

# Lebanon High School



**Ofertas de cursos para estudiantes de  
primer año**

## Requisitos de graduación

1. **Matemáticas: 4 Créditos –**
  - Álgebra I, Álgebra II, Geometría y un cuarto curso de matemáticas de nivel superior. (Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de matemáticas cada año escolar).
2. **Inglés: 4 Créditos –**
  - Inglés I, Inglés II, Inglés III e Inglés IV
3. **Ciencias: 3 Créditos –**
  - Biología, Química o Física, y un tercer curso de laboratorio
4. **Estudios Sociales: 3 Créditos –**
  - Historia mundial, historia estadounidense, economía y educación cívica de EE. UU.
5. **Salud y bienestar: 1 Crédito**
  - \*Sustituciones de cursos JROTC:
    - 2 años de JROTC sustituirán el curso de salud y bienestar
6. **Educación física: .5 Crédito**
7. **Finanzas personales: .5 Crédito**
8. **Idioma mundial: 2 créditos (en el mismo idioma)**
9. **Bellas artes: 1 Crédito**
10. **Enfoque electivo: 3 Créditos –**
  - Tres cursos en la misma área temática. Vea abajo para las áreas.
11. **Ciencias de la computación: 1 Crédito**
12. **3 créditos adicionales**

## Otros requisitos de graduación

1. A partir del año escolar 2024-25, los estudiantes que se inscriban en 9.º grado deben obtener al menos 1 crédito de informática en la escuela secundaria. Los estudiantes pueden obtener este requisito sustituyendo ciencias de la computación por el cuarto crédito en matemáticas, el tercer crédito en ciencias o un crédito de enfoque electivo.
2. Examen de Ingreso a la Universidad: Todos los estudiantes deben tomar el ACT o el SAT. El ACT se proporciona de forma gratuita en el tercer y cuarto año del estudiante.
3. Evaluación de educación cívica de EE. UU.: Todos los estudiantes deben tomar y pasar una evaluación de educación cívica de EE. UU.
4. Evaluación basada en proyectos de educación cívica: Todos los estudiantes deben completar un proyecto basado en educación cívica.

### **Valedictorian y Salutatorian (Primero y segundo de la clase):**

1. El estudiante debe haber estado matriculado en una escuela secundaria del condado de Wilson durante un mínimo de cuatro semestres;
2. El estudiante debe calificar para el honor más alto del Sistema Latino otorgado en la escuela respectiva;
3. El estudiante debe completar un mínimo de 3 cursos de Colocación Avanzada (AP), presentarse a los exámenes AP para todos los cursos AP tomados hasta la graduación y obtener una puntuación de 3 o más en el 66% de los exámenes tomados antes del 12.º grado;
4. El estudiante participará en al menos 20 horas de servicio comunitario. Los estudiantes deben proporcionar documentación de las horas de servicio comunitario completadas a su consejero;
5. El estudiante debe alcanzar el promedio de calificaciones ponderado más alto;
6. En el caso de que varios estudiantes cumplan con los criterios antes mencionados, el puntaje ACT más alto obtenido servirá como criterio determinante final.

### **Pautas de enfoque electivo**

Un enfoque electivo es un programa de estudio enfocado. Se deben obtener tres (3) créditos en uno de los programas de estudio enumerados a continuación. Estos 3 créditos son adicionales a los créditos requeridos para la graduación.

### **Las áreas de enfoque electivo son:**

1. Matemáticas / Ciencias
  - Esto incluye cualquier clase de Matemáticas o Ciencias por encima y más allá de los siete (7) cursos de Matemáticas y Ciencias requeridos para la graduación. Un estudiante debe obtener un mínimo de 10 (diez) créditos en Matemáticas/Ciencias para tener un Enfoque Electivo en Matemáticas/Ciencias.
2. Humanidades y Bellas Artes
  - Esto incluye cualquier clase de estudios sociales, inglés, idiomas extranjeras, música, banda, coro, teatro, arte o danza por encima y más allá del (1) crédito de bellas artes requerido para la graduación, los (4) cursos de inglés requeridos para la graduación, los (3) cursos de estudios sociales requeridos para la graduación y los (2) cursos de idiomas extranjeras requeridos para la graduación.

