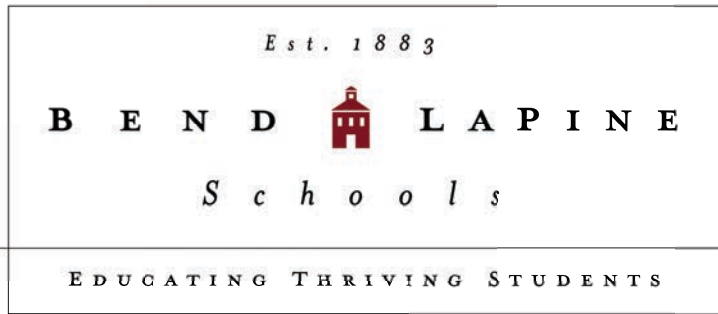


CALDERA

ESCUELA SECUNDARIA

CATÁLOGO DE CURSOS 26/27





Misión del distrito

El distrito de Escuelas de Bend-La-Pine, en colaboración con nuestra comunidad, preparará a cada estudiante con los conocimientos y destrezas, confianza e integridad personal para que contribuya como ciudadano próspero en nuestra sociedad global siempre cambiante.

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine es una comunidad de aprendientes comprometidos con el éxito de todos y cada uno de los estudiantes. Este éxito no debe predecirse ni predeterminarse en base a la raza, origen étnico, nacionalidad, nivel económico familiar, movilidad, género, orientación sexual, identidad de género, discapacidad o religión. Para lograr esta meta, el distrito busca alcanzar una equidad; es decir, un compromiso para asegurar que todos los estudiantes reciben lo que necesitan para tener éxito. El principio de equidad reemplaza la noción de igualdad donde todos son tratados igual. La búsqueda de una equidad requiere remover barreras y promover prácticas inclusivas para que todos los estudiantes se beneficien por completo. El principio de equidad informará todas las políticas, regulaciones, programas, operaciones, prácticas y asignaciones de recursos del distrito. El distrito ha identificado las siguientes creencias fundamentales:

1. Cada estudiante puede aprender al nivel más alto cuando el personal tiene expectativas altas para todos y provee el apoyo apropiado.
2. Maximizar el éxito de todos los estudiantes requiere de una asignación equitativa de los recursos.
3. Cada adulto en el distrito comparte la responsabilidad imperativa y colectiva moral de eliminar las disparidades y asegurar el éxito presente y futuro de cada estudiante.
4. Nosotros honramos las culturas y experiencias de antecedentes de todas las familias y los miembros de nuestra comunidad, reconociéndolos como colaboradores claves para apoyar el éxito educativo de los estudiantes.

Para más información, por favor consulte la [Posición de Equidad](#) de Escuelas de Bend-La Pine.

Valores fundamentales del distrito

- **Clase mundial:** Currículo e instrucción globalmente relevantes y rigurosos que inspiran el pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración.
- **Estudiantes primero:** Decisiones basadas en lo que es mejor para los estudiantes.
- **Cultura de excelencia:** Una expectativa generalizada por la excelencia que promueva oportunidades para lograr un alto desempeño y crecimiento para todos.
- **Basadas en datos:** Decisiones basadas en la mejor información y prácticas disponibles.
- **Relaciones positivas:** Interacciones basadas en honestidad, dignidad, respeto e integridad.

Política administrativa de no discriminación

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine no discrimina por motivo de sexo, color, creencia, religión, nacionalidad, edad, discapacidad, estado civil, orientación sexual, identidad y expresión de género, estatus militar o de veterano, o el uso de un animal de servicio por una persona con discapacidades, y provee un acceso igualitario a todas las organizaciones juveniles designadas en la Ley de Acceso Igualitario a Boys Scouts de América. Las siguientes personas han sido designadas para abordar las preguntas sobre la política de no discriminación del distrito: Coordinador de Título II: Director Ejecutivo de Servicios de Estudiantes, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titleii-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título VI: Director de Diversidad, Equidad e Inclusión, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o titlevi-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de Título IX: Director de Recursos Humanos, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1100 o titleix-coordinator@bend.k12.or.us) Coordinador de 504: Director Asistente de Educación Especial, 520 NW Wall Street, Bend OR (541-355-1060 o 504-coordinator@bend.k12.or.us). [Consulte aquí nuestra política de no discriminación y procedimiento de quejas.](#)

BIENVENIDOS A LA ESCUELA PREPARATORIA CALDERA

Nuestro enfoque:

**Aprendizaje fundamental y consciente
en una comunidad a la que tú
pertenece.**

La gente prospera cuando se siente conectada y cuando ven un propósito en el trabajo que hacen. Esta idea guía está en el corazón de todo lo que hacemos en Caldera. Ayudamos a los alumnos a encontrar su propósito en un lugar donde se sienten incluidos, sabemos que el aprendizaje se ha potenciado. El aprendizaje fundamental comienza con una profunda comprensión de los contenidos y con una profunda comprensión de aquellos con los que aprendemos.

A medida que nos preparamos para ayudar a nuestros estudiantes a desarrollarse, a dar apoyo a las familias que servimos y a empoderar a nuestro actual y futuro plantel escolar, siempre vamos a liderar con el afianzamiento de las relaciones como camino hacia el éxito.

¡Nos cuesta esperar para verte!

Guía Curricular:

Nosotros recomendamos que los estudiantes usen cuidadosamente esta guía curricular mientras eligen sus cursos para este año escolar. La guía curricular describe las políticas académicas del distrito y está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los cursos y programas enseñados en su escuela. Esta guía es mucho más que una lista de cursos ofrecidos, ya que es una herramienta de consejería para ayudar a los estudiantes a organizar su plan educativo de preparatoria y comenzar a prepararse para sus metas educativas y profesionales después de la escuela preparatoria. Recomendamos que los estudiantes pasen un tiempo leyendo nuestras descripciones de cursos y encuentren oportunidades para explorar intereses nuevos y tomar desafíos.

Cualquiera que sea la meta, recomendamos que los estudiantes consideren tomar un curso de estudio riguroso y desafiante mientras también exploran sus intereses más allá del salón de clases a través de actividades cocurriculares en la comunidad. Con la orientación y la experiencia de sus consejeros escolares, los estudiantes empezarán el proceso de petición de cursos a finales del invierno/comienzos de la primavera para pedir los cursos del próximo año escolar. Después de que los estudiantes tengan una idea sobre qué cursos les interesan, sus consejeros escolares podrán ayudar a contestar cualquier otra pregunta sobre las posibles secuencias de cursos, créditos necesarios para graduarse y cómo las clases tomadas por los estudiantes lograrán sus metas para después de graduarse. Se recomienda que los padres tomen un papel activo en este proceso y revisen cuidadosamente las elecciones y los planes educativos de sus estudiantes.

La guía curricular se publica en enero para ayudar a los estudiantes y las familias con el proceso de petición de cursos para el próximo año escolar. Por favor, toma en cuenta que la información provista podría cambiar cuando llegue el próximo año escolar, especialmente con respecto a la asignación de personal y el interés de los estudiantes en los cursos.

TABLA DE CONTENIDO

26-27 Guía curricular para escuela preparatorias de CHS

CONTACTOS DE LA ESCUELA

- EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA
- CONSEJEROS

PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

POLÍTICAS ACADÉMICAS E INFORMACIÓN DE BLS

- HORARIO ESCOLAR ROTATIVO
- CARGA DE CURSOS
- EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS
- UNIDADES DE CRÉDITO
- TIPOS DE CURSO
- ASESORAMIENTO
- CURSOS ROTATIVOS DEL GRADO 9
- PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES
- POLÍTICA PARA AGREGAR O DAR DE BAJA CURSOS
- CALIFICACIONES INCOMPLETAS / CURSOS REPETIDOS
- CALIFICACIONES TRANSFERIDAS Y CRÉDITOS EXTERNOS
- ELEGIBILIDAD DE DEPORTES
- ACTIVIDADES DE GRADUACIÓN

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS DE BLS

- PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE
- OPCIONES EXPANDIDAS
- OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"
- CRÉDITO DE EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES
- CRÉDITOS PARA CURSOS COMPLETADOS ANTES DEL GRADO 9
- ESTUDIO INDEPENDIENTE
- EVALUACIÓN STAMP PARA SEGUNDOS IDIOMAS
- GED

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS

PREPARATORIAS

- EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)
- CRÉDITOS DUALES/ COLLEGE NOW
- PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)
- DIPLOMA DE AP CAPSTONE
- PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL EN LA ESCUELA PREPARATORIA CALDERA
- SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN PARA ESCUELAS PREPARATORIAS

- DIPLOMA ACADÉMICO
- DIPLOMA DE HONORES
- DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
- REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

APOYO DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA Y PROFESIONES

- PLANEACIÓN DE CUATRO AÑOS PARA ESTUDIANTES INDIVIDUALES

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

- COLEGIOS COMUNITARIOS
- UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE OREGÓN
- COLEGIOS INDEPENDIENTES Y UNIVERSIDADES PÚBLICAS
- OFICIOS Y PRÁCTICAS
- EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA UNIVERSIDADES
- ELEGIBILIDAD DE DEPORTES UNIVERSITARIOS

INFORMACIÓN SOBRE PETICIÓN DE CURSOS (FORECASTING)

- DISPONIBILIDAD DE CURSOS
- PRERREQUISITOS O PERMISOS

DESCRIPCIÓN DE CURSOS POR DEPARTAMENTO

- ARTES ESCÉNICAS
- BELLAS ARTES
- CTE
- ARTES DEL LENGUAJE
- MATEMÁTICAS
- CIENCIAS
- ESTUDIOS SOCIALES
- IDIOMAS DEL MUNDO
- EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
- MATERIAS OPCIONALES
- PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL
- PROGRAMAS "DE LA ESCUELA A UNA CARRERA"

EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA

Chris Boyd	Director
Ryan Cruz	Subdirectora - director deportivo
Caylie Fleming	Subdirectora
Lea Harmon	Subdirectora
Susie Heydon (Alvarez Tostado)	Subdirectora

CONSEJEROS

Cada estudiante de CHS es asignado a un asesor que ellos tendrán durante su tiempo en Caldera. Cada asesor se empareja con un consejero que apoyará aquellos estudiantes de asesoramiento con el desarrollo académico, socioemocional y de universidades/carreras durante toda la escuela preparatoria. [HAZ CLIC AQUI](#) para determinar quién es tu consejero en base a tu maestro de asesoramiento.

Justin Calbreath	Belle Hodgert
Lesley Zavala	Morgan Davis

PERSONAL DE CONSEJERÍA

Naomi Crummett	Asesora de graduación
Stacie Fritz	Secretaria de currículo
Lisa Panzarella	Secretaria de consejería / registros
Alison McClellan	Administrador del programa “De la Escuela a una Carrera”

APOYO DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA ESCOLAR

Los consejeros de Escuelas de Bend-La Pine (BLS) ofrecen un programa integral para asegurar que todos los estudiantes reciben los conocimientos, actitudes y destrezas necesarias para su desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional. En colaboración con las partes interesadas, los consejeros escolares abogan por una equidad, acceso y éxito para todos los estudiantes. Los consejeros escolares empoderan a los estudiantes con un programa educativo completo, desafiante y de calidad para que florezcan como ciudadanos responsables y productivos en el siglo XXI. Los consejeros escolares proveen su programa a través de programas individuales y de grupos grandes con los estudiantes. Los programas de consejería escolar de BLS incluyen:

- Lecciones en los salones de clases para apoyar el desarrollo académico, de universidades/carreras y socioemocional
- Reuniones y lecciones individuales de planeación con los estudiantes
- Talleres para reforzar la planeación sobre opciones para después de graduarse de la preparatoria
- Noches de información académica y de universidades/carreras para las familias
- Servicios sensibles para proveer apoyo a los estudiantes
- ¡Y mucho más!

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

Políticas académicas e información de BLS

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

HORARIO ESCOLAR ROTATIVO

La Escuela Preparatoria Caldera usa un sistema de programación (trimestral - semestral); los cursos se reúnen durante uno (1) o dos (2) semestres o tres (3) trimestres. El día escolar es desde las 8:45 am hasta las 3:45 pm. Los estudiantes deben inscribirse en 7 clases para cada semestre. Cada clase se reúne en un horario rotativo. Para más información sobre la rotación de clases, el horario escolar diario puede encontrarse en el sitio web de CHS.

CARGA DE CURSOS

Los estudiantes de los grados 9-10 deben inscribirse en siete períodos de clase. Algunos pueden tener períodos libres debido a circunstancias extraordinarias, lo cual debe ser acordado por los administradores, el consejero y el padre o tutor.

Se recomienda a los estudiantes de los grados 11-12 inscribirse hasta en 7 clases, dependiendo de sus créditos hacia la graduación. Los estudiantes de grado 11 deben estar inscritos en al menos 6 cursos y los estudiantes de grado 12 deben estar inscritos en 5 clases. Si los estudiantes de los grados 11-12 están interesados en tener menos de 7 clases, deben consultar con su consejero para asegurarse de que cumplen con los requisitos de graduación y están en camino con su plan después de la preparatoria.

EXPECTATIVAS SOBRE INSCRIPCIÓN DE CURSOS

Después de que hayas seleccionado un conjunto de cursos, se espera que asistas a estos cursos por la duración del trimestre o semestre escolar. Esto significa que debes elegir los cursos apropiados para *tí*. Asegúrate de leer cuidadosamente todas las descripciones de los cursos en esta guía y pregúntales a tus padres/tutores legales, maestros y consejero sobre cualquier cosa que no entiendas.

UNIDADES DE CRÉDITO

Los créditos son las unidades mediante las cuales se mide el progreso académico. Los estudiantes suelen obtener 0.5 crédito por aprobar un curso de un solo semestre (18 semanas) o de un solo trimestre (12 semanas), y 1.0 crédito por aprobar un curso de todo el año (36 semanas) o un curso de dos trimestres (24 semanas).

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

TIPOS DE CURSOS

Hay cuatro niveles de clases diferentes en la escuela preparatoria:

- **Estándar:** Estas clases son apropiadas para que la mayoría de los estudiantes adquieran las destrezas y entendimiento a nivel de Grados escolar.
- **Honores:** Estas clases son para aquellos estudiantes que tienen destrezas, habilidades e intereses ejemplares. En general, las clases de honores avanzan más rápido, cubren más materiales y profundizan más que las clases estándares.
- **Colocación Avanzada (AP):** Estas clases son los cursos de estudio más rigurosos que ofrecemos. Estos cursos ofrecidos de nivel universitario corresponden con el currículo nacional, requieren un entrenamiento especial de los maestros y culminan con un examen que puede convertirse en créditos universitarios cuando se pasa con éxito. Estos cursos ofrecen consistentemente materiales enriquecidos y desafiantes y exigen mucho de los estudiantes.
- **Créditos duales/College Now:** College Now es una colaboración entre el Colegio Comunitario de Oregón Central y las escuelas preparatorias del área, en la cual los estudiantes obtienen créditos universitarios en una clase de escuela preparatoria. Estos créditos pueden transferirse a todos los colegios y universidad públicas de Oregón.

ASESORAMIENTO

Algunas de nuestras escuelas preparatorias tienen un programa de asesoramiento que se reúne hasta cuatro veces por semana y está integrado en el horario diario. En Caldera, nuestro curso de asesoramiento se reúne cuatro días por semana y otorga 0.5 créditos durante todo el año.

CURSOS ROTATIVOS DEL GRADO 9

Todos los estudiantes del grado 9 tienen requerido tomar un curso que se reúne en uno de sus tres días rotativos del periodo 7. Este curso, el cual está preprogramado en la mayoría de las escuelas preparatorias, provee a los estudiantes del grado 9 con los recursos para desarrollar las destrezas que les ayuden a hacer su transición y tener éxito en la escuela preparatoria. Durante el año escolar, los estudiantes obtienen 0.5 créditos optativos en este curso.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIONES

El promedio de puntos de calificaciones (GPA) para los cursos estándares se calcula en base a una escala de cuatro puntos. Las clases de cursos avanzados (AP) y de bachillerato internacional (IB) se calculan en base a una escala ponderada de cinco puntos. El GPA acumulativo no ponderado y el GPA acumulativo ponderado se calculan y muestran en el certificado académico de cada estudiante.

GPA		GPA ponderado	
Calificación	Puntos de calificación obtenidos	Calificación	Puntos de calificación obtenidos
A	4	A	5
B	3	B	4
C	2	C	3
D	1	D	2
F	0	F	0
P / Pasó	No afecta el GPA	NG / Sin calificación	No afecta el GPA
NP / No Pasó	No afecta el GPA	W / Se dio de baja	No afecta el GPA
NG / Sin calificación	No afecta el GPA		
W / Se dio de baja	No afecta el GPA		

Todas las calificaciones permanecerán registradas en el certificado académico. Esto incluirá las fallas y cursos repetidos para obtener créditos. Todas las calificaciones se incluirán para calcular el GPA con excepción de P/NP/NG/W como se indica arriba.

El Distrito Escolar de Bend-La Pine no determina el rango de los estudiantes. Nosotros proveemos los rangos de percentil directamente a las universidades u organizaciones de becas si llegan a pedirlos.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

NORMA PARA AGREGAR / DAR DE BAJA LA CLASE

Norma para dar de baja una clase

- **Primeros 10 días:** dar de baja la clase sin registro de inscripción en el registro de calificaciones
- **Primeras 6 semanas:** cambios de asignación (Placement)/ nivel, permitidos con aprobación
- **Después de 10 días y antes de 6 semanas (trimestre) o 9 semanas (semestre):** al darse de baja de la clase se le otorga la calificación “W / Withdrawal” (retiro de clase)
- **Después de 6 semanas (trimestre) o 9 semanas (semestre):** la dada de baja resulta en una “F”
- Reclamos debido a una “F” por dar de baja la clase deben ser considerados por el director basándose en las circunstancias.

Consideraciones:

- Dar de baja después de 10 días puede afectar la asignación del estudiante en los cursos y en los planes para su graduación.
- Los estudiantes deben cumplir con las recomendaciones mínimas de inscripción de los cursos.
 - Escuelas con semestres: 7 cursos para los grados 9no y 10mo, 6 para el 11vo grado y 4 para el 12vo grado
 - Escuelas con trimestres: 5 cursos para los grados 9no y 10mo, 4 para el grado 11mo y 3 para el grado 12.
- La disponibilidad en las clases puede limitar el cambio de cursos.

De acuerdo con las pautas establecidas por Bend La Pine Online las materias básicas no deben cancelarse a menos que el estudiante las esté cursando en línea.

Los consejeros trabajan junto con los estudiantes de los grados 8vo al 11mo para asegurar que desarrollen un plan escolar de cuatro años en SchoolLinks antes de hacer la selección de cursos. De esta manera las escuelas comienzan a planear el número de maestros necesarios y a desarrollar el horario para el próximo año escolar basándose en los pedidos de cursos enviados por los estudiantes durante el tiempo de selección. Se espera que los estudiantes de las escuelas de Bend La Pine se inscriban con un horario completo de cursos. Por favor tenga en cuenta que no habrá cambios en el horario durante el otoño a menos que surja un problema de asignación. ¡Muchas gracias por prestar atención a este importante proceso!

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

CALIFICACIÓN “INCOMPLETA” (INCOMPLETE GRADE)

El estudiante puede obtener una calificación Incompleta (INC por sus siglas en inglés) al final del semestre/trimestre cuando el maestro considera que el estudiante necesita más tiempo para completar los trabajos requeridos para el curso y que el permiso del director sea dado. El tiempo necesario será acordado entre el estudiante y el(la) maestro(a) pero no puede exceder las seis (6) semanas siguientes del próximo semestre /trimestre. Si el estudiante obtuvo una calificación de Incompleta (INC) al final del año escolar, el estudiante deberá completar los trabajos requeridos del curso y la calificación registrada para el final del primer trimestre/semestre del nuevo año escolar. Si las tareas requeridas del curso no fueron terminadas durante las primeras seis (6) semanas del siguiente semestre/trimestre, la calificación “INC” será cambiada a una calificación “F”. El director tiene la autoridad para aprobar caso por caso los reclamos de una “F” y de extender el plazo basándose en circunstancias especiales. El director revisará el reclamo con el(la) maestro(a) y el(la) consejero(a) antes de tomar una decisión.

REPETICIÓN DE CURSOS

El estudiante puede repetir cualquier curso para mejorar sus conocimientos cuando obtuvo una calificación “D” o “F”. Una “D” o “F” indica que ha terminado el curso, será registrado en el registro de calificaciones, pero no será usado en el cálculo de calificación promedio (GPA por sus siglas en inglés) si el curso fue corregido. En el caso de que un curso se vuelva a tomar, la calificación más alta obtenida contará para el crédito requerido en el registro del expediente escolar. Si bien el curso original permanece en el expediente escolar, la calificación promedio (GPA) y el crédito no se tienen en cuenta. Esto no se aplica a los cursos electivos, tales como, pero no limitados a banda estudiantil, anuario o liderazgo que están diseñados para ser repetidos.

TRANSFERENCIA DE CALIFICACIONES Y CRÉDITOS EXTERNOS

Los estudiantes pueden tomar cursos en una preparatoria o institución postsecundaria acreditada que no pertenezca al distrito y hacer que los cursos se incluyan en el expediente académico de la preparatoria. Los cursos postsecundarios de secundaria fuera del distrito no pueden reemplazar los requisitos básicos de graduación. Esto se puede hacer bajo todas las siguientes condiciones:

El/los curso(s) ha(n) sido preaprobado(s) por el consejero escolar y el director, o su designado, utilizando el [formulario de preaprobación de cursos de secundaria y postsecundarios que no pertenecen al distrito](#).

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

TRANSFERENCIA DE CALIFICACIONES Y CRÉDITOS EXTERNOS (CONT.)

- A través del proceso de aprobación, los estudiantes se reunirán con su consejero escolar y/o administrador para discutir el curso y cómo se alinea con su plan de progresión de cursos.
- La institución educativa debe emitir una calificación y crédito por el/los curso(s) y el personal de las Escuelas Bend-La Pine determinará la equivalencia de los créditos.
- No se transferirán más de cuatro (4.0) créditos totales de preparatoria a un estudiante para la graduación por parte de dichas instituciones.
- Cualquier multa que se cobre por la institución secundaria o postsecundaria fuera del distrito serán responsabilidad del estudiante y del padre/tutor, a menos que formen parte del programa de opciones extendidas.
- Una vez completado el curso, el estudiante debe solicitar que la institución envíe un certificado oficial de calificaciones (transcripción) a la preparatoria de Bend-La Pine a la que asiste.
- La presentación de un certificado oficial de calificaciones de la institución postsecundaria es requerida para que los créditos aparezcan en la transcripción de las Escuelas Bend-La Pine.
- Los cursos ofrecidos en la preparatoria a través de programas de crédito dual no son elegibles para ser transcritos desde instituciones de preparatoria o postsecundarias fuera del distrito.
- Esto no se aplica a los estudiantes que se cambian a las escuelas de Bend-La Pine durante su carrera en la preparatoria y que ya tienen créditos de un colegio comunitario emitidos por otra escuela, a los estudiantes inscritos en las escuelas Bend-La Pine en línea, ni a ningún curso de doble crédito en su plantel de nivel preparatoria. A los estudiantes que se cambian a las escuelas de Bend-La Pine durante su carrera en la preparatoria y que ya tienen créditos de un colegio comunitario emitidos por otra escuela se les permitirá un máximo de 4.0 créditos en la escala de 5.0 para su GPA.

