



WALT DISNEY ELEMENTARY SCHOOL

Walt Disney Elementary ELAC Meeting : January 28, 2026

Walt Disney Elementary ELAC-ի հանդիպում.
Начальное собрание ELAC Уолта Диснея:
Reunión del ELAC de la primaria Walt Disney:





Welcome from Ms. Green, Mrs. McNutt, & Mrs. Jackson



Tracy Shah: Principal



Kelly McNutt:
Curriculum Specialist



Kirsten Jackson:
ELD Specialist



ELAC Business

Approval of Proposed Agenda

Call to Order

Welcome, Introductions, Roll Call

- Approval of Minutes from October 22, 2025 (Vote)
- Approval of Proposed Agenda (Vote)

Review Legal Requirements Covered today

Unfinished Business: DELAC & ELAC representatives

New Business:

- ELPAC testing
- Reclassification
- School Attendance
- Title III update
- Helping your child at home
- Upcoming school events

Question and Answers for Mrs. Shah and Mrs. Jackson

Adjournment





ELAC Business

Approval of Proposed Agenda

Bienvenida y Presentaciones

Llamada al Orden

Bienvenida, introducciones

- Aprobación de Actas del 22 octubre de 2025
- Aprobación de Agenda Propuesta

Repasar Requisitos Legales

Asuntos sin Concluir: representantes de ELAC y DELAC

Nuevos asuntos:

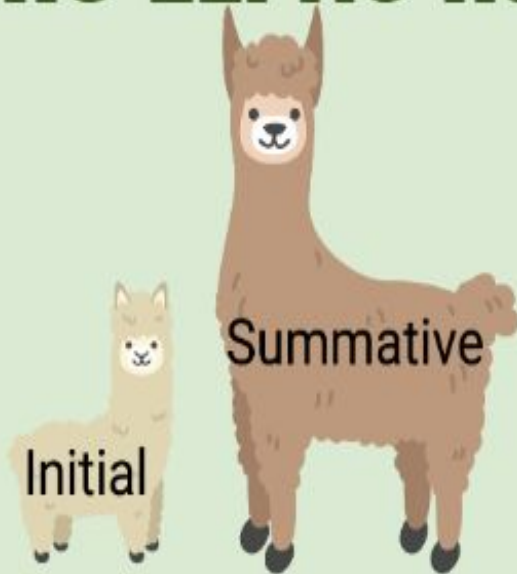
- Prueba de ELPAC
- Reclasificación
- Asistencia escolar
- Título III para el resto del año
- Ayudando su hijo en la casa
- Elección de oficiales
- Eventos escolares

Preguntas para Mrs. Shah y Mrs. Jackson

Levantar la sesión



The ELPAC Has Two Assessments



ELPAC-ը բաղկացած է
2 քննությունից

ELPAC СОСТОИТ ИЗ 2 ЭКЗАМЕНОВ.

ELPAC tiene 2 evaluaciones

The ELPAC is made up of **two separate tests**: the **Initial ELPAC** and the **Summative ELPAC**.
Each assessment has a **different purpose**.

ELPAC-ը կազմված է 2 առանձին քննություններից.
նախնական ELPAC և ամփոփիչ ELPAC:
Յուրաքանչյուր քննություն իր նպատակն ունի:

ELPAC СОСТОИТ ИЗ **двух отдельных тестов**:
начального ELPAC и **итогового ELPAC**.
Каждая оценка имеет **свою цель**.

ELPAC esta compuesta por **dos pruebas separadas**: el **ELPAC Inicial** y **ELPAC Sumativa**.
Cada examen tiene un **propósito diferente**.



Who:

Summative ELPAC



ՈՎ.

