

Meeting Minutes from 02/02/22

Team Members in attendance: Ms. Murphy, Ms. Reyes, Tiffany Boone, Anna Antolick, Ms. Gonzales, Julie Dailey Neil and John Neil

Team Members not in attendance: Yuliet Carabello and Luis Martinez

Other People in Attendance: Mrs. Trupp, Mrs. Davis, Michael DeSario

Meeting started at 3:45 pm

Review Previous Meeting Minutes:

The members approved the minutes from the January 20th meeting.

- **School Budgets and Staffing:**

2022-23 Title 1 Budget - Mr. DeSario

Mr. DeSario discussed the Title 1 budget. He said that \$248,940 would pay for 2 strategists (\$244,730.00) with an extra duty pay (\$565.00) as a cushion if needed. In addition, there was Instructional software (\$3,645.00) which is the Aims web. The licenses are \$675 per student. Mr. DeSario then added the PISA funds. These are funds for parent involvement after school. There is extra duty pay for the teachers needed to help (\$1056.00), books for the students that attend (\$344.90), and a pallet of paper for flyers and handouts that are needed (\$1088.50.) That came to a total of \$251,429.00. Dailey ES received \$20,000 less than last year due to enrollment. Pre-K and Special Ed. students are not included in the enrollment numbers for the school. Mrs. Trupp added that as of Jan. 31st the guidance changed for the district that will allow parents back on campus for Family Involvement.

This was from the Jan. 20th meeting. We were allotted about \$248,940.00 through our Title I budget for the 2022 school year. This was a decrease from the 2021/22 school year based on a decrease in our school enrollment. The Title I budget supports 2 strategists (\$237,478.87) and PISA - our parent involvement program (\$2,489.40). The PISA allocation provides our Dailey Brew, Game Nights, Family Nights, etc. and we usually spend that money on refreshments, games/prizes, anything that we need to use during those nights.

Funding for 2022/23 School year:

Mrs. Trupp presented Funding updates.

Mrs. Trupp presented a Powerpoint presentation with all of the budget information for next school year on it. Student funding is changing. Before it was one set amount for each child. The new funding formula will have a base amount for each student plus an extra amount if a child receives extra services such as special education, GATE, ELL, or are considered to be at risk. Each student will be paid for at a total of \$3,972,342.57. If a student is designated as a GATE student, that money does not go directly to the school, but into the GATE department funding for the district. The money allocated for the "at risk" students the schools will be able to use to purchase materials that will help bring those students out of the at risk category.

Mrs. Trupp 2021-2022 SPP Review Act 7

1. Increase our Reading scores from 27.5% to 55% by 2022. This is possible with the addition of SFA and students actually being in school for face to face instruction.
2. 100% of all grade level PLC meetings follow the schoolwide protocol to discuss data to drive instruction. This will be measured by PLC notes and agendas.

3. Increase a sense of belonging by students. On the last Panorama surveys only 71% of students felt a sense of belonging at Jack Dailey. This needs to be increased to 100% by the end of the 2021-2022 school year.

Zoom/ELL:

The Zoom Grant will no longer be in effect during the 2022/23 school year. In order to run all the Zoom initiatives we currently have at Jack Dailey it will cost approximately \$859,647.69. We currently have \$861,874.79 in our account (we are supposed to have \$909,001; Mrs. Trupp is going to investigate where the difference is and get back to the Team on the discrepancy. For the 2022 school year, we are going to be funded at 100% meaning, we won't have to pay out of pocket for anything if we choose to keep everything running as is. However, if we decide to cut programs that we currently have at Dailey, that money will roll over to the following year. The funding will be decreased each year as follows: 2023 school year, we will only receive 50% of our original funding, the 2024 school year, we'll get 25%. Our Zoom money currently pays for pre-k programs (\$258,886.84), the Zoom Reading Center (\$197,160.24), 2 strategists (\$194,320.48), Extended school day - the additional 19 minutes each day (159,307.13), retention stipends (about \$50,000) and programs and supplies we use throughout the school year. The approximate total we pay for our zoom program is about \$860,000.

License Staffing for 2022/23 School Year:

❖ Teacher Funding:

For the 2022/23 school year we are slated to have the following positions for each grade level:

- Kindergarten: 4 teachers
- 1st Grade: 5 teachers (we currently have 4)
- 2nd Grade: 4 teachers (we currently have 3)
- 3rd Grade: 3 teachers (we currently have 4)

The numbers for grades 1 - 3 are based on class size reduction.

