



The SOUTH COUNTRY CENTRAL SCHOOL DISTRICT CLIPPER COURIER



"This updated auditorium reflects the continued support of our community and offers our students a modern, accessible performance venue they can be proud of."

– Superintendent of Schools Antonio Santana



Capital and Energy

Improvements *Make Progress*

The South Country School District continues to make strong progress toward the goals outlined in its five-year Blueprint for Success strategic plan, with significant advancements in operations, energy efficiency and capital improvements.

Most recently, the district proudly celebrated the grand reopening of the newly renovated high school auditorium, marking the completion of a voter-approved capital reserve project aimed at enhancing accessibility, comfort and the overall experience for students and the community.

The \$937,000 renovation, funded through capital reserve monies approved by voters in 2024 with no additional tax impact, delivered a host of upgrades, including:

- New auditorium seating.
- Improved and expanded ADA accessibility.
- Newly carpeted aisles and stairways.
- Fresh interior paint.
- Ceiling-mounted speakers and expanded wireless microphone capabilities.

- New LED lighting with programmable controls.
- A new theatrical control console station.

Additional capital improvements are also moving forward. The long-awaited window replacement project at Verne Critz Elementary School is now in progress. The \$2.5 million initiative was approved by voters and is being funded entirely through the district's capital reserve.

The district's Energy Performance Contract (EPC) is also underway, with upgrades designed to reduce emissions, lower energy costs and generate rebates. Improvements include mechanical upgrades to lighting systems, air conditioning units, building controls and electrical outlets.

Over the past year, the district has completed several other key projects as well, including the installation of a new turf field at the high school, replacement of magnetic locking doors and security camera enhancements across all school buildings.

District launches *three-year fiscal recovery plan*

The South Country School District has implemented a series of corrective actions to address a \$3.5 million budget gap identified in the 2024-2025 budget. These measures focus on improved expenditure controls, revenue enhancements and long-term structural adjustments to ensure the district's continued financial health.

To date, the district has taken several significant steps, including restricting nonessential spending, strengthening purchasing controls and pursuing new revenue opportunities through partnerships with educational organizations.

These immediate actions are part of the

district's broader Three-Year Fiscal Recovery Plan, a structured framework designed to restore financial stability while preserving the high-quality educational experience students deserve. The plan emphasizes strengthening internal controls, enforcing disciplined spending practices, improving revenue oversight and implementing sustainable structural changes.

The district will also conduct a comprehensive midyear staffing review and is considering various borrowing plans to address the budget gap.

Transparency and accountability are central to the recovery process. The plan

includes ongoing monitoring and regular updates to both the Board of Education and the community. As new information becomes available, the framework will be adjusted to reflect progress and continue guiding the district toward long-term fiscal sustainability.

Updates regarding this process and the Three-Year Fiscal Recovery Plan is available on the district's website and can be viewed here:



STUDENT MENTAL HEALTH SUPPORTED THROUGH NORTHWELL HEALTH PARTNERSHIP

In response to the growing need for student mental health services following the COVID-19 pandemic, the district has expanded its partnership with Northwell Health through the New York State RECOVS grant, creating a comprehensive system of support for students, staff and families.

As part of the partnership, Northwell hosts professional development sessions for student support staff in the district, covering current and relevant mental health topics. The sessions are held virtually, with recordings available for later viewing to ensure broad accessibility. Topics have included selective mutism, suicide intervention strategies, de-escalation skills and guidance related to the new cellphone

ban. In addition, staff may participate in weekly consultation meetings, which provide opportunities to discuss mental health trends and conference on specific student cases in a supportive, professional setting.

Northwell extends its outreach to families through its parent education programs, including “Lunch and Learn” sessions. These offerings give parents practical tools and guidance on topics such as school avoidance and other common mental health concerns affecting children and adolescents.

Another key benefit of the partnership is expanded access to direct care for students who need additional support. When a student requires mental health assistance – whether for

crisis intervention, ADHD concerns, long-term counseling coordination or other behavioral health needs – the district can help families by initiating a referral to the Northwell Behavioral Health Center in Riverhead. After the district makes an initial referral, parents contact the center to schedule an appointment. Services are covered through family insurance plans, with parents responsible only for their standard copay.

“Our partnership has opened many doors for our students and families,” said Jenna Restivo, director of guidance and counseling programs. “Being able to access immediate mental health evaluation and care and having support in finding long-term services makes a tremendous difference.”

FIRST NATIONAL MERIT COMMENDED SCHOLAR

Senior Gabriel Andre has made history as the South Country School District’s first National Merit Commended Scholar. He earned the distinction in the 2026 National Merit Scholarship Program because of his outstanding score on the qualifying exam.