КТО:

¿Quién?:

- The Summative ELPAC is given to students who have been **identified as English learners**.
- They will **take this test annually** each spring to **measure their progress** in learning English until they are **reclassified as English proficient**.
- Ամփոփիչ ELPAC քննությունը հանձնում են այն աշակերտներն, ովքեր արդեն **ճանաչվել են անգլերեն սովորող**:
- Այս քննությունը պետք է հանձնել ամեն տարի գարնանը՝ անգլերեն լեզվի առաջընթացը ստուգելու համար, մինչև սահուն անգլերեն տիրապետողի վերադասակարգվելը:
- Итоговый экзамен ELPAC сдается учащимся, **которые были идентифицированы как изучающие английский язык**.
- Они **будут сдавать этот тест ежегодно** каждую весну, чтобы **оценить свой прогресс** в изучении английского языка, пока они не **будут переклассифицированы как владеющие английским языком**.
- ELPAC sumativa se aplicará a los estudiantes que han sido **identificados como alumnos del inglés**.
- Tomarán este **examen anualmente** cada primavera para **medir su progreso** en el inglés hasta que se **reclasifiquen con dominio y fluidez** en el idioma inglés.



Why:

Initial ELPAC



Ինչու.

Почему:

¿Porqué?

You may be wondering why students need to take the ELPAC, other than the fact that it is a **legal requirement**.

- The results of the Initial ELPAC are used to determine if your child **needs support in learning English**.

Դուք երևի զարմանում եք, թե ինչու՞ է աշակերտը հանձնում ELPAC քննությունը, բացի այն փաստից, որ այն **պահանջվում է ըստ օրենքի**:

- Նախնական ELPAC քննության արդյունքները հարկավոր են պարզելու, **թե աշակցություն է հարկավոր անգլերեն սովորողին**:

Вы можете быть удивлены, почему учащимся необходимо сдавать ELPAC, помимо того факта, что это **требование закона**.

- Результаты первоначального теста ELPAC используются для определения того, **нужна ли вашему ребенку поддержка в изучении английского языка**.

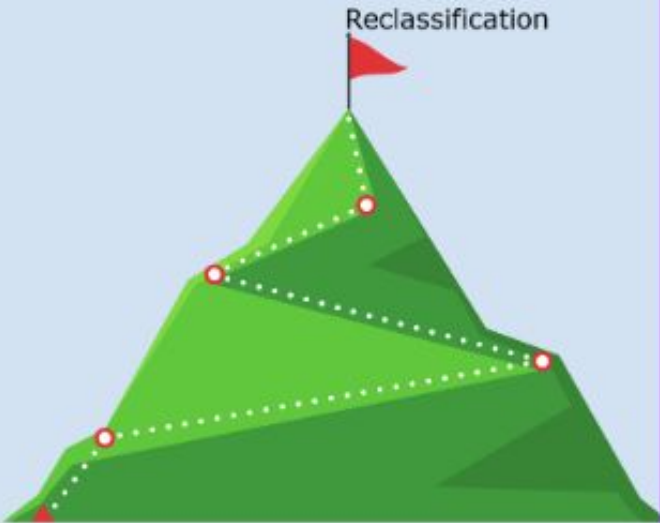
Ustedes pueden estarse cuestionado las razones por las cuales los estudiantes tienen que hacer la prueba de ELPAC, más allá de hecho que es un **requerimiento legal**.

- Los resultados del ELPAC inicial se emplean para determinar si sus hijos **necesitan apoyo en aprender el inglés**.



Why:

Summative ELPAC



Ինչու.

Почему:

Why: (S)

- The Summative ELPAC will help teachers gain a better understanding of what **type and how much support students need** so they can learn in English and be **successful in school**.
- It is this **annual measure** that tells us how much **progress** students are making in **learning English** and whether or not they are **eligible for reclassification**.
- Ամփոփիչ ELPAC-ը կօգնի ուսուցչին ավելի լավ հասկանալ, թի **ինչպիսի և որքան աջակցություն է հարկավոր ձեր երեխային** անգլերեն լեզուն յուրացնելու և **դպրոցում հաջողության հասնելու** համար:
- Սա **տարեկան քննություն է**, որն օգնում է տեսնել երեխայի կատարած առաջընթացը և երբ կարող է վերադասակարգվել:
- Итоговый ELPAC поможет учителям лучше понять, какой **тип и объем поддержки необходимы ученикам**, чтобы они могли учиться на английском языке и добиваться **успехов в школе**.
- Именно этот **ежегодный показатель** показывает нам, насколько прогрессируют учащиеся в изучении английского языка и имеют ли они право на переклассификацию.
- The Summative ELPAC will help teachers gain a better understanding of what **type and how much support students need** so they can learn in English and be **successful in school**.
- It is this **annual measure** that tells us how much **progress** students are making in **learning English** and whether or not they are **eligible for reclassification**. (Sp)