### 3. JROTC

- Al terminar 2 años de JROTC, el estudiante cumplirá con los requisitos de graduación de Salud y Bienestar y Educación Física.
- Al terminar 3 años de JROTC, el estudiante cumplirá con los requisitos de bienestar de por vida, educación física, finanzas personales y del gobierno de los EE. UU. junto con el requisito de enfoque electivo. Se requiere un mínimo de 3 años completos de créditos JROTC para recibir un enfoque electivo en JROTC.

### 5. Colocación avanzada

- Para lograr un enfoque electivo en colocación avanzada, los estudiantes deben tomar al menos tres cursos de colocación avanzada y completar las tres pruebas de colocación avanzada para esos cursos.

### 5. Inscripción doble

- Para lograr un enfoque electivo en matrícula doble, los estudiantes deben obtener crédito en al menos 3 cursos de matrícula doble.

### 6. Educación Técnica (CTE)

- Agricultura, alimentos y recursos naturales
- Arquitectura y Construcción
- Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones
- Gestión y Administración de Empresas, Finanzas, Marketing
- Educación
- Ciencia de la salud
- Servicios Humanos
- Tecnologías de la información
- Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Transporte, Distribución y Logística
- Servicios de Manejo de Incendios

## *Secuencia típica de cursos por año*

<p style="text-align: center;"><b><u>9no Grado Año</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inglés 1</li> <li>2. Álgebra 1</li> <li>3. Ciencia</li> <li>4. Historia mundial</li> <li>5. Salud y Bienestar/JROTC</li> <li>6. Arte fino</li> <li>7. Enfoque electivo 1</li> <li>8. Electivo</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>10mo año de grado</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inglés 2</li> <li>2. Geometría</li> <li>3. Idioma mundial 1</li> <li>4. Idioma mundial 2</li> <li>5. Ciencias de computación</li> <li>6. Biología</li> <li>7. Enfoque electivo 2</li> <li>8. Electivo</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b><u>11º grado año</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inglés 3</li> <li>2. Álgebra 2</li> <li>3. Historia Americana</li> <li>4. Finanzas personales + Educación Física</li> <li>5. Enfoque electivo 3</li> <li>6. Electivo</li> <li>7. Electivo</li> <li>8. Electivo</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>12º grado año</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inglés 4</li> <li>2. 4to Matemáticas</li> <li>3. Gobierno + Economía</li> <li>4. Química o Física</li> <li>5. Electivo</li> <li>6. Electivo</li> <li>7. Electivo</li> <li>8. Electivo</li> </ol>

# Inglés

---

- **Inglés I (G01H09):** Aborda cuatro aspectos de la alfabetización: lectura, tanto de textos literarios como informativos; escritura, incluida la investigación; escuchar y hablar; y lengua. Los estudiantes leen una variedad de libros, ficción y no ficción, cuentos, poesía, teatro, no ficción literaria y textos informativos. La escritura involucra los modos narrativo, informativo/explicativo y argumento/opinión con énfasis en proporcionar evidencia relevante y amplia para respaldar una afirmación. Los estudiantes tienen oportunidades regulares para realizar investigaciones limitadas y extensas y para compartir sus hallazgos en una variedad de formas, incluidas presentaciones basadas en tecnología, debates en grupos pequeños y completos y productos escritos. Este curso continúa desarrollando el conocimiento y las habilidades del idioma, lo que permite a los estudiantes escribir y hablar en registros apropiados para el propósito y la audiencia.
- **Inglés I de honores (G01H09H):** Los estudiantes han demostrado habilidades superiores en lectura y escritura y la capacidad de trabajar de forma independiente y en colaboración. Al igual que en Inglés I, los estudiantes leen una variedad de pruebas cada vez más complejas y escriben en varios modos, con la expectativa adicional de lectura, escritura e investigación extendidas. Los estudiantes deben cumplir satisfactoriamente con las expectativas del distrito y del maestro en la finalización de los criterios de honores cada trimestre, al mismo tiempo que completan al menos una o más tareas extendidas de lectura y escritura relacionadas con el contenido del trimestre.

