesarios para la preparación de una carrera médica/de la salud.

Anatomía/fisiología humana (AA507SFAT12 & AA507SFAT23)

Grado: 10-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestre)

Este curso riguroso se enfocará en la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes explorarán los sistemas del cuerpo principales, incluyendo los sistemas muscular, esquelético, circulatorio, nervioso y digestivo. Los estudiantes aprenderán las técnicas de laboratorio avanzadas, realizarán investigaciones de laboratorio y participarán en disecciones de especímenes. Este curso es especialmente beneficioso para los estudiantes que están considerando seguir una carrera en el sector de servicios médicos, ya que ofrece un conocimiento y experiencia práctica en el campo de la anatomía y la fisiología. Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro)

Ocupaciones de la salud 1 (AA500SFA9T)

Grado: 10-12

Créditos: 0.5 (1 Trimestre)

Ocupaciones de la salud 1 es diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos, técnicas y aplicaciones básicas de las profesiones médicas. Este curso provee una descripción general sobre las profesiones de cuidados médicos que incluyen ética médica, terminología médica, medición y registro de signos vitales, anatomía básica, biomecánica y movimiento, modalidades de tratamiento y también incluye a varios ponentes de la comunidad médica y de salud que tienen una experiencia directa en su profesión.

Ocupaciones de la salud 2 (AA501SFA9T)

Grados: 12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés constante en las carreras médicas/de la salud. Las rotaciones de St. Charles proveen un panorama general sobre muchas profesiones y sus cualificaciones de empleo específicas, tendencias de empleo y requerimientos académicos. Los estudiantes tendrán experiencias con observaciones de empleos en St. Charles Medical Center en los departamentos como sala de emergencias, unidad de cuidados intensivos, centro de maternidad familiar, patología, enfermería médica/quirúrgica, médico asistente, rayos X, etc. También se cubrirá terminología médica y signos vitales.

Seguridad y primeros auxilios en la naturaleza (HE135SFA9T)

Grados: 11-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Prerequisites: Destrezas médicas básicas

Los estudiantes aprenderán sobre todos los aspectos del estilo de vida al aire libre local, desde actividades recreativas y empresas locales de actividades al aire libre hasta empleos en el sector al aire libre, agencias de protección ambiental y habilidades como primeros auxilios en la naturaleza y RCP. El curso cubrirá la evaluación y el tratamiento brindado a una persona enferma o herida en un entorno remoto donde no se dispone de atención definitiva por parte de un médico o transporte rápido. Con la ayuda del aprendizaje práctico y la experiencia en el campo, los estudiantes aprenderán a estar mejor preparados para su próxima aventura de mochilero, esquí o ciclismo; a ayudar a preservar su área de juegos al aire libre; y cómo comenzar el camino hacia una carrera en la industria al aire libre.

Búsqueda y rescate (HE136SFA9T)

Grados: 12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Prerequisites: Seguridad y primeros auxilios en la naturaleza

La búsqueda y rescate tiene que ver con llevar a cabo una búsqueda en un esfuerzo para localizar personas perdidas o desaparecidas, dando ayuda a las víctimas y evacuando a las víctimas a la seguridad o la recuperación del cuerpo. Los alumnos aprenderán las destrezas necesarias para proporcionar primeros auxilios, administrar oxígeno, proporcionar apoyo emocional, rescatar y estabilizar a las víctimas, y transporte de víctimas a instalaciones médicas. El curso cubrirá también destrezas no médicas como el uso de una brújula, la construcción de refugios, cómo atar nudos, comenzar una fogata, técnicas de rastreo y búsqueda por cuadrantes.

ACADEMIA DE LIDERAZGO EMPRESARIAL

La Academia de Liderazgo Empresarial se enfoca en las necesidades comerciales y empresariales de los estudiantes de Oregón mientras se preparan para ingresar al mundo de los negocios. Las carreras en esta área abarcan prácticamente todas las industrias del mundo. Los estudios en la academia de negocios se enfocan en los puntos en común entre la mayoría de las empresas, incluida la administración de personal, marketing, planificación, finanzas, administración de recursos y espíritu empresarial.

Business Academy Course Sequence

Intro To Business
Intro to Marketing

Business Marketing
(3 trimesters)
Personal Finance
Entrepreneurship*

**Business Marketing
2* (3 trimesters)**
Entrepreneurship*
Business Mentor*

*** indicates an Advanced Course**

Earning 3 Créditos (6 courses) in the Construction Academy qualifies students as a program completer and earns a CTE cord at graduation.

ACADEMIA DE LIDERAZGO EMPRESARIAL

Introducción a los negocios 1 (BU400SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso es donde empiezas a aprender sobre el vasto campo de los negocios. Los estudiantes participarán en simulaciones, proyectos y actividades para comprender los conceptos comerciales, las funciones de mercadotecnia y la economía básica. Los estudiantes explorarán los negocios mientras desarrollan las habilidades de comunicación verbal y escrita necesarias para avanzar en el programa de negocios y tener éxito en todos los emprendimientos futuros. A lo largo del curso, aprenderás sobre tendencias y eventos comerciales, además de ocupaciones comerciales y oportunidades profesionales. Los estudiantes de este curso son elegibles y se les anima a participar en una organización nacional competitiva de estudiantes de negocios de carreras técnicas que es co-curricular.