Gabriel is among 34,000 students across the nation to earn the distinction and be recognized for his “exceptional academic promise.” To earn the title, he placed among the top 50,000 students who entered the 2026 National Merit Scholarship Program by taking the 2024 PSAT.

The merit recognition is just one highlight among his numerous academic successes.

Gabriel is president of his school’s Science Honor Society, vice president of the Math Honor Society and vice president of the Math Club, a position in which he led his team at the Hofstra Long Island Math Fair and earned himself a silver medal. He also serves as captain of Quiz Bowl, secretary of the French Club, and is a member of the National Honor Society and National English Honor Society. He is an AP Scholar with Distinction and earned a prestigious AP Capstone diploma.

In addition to his academic achievements, Gabriel is an accomplished musician. He holds an All-County title for cello and has

performed in festivals held by the Long Island String Festival Association, New York State Council of Administrators of Music Education and New York State School Music Association. He also plays cello in his school’s chamber and pit orchestras and keyboard with the jazz band.

Outside of school, Gabriel has participated in Brookhaven National Laboratory’s STEM Prep and Bridge to Research summer programs.

He plans to attend college in the fall to study biomedical engineering.



Senior earns full scholarship to Boston University

Senior Jessiah Torres has earned a full, four-year college scholarship to Boston University through the QuestBridge National College Match Scholarship Program. He is one of 2,550 applicants to earn a QuestBridge scholarship, which connects high-achieving high school seniors with full, four-year scholarships to the nation’s best colleges.

Through the scholarship program, Jessiah will major in biology on a pre-med track. He has a dream to become a cardiothoracic surgeon.

In addition to being academically talented, Jessiah is president of his school’s National Honor Society, an AP Scholar, and earned an AP Research certificate. He is also a member of his school’s National Science, English, Spanish and Math honor societies and serves as a community service organizer for the National Math Honor Society. Additionally, he is a member of the Faith Club and World of Difference Club and plays varsity tennis. Outside of school, he participates in the Doctors of Tomorrow program, where he shadows doctors in the field.



Fall Athletes Excel in Academics

The district’s fall junior varsity and varsity athletes not only fully dedicated themselves to their respective sports this past season, but also to academics. Impressively, nine varsity teams and five junior varsity teams earned Scholar-Athlete Team status. To earn the recognition, 75% of each team was required to hold a GPA above 90%.

The district congratulates its 174 junior varsity and varsity athletes who earned a GPA of 90+ and 43 junior varsity and varsity athletes who earned a 100+ GPA, with the girls varsity soccer team earning a 100.72 combined GPA; 18 out of 20 members of the team had a GPA of 100 or above.

“I’m extremely proud of our fall athletes, coaches and study center adviser Mrs. Oates,” said Martino Sottile, director of health, physical education and interscholastic athletics. “They did such an incredible job!” *#ClipperPride!*





The SOUTH COUNTRY CENTRAL SCHOOL DISTRICT CLIPPER COURIER

Mejoras de capital y energía avanzadas



“Este auditorio actualizado refleja el apoyo continuo de nuestra comunidad y ofrece a nuestros estudiantes un lugar de actuación moderno y accesible del que pueden estar orgullosos”

– Superintendente de Escuelas Antonio Santana



El Distrito Escolar de South Country continúa logrando importantes avances hacia los objetivos delineados en su plan estratégico quinquenal Blueprint for Success, con avances significativos en operaciones, eficiencia energética y mejoras de capital.

Más recientemente, el distrito celebró con orgullo la gran reapertura del auditorio de la escuela secundaria recientemente renovado, lo que marca la finalización de un proyecto de reserva de capital aprobado por los votantes destinado a mejorar la accesibilidad, la comodidad y la experiencia general de los estudiantes y la comunidad.

La renovación de \$937,000, financiada a través de fondos de reserva de capital aprobados por los votantes en 2024 sin impacto fiscal adicional, proporcionó una serie de mejoras, que incluyen:

- Nuevos asientos en el auditorio
- Accesibilidad ADA mejorada y ampliada
- Pasillos y escaleras recién alfombrados.
- Pintura interior fresca
- Altavoces montados en el techo y capacidades ampliadas de micrófono inalámbrico
- Nueva iluminación LED con controles programables
- Una nueva estación de consola de control teatral

“Este auditorio actualizado refleja el apoyo continuo de nuestra comunidad y ofrece a nuestros estudiantes un lugar de actuación moderno y accesible del que pueden estar orgullosos”, dijo el Superintendente de Escuelas Antonio Santana.