# Matemáticas

---

- **Álgebra 1 (G02H00):** Este curso incluye propiedades del sistema de números reales, sistemas lineales y cuadráticos, desigualdades, operaciones con números reales y polinomios, exponentes y radicales. Los estudiantes aprenden el lenguaje del álgebra y practican la aplicación de conceptos algebraicos a problemas del mundo real. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.
- **Álgebra I de honores (G02H00H):** Este curso es para estudiantes que sobresalieron en matemáticas de la escuela intermedia. El contenido del curso aborda los temas de Álgebra I con mayor profundidad y a un ritmo más rápido, brindando tiempo para el enriquecimiento a través del estudio de objetivos de desempeño adicionales y oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos. Los estudiantes deben cumplir satisfactoriamente con las expectativas del distrito y del maestro al completar los criterios de honores en cada período de calificación. Las actividades de los criterios de honores pueden involucrar investigaciones complejas de resolución de problemas que involucren lectura/escritura, investigaciones y exploraciones, uso avanzado de tecnología y establecimiento de conexiones dentro de la disciplina y el lugar de trabajo.

- **Geometría de honores (G02H11H):** Este curso enseña todos los temas de Geometría a un ritmo significativamente más rápido, con mayor profundidad y con temas complementarios. Fuertes habilidades de pensamiento analítico más allá de los rigores de la computación algebraica son esenciales para este curso que enfatiza fuertemente el concepto de prueba. Los estudiantes deben cumplir satisfactoriamente con las expectativas del distrito y del maestro al completar los criterios de honores en cada período de calificación. Las actividades de los criterios de honores pueden involucrar investigaciones complejas de resolución de problemas que involucren lectura/escritura, investigaciones y exploraciones, uso avanzado de tecnología y establecimiento de conexiones dentro de la disciplina y el lugar de trabajo.
- **Álgebra de honores II (G02H05H):** Este curso enseña todos los temas de Álgebra II a un ritmo significativamente más rápido, con mayor profundidad y con temas complementarios. Fuertes habilidades de pensamiento analítico más allá de los rigores de la computación algebraica son esenciales para este curso, que enfatiza fuertemente el concepto de prueba. Los estudiantes deben cumplir satisfactoriamente con las expectativas del distrito y del maestro al completar los criterios de honores en cada período de calificación. Las actividades de los criterios de honores pueden involucrar investigaciones complejas de resolución de problemas que involucren lectura/escritura, investigaciones y exploraciones, uso avanzado de tecnología y establecimiento de conexiones dentro de la disciplina y el lugar de trabajo.

## Ciencias

---

- **Ciencias Ambientales (G03H33):** Este curso establece los conocimientos y habilidades necesarios para que los estudiantes de Tennessee se preparen para los rigurosos niveles de la educación superior y el mercado laboral del futuro. El curso brinda a los estudiantes la oportunidad de comprender las interrelaciones en el mundo natural. Además, les permite identificar problemas ambientales naturales y provocados por el ser humano, así como diseñar y evaluar posibles soluciones para dichos problemas. Los estándares académicos de Ciencias Ambientales se basan en la investigación y están respaldados por el Marco para la Educación Científica de K-12 del Consejo Nacional de Investigación. Estos estándares establecen las ideas y prácticas fundamentales de la ciencia y la ingeniería que prepararán a los estudiantes para utilizar el pensamiento científico al examinar y evaluar el conocimiento que encontrarán a lo largo de sus vidas.
- **Biología I (G03H03):** Es el estudio de los organismos vivos. Los estudiantes investigarán lo siguiente: células, interacciones, fotosíntesis y respiración, genética, diversidad de organismos y evolución biológica. El curso se impartirá con énfasis en el aprendizaje práctico, los laboratorios, la tecnología y la relevancia para los problemas principales de la vida y las opciones de carrera. Los laboratorios incluirán disección. Los estudiantes tomarán el examen estatal de fin de curso al finalizar el curso, que contará para la calificación semestral del estudiante.
- **Biología Honores I (G03H03H):** Este es un estudio más profundo de los temas presentados en biología. Se les pedirá a los estudiantes que integren hechos científicos en procesos abstractos. Los estudiantes deben cumplir satisfactoriamente con las expectativas del distrito y del maestro al completar los criterios de honores cada trimestre. Los estudiantes tomarán el examen estatal de fin de curso al finalizar el curso, que contará para la calificación semestral del estudiante.