Mercadotecnia 1 (BU500SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso integral se centra en la amplia gama de factores que influyen en el flujo de bienes y servicios desde el productor hasta el consumidor. Los temas pueden incluir, entre otros, la investigación de mercado, el proceso de compra, los sistemas de distribución, el control de inventario y de almacenes, la técnica de ventas, las promociones de ventas, el control de hurtos y robos, la gestión empresarial y el espíritu emprendedor. En ocasiones, también se tratan las relaciones humanas, las computadoras y la economía. Los estudiantes de este curso son elegibles y se les anima a participar en una organización nacional competitiva de estudiantes de negocios de carreras técnicas que es co-curricular.

Finanzas personales (BU600SPF9T)

Grado: 10-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

En este curso comprehensivo de escuela preparatoria requerido para graduarse, los estudiantes explorarán los conceptos esenciales de finanzas y economía. Aprenderán a construir y mantener un buen crédito, comparar las opciones de crédito para consumidores y analizar los impactos de las puntuaciones de crédito. El curso también cubre el papel de las instituciones financieras, las estrategias de inversión y los planes de amortización. Los estudiantes desarrollarán técnicas presupuestarias, evaluarán decisiones financieras y crearán ejemplos de presupuestos para gastos comunes. Definirán las fuentes de ingresos personales, entenderán el proceso de declaración de impuestos y explorarán los servicios financiados por impuestos. Además, los estudiantes analizarán las influencias psicológicas y sociales en el comportamiento financiero, aplicarán las fuentes de información para tomar las decisiones de consumo y aprenderán estrategias para prevenir el fraude y el robo de identidad. Al final del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos y las destrezas para tomar decisiones financieras informadas, crear una riqueza y lograr el bienestar financiero a largo plazo.

****Este curso es obligatorio para la graduación de todos los estudiantes.***

Emprendimiento (DECA) (BU407SFA9T)

Grado: 10-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

El emprendimiento se basará en habilidades académicas transversales y en cursos de negocios previos, integrando el aprendizaje basado en la investigación y herramientas empresariales que permitirán a los estudiantes analizar, crear, desarrollar y dirigir pequeños negocios en un entorno seguro dentro del plantel. Los estudiantes serán expuestos a prácticas empresariales que mejoren las necesidades sociales, emocionales, ambientales y locales. Asimismo, los estudiantes conocerán sobre derecho y prácticas empresariales.

Administración de empresas 1 (Leadership) (BU461SFA1T, BU461SFA2T, BU461SFA3T)

Grado: 10-12

Crédito: 0.5 - 1.5 (1 - 3 Trimestres)

Pre-requisite: Contact the Leadership teacher.

¡Aprende los fundamentos de la administración de empresas y de liderazgo! Este curso con orientación hacia proyectos pone el énfasis en la planificación, organización, dirección y control en el ámbito comercial. Completarás proyectos relacionados y en concordancia con eventos competitivos de DECA, incluyendo diseño para la red, diseño gráfico, presentaciones, producción de video, presentaciones sobre ventas, proyectos de promoción, publicaciones comerciales u otras ideas de liderazgo propuestas por los estudiantes. Mediante el trabajo individual y en grupos desarrollarás habilidades para la escritura técnica, administración del tiempo, posibilidades de empleo y comunicaciones. Vas a preparar por lo menos un proyecto para la escuela o de servicio comunitario, y puede que tengas la posibilidad de trabajar en la tienda de los estudiantes o en otras actividades comerciales relacionadas con la escuela. Los estudiantes en este curso son elegibles para participar en una organización competitiva de estudiantes de negocios de carrera técnica nacional co-curricular.

Administración de empresas 2 (Leadership Council) (BU462SFA1T, BU462SFA2T, BU462SFA3T)

Grado: 10-12

Crédito: 0.5 - 1.5 (1 - 3 Trimestres)

Pre-requisite: Contact the Leadership teacher.

¡Aprende los fundamentos de la administración de empresas y de liderazgo! Este curso con orientación hacia proyectos pone el énfasis en la planificación, organización, dirección y control en el ámbito comercial. Completarás proyectos relacionados y en concordancia con eventos competitivos de DECA, incluyendo diseño para la red, diseño gráfico, presentaciones, producción de video, presentaciones sobre ventas, proyectos de promoción, publicaciones comerciales u otras ideas de liderazgo propuestas por los estudiantes. Mediante el trabajo individual y en grupos desarrollarás habilidades para la escritura técnica, administración del tiempo, posibilidades de empleo y comunicaciones. Vas a preparar por lo menos un proyecto para la escuela o de servicio comunitario, y puede que tengas la posibilidad de trabajar en la tienda de los estudiantes o en otras actividades comerciales relacionadas con la escuela. Los estudiantes en este curso son elegibles para participar en una organización competitiva de estudiantes de negocios de carrera técnica nacional co-curricular.