- 4th Grade: 3 or 4 teachers (*This was changed to 4 teachers*)
- 5th Grade: 3 or 4 teachers (*This was changed to 4 teachers*)

The numbers for grades 4 & 5 will also be based on our strategic budget and if we can afford to add a 4th teacher to each grade level.

Other positions that we need to fund are our Pre-k programs, specialists, counselors, and our interventionists. The average teacher costs about \$95,000.00.

❖ Administrative Funding: Mrs. Julie Dailey had a question about this during Open Discussion and Mrs. Trupp explained why.

A principal at each school is mandatory, however an assistant principal (AP) is not. Mrs. Trupp stated that she will always advocate to have an AP at a school because the amount of work that the AP does would then be burdened onto the teacher leadership responsibilities as well as their teaching responsibilities. The assistant principal manages all testing, student behavioral management, health services, supervision, and wrap around services through the MDT team, as well as other duties as assigned. The way the new funding works is that each school is responsible for paying for their assistant principal. It is her current understanding that whatever the school decides on they have to keep that decision for the next 3 school years. The options that they may decide on are to keep the AP full time, to keep them half time (the AP will be split between Dailey and another school) or they may decide to eliminate the position completely.

Open Discussion:

Next Meeting Date:

The next meeting was set for Wednesday, March 9th.

The meeting was adjourned at 4:15 pm.

Acta de reunión del 02/02/22

Miembros del equipo presentes: Sra. Murphy, Sra. Reyes, Tiffany Boone, Anna Antolick, Sra. Gonzales, Julie Dailey Neil y John Neil

Miembros del equipo no presentes: Yuliet Carabello y Luis Martinez

Otras personas presentes: Sra. Trupp, Sra. Davis, Michael DeSario

La reunión comenzó a las 3:45 p.m.

Revisar las actas de reuniones anteriores:

Los miembros aprobaron el acta de la reunión del 20 de enero.

- **Presupuestos escolares y dotación de personal:**

Presupuesto del Título 1 2022-23 - Sr. DeSario

El Sr. DeSario habló sobre el presupuesto del Título 1. Dijo que \$248, 940 pagarían por 2 estrategias (\$244,730.00) con un pago de servicio adicional (\$565.00) como colchón si fuera necesario. Además, hubo software Instruccional (\$3,645.00) que es la web de Aims. Las licencias cuestan \$675 por estudiante. El Sr. DeSario luego agregó los fondos de PISA. Estos son fondos para la participación de los padres después de la escuela. Hay pago de trabajo adicional para los maestros necesarios para ayudar (\$ 1056.00), libros para los estudiantes que asisten (\$ 344.90) y una paleta de papel para volantes y folletos que se necesitan (\$ 1088.50). Eso llegó a un total de \$ 251, 429.00 . Dailey ES recibió \$20,000 menos que el año pasado debido a la inscripción. Pre-K y Educación Especial. los estudiantes no están incluidos en los números de inscripción de la escuela. La Sra. Trupp agregó que a partir del 31 de enero cambió la orientación para el distrito que permitirá que los padres regresen al campus para la participación familiar.

Esto fue de la reunión del 20 de enero. Se nos asignó alrededor de \$248,940.00 a través de nuestro presupuesto de Título I para el año escolar 2022. Esta fue una disminución con respecto al año escolar 2021/22 basada en una disminución en nuestra inscripción escolar. El presupuesto del Título I apoya a 2 estrategias (\$237,478.87) y PISA - nuestro programa de participación de padres (\$2,489.40). La asignación de PISA proporciona nuestro Dailey Brew, Game Nights, Family Nights, etc. y generalmente gastamos ese dinero en refrigerios, juegos/premios, cualquier cosa que necesitemos usar durante esas noches.

Financiamiento para el año escolar 2022/23:

La Sra. Trupp presentó las actualizaciones de financiación.

La Sra. Trupp presentó una presentación de Powerpoint con toda la información del presupuesto para el próximo año escolar. La financiación de los estudiantes está cambiando. Antes era una cantidad fija para cada niño. La nueva fórmula de financiación tendrá una cantidad base para cada estudiante más una cantidad adicional si un niño recibe servicios adicionales como educación especial, GATE, ELL o se considera que está en riesgo. A cada estudiante se le pagará un total de \$3,972,342.57. Si un estudiante es designado como estudiante GATE, ese dinero no va directamente a la escuela, sino a los fondos del departamento GATE para el distrito. El dinero asignado para los estudiantes "en riesgo" las escuelas podrán utilizarlo para comprar materiales que ayuden a sacar a esos estudiantes de la categoría de riesgo.