- **Biología Avanzada I (C21H07H):** Este curso introductorio de biología es una asignatura fundamental dentro del área STEM para los estudiantes. El contenido incluye técnicas asépticas, pipeteo, medición, estructura y función del ADN, extracción de ADN, digestión con enzimas de restricción y electroforesis en gel, con énfasis en el método científico, la bioética y las carreras profesionales en biología.
- **Agrociencia (C18H19) o Agrociencia Honores (C18H19H):** Un curso introductorio de ciencias de laboratorio que prepara a los estudiantes para biología, cursos posteriores de ciencias y agricultura y estudios postsecundarios. Sirve como el primer curso para todos los programas de estudio en el Grupo de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales. El área de contenido cubre ecología, procesos biológicos, reproducción, y el estudio de las leyes químicas y físicas que gobiernan la vida. Este curso ayuda a los estudiantes a comprender el importante papel que desempeña la ciencia a medida que avanza la industria agrícola para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

## Ciencias Sociales

---

- **Historia Universal y Geografía (G04H10):** Este curso es un estudio integral de la progresión de los humanos a lo largo de la historia de las principales civilizaciones del mundo. Los estudiantes aprenderán sobre los orígenes y consecuencias de los grandes acontecimientos militares, económicos y culturales de los siglos pasados. Los temas de estudio incluyen el Renacimiento, la Reforma, el surgimiento de los estados modernos, las monarquías, la Ilustración, la revolución, la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial, y sus consecuencias.
- **Historia Universal y Geografía Honores (G04H10H):** Este curso es para estudiantes que se destacaron en la historia de la escuela intermedia. El contenido del curso aborda los temas de Historia mundial y Geografía con mayor profundidad y a un ritmo más rápido, brindando tiempo para el enriquecimiento a través del estudio de objetivos de desempeño adicionales y oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos. Los estudiantes deben cumplir satisfactoriamente con las expectativas del distrito y del maestro al completar los criterios de honores en cada período de calificación. Este curso es un estudio integral de la progresión de los humanos a lo largo de la historia de las principales civilizaciones del mundo. Los estudiantes aprenderán sobre los orígenes y consecuencias de los grandes acontecimientos militares, económicos y culturales de los siglos pasados. Los temas de estudio incluyen el Renacimiento, la Reforma, el surgimiento de los estados modernos, las monarquías, la Ilustración, la revolución, la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.
- **Geografía Humana AP (G04H30):** Este curso le da a conocer a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que usan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de los Estándares Nacionales de Geografía (2012). El curso de Geografía Humana AP es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. No hay prerrequisitos para Geografía Humana AP. Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas. Todos los estudiantes inscritos en este curso podrán tomar el examen AP para este curso. El examen se utiliza para evaluar el dominio de los objetivos de aprendizaje de nivel universitario. Los estudiantes que alcanzan una calificación de 3 en el examen reciben crédito universitario.

## Salud y Bienestar / JROTC

---

- **Salud y bienestar (G08H02):** Este curso es un requisito para graduarse y se recomienda para el grado 9. El curso de salud y bienestar es un curso que desarrolla conceptos positivos hacia un estilo de vida activo y saludable. Las actividades de acondicionamiento físico como aeróbicos, baile en línea, voleibol, bádminton, tenis de mesa, baloncesto, etc. construyen las unidades en la estructura de la clase que requieren que los estudiantes se vistan apropiadamente para participar en las actividades. En este curso se incluyen unidades de clase que cubren prevención de enfermedades, salud mental, manejo del estrés, nutrición, prevención de drogas/alcohol/tabaco, primeros auxilios/RCP y sexualidad humana. Al final del curso, los estudiantes tienen la oportunidad de tomar el examen de Doble Crédito Local con la Universidad de Cumberland. Hay una tarifa de prueba asociada con este examen. Si los estudiantes aprueban este examen, obtendrán 1 crédito universitario en salud y bienestar al inscribirse en la Universidad de Cumberland.
- **JROTC I (G08H04A/ G08H04B) Fuerza Aérea JROTC:** Brinda capacitación básica en principios de liderazgo, aptitud física y salud, ejercicios y ceremonias, puntería y organización militar. Se espera que los cadetes desarrollen ciertas actitudes positivas, valores y cualidades de liderazgo a partir de la instrucción y el liderazgo proporcionado por los instructores. Este curso enfatiza ejercicios y ceremonias y proporciona las bases para el siguiente nivel de JROTC. Se requerirá que los estudiantes usen los uniformes adecuados adquiridos por JROTC periódicamente.