IDIOMAS DEL MUNDO

Español 1 (FL601SFA1T & FL601SFA2T)

Grado: 9-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

En español 1, los alumnos ganarán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida entre culturas, usando el español para conectar con otras personas. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos.

Español 2 (FL602SFA1T & FL602SFA2T)

Grado: 9-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Prerequisites: Spanish 1 series

En español 2, los alumnos reciclan la gramática, el vocabulario, y la cultura con el contenido presentado y practicado en el nivel 1, y la instrucción aprovecha la práctica de comunicación y las estrategias de comprensión para que los estudiantes puedan adquirir nuevo vocabulario y gramática en contexto. Este año, los alumnos se enfocarán en un país a la vez. Así, estudiarán un tema de enfoque dentro de un país hispanoparlante, incluyendo tareas académicas en la escuela, estructuras familiares, actividades comunitarias, alimentos como reflejo de la cultura, así como estilos de vida sanos.

Spanish 1 and 2 are offered on alternating years.

PREPARACION DE CARRERA



Destrezas para Educación Superior y Trayectorias Profesionales (MD100SCP9T)

Grado: 12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso comprehensivo requerido para graduarse empodera a los estudiantes para navegar su desarrollo personal, académico y profesional. Los estudiantes explorarán cómo sus fortalezas únicas, intereses y valores se conectan con una variedad de trayectorias profesionales, incluyendo prácticas en el sitio de trabajo, educación superior, servicio militar y oportunidades de fuerza laboral. También identificarán los recursos escolares y comunitarios para apoyar su bienestar mental, físico y financiero, y practicarán las destrezas de abogar por sí mismos para comunicar efectivamente sus necesidades. A lo largo del curso, los estudiantes participarán en actividades de exploración de carreras, planificación postsecundaria y preparación laboral para prepararse para una transición exitosa más allá de la escuela preparatoria. Al final del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos, destrezas y estrategias para tomar decisiones informadas sobre sus metas futuras y dar pasos decididos para alcanzarlas.

****This course is a graduation requirement, beginning with the class of 2027***

Experiencia laboral de la escuela a la carrera

Grado: 10-12

Crédito: 0.5– 1.0 Elective

¿Tiene trabajo? ¿Ofrece su tiempo como voluntario? Ya sea que le paguen o no por su trabajo, ¡sus esfuerzos pueden llevar al crédito! Además de realizar un seguimiento de sus horas, completará proyectos para obtener hasta 1.0 crédito por año por encima de los créditos que obtiene en sus clases.

Pasantías de la escuela a la carrera

**Grado: 9-12

Crédito: 0.5–2.0 Elective

Muchos programas STC son cursos de estudio independientes y requieren que los estudiantes sean organizados y proactivos. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas épocas del año, algunos se pueden iniciar a pedido (aprendizaje estructurado basado en el trabajo, pasantías, observación de trabajos) y otros se inician cuando una empresa publica una vacante en la oficina de la escuela a la carrera. El crédito obtenido a través del departamento la escuela a la carrera es crédito electivo. Se espera que los estudiantes completen un libro de trabajo del estudiante, recopilen horas y completen una evaluación basada en la experiencia de aprendizaje relacionada con la carrera. Las experiencias de campo involucran actividades completadas fuera del salón de clases y tienen tiempos establecidos durante el año escolar para participar. Están diseñados para brindar a los estudiantes experiencias guiadas y controladas con profesionales.

Not all classes are offered every year/term. Offerings subject to change.
--

CLASES BÁSICAS ACADÉMICAS

ARTES DEL LENGUAJE

9 th Grado	10 th Grado	11 th Grado	12 th Grado
Título de la clase	Título de la clase	Título de la clase	Título de la clase
Literatura y composición 1	Seminario de colocación avanzada (AP por sus siglas en inglés) 10	Literatura y composición 3 or 4	Literatura y composición 3 or 4
		AP Literatura y Composición	AP Lenguaje y Composición

Literatura y composición 1 (LA100SLA1T & LA100SLA2T)

Grado: 9

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

College Preparatory

Lit y Comp 1 es un curso base donde los alumnos practican las destrezas necesarias para tener éxito en clases de la escuela superior de lenguaje futuras. Además de tener la oportunidad de elegir sus propios textos, se guiará a los alumnos a través de su exposición a una variedad de medios y géneros de lectura. Los alumnos de Lit y Comp 1 crearán regularmente composiciones enfocadas en el proceso, al tiempo que desarrollan una conciencia propia sobre sí mismos como escritores y pensadores. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

Seminario de colocación avanzada (AP por sus siglas en inglés) 10 (MD356ALAS1T &

MD356ALS2T)

Grado: 10

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Un curso de inglés impartido al estilo del seminario AP, seminario AP 10 ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades fundamentales de escritura, colaboración, investigación y presentación para tener éxito en la preparatoria, la universidad y su carrera profesional.