How and When:

Como y cuando



Summative ELPAC

Feb 23– May 22

ELPAC Summativo
23 Febrero - 22 Mayo

- Computer–Based
- By a Test Examiner
- In groups or individually based on grade level

- Basado en computadora
- Por un examinador
- En grupos o individualmente según el nivel de grado



<https://elpac.startingsmarter.org>

ELPAC Practice Tests

Score reports will look like this and will drop into your parent portal over the summer. Students need a 4 to be eligible for reclassification.

ELPAC English Language Proficiency Assessments for California

Indianapolis Indiana
SUMMATIVE ELPAC SCORE REPORT
2019–2020 | GRADE 5

Indianapolis' English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

FOR THE FAMILY OF:
INDIANAPOLIS INDIANA
1234 MAIN STREET
UNIT 1234
YOUR CITY, CA 12345-1234

Student #: 9999988002
Date of Birth: 08/05/2010
Grade: 5
Test Date: Spring 2020
School: California Elementary School
LEA: California Unified
CDS: 12345670000000

Overall Score
LEVEL 3 1525
Moderately Developed

What is the ELPAC?
The ELPAC measures the English language proficiency skills that students need to succeed in school. Students who are English learners take the Summative ELPAC each spring until reclassified. Your child's ELPAC results are only one measure of your child's knowledge and skills in English. Other measures include classroom tests, homework, and grades.

Visit the Starting Smarter website at <https://elpac.startingsmarter.org/> to:

- Understand your child's score report
- Review sample test questions
- Find free resources to support your child's learning

What Students Can Do At Each Level

LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4
(1150–1466)	(1467–1513)	(1514–1559)	(1560–1800)
Beginning to Develop	Somewhat Developed	Moderately Developed	Well Developed
May know some English words and phrases.	Can often use English to communicate simple ideas.	Can usually use English to learn new things in school.	Can consistently use English to learn new things in school.

Summary results for schools, districts, and the state are available on the ELPAC Results website at <https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/>.

Page 1 of 2

ELPAC English Language Proficiency Assessments for California

Indianapolis Indiana
SUMMATIVE ELPAC SCORE REPORT
2019–2020 | GRADE 5

Indianapolis also received scores for Oral Language and Written Language

Oral Language
The Oral Language Score includes Listening and Speaking.

LEVEL 3 1510
Moderately Developed

Listening
Beginning to Develop Somewhat/Moderately Well Developed

Speaking
Beginning to Develop Somewhat/Moderately Well Developed

Written Language
The Written Language Score includes Reading and Writing.

LEVEL 3 1560
Moderately Developed

Reading
Beginning to Develop Somewhat/Moderately Well Developed

Writing
Beginning to Develop Somewhat/Moderately Well Developed

Your Child's ELPAC Score History

Grade	Score	Level	Proficiency
Grade 4	1495	LEVEL 3	Moderately Developed
Grade 5	1525	LEVEL 3	Moderately Developed

Page 2 of 2

Los informes de calificaciones se verán así y aparecerán en su portal para padres durante el verano. Los estudiantes necesitan un 4 para ser elegibles para la reclasificación.

Գնահատականների հաշվետվությունները կունենան այսպիսի տեսք և կտեղադրվեն ձեր ծնողական պորտալում ամռան ընթացքում: Ուսանողներին անհրաժեշտ է 4 միավոր՝ վերադասակարգման իրավունք ստանալու համար:



Burbank Unified School District

Reclassification of ELLs

Անգլերեն սովորողների (EL) վերադասակարգում

Reclasificación de (EL) según sus siglas en ingles

Реклассификация изучающего английский язык (EL)



State Criteria for Reclassification

- Assessment of English Language Proficiency
- Comparison of Performance in Basic Skills
- Teacher Evaluation
- Parent Opinion and Consultation



- Անգլերեն լեզվի հմտության քննություն
- Հիմնական հմտությունների համեմատում
- Ուսուցչի կարծիքը
- Ծնողի կարծիքը

- Evaluación sobre el dominio del idioma inglés
- Comparación del desempeño en habilidades primordiales o básicas
- Evaluación del profesor
- Opinión de los padres y consulta

- Проверка уровня владения английским языком
- Сравнение производительности по базовым навыкам
- Оценка учителя
- Мнение и консультация родителей



The **important criteria** is that the student has **English proficiency comparable** to that of the **majority of pupils** of the **same age or grade** whose **primary language** is English.

