

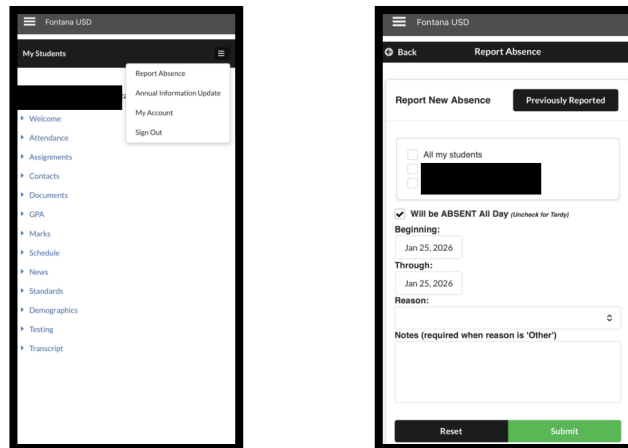
# Reflexiones Rebeldes

Es difícil creer que enero terminará al final de la semana. Como cada año escolar, el semestre de primavera siempre parece pasar más rápido que el de otoño. Es cierto que tenemos muchas más actividades esta primavera, lo que puede contribuir a esa sensación de dinamismo, pero la graduación llegará antes de que nos demos cuenta.

Quiero celebrar dos victorias increíbles que obtuvimos el viernes pasado. Nuestro equipo de fútbol masculino se impuso por 16-1, mientras que nuestro equipo femenino logró un marcador de 18-0. Ambas fueron victorias para recordar. También quiero felicitar a nuestro equipo de lucha libre, que es co-campeón de la liga esta temporada y competirá en la final de la liga esta semana en A.B. Miller el 29/1/26 a partir de las 2 p. m. Nuestros equipos de baloncesto están cobrando impulso y se ha observado un gran crecimiento. Nuestro equipo de animadoras competitivas tradicionales compitió en su primera competición de la CIF y nos representó muy bien.

Esta semana que viene tenemos mucho que esperar. Es nuestra Semana del Espíritu Deportivo de Invierno. Animamos a todos los alumnos a participar en nuestros numerosos días de disfraces y actividades. La semana culminará con una concentración para todos nuestros alumnos. Nuestro equipo de deportes electrónicos comenzará su temporada de competición con su primer partido. Solo en nuestra segunda temporada de juego parece ser aún más emocionante que el año pasado.

As a reminder, we want to focus on student attendance. We know that when students are not feeling well that they will be out. To make it easier to report your students absence, please use the reporting system located within the Q Parent Connect app:



Estoy aquí para servirles a ustedes y a nuestros estudiantes. Por favor, avísenme si hay algo en lo que pueda ayudarles a navegar por la escuela secundaria. Pueden comunicarse conmigo por teléfono al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico a [barbara.kelley@fusd.net](mailto:barbara.kelley@fusd.net).

#WeAreABMillerRebels!  
Dra. Barbara Kelley, Directora

## Rincón de Asesoramiento

### **La asistencia positiva a la escuela determina el éxito de los estudiantes de secundaria en la edad adulta**

La asistencia regular a la escuela secundaria es mucho más que una medida de la fiabilidad de un estudiante: es un poderoso indicador del éxito en la edad adulta. Aunque los adolescentes no siempre reconocen la importancia de asistir todos los días, las investigaciones y las tendencias a largo plazo revelan que los buenos hábitos de asistencia influyen en el rendimiento académico, la preparación para la carrera profesional y el desarrollo personal hasta bien entrada la edad adulta.

Para empezar, la asistencia positiva sienta las bases de la responsabilidad y la disciplina en las que los adultos confían a diario. Los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad aprenden a gestionar rutinas, cumplir expectativas y priorizar compromisos, habilidades que se transfieren directamente al lugar de trabajo. Los empleadores señalan constantemente que la fiabilidad es una de las cualidades más valoradas en los empleados, y los adultos que desarrollaron estos hábitos desde temprana edad suelen adaptarse más fácilmente a entornos profesionales que requieren puntualidad, trabajo en equipo y coherencia.

Desde el punto de vista académico, los estudiantes con una asistencia regular tienen más probabilidades de obtener mejores calificaciones, terminar la escuela secundaria y continuar con estudios superiores o formación profesional. Estos logros les abren las puertas a una mayor variedad de oportunidades profesionales y a un mayor potencial de ingresos en la edad adulta. Incluso cuando los estudiantes eligen caminos que no requieren títulos universitarios, como oficios o aprendizajes, la asistencia regular es señal de que están preparados para afrontar programas de formación rigurosos y responsabilidades laborales.

Más allá de lo académico y el empleo, la asistencia positiva favorece un desarrollo social y emocional más saludable. La participación regular en la escuela expone a los estudiantes a diversos entornos sociales, actividades colaborativas y retos de resolución de problemas. Estas experiencias ayudan a desarrollar habilidades de comunicación, resiliencia y confianza, atributos que contribuyen a establecer relaciones satisfactorias y a tomar decisiones eficaces en el futuro. Los adultos que aprendieron a desenvolverse en situaciones sociales en la escuela suelen estar mejor preparados para manejar conflictos y crear redes de apoyo.

Además, una asistencia regular está estrechamente relacionada con el bienestar a largo plazo. Las personas que completan la educación secundaria y siguen vinculadas a entornos de aprendizaje suelen gozar de mejor salud física y mental en la edad adulta. También pueden experimentar una mayor estabilidad financiera, lo que contribuye aún más a la satisfacción general con la vida.

En resumen, la asistencia positiva a la escuela es una inversión en el futuro del estudiante. Al asistir todos los días, los estudiantes de secundaria fortalecen los hábitos, las habilidades y la mentalidad que constituyen los pilares del éxito en la vida adulta, tanto en lo académico como en lo profesional y lo personal. Aunque pueda parecer sencillo, la asistencia constante sienta las bases para toda una vida de oportunidades.