También se están llevando a cabo mejoras de capital adicionales. El tan esperado proyecto de reemplazo de ventanas en la Escuela Primaria Verne Critz ya está en marcha. La iniciativa, de \$2.5 millones, fue aprobada por los votantes y se financia íntegramente con la reserva de capital del distrito.

El Contrato de Rendimiento Energético (EPC) del distrito también está en marcha, con mejoras diseñadas para reducir las emisiones, disminuir los costos de energía y generar descuentos. Las mejoras incluyen mejoras mecánicas en los sistemas de iluminación, los equipos de aire acondicionado, los controles del edificio y los enchufes eléctricos.

Durante el año pasado, el distrito también completó varios otros proyectos clave, incluida la instalación de un nuevo campo de césped en la escuela secundaria, el reemplazo de puertas con cerradura magnética y mejoras en las cámaras de seguridad en todos los edificios escolares.

Distrito lanza plan de *recuperación fiscal de tres años*

El Distrito Escolar de South Country ha implementado una serie de medidas correctivas para abordar un déficit presupuestario de \$3.5 millones identificado en el presupuesto 2024-2025. Estas medidas se centran en mejorar el control del gasto, aumentar los ingresos y realizar ajustes estructurales a largo plazo para garantizar la salud financiera del distrito.

Hasta la fecha, el distrito ha tomado varias medidas importantes, incluida la restricción de gastos no esenciales, el fortalecimiento de los controles de compras y la búsqueda de nuevas oportunidades de ingresos a través de asociaciones con organizaciones educativas.

Estas acciones inmediatas son parte del Plan

de Recuperación Fiscal Trienal más amplio del distrito. Un marco estructurado diseñado para restablecer la estabilidad financiera y, al mismo tiempo, preservar la experiencia educativa de alta calidad que los estudiantes merecen. El plan enfatiza el fortalecimiento de los controles internos, la aplicación de prácticas de gasto disciplinadas, la mejora de la supervisión de los ingresos y la implementación de cambios estructurales sostenibles.

El distrito también llevará a cabo una revisión integral de la dotación de personal a mitad de año y está considerando varios planes de préstamos para abordar la brecha presupuestaria.

La transparencia y la rendición de cuentas

son fundamentales para el proceso de recuperación. El plan incluye monitoreo continuo y actualizaciones periódicas tanto para la Junta de Educación como para la comunidad. A medida que se disponga de nueva información, el marco se ajustará para reflejar el progreso y seguir guiando al distrito hacia la sostenibilidad financiera a largo plazo.

Las actualizaciones sobre este proceso y el Plan de Recuperación Fiscal de Tres Años están disponibles en el sitio web del distrito y se pueden ver aquí:





Postal Patron

LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES SE APOYA A TRAVÉS DE LA ASOCIACIÓN CON NORTHWELL HEALTH

En respuesta a la creciente necesidad de servicios de salud mental para estudiantes luego de la pandemia de COVID-19, el distrito ha ampliado su asociación con Northwell Health a través de la subvención RECOVS del estado de Nueva York, creando un sistema integral de apoyo para estudiantes, personal y familias.

Como parte de la colaboración, Northwell organiza sesiones de desarrollo profesional para el personal de apoyo estudiantil del distrito, que abordan temas actuales y relevantes de salud mental. Las sesiones se realizan virtualmente, con grabaciones disponibles para ver luego, para garantizar una amplia accesibilidad. Los temas incluyen mutismo selectivo, estrategias de intervención contra el suicidio, estrategias de desescalada y orientación sobre la nueva prohibición

del uso de teléfonos celulares. Además, el personal puede participar en reuniones semanales de consulta, que brindan la oportunidad de debatir las tendencias de salud mental y de conversar sobre casos específicos de estudiantes en un entorno profesional y de apoyo.

Northwell extiende su alcance a las familias a través de sus programas de educación para padres, incluyendo las sesiones "Almuerzo y Aprendizaje". Estas actividades brindan a los padres herramientas prácticas y orientación sobre temas como la evasión escolar y otros problemas comunes de salud mental que afectan a niños y adolescentes.

Otro beneficio clave de la colaboración es el acceso ampliado a la atención directa para estudiantes que necesitan apoyo adicional. Cuando un estudiante requiere asistencia de salud mental,

ya sea para intervención en crisis, problemas de TDAH, coordinación de terapia a largo plazo u otras necesidades de salud conductual, el distrito puede ayudar a las familias remitiéndolo al Centro de Salud Conductual Northwell en Riverhead. Tras la primera remisión, los padres se comunican con el centro para programar una cita. Los servicios están cubiertos por los planes de seguro familiar, y los padres solo son responsables de su copago estándar.