In other words...

Can they function like a native English speaker?

Կարևոր չափանիշն աշակերտի անգլերենի սահունության մակարդակն է՝ համեմատած նույն տարիքի կամ դասարանի երեխաների հետ, որոնց մայրենի լեզուն անգլերենն է:

Այլ կերպ ասած...

Կարո՞ղ են նրանք անգլիախոսի նման խոսել և գործել:

Los **critérios de mayor importancia** es que **el dominio del inglés** del estudiante **sea comparable** con el de la **mayoría de los pupilos** de su **misma edad y grado**, los cuales su **idioma principal** es el inglés.

En otras palabras....

¿Pueden funcionar como un nativo del inglés?

Важным критерием является то, что ученик владеет **английским** языком на уровне **большинства учеников того же возраста или класса**, основным языком которых является английский.

Другими словами...

Могут ли они вести себя как носители английского языка?



Importance of Regular School Attendance

Why attendance matters

- Excused and unexcused absences result in too much time lost in the classroom.
- Many children miss 10% of a school year – that is almost a month per school year!
- Students are responsible for making up the work they missed work due to absences.
- Making up work without the lesson plan or direct instruction often leads to the assignment being incomplete, late or missing.
- Children thrive with routine! Missing days can disrupt their level of confidence, comprehension, and cohesiveness with their classmates.

Importance of Regular School Attendance

Why attendance matters

- Excused and unexcused absences result in too much time lost in the classroom.
- Many children miss 10% of a school year – that is almost a **month** per school year!
- Students are responsible for making up the work they missed work due to absences.
- Making up work without the lesson plan or direct instruction often leads to the assignment being incomplete, late or missing.
- Children thrive with routine! Missing days can disrupt their level of confidence, comprehension, and cohesiveness with their classmates.

Դպրոց կանոնավոր հաճախելու

կարևորությունը

Ինչու՞ է այն կարևոր :

- Հարգելի և անհարգելի բացակայությունները կրթական ժամանակի կորստի պատճառ են հանդիսանում:
- Երեխաներից շատերը կորցնում են ուսումնական տարվա 10%-ը՝ գրեթե ուսումնական տարվա մեկ ամբողջ **ամիս**:
- Առավելադասները պատասխանատու են լրացնել բացակայությունների պատճառով բաց թողած դասերը:
- Առանց դասին ներկա գտնվելու կատարած աշխատանքը հաճախ կիսատ է մնում, չի կատարվում կամ ուշ է կատարվում:
- Երեխաներին հարկավոր է օրվա ռեժիմ: Բաց թողած օրերը կարող են խանգարել նրանց դասընկերների հետ ունեցած վստահության, ըմբռնման և համախմբվածության մակարդակին:

Важность регулярного посещения школы

Почему посещаемость важна

- Прогоулы по уважительной и неуважительной причине приводят к потере слишком большого количества времени в классе.
- Многие дети пропускают 10% учебного года – это почти **месяц** за учебный год!
- Студенты несут ответственность за восполнение работы, которую они пропустили из-за пропусков.
- Выполнение работы без плана урока или прямых указаний часто приводит к тому, что задание оказывается невыполненным, задерживается или отсутствует.
- Дети развиваются благодаря режиму! Пропущенные дни могут подорвать уровень их уверенности, понимания и сплоченности с одноклассниками.

La importancia de asistir al colegio con regularidad

Razones por las que la asistencia importa

- Faltas justificadas o injustificadas resultan en una pérdida que tiempo valioso dentro del salón de clases.
- Muchos niños pierden el 10% del ciclo escolar– jeso casi es el equivalente a un **mes** por ciclo escolar!
- Los estudiantes son responsables de regularizarse y ponerse al corriente en las tareas o trabajos que perdieron debido a sus faltas de asistencia.
- El ponerse al corriente en los trabajos sin un plan de lecciones o una enseñanza directa, frecuentemente conlleva a que dichas tareas estén incompletas, atrasadas o que falten..
- ¡Los niños prosperan y florecen con rutinas! El faltar días puede interrumpir su nivel de confianza, comprensión, cohesividad con sus compañeros.