Nota: Las boletas académicas de la preparatoria no necesitan reflejar todos los cursos universitarios que el estudiante haya tomado. Cuando los estudiantes solicitan ingreso a la universidad, deben presentar todos los expedientes académicos de la preparatoria, así como los expedientes de todas las instituciones postsecundarias

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

ELEGIBILIDAD DE DEPORTES

Para participar en deportes y actividades en la escuela preparatoria, los estudiantes deben cumplir con los siguientes estándares de elegibilidad de la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA) y Escuelas de Bend-La Pine:

- Pasó 5 clases para obtener un total de 2.5 créditos en el semestre anterior
- Actualmente está inscrito(a) y pasando 5 de 7 clases para obtener un total de 2.5 créditos
- Cumple con los requerimientos de progreso satisfactorio cada año

Para más requerimientos de elegibilidad de deportes/actividades que no sean académicos, por favor visita la Oficina de Deportes.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS DE BLS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

PROGRAMA VIRTUAL DE ESCUELAS DE BEND LA PINE

Programa Virtual de Escuelas de Bend La Pine (BLSO, por sus siglas en inglés) sirve a miles de estudiantes en los grados 9-12 cada año, con horarios variables desde solamente un curso hasta un horario en línea de tiempo completo. Este programa ofrece un currículo expansivo de más de 300 cursos en varios niveles—requerido, comprensivo, de honores y de colocación avanzada (AP®) a nivel universitario, además de opciones de remediación y recuperación de créditos— para satisfacer las necesidades diversas de los estudiantes.

Todos los cursos de los grados 6-12 usarán el currículo STRIDE (anteriormente Fuel Education) y se enseñarán usando el Sistema para Manejo del Aprendizaje PEAK. Este sistema ofrece una flexibilidad para que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y completen los créditos que comiencen, sin importar los horarios de las escuelas tradicionales. Los estudiantes que usen los cursos en línea para cumplir con los requerimientos de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA) deben trabajar con sus consejeros y BLSO para asegurar que los cursos tomados cumplen con la elegibilidad de NCAA.

[Lista de cursos de escuela preparatoria 2022-23 de Bend-La Pine Schools Online](#)

Los estudiantes interesados en investigar opciones de cursos en línea (BLSO por sus siglas en inglés) deben comunicarse con su asesor) de la escuela y revisar la guía de inscripción al programa.

Esta sección está diseñada para proveer a los estudiantes y las familias con la información básica sobre las políticas del distrito que pueden impactar las selecciones y horarios de cursos de los estudiantes cada año escolar.

OPCIONES EXPANDIDAS

Opciones Expandidas es un ofrecimiento conjunto entre el distrito de Escuelas de Bend-La Pine y el Colegio Comunitario de Oregón Central (COCC). Este programa te permite tomar cursos universitarios de un nivel 100 o más de COCC en nuestra escuela o en línea, en base a los espacios disponibles. Se dará prioridad a los estudiantes de los grupos históricamente poco representados. Esto significa que puedes comenzar a obtener créditos universitarios mientras todavía eres un estudiante en Caldera Escuela Secundaria y aplicar tus cursos universitarios de Opciones Expandidas a los requisitos para graduarte de la preparatoria sin costo alguno para tu familia.

Para participar en Opciones Expandidas, tú debes:

- Estar inscrito(a) en una escuela preparatoria de Escuelas de Bend-La Pine en los grados 11 o 12 y tener 16 años de edad al momento de inscribirte en el programa o durante el programa;
- Contar con un plan de aprendizaje educativo en base a tus metas universitarias y profesionales;
- No haber completado cuatro años de escuela preparatoria ni tampoco haber recibido un diploma de preparatoria;
- No ser un estudiante de intercambio extranjero; y
- Solicitar un ingreso a COCC y cumplir con todos los prerrequisitos del curso universitario en el que deseas inscribirte.

Si cumples con los criterios anteriores y deseas participar en Opciones Expandidas, debes completar los pasos siguientes:

1. Reúnete con tu consejero(a) y completa el formulario de Intención de Opciones Expandidas.
2. Presenta tu formulario de "Autorización de Opciones Expandidas" y una solicitud para admisiones a COCC. Después de presentar tu solicitud, vas a recibir un correo electrónico de COCC con las instrucciones para activar tu cuenta de estudiante.
3. Activa tu cuenta y mira el video de [Bienvenida de Bobcat](#).
4. Toma el examen de colocación en COCC.
5. Asiste a [Asesoramiento de Bobcat](#).
6. Regístrate para tus clases de COCC en el día y hora asignados para registrarte. Debes hacer esto para cada trimestre en el que planeas tomar cursos de Opciones Expandidas.
7. Asiste a la [Orientación de Bobcat](#).

Para más información sobre Opciones Expandidas, por favor refiérete a la Regulación Administrativa IGBHE-AR: Programa de Opciones Expandidas de Escuelas Bend-La Pine y explora la página de Opciones Expandidas de COCC.

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

OPCIONES DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA “DE LA ESCUELA A UNA CARRERA”

El Programa “De la Escuela a una Carrera” (STC, por sus siglas en inglés) sirve para integrar una experiencia de trabajo relevante en el proceso académico y crear amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que busquen obtener un trabajo o ingresar a la universidad. Si tú estás interesado(a) en alguno de los programas siguientes, contacta al coordinador del Programa de Universidades y Carreras. Algunos de los programas se ofrecen en ciertas ocasiones del año escolar, algunos pueden comenzar cuando tú lo pidas (mentoría, pasantías, observación de empleos) y otros comienzan cuando un negocio anuncia en nuestra oficina que tiene una oportunidad abierta. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

PASANTÍAS (INTERNSHIPS)

Pasantías del Programa “De la Escuela a una Carrera” pagadas y no pagadas

Horas de entrenamiento: Nivel 1- 72 horas

Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Tu pasantía debe estar alineada con la trayectoria de tu carrera y debe proveer un entendimiento más amplio en esa área. Tú debes colaborar con el administrador(a) del Programa “De la Escuela a una Carrera” y tu empleador en una serie de proyectos diseñados para reforzar tu aprendizaje en el sitio de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. Las escuelas solamente colocarán a los estudiantes con los empleadores que hayan aceptado respetar el acuerdo de no discriminación de BLS.

Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. Tú no podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el programa de Universidades y Carreras para planear este crédito.

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

CRÉDITO DE VOLUNTARIOS

Experiencia laboral no pagada del Programa “De la Escuela a una Carrera”

Horas de entrenamiento: Nivel 1 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Horas de entrenamiento: Nivel 2 – 72 horas, Crédito: 0.5 Optativo (EL)

Tú puedes obtener créditos por realizar un servicio comunitario o trabajo voluntario. Las oportunidades de voluntarios se anuncian en tu escuela o puedes ingresar al programa si ya tienes asegurada una posición de voluntario por tu cuenta. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles horas trabajadas como voluntarios, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a la carrera relacionada con la experiencia de aprendizaje. El trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias. Este es un curso de estudio independiente.

Mentor y aprendizaje basado en el trabajo de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Mentor de CTE: Destinado para los estudiantes avanzados que actuarán como mentores de los estudiantes con nivel de principiantes. Los mentores asistirán a individuos y grupos pequeños en la enseñanza de muchas destrezas básicas necesarias para completar el curso. Los mentores adquirirán destrezas de liderazgo valiosas y un entrenamiento asistiendo al instructor con las rutinas diarias. Esta es una excelente manera de que los estudiantes adquieran destrezas y cierren la brecha entre la escuela y una carrera.

Aprendizaje Basado en Trabajo de CTE: El aprendizaje basado en el trabajo consistirá en una experiencia de pasantía o un trabajo ya existente que integra la experiencia en el sitio laboral con el aprendizaje académico y el desarrollo de carreras. Esta es una oportunidad para adquirir destrezas laborales mientras se conecta el trabajo con las destrezas aprendidas en la escuela. Para poder calificar, las responsabilidades deben discutirse con el instructor y el empleador para asegurar que suceda un aprendizaje cocurricular. Un diario regular sobre las destrezas aprendidas se mantendrá y usará como una comunicación y herramientas de evaluación para el instructor. Deben completarse 60 horas laborales para recibir créditos.

CRÉDITO POR CLASES DE MANEJO

Los estudiantes pueden obtener un crédito 0.5 por materia electiva al haber completado con éxito todos los aspectos del programa de manejo. Los estudiantes deben enviar a su asesor una COPIA de su tarjeta certificada por el estado de su curso de manejo y una solicitud de crédito entrando a este enlace: [an application for credit](#) para poder obtener el crédito por dominio. Es responsabilidad del estudiante trabajar con el personal de consejería para agregar este curso al expediente estudiantil.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

CRÉDITOS POR CURSOS FINALIZADOS ANTES DE 9NO GRADO

En cualquier momento después de haberse inscrito en la escuela preparatoria, el estudiante puede enviar al director de la escuela una solicitud, entrar a [Application for High School Transcript Credit](#). Esta solicitud pide que el curso designado para preparatoria y tomado durante la secundaria sea aprobado con el crédito y la calificación obtenida por inclusión en el registro de notas de la preparatoria. Los cursos aprobados serán tenidos en cuenta utilizando los siguientes criterios:

- Matemáticas, los créditos deben ser limitados a dos (2.0) créditos en total.
- Idioma extranjero, los créditos deben ser limitados a dos (2.0) créditos en total.
- Cualquier otra clase aparte de matemáticas e idioma extranjero que los estudiantes deseen figuren en sus registros de notas deben ser codificados como créditos de electiva.
- Los créditos de matemáticas e idioma extranjero deben estar alineados y enseñados con los estándares de escuela preparatoria.

Si es aprobado, el nombre del curso, crédito y calificación serán agregados en forma permanente al registro de notas del estudiante y no podrán ser cambiados o borrados en una fecha posterior. Todos los cursos incluidos en el registro de notas de la preparatoria del estudiante cuentan como créditos para el diploma. Las clases aceptadas incluyen cursos designados para la escuela preparatoria tomados en el campus de la escuela secundaria o en la preparatoria o en línea.

ESTUDIOS INDEPENDIENTES

Los estudiantes pueden desarrollar y proponer experiencias de aprendizaje independientes del plan de estudios regular. Esta propuesta de créditos alternativos debe ser desarrollada bajo la guía y aprobación de un empleado con autoridad o maestro supervisor avalado y enseñando de forma activa en el área de la materia por la cual se obtendrá el crédito. Al comienzo del trimestre/semestre, el estudiante debe presentar su propuesta para ser vista por una comisión integrada por el vicedirector encargado de las opciones de créditos alternativos, el(la) maestro(a) supervisor(a), el(la) consejero(a) del estudiante y otros empleados designados por el director. Esta comisión debe aprobar la propuesta y otorgar el crédito y calificación final basados en la entrega por parte del estudiante de la documentación de desempeño requerida.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

EVALUACIÓN DE MEDICIONES DE COMPETENCIA BASADAS EN ESTÁNDARES (STAMP)

Los estudiantes de escuelas preparatorias de BLS que hablan otro idioma además del inglés pueden obtener créditos optativos de preparatoria con una calificación de P cuando ellos toman la Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP). STAMP son evaluaciones por computadora que miden tu nivel de competencia en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Las evaluaciones están alineadas con los niveles de referencia estatales y nacionales para Idioma del Mundo y pueden requerir hasta un máximo de 3 horas para completarse. Las evaluaciones de STAMP son reconocidas por el Departamento de Educación de Oregón por cumplir con los requerimientos para el Sello de Alfabetización Bilingüe si los estudiantes demuestran un nivel de referencia 6 o más en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Estos créditos de competencia de Idioma del Mundo pueden usarse para cumplir con los requerimientos de graduación para el distrito escolar. **Sin embargo, no todos los colegios y universidad aceptarán los créditos de STAMP para Idioma del Mundo. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con su consejero para determinar si la opción de crédito por examinación es apropiada para sus aspiraciones después de graduarse.**

CRÉDITOS DE COMPETENCIA DE GED

Bajo ciertas circunstancias, los estudiantes sin los créditos suficientes para graduarse a tiempo pueden tomar el examen de GED para obtener créditos para graduarse. En este caso, los estudiantes que pasan el GED en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales tendrán un máximo de nueve créditos de competencia transcritos con una calificación de P. Esta calificación de aprobado indica una competencia en el área de la materia y se calcula como parte de los requerimientos de graduación. Los estudiantes que podrían beneficiarse de créditos de competencia de GED deben hablar con su consejero para aprender más sobre este proceso.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria. *Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.*

EVALUACIÓN DE MEDICIONES DE COMPETENCIA BASADAS EN ESTÁNDARES (STAMP)

Los estudiantes de escuelas preparatorias de BLS que hablan otro idioma además del inglés pueden obtener créditos optativos de preparatoria con una calificación de P cuando ellos toman la Evaluación de Mediciones de Competencia basadas en Estándares (STAMP). STAMP son evaluaciones por computadora que miden tu nivel de competencia en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Las evaluaciones están alineadas con los niveles de referencia estatales y nacionales para Idioma del Mundo y pueden requerir hasta un máximo de 3 horas para completarse. Las evaluaciones de STAMP son reconocidas por el Departamento de Educación de Oregón por cumplir con los requerimientos para el Sello de Alfabetización Bilingüe si los estudiantes demuestran un nivel de referencia 6 o más en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Estos créditos de competencia de Idioma del Mundo pueden usarse para cumplir con los requerimientos de graduación para el distrito escolar. **Sin embargo, no todos los colegios y universidad aceptarán los créditos de STAMP para Idioma del Mundo. El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con su consejero para determinar si la opción de crédito por examinación es apropiada para sus aspiraciones después de graduarse.**

CRÉDITOS DE COMPETENCIA DE GED

Bajo ciertas circunstancias, los estudiantes sin los créditos suficientes para graduarse a tiempo pueden tomar el examen de GED para obtener créditos para graduarse. En este caso, los estudiantes que pasan el GED en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y/o Estudios Sociales tendrán un máximo de nueve créditos de competencia transcritos con una calificación de P. Esta calificación de aprobado indica una competencia en el área de la materia y se calcula como parte de los requerimientos de graduación. Los estudiantes que podrían beneficiarse de créditos de competencia de GED deben hablar con su consejero para aprender más sobre este proceso.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

Los programas CTE en las escuelas de Bend-La Pine involucran a los estudiantes en un aprendizaje práctico, de alta calidad y vinculado a la carrera, diseñado para ayudarlos a convertir sus pasiones en futuras carreras y oportunidades reales. En colaboración con negocios e industrias locales, CTE ofrece créditos duales, certificaciones industriales, oportunidades de liderazgo y habilidades para el empleo, mientras fomenta la creatividad, la innovación y la resolución de problemas del mundo real. A medida que los estudiantes avanzan por un programa CTE aprobado por la ODE (Departamento de educación de Oregon), adquieren el conocimiento y la experiencia necesarios para seguir estudios universitarios, escuelas técnicas, aprendizajes, servicio militar o ingresar directamente a carreras bien remuneradas y con alta demanda después de la graduación.

Indique aquí los programas de CTE de su escuela y la información asociada:
Créditos duales / College Now

CALDERA ESCUELA SECUNDARIA ofrece a todos los estudiantes un programa de créditos duales universitarios anticipados. Esta emocionante oportunidad permite que los estudiantes reciban créditos de escuela preparatoria y créditos universitarios de cursos seleccionados de CALDERA ESCUELA SECUNDARIA. Los cursos son enseñados en la escuela preparatoria durante las horas escolares por instructores de preparatoria aprobados por los colegios comunitarios. Los cursos varían por materia y escuela preparatoria. Los créditos universitarios son opcionales y se otorgan por los colegios comunitarios de Oregón. Las tarifas de cursos varían, aunque son significativamente menores a las que normalmente cobran los colegios y universidades. Todos los cursos de créditos duales se indican claramente en las descripciones de cursos de esta guía.

PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP®)

El Programa de Colocación Avanzada (AP®) permite que los estudiantes dispuestos y académicamente preparados realicen estudios de nivel universitario mientras todavía están en la escuela preparatoria. El programa consiste en cursos de nivel universitario desarrollados por el Programa AP que las escuelas preparatorias pueden elegir para ofrecer junto con los exámenes correspondientes que se administran una vez por año.

Todos los cursos de AP se califican con una escala de 5.0 puntos. Los estudiantes que toman cursos de AP son elegibles para tomar los exámenes de AP en las áreas de materias correspondientes. Si obtienes la puntuación requerida en un examen de AP, el colegio o universidad que elijas podría otorgarte el equivalente de créditos para un curso universitario. El colegio o universidad otorgante determina la cantidad de créditos universitarios otorgados y no todos los colegios/universidades otorgan créditos por cursos de AP. La Junta de Colegios/Universidades (*College Board*), la organización que desarrolla y administra los exámenes de AP a nivel nacional, ofrece una herramienta para la [búsqueda de políticas de créditos de AP](#) para ayudarte a encontrar las políticas de créditos de AP específicas a los colegios y universidades.

OPCIONES DE CRÉDITOS ALTERNATIVOS

Además de los cursos disponibles en la escuela preparatoria de un estudiante, hay una variedad de opciones de créditos alternativos para los estudiantes de BLS. Estas opciones se describen a continuación.

DIPLOMA DE AP CAPSTONE

[AP Capstone™](#) es un programa de diplomas basado en cursos de AP de dos años de duración: AP Seminario y AP Investigación. Estos cursos están diseñados para complementar a otros cursos de AP que el estudiante de AP Capstone puede tomar. Además de los cursos de AP Seminario y AP Investigación, los estudiantes interesados en obtener un Diploma de AP Capstone también necesitarán tomar y pasar cuatro exámenes de AP adicionales con puntuaciones de 3 o más. Los estudiantes interesados en aprender más sobre el Diploma de AP Capstone deben ver a su consejero para formalizar su plan de cuatro años.

PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL EN LA ESCUELA PREPARATORIA CALDERA

Sello de Alfabetización Bilingüe

El Sello de Alfabetización Bilingüe está diseñado para proveer un reconocimiento riguroso basado en competencias de las habilidades lingüísticas y destrezas académicas de los graduados con una alfabetización bilingüe. El sello crea varias trayectorias para que los estudiantes demuestren su competencia lingüística sin importar cuál sea su otro idioma. Con el sello en la mano, los estudiantes tendrán una medición estandarizada sobre su competencia lingüística para proyectar sus destrezas en la universidad y profesiones. Los requerimientos de elegibilidad son un componente fundamental del Sello de Alfabetización Bilingüe y pueden encontrarse en el [Acuerdo de Políticas del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón](#). Si los estudiantes están interesados en aprender más sobre este proceso, deben conectarse con sus consejeros.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden complementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.

PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA

El Programa de Colocación Avanzada (AP®) permite que los estudiantes dispuestos y académicamente preparados realicen estudios de nivel universitario mientras todavía están en la escuela preparatoria. El programa consiste en cursos de nivel universitario desarrollados por el Programa AP que las escuelas preparatorias pueden elegir para ofrecer junto con los exámenes correspondientes que se administran una vez por año.

Todos los cursos de AP se califican con una escala de 5.0 puntos. Los estudiantes que toman cursos de AP son elegibles para tomar los exámenes de AP en las áreas de materias correspondientes. Si obtienes la puntuación requerida en un examen de AP, el colegio o universidad que elijas podría otorgarte el equivalente de créditos para un curso universitario. El colegio o universidad otorgante determina la cantidad de créditos universitarios otorgados y no todos los colegios/ universidades otorgan créditos por cursos de AP. La Junta de Colegios/Universidades (*College Board*), la organización que desarrolla y administra los exámenes de AP a nivel nacional, ofrece una herramienta para la [búsqueda de políticas de créditos de AP](#) para ayudarte a encontrar las políticas de créditos de AP específicas a los colegios y universidades.

DIPLOMA DE AP CAPSTONE

[AP Capstone™](#) es un programa de diplomas basado en cursos de AP de dos años de duración: AP Seminario y AP Investigación. Estos cursos están diseñados para complementar a otros cursos de AP que el estudiante de AP Capstone puede tomar. Además de los cursos de AP Seminario y AP Investigación, los estudiantes interesados en obtener un Diploma de AP Capstone también necesitarán tomar y pasar cuatro exámenes de AP adicionales con puntuaciones de 3 o más. Los estudiantes interesados en aprender más sobre el Diploma de AP Capstone deben ver a su consejero para formalizar su plan de cuatro años.

OPORTUNIDADES DE PROGRAMAS EN ESCUELAS PREPARATORIAS

Abajo está una descripción sobre una variedad de programas académicos que pueden suplementar los requerimientos académicos obligatorios de un estudiante durante la escuela preparatoria.

Por favor, consulta nuestra [Política de acceso igualitario](#) para todos nuestros programas escolares.

PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL EN LA

El programa de inmersión en dos idiomas de las escuelas Bend-La Pine (BLS) permite a los estudiantes dominar el plan de estudios académico tanto en inglés como en español. El programa se basa en investigaciones y está diseñado utilizando el modelo de inmersión lingüística bidireccional. Bidireccional significa que las aulas están compuestas tanto por hablantes nativos de inglés como de hablantes nativos de español, para que los estudiantes puedan apoyarse mutuamente en el desarrollo de ambos idiomas. En una clase equilibrada con hablantes nativos de inglés y español, los estudiantes aprenden sus materias escolares tradicionales en ambos idiomas y, a menudo, superan a sus compañeros monolingües en ambos idiomas con el tiempo.

Específicamente, dentro del plan de estudios de jardín de infantes, aproximadamente el 80% de la instrucción diaria se imparte en español y el 20% en inglés. En cada nivel de Grados posterior, la cantidad de instrucción en inglés aumenta en un 10%, de modo que en el cuarto Grado, a los estudiantes se les enseña el 50% en cada idioma. En la escuela intermedia, el 50% de la instrucción básica, dos cursos, se imparten exclusivamente en español. A nivel de secundaria, se ofrecen uno o dos cursos exclusivamente en español.

A lo largo de sus 13 años en el Programa DI, los estudiantes que se gradúan con el Sello de Oro de Alfabetización Bilingüe han demostrado fluidez en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, tanto en inglés como en español, a un nivel que podrían estudiar en casi cualquier puesto de habla hispana. institución académica secundaria. Además, los estudiantes de inmersión dual en español desarrollan sólidas habilidades de competencia intercultural como resultado de este modelo educativo enriquecedor y se benefician de mayores oportunidades de colaboración e intercambios interculturales que han demostrado aumentar el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

SELLO DE ALFABETIZACIÓN

El Sello de Alfabetización Bilingüe está diseñado para proveer un reconocimiento riguroso basado en competencias de las habilidades lingüísticas y destrezas académicas de los graduados con una alfabetización bilingüe. El sello crea varias trayectorias para que los estudiantes demuestren su competencia lingüística sin importar cuál sea su otro idioma. Con el sello en la mano, los estudiantes tendrán una medición estandarizada sobre su competencia lingüística para proyectar sus destrezas en la universidad y profesiones. Los requerimientos de elegibilidad son un componente fundamental del Sello de Alfabetización Bilingüe y pueden encontrarse en el [Acuerdo de Políticas del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón](#). Si los estudiantes están interesados en aprender más sobre este proceso, deben conectarse con sus consejeros.