Literatura y composición 3 (LA115SLA1T & LA115SLA2T)

Grado 11-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Los alumnos de Lit y Comp 3 continuarán desarrollándose como pensadores críticos, se les ofrecerán opciones rutinariamente para su material de lectura y sus temas de escritura. Al continuar estando expuestos a una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, invertirán su tiempo en explorar completamente cuestiones de cultura e identidad. Los alumnos practicarán rutinariamente hablar, escuchar y el uso del lenguaje, al tiempo que continúan desarrollándose como lectores, pensadores y escritores.

Literatura y composición 4 (LA112SLA1T & LA112SLA2T)

Grado 11-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Lit y Comp 4 es un curso de culminación, con la intención de terminar de preparar a todos los alumnos para la lectura, la escritura y el análisis de post-secundaria. Lit y Comp 4 continuará sumergiendo a los alumnos en caminos de investigación, dirigidos por una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, al tiempo que los alumnos eligen regularmente los textos y temas que quieren seguir. La ética de las comunicaciones será un tema central cuando los alumnos practiquen hablar, escuchar, el uso del lenguaje, y la composición a lo largo del curso.

AP Lenguaje y Composición (LA151ALA1T & LA151ALA2T)

Grado: 11-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

NCAA Approved

Lenguaje y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. Está recomendado para alumnos que deseen retarse a sí mismos más allá de los modelos tradicionales de pensamiento y escritura de la escuela superior. Se pedirá regularmente a los alumnos que lean textos complejos, respondan tanto al contenido como a la estructura, al tiempo que van aprendiendo maneras más sofisticadas de responder como pensadores, oradores y escritores.

This course is offered in alternate years to AP Literature and Composition

AP Literatura y Composición (LA150ALA1T & LA150ALA2T)

Grado: 11-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Literatura y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. El propósito de este curso es crear un ambiente dinámico y un reto para que los alumnos exploren una variedad de perspectivas históricas y estilos literarios, profundizando así el alumno en la comprensión del impacto del contexto, el lenguaje y el arte. Se desarrollará también el análisis y las destrezas de composición a nivel universitario al tiempo que los alumnos participan en la lectura minuciosa, el análisis crítico y la conversación reflexiva de la literatura imaginativa y de no ficción.

This course is offered in alternate years to AP Language and Composition

Escritura Universitaria (LA330SLA9T)

Grado: 12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Dual Crédito

Este curso está diseñado para los estudiantes dedicados que desean desarrollar las destrezas de lectura y escritura críticas de no ficción que son necesarias para el trabajo académico posterior a la escuela preparatoria. A través del análisis crítico del proceso de escritura, los estudiantes adquirirán un entendimiento más profundo sobre una variedad de modos y estrategias de composición, incluyendo conciencia de la audiencia, impacto del propósito, desarrollo de la tesis, métodos de investigación, evaluación y uso de evidencia. Los estudiantes terminarán este desafiante curso sintiéndose confiados en sus destrezas para manejar las ideas complejas y resultados en su escritura. *Dependiendo del instructor, este curso podría ofrecerse para un crédito universitario de Escritura 121/122.

MATEMÁTICAS

Título de la clase	Título de la clase	Título de la clase
Matemáticas 1	Matemáticas 2	Matemáticas 3 Matemáticas 105 Math in Society (Matemáticas 105) Pre- cálculo (Matemáticas 111)

Matemáticas 1 (MA235SMA1T & MA235SMA2T)

Grados: 9-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

En Matemáticas 1, los estudiantes desarrollan una comprensión conceptual profunda sobre los temas de equivalencia, resolución de ecuaciones y las diferencias entre funciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Se pone énfasis en describir cómo cambian estas funciones.

Matemáticas 2 (MA236SMA1T & MA236SMA2T)

Grados: 9-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Prerequisite: Math 1

Este curso desarrolla habilidades de razonamiento, justificación y prueba a través de un estudio en profundidad de las formas y sus propiedades, transformaciones rígidas, congruencia y la relación entre la similitud y la trigonometría de triángulos rectángulos. Este curso también cubre una introducción a la alfabetización en datos, incluidas medidas de centro y dispersión, probabilidad y predicción. Los estudiantes recopilarán, describirán, analizarán, resumirán e interpretarán datos en situaciones de la vida real.

Matemáticas 3 (MA237SMA1T & MA237SMA2T)

Grados: 9-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Prerequisite: Math 1

Los temas incluyen las operaciones con funciones y sus gráficos, los sistemas de ecuaciones, las funciones cuadráticas y sus gráficos, las raíces y los radicales. La sección de trigonometría incluirá la trigonometría de triángulos rectos, gráficos de trigonometría básica y una introducción a la trigonometría circular. También habrá una introducción a las estadísticas y sus aplicaciones. El curso está diseñado para fortalecer las destrezas prerequisite para la universidad.