BUSD Policy on Attendance

- ★ Up to 14 absences can be excused by parent for illness. After 14 days of being absent, any further missed days need to be excused with a note from the doctor.
- ★ Parents have 3 days to clear absences, after which they are unexcused and cannot be modified.

The number one predictor of academic achievement is attendance

GOOD SCHOOL ATTENDANCE MEANS...



ELEMENTARY STUDENTS

read well by the end of third grade



MIDDLE SCHOOLERS

pass important courses



HIGH SCHOOLERS

stay on track for graduation



COLLEGE STUDENTS

earn their degrees



WORKERS

succeed in their jobs

BUSD Policy on Attendance

- ★ Up to 14 absences can be excused by parent for illness. After 14 days of being absent, any further missed days need to be excused with a note from the doctor.
- ★ Parents have 3 days to clear absences, after which they are unexcused and cannot be modified.

The number one predictor of academic achievement is attendance

ԲՆՄՇ-ի հաճախման կանոններ

- ★ Ծնողը կարող է 14 անգամ երեխային տանը պահել հիվանդության պատճառով: 14 անգամից հետո, ցանկացած բացակայություն հարգելի կհամարվի միայն բժշկի տեղեկանքով:
- ★ Ծնողները պետք է 3 օրվա ընթացքում տեղեկացնեն բացակայության պատճառի մասին, որից հետո այն կհամարվի անհարգելի և չի կարող փոփոխվել:

Կրթական հաջողության ամենաառաջին կանխատեսողը դա հաճախումն է:

Правила ОШОБ (BUSD) по посещаемости

- ★ Родитель может оправдать до 14 пропусков занятий по болезни. После 14 дней отсутствия любые последующие пропущенные дни должны быть оправданы справкой от врача.
- ★ У родителей есть 3 дня на устранение отсутствия, после чего они не уважаются и не могут быть изменены.

Предиктором успеваемости номер один является посещаемость.

Póliza de BUSD en relación con asistencias escolares


- ★ Hasta 14 ausencias se pueden justificar los padres por enfermedad. Después de 14 días ausentes, cualquier falta de asistencia necesitan un justificante médico para validar la falta.
- ★ Los padres de familia tienen 3 días para reportar las faltas, después de ese periodo dichas faltas serán injustificadas y no pueden ser modificadas.
- ★ Uno de los principales indicadores de un buen rendimiento académico es la asistencia escolar.



What can families do?

1. Make sure your child gets at least 8 hours of sleep and a nutritious breakfast each day.



2.  Take away electronics(including TV) at least 1 hour before bedtime.

3. Set multiple alarms if necessary with time to spare to allow for any setbacks or disruptions to your routine.



4. Have your student lay out clothes and ready their backpack/school materials by the front door the night before.



5. Arrive at school by 8:15 so that your child has time to walk onto the playground, greet their friends, and then line when the first bell rings.

What can families do?

1. Make sure your child gets at least 8 hours of sleep and a nutritious breakfast each day.
2. Take away electronics(including TV) at least 1 hour before bedtime.
3. Set multiple alarms if necessary with time to spare to allow for any setbacks or disruptions to your routine.
4. Have your student lay out clothes and ready their backpack/school materials by the front door the night before.
5. Arrive at school by 8:15 so that your child has time to walk onto the playground, greet their friends, and then line when the first bell rings.

Ի՞նչ կարող են անել ընտանիքները:

1. Համոզվե՛ք, որ երեխան գիշերը 8 ժամ քնի և առավոտյան սնվի սննդաբար նախահաճով:
2. Քնելուց առնվազն 1 ժամ առաջ թույլ մի տվե՛ք օգտվել տեխնոլոգիայից (ինչպես նաև հեռուստացույց նայելուց:
3. Եթե հակավոր է, մի քանի զարթուցիչ դրե՛ք նրա մոտ, որ ձեր օրվա ռեժիմը չխանգարվի:
4. Թող երեխան դասավարի մյուս օրվա համար անհրաժեշտ հագուստն ու պայուսակը մեկ օր առաջ և դնել դռան մոտ:
5. Դպրոց ժամանել առավոտյան ժամը 8:15-ից ոչ ուշ, որպեսզի երեխան ժամանակ ունենա հասնել խաղահրապարակ, ողջունել իր ընկերներին և 1-ին զանգը հնչելուն պես շարժ կանգնել:

Что могут сделать семьи?