Sra. Trupp 2021-2022 Ley de revisión del SPP 7

4. Aumentar nuestros puntajes de Lectura del 27.5 % al 55 % para 2022. Esto es posible con la adición de SFA y que los estudiantes estén realmente en la escuela para recibir instrucción cara a cara.
5. El 100 % de todas las reuniones de PLC de nivel de grado siguen el protocolo de toda la escuela para discutir los datos para impulsar la instrucción. Esto será medido por notas y agendas del PLC.

6. Aumentar el sentido de pertenencia de los estudiantes. En las últimas encuestas de Panorama, solo el 71% de los estudiantes sentían un sentido de pertenencia en Jack Dailey. Esto debe aumentarse al 100% para el final del año escolar 2021-2022.

Ampliar/ELL:

Zoom Grant ya no estará vigente durante el año escolar 2022/23. Para ejecutar todas las iniciativas de Zoom, actualmente tenemos un Jack Dailey que costará aproximadamente \$ 859,647.69. Actualmente tenemos \$861,874.79 en nuestra cuenta (se supone que debemos tener \$909,001; la Sra. Trupp investigará dónde está la diferencia y se comunicará con el Equipo sobre la discrepancia. Para el año escolar 2022, recibiremos fondos de 100 % es decir, no tendremos que pagar nada de nuestro bolsillo si elegimos mantener todo funcionando como está. Sin embargo, si decidimos cortar los programas que tenemos actualmente en Dailey, ese dinero se transferirá al año siguiente. Los fondos se reducirán cada año de la siguiente manera: año escolar 2023, solo recibiremos el 50% de nuestros fondos originales, el año escolar 2024, obtendremos el 25%. Nuestro dinero de Zoom actualmente paga los programas de prekínder (\$258,886.84) , el Centro de Lectura Zoom (\$197,160.24), 2 estrategias (\$194,320.48), Día Escolar Extendido - los 19 minutos adicionales cada día (159,307.13), estipendios de retención (alrededor de \$50,000) y programas y materiales que usamos durante el año escolar. El total aproximado que pagar por nuestro programa de zoom es de aproximadamente \$860,000.

Dotación de personal de licencias para el año escolar 2022/23:

❖ Financiamiento de maestros:

Para el año escolar 2022/23, estamos programados para tener los siguientes puestos para cada nivel de grado:

- Jardín de infantes: 4 maestras
- 1er Grado: 5 profesores (actualmente tenemos 4)
- 2do Grado: 4 maestros (actualmente tenemos 3)
- 3er Grado: 3 maestros (actualmente tenemos 4)

Los números para los grados 1 a 3 se basan en la reducción del tamaño de la clase.

- 4to Grado: 3 o 4 maestros (Esto se cambió a 4 maestros)
- 5to Grado: 3 o 4 maestros (Esto fue cambiado a 4 maestros)

Los números para los grados 4 y 5 también se basarán en nuestro presupuesto estratégico y si podemos permitirnos agregar un cuarto maestro a cada nivel de grado.

Otros puestos que necesitamos financiar son nuestros programas de prekínder, especialistas, consejeros y nuestros intervencionistas. El maestro promedio cuesta alrededor de \$95,000.00.

❖ Financiamiento Administrativo: La Sra. Julie Dailey tuvo una pregunta sobre esto durante la Discusión Abierta y la Sra. Trupp explicó por qué.

Un director en cada escuela es obligatorio, sin embargo, un subdirector (AP) no lo es. La Sra. Trupp dijo que siempre abogará por tener un AP en una escuela porque la cantidad de trabajo que hace el AP recaerá sobre las responsabilidades de liderazgo de los maestros, así como sobre sus responsabilidades de enseñanza. El subdirector administra todas las pruebas, el manejo del comportamiento de los estudiantes, los servicios de salud, la supervisión y los servicios integrales a través del equipo MDT, así como otras funciones asignadas. La forma en que funciona la nueva financiación es que cada escuela es responsable de pagar a su subdirector. Ella entiende actualmente que cualquier cosa que la escuela decida, tienen que mantener esa decisión durante los próximos 3 años escolares. Las opciones que pueden decidir son mantener el AP a tiempo completo, mantenerlos a medio tiempo (el AP se dividirá entre Dailey y otra escuela) o pueden decidir eliminar el puesto por completo.

Discusión abierta:

Fecha de la próxima reunión:

La próxima reunión se fijó para el miércoles 9 de marzo.

La reunión se levantó a las 4:15 pm.