Matemáticas en sociedad (MA233SMA1T, MA233SMA2T)

Grados: 10-12

Crédito: 1.0 Math/4.0 COCC (2 Trimestres)

Matemáticas en sociedad es un curso de matemáticas riguroso diseñado para alumnos en varias disciplinas tanto en un certificado de transferencia como en los certificados técnicos y para carrera. El curso proporciona una base sólida en razonamiento cuantitativo y simbólico, y en técnicas de resolución de problemas necesarias para ser un ciudadano productivo y contribuyente en el siglo XXI.

*Este curso cumple con los requisitos de graduación para matemáticas, pero no cumple con los requisitos mínimos de admisión para universidades de cuatro años.

Math 111 (Pre-cálculo) (MA330SMA1T & MA330SMA2T)

Grados: 10-12

Crédito: 1.0 Math/4.0 COCC (2 Trimestres)

Este curso se centrará en las características de las funciones, incluyendo dominio, rango, simetría, intersecciones, ceros y continuidad, junto con funciones exponenciales y logarítmicas. La segunda mitad de este curso se centra en las funciones trigonométricas. Se utilizará la tecnología (calculadora gráfica) para introducir y expandir las áreas mencionadas anteriormente.

CIENCIA

9 th Grado	10 th Grado	11 th Grado	12 th Grado
Título de la clase	Título de la clase	Título de la clase	Título de la clase
Física NGSS	Química NGSS	AP Ciencias Ambientales	Optional science (for Honors Diploma)

Física NGSS (SC503SSC1T, SC503SSC2T)

Grado 9

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

La Física NGSS es un curso de laboratorio alineado con los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS) que integra prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales con ideas disciplinarias centrales de la física y las ciencias de la Tierra y el espacio. A través de investigaciones prácticas y proyectos de diseño de ingeniería, los estudiantes aplican el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación basada en evidencia mientras exploran temas como el movimiento, las fuerzas, la gravedad, la energía, las ondas, el electromagnetismo y la ciencia climática.

Química NGSS (SC413SSC1, SC413SSC2)

Grados: 10

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

La Química NGSS es un curso de laboratorio alineado con los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS), que integra prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales con ideas disciplinarias centrales de la química y las ciencias de la tierra y el espacio. A través de investigaciones prácticas y proyectos de diseño de ingeniería, los estudiantes aplican el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación basada en evidencia mientras exploran temas como propiedades y cambios físicos, Teoría Cinética Molecular y las leyes de los gases, tabla periódica y átomos, química nuclear, enlaces químicos, reacciones químicas, termodinámica, cinética y química del equilibrio y del clima.

AP Ciencias Ambientales (SC516ASC1, SC516ASC2)

Grado: 11

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Es un curso riguroso y comprehensivo diseñado para cumplir con los estándares de un programa introductorio de ciencias ambientales de nivel universitario. Los estudiantes profundizan en las intrincadas interrelaciones del mundo natural, analizando meticulosamente una variedad de problemas ambientales, desde los ecosistemas, la biodiversidad hasta la contaminación. Este curso cultiva destrezas esenciales, incluyendo explicar conceptos ambientales, aplicar métodos cuantitativos y proponer soluciones sostenibles. La realización con éxito del examen opcional de AP Ciencias Ambientales en mayo determina el crédito recibido de las instituciones colaboradoras. Los estudiantes podrían necesitar dedicar un tiempo adicional fuera de la clase para cumplir con los requisitos del curso.

Física AP 1 (SC513ASC1, SC513ASC2)

Grado: 11

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Física AP 1 es un curso riguroso diseñado para cumplir con un curso introductorio de primer semestre universitario en la física basada en álgebra. Los alumnos llevarán a cabo investigaciones al explorar la cinemática, la dinámica, la moción circular y la gravitación, la energía, el momento, el movimiento armónico simple y la torsión y el movimiento rotativo. Se utilizan las ecuaciones matemáticas de tal manera que las soluciones predecirán la manera en la que se comporta la naturaleza. El trabajo en equipo, los proyectos individuales, la resolución de problemas basada en cuestiones, y el diseño de problemas son partes integrales de este curso. La calificación obtenida en el examen opcional de física AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar los requisitos del curso.

CIENCIAS SOCIALES

9 th Grado	10 th Grado	11 th Grado	12 th Grado
Título de la clase	Título de la clase	Título de la clase	Título de la clase
Historia del mundo moderno	<i>Social Studies elective</i>	Historia estadounidense	Gobierno Estadounidense

Historia del mundo moderno (SS100SWS1T & SS100SWS2T)

Grado: 9-10

Créditos 1.0 (2 Trimestres)

Esta clase de año entero examina eventos históricos importantes y momentos clave en la historia del mundo para poder profundizar en la comprensión del mundo de hoy en día. Los alumnos investigarán las ideas básicas que dieron forma al mundo moderno desde Europa, Asia, África y las Américas. Explorarán las revoluciones económicas, políticas y sociales que transformaron la historia de la humanidad. Los alumnos aprenden el arte de pensar, leer, y escribir como un historiador al tiempo que participan en el análisis crítico de fuentes de documentos primarias y secundarias, datos y mapas.