1. Убедитесь, что ваш ребенок спит не менее 8 часов и получает питательный завтрак каждый день.
2. Уберите электронику (включая телевизор) минимум за 1 час до сна.
3. При необходимости установите несколько будильников, оставив свободное время, чтобы учесть любые неудачи или нарушения вашего распорядка дня.
4. Попросите вашего ученика накануне вечером разложить одежду и подготовить рюкзак/школьные принадлежности у входной двери.
5. Приходите в школу к 8:15, чтобы у вашего ребенка было время выйти на игровую площадку, поприветствовать своих друзей, а затем выстроиться в очередь, когда прозвенит первый звонок.

¿Qué pueden hacer las familias?

1. Asegure que sus hijos duermen 8 horas por lo menos y coman un desayuno nutritivo cada mañana.
2. Quiten electrónicos (incluyendo TV) al menos 1 hora antes de la hora de dormir.
3. Pongan múltiples alarmas si es necesario con suficiente tiempo en adelante que permita manejar cualquier imprevisto o interrupción a la rutina
4. Que su estudiante escoja su ropa que se va a poner y acomode su mochila con útiles escolares junto a la puerta cada noche.
5. Llegue al colegio a las 8:15 a.m. para que sus hijos tengan tiempo de caminar en el patio del recreo, saludar a sus amigos, y se pongan en su fila cuando la campana suene.



Summer School: Save the Date

Ամառային դպրոց. Պահպանեք
ամսաթիվը

Burbank Unified Elementary Summer
School: June 8 to July 9, 2026.

Բըրբենքի միացյալ տարրական
ամառային դպրոց՝ 2026 թվականի
հունիսի 8-ից հուլիսի 9-ը:





Imagine Learning Պատկերացրեք սովորել

i imagine
learning



Title III Update - Actualizar Title III - Title III Թարմացում

- After school support for English Learners in grades 4 and 5
- Classe después de escuela para aprendices de inglés en grados 4 y 5
- Դպրոցից հետո աջակցություն 4-րդ և 5-րդ դասարանների անգլերեն սովորողների համար



Upcoming School Events

January 29: Science Fair Awards

February 23: ELPAC testing starts in grades 3-5

February 13 & 16: No school (President's Day weekend)

Week of February 23: Parent teacher conferences - early dismissal

March 5: Read Across America Day

Week of March 16: Spring Break (3/16-3/27)

April 24: Pupil Free day (Armenian Genocide Remembrance)

April 30: Open House

May 25: No school (Memorial Day)

May 27: 5th Grade Promotion

May 28: Last Day of School

Unfinished Business: ELAC Officers/ Oficiales de ELAC: VOTE

ELAC shall include the following officers:

1. Chairperson to organize, convene, and lead meetings of the council; attends DELAC and SSC meetings
2. Vice-Chairperson to serve in the absence of the chairperson
3. Secretary to record events and actions taken at council meetings

ELAC debe de incluir los siguientes miembros oficiales:

1. Presidente – organizar, asistir a las reuniones de DELAC y Consejo Escolar
2. Vice-Presidente – para servir en ausencia del presidente.
3. Secretaria – para registrar eventos y acciones tomadas durante las reuniones del Consejo Escolar

Vote for ELAC Officers

- Chair
- Vice-Chair





Reading at Home

★ At home

- Use your native language to read stories, sing songs, talk about how the school day went. Ask questions as you listen.
- Read in your native language and ask comprehension questions (this will help improve their English reading and comprehension skills).
- Create a quiet space for your child to complete homework. If you and your child are struggling with homework completion, speak to your child's teacher
- Communicate with your child's teacher and let them know any questions or concerns you might have
- Children are sometimes afraid of making mistakes in school. Practice at home to build