## Bellas Artes

---

- **Artes Visuales: Integral I (G05H08):** Este curso ofrece a los estudiantes experiencias de estudio en dibujo, pintura y diseño bidimensional y tridimensional con énfasis en elementos artísticos. Se basa en los Estándares Nacionales para la Educación Artística: comprensión y aplicación de medios, técnicas y procesos; utilizando el conocimiento de estructuras y funciones; elegir y evaluar una variedad de temas, símbolos e ideas; comprensión de las artes visuales en relación con la historia y las culturas; reflexionar y valorar las características y méritos de su trabajo y del de los demás; y hacer conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas. Además, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la historia del arte y leerán y escribirán críticas de arte.
- **Música general (G05H11):** Un estudio de los elementos (tono, ritmo, armonía, calidad del tono, forma), la historia y el papel de la música en la sociedad actual. El curso fomentará la participación activa en la ejecución y creación de música a través de un programa de estudio equilibrado, completo y secuencial. Además, se incluirá una correlación entre la música, las otras artes y las disciplinas académicas.
- **Clase de piano I (G05HA5):** Este curso está diseñado para estudiantes principiantes que desean aprender los fundamentos básicos de tocar el piano. Este es un curso de laboratorio mediante el uso de un laboratorio de piano electrónico. Los estudiantes no necesitan tener un piano disponible para practicar en casa, aunque sería útil. Elementos de teoría musical e historia de la música son parte de este curso. Es posible que se requieran presentaciones después de la escuela y/o por la noche para este curso.

- **Música Instrumental-Banda de Marcha/Concierto (G05H82F):** Una clase organizada que proporciona interpretación musical y estudio. El curso está diseñado para desarrollar la competencia en la interpretación musical, una comprensión del arte de la música y una apreciación de los valores creativos e intrínsecos de la música que pueden resultar en una vocación/pasatiempo de por vida. Se requiere la participación en la escuela y espectáculos públicos.
- **Música Vocal (Coro) (G05X12FA):** Las clases de música vocal para edades múltiples son conjuntos corales tradicionales que se ofrecen en los grados 9 a 12. Los estudiantes estudiarán técnicas vocales adecuadas y canto coral, teoría e historia de la música, además de participar en presentaciones públicas durante todo el año. Los cursos específicos varían de una escuela a otra según la inscripción de los estudiantes. Algunas clases pueden incluir un requisito previo, recomendación del maestro y/o audición.
- **Artes Teatrales I (G05H16):** Este curso es una visión general de todos los aspectos del teatro. Los estudiantes estudiarán las facetas de actuación y no actuación del teatro, incluida la terminología teatral, la introducción a la historia del teatro, los fundamentos de la actuación y los estilos de actuación. Los estudiantes obtendrán experiencia en hablar y actuar. Se requiere tiempo fuera de clase para cumplir con las obligaciones de este curso.
- **Artes Digitales I (C11H04):** Este curso es una introducción a los elementos de diseño, relaciones espaciales, tipografía e imágenes que se aplican a soluciones visuales prácticas para autopromoción, currículos, diseño de logotipos, diseño web y sistemas secuenciales. Este curso le enseña al estudiante habilidades de diseño gráfico empleando herramientas, materiales y procedimientos tradicionales y digitales empleados en la industria de las artes de la comunicación. La atención se centrará en encontrar soluciones visuales creativas a los problemas de comunicación utilizando habilidades técnicas.

## Educación Técnica

---

- **Fundamentos de la Construcción (C17H15):** Un curso fundamental en el grupo de Arquitectura y Construcción que cubre los conocimientos, las habilidades y los conceptos esenciales necesarios para las carreras en la construcción. Al completar este curso, los estudiantes competentes podrán describir varios campos de la construcción y delinear los pasos necesarios para avanzar en carreras de construcción específicas. Los estudiantes podrán emplear herramientas de manera segura e interpretar dibujos de construcción para completar proyectos que demuestren la medición adecuada y la aplicación de conceptos matemáticos. Los estándares en este curso también incluyen una descripción general de la industria de la construcción y una introducción a los sistemas y materiales de construcción. Los estudiantes comenzarán a compilar artefactos para incluirlos en sus carpetas, que llevarán consigo a lo largo de la secuencia completa de cursos en este programa de estudio.