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

El distrito de Escuelas Bend-La Pine ofrece una variedad de tipos de diplomas para los estudiantes graduándose después de completar uno de los cinco programas de créditos prescritos. Estos incluyen los diplomas Académico, de Honores, Estándar de Oregón, Modificado de Oregón y Extendido de Oregón. Los cinco diplomas representan la terminación satisfactoria de un programa válido y acreditado. Los colegios y universidades de cuatro años aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón. Una apelación puede considerarse por algunos colegios y universidades de cuatro años para el Diploma Modificado de Oregón. Los colegios comunitarios aceptan todo tipo de diplomas, aunque la entrada a los programas que buscan un título profesional se basa en un examen de colocación de destrezas. Las fuerzas armadas aceptan los diplomas de Honores, Académico y Estándar de Oregón, y rara vez aceptan un Diploma Modificado de Oregón, mientras el Diploma Extendido de Oregón no es aceptado. Encuentra más información sobre los tipos de diplomas en [Política IKF-AR de Escuelas Bend-La Pine](#) y su [tabla de referencia](#) correspondiente.

Abajo está una descripción sobre los tres tipos de diplomas que se otorgan con más frecuencia en nuestro distrito. Inicialmente, se espera que los estudiantes obtengan un Diploma Académico de BLS, el cual cumple con los requerimientos de graduación locales y estatales. Si estás interesado(a) en obtener el Diploma Estándar de Oregón o Diploma de Honores de Escuelas de Bend-La Pine, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de cambio de tipo de diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
	<i>Número de créditos requeridos</i>	<i>Número de créditos requeridos</i>	<i>Número de créditos requeridos</i>
Artes del Lenguaje (LA)	4	4	4
Matemáticas (MA)*	3 <i>Álgebra 1 o más</i>	4 <i>Álgebra 1 o más</i>	3 <i>Álgebra 1 o más</i>
Ciencias (SC)	3	4	3
Estudios Sociales (SS)	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3 <i>Debe incluir: 1.0 Historia Mundial, 1.0 Historia de Estados Unidos, 0.5 Gobierno y 0.5 SS Optativo</i>	3
Salud (HE)	1	1	1
Educación Física (PE)	1	1	1
Artes, CTE, Idioma del Mundo (FA)	3	1 Artes/CTE 2 Mismo Idioma del Mundo	3
Optativos (EL)	8	7	6
Cursos de Capstone	0	5 clases (5 deben ser AP/IB)	0
TOTAL Créditos	26	27	24

*Un máximo de 1.0 crédito de Matemáticas y/o Ciencias puede obtenerse con un curso de créditos compartidos ("cross-Créditos") aprobado por el distrito. Ningún curso de Matemáticas y Ciencias de créditos compartidos aprobado por el distrito cumple con los requisitos de admisión universitaria y los requisitos de áreas de materias requeridas de NCAA. Un curso de créditos compartidos aprobado por el distrito puede solamente asignarse a una categoría de materias del diploma.

ÁREA DE MATERIAS	DIPLOMA ACADÉMICO	DIPLOMA DE HONORES	DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN
Plan y Perfil Educativo	Requerido	Requerido	Requerido
Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con una Carrera	Requerido	Requerido	Requerido
Competencias de Destrezas Esenciales (<i>Exentadas para las clases del 2025 - 2028</i>)	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas	Lectura, Escritura, Matemáticas
Se necesita un proceso de petición para cambiar de diploma	No	Sí	Sí

REQUERIMIENTOS DE GRADUACIÓN DE ESCUELAS PREPARATORIAS

DIPLOMA ACADÉMICO

Un Diploma Académico se otorga a cada estudiante que haya completado todos los requisitos locales y estatales para 26 unidades de créditos. Este es el diploma estándar para Escuelas de Bend-La Pine.

DIPLOMA DE HONORES

Comenzando con la promoción de 2025, se otorgará un Diploma de Honor a cada estudiante que haya completado todos los requisitos estatales y locales para las 27 unidades de créditos. Un requisito adicional para el Diploma de Honor incluye cinco clases “capstone” (proyectos finales), tres de las cuales deben ser en el área de una materia básica. La clase capstone se define como de ubicación avanzada (Advanced Placement) y cursos del Bachillerato Internacional (International Baccalaureate); nivel 100-o más alto de cursos de colegio transferidos. El área de una materia básica se define como un curso en las áreas de lengua y literatura, matemáticas, ciencia, ciencias sociales e idioma extranjero.

Las escuelas preparatorias más pequeñas (Preparatoria La Pine, Academia Técnica de Bend y la Preparatoria Realms) pueden solicitar una exención de los requisitos mencionados arriba si es que no pueden ofrecer los cinco cursos que satisfacen la definición de cursos “capstone” O no pueden ofrecer los tres cursos capstone en el área de la materia básica. Las exenciones serán otorgadas solamente si la escuela ha agotado todas las opciones de intentar satisfacer los requisitos mencionados arriba.

Se requiere el Diploma de Honor para el estatus de valedictorian y salutatorian. El estatus de valedictorian y de salutatorian están basados en promedios de calificaciones ponderadas (GPA). Ponderado en una escala de 5-puntos son nivel 100-de matemáticas de colegio, ciencia, lengua y literatura, ciencias sociales e idioma extranjero; Ubicación avanzada (Advanced Placement -AP por sus siglas en inglés); y calificaciones de cursos del Bachillerato Internacional (IB por sus siglas en inglés).

Si estás interesado(a) en obtener el Diploma de Honor, por favor reúnete con tu consejero(a) para comenzar el proceso de solicitud de cambio de tipo de diploma.

DIPLOMA ESTÁNDAR DE OREGÓN

El Diploma Estándar de Oregón de 24 créditos puede otorgarse a los estudiantes en base a cada estudiante particular. Por favor, habla con tu consejero escolar para revisar el proceso para cambiar el tipo de diploma.

REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE RELACIONADAS CON CARRERAS (CRLE)

Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras (CRLE) son experiencias educativas estructuradas que conectan el aprendizaje con el mundo más allá del salón de clases. Estas experiencias se incluyen en el plan educativo del estudiante en relación con sus intereses profesionales y metas para después de graduarse. Las experiencias proveen oportunidades donde los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas académicas, profesionales y técnicas, y también pueden ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales. Las experiencias de aprendizaje relacionadas con carreras pueden realizarse en varias maneras y lugares: en la escuela, en el sitio de trabajo o en la comunidad. Lo más importante, estas experiencias se tratan del aprendizaje y no del tipo de experiencia o el lugar. Aunque no es obligatorio incluirlas ni tampoco se limitan a estas, las experiencias pueden abarcar lo siguiente: investigaciones basadas en el campo profesional; excursiones escolares; ponentes invitados; observaciones de trabajos; aprendizaje de servicio; empresas basadas en la escuela; mentores en el sitio laboral y simulaciones de sitios laborales.

Como estudiante de Escuelas de Bend-La Pine, vas a trabajar con tu consejero para documentar 16 horas de CRLE. Esto es más fácil de lo que parece, ya que hay varias maneras de cumplir con tu requerimiento de CRLE en muchas clases, incluyendo un aprendizaje de experiencias de trabajo, aprendizaje de servicio, investigaciones de campo, aprendizaje basado en la escuela y aprendizaje basado en tecnología. Una amplia variedad de actividades y experiencias educativas están incluidas bajo estas categorías generales.

RECURSOS PARA LA PREPARACIÓN DE VIDA Y CARRERAS (LIFE AND CAREER READINESS)

A través de todos los años de la preparatoria los estudiantes tienen tiempo no solo de reflexionar sobre su camino hacia la graduación, sino también para desarrollar un plan para los años después de la escuela preparatoria. El consejero de la escuela será el principal punto de contacto que ayudará a los estudiantes a asegurar que todavía estén en camino a completar los requisitos para la graduación. A través de los programas de consejería de la escuela y de conferencias individuales de planeamiento con el estudiante, el consejero de la escuela ayudará a los estudiantes con el desarrollo continuado de su plan de cuatro años de la preparatoria como también dará apoyo a la conexión y desarrollo de su plan para después de la escuela preparatoria. Ya sea que los estudiantes deseen ir a la universidad, comenzar con un oficio o entrar directamente a trabajar, el(la) consejero(a) de la escuela es un recurso con el cual deberían conectarse regularmente.

REQUERIMIENTOS DE DIPLOMA ADICIONALES

RECURSOS PARA LA PREPARACIÓN DE VIDA Y CARRERAS (LIFE AND CAREER READINESS) (CONT.)

Los consejeros ofrecen regularmente programas que apoyan la preparación para la vida y carreras que pueden incluir:

- Lecciones en el aula
- [SchoolLinks](#)
- Consejería sobre el plan de estudios
- Noches para las familias
- Talleres
- Juntas individuales de planeamiento

Los consejeros de la escuela proveerán a los estudiantes información sobre los programas de escuela preparatoria disponibles que apoyen las metas de cada estudiante para después de la escuela preparatoria. Como práctica, los consejeros de la escuela no crearán barreras para la participación y cumplirán con las normas de acceso igualitario [Equal Access Policy](#) para apoyar la participación de los estudiantes en cualquier programa de escuela preparatoria disponible.

[Educational Plan and Profile Outline](#)

[High School School Counseling Programming](#)

[Middle School Counseling Programming](#)

Sumado al consejero de la escuela del estudiante, el coordinador del programa STC (Centro para el futuro/colegios y carreras) está disponible para dar apoyo a los estudiantes y sus familias con los planes para después de la graduación de la escuela preparatoria. En el Centro para el Futuro (Future Center), los coordinadores de STC a menudo dan apoyo a los programas de consejería de la escuela, mientras que también ofrecen una exploración más amplia de las oportunidades adecuadas a las metas del estudiante para después de la escuela preparatoria. El Centro para el Futuro ofrece créditos por experiencia en el trabajo, observaciones de trabajos y rotación de la exploración de trabajos. El Centro para el Futuro está disponible como un recurso adicional para los estudiantes que estén investigando colegios y becas, carreras de interés, recorridos guiados en empresas, oradores invitados, visitas a colegios, solicitudes para colegios/becas, ayuda para escribir sus curriculums vitae y carta de presentación, aprendizaje de servicio, entrevistas de práctica, recursos para enlistarse en la carrera militar, y mucho más.

PLAN DE CUARTO AÑOS (PLAN ACADÉMICO Y PERFIL)

Se espera que los estudiantes completen el plan de cuatro años cada año durante el tiempo que están en la escuela preparatoria. El plan de cuatro años ayuda a los estudiantes en alcanzar sus intereses personales, educativos, de carreras y metas para después de la escuela preparatoria. Este plan de educación les sirve como “mapa de ruta” guiando el aprendizaje del estudiante a través de toda la escuela y los prepara para los próximos pasos después de la preparatoria. El perfil educativo les sirve como “brújula” que asienta el progreso y logros del estudiante hacia sus metas y los ayuda a permanecer en la ruta.

A través de las lecciones del consejero, talleres y planificación individual los estudiantes pueden completar y actualizar su plan de cuatro años en SchooLinks por lo menos anualmente para asegurar que están progresando hacia su meta para después de la preparatoria.

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

Se recomienda que todos los graduados consideren y participen en cierto tipo de educación o entrenamiento más allá de la preparatoria. Debido a que muchos graduados de BLS ingresan a un colegio comunitario o universidad de cuatro años, ponemos mucha atención en la preparación de los estudiantes para este compromiso nuevo. La parte más importante de este proceso es que todos los estudiantes se inscriban en un curso de estudio completo y desafiante durante sus cuatro años en la escuela preparatoria. Los estudiantes deben verificar con los colegios/universidades donde están solicitando su admisión para asegurar que cumplen con sus requerimientos de créditos. Además de los requerimientos de cursos, un solicitante de una universidad estatal debe lograr cierto GPA, el cual varía por escuela. Abajo se indican algunos de los requerimientos académicos para varias opciones después de graduarse de la preparatoria; [Oregón Va a la Universidad](#) también es un recurso excelente para prepararse para la vida después de la escuela preparatoria, particularmente para los estudiantes interesados en los oficios, las fuerzas militares o un colegio/universidad privado o público en Oregón.

COLEGIOS COMUNITARIOS

Para inscribirse en un colegio comunitario de Oregón, los estudiantes deben tener un diploma de escuela preparatoria o certificado de Desarrollo Educativo General (GED). BLS trabaja con el Colegio Comunitario de Oregón Central. Ellos colaboran con los consejeros escolares y el Future Center para proveer a los estudiantes con talleres sobre solicitudes y apoyo de asistencia financiera.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE OREGÓN

Cuando los estudiantes cumplen con los requerimientos para el Diploma Académico de Escuelas de Bend-La Pine, han cumplido con la mayor parte (si no es que todos) los requerimientos curriculares para ser admitidos en los siete campus del Sistema de Universidades de Oregón. Estos requerimientos son:

Inglés (4 créditos) - Durante los cuatro años, los estudiantes deben tomar Composición y Literatura de preparación con énfasis y práctica frecuente en escribir la prosa expositiva.

Matemáticas (3 créditos) - Debe incluirse Álgebra de primer año y dos años adicionales de Matemáticas de preparación para la universidad, incluyendo Álgebra II (o su equivalente) o más. Se recomienda mucho tomar un curso de Matemáticas Avanzadas en el grado 12. Es aceptable tomar un año de Álgebra o Geometría antes del grado 9.

Ciencias (3 créditos) - Debe incluirse un año de dos campos de ciencias separados de preparación para la universidad como Biología, Química, Física o Ciencias de la Tierra y Físicas. Se recomienda tomar un año de Ciencias de Laboratorio.

Estudios Sociales (3 créditos) - Debe completarse tres años de Estudios Sociales de áreas como Estudios Globales, Historia o Estudios Sociales opcionales.

Segundo Idioma (2 créditos), lo cual significa dos años del mismo idioma.

Los estudiantes deben obtener una calificación de C- o más en todos los cursos requeridos para cumplir con los requerimientos de materias de la mayor parte de colegios y universidades, especialmente las universidades públicas de Oregón.

PREPARACIÓN ACADÉMICA REQUERIDA PARA OPCIONES DESPUÉS DE LA ESCUELA PREPARATORIA

COLEGIOS/UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INDEPENDIENTES FUERA DEL ESTADO

Muchos colegios/universidades privadas y algunas escuelas estatales en otros estados tienen estándares de admisión más altos que aquellos indicados arriba. Por ejemplo, algunas universidades requieren un curso de un año en Bellas Artes o dos cursos semestrales en la misma disciplina (ejemplo: Escultura/Cerámica 1 y Escultura/Cerámica 2). Se recomienda que los estudiantes y padres/tutores legales obtengan la información específica sobre los colegios/universidades que están considerando de nuestros consejeros y/o sitios web de universidades.

EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA COLEGIOS Y UNIVERSIDADES

Muchos colegios y universidades ya no requieren la puntuación de un examen de SAT o ACT para admisión. La mayor parte consideran a SAT o ACT como algo opcional. Los estudiantes deben verificar todos los requerimientos de admisión para los colegios y universidades individuales visitando sus sitios web sobre admisiones.

OFICIOS Y PRÁCTICAS

Hay varias escuelas de oficios y oportunidades de prácticas en Oregón y todos los colegios comunitarios de Oregón ofrecen certificados y títulos de dos años en varios oficios. Los estudiantes pueden visitar [Trayectoria hacia los oficios](#) para explorar sus opciones y la preparación de escuela preparatoria que se requiere. Además, los estudiantes pueden usar a sus consejeros escolares para ayudarles a desarrollar su plan de escuela preparatoria que corresponda con sus intereses.

ELEGIBILIDAD PARA DEPORTES UNIVERSITARIOS

Elegibilidad de NCAA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad afiliado a la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NCAA), debes graduarte de la escuela preparatoria, completar 16 cursos requeridos aprobados por la NCAA, obtener un GPA acumulado mínimo de 2.2 (para la División II de NCAA) o de 2.3 (para la División I de NCAA) en la escuela preparatoria y cumplir con los requerimientos de puntuaciones mínimas de ACT o SAT. Busca la designación “Aprobado por NCAA” junto al título del curso en esta guía curricular para ver cuáles clases han sido aprobadas por NCAA. [Haz clic aquí para ver una guía simplificada sobre los criterios de elegibilidad de NCAA.](#) Tú debes crear una cuenta en el [Centro de Elegibilidad de NCAA](#) para poder convertirte en un estudiante atleta de NCAA.

Elegibilidad de NAIA

Si planeas jugar un deporte en un colegio o universidad de la Asociación Nacional de Deportes Universitarios (NAIA), debes graduarte de la preparatoria y cumplir con dos de cualquiera de los tres criterios siguientes: obtener un GPA acumulado de 2.0, graduarte en el 50% superior de la clase de tu escuela preparatoria y/o lograr las puntuaciones mínimas requeridas de NAIA en la prueba ACT o SAT. [Haz clic aquí para más información sobre elegibilidad de NAIA.](#)

PETICIÓN DE CURSOS (*FORECASTING*)

Forecasting es el término que usamos para el proceso de elegir y solicitar tus clases para el próximo año. La petición de cursos sucede a finales del invierno/comienzos de la primavera y es un poco diferente para cada Grado escolar, aunque en general puedes usar esta guía curricular y las conversaciones con tus maestros actuales, consejero y familia para decidir qué clases te gustaría tomar el próximo año. Después de esto, puedes pedir esas clases oficialmente en [StudentVUE](#).

Antes de seleccionar sus cursos, los estudiantes deberían referirse a esta guía y familiarizarse con las opciones de cursos y oportunidades de aprendizaje en la escuela preparatoria. Cuando seleccionan sus cursos, los estudiantes deben referirse a su certificado académico y plan de cuatro años recientes para asegurar que su selección sea apropiada para cumplir con los requerimientos de graduación y para después de su graduación como los requerimientos de admisión a las universidades. Pon atención a la información siguiente:

- Requerimientos de graduación satisfechos por el curso
- Niveles de Grado escolar permitidos para tomar el curso
- Duración y créditos del curso
- Prerrequisitos de secuencia de cursos
- Información específica única para el curso como transporte requerido o la posibilidad de obtener créditos universitarios.

DISPONIBILIDAD DE CURSOS

Aunque hacemos nuestro mejor esfuerzo para acomodar todas las peticiones de cursos durante *forecasting*, hay ocasiones en que no podemos aceptar todas las peticiones debido a una falta de interés de los estudiantes en el curso o las limitaciones del personal escolar.

PRERREQUISITOS/PERMISOS

El distrito de Escuelas de Bend-La Pine recomienda que los estudiantes tomen cualquier clase en la que ellos tengan un interés. Los únicos prerrequisitos que nuestras escuelas tendrán son para cualquier secuencia de cursos (por ejemplo: Matemáticas, Idioma del Mundo, Bellas Artes y CTE). Para estas secuencias, un estudiante solamente debe pasar el curso anterior para avanzar al siguiente nivel. Los estudiantes que pasan un curso de una secuencia progresarán al siguiente curso en la secuencia. No se requieren mínimos de calificaciones arbitrarios o aprobaciones de maestros. Sin embargo, cuando un estudiante considera una universidad de cuatro años, entonces deben considerarse los requisitos de la universidad sobre calificaciones mínimas para tomar una decisión y avanzar al siguiente nivel del curso en una secuencia.

CURSOS POR DEPARTAMENTO

Esta sección provee a los estudiantes con la información de cursos para las clases ofrecidas en su escuela. Esta sección describe la progresión para las trayectorias de cursos requeridos y optativos. Por favor, considera que cada curso se indica con la siguiente información correspondiente:

- **Créditos**
 - Refleja el número de créditos que un estudiante obtendrá recibiendo una calificación de aprobado (D o más) en el curso descrito.
- **Duración del curso**
 - Especifica la duración del curso como semestre, trimestre o año completo
- **Prerrequisito de secuencia**
 - Se requiere una calificación de aprobado (D o más) en este nivel previo para inscribirse en el curso descrito.

***Nota importante:** Si un estudiante está considerando ingresar a una universidad de cuatro años, muchas instituciones requerirán una C o más en sus requerimientos de admisión para cursos obligatorios con el fin de calificar para su institución. Los estudiantes deben verificar con su consejero y las universidades específicas si ellos obtuvieron una D en un curso de prerrequisito antes de inscribirse en el curso del siguiente nivel.

- **Crédito ponderado**
 - Los cursos con esta designación se calculan en el GPA de un estudiante en base a una escala ponderada de cinco puntos.
- **Preparación para la universidad**
 - Refleja los cursos que pueden usarse para cumplir con los requerimientos de admisión mínimos en la mayoría de los colegios y universidades de cuatro años.

***Nota importante:** Los estudiantes siempre deben verificar dos veces los requerimientos de admisión, ya que estos pueden variar por colegio o universidad.

- **Clases de Capstone**
 - Los estudiantes que buscan obtener un Diploma de Honores de BLS deben tomar 5 clases de Capstone. Los cursos elegibles estarán indicados en la descripción del curso. (Específico para el sitio de la escuela, ¡así que por favor verifica dos veces!)
- **Aprobado por NCAA**
 - Los estudiantes que planean participar en deportes a nivel universitario deben tomar cursos que cumplen con los estándares para una elegibilidad de NCAA. Los cursos aprobados se indican en la descripción de cada curso. (Específico para el sitio de la escuela, ¡así que por favor verifica dos veces!)
- **Créditos duales/College Now**
 - Estos cursos cumplen con los estándares de universidades para créditos duales y College Now. (Específico para el sitio de la escuela, ¡así que por favor verifica dos veces!)

ARTES: DE ESCENARIO

Coro

Voz Alta (CORO COMBINADO)

FA918SFA

Grados: 9-12 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisitos: Ninguno

¿Has querido siempre tratar de cantar en un grupo, pero en realidad nunca lo has programado? Este grupo principiante está dirigido a los estudiantes de 9no y 10mo grados que deseen explorar cantar en un coro. No es necesario presentarse a audición. El foco de este curso son los fundamentos de música coral, lectura musical, etiqueta de ensayo y técnica vocal. Las presentaciones generalmente se realizan fuera del horario escolar. Habla con tu maestro(a) si no puede asistir.

CORO DE CALDERA

FA919SFA

Grados: 9-12 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisito: Experiencia previa en coro o Audición

Este conjunto de nivel intermedio/avanzado integrado por audición es dirigido a los estudiantes con experiencia coral. Son estudiadas y presentadas una gran variedad de piezas musicales. En este curso se exploran habilidades de lectura musical avanzadas, técnica vocal y literatura coral más dificultosa. Las actuaciones nocturnas, las asambleas, la graduación, los viajes ocasionales y el tiempo fuera del día escolar para actividades enriquecidas son una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir.

Inversión (AVANZADO)

FA917SFA

Grados: 10-12 0.5 crédito/Año completo
Prerrequisito: Se requiere audición

Este coro consiste en un número limitado de cantantes (16-18) y de tres a seis instrumentistas. El énfasis está puesto en la presentación y eventos de competición a través de todo el Noroeste (NW). Debido al intenso programa de presentaciones, la participación en otras actividades requiere cuidadosa planificación y a veces es limitada. Las presentaciones generalmente se realizan fuera del horario escolar. Habla con tu maestro(a) si no puede asistir.