Historia estadounidense (SS101SUS1T & SS101SUS2T)

Grado: 11-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

La clase de año entero explora las fuerzas sociales, económicas, políticas y geográficas que han dado forma e influenciado el pasado y el presente de Estados Unidos. Utilizando la Constitución, el libro de texto, documentos De Fuentes primarias y eventos actuales, los alumnos aprenden sobre los mayores momentos de la historia estadounidense.

Gobierno Estadounidense (SS110SGV9T)

Grado: 12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Gobierno Estadounidense examina la base y los procesos del sistema federal, incluyendo las tres ramas del gobierno y los derechos civiles. Los alumnos analizan temas políticos contemporáneos y entienden nuestra responsabilidad civil en una democracia.

AP Investigación de Culminación (MD357AELT1 & MD357AELT2)

Grado: 11-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

Pre-requisite: AP Seminar

Perfeccionando las destrezas adquiridas en AP Seminario, los estudiantes diseñarán, planearán y realizarán un trabajo de investigación de un año de duración sobre un tema de interés individual. A través de la indagación e investigación, los estudiantes demostrarán la capacidad de aplicar el entendimiento académico a los problemas y cuestiones del mundo real, mientras desarrollan destrezas avanzadas en metodología de la investigación; emplean las prácticas de investigaciones éticas; y acceden, analizan y sintetizan la información para construir, presentar y defender un argumento. *Este curso otorga un crédito optativo.

Psicología UA (AP) (SS172ASS1 & SS172ASS2)

Grado: 11-12

Crédito: 1.0 (2 Trimestres)

El curso de psicología Ubicación Avanzada (AP) introduce al estudiante al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y a procesos mentales. Mientras estudiamos a los psicólogos y a los estudios que han dado forma a este campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos claves y fenómenos asociados con tales temas como las bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y habilidades cognoscitivas, motivación, psicología evolutiva, pruebas y diferencias individuales, tratamiento de trastornos psicológicos y psicología social. A través del curso, los estudiantes utilizan métodos de investigación psicológicos, incluyendo consideraciones éticas, con el uso del método científico, evaluación de declaraciones y evidencias y la comunicación de sus ideas en forma efectiva. Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro).

Ley y orden/estudios jurídicos (SS304SSS9)

Grado: 11-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Una sociedad equitativa y justa exige que las personas tengan el conocimiento y el poder para abogar por sí mismas y lograr un cambio positivo. Utilizando los recursos proporcionados por la organización Street Law, los estudiantes obtendrán una comprensión de la ley y el gobierno para fomentar el estado de derecho y empoderar a las comunidades marginadas. Este curso comenzará con una visión general del sistema legal en los EE. UU. y una inmersión profunda en el derecho penal y la justicia juvenil antes de que los estudiantes seleccionen los temas que les interesan para su estudio individual. Incluirá juicios simulados y un vistazo a un año dentro de un tribunal estadounidense típico a través del podcast Serial: Season 3.

20th Century History in Film (SS130SSS9T)

Grado: 11-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

En este curso verás películas relacionadas con acontecimientos históricos y te convertirás en un espectador crítico del contenido. Un espectador crítico ve una película y se cuestiona qué es real y qué no. Posteriormente, mediante la investigación, descubrirá qué aspectos de la película se ajustan a la realidad histórica y cuáles no. Los temas históricos variarán y abarcarán desde la historia antigua hasta acontecimientos más recientes.

Not all classes are offered every year/term. Offerings subject to change.
--

EDUCACION FISICA



Salud 1 (HE100SH19T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Salud 1 es un curso introductorio de salud que abarca los temas relacionados con el bienestar; la salud social, emocional y mental; el alcohol y otras drogas; y el crecimiento y desarrollo humanos. Los estudiantes analizan las tendencias actuales y desarrollan las destrezas esenciales para manejar los riesgos para la salud y tomar decisiones informadas. Se hace énfasis en el desarrollo de las destrezas de salud y la aplicación práctica de los conceptos de salud.

Salud 2 (HE101SH29T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Salud 2 es una continuación de los conceptos y el desarrollo de destrezas de Salud 1. Salud 2 cubrirá los temas de nutrición; actividad física; alcohol, tabaco y otras drogas; seguridad personal; relaciones saludables y prevención de la violencia; y promoción de la salud sexual. Se hace énfasis en los hábitos saludables para toda la vida, la evaluación y el control de los riesgos para la salud, y abordar las cuestiones de salud pública.

