

## Meeting Minutes from 1/20/21

Team Members in attendance: Mr. DeSario, Mrs. Jackson, Mrs. Jones, Mr. Collins, Mrs. Kessler

Team Members not in attendance: Mr. Mrida

Other People in Attendance: Mrs. Trupp, Mrs. Prellwitz

### **Review Previous Meeting Minutes:**

The members approved the minutes from the December meeting.

### **Update on distance learning:**

The School Board approved two plans for distance learning. The first plan is a plan the school will create and get approved by the district to bring back students in small groups. This would be on a volunteer basis. The school would make the determination on which student groups to bring back based on student needs. The second plan would be to bring back Pre-K through 3rd grade on a hybrid model based on the survey results that were gathered in November. The district would create this plan and then let the schools know about it. The original plan was to have students come to school 2 days a week and work from home the other 3 days. The start of this plan will be based on CDC numbers and recommendations. Both plans could be implemented at the same time and could run concurrently.

### **Update on Budgets:**

The Title 1 budget was released. The amount is \$268,920. This is about \$28,000 less than last year. The strategic budget was also released on January 15th. Mrs. Trupp is going over the numbers and at first glance it looks like it is down about \$100,000 but that our staffing looks the same. Some of the numbers do not seem to be matching so Mrs. Trupp is checking into it before giving out the final numbers. The main concern was loss of staff but it seems to be the same as the previous year. The Title 3 budget was not released. This budget is the last budget sent out and it usually is sent out at the end of February or the beginning of March. All of these budgets are subject to change based on what happens in the Nevada Legislative Session.

Mrs. Trupp then discussed the carryover and attrition money. To clarify, attrition money comes from positions that were not filled or long term subs were used. Carryover money comes from money not spent in the previous year. Schools will try to carry over funds to purchase big ticket items that they can not normally afford in the regular budget like technology or curriculum. Our amount of money was around \$360,000. The school is using this money to purchase some of the following items: \$26,000 for new copiers, Reflex Math program for 3 years at \$8,500, Mountain Math and Language for 3 years at \$7,000, teacher laptops for \$37,000, and a conex for \$3,000. Other items that are being considered are: playground equipment (tetherballs, jump ropes, balls), custodial equipment, and items to create a reward and calming room for students who have earned rewards or need to deescalate.

### **Open Discussion:**

Mrs. Trupp said that the district has been monitoring the schools for grades and attendance. She stated that even though our chronic absenteeism is still high at 12% it is still way lower than the district average. This is due to the hard work of the teachers and office staff. These staff members have been calling and keeping in contact with parents and students who miss days. This has resulted in our lower than district average.

The next meeting was set for Wednesday, February 17<sup>th</sup>.

## Miutos de la reunión del 20/1/21

Miembros del equipo presentes: Sr. DeSario, Sra. Jackson, Sra. Jones, Sra. Kessler, Sr. Collins

Miembros del Equipo que no asisten: Sr. Mrida

Otras personas en asistencia: Sra. Trupp, Sra. Hughes

### **Revisar las minutas de reuniones anteriores:**

Los miembros aprobaron el acta de la reunión de diciembre.

### **Actualización sobre educación a distancia:**

La Junta Escolar aprobó dos planes para la educación a distancia. El primer plan es un plan que la escuela creará y será aprobado por el distrito para traer de regreso a los estudiantes en grupos pequeños. Esto sería voluntario. La escuela tomaría la decisión sobre qué grupos de estudiantes traer de regreso según las necesidades de los estudiantes. El segundo plan sería traer de regreso a Pre-K hasta el 3er grado en un modelo híbrido basado en los resultados de la encuesta que se recopiló en noviembre. El distrito crearía este plan y luego se lo informaría a las escuelas. El plan original era que los estudiantes vinieran a la escuela 2 días a la semana y trabajaran desde casa los otros 3 días. El inicio de este plan se basará en los números y recomendaciones de los CDC. Ambos planes podrían implementarse al mismo tiempo y podrían ejecutarse al mismo tiempo.

### **Actualización sobre presupuestos:**

Se publicó el presupuesto del Título 1. La cantidad es \$ 268,920. Esto es aproximadamente \$ 28,000 menos que el año pasado. El presupuesto estratégico también se publicó el 15 de enero. La Sra. Trupp está revisando los números y, a primera vista, parece que ha bajado alrededor de \$ 100,000, pero nuestro personal se ve igual. Algunos de los números no parecen coincidir, por lo que la Sra. Trupp lo está comprobando antes de dar los números finales. La principal preocupación fue la pérdida de personal, pero parece ser la misma que el año anterior. El presupuesto del Título 3 no se publicó. Este presupuesto es el último presupuesto enviado y generalmente se envía a finales de febrero o principios de marzo. Todos estos presupuestos están sujetos a cambios según lo que suceda en la Sesión Legislativa de Nevada. La Sra. Trupp luego habló sobre el dinero remanente y de deserción. Para aclarar, el dinero de deserción proviene de puestos que no se cubrieron o se utilizaron suscriptores a largo plazo. El dinero remanente proviene del dinero no gastado en el año anterior. Las escuelas intentarán transferir fondos para comprar artículos costosos que normalmente no pueden pagar con el presupuesto regular, como tecnología o currículo. Nuestra cantidad de dinero rondaba los 360.000 dólares. La escuela está usando este dinero para comprar algunos de los siguientes artículos: \$ 26,000 para fotocopadoras nuevas, programa Reflex Math por 3 años a \$ 8,500, Mountain Math and Language por 3 años a \$ 7,000, computadoras portátiles para maestros por \$ 37,000 y una conexión por \$ 3,000. Otros elementos que se están considerando son: equipo del patio de recreo (tetherballs, cuerdas para saltar, pelotas), equipo de conserjería y artículos para crear una sala de recompensa y calma para los estudiantes que han ganado recompensas o necesitan reducir su escala.

### **Discusión abierta:**

La Sra. Trupp dijo que el distrito ha estado monitoreando las escuelas para ver las calificaciones y la asistencia. Dijo que a pesar de que nuestro ausentismo crónico sigue siendo alto (12%), sigue siendo mucho más bajo que el promedio del distrito. Esto se debe al arduo trabajo de los maestros y el personal de la oficina. Estos miembros del personal han estado llamando y manteniéndose en contacto con padres y estudiantes que faltan días. Esto ha resultado en nuestro promedio más bajo que el del distrito.

La próxima reunión estaba programada para el miércoles 17 de febrero.