Coro del Concierto

FA903SFA

Grados: 9 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisito: Ninguno

Coro del Concierto es un coro competitivo. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar las técnicas de canto, incluyendo postura, respiración, apoyo, buena producción tonal, igualar el tono, mezclarse con otros, etc. Los estudiantes no necesitan ser capaces de leer ritmos o leer música, pero se espera que aprendan a través de la instrucción en la clase y el trabajo del curso, lo cual incluye tarea. Cada semestre tendremos varias presentaciones, incluyendo un concierto final cuando terminemos el semestre frente a una audiencia.

Guitarra

GUIARRA 1

FA820SFA9

Grados: 9-12 0.5 crédito/Semestre
Prerrequisitos: ninguno

Guitarra 1 está diseñado para principiantes con o sin experiencia musical. Los estudiantes profundizan en las destrezas básicas como lectura de notas, formas de acordes y técnica clásica adaptable a cualquier estilo. Ya sea que estés tomando una guitarra por primera vez o buscando mejorar tus destrezas existentes, este curso ofrece un ambiente de apoyo para el crecimiento. Sumérgete en el mundo de la música y domina los fundamentos de guitarra en esta clase participativa.

GUIARRA 2

FA821SFA9

Grados: 9-12 0.5 crédito/Semestre
Prerrequisitos: Guitarra 1

Guitarra 2 es una extensión de guitarra 1. Los estudiantes deben poder tocar todos los acordes básicos, convertir pestañas en notas y notas en pestañas, tocar algunas escalas básicas y leer tanto pestañas como listas de acordes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar varios géneros y técnicas en jazz, clásico, rock y estilo de blues tocados en guitarra.

Orquesta

ORQUESTA DE CUERDAS

FA857SFA

Grados: 9-12 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisito: Experiencia previa en orquesta

Este conjunto intermedio está dirigido a estudiantes con experiencia en orquestas de cuerdas. Los instrumentos incluyen violín, viola, violonchelo y contrabajo. Se estudia e interpreta una amplia variedad de música. En este curso se exploran las habilidades de lectura avanzada, la técnica y la literatura de cuerdas más difícil. Las actuaciones nocturnas, las asambleas, la graduación, los viajes ocasionales y el tiempo fuera del día escolar para actividades enriquecidas son una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir.

ORQUESTA DE CÁMARA

FA852SFA

Grados: 9-12 1.0 crédito/Año completo
Prerrequisito: Experiencia previa en orquesta

Este conjunto de cámara consta de un número limitado de músicos (18-24). El énfasis está en la interpretación y la competencia. Debido al robusto programa de desempeño, la participación en otras actividades requiere una planificación dedicada y, a veces, es limitada. Las actuaciones son una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir.

ARTES: DE ESCENARIO

Banda

Técnicas de Percusión

FA838SFA

Grados: 9-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Técnicas de Percusión ofrece una exploración comprehensiva de los instrumentos de percusión para los músicos aspirantes y experimentados. Avanza en tu trayectoria musical a través de la percusión de conciertos, percusión de marcha, batería y tambores de mano, con un enfoque en la excelencia del desempeño. Desarrolla la técnica individual y las destrezas de presentaciones en conjuntos participando en las bandas de eventos deportivos y bandas de marcha. Únete a este conjunto dinámico para una exploración del ritmo y la expresión durante todo un año.

Symphonic Band (Intermediate Band)

FA834SFA

Grados: 9-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Membresía anterior en la banda de la escuela secundaria

Este curso está destinado principalmente para los nuevos estudiantes del Grado 9 que tocan los instrumentos de viento y de metal. NOTA: Si eres un estudiante del Grado 9 que toca instrumentos de percusión, deberías inscribirte en la clase de Técnicas de Percusión. Todos los estudiantes con experiencia previa en instrumentos de viento o metal pueden inscribirse en esta clase. Actuar en conciertos y desfiles es una parte integral de esta clase. Deberá trabajar con su maestro si no puede asistir. No se requiere una audición.

Conjunto de Instrumentos de Viento (Banda Avanzada)

FA839SFA

Grados: 10-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Audición

Conjunto de Instrumentos de Viento es un conjunto de nivel avanzado, basado en audiciones y de un año de duración, que muestra la excelencia musical. Conjunto de Instrumentos de Viento está abierto para los estudiantes que tocan los instrumentos de viento y percusión. Los estudiantes participan en actividades de grupo como conciertos, desfiles, festivales locales, giras fuera del estado y festivales de solistas/conjuntos. Habla con tu maestro si no puede asistir. Se requieren audiciones para inscribirse; consulta a tu maestro para obtener los materiales. Únete a Conjunto de Instrumentos de Viento, nuestra banda de alto nivel, para refinar tus destrezas y desempeñar repertorios desafiantes del más alto nivel.

Grupo de Jazz

FA837SFA

Grados: 10-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Membresía simultánea en el Grupo de Instrumentos de Viento

Conjunto de Jazz se adentra en el vibrante mundo de la improvisación de jazz a través de los estilos swing, latino, funk y fusión. Sumérgete en un ambiente de aprendizaje dinámico donde la dedicación a la práctica y el desarrollo de destrezas es primordial. Las audiciones determinan una membresía para saxofón, trompeta, trombón, piano, bajo, guitarra y batería.

Optativas de Música

Composición Musical

FA812SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

El tiempo se dedicará a estudiar la composición de canciones modernas, desarrollar las destrezas de composición, usar los equipos de grabación más modernos, producir y masterizar las grabaciones, y crear oportunidades para presentaciones públicas en la comunidad. Los grupos y solistas que desempeñan cualquier tipo de música son bienvenidos a inscribirse. Idealmente, los estudiantes que se inscriban en este curso tienen alguna experiencia previa en canto o instrumentos.

Historia de la Música Popular Moderna / Historia Del Rock

FA800SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase se enfocará en la progresión cronológica de la música de Rock and Roll desde comienzos de los 50 hasta el año 2000. Se darán asignaciones cada dos semanas que consisten en 10 preguntas de estudio y buscar y definir 25 figuras claves para medir el entendimiento musical. No se tomarán exámenes.

AP Teoría Musical

FA809AFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Preparatorio para la universidad

Curso de culminación con honores

Calificaciones ponderadas

Esta es la clase final para el Departamento de Música. AP Teoría Musical prepara a los estudiantes para que aprueben el Examen de Teoría Musical de AP. Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3-5 en su examen recibirán un crédito universitario de Artes. El curso de AP Teoría Musical corresponde con un curso de teoría musical universitario de un semestre. Las destrezas de musicalidad como dictado de música, armonía de teclados, cantar a simple vista, entrenamiento del oído y voz principal serán estudiados. Se tomarán exámenes de desempeño semanales para medir el crecimiento musical.



ARTES: DE ESCENARIO

Teatro

Teatro Musical

FA706SFA

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso dura un semestre y le presentará a los estudiantes la oportunidad de estudiar las tres áreas que involucran la comedia musical, interpretación (craft of acting), canto y baile a través de la actuación y estudio del teatro musical. Este curso, teórico y práctico sirve como una amplia mirada de la historia, estilos, trabajos de los artistas que más han influenciado el género del teatro musical. Se introducirá a los estudiantes a los estilos de canto clásico y canto a viva voz, como así también a varios estilos de danza incluyendo danza clásica, zapateo americano, jazz, latino y hip-hop. Este curso concluye con la presentación de una revista de teatro musical.

Artes Escénicas 1

FA700SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso es una introducción al arte teatral, que incluye terminología básica, movimiento, voz, personajes, improvisación y trabajo escénico, lectura de obras y conceptos. básicos de vestuario, diseño de iluminación y escenografía. El énfasis se centra en el trabajo en grupo, la colaboración y la asunción de riesgos. Los estudiantes también adquieren confianza para hablar en público, y en sus habilidades de escritura y lectura. Los alumnos, tanto los nuevos como los que ya tienen experiencia teatral se beneficiarán desarrollando su presencia escénica frente a un audiencia, perfeccionando sus habilidades escénicas y desarrollando conocimiento fundamental y vocabulario común para futuros estudios de teatro.

Artes Escénicas 2

FA701SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Artes Escénicas 1

Este curso ofrece un estudio profundo del análisis de los personajes y trabajo avanzado tanto en actuación presentacional como representacional. Te encontrarás incluido en situaciones que son diseñadas para fortalecer tus habilidades creativas y aumentar tu comprensión del proceso dramático. Este curso enfatiza movimiento y expresión físicos mientras desarrolla el adecuado control de la voz y de la respiración.

Tecnología de Escenario

FA710SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase de todo un semestre les ofrece a los estudiantes una mirada general de diseño y habilidades prácticas de diseño de luces, diseño de sonido, creación de sets, diseño de vestuario, maquillaje teatral y diseño de escenografía. Los estudiantes aprenderán a como analizar un argumento con el ojo enfocado hacia el diseño teatral, como así también aplicar sus habilidades a través de una variedad de proyectos prácticos. Se recomienda enfáticamente que los estudiantes cursen Drama 1 antes de las clases de tecnología para escenario, aunque este no es un pre requisito.

Wolf PAC

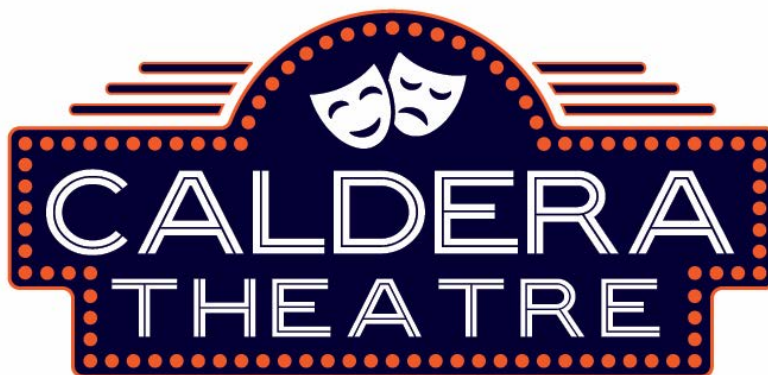
FA729SFA

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Artes Escénicas, Teatro Musical o Audición

Esta es una clase de producción diseñada para brindar a los estudiantes experiencia práctica en todos los aspectos de la elaboración de una producción. Los estudiantes seleccionarán la obra de teatro o musical. Los estudiantes audicionarán para roles específicos en el programa. Los estudiantes diseñarán la escenografía, el vestuario, la iluminación, el sonido y el maquillaje. Los estudiantes ensayan su espectáculo durante el tiempo de clase. El producto final de cada semestre será un fin de semana de actuaciones con el trabajo de los estudiantes en el Centro de Artes Escénicas de Caldera. El espectáculo del semestre de otoño no será musical, el espectáculo del semestre de primavera será musical.



ARTES: VISUALES

Arte en 2 Dimensiones (D2)

Dibujo y pintura 1

FA300SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Dibujo y Pintura 1 explora una variedad de diferentes medios y técnicas de dibujo y pintura. Los estudiantes desarrollarán su conocimiento sobre los elementos y principios del arte y cómo se aplican a su creación artística. Ellos se involucrarán en varios pasos del proceso artístico, desde la concepción hasta la creación y presentación. Las conexiones con el mundo que les rodea, los artistas y la historia del arte se entretjerán en su aprendizaje y creación artística.

Dibujo y pintura 2

FA301SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Dibujo y Pintura 1

Dibujo y Pintura 2 es el siguiente nivel en la exploración del arte bidimensional. Los estudiantes seguirán explorando varios medios y técnicas artísticas, así como también las conexiones culturales/artísticas y resolución de problemas. Apoyándose en conocimientos previos, los estudiantes crearán trabajos expresivos y con destrezas técnicas, fomentando la apreciación del arte y el pensamiento crítico. Dibujo y Pintura 2 cubrirá varios medios de dibujo, acuarela, acrílico, grabado y técnicas mixtas. A través de este curso, los estudiantes desarrollarán un portafolio de trabajos que muestre su crecimiento y creatividad.

Arte 2D avanzado

FA303SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cualquiera de las dos clases de 2D o la aprobación del instructor

Arte de 2D es una clase para alumnos muy motivados de arte que deseen continuar explorando y desarrollando su estilo de arte. Este curso está diseñado para la transición de los estudiantes de una clase con trabajos totalmente dirigida por el maestro a una clase dirigida por el propio alumno. Gradualmente los alumnos tomarán más responsabilidad en el proceso de toma de decisiones artísticas. Serán guiados a través de insinuaciones que los ayudará a comprender qué es lo que los motiva como artista y a decidir sobre el medio, estilo y contenido que prefiere usando borradores en 2D (dibujo, pintura, grabado, medios mixtos, etc) en forma tradicional y no tradicional. Se puede repetir por créditos.

Fine Arts Portfolio Develop/Studio

FA520SFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año

completo

Prerrequisito: Arte de 2D Avanzado

Este curso se enfocará en el dibujo observacional teniendo el mundo natural como inspiración. Dibujo de naturaleza motivará a los estudiantes a desarrollar y refinar sus destrezas de dibujo básicas, incluyendo un enfoque sobre el uso del espacio y la perspectiva. La atención se enfocará en el desarrollo del valor y la textura. Los estudiantes con frecuencia trabajarán al aire libre y explorarán una variedad de medios de dibujo como grafito, carbón y tinta.

Estudio del arte AP

FA521AFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Arte de 2D Avanzado

Curso de Culminación con Honores

Calificaciones Ponderadas

Los estudiantes crean un portafolio de trabajos para demostrar la investigación a través del arte y diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas en el transcurso de un año. Los portafolios incluyen trabajos de arte y diseño, documentación de procesos y una información escrita sobre el trabajo presentado. En mayo, los estudiantes entregan los portafolios para su evaluación en base a criterios específicos, los cuales incluyen síntesis competente de los materiales, procesos e ideas y la investigación sostenida a través de la práctica, experimentación y revisión guiados por preguntas. Los estudiantes pueden elegir presentar algunos o todos los exámenes del Portafolio AP.



ARTES: VISUALES

Arte en 3 Dimensiones (D3)

Escultura 1

FA503SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Escultura 1 invita a los estudiantes a adentrarse en el mundo de las artes visuales tridimensionales. En este curso, los estudiantes explorarán una variedad de materiales accesibles, como alambre, madera, cartón, concreto, arcilla y objetos encontrados. También desarrollarán su conocimiento de los elementos y principios del arte, el pensamiento crítico y la resolución creativa de problemas, mientras transforman sus conceptos en obras de arte tangibles en 3D.

Cerámica 1

FA501SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Cerámica 1 ofrece a los estudiantes una clase práctica enfocada en el barro, la cual se enfoca en las técnicas básicas de construcción a mano. Este curso para principiantes profundiza en las técnicas básicas como pellizco, bobina, losa y métodos de glaseado. Los estudiantes no solamente aprenden a crear cerámica y formas escultóricas, sino que también exploran las perspectivas históricas y culturales de la cerámica. Haciendo énfasis en el proceso de creación artística y en los productos terminados, la clase guía a los estudiantes a través de varias técnicas.



Cerámica 2

FA502SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Sculpture/Ceramics 1

Cerámica 2 se centra en la cerámica hecha a torno en lugar de a mano. Se enseña utilizando el modelo de salón de clases invertido. Esto significa que se espera que los estudiantes vean videos y revisen el contenido en Canvas en su tiempo libre, como tarea. Por lo tanto, el tiempo de clase se utiliza para practicar las habilidades aprendidas en los videos bajo la guía y dirección del instructor. Esto maximiza el acceso a los materiales y equipos a los que no se puede acceder en casa. El torno requiere mucha práctica y el desarrollo de la memoria muscular, por lo tanto, además de entregar tazas, jarrones y otros recipientes terminados, los estudiantes documentarán y enviarán evidencia de su práctica y progreso. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Cuando se repite, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de torneado a medida que crean cerámicas más grandes, de mayor calidad y más complejas.

Cerámica 3

FA511SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cerámica 2 or Escultura/cerámica 2

En Cerámica 3, tú perfeccionarás las destrezas de construcción a mano y de torno adquiridas en Cerámica 1 y 2 o Escultura/Cerámica 1 y 2. Con un enfoque en fomentar la creatividad y el desarrollo de destrezas, este curso ofrece oportunidades para la exploración avanzada y el crecimiento en el campo de la cerámica. Los estudiantes exploran la escultura avanzada y las técnicas de torno con un énfasis en los elementos y principios del arte, así como también los estudios culturales. Apoyándose en las técnicas básicas aprendidas en Cerámica 1 y 2 o Escultura/Cerámica 1 y 2, los estudiantes se involucran en sofisticadas asignaciones de construcción manual y de torno, explorando los límites de la expresión artística y desarrollando las destrezas artísticas a lo largo del curso.



CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

ARTES GRÁFICAS

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Opciones Adicionales
Fotografía 1 (0.5 Créditos)	Fotografía 2 (0.5 Créditos)	Fotografía 3 (0.5 Créditos)	Mentor de Artes Gráficas y Medios (0.5 Créditos) se puede tomar en cualquier momento; pídale información a su consejero
Anuario 1 (1.0 Créditos)	Anuario 2 (1.0 Créditos Each)		
Estudios de los Medio del Arte (0.5 Créditos)			

Los cursos deben tomarse en orden secuencial según el nivel, a menos que se indique lo contrario.

Obtener 3.0 créditos en la vía de Artes Gráficas califica al estudiante como quien completa el programa.

Estudios de los Medio del Arte FA200SFA9

Grados: 9-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Estudios de los Medio del Arte es una clase introductoria diseñada para que los estudiantes prueben varios estilos artísticos y software de arte digital. Los estudiantes aprenderán sobre los elementos y principios del arte mientras usan sus iPads para componer pinturas, dibujos, fotografías, gráficos y películas. Esta clase de fundamentos los ayudará a tomar una decisión informada antes de inscribirse en fotografía, diseño gráfico o artes de video.

Fotografía 1 FA600SFA9

Grados: 9-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Todo el mundo sabe cómo hacer una foto, pero no todo el mundo se ha ganado el título de fotógrafo. Este curso impulsará a los estudiantes a ir más allá de simplemente apuntar una cámara y hacer clic en un botón. Los estudiantes aprenderán cómo capturar grandes composiciones, con excelente iluminación y edición de calidad. Usarán sus fotografías en la composición de obras de arte muy editadas, como collages digitales y guiones gráficos. Curarán y administrarán sus propios archivos digitales usando computadoras. Finalmente, trabajaremos para crear fotografías que comuniquen ideas y emociones.

Fotografía 2 FA601SFA9

Grados: 10-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Fotografía 1

Continúe explorando su pasión por la fotografía mientras construye un portafolio completo. Desarrolle las habilidades de composición aprendidas en Fotografía digital 1 y explore sesiones fotográficas inspiradas en la industria para ayudar a explorar temas personales en la fotografía. Obtendrá más experiencia trabajando en Photoshop y aprenderá algunos conceptos básicos de edición de archivos RAW utilizando herramientas como Adobe Lightroom o Photoshop. Continuarás aprendiendo sobre fotógrafos profesionales del pasado y del presente para mantenerte inspirado, y te animarás a probar algo nuevo.

Fotografía 3 FA602SFA9

Grados: 10-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Fotografía 2

Los estudiantes ampliarán sus estudios de fotografía digital, diseño gráfico y Lightroom/Photoshop. Los estudiantes continuarán desarrollando un extenso portafolio de fotografías que demostrarán habilidades avanzadas en composición, luz, ángulos, exposición, formatos de archivos web y aplicaciones. Los estudiantes eligen un área de especialización que les interesa (paisaje, retratos, fotografía artística, etc.) y son guiados a través de técnicas fotográficas avanzadas en el campo elegido. entretenimiento muy atractiva.



CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Opciones Adicionales

Introducción a los negocios
(0.5 Créditos)

Medios Sociales y Comercialización
(0.5 Créditos)

Negocios con Finanzas Personales de colocación avanzada (AP por sus siglas en inglés)
(1.0 Créditos)

Administración de empresas 1-6
(1.0 Créditos)

Mentor de Comercio
(0.5 - 2.0 Créditos)

se puede tomar en cualquier momento; pídale información a su consejero

Pasantía STC: Comercio
(0.5 - 1.0 Créditos)

se puede tomar en cualquier momento; pídale información a su consejero

Los cursos deben tomarse en orden secuencial según el nivel, a menos que se indique lo contrario.

Obtener 3.0 créditos en la vía de Gestión Empresarial califica al estudiante como quien completa el programa.

Introducción a los negocios

BU400SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso es donde empiezas a aprender sobre el vasto campo de los negocios. Los estudiantes participarán en simulaciones, proyectos y actividades para comprender los conceptos comerciales, las funciones de mercadotecnia y la economía básica. Los estudiantes explorarán los negocios mientras desarrollan las habilidades de comunicación verbal y escrita necesarias para avanzar en el programa de negocios y tener éxito en todos los emprendimientos futuros. A lo largo del curso, aprenderás sobre tendencias y eventos comerciales, además de ocupaciones comerciales y oportunidades profesionales. Los estudiantes de este curso son elegibles y se les anima a participar en una organización nacional competitiva de estudiantes de negocios de carreras técnicas que es co-curricular.

Medios Sociales y Comercialización

BU512SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Las redes sociales son una herramienta poderosa para las empresas y los aspirantes a empresarios. En esta clase, los estudiantes aprenderán cómo crear y administrar una presencia en línea segura y profesional creando y publicando actualizaciones escolares y ayudando a promover la experiencia de **Caldera High School**. Los estudiantes también se conectarán con líderes locales para ver formas prácticas en que las redes sociales respaldan su experiencia de marketing. Los estudiantes en este curso son elegibles para participar en una organización competitiva de estudiantes de negocios de carrera técnica nacional co-curricular.

Mercadotecnia Deportiva y De Entretenimiento

BU511SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

En este curso, exploraremos formas de promover las industrias del deporte y el entretenimiento a través de la mercadotecnia, las redes sociales, los podcasts y el cine. Los estudiantes aprenderán unos de otros y se conectarán con las industrias y los artistas locales para desarrollar un evento deportivo o de entretenimiento. Desarrollarán el aprendizaje y la experiencia a través de la aplicación práctica y en el mundo real de todos los pasos necesarios para organizar una oportunidad de entretenimiento altamente atractiva. Los estudiantes de este curso son elegibles para participar en una organización competitiva nacional de estudiantes de negocios de carreras técnicas co-curriculares y se les anima a hacerlo.



CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

Mercadotecnia 2

BU501SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cualquier curso de negocios de nivel inferior

Los estudiantes adquirirán experiencia práctica mediante el análisis de los elementos de marketing y estrategia de marketing, haciendo hincapié en el desarrollo de productos, políticas, estrategias de precios, promoción, distribución, mercados internacionales y comportamiento del consumidor. Se hará hincapié en los elementos de la combinación de marketing y los mercados objetivo para los mercados industriales y de consumo. Los estudiantes de este curso son elegibles y se les anima a participar en una organización competitiva de estudiantes de negocios técnica profesional co-curricular que brindará oportunidades de liderazgo, desarrollo profesional, servicio comunitario y eventos competitivos.

Mentor de Comercio 1 & 2

AA729SFA9 / AA730SFA9

Grados: 11-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: SHabla con tu consejero(a) para más información

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.