- **Reparación de Mantenimiento de Automóviles I (C20H09):** Prepara a los estudiantes para ingresar a todos los cursos posteriores de Reparación de mantenimiento de automóviles. Los estudiantes exploran las oportunidades profesionales y los requisitos de un técnico de servicio profesional. El contenido se enfoca en las habilidades iniciales de servicio de transporte y las habilidades de éxito en el lugar de trabajo. Los estudiantes estudian seguridad, herramientas, equipos, operaciones de taller, fundamentos básicos del motor y habilidades técnicas básicas.
- **Artes Culinarias I (C16H06):** Equipa a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades fundamentales para seguir carreras en el campo culinario como chef personal, servicio de catering, chef ejecutivo y gerente de alimentos y bebidas. Al completar este curso, los estudiantes competentes tendrán conocimiento en los componentes de seguridad y saneamiento de cocinas comerciales, historia de la industria de servicios de alimentos, carreras, nutrición, conceptos básicos de recetas, herramientas y equipos de cocina adecuados y alimentos básicos de cocina. Los estudiantes obtendrán experiencia en la producción comercial de alimentos y operaciones de servicio mientras se preparan para una mayor capacitación a nivel postsecundario. Se crearán artefactos para su inclusión en un portafolio, que continuará a lo largo de la secuencia completa de cursos. Los estudiantes deben pasar la prueba de seguridad alimentaria con un 100%.
- **Cosmetología I (C19H12):** El primer nivel de cosmetología y prepara a los estudiantes con habilidades relacionadas con el trabajo para avanzar al curso principios de diseño de cosmetología. El contenido brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades básicas fundamentales tanto en teoría como en aplicaciones prácticas de liderazgo y desarrollo de habilidades interpersonales. El contenido hace hincapié en la seguridad, los problemas ambientales y la protección del público y los diseñadores integrados con los principios del diseño del cabello, la estructura de las uñas y los procedimientos cosméticos. Las instalaciones y experiencias de laboratorio simulan las que se encuentran en la industria de la cosmetología.
- **Peluquería I (C19H09):** Nivel fundamental del programa de estudios de Peluquería. Este curso prepara a los estudiantes con las habilidades laborales necesarias para avanzar al curso de Peluquería II. El contenido brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades fundamentales tanto en la teoría como en la práctica, incluyendo el desarrollo de habilidades de liderazgo e interpersonales. Se hace hincapié en la seguridad, las cuestiones ambientales y la protección del público y de los profesionales, integrándolas con los principios del corte de cabello, el cuidado de la piel, las uñas y el cuero cabelludo, el uso de productos químicos y la gestión de la barbería. Las instalaciones y las experiencias de laboratorio simulan las que se encuentran en la industria de la peluquería. Tras completar el curso y acumular 340 horas, los estudiantes son elegibles para presentar el examen de la Junta de Cosmetología y Peluquería de Tennessee para obtener la Licencia de Técnico de Peluquería de Tennessee.
- **Justicia Criminal I (C30H00):** el primer curso del programa de estudio de Justicia Criminal y Servicios Correccionales. Sirve como una encuesta integral de cómo los sistemas de aplicación de la ley, legales y correccionales interactúan entre sí en los Estados Unidos. Al completar este curso, los estudiantes competentes comprenderán el contexto de las leyes locales, estatales y federales, los conceptos de control del delito y el proceso judicial, y la importancia de las comunicaciones y el profesionalismo en la aplicación de la ley.