Educación física 1 (PE100SPE9T)

Grado: 9-12

Créditos: 0.5 (1 Trimestre)

PE 1 introduce a los estudiantes a actividades individuales y de equipo, enfatizando la seguridad, el trabajo en equipo y espíritu deportivo. Los estudiantes mejorarán su acondicionamiento físico a través de evaluaciones de su fuerza, resistencia, flexibilidad y salud cardiovascular. Ellos aprenderán las destrezas, estrategias y reglas básicas para juegos como fútbol (soccer), vóleybol y básquetbol, mientras exploran las actividades de acondicionamiento físico para toda la vida. Este curso fomenta las metas de acondicionamiento físico para toda la vida y es un prerrequisito para las clases de deportes avanzadas.

Educación física 2 (PE101SPE9T)

Grado: 9-12

Créditos: 0.5 (1 Trimestre)

PE 2 se apoya en las destrezas y conceptos de PE 1, enfatizando el mejoramiento del acondicionamiento físico, trabajo en equipo y salud para toda la vida. Los estudiantes mejorarán su fuerza, resistencia, flexibilidad y acondicionamiento cardiovascular a través de diversas actividades. Las unidades incluyen fútbol (soccer), vóleybol, básquetbol, entrenamiento con pesas y más. Este curso profundiza el entendimiento de las estrategias, destrezas y reglas de los juegos, fomentando las metas de acondicionamiento físico personales y promoviendo un estilo de vida activo.

Acondicionamiento 1 (PE300SPE9T)

Grado: 9-12

Créditos: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados para mejorar su fuerza, velocidad y resistencia. Los estudiantes aprenderán las técnicas adecuadas de entrenamiento con pesas y utilizarán un principio de entrenamiento de sobrecarga progresiva. Este tipo de entrenamiento hace que los músculos aumenten en tamaño, fuerza y resistencia. Aprenderá anatomía y fisiología básicas del crecimiento muscular y diferentes métodos de entrenamiento.

Deportes de cancha (PE207SPE9)

Grado: 9-12

Créditos: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso se centra en desarrollar habilidades, estrategias y condición física mediante la participación en diversos deportes de cancha y campo, como voleibol, basquetbol, bádminton, tenis y más. Los estudiantes aprenderán técnicas fundamentales, participarán en juegos y torneos competitivos, y realizarán actividades diarias de acondicionamiento físico para mejorar la resistencia cardiovascular y muscular. La clase enfatiza el trabajo en equipo, el espíritu deportivo y la condición física para toda la vida, con evaluaciones que incluyen el desarrollo de habilidades, la aplicación de estrategias y el conocimiento de las reglas.

Atención plena (PE132SPE9T)

Grado: 10-12

Créditos: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender técnicas de atención plena y reducción del estrés a través de actividades como yoga, meditación, ejercicios de respiración, arte, escritura en diario y caminatas. Diseñado para aquellos que buscan una experiencia de educación física no tradicional, enfatiza la conexión entre la mente y el cuerpo. Los estudiantes participarán activamente en ejercicios para reducir el estrés, mejorar el sueño, fortalecer el sistema inmunológico, disminuir la ansiedad y mejorar la salud y el bienestar en general. El curso fomenta el crecimiento personal a través de la exploración y comprensión de las prácticas de autocuidado.

ELECTIVES

Producción de video digital (AA803SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Aprende a escribir un guion, filmar, editar y producir tu propia película, luego convertirla en un DVD. Equipado con una cámara de video digital y una computadora con software de edición, tu equipo realizará un cortometraje de ficción y un anuncio de servicio público.

Dibujo y pintura 1 (FA300SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Dibujo y pintura 1 explora una variedad de diferentes medios y técnicas de dibujo y pintura. Los estudiantes desarrollarán su conocimiento sobre los elementos y principios del arte y cómo se aplican a su creación artística. Ellos se involucrarán en varios pasos del proceso artístico, desde la concepción hasta la creación y presentación. Las conexiones con el mundo que les rodea, los artistas y la historia del arte se entretjerán en su aprendizaje y creación artística.

Dibujo y pintura 2 (FA301SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Dibujo y pintura 2 es el siguiente nivel en la exploración del arte bidimensional. Los estudiantes seguirán explorando varios medios y técnicas artísticas, así como también las conexiones culturales/artísticas y resolución de problemas. Apoyándose en conocimientos previos, los estudiantes crearán trabajos expresivos y con destrezas técnicas, fomentando la apreciación del arte y el pensamiento crítico. Dibujo y Pintura 2 cubrirá varios medios de dibujo, acuarela, acrílico, grabado y técnicas mixtas. A través de este curso, los estudiantes desarrollarán un portafolio de trabajos que muestre su crecimiento y creatividad.

Arte 1 (FA201SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Explora varias técnicas y estilos, incluyendo el dibujo de observación, creación de marcas expresivas, teoría del color y dibujo de retratos. Descubre a diversos artistas que inspiran tu creatividad y aprende cómo darles vida a tus propias visiones. Esta clase básica no solamente perfecciona tus destrezas artísticas, sino que también introduce los principios básicos de diseño, elementos artísticos y análisis del arte. Trabaja para cumplir con los estándares nacionales de bellas artes mientras desarrollas tu portafolio. La finalización de este curso abre las puertas para cursos avanzados esenciales para los aspirantes a artistas.