Negocios con Finanzas Personales de colocación avanzada (AP por sus siglas en inglés)

BU602APF (CTE Endorsement Required)
MD100SPF

Grados: 11-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cualquier clase ejecutiva de nivel inferior
Curso de culminación con honores

En este curso comprehensivo de escuela preparatoria requerido para graduarse, los estudiantes explorarán los conceptos esenciales de finanzas y economía. Aprenderán a construir y mantener un buen crédito, comparar las opciones de crédito para consumidores y analizar los impactos de las puntuaciones de crédito. El curso también cubre el papel de las instituciones financieras, las estrategias de inversión y los planes de amortización. Los estudiantes desarrollarán técnicas presupuestarias, evaluarán decisiones financieras y crearán ejemplos de presupuestos para gastos comunes. Definirán las fuentes de ingresos personales, entenderán el proceso de declaración de impuestos y explorarán los servicios financiados por impuestos. Además, los estudiantes analizarán las influencias psicológicas y sociales en el comportamiento financiero, aplicarán las fuentes de información para tomar las decisiones de consumo y aprenderán estrategias para prevenir el fraude y el robo de identidad. Al final del curso, los estudiantes tendrán los conocimientos y las destrezas para tomar decisiones financieras informadas, crear una riqueza y lograr el bienestar financiero a largo plazo.

**Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase.*

Administración de Empresas 1-6

BU461SFA9 / BU462SFA9 / BU463SFA9 / BU464SFA9 /
BU465SFA9 / BU466SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Cualquier clase ejecutiva de nivel inferior
Curso de culminación con honores

¡Aprende los fundamentos de la administración de empresas y de liderazgo! Este curso con orientación hacia proyectos pone el énfasis en la planificación, organización, dirección y control en el ámbito comercial. Completarás proyectos relacionados y en concordancia con eventos competitivos de DECA, incluyendo diseño para la red, diseño gráfico, presentaciones, producción de video, presentaciones sobre ventas, proyectos de promoción, publicaciones comerciales u otras ideas de liderazgo propuestas por los estudiantes. Mediante el trabajo individual y en grupos desarrollarás habilidades para la escritura técnica, administración del tiempo, posibilidades de empleo y comunicaciones. Vas a preparar por lo menos un proyecto para la escuela o de servicio comunitario, y puede que tengas la posibilidad de trabajar en la tienda de los estudiantes o en otras actividades comerciales relacionadas con la escuela. Los estudiantes en este curso son elegibles para participar en una organización competitiva de estudiantes de negocios de carrera técnica nacional co-curricular. ****Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro)***

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

INGENIERÍA

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Diseño Creativo 1
(0.5 Créditos)

College Credit Offered

Diseño Creativo 2
(0.5 Créditos)

Espacio de creación
(1.0 Créditos)

Engineering
Rotations - STC
(0.5 Créditos)

Mentor de Ingeniería
(0.5 - 2.0 Créditos)

Diseño y Desarrollo
(1.0 Créditos)

Engineering
Internship
(0.5 - 1.0 Créditos)

Diseño Creativo 1

AA298SFAS9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Curso de culminación con honores

Diseño Creativo 1 es un curso práctico y basado en proyectos que está diseñado para enseñarte el proceso de tomar una idea y hacerla realidad. Aprende cómo usar las últimas tecnologías como el grabador láser, impresora 3D, software de diseño y mucho más para hacer, poner a prueba y mejorar tus propios proyectos y prototipos únicos.

Los cursos deben tomarse en orden secuencial según el nivel, a menos que se indique lo contrario.

Obtener 3.0 créditos en la vía de Ingeniería califica al estudiante como quien completa el programa.

Diseño Creativo 2

AA299SFAS9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Diseño Creativo 1 or IED

¡Lleva tus habilidades de diseño creativo al siguiente nivel! Continúa desarrollando tus habilidades de resolución de problemas, ingeniería y diseño a través de proyectos prácticos y aplicaciones en el mundo real. En esta clase, aprenderás a utilizar más equipos de alta tecnología en el laboratorio de diseño, así como a profundizar en el dominio de las herramientas aprendidas en el curso anterior. Esta clase es divertida y muy interesante, recomendada para cualquier persona que quiera ampliar sus habilidades creativas y de fabricación.

Ingeniería Diseño y Desarrollo

AA307SFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Espacio de creación o Principios de ingeniería

Este curso introduce a los estudiantes a las habilidades y fundamentos de la ingeniería a través de proyectos prácticos y aplicaciones en el mundo real. Los estudiantes trabajarán tanto individualmente como en equipos para diseñar y crear soluciones a los problemas utilizando un proceso de diseño y una variedad de habilidades y herramientas que se enseñan a lo largo de este curso, que incluyen bocetos a mano, software de modelado 3D, creación de prototipos y el uso de equipos de fabricación. Esta clase es divertida y de ritmo rápido, destinada a cualquier persona que quiera convertir su idea en realidad, aprender a diseñar soluciones a problemas y aprender sobre caminos de ingeniería. *Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

INGENIERÍA

Espacio de Creación

AA342SFA

Grados: 11-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: IED o Diseño Creativo 2

Espacio de creación es un lugar en el que los alumnos pueden experimentar y crear cosas utilizando herramientas y maquinaria digital, manual y automática. Es un laboratorio de ciencias, un taller, un laboratorio de computación y un estudio de arte todo en uno. En esta clase tendrá un acceso total al laboratorio de creación de espacio, en el que aprenderá cómo convertir sus propias ideas de diseño en realidad, utilizando el proceso de diseño de Ingeniería. Los alumnos utilizarán los principios de ingeniería y las últimas tecnologías de diseño basadas en la industria, para diseñar, crear, probar y mejorar sus proyectos y prototipos.

Mentor de Ingeniería

AA754SFA9 / AA755SFA9

Grados: 11-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.



CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Debe completarse cuando menos 1 curso de nivel 2 para avanzar al nivel 3

Carpintería 1
(0.5 Créditos)

Diseño de Productos
(0.5 Créditos)

Carpintería 2
(0.5 Créditos)

Arquitectura y Construcción
(1.0 Créditos)

Mentor de Construcción
(0.5 - 2.0 Créditos)

Oficios de la Construcción
(1.0 Créditos)

Construction Internship
(0.5 - 1.0 Créditos)

Los cursos deben tomarse en orden secuencial según el nivel, a menos que se indique lo contrario.

Obtener 3.0 créditos en la vía de Arquitectura y Construcción califica al estudiante como quien completa el programa.

Carpintería 1

AA900SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Este curso introduce a los alumnos a las habilidades básicas de carpintería, a conceptos de seguridad personal, mediciones, procesos de maquinarias, producción masiva, métodos de terminación y construcción de muebles y armarios.

Carpintería 2

AA901SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Carpintería 1

Créditos: 0.5/Semestre

Este curso es una continuación de Carpintería 1 y enseña más sobre un entendimiento de diseño de proyectos, ensamblado de carpintería, mantenimiento de herramientas y finalmente explorar tu primer proyecto personal.

Diseño de Productos

AA898SFA9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Carpintería 1

Créditos: 0.5/Semestre

En esta clase, los estudiantes se enfocarán en la estética y la innovación de los productos de caza menor de madera. Por ejemplo, los estudiantes planificarán proyectos que se centren en proporciones como la proporción áurea, el equilibrio de formas y patrones, así como la selección de especies de madera que acentúen los colores y los tonos. Los productos de madera en esta clase tendrán el tema de "juegos", como tableros de ajedrez, juegos de Jenga, tableros de cornhole, juguetes de laberinto de madera, carreras de canicas, etc. scratch, o una adaptación de otro juego ya creado.

Arquitectura y Construcción

AA924SFA

Grados: 10-12
Prerrequisito: IED, Diseño de Productos, o Carpintería 2

Créditos: 1.0/Año completo

¿Deseas aprender a diseñar un inmueble? ¿Deseas aprender como construir una estructura? ¿Pensaste alguna vez en ser dueño de tu casa? Si has respondido "sí" a cualquiera de estas preguntas esta clase es para ti. En este curso los estudiantes explorarán los principios y elementos de la arquitectura a través del estudio de diseño y del desarrollo de sus propios proyectos originales usando variadas técnicas y herramientas. Luego dirígete al taller de carpintería para aprender como construir las cosas que diseñaste a través del estudio y aplicación de las prácticas y técnicas de construcción de Oregon del Centro. Esta clase es muy divertida, MUCHO uso de las manos y la clase perfecta para cualquiera que esté interesado en el amplio campo de la arquitectura, diseño, construcción e ingeniería civil, y/o para el que quiera entender como están contruidos los edificios. *Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase.

Oficios de la Construcción

AA899SFA

Grados: 11-12
Prerrequisito: Arquitectura y Construcción

Créditos: 1.0/Año completo

Esta clase trabaja principalmente en laboratorios realizados afuera bajo el espacio cubierto. Los estudiantes aprenderán a través de ejercicios prácticos que cubren la mayoría de los oficios residenciales. El proyecto final será un remolque detallado de cobertizo de herramientas, casa diminuta o de carrito de comida. Vamos a vender al público o pedir a nuestros colaboradores de la construcción que nos ayuden a financiar estos proyectos. La meta es hacer estos proyectos colocados sobre remolques para poder moverlos cuando se terminen.

Mentor de Construcción

AA731SFA9 / AA732SFA9 / AA733SFA9

Grados: 11-12
Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información

Créditos: 0.5/Semestre

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

OCUPACIONES DE LA SALUD

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

Exploración de
Carreras Médicas/de
la Salud
(0.5 Créditos)

Ocupaciones de la
Salud 1
(0.5 Créditos)

Introducción a la
Medicina de Deportes
(0.5 Créditos)

Biología
(1.0 Créditos)

Anatomía y
Fisiología Humanas
(1.0 Créditos)

Medicina de Deportes /
Entrenamiento Atlético
(0.5 Créditos)

Mentorship de
Ocupaciones de la
Salud
(0.5 - 2.0 Créditos)

Ocupaciones de la
Salud 2
(0.5 Créditos)

Medicina de Deportes
Avanzada
(0.5 Créditos)

Pasantía en
Ciencias de la
Salud
(0.5 - 1.0 Créditos)

Exploración de Carreras Médicas/de la Salud AA505SFA

Grado: 9

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

El curso de exploración de carreras médicas y de salud ofrece una descripción general integral de las estrategias para el éxito en la escuela preparatoria y en la vida, centrándose en la responsabilidad personal, la mentalidad de crecimiento, la auto-motivación, la gestión del tiempo, la planificación académica y profesional, la planificación financiera, la toma de decisiones, las estrategias de estudio efectivas, el profesionalismo y la capacidad de respuesta cultural en el ámbito de la atención médica. Diseñado para estudiantes interesados en seguir una carrera en el ámbito de la atención médica, este curso sirve como introducción a diversas trayectorias profesionales en el ámbito de la salud. A través de estrategias de exploración de carreras, los estudiantes evalúan su adecuación a la personalidad, los intereses y las habilidades, sentando las bases para el éxito en los programas universitarios de atención médica en instituciones como Central Oregon Community College (COCC) y más allá. Además, los estudiantes que buscan una experiencia práctica e interactiva en el ámbito de la atención médica pueden elegir entre una variedad de módulos simulados que cubren diversos campos, como imágenes médicas (rayos X), enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, odontología, EMT/paramedicina, biotecnología, medicina alternativa e integradora, veterinaria, técnico de laboratorio clínico, flebotomía, patología, farmacia, cirugía, ortopedia, asistencia médica y anatomía humana con un enfoque en la terminología médica.

Los cursos deben tomarse en orden secuencial, basado en el nivel a menos que se indique lo contrario. Obtener 3.0 créditos en la modalidad de Ocupaciones de Salud califica al estudiante para completar el programa.

Ocupaciones de la Salud 1 AA500SFA9

Grados: 10-12
Semestre

Créditos: 0.5/

Prerrequisito: Ninguno

Ocupaciones de la salud 1 es diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos, técnicas y aplicaciones básicas de las profesiones médicas. Este curso provee una descripción general sobre las profesiones de cuidados médicos que incluyen ética médica, terminología médica, medición y registro de signos vitales, anatomía básica, biomecánica y movimiento, modalidades de tratamiento y también incluye a varios ponentes de la comunidad médica y de salud que tienen una experiencia directa en su profesión.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

Introducción a la Medicina de Deportes

AA927SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

La medicina deportiva ofrece una exploración comprehensiva diseñada para los estudiantes interesados en una variedad de campos de servicios médicos y servicios relacionados con acondicionamiento físico, incluyendo entrenamiento atlético, terapia física, enfermería, medicina ortopédica, entrenamiento físico, EMT/Paramédico, fisiología del ejercicio, kinesiología, quiropráctica, acupuntura, nutrición deportiva, rayos X/MRI y psicología del deporte. Este curso dinámico provee una instrucción práctica y aplicación sobre vendaje, entablillado y uso de varias modalidades de tratamiento y rehabilitación para lesiones que afectan diversas áreas del cuerpo como el tobillo, rodilla, cadera, muñeca, codo, hombro, cuello y cabeza. Anatomía básica y terminología médica están integradas en el currículo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar el cuarto de entrenamiento atlético para conocer mejor las carreras de medicina deportiva y otras profesiones relacionadas con la salud. Además, la clase explora temas como psicología del deporte y nutrición deportiva para mejorar el entendimiento de los enfoques holísticos para maximizar el desempeño y promover la longevidad en las actividades físicas.

Biotecnología

AA238SFA

Grados: 10-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Preparatorio para la universidad

Curso de culminación con honores

Aprobado por NCAA

En esta clase, desarrollarás un entendimiento sobre la herencia a nivel molecular y después usarás ese entendimiento para explorar y experimentar cómo se aplica en la investigación y la industria. Nuestro estudio se dividirá en temas contemporáneos de biología y biotecnología, incluyendo microbiología, patología, ciencias forenses y criminalísticas, y tecnologías genéticas. El enfoque será la examinación y el entendimiento de varios temas del mundo biotecnológico y cómo podemos mejorar la calidad de vida mediante las técnicas biológicas modernas. Con toda la popularidad y relación con la biotecnología, las ciencias forenses serán otro aspecto de estudio. Por último, los estudiantes también examinarán las implicaciones éticas de estos temas y tecnologías, estudiando su impacto en sus vidas y las sociedades en general.

**Es posible que haya disponible crédito universitario dual (depende del maestro)*

Ocupaciones de la Salud 2

AA501SFA9

Grado: 12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ocupaciones de la salud 2, Biotecnología, Anatomía y fisiología humana, o Medicina de deportes/entrenamiento atlético

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un interés constante en las carreras médicas/de la salud. Las rotaciones de St. Charles proveen un panorama general sobre muchas profesiones y sus cualificaciones de empleo específicas, tendencias de empleo y requerimientos académicos. Los estudiantes tendrán experiencias con observaciones de empleos en St. Charles Medical Center en los departamentos como sala de emergencias, unidad de cuidados intensivos, centro de maternidad familiar, patología, enfermería médica/quirúrgica, médico asistente, rayos X, etc. También se cubrirá terminología médica y signos vitales.

Medicina de Deportes Avanzada

AA929SFA9

Grado: 12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Medicina de Deportes / Entrenamiento Atlético

Esta es una extensión de los cursos de Medicina de Deportes ofrecidos. El contenido específico del curso incluye medicina de emergencia avanzada, lesiones atléticas del cuerpo, tratamiento y cuidado básico de lesiones atléticas y varias destrezas prácticas como técnicas de vendaje, procedimientos de emergencia y colocación/remoción de equipo atlético. Los estudiantes inscritos en Medicina de Deportes Avanzada realizarán pasantías en las que actuarán como asistentes estudiantes, poniendo a trabajar sus destrezas aprendidas de medicina de deportes bajo la supervisión de nuestro entrenador atlético certificado.

Mentoría en Ocupaciones de Salud

AA502SFA9

Grados: 11-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información

Este curso ofrece a los estudiantes que completaron exitosamente una o más clases de CTE la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores de sus compañeros. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar el curso con éxito a través de una asistencia individual, instrucción individual y de grupo, asesoramiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas de mentoría y aplicarán lo que aprenden a la enseñanza y asesoramiento de otros estudiantes para que completen con éxito el curso introductorio.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

Anatomía/Fisiología Humana

AA507SFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Este curso integral proporciona a los alumnos una exploración en profundidad de la estructura y la función de los sistemas del cuerpo humano. A través de un estudio riguroso, los alumnos ahondan en las complejidades de los sistemas más importantes, incluyendo los musculares, óseo, circulatorio, respiratorio, nervioso y digestivo. Utilizando técnicas de laboratorio avanzadas, los alumnos participan en actividades prácticas a través de este curso. Hecho a la medida de aquellos interesados en las carreras de salud, anatomía/fisiología humana ofrece un conocimiento práctico y una experiencia de inmersión en la anatomía y la fisiología. Adicionalmente, los alumnos embarcan en un viaje fascinante a través del fascinante cuerpo humano, descubriendo hechos intrigantes como el increíble número de pestaños por año, la velocidad de los estornudos, la fuerza ósea que sobrepasa la del cemento, la parálisis inducida por el sueño y la sorprendente fuerza de la lengua. A través de esta exploración multidimensional, los alumnos ganan una comprensión integral de la anatomía y la fisiología humanas, preparándolos para misiones futuras en salud y más allá.

Medicina de Deportes / Entrenamiento Atlético

AA928SFAS9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

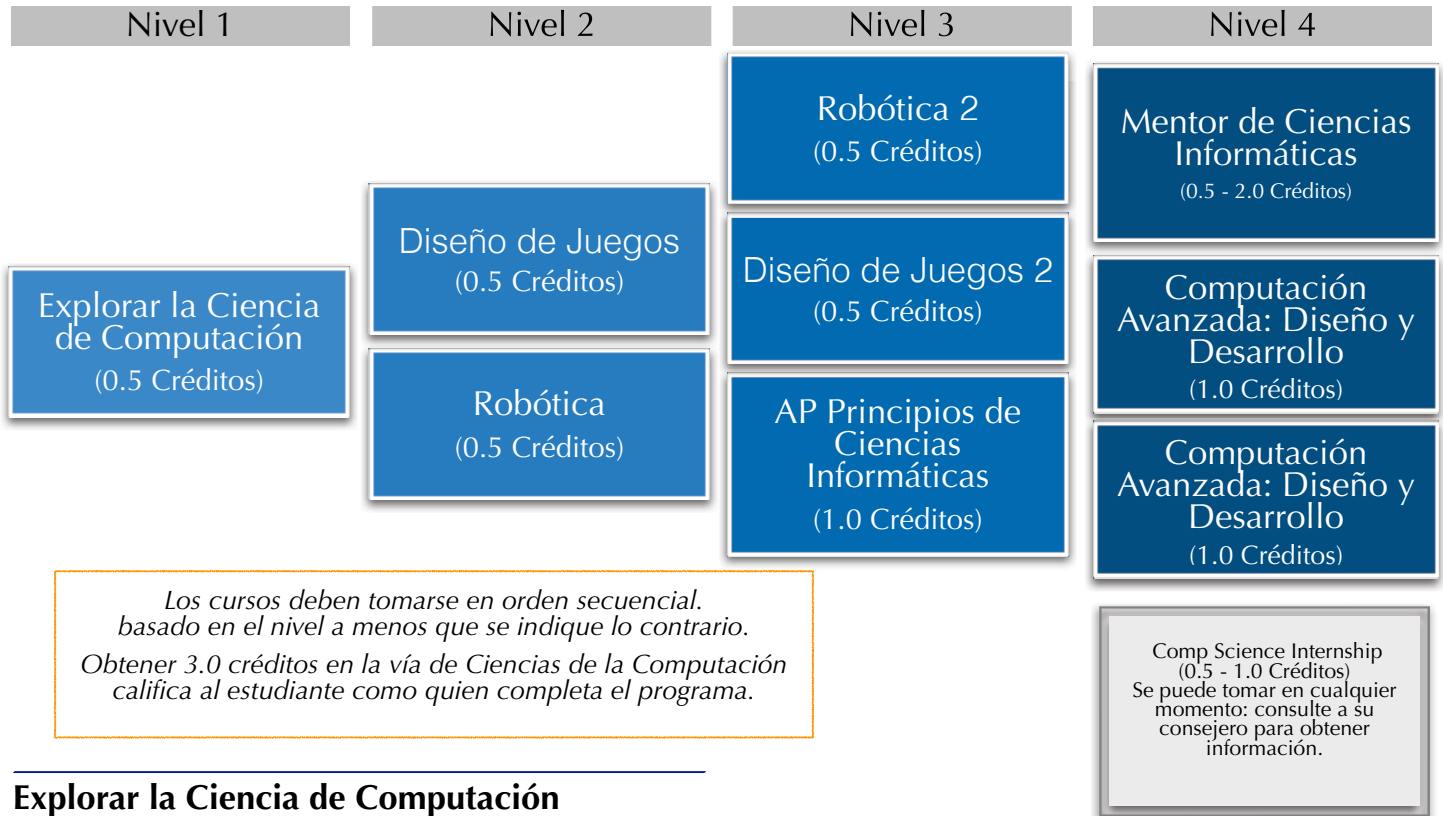
Prerrequisito: Introducción a la Medicina de Deportes

Medicina Deportiva/Entrenamiento Atlético es el curso de segundo nivel para los estudiantes interesados en los campos de entrenamiento atlético, terapia física, enfermería, medicina ortopédica y otras carreras relacionadas con la salud. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y destrezas adquiridas en Introducción a la Medicina Deportiva con la aplicación de las destrezas aprendidas y exámenes más avanzados, vendaje/apuntalamiento y modalidades de tratamiento/rehabilitación. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de asistir a las prácticas y juegos para ver cómo se aplican sus conocimientos en situaciones del mundo real. Los estudiantes aprenderán sobre documentación apropiada, implicaciones legales y éticas, y cómo se opera un programa de medicina deportiva. También se explorarán psicología del deporte y nutrición deportiva.



CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

CIENCIAS INFORMÁTICAS



Explorar la Ciencia de Computación

AA218SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Esta clase es para todos, no se necesita experiencia. Cree páginas web, diseñe su propio programa, diseñe y controle dispositivos, y aprenda qué es la inteligencia artificial (y por qué le importa). Comprenda cómo se capturan y usan los datos, cómo la tecnología controla su experiencia de vida e influye en la sociedad, y cómo crear nueva tecnología en lugar de ser consumida por las creaciones de otros. La informática lo está cambiando todo. El entretenimiento, la medicina, el transporte, las políticas públicas, la agricultura, la moda, el arte, la energía, la sociedad y el diseño se basan en la informática. ¡Únase a nosotros para ser parte de ese cambio y diviértase haciéndolo!

Diseño de Juegos

AA222SFA

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Explorar la Ciencia de Computación

Los estudiantes usarán la plataforma Unity para crear videojuegos 2D, 3D y VR de alta calidad. Mientras trabajan con Unity, los estudiantes recibirán una introducción al lenguaje C#. Para tener éxito en este curso, los estudiantes necesitan estar muy motivados para trabajar individualmente en proyectos asignados durante el curso. El diseñador de juegos exitoso también será un miembro de grupo confiable cuando trabaje en proyectos de colaboración.