- **Pre-Ley I (C30H00):** El primer curso diseñado para preparar a los estudiantes para seguir carreras en el campo del derecho. Al finalizar este curso, un estudiante competente podrá describir la planificación y el cumplimiento de la carrera, los fundamentos del sistema legal, la organización de la ley y el sistema de seguridad pública, las protecciones constitucionales básicas y los tipos de ley. Además, los estudiantes modelarán los estándares profesionales, morales y éticos requeridos de los profesionales en el campo del derecho.
- **Principios de los servicios de emergencia y contra incendios (C30H04):** Es el curso introductorio en el programa de estudio de Servicios de manejo de incendios. Los estudiantes conocerán el desafiante trabajo de los servicios de emergencia en los servicios de manejo de incendios aprendiendo las regulaciones, los protocolos de salud y seguridad, las comunicaciones y las operaciones. Al finalizar este curso, si el maestro es miembro del departamento de bomberos voluntarios local, los estudiantes competentes que tengan al menos 16 años de edad habrán cumplido con los requisitos estatales (T.C.A. 4-24-112) para la capacitación mínima de bomberos. Los estándares de este curso están alineados con el modelo de Servicios de Emergencia y Bomberos de la Academia Nacional de Bomberos (FESHE).
- **Educación en Ciencias de la Salud (C14H14):** Un curso introductorio diseñado para preparar a los estudiantes para seguir carreras en los campos de la salud pública, la terapéutica, la administración de servicios de salud, el diagnóstico y los servicios de apoyo. Al completar este curso, un estudiante competente podrá identificar carreras en estos campos, comparar y contrastar las características de los sistemas de atención médica, explicar las ramificaciones legales y éticas del entorno de atención médica y comenzar a desarrollar habilidades básicas de atención médica.
- **Introducción a los negocios y al marketing (C12H26):** Un curso introductorio diseñado para brindarles a los estudiantes una descripción general de los grupos de carreras de Administración y Administración de Empresas, Mercadeo y Finanzas. El curso ayuda a los estudiantes a prepararse para las crecientes complejidades del mundo de los negocios al examinar los principios básicos de los negocios, el marketing y las finanzas, además de explorar los aspectos clave del liderazgo, las responsabilidades éticas y sociales y las carreras. Las habilidades académicas de los estudiantes en comunicaciones, matemáticas y economía se refuerzan con actividades modeladas en el contexto de temas de negocios.
- **Introducción al emprendimiento (C31H23):** Un curso de conocimiento aplicado que comienza con el proceso de descubrimiento de generar nuevas ideas de negocios. Los estudiantes investigan las tendencias sociales y económicas locales, nacionales e internacionales y analizan la viabilidad de sus propios negocios propuestos, tanto desde el punto de vista de la demanda del mercado como de la generación de ingresos. Con base en sus esfuerzos empresariales, los estudiantes prepararán, escribirán y revisarán un plan de negocios. En preparación para el plan de negocios, los estudiantes realizarán investigaciones de mercado, estudiarán estructuras de propiedad, evaluarán riesgos, examinarán los costos iniciales, determinarán proveedores esenciales e identificarán fuentes de capital y opciones de financiamiento. Los estudiantes también redactarán, perfeccionarán y ensayarán propuestas de emprendimiento desarrolladas a partir de sus planes de negocios para presentarlas durante los intervalos del curso y realizar presentaciones finales al finalizar el curso.

- **Fundamentos de Ciencias de la Computación (C10H11):** Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes exposición a diversas ocupaciones y vías de tecnología de la información, como sistemas de redes, programación y desarrollo de software, y diseño web. Los estudiantes también demostrarán una comprensión de la electrónica y la teoría digital básica; gestión de proyectos y trabajo en equipo; relaciones con los clientes; causas y prevención de brechas de seguridad en Internet; y estilos de escritura.
- **Producción Audiovisual I (C11H01):** Se ofrece a los estudiantes interesados en el subgrupo de Tecnologías de audio y video o en el subgrupo de Periodismo y radiodifusión del grupo de artes y comunicación. La superposición en estas industrias es extensa, como se puede observar en la televisión, el cine, la música, la radio, los periódicos, la transmisión por Internet y el entretenimiento, por nombrar solo algunos. Este curso es un curso de nivel de entrada para preparar a los estudiantes para la industria de los medios. El contenido del curso brinda una amplia exposición al audio, el video y el periodismo, y la transmisión dentro de la industria de los medios. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán preparados para realizar cursos avanzados en tecnología de audio y video o periodismo y radiodifusión.
- **Introducción a la Enseñanza como Profesión (C32H33):** Está diseñado para ayudar a los estudiantes interesados a aprender más sobre cómo involucrarse en carreras relacionadas con el campo de la educación. Este curso cubre la historia de la educación en los Estados Unidos, las carreras en educación y la influencia del desarrollo humano en el aprendizaje. Se crearán artefactos para su inclusión en un portafolio, que continuará construyéndose a lo largo del programa de estudio.
- **Orientación Educativa y Servicios Sociales I (C32H29):** Este curso exploratorio, perteneciente al área de Educación y Formación Profesional, está dirigido a estudiantes interesados en aprender más sobre las profesiones de consejero escolar, psicólogo escolar, trabajador social escolar y otros profesionales de servicios educativos. Al finalizar el curso, los estudiantes que lo completen con éxito adquirirán conocimientos sobre los fundamentos de la educación, la exploración de carreras y la ética y las responsabilidades legales. Se crearán materiales para incluir en un portafolio, que se irá completando a lo largo de toda la secuencia de cursos.