Estudio del arte AP (FA521AFA9)

Grado: 10-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Suggested Pre-requisites: Drawing & Painting 1 and Drawing & Painting 2

Los estudiantes crean un portafolio de trabajos para demostrar la investigación a través del arte y diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas en el transcurso de un año. Los portafolios incluyen trabajos de arte y diseño, documentación de procesos y una información escrita sobre el trabajo presentado. En mayo, los estudiantes entregan los portafolios para su evaluación en base a criterios específicos, los cuales incluyen síntesis competente de los materiales, procesos e ideas y la investigación sostenida a través de la práctica, experimentación y revisión guiados por preguntas. Los estudiantes pueden elegir presentar algunos o todos los exámenes del Portafolio AP.

Anuario (LA334SEL9T)

Grado 10-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso es para los estudiantes con una motivación propia, detallistas, responsables y un fuerte interés en escritura y publicación. Mientras producen el anuario de la escuela, los estudiantes desarrollarán destrezas en una variedad de funciones como redacción, edición de textos, fotografía, edición de fotografías, diseño de formatos, edición electrónica y anuncios publicitarios.

Fotografía 1 (FA600SFA9T)

Grado 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Todo el mundo sabe cómo hacer una foto, pero no todo el mundo se ha ganado el título de fotógrafo. Este curso impulsará a los estudiantes a ir más allá de simplemente apuntar una cámara y hacer clic en un botón. Los estudiantes aprenderán cómo capturar grandes composiciones, con excelente iluminación y edición de calidad. Curarán y administrarán sus propios archivos digitales usando computadoras. Finalmente, trabajaremos para crear fotografías que comuniquen ideas y emociones.

Escultura/cerámica 1 (FA505SFA9)

Grado 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Embárguese en un viaje al arte tridimensional en este curso de nivel principiante. Utilizando principalmente arcilla, explorarás técnicas de construcción manual (pellizcar, enrollar y losa). El énfasis está puesto en la exploración en 3D de los elementos y principios del diseño, así como en los estudios culturales del arte y los artistas. También aprenderás métodos de cocción y esmaltado. Desde aprender a manipular arcilla para crear objetos escultóricos y funcionales hasta experimentar con acabados como el esgrafiado y el esmalte, tu horizonte creativo se expandirá al tomar esta clase.

Escultura/cerámica 2 (FA506SFA9)

Grado 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Los estudiantes desarrollarán las habilidades y el conocimiento desarrollados en Escultura/cerámica 1, profundizando más en la creación de su propio trabajo de alta calidad.

CTE Explorations (MD339SFA9T)

Grado: 9-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Explore the career and technical education classes. CTE provides students with technical skills, training and knowledge to succeed in future careers. Students will rotate through 4 CTE programs during this time. Explore: business, engineering, woodshop, and medical/health careers.

Fuentes de fortaleza (MD369SEL1 & MD369SEL2)

Grado 9-12

Crédito: 0.5-1.0 (1 or 2 Trimestres)

¿Está interesado en trabajar con compañeros y personal para crear una comunidad escolar más acogedora, equitativa y conectada donde los alumnos sientan que pertenecen? Los alumnos en Sources of Strength (Fuentes de fortaleza) se convierten en agentes de cambio con conexiones para ayudar en su comunidad escolar. En esta clase, los alumnos diseñan y dirigen proyectos relacionados con el bienestar y la cultura escolar, incluyendo prevención de suicidios y conectando con apoyos disponibles en la escuela y en la comunidad. Los alumnos aprenden cómo planear y entregar mensajes de prevención efectivos en su comunidad con esperanza, ayuda y fortaleza. Los alumnos ganan destrezas reales en investigación, abogacía, oratoria pública, medios visuales/de audio, planeo de eventos, y cómo conseguir un cambio duradero en nuestra comunidad. Venga a trabajar con sus compañeros para conseguir una comunidad escolar más conectada.

Asistente de maestro/Asistente de oficina/Varía (SA122SEL9T)

Grado; 10-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Los estudiantes pueden optar por ser asistentes de maestros o oficina, con la aprobación del consejero y del maestro. Los maestros y asistentes de oficina reciben una calificación en una escala de "Aprobado/No aprobado"; el GPA no se ve afectado. La administración de la escuela determinará las oficinas y los departamentos. Las tareas variarán según la ubicación y el maestro.

CTE Peer Mentor

Grado; 10-12

Crédito: 0.5 (1 Trimestre)

Este curso brinda a los estudiantes que han completado con éxito una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón como mentor entre compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar exitosamente el curso a través de asistencia individual, instrucción individual y en grupo, orientación, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprendan para enseñar y guiar a otros estudiantes hacia la finalización exitosa del curso introductorio. La asignación como Mentor de CTE queda a discreción del maestro y no está garantizada.