Robótica

SC521SFA9

Grados: 9-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Explorar la Ciencia de Computación

Esta clase es para todos los interesados en la resolución de problemas con sistemas mecánicos, electrónicos y programas de computadora. Los estudiantes serán introducidos a los usos de los sistemas automatizados y robóticos que vemos en la vida cotidiana. Obtendrán una comprensión de los sistemas mecánicos fundamentales como palancas, poleas, engranajes, ruedas dentadas y estructuras. Aprenderán los sistemas eléctricos que involucran circuitos, motores, sensores, luces y controles. Las lecciones de programación le enseñarán cómo controlar estos sistemas y automatizar funciones. Trabajaremos individualmente y en equipos para investigar, construir, probar y solucionar problemas de una variedad de dispositivos y sistemas. Estos temas tienen el potencial de mejorar todos los aspectos del ocio y el trabajo, por lo que buscaremos proyectos que aborden problemas del mundo real.

Robótica 2

SC525SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Robótica

Robótica 2 es una continuación de Robótica 1. Continuaremos diseñando y fabricando robots para desarrollar sus habilidades de resolución de problemas y competir en desafíos. El enfoque de este curso será el movimiento autónomo de los robots.

CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA (CTE)

Diseño de Juegos 2

AA223SFA9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Diseño de Juegos

Construyendo sobre los conocimientos básicos adquiridos en Diseño de juegos, este curso de nivel intermedio profundiza el desarrollo de diseños avanzados de juegos y el desarrollo de conceptos usando Unity. Los estudiantes aprenderán a crear mecanismos de juegos de complejidad creciente, técnicas básicas de programación C# y principios de diseño para crear interfaces de juegos visualmente atractivos y funcionales. El curso incluirá proyectos en equipos para estimular el desarrollo de escenarios del mundo real para los juegos y alentar la colaboración. Este curso es ideal para aquellos estudiantes que aspiran a seguir una carrera en el desarrollo o programación de juegos. Haber completado el curso con éxito no solo preparará a los estudiantes para la Certificación Junior de Programador Unity sino también proveer una sólida base para estudios futuros en ciencias de computación y áreas relacionadas.



Ciencias de computación avanzadas: Diseño y desarrollo

AA814SFA

Grado: 12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Principios de ciencias informáticas AP

Preparatorio para la universidad

En este curso los estudiantes trabajan en equipo o en forma individual para diseñar y desarrollar una solución original para un problema técnico válido e ilimitado aplicando principios, programas y herramientas de ciencias de computación en la solución. Esta clase sigue muy de cerca el proceso que un estudiante de ciencias de computación a nivel colegio seguiría para diseñar, desarrollar, producir y comercializar su proyecto final de cuarto año. Para finalizar los estudiantes presentarán y defenderán su solución original en un ambiente público. Esta clase es muy divertida y gratificante, pero también requiere que los estudiantes sean auto motivados y con empuje para poder satisfacer sus metas para finales del año lectivo.

AP Principios de Ciencias Informáticas

AA852AFA

Grados: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Ninguno

Preparatorio para la universidad

Curso de culminación con honores

Calificaciones ponderadas

Principios de Informática AP ofrece una exploración introductoria a nivel universitario del amplio espectro de la informática. A través de un enfoque multidisciplinario, los estudiantes profundizan en los principios fundamentales, como la programación, los algoritmos, el análisis de datos, la ciberseguridad y los impactos sociales de las innovaciones informáticas. Los participantes desarrollan habilidades de pensamiento computacional y aprenden a diseñar y evaluar soluciones a problemas del mundo real. Al hacer hincapié en la creatividad y la colaboración, los estudiantes crean artefactos computacionales mientras exploran diversas trayectorias profesionales en informática. Desde el desarrollo de aplicaciones hasta la ciberseguridad, este plan de estudios fomenta tanto la experiencia técnica como el compromiso ético dentro de una cultura informática colaborativa. Ya sea que se trate de su primer paso en la informática o una continuación de su exploración, este curso ofrece un viaje riguroso pero accesible al dinámico campo de la informática.
*Crédito de Oregon College puede estar disponible para esta clase

Ciencias informáticas de AP 'A'

AA850AFA

Grado: 11-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Programación de computadores 1 y

Principios de ciencias informáticas AP

Preparatorio para la universidad

Curso de culminación con honores

El curso de Ciencias Informáticas de AP equivale a un curso de ciencias informáticas de nivel universitario del primer semestre. El curso introduce a los estudiantes a las ciencias informáticas con temas fundamentales como resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), análisis de soluciones potenciales, y las implicaciones éticas y sociales de las computadoras. El curso enfatiza la resolución de problemas y el diseño imperativos y orientados hacia objetos, usando el lenguaje de Java. Estas técnicas representan enfoques comprobados para desarrollar las soluciones que puedan extenderse desde los problemas pequeños y simples hasta los problemas grandes y complejos. El currículo del curso de Ciencias Informáticas de AP es compatible con muchos cursos de CS1 de colegios y universidades.

LENGUA Y LITERATURA

OPCIONES DE SECUENCIA PARA ARTES DEL LENGUAJE

Grados 9

Grados 10

Grados 11

Grados 12

Literatura y
Composición 1

Literatura y
Composición 2

AP Seminario 10

AP Lenguaje y
Composición

Literatura y
Composición 3

AP Literatura y
Composición

Literatura y
Composición 4

Escritura
Universitaria

*Opción de Arte del Lenguaje:
estos cursos se pueden tomar además de los cursos enumerados anteriormente*

Discurso Civil

0.5 créditos / 10th - 12th Grados

AP Seminario

1.0 créditos / 10th - 12th Grados

Film en Literatura

0.5 créditos / 11th - 12th Grados

AP Investigación de Culminación

1.0 créditos / 11th - 12th Grados

LENGUA Y LITERATURA

Literatura y Composición 1

LA100SLA

Grado: 9 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 1 es un curso base donde los alumnos practican las destrezas necesarias para tener éxito en clases de la escuela superior de lenguaje futuras. Además de tener la oportunidad de elegir sus propios textos, se guiará a los alumnos a través de su exposición a una variedad de medios y géneros de lectura. Los alumnos de Lit y Comp 1 crearán regularmente composiciones enfocadas en el proceso, al tiempo que desarrollan una conciencia propia sobre sí mismos como escritores y pensadores. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

Literatura y Composición 2

LA110SLA

Grado: 10 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 2 edifica sobre las destrezas de Lit y Comp 1 y proporciona oportunidades continuas para que los alumnos exploren una variedad de formas de literatura y no ficción, y para que desarrollen sus destrezas durante todas las fases del proceso de escritura. En particular, los alumnos emergerán como pensadores críticos al tiempo que exploran una variedad de estrategias para reconocer, descubrir y presentar evidencia. Se cultivarán destrezas para hablar, escuchar y el uso del lenguaje a través del curso.

Literatura y Composición 3

LA115SLA

Grado: 11 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Los alumnos de Lit y Comp 3 continuarán desarrollándose como pensadores críticos, se les ofrecerán opciones rutinariamente para su material de lectura y sus temas de escritura. Al continuar estando expuestos a una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, invertirán su tiempo en explorar completamente cuestiones de cultura e identidad. Los alumnos practicarán rutinariamente hablar, escuchar y el uso del lenguaje, al tiempo que continúan desarrollándose como lectores, pensadores y escritores.

Literatura y Composición 4

LA112SLA

Grado: 12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Lit y Comp 4 es un curso de culminación, con la intención de terminar de preparar a todos los alumnos para la lectura, la escritura y el análisis de post-secundaria. Lit y Comp 4 continuará sumergiendo a los alumnos en caminos de investigación, dirigidos por una variedad de formatos de texto y contextos de escritura, al tiempo que los alumnos eligen regularmente los textos y temas que quieren seguir. La ética de las comunicaciones será un tema central cuando los alumnos practiquen hablar, escuchar, el uso del lenguaje, y la composición a lo largo del curso.

AP Lenguaje y Composición

LA151ALA

Grados: 11 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Lenguaje y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. Está recomendado para alumnos que deseen retarse a sí mismos más allá de los modelos tradicionales de pensamiento y escritura de la escuela superior. Se pedirá regularmente a los alumnos que lean textos complejos, respondan tanto al contenido como a la estructura, al tiempo que van aprendiendo maneras más sofisticadas de responder como pensadores, oradores y escritores.

AP Literatura y Composición

LA150ALA

Grados: 12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Literatura y Composición AP es para alumnos dedicados que deseen desarrollar las destrezas de pensamiento crítico, lectura y escritura necesarias para el trabajo académico de post-secundaria. El propósito de este curso es crear un ambiente dinámico y un reto para que los alumnos exploren una variedad de perspectivas históricas y estilos literarios, profundizando así el alumno en la comprensión del impacto del contexto, el lenguaje y el arte. Se desarrollará también el análisis y las destrezas de composición a nivel universitario al tiempo que los alumnos participan en la lectura minuciosa, el análisis crítico y la conversación reflexiva de la literatura imaginativa y de no ficción.

Escritura Universitaria

LA330SLA

Grado: 12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Calificaciones ponderadas
Curso de culminación con honores
Aprobado por NCAA

Este curso está diseñado para los estudiantes dedicados que desean desarrollar las destrezas de lectura y escritura críticas de no ficción que son necesarias para el trabajo académico posterior a la escuela preparatoria. A través del análisis crítico del proceso de escritura, los estudiantes adquirirán un entendimiento más profundo sobre una variedad de modos y estrategias de composición, incluyendo conciencia de la audiencia, impacto del propósito, desarrollo de la tesis, métodos de investigación, evaluación y uso de evidencia. Los estudiantes terminarán este desafiante curso sintiéndose confiados en sus destrezas para manejar las ideas complejas y resultados en su escritura. ***Dependiendo del instructor, este curso podría ofrecerse para un crédito universitario de Escritura 121/122. Si es así, podría requerirse una prueba de colocación y podrían aplicarse tarifas adicionales.**

LENGUA Y LITERATURA

Film en Literatura

LA543SLA9

Grados: 11-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre
Aprobado por NCAA

Esta clase de un semestre de duración estudiará medios modernos a través de las lentes de historias y literatura. Los estudiantes analizarán películas, cortos de animación, TV, publicidad impresa y digital y aún TikTok, teniendo en cuenta sus intenciones, formato, estilo e impacto. Los estudiantes examinarán los aspectos técnicos, artísticos y culturales del arte y ciencia siempre en desarrollo de contar historias. En este curso los estudiantes desarrollarán sus habilidades de juicio crítico como así también sus habilidades de debate y de escritura. ***Si bien este curso concurre con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria de lengua y literatura, es posible no conforma con los requisitos de admisión en lengua y literatura para colegios de cuatro años.**

AP Seminario 10

MD356ALAS

Grados: 10
Prerrequisito: Ninguno
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores

Créditos: 1.0/Año completo
Aprobado por NCAA

Un curso de Inglés enseñado en el estilo de AP Seminario. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar las destrezas básicas de escritura, colaboración, investigación y presentación para el éxito futuro en la escuela preparatoria, la universidad y una carrera profesional.

AP Investigación de Culminación

MD357AEL

Grados: 11-12
Prerrequisitos: Seminario UA (AP)
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas
Aprobado por NCAA

Créditos: 0.5/Semestre

Perfeccionando las destrezas adquiridas en AP Seminario, los estudiantes diseñarán, planearán y realizarán un trabajo de investigación de un año de duración sobre un tema de interés individual. A través de la indagación e investigación, los estudiantes demostrarán la capacidad de aplicar el entendimiento académico a los problemas y cuestiones del mundo real, mientras desarrollan destrezas avanzadas en metodología de la investigación; emplean las prácticas de investigaciones éticas; y acceden, analizan y sintetizan la información para construir, presentar y defender un argumento. ***Este curso otorga un crédito optativo.**

Discurso Civil

LA542SLA

Grados: 10-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre
Aprobado por NCAA

El curso Discurso civil está diseñado para enseñar a los estudiantes como participar apropiadamente en conversaciones con otros con los cuales puede no estar de acuerdo sobre temas difíciles. Juntos participaremos en discusiones y compartiremos experiencias e historias mientras mantenemos un ambiente de respeto. La pregunta general que tratará nuestra clase es ¿Cómo puedo abordar un tema y aprender a apreciar perspectivas diferentes, escuchar activamente y comprometerme a un respeto mutuo para poder llegar a una postura intermedia? Los estudiantes usarán evidencia (dentro y fuera de sus cámaras de resonancia) extraídas de su investigación, discusiones en clase y trabajos literarios para navegar cada tema en un ambiente controlado. Los estudiantes serán expuestos a una variedad de géneros tanto literarios como no literarios a través del tiempo del curso en el cual les serán asignados escritos estructurados, proyectos y bibliografía recomendada para diversos temas y público. Los estudiantes chequearán sus teorías y predilecciones y abordarán su tema con amplitud de mente mientras tratan de llegar a un término medio con sus pares y comunidades más amplias. ***Si bien este curso concurre con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria de lengua y literatura, es posible no conforma con los requisitos de admisión en lengua y literatura para colegios de cuatro años.**

AP Seminario

MD356AEL

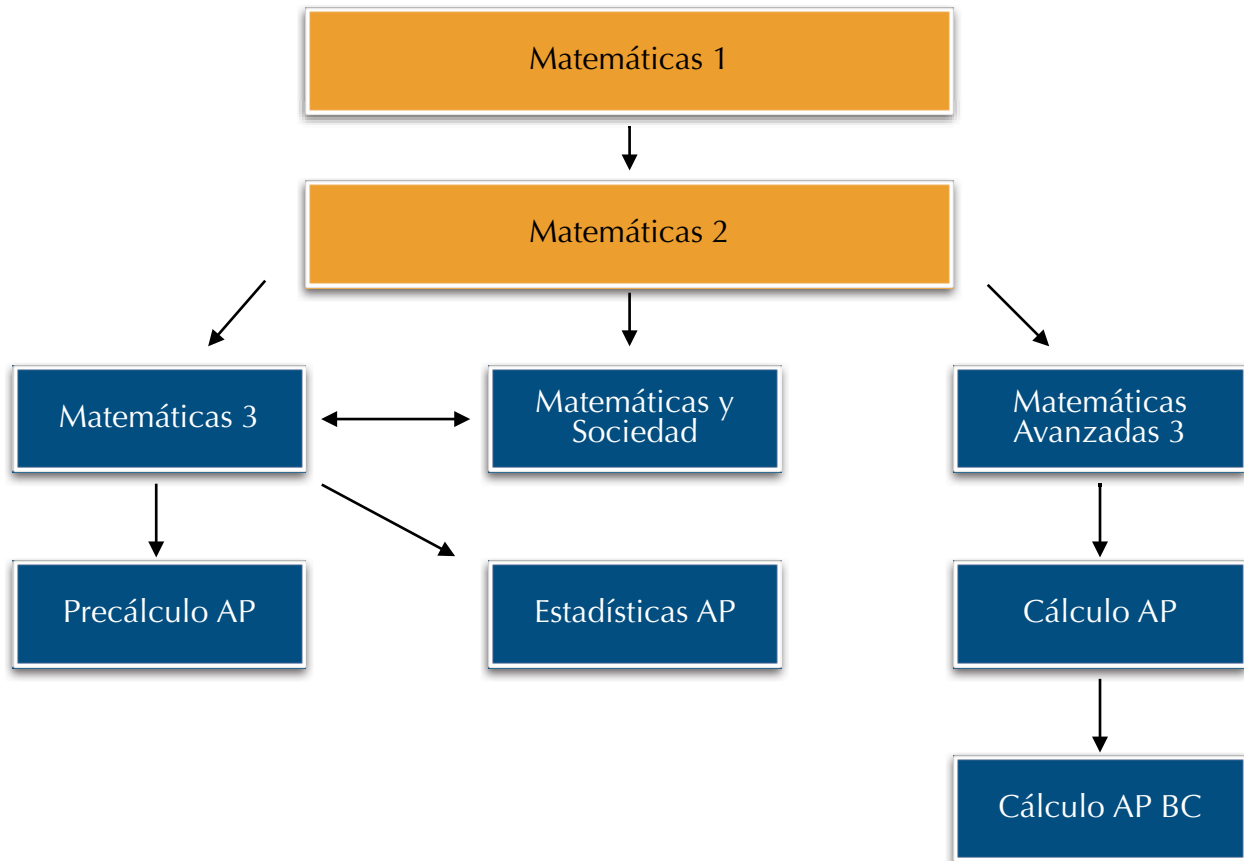
Grados: 10-12
Prerrequisito: Ninguno
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas

Créditos: 1.0/Año completo

AP Seminario provee a los estudiantes la oportunidad de explorar los problemas del mundo real a través de una variedad de lentes, considerando múltiples puntos de vista para adquirir un entendimiento profundo sobre los problemas complejos y hacer conexiones entre estos problemas y la vida cotidiana. Usando un marco de investigación, los estudiantes profundizarán, recopilando y analizando información con exactitud y precisión, desarrollando argumentos basados en hechos, comunicando eficientemente puntos de vista a través de una escritura, discusión, presentación y debate. ***Este curso otorga un crédito optativo.**

MATEMÁTICAS

OPCIONES DE SECUENCIA PARA MATEMÁTICAS



Los alumnos deben obtener tres créditos de matemáticas para graduarse con el estándar de Oregón o un diploma académico. Si el alumno está interesado en un diploma con honores o en seguir en la universidad después de la escuela superior se aconsejan cuatro créditos de matemáticas. El curso de matemáticas sigue uno de tres caminos; Cálculo, ciencia de datos o matemáticas cuantitativas. La ubicación en los cursos se basa en general en su rendimiento en el curso de matemáticas del año anterior.

Los alumnos pueden seguir un camino, por ejemplo, cálculo, o tomar cursos extra de los otros caminos si lo desean, mientras cumplan con los requisitos del curso.

- Las clases estándar son apropiadas para la mayoría de los alumnos. Los cursos ayudan a desarrollar las destrezas y el conocimiento del nivel del grado.
- Crédito doble, clases AP o IB pueden ser apropiadas si está muy motivado. Tanto los créditos dobles como los cursos AP/IB incluyen el trabajo y las expectativas del nivel universitario. Por favor, considere el rendimiento anterior del alumno, su nivel de interés y la recomendación del maestro antes de registrarlo.

MATEMÁTICAS

Matemáticas 1

MA235SMA

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno
Créditos: 1.0/Año completo
Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este es un curso general de matemáticas para la mayoría de alumnos de primer año. Los alumnos en este curso desarrollarán más destrezas en resolución de problemas, razonamiento, pensamiento crítico, conexiones y comunicación; construyendo sobre su conocimiento de expresiones y ecuaciones, resolución de problemas de ecuaciones y funciones. Los alumnos encontrarán funciones exponenciales cuadráticas y ejemplos de otras funciones no lineales. Los alumnos también estudiarán educación de datos, así como algo de geometría.

Matemáticas 3

MA237SMA

Grados: 9-12
Prerrequisito: Matemáticas 2
Preparatorio para la universidad
Créditos: 1.0/Año completo
Aprobado por NCAA

Los temas incluyen las operaciones con funciones y sus gráficos, los sistemas de ecuaciones, las funciones cuadráticas y sus gráficos, las raíces y los radicales. La sección de trigonometría incluirá la trigonometría de triángulos rectos, gráficos de trigonometría básica y una introducción a la trigonometría circular. También habrá una introducción a las estadísticas y sus aplicaciones. El curso está diseñado para fortalecer las destrezas prerrequisito para la universidad.

Matemáticas Avanzadas 3

MA238SMA

Grados: 9-12
Prerrequisito: Matemáticas 2
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas
Créditos: 1.0/Año completo
Aprobado por NCAA

Los objetivos de aprendizaje incluyen modelaje y resolución de problemas matemáticos del mundo real y teóricos que requieren la solución de funciones lineales, cuadráticas, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas utilizando una calculadora gráfica para crear los gráficos apropiados para representar los modelos matemáticos, entender las implicaciones y limitaciones de los gráficos, examinando una variedad de relaciones expresadas en forma simbólica, gráfica o tabular y determinando cuáles representan funciones; inferir sobre el significado, implicaciones y limitaciones de la representación de la función proporcionada. Los alumnos también modificarán y combinarán representaciones algebraicas y gráficas de las funciones y describirán la relación entre los métodos y las representaciones funcionales. ***Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)**

Matemáticas 2

MA236SMA

Grados: 9-12
Prerrequisito: Matemáticas 1
Preparatorio para la universidad
Créditos: 1.0/Año completo
Aprobado por NCAA

Este es el curso general de matemáticas para la mayoría de alumnos de segundo año. Este curso es un estudio de las figuras geométricas y sus propiedades, algunos conceptos avanzados de álgebra y más educación de datos. A lo largo de este curso, se ubica un mayor énfasis en el razonamiento inductivo/deductivo. Se cubrirá la trigonometría básica, líneas perpendiculares y paralelas, círculos y cónica. Además, los alumnos profundizarán en su comprensión de los temas a través de modelos e investigarán escenarios de probabilidad complejos. Los alumnos aprenderán también sobre datos y estadísticas.

Estadísticas AP

MA351AMA

Grados: 9-12
Prerrequisito: Matemáticas 3 o de más nivel
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas
Créditos: 1.0/Año completo
Aprobado por NCAA

Estadísticas AP es un curso introductorio de nivel universitario que presenta ante los alumnos los conceptos principales y las herramientas para la recopilación, análisis y sacar conclusiones de los datos. Los alumnos cultivarán su entendimiento de las estadísticas utilizando tecnología, investigaciones, resolución de problemas y escritura, mientras exploran conceptos como las variaciones y distribuciones; secuencias e incertidumbre; y predicciones, decisiones y conclusiones basadas en datos. ***Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)**

Matemáticas en Sociedad

MA233SMA

Grados: 11-12
Prerrequisito: Matemáticas 2
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas
Créditos: 1.0/Año completo
4.0 créditos en COCC
Aprobado por NCAA

Matemáticas en sociedad es un curso de matemáticas riguroso diseñado para alumnos en varias disciplinas tanto en un certificado de transferencia como en los certificados técnicos y para carrera. El curso proporciona una base sólida en razonamiento cuantitativo y simbólico, y en técnicas de resolución de problemas necesarias para ser un ciudadano productivo y contribuyente en el siglo XXI. ***Este curso cumple con los requisitos de graduación para matemáticas, pero no cumple con los requisitos mínimos de admisión para universidades de cuatro años.** ***Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)**

MATEMÁTICAS

Pre-cálculo AP

MA337AMA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 3
 Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores
 Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Este es un curso diseñado para alumnos que planean tomar Cálculo de Ubicación Avanzada. Este curso se enfocará en las características de las funciones, incluyendo el dominio, rango, simetría, intercepciones, ceros y continuidad, así como las funciones exponenciales y logarítmicas. La segunda mitad de este curso se enfoca en las funciones trigonométricas. Se utilizará tecnología (una calculadora gráfica) para introducir y expandir las áreas de estudio indicadas arriba. Los alumnos que completen Pre-cálculo AP deben seguir con estadísticas AP o cálculo AP. ***Puede haber crédito universitario doble disponible (dependiendo del maestro)**

Cálculo AP AB

MA338AMA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 3 o de más nivel
 Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores
 Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Este curso cubre todos los temas principales de Cálculo del Examen AB. Los temas incluyen límites, derivados, tasas de cambio, área bajo una curva y antiderivados. Se hará énfasis en las aplicaciones de Cálculo como movimiento, optimización, tasas relacionadas, volúmenes de sólidos y área de superficie de sólidos. ***Un crédito universitario dual podría estar disponible (dependiendo del maestro).**

Cálculo AP BC

MA339AMA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Matemáticas 3 o de más nivel
 Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores
 Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Este curso cubrirá todos los temas principales de AP Cálculo AB e introducirá los conceptos adicionales de Cálculo para los estudiantes de ciencias, matemáticas e ingeniería. Los temas adicionales incluyen funciones paramétricas y polares, secuencias infinitas, series infinitas, series de Maclaurin y Taylor y polinomios, vectores y sus aplicaciones. ***Un crédito universitario dual podría estar disponible (dependiendo del maestro).**

CIENCIAS

OPCIONES DE SECUENCIA PARA CIENCIAS

Grados 9

Grados 10

Grados 11

Grados 12

Física NGSS

Química
NGSS

Biología 1

Elija cualquiera de las
clases a continuación
para continuar su
educación científica

Otros cursos disponibles: se pueden tomar además de los cursos enumerados anteriormente y se contarán para los Créditos electivos en su expediente académico

Ecología

1.0 credit / 10th - 12th Grados

Biotecnología

1.0 credit / 10th - 12th Grados

Física AP 1

1.0 credit / 10th - 12th Grados

AP Ciencias Ambientales

1.0 credit / 10th - 12th Grados

Anatomía Y Fisiología Humanas

1.0 credit / 11th - 12th Grados

Biología AP

1.0 credit / 11-12th Grados

Física NGSS (Física con Estándares de Ciencias de Nueva Generación)

SC503SSC

Grado: 9

Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La Física NGSS es un curso de laboratorio alineado con los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS) que integra prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales con ideas disciplinarias centrales de la física y las ciencias de la Tierra y el espacio. A través de investigaciones prácticas y proyectos de diseño de ingeniería, los estudiantes aplican el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación basada en evidencia mientras exploran temas como el movimiento, las fuerzas, la gravedad, la energía, las ondas, el electromagnetismo y la ciencia climática.