## Próximos eventos

- 26/1/26 – Café con el director a las 9:00 a. m. en el aula portátil 3 o en TEAMS.
- 28/1/26 – Partido de baloncesto masculino contra la escuela secundaria San Bernardino a partir de las 3:45 p. m.
- 28/1/26 – Fútbol femenino en la escuela secundaria San Bernardino High School a partir de las 3:45 p. m.
- 28/1/26 – Fútbol masculino contra la escuela secundaria San Bernardino High School a partir de las 3:45 p. m.
- 28/1/26 – Esports contra Hanford West High School a partir de las 4:15 p. m.
- 28/1/26 – Baloncesto femenino en San Bernardino High School a partir de las 4:30 p. m.
- 29/1/26 – Finales de la MVL Wrestling League en A.B. Miller a partir de las 2:00 p. m.
- 30/1/26 – Exhibición de animación competitiva tradicional en A.B. Miller.
- 30/1/26 – Exposición de arte de Fontana en el Art Depot (16822 Spring Street Fontana, CA 92335) de 5:30 a 7:30 p. m.

## Mensaje del Director Deportivo

Fontana A.B. Miller High School es una de las cuatro escuelas miembros que componen la Mountain Valley League.

Miller tiene equipos en 21 deportes masculinos, femeninos y mixtos en dos o tres niveles diferentes (Varsity, Junior Varsity y Freshman).

Para participar en un equipo, se requiere que cada estudiante atleta mantenga al menos un promedio de 2.0 puntos. Para ayudar a nuestros estudiantes atletas a obtener las calificaciones académicas necesarias, A.B. Miller dirige un programa de responsabilidad académica para sus estudiantes atletas. El miembro del personal que desarrolló y supervisa el programa es responsable de hacer un seguimiento de las calificaciones, ponerse en contacto con los padres, dar clases particulares y servir de enlace entre los alumnos deportistas, los profesores y los padres.

Si tiene alguna pregunta sobre atletismo, póngase en contacto conmigo en pfeimh@fusd.net o llámeme al (909) 357-5800, ext. 10114.

*Michael Pfeiffer Jr.*

Director deportivo

---

A.B. Miller Athletics utilizará GoFan para TODOS los partidos en casa para TODOS los niveles (Freshman, JV y Varsity). Muchos de nuestros oponentes también utilizarán GoFan para las competiciones fuera de casa. Por favor, utilice el código QR a continuación GoFan y comprar sus entradas.



## Entrega y recogida

Los alumnos pueden entrar o salir de dos maneras por la mañana y al final de la jornada escolar.

**Desde el lado de Cypress Avenue del campus**, por favor entre al estacionamiento por la puerta norte cerca de las canchas de tenis. Proceda a dejar a su estudiante y salga por la puerta sur. Este estacionamiento es para los estudiantes también y se cierra 15 minutos después de que la escuela comience en la mañana y se abre 15 minutos antes del final del día escolar.

**Desde el lado de Oleander Avenue del campus**, por favor use la bajada hacia el norte. Por favor no se siente y estacione en la mañana, más bien baje y proceda hacia el norte hacia la Avenida Highland para asegurar que el tráfico siga fluyendo. Los alumnos deberán entrar o salir del campus por las puertas situadas entre la biblioteca y el edificio Q (edificio de dos plantas). Esta entrada estará abierta hasta las 8:40 AM.

Los estudiantes que lleguen después de que las puertas estén cerradas, deben dirigirse a la Oficina de Asistencia en el Estacionamiento de Oleander Avenue. Los estudiantes se registran utilizando nuestro sistema de pase electrónico en la Oficina de Asistencia y rápidamente proceden a clase, para minimizar las interrupciones en el aula y la pérdida de aprendizaje de sus estudiantes.

	<b>Monday</b>	<b>Tuesday</b>	<b>Wednesday</b>	<b>Thursday</b>	<b>Friday</b>
<b>English</b>	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mr. Manuel (H-10): 3:30-4:30 PM Mrs. Richier (H-16): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment	Mrs. DeSart (S-5): 7:30-8 AM Mrs. Harbour (H-20): 7:45-8 AM Mrs. Kennedy (H-6): 3:30-4:30 PM Mrs. Whyte (BC-3): By Appointment
<b>Math</b>	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mrs. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mr. Biroschak (M-18): 3:30-4:30 PM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Bravo (M-16): 3:30-4:40 PM Ms. Chaudhary (M-7): 3:30-5 PM Ms. Flores (M-12): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM Mrs. Schlieff (M-11): 3:30-4 PM Mrs. VanBuskirk (M-9): 3:30-4 PM	Dr. Abba (M-8): 3:30-4:30 PM Mr. Biroschak (M-18): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 7:30-8 AM Mrs. Bogdan-Olaru (M-10): 3:30-4 PM Mr. Kim (M-13): 3:30-4:30 PM Mr. Martinez (M-6): 7:30-8 AM Mr. Martinez (M-6): 3:30-5 PM Mrs. Schlieff (M-11): 7:30-8 AM
<b>Science</b>	Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mrs. Dane (Q-110): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 Mr. Vamvakas (S-8): 3:30-4:30 PM	Mr. Sandler (Q-209): 7:30-8 AM Mrs. Umandap (S-1): 3:35-4:35 PM
<b>History</b>	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM		Ms. Newell (F-7): 3:30-4:30 PM	
<b>Spanish</b>	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM		Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM Mrs. Lopez-Gutierrez (FL-10): 3:30-4:30 PM	Dr. Acevedo (FL-6): 3:30-4 PM