"Nuestra colaboración ha abierto muchas puertas para nuestros estudiantes y familias", dijo Jenna Restivo, directora de programas de orientación y consejería. "Poder acceder a evaluaciones y atención de salud mental inmediatas y contar con apoyo para encontrar servicios a largo plazo marca una gran diferencia".

PRIMER ACADÉMICO MENCIONADO AL MÉRITO NACIONAL

El estudiante de último año Gabriel Andre ha hecho historia como el primer Becario Mención Honorífica al Mérito Nacional del Distrito Escolar de South Country. Obtuvo la distinción en el Programa de Becas al Mérito Nacional de 2026 gracias a su excelente calificación en el examen de clasificación.

Gabriel se encuentra entre los 34,000 estudiantes de todo el país que han obtenido esta distinción y han sido reconocidos por su excepcional potencial académico. Para obtener el título, se ubicó entre los 50,000 mejores estudiantes que ingresaron al Programa Nacional de Becas al Mérito de 2026 al presentar el examen PSAT de 2024.

El reconocimiento al mérito es solo uno de

sus numerosos éxitos académicos. Gabriel es presidente de la Sociedad de Honor de Ciencias de su escuela, vicepresidente de la Sociedad de Honor de Matemáticas y vicepresidente del Club de Matemáticas, cargo en el que dirigió a su equipo en la Feria de Matemáticas de Hofstra Long Island y obtuvo una medalla de plata. También es capitán del Quiz Bowl, secretario del Club de Francés y miembro de la Sociedad Nacional de Honor y de la Sociedad Nacional de Honor de Inglés. Es un Académico AP con Distinción y obtuvo un prestigioso diploma AP Capstone.

Además de sus logros académicos, Gabriel es un músico consumado. Posee el título All-County de violonchelo y ha actuado en festivales organizados por la Asociación de Festivales de

Cuerdas de Long Island, el Consejo de Administradores de Educación Musical del Estado de Nueva York y la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York. También toca el violonchelo en las orquestas de cámara y de foso de su escuela, y el teclado en la banda de jazz.

Fuera de la escuela, Gabriel ha participado en los programas de verano STEM Prep y Bridge to Research del Laboratorio Nacional de Brookhaven.

Planea asistir a la universidad en el otoño para estudiar ingeniería biomédica.



Estudiante de último año obtiene una beca completa para la Universidad de Boston

Sénior Jessiah Torres obtuvo una beca universitaria completa de cuatro años para la Universidad de Boston a través del Programa Nacional de Becas College Match de QuestBridge.

Es uno de los 2,550 solicitantes que obtendrán una beca QuestBridge, que conecta a estudiantes de último año de secundaria con alto rendimiento con becas completas de cuatro años para las mejores universidades del país. A través del programa de becas, Jessiah se especializará en biología en un programa premédico. Sueña con ser cirujano cardiotorácico.

Además de tener talento académico, Jessiah es presidente de la Sociedad Nacional de Honor de su escuela, becario de AP y obtuvo un certificado de Investigación AP. También es miembro de las sociedades nacionales de honor de Ciencias, Inglés, Español y Matemáticas de su escuela y colabora como organizador de servicio comunitario para la Sociedad Nacional de Honor de Matemáticas. Además, es miembro del Club de Fe y del Club Mundo de la Diferencia, y juega tenis en el equipo universitario. Fuera de la escuela, participa en el programa Doctores del Mañana, donde observa a médicos en su campo.



Los atletas de otoño sobresalen en lo académico

Los atletas de otoño de los equipos junior y varsity del distrito no solo se dedicaron por completo a sus respectivos deportes la temporada pasada, sino también a sus estudios. Sorprendentemente, nueve equipos varsity y cinco equipos junior varsity obtuvieron la categoría de Equipo de Atletas Académicos. Para obtener este reconocimiento, el 75% de cada equipo debía tener un promedio general (GPA) superior al 90%. El distrito felicita a sus 174 atletas de equipo junior y universitario que obtuvieron un GPA de 90+ y a sus 43 atletas de equipo junior y universitario que obtuvieron un GPA de 100+, y el equipo de fútbol universitario femenino obtuvo un GPA combinado de 100.72; 18 de los 20 miembros del equipo tuvieron un GPA de 100 o más. "Estoy sumamente orgulloso de nuestros atletas de otoño, entrenadores y asesora del centro de estudios, la Sra. Oates", dijo Martino Sottile, director de salud, educación física y atletismo interescolar. "¡Hicieron un trabajo increíble!" ¡#OrgulloClipper!