Química NGSS

SC413SSC

Grado: 10

Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La Química NGSS es un curso de laboratorio alineado con los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS), que integra prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales con ideas disciplinarias centrales de la química y las ciencias de la tierra y el espacio. A través de investigaciones prácticas y proyectos de diseño de ingeniería, los estudiantes aplican el pensamiento crítico, el análisis de datos y la argumentación basada en evidencia mientras exploran temas como propiedades y cambios físicos, Teoría Cinética Molecular y las leyes de los gases, tabla periódica y átomos, química nuclear, enlaces químicos, reacciones químicas, termodinámica, cinética y química del equilibrio y del clima.

CIENCIAS

Biología 1

SC204SSC

Grado: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La biología es el estudio de los seres vivos. Este curso basado en laboratorio está diseñado para integrar la práctica de ciencias e ingeniería, cruzando conceptos y contenido relacionado a los procesos de la vida. Los alumnos explorarán los principios y conceptos de unión correspondientes a todas las formas de vida. El curso proporcionará unos cimientos sólidos en técnicas de laboratorio, bioquímica, estructura y función celular, fotosíntesis, respiración celular, genética, ADN, ARN, evolución y ecología.

Ecología

SC246SSC

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso introduce a los estudiantes a las intrincadas relaciones entre los organismos vivos y sus ambientes físicos, químicos y biológicos. Cubriendo varios niveles de organización ecológica, incluyendo poblaciones, comunidades y ecosistemas, los estudiantes profundizan en temas como dinámica de poblaciones, interacciones entre especies, flujo de energía, ciclo de nutrientes, sucesión y sus aplicaciones prácticas en el manejo ambiental. El curso explora los ecosistemas terrestres y marinos, y los estudiantes adquieren una experiencia práctica valiosa a través de experimentos ecológicos realizados en el campo y el laboratorio, brindándoles un entendimiento comprehensivo sobre los principios ecológicos y su significado en el mundo real.

Biotechnología

SC238SSC o SC238SEL

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Aprobado por NCAA

En esta clase, desarrollarás un entendimiento sobre la herencia a nivel molecular y después usarás ese entendimiento para explorar y experimentar cómo se aplica en la investigación y la industria. Nuestro estudio se dividirá en temas contemporáneos de biología y biotecnología, incluyendo microbiología, patología, ciencias forenses y criminalísticas, y tecnologías genéticas. El enfoque será la examinación y el entendimiento de varios temas del mundo biotecnológico y cómo podemos mejorar la calidad de vida mediante las técnicas biológicas modernas. Con toda la popularidad y relación con la biotecnología, las ciencias forenses serán otro aspecto de estudio. Por último, los estudiantes también examinarán las implicaciones éticas de estos temas y tecnologías, estudiando su impacto en sus vidas y las sociedades en general. ***Puede haber disponible crédito doble para el colegio (depende del maestro)**

Física AP 1

SC513ASC

Grados: 10-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: álgebra avanzada o un curso más alto
(tomado a la vez o ya completo)
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Física AP 1 es un curso riguroso diseñado para cumplir con un curso introductorio de primer semestre universitario en la física basada en álgebra. Los alumnos llevarán a cabo investigaciones al explorar la cinemática, la dinámica, la moción circular y la gravitación, la energía, el momento, el movimiento armónico simple y la torsión y el movimiento rotativo. Se utilizan las ecuaciones matemáticas de tal manera que las soluciones predecirán la manera en la que se comporta la naturaleza. El trabajo en equipo, los proyectos individuales, la resolución de problemas basada en cuestiones, y el diseño de problemas son partes integrales de este curso. La calificación obtenida en el examen opcional de física AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Puede ser necesario el tiempo fuera del aula para completar los requisitos del curso.

Anatomía y Fisiología Humanas

SC220SSC

Grados: 11-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso riguroso se enfocará en la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes explorarán los sistemas del cuerpo principales, incluyendo los sistemas muscular, esquelético, circulatorio, nervioso y digestivo. Los estudiantes aprenderán las técnicas de laboratorio avanzadas, realizarán investigaciones de laboratorio y participarán en disecciones de especímenes. Este curso es especialmente beneficioso para los estudiantes que están considerando seguir una carrera en el sector de servicios médicos, ya que ofrece un conocimiento y experiencia práctica en el campo de la anatomía y la fisiología.

CIENCIAS

Biología AP

SC206ASC

Grados: 11-12 Créditos: 1.0/Año completo
Preparación recomendada: biología y química
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Este riguroso curso está diseñado para cumplir con los requisitos de un curso universitario de dos semestres de introducción a la biología para carreras de biología. Los alumnos estudiarán los principios básicos de la ciencia, sus teorías y los procesos que gobiernan los organismos vivos y los sistemas biológicos. Los alumnos harán trabajo práctico de laboratorio para investigar fenómenos naturales mientras exploran los siguientes temas: La química de la vida, estructura y función celular, energías celulares, comunicación celular y ciclo de las células, herencia, expresión y regulación genética, selección natural y ecología. La calificación obtenida en el examen opcional de biología AP en mayo determina el crédito recibido por las instituciones colaboradoras. Tiempo de clase extenso para completar las lecturas, proyectos, trabajo de laboratorio y composiciones relacionadas.

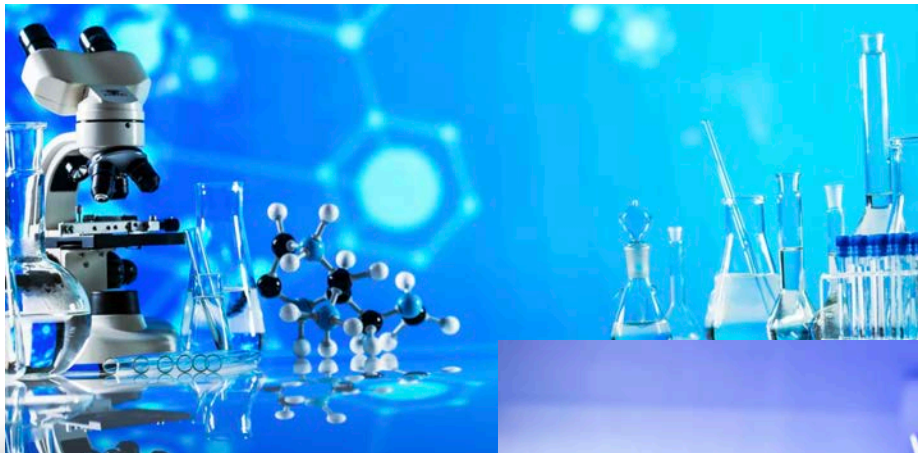
****Es posible que haya disponible crédito universitario dual (depende del maestro)***

AP Ciencias Ambientales

SC516SC

Grados: 11-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerequisito: ninguno
Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Es un curso riguroso y comprehensivo diseñado para cumplir con los estándares de un programa introductorio de ciencias ambientales de nivel universitario. Los estudiantes profundizan en las intrincadas interrelaciones del mundo natural, analizando meticulosamente una variedad de problemas ambientales, desde los ecosistemas, la biodiversidad hasta la contaminación. Este curso cultiva destrezas esenciales, incluyendo explicar conceptos ambientales, aplicar métodos cuantitativos y proponer soluciones sostenibles. La realización con éxito del examen opcional de AP Ciencias Ambientales en mayo determina el crédito recibido de las instituciones colaboradoras. Los estudiantes podrían necesitar dedicar un tiempo adicional fuera de la clase para cumplir con los requisitos del curso.



CIENCIAS SOCIALES

OPCIONES DE SECUENCIA PARA ESTUDIOS SOCIALES

Grados 9

Grados 10

Grados 11

Grados 12

No hay un
requisitoHistoria del
Mundo ModernoHistoria
EstadounidenseGobierno
EstadounidenseEconomía y
Finanzas

Or

Historia
Estadounidense APGobierno Estadounidense
y Política AP

Curso opcional de Estudios Sociales - Puede tomarse además de los cursos indicados arriba

Geografía Humana AP
1.0 credit / 9th - 12th Grados

Psicología 1
0.5 credit / 10th - 12th Grados

Modelo NU
0.5 credit / 10th - 12th Grados

Historia del Mundo Moderno

SS100SWS

Grados: 10

Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Esta clase de año entero examina eventos históricos importantes y momentos clave en la historia del mundo para poder profundizar en la comprensión del mundo de hoy en día. Los alumnos investigarán las ideas básicas que dieron forma al mundo moderno desde Europa, Asia, África y las Américas. Explorarán las revoluciones económicas, políticas y sociales que transformaron la historia de la humanidad. Los alumnos aprenden el arte de pensar, leer, y escribir como un historiador al tiempo que participan en el análisis crítico de fuentes de documentos primarias y secundarias, datos y mapas.

Historia Estadounidense

SS101SUS

Grados: 11

Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

La clase de año entero explora las fuerzas sociales, económicas, políticas y geográficas que han dado forma e influenciado el pasado y el presente de Estados Unidos. Utilizando la Constitución, el libro de texto, documentos De Fuentes primarias y eventos actuales, los alumnos aprenden sobre los mayores momentos de la historia estadounidense.

Historia Estadounidense AP

SS102AUS

Grados: 11

Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo

Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

Estudio de los momentos sociales, culturales, económicos, políticos que han dado forma a Estados Unidos. Desde 1491 hasta el presente. Analizará textos, fuentes visuales, y otra evidencia histórica y escribirá ensayos expresando argumentos históricos. Destrezas que aprenderá: Evaluar fuentes primarias y secundarias; Analizar los reclamos, la evidencia y los razonamientos que encontrará en las fuentes; Poner los momentos históricos en contexto y encontrar conexiones entre ellos; Encontrar un reclamo o una tesis y explicarla y apoyarla por escrito.

Gobierno Estadounidense

SS110SGV

Grados: 12

Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Gobierno Estadounidense examina la base y los procesos del sistema federal, incluyendo las tres ramas del gobierno y los derechos civiles. Los alumnos analizan temas políticos contemporáneos y entienden nuestra responsabilidad civil en una democracia.

CIENCIAS SOCIALES
Economía

SS150SSS9

Grados: 12

Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Este curso investiga como el dinero afecta nuestras vidas desde un nivel amplio a uno más restringido. Se comienza con lo que empuja a la econoconomía incluyendo inflación, desempleo, crecimiento económico y caída, luego abordaremos las influencias emocionales y psicológicas sobre las decisiones financieras. Finalmente, pondremos el foco en el manejo del dinero, gastos y crédito, como así también en ahorro e inversión. Aprende a mantener el control de tus propias finanzas y a comprender como tus decisiones juegan una parte en la economía actual.

Gobierno Estadounidense y Política AP

SS111AGV (GV) SS111ASS (SS)

Grados: 12

Prerrequisito: Ninguno

Curso de culminación con honores

Calificaciones ponderadas

Créditos: 0.5/Año completo

Preparatorio para la universidad

Aprobado por NCAA

Estudiar los conceptos e instituciones clave el sistema político y de la cultura de Estados Unidos. leerá, analizará y conversará sobre la Constitución de los Estados Unidos y otros documentos, al tiempo que completará un proyecto de cívica aplicada o de investigación.

Destrezas que aprenderá:

- Conectar los conceptos políticos con situaciones de la vida real
- Explicar el impacto e implicaciones de ciertas decisiones de la Corte Suprema
- Analizar datos para encontrar patrones y tendencias y sacar conclusiones
- Leer y analizar fuentes de texto y visuales
- Desarrollar un reclamo o una tesis y apoyarla en un ensayo


Psicología 1

SS170SSS9

Grados: 10-12

Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

Psicología es el estudio del comportamiento. El propósito de este curso es introducir a los estudiantes al estudio científico de por que la gente hace las cosas que hace y piensan de la forma que piensan. El curso está diseñado para mostrarle al estudiante como los métodos y teorías psicológicas intentan no solo explicar y predecir el comportamiento humano, sino también como los estudiantes pueden aplicar estos conocimientos en sus vidas diarias.

Geografía Humana AP

SS330ASS or SS330AWS

Grados: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

Calificaciones ponderadas

Créditos: 1.0/Año completo

Preparatorio para la
universidad Curso de culminación con honores

Aprobado por NCAA

Explorar cómo los seres humanos han entendido, utilizado y cambiado la superficie de la tierra. Usará las herramientas y procesos de pensamiento de los geógrafos para examinar patrones de población, migración y uso de la tierra humanos.

Destrezas que aprenderá:

- Conectar los conceptos y procesos geográficos con escenarios de la vida real
- Entender la información que se muestra en mapas, tablas, cartas, gráficos, infográficos, imágenes y paisajes
- Ver patrones y tendencias en datos y en fuentes visuales como en mapas y sacar conclusiones de ellos
- Entender las relaciones espaciales utilizando las escalas geográficas

Modelo NU (UN)

SS137SSS9

Grade: 9-12

Prerequisite: None

Credit: 0.5/Semester

College Preparatory
NCAA Approved

Modelo Naciones Unidas (MUN por sus siglas en inglés) es una simulación de la Asamblea General de las Naciones Unidas y sus otros cuerpos multilaterales donde los estudiantes actúan el rol de embajador mientras se debaten temas pertinentes del día de hoy en el mundo entero. Después de haber comprendido las bases de Relaciones Internacionales y la estructura y función de las Naciones Unidas, la clase proseguirá siendo en gran parte una experiencia práctica. Los estudiantes lidiarán con algunas de las mismas cuestiones que tiene que encarar las Naciones Unidas. Para repararse para la simulación, los estudiantes investigarán las cuestiones y desarrollarán soluciones desde la perspectiva de un país miembro de las Naciones Unidas. Escribiremos las resoluciones y debatiremos los temas usando las estructuras y funciones usadas por los delegados reales de las NU. Resultará increíblemente satisfactorio comprender las cuestiones y proponer soluciones para los desafíos que enfrenta el mundo de hoy. Del mismo modo también será desafiante por que estamos proponiendo soluciones desde el punto de vista de otro país. No siempre podemos compartir sus ideas, pero sí podemos aprender desde su perspectiva.

LENGUAJES DEL MUNDO

Español 1

FL601SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 1, los alumnos ganarán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida entre culturas, usando el español para conectar con otras personas. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos.

Español 2

FL602SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Español 1 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 2, los alumnos reciclan la gramática, el vocabulario, y la cultura con el contenido presentado y practicado en el nivel 1, y la instrucción aprovecha la práctica de comunicación y las estrategias de comprensión para que los estudiantes puedan adquirir nuevo vocabulario y gramática en contexto. Este año, los alumnos se enfocarán en un país a la vez. Así, estudiarán un tema de enfoque dentro de un país hispanoparlante, incluyendo tareas académicas en la escuela, estructuras familiares, actividades comunitarias, alimentos como reflejo de la cultura, así como estilos de vida sanos.

Español 3

FL603SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Español 2 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 3, los alumnos continuarán añadiendo destrezas con la práctica en comunicación y la comprensión basada en recursos auténticos. Una comparación continua permitirá que los alumnos exploren los productos, las prácticas y las perspectivas de las comunidades hispanoparlante con un enfoque en el intercambio cultural y la comunicación. Las unidades de estudio incluirán compras y actividades al aire libre, viajes y respeto por las comunidades que visitamos, familias, celebraciones y vida social.

Español 4

FL604SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Español 3 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 4, los alumnos participarán en aprendizaje basado en proyectos y tareas rigurosas que mejoran las destrezas de los estudiantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán evaluaciones de rendimiento integradas con todos los modos de comunicación y más, todo a la vez que se combinan elementos de las destrezas de IB y AP. Las unidades de estudio incluirán cómo los jóvenes pasan su tiempo, el civismo digital y cómo las comunicaciones virtuales dan forma al mundo en el que vivimos, consiguiendo un estilo de vida sano, sostenible, preparándose para la fuerza laboral y los derechos y responsabilidades dentro de nuestras comunidades.

Lenguaje y Cultura de Español AP

FL610AFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Español 4 Preparatorio para la universidad
Curso de culminación con honores
Calificaciones ponderadas Aprobado por NCAA

En lenguaje y cultura de español AP, los alumnos trabajarán con un curriculum compuesto de 6 unidades temáticas establecidas por la junta universitaria. Las unidades cubren una variedad de temas sociales y culturales que son importantes para nuestra comunidad global. El deseo final de enseñar estas unidades es cultivar el crecimiento de los alumnos al convertirse en ciudadanos globales, y ayudarlos a hacer conexiones culturales al comparar sus comunidades individuales con las del mundo hispanoparlante. Los alumnos tendrán la oportunidad de tomar un examen al final del año que resultará en un crédito universitario y/o un sello de educación dual. Las 6 unidades temáticas son Identidad personal y pública; Familias y comunidades; Ciencia y tecnología; Belleza y estética; Vida contemporánea; y retos globales.

Francés 1

FL201SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En francés 1 los alumnos obtendrán destrezas de lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida en las culturas francoparlantes, utilizando el francés para conectar con otras personas a través de una lente intercultural. Los alumnos aprenderán gramática y vocabulario tanto inductivamente como deductivamente. Se enseñan las lecciones con recursos auténticos, apoyos vitales y otras estrategias de información comprensivas. Los temas de estudio incluyen identidades personales, la vida escolar, tiempo en familia, hábitos sobre alimentos y compras, tiempo en sociedad, celebraciones y clima con actividades al aire libre.

Francés 2

FL202SFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Francés 1 Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En francés 2 los alumnos ganarán fluidez con el francés y competencia cultural a través de una lente intercultural. Los alumnos descubren maneras apropiadas de interactuar con otros cuyos perspectivas pueden diferir de las suyas propias explorando las vidas de personas reales del mundo francoparlante entero. En el nivel 2, los estudiantes desarrollan la fluidez del lenguaje, actitudes personales y la conciencia cultural necesaria para experimentar la vida utilizando el francés para conectar con otras personas en su propia comunidad. Se presentan el voluntario y la gramática en contexto. Los temas incluyen la cultura escolar y la participación comunitaria, prácticas culinarias, rutinas diarias, actividades y salidas por la ciudad, salud física a través de ejercicio y nutrición y viajes.

LENGUAJES DEL MUNDO**Francés 3**

FL203SFA

Grados: 9-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Francés 2

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En francés 3 los alumnos mejorarán sus destrezas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán IPAs con todos los modos de comunicación, reflexionarán sobre el conocimiento que han obtenido, interactuarán con alumnos de diferentes países francoparlantes y más, todo esto mientras incorporan elementos de pre IB y destrezas de AP. Temas de estudio incluyen amistades e identidad infantil, medios digitales y derechos, planes para el futuro, responsabilidad y sostenibilidad medioambiental, civismo, identidad intersecciones y definiciones de arte.

Francés 4

FL204SFA

Grados: 9-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Francés 3

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En francés 4, los alumnos aprenderán a iniciar, sostener y concluir conversaciones en francés. Trabajarán en la fluidez en comunicaciones interpersonales, interpretativas y en presentaciones dentro del contexto de culturas, conexiones y comparaciones. Los alumnos leerán artículos, textos literarios y enriquecerán su comprensión de las culturas en el mundo francoparlante y las compararán con su propia cultura y comunidad. Los temas de estudio y desarrollo de destrezas académicas prepararán a los alumnos para el trabajo de cursos de nivel Ap y IB.



BIENESTAR FÍSICO

Bienestar Integrado MD371SPE1 / MD371SHE1

Grado: 9
Crédito: 1.0/Año completo
(0.5 Salud & 0.5 Educación Física)
Prerrequisito: Ninguno

Bienestar Integrado es un curso de duración de un año requerido para los estudiantes del Grado 9 que integra el contenido y destrezas sobre la salud con la actividad y educación física. El propósito de este curso es proveer a los estudiantes con las destrezas sobre la salud y bienestar para ayudarles a tener éxito en Summit y más allá. Las partes de la clase sobre salud se concentrarán en la salud mental, social y emocional. Los estudiantes también se enfocarán en la promoción de la salud sexual; prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas; y prevención de la violencia/suicidio. En Educación Física, los estudiantes trabajarán juntos en un ambiente enfocado en la cultura escolar positiva, autoestima y una apreciación y conocimiento de la actividad física a través de varias actividades. Durante el semestre, los estudiantes estarán expuestos a actividades de desarrollo de equipos, así como también a los deportes individuales y de equipos. Los estudiantes evaluarán su nivel actual de acondicionamiento físico y aprenderán las destrezas necesarias para establecer y lograr las metas para mejorar su nivel actual de acondicionamiento físico y actividad física.

Bienestar Integrado MD371SPE2 / MD371SHE2

Grado: 10
Crédito: 1.0/Año completo
(0.5 Salud 2 & 0.5 Educación Física)
Prerrequisito: Ninguno

Bienestar Integrado es un curso de duración de un año requerido para los estudiantes del Grado 10 que integra el contenido y destrezas sobre la salud con la actividad y educación física. El propósito de este curso es proveer a los estudiantes con las destrezas sobre la salud y bienestar para ayudarles a tener éxito en Summit y más allá. Las partes de la clase sobre salud se concentrarán en la salud mental, social y emocional. Los estudiantes también se enfocarán en la promoción de la salud sexual; prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas; y prevención de la violencia/suicidio. En Educación Física, los estudiantes trabajarán juntos en un ambiente enfocado en la cultura escolar positiva, autoestima y una apreciación y conocimiento de la actividad física a través de varias actividades. Durante el semestre, los estudiantes estarán expuestos a actividades de desarrollo de equipos, así como también a los deportes individuales y de equipos. Los estudiantes evaluarán su nivel actual de acondicionamiento físico y aprenderán las destrezas necesarias para establecer y lograr las metas para mejorar su nivel actual de acondicionamiento físico y actividad física.

Deportes de Cancha PE207SPE9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno
Créditos: 0.5/Semestre

Esta clase ha sido diseñada para que el estudiante explore las habilidades y estrategias de los deportes de campo y de cancha. Este curso incluirá instrucción fundamental para las habilidades y permitirá la implementación de estas en situaciones de partidos amigables. Los deportes que pueden ser incluidos son, pero no están limitados a básquet, fútbol de bandera, fútbol, frisbi, pickle ball, bádminton y vóley. Este curso también incluirá actividades diarias de mantención del estado físico.

Entrenamiento con Pesas 1 PE302SPE9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno
Créditos: 0.5/Semestre

Este curso ha sido diseñado como un curso general de entrenamiento con pesas. Los estudiantes aprenderán varias técnicas de levantamiento de pesas que aumentarán la fuerza física, velocidad, resistencia, flexibilidad y el estado físico en general. Se dará instrucción sobre principios claves para toda la vida sobre estado físico para poder desarrollar programas de levantamiento de pesas basados en metas individuales. Esta clase no tiene pre requisitos y puede ser repetida.

Entrenamiento con Pesas 2 PE303SPE9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Entrenamiento con pesas 1
Créditos: 0.5/Semestre

Este curso está diseñado para el estudiante que busca rutinas de entrenamiento de nivel avanzado para un desarrollo muscular completo. También brinda una oportunidad para que los estudiantes se especialicen en rutinas de ejercicios para su deporte o actividad determinada. Los objetivos individuales serán discutidos y registrados a lo largo del semestre. Se recomienda 1 experiencia en entrenamiento con pesas, pero no es obligatorio.

Bajo Impacto/Yoga PE316SPE9

Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno
Créditos: 0.5/Semestre

Este curso ha sido diseñado para aquellos estudiantes que prefieren participar en cursos de educación física (PE por sus siglas en inglés) no tradicionales. Los estudiantes participarán en varias actividades de bajo impacto. Algunos ejemplos que podemos incluir son caminata, yoga, entrenamiento de resistencia, máquinas de remo, cintas ergo métricas y bicicletas fijas. Se introducirán actividades del club de estado físico. Se enfatizará la información positiva sobre salud y estado físico. Se puede repetir por crédito.

OTRAS MATERIAS ELECTIVAS

Fundamentos de Liderazgo

MD308SEL9

Grado: 9

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para proveer una introducción básica a liderazgo poniendo el foco en lo que significa ser un buen líder y también en una auto exploración sobre qué tipo de líder eres. El énfasis del curso está puesto en la práctica de liderazgo. En el curso se examinarán temas tales como la comprensión de lo que significa liderazgo, el reconocimiento de cualidades para el liderazgo en ti y en otros, captar las habilidades fuertes de otros, comprender filosofía y estilos, prestar atención a los trabajos y relaciones, desarrollar habilidades de liderazgo, crear una visión, escuchar a los miembros del grupo, manejo de conflictos, abordar la ética de liderazgo y solucionar obstáculos. Los estudiantes evaluarán sus cualidades y habilidades para el liderazgo para mejorar su propio desempeño como líderes y verse a sí mismos como líderes de Caldera y pasar a Liderazgo.

Fuentes de Fortaleza

MD369SEL9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

¿Está interesado en trabajar con compañeros y personal para crear una comunidad escolar más acogedora, equitativa y conectada donde los alumnos sientan que pertenecen? Los alumnos en Sources of Strength (Fuentes de fortaleza) se convierten en agentes de cambio con conexiones para ayudar en su comunidad escolar. En esta clase, los alumnos diseñan y dirigen proyectos relacionados con el bienestar y la cultura escolar, incluyendo prevención de suicidios y conectando con apoyos disponibles en la escuela y en la comunidad. Los alumnos aprenden cómo planear y entregar mensajes de prevención efectivos en su comunidad con esperanza, ayuda y fortaleza. Los alumnos ganan destrezas reales en investigación, abogacía, oratoria pública, medios visuales/de audio, planeo de eventos, y cómo conseguir un cambio duradero en nuestra comunidad. Venga a trabajar con sus compañeros para conseguir una comunidad escolar más conectada.

Liderazgo

MD305SEL9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

La clase de liderazgo es un curso electivo semestral diseñado para estudiantes que desean involucrarse en la planificación e implementación de las actividades de Caldera High School y buscan enriquecer tanto nuestra escuela como nuestra comunidad. Los estudiantes matriculados en liderazgo aprenderán los siguientes estándares de habilidades de liderazgo: planificación e implementación de proyectos, resolución de problemas, oratoria, comunicación interpersonal, formación de equipos, trabajo colaborativo, pensamiento crítico, establecimiento de objetivos y gestión del tiempo.

Gobierno Estudiantil

MD299SEL

Grados: 9-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Elección o Solicitud Aceptada

El curso de Gobierno estudiantil es un curso que dura todo el año lectivo. Este curso es requerido para todo aquel estudiante que desee ser oficial del curso o miembro del consejo estudiantil. Está diseñado para poner el énfasis en el aprendizaje socio emocional, desarrollo de la personalidad, relaciones positivas en la clase y en el ámbito de la escuela y desarrollo de la comunidad. Los estudiantes practican formas comunes de amabilidad, clemencia, honestidad, respeto y mucho más a través de la implementación de programas para toda la comunidad escolar, organizando eventos de servicio comunitario y planificando eventos del orgullo escolar. Los estudiantes que tomen este curso deben estar interesados en profundizar las habilidades de liderazgo y en trabajar en equipo para hacer un impacto positivo en la cultura y clima de nuestra escuela. En este curso los estudiantes usarán su experiencia para desarrollar y ejecutar sus propias iniciativas para la escuela. Los compromisos fuera del ámbito escolar incluyen ayudar con los eventos de la escuela tales como la semana de vuelta a casa (homecoming), reuniones danzantes, proyectos de servicio, etc. Se espera que asistas a cualquier evento que organicemos. Apoyamos lo que creamos.

Tutor Académico de Compañeros.

SA100SEL9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información

Los estudiantes apoyarán a sus compañeros a medida que transitan la transición a la escuela secundaria y continúan su camino. Los estudiantes demostrarán habilidades de liderazgo al trabajar, tanto en equipo como de forma independiente, para crear e implementar planes para ayudar a otros estudiantes en entornos sociales, de aprendizaje y comunitarios. Los estudiantes actuarán profesionalmente al modelar el comportamiento apropiado y las habilidades sociales y de comunicación.

Asistente de Maestro

SA122SEL9

Grados: 10-12

Créditos: 0.5/Semestre

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes pueden optar por ser asistentes de maestros o oficina, con la aprobación del consejero y del maestro. Los maestros y asistentes de oficina reciben una calificación en una escala de "Aprobado/No aprobado"; el GPA no se ve afectado. La administración de la escuela determinará las oficinas y los departamentos. Las tareas variarán según la ubicación y el maestro.

OTRAS MATERIAS ELECTIVAS

Mentor de pares de CTE

Grados: 11-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Habla con tu consejero(a) para más información.

Este curso ofrece a los estudiantes que han completado con éxito una o más clases de educación técnica y profesional (CTE) la oportunidad de regresar al salón de clases como mentores pares. Los estudiantes mentores ayudarán a otros estudiantes a completar con éxito el curso mediante asistencia individual, instrucción individual y grupal, entrenamiento, colaboración y evaluación. Los estudiantes aprenderán técnicas iniciales de mentoría y aplicarán lo que aprendan para enseñar y entrenar a otros estudiantes hacia la finalización exitosa del curso introductorio. La colocación como mentor de CTE queda a discreción del docente y no está garantizada.

Desarrollo del Idioma Inglés: Emergente

FL120EFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno

El propósito del curso de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) es enseñar el inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que hablan principalmente otro idioma. El curso se enfoca en las destrezas de comunicación que son necesarias en las áreas de hablar, escuchar, lectura y escritura para participar con éxito en los entornos sociales y académicos donde el inglés es el idioma de interacción principal. Se espera que los estudiantes practiquen su dominio del idioma inglés en las interacciones con sus maestros y otros estudiantes, así como también en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. En este curso, los estudiantes mejorarán su dominio del inglés, incrementarán sus destrezas de comunicación interpersonal y competencia cultural, y adquirirán un orgullo y capacidad de acción en sus identidades como investigadores multilingües y miembros de la comunidad. Este curso se enfocará en la gramática básica y el vocabulario de uso general del idioma inglés, así como también incorporará las destrezas del idioma nativo cuando sea posible. Para el nivel de progresando: Gramática y vocabulario del inglés académico avanzado, así como también este curso se enfocará en las estrategias de cambio de código y de translenguaje.

Desarrollo del Idioma Inglés: Progresando

FL121EFA

Grados: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
Prerrequisito: Ninguno

El propósito del curso Desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñar inglés como un idioma nuevo o adicional a los estudiantes que principalmente hablan otro idioma o idiomas. El curso se enfoca en las habilidades de comunicación para hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para una participación exitosa en entornos sociales y académicos en los que el inglés es el idioma principal de interacción. ** Se espera que los estudiantes practiquen el dominio del idioma inglés -interacciones de estudiante y de estudiante a estudiante, y en una variedad de contextos sociales, académicos y culturales. Los estudiantes en este curso aumentarán su dominio del inglés, mejorarán sus habilidades de comunicación interpersonal y competencia cultural, y desarrollarán orgullo y agencia en sus identidades como académicos multilingües y miembros de la comunidad. El enfoque de este curso será la gramática y el vocabulario del inglés académico avanzado, así como las estrategias de cambio de código y translenguaje.

Asesoramiento

MD100SEL

Grados: 9-12 Créditos: 0.5/Semestre
Prerrequisito: Ninguno

Creemos que los estudiantes reciben una mayor atención y seguridad individual dentro de comunidades de aprendizaje pequeñas; por lo tanto, nuestro programa de Asesoramiento asegura que cada estudiante de la Escuela Preparatoria Caldera se quede con un mismo asesor y un mismo grupo de estudiantes durante la mayor parte de su tiempo en la Escuela Preparatoria Caldera. Los estudiantes se reúnen en su clase de Asesoramiento cuatro días por semana, durante los cuales los estudiantes participan en nuestro currículo de asesoramiento, desarrollan metas de corto y largo plazo y tienen un sistema de apoyo suplementario en la escuela. Además, los estudiantes recibirán una información importante en Asesoramiento sobre los eventos escolares, discutirán cuestiones de toda la escuela y programarán sus conferencias anuales entre su asesor y padres. Estas conferencias proveen una oportunidad para que los estudiantes trabajen individualmente con sus asesores y sus padres para establecer sus metas académicas y personales y planear sus cursos.

INMERSIÓN DUAL (DI)

Bienestar Físico

DI Educación Física 1

PE800SPE9

Grado: 9
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Educación Física 1 familiariza a los estudiantes con actividades individuales, de equipo y para toda la vida que enfatizan la seguridad, espíritu de trabajo en equipo y desarrollo físico. El nivel de acondicionamiento físico del estudiante (fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y resistencia cardiovascular) se medirá y evaluará varias veces dentro de cada periodo de calificaciones. Los estudiantes se alentarán a desarrollar sus metas y planes de acondicionamiento físico de largo plazo. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

DI Educación Física 2

PE801SPES9

Grado: 10
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Educación Física 2 se apoya en los fundamentos de destrezas y conceptos que aprendiste en Educación Física 1. Seguirás trabajando para mejorar o mantener tu nivel actual de acondicionamiento físico a medida que desarrollas destrezas y estrategias en una variedad de juegos. Las unidades pueden incluir cualquier combinación de balompié (soccer), voleibol, badminton, pickleball, básquetbol, fútbol, tenis, softball, juegos de Frisbee, golf, entrenamiento de pesas, hockey de piso, balonmano de equipos y lacrosse. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

DI Salud 1

HE800SH19

Grado: 9
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Este es un curso introductorio que desafiará a los estudiantes para que analicen las tendencias recientes en muchas áreas relacionadas con la salud. Los temas de estudio incluyen acondicionamiento físico y nutrición, interacciones domésticas, sobrellevando una pérdida, dependencia de alcohol y drogas, tabaco, enfermedades contagiosas, enfermedades infecciosas, así como también temas motivantes para lograr el éxito. Conferencias, escritos, presentaciones de video, ponentes invitados y recursos comunitarios apoyan el desarrollo educativo y el flujo de la clase. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

DI Salud 2

HE801SH29

Grado: 10
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 0.5/Semestre

Salud 2 cubre las actitudes, juicios, conocimientos y prácticas de salud generalmente aceptadas que se vinculan con la salud mental, acondicionamiento físico, control del peso, nutrición, estrés, personalidad, cáncer y envejecimiento. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

DI Bienestar Integrado 1

HE802SH19 / PE802SPE9

Grado: 9
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo

Bienestar Integrado es un curso obligatorio del 9º grado de un año de duración que integra los contenidos y las destrezas de salud con la actividad y educación física. El propósito de Bienestar Integrado 1 es proveer a los estudiantes las destrezas relacionadas con la salud y el acondicionamiento físico para ayudarles a tener éxito en la escuela preparatoria y más allá. Las partes de la clase sobre salud se concentrarán en la salud mental, social y emocional. Los estudiantes también se enfocarán en la promoción de la salud sexual, prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, y la prevención de la violencia y el suicidio. En educación física, los estudiantes trabajarán juntos en un ambiente que se enfoca en la cultura escolar positiva, la autoestima y la apreciación y el conocimiento de la actividad física a través de diversas actividades. Durante el semestre, los estudiantes estarán expuestos a actividades de formación de equipos, así como también deportes individuales y de equipo. Los estudiantes evaluarán su nivel actual de acondicionamiento físico y aprenderán las destrezas necesarias para establecer y alcanzar las metas para mejorar su nivel actual de acondicionamiento y actividad físicos. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

DI Bienestar Integrado 2

HE803SH29 / PE803SPE9

Grado: 9-12
Prerrequisito: Ninguno

Créditos: 1.0/Año completo

Bienestar Integrado 2 es un curso obligatorio del 10º grado de un año de duración que integra los contenidos y las destrezas de salud con la actividad y educación física. El propósito de Bienestar Integrado 2 es proveer a los estudiantes las destrezas relacionadas con la salud y el acondicionamiento físico para ayudarles a tener éxito en la escuela preparatoria y más allá. Las partes de la clase sobre salud se concentrarán en la salud mental, social y emocional. Los estudiantes también se enfocarán en la promoción de la salud sexual, prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, y la prevención de la violencia y el suicidio. En educación física, los estudiantes trabajarán juntos en un ambiente que se enfoca en la cultura escolar positiva, la autoestima y la apreciación y el conocimiento de la actividad física a través de diversas actividades. Durante el semestre, los estudiantes estarán expuestos a actividades de formación de equipos, así como también deportes individuales y de equipo. Los estudiantes evaluarán su nivel actual de acondicionamiento físico y aprenderán las destrezas necesarias para establecer y alcanzar las metas para mejorar su nivel actual de acondicionamiento y actividad físicos. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

INMERSIÓN DUAL (DI)

Lenguajes del Mundo

AP Idioma y Cultura en Español

FL610AFA

Grado: 9-12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Preparatorio para la universidad
 Curso de culminación con honores Aprobado por NCAA
 Calificaciones ponderadas

En lenguaje y cultura de español AP, los alumnos trabajarán con un currículum compuesto de 6 unidades temáticas establecidas por la junta universitaria. Las unidades cubren una variedad de temas sociales y culturales que son importantes para nuestra comunidad global. El deseo final de enseñar estas unidades es cultivar el crecimiento de los alumnos al convertirse en ciudadanos globales, y ayudarlos a hacer conexiones culturales al comparar sus comunidades individuales con las del mundo hispanoparlante. Los alumnos tendrán la oportunidad de tomar un examen al final del año que resultará en un crédito universitario y/o un sello de educación dual. Las 6 unidades temáticas son Identidad personal y pública; Familias y comunidades; Ciencia y tecnología; Belleza y estética; Vida contemporánea; y retos globales. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

Electivas

DI Práctica de Traducción & Interpretación

FL160SFA9

Grado: 11 Créditos: 0.5/Semestre
 Prerrequisito: Ninguno

Este curso enseña a los estudiantes bilingües a aplicar sus conocimientos y destrezas culturales y lingüísticas para ayudar en la comunicación eficiente y profesional entre dos personas. Los estudiantes aprenderán sobre el código lingüista de ética y responsabilidades y las mejores prácticas en la comunicación multilingüe en una variedad de sectores y entornos (educación, servicios médicos, etc.). Este curso se enseñará principalmente en español y requerirá la aplicación y práctica mediante simulaciones y entornos comunitarios. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

DI Seminario para Estudiantes del Grado 12

MD358SFA

Grado: 12 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno

Este curso provee una oportunidad para que los estudiantes de Inmersión Dual reflexionen sobre todos los aspectos de su travesía por el Programa DI de BLS. Los estudiantes tendrán el tiempo y espacio para completar investigaciones de nivel universitario, crear un portafolio para demostrar sus destrezas de lenguaje y usar sus habilidades para servir a su comunidad. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

Ciencias Sociales

DI Historia de las Américas

SS802SSS

Grado: 9-10 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Aprobado por NCAA

Esta clase se enfocará en varios temas globales relacionados con el hemisferio occidental. Los temas incluirán, entre otros, las sociedades y culturas indígenas, la conquista y colonización europeas, los movimientos independentistas y las identidades nacionales, las guerras civiles, el desarrollo de las naciones modernas y los derechos civiles y movimientos sociales. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

DI Historia del Mundo Moderno

SS800SWS

Grado: 10 Créditos: 1.0/Año completo
 Prerrequisito: Ninguno Aprobado por NCAA

Los estudiantes adquirirán un conocimiento global sobre los principales acontecimientos históricos y culturales que han impactado al mundo desde finales del siglo XVIII hasta la Guerra Fría. Los temas incluyen cultura, sistemas políticos y económicos, revoluciones y guerras mundiales. Este curso provee las bases para el éxito académico en la escuela preparatoria, incluyendo el pensamiento crítico y las destrezas para la escritura y comunicación. Se exploran y perfeccionan los métodos de pensamiento histórico como la elaboración de argumentos, contextualización y causalidad; estas destrezas esenciales conducirán al éxito en las clases de ciencias sociales de nivel superior. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

INMERSIÓN DUAL (DI)

Créditos Duales

Español 3

FL603SFA

Grado: 9-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Español 2

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 3, los alumnos continuarán añadiendo destrezas con la práctica en comunicación y la comprensión basada en recursos auténticos. Una comparación continua permitirá que los alumnos exploren los productos, las prácticas y las perspectivas de las comunidades hispanoparlante con un enfoque en el intercambio cultural y la comunicación. Las unidades de estudio incluirán compras y actividades al aire libre, viajes y respeto por las comunidades que visitamos, familias, celebraciones y vida social. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

Español 4

FL604SFA

Grado: 9-12

Créditos: 1.0/Año completo

Prerrequisito: Español 3

Preparatorio para la universidad
Aprobado por NCAA

En español 4, los alumnos participarán en aprendizaje basado en proyectos y tareas rigurosas que mejoran las destrezas de los estudiantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar con textos y literatura auténtica, experimentarán evaluaciones de rendimiento integradas con todos los modos de comunicación y más, todo a la vez que se combinan elementos de las destrezas de IB y AP. Las unidades de estudio incluirán cómo los jóvenes pasan su tiempo, el civismo digital y cómo las comunicaciones virtuales dan forma al mundo en el que vivimos, consiguiendo un estilo de vida sano, sostenible, preparándose para la fuerza laboral y los derechos y responsabilidades dentro de nuestras comunidades. ****Este curso se imparte en español y está dirigido exclusivamente a estudiantes de programas de inmersión bilingüe.***

DE LA ESCUELA A UNA CARRERA

El Programa “De la Escuela a una Carrera” (STC, por sus siglas en inglés) integra la experiencia de trabajo relevante al proceso académico y crea amplias oportunidades para todos los estudiantes, ya sea que buscan ingresar a la universidad o que buscan obtener un empleo después de graduarse. La mayoría de los programas STC son cursos de estudio independiente que requieren que tú seas organizado y proactivo. Algunos programas se ofrecen en ciertos momentos del año y otros pueden comenzarse cuando tú lo solicites.

Si tienes interés en cualquiera de los programas descritos abajo, visita el Future Center y habla con tu administrador del Programas “De la Escuela a una Carrera” para registrarte.

Aprendizaje Estructurado Basado en el Trabajo (trabajo pagado)

Duración:

144 hours (Nivel 1: 0.5 credit)

144 additional hours (Nivel 2: 0.5 credit)

Grados: 10-12

Prerrequisito: Ninguno

¿Tienes un empleo? Recibe créditos por tu experiencia cuando demuestras un dominio de los estándares relacionados con carreras. Para recibir créditos a través de un Aprendizaje Estructurado Basado en el Trabajo, se espera que completes un cuaderno de trabajo, compiles las horas trabajadas y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera.

Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. No podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el Future Center para planear este crédito.

Aprendizaje Estructurado Basado en el Trabajo (no pagado: servicio comunitario o trabajo voluntario)

Duración:

65 horas (Nivel 1: 0.5 Créditos)

65 horas adicionales hours (Nivel 2: 0.5 Créditos)

Grados: 10-12

Prerrequisito: Ninguno

¡Recibe créditos por un servicio comunitario o trabajo voluntario! Puedes encontrar oportunidades para voluntarios en el Centro de Universidades y Carreras; también puedes ingresar al programa si ya tienes asegurado un trabajo voluntario por tu cuenta. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas como voluntario(a), elabores un ensayo de reflexión, y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. **Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. El trabajo voluntario debe ser un servicio público o con fines humanitarios, así como también debe cumplir con los criterios establecidos por la Oficina de Trabajo e Industrias de Oregon. No podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el Future Center para planear este crédito.**

Programa de Pasantías (pagado y no pagado)

Duración: 65 horas (Nivel 1: 0.5 Créditos)

Grados: 10-12

Prerrequisito: Ninguno

Las pasantías están diseñadas para vincular el trabajo académico con el aprendizaje en los sitios de trabajo. Tu pasantía debe estar alineada con la trayectoria de tu carrera y debe proveer un entendimiento más amplio en esa área. Tendrás requerido colaborar con el administrador(a) del Programa “De la Escuela a una Carrera” y tu empleador en una serie de proyectos diseñados para reforzar tu aprendizaje en el sitio de trabajo. Para poder recibir créditos, se espera que completes reportes de producción semanal, compiles las horas trabajadas, mantengas un diario sobre las responsabilidades y actividades de trabajo, elabores un ensayo de reflexión y completes una evaluación en base a tu experiencia de aprendizaje relacionada con una carrera. **Por favor, considera que este es un curso de estudio independiente. No podrás pedir este curso por anticipado y no será parte de tu horario de clases. Trabaja con tu consejero(a) y el Future Center para planear este crédito.**



La Manda De Lobos El Orgullo

Caldera Escuela Secundaria
60925 SE 15th ST. Bend, OR 97702

Estate seguro de chequear nuestro sitio en la red entrando a
<https://www.bend.k12.or.us/caldera>

Y ¡síguenos en Facebook y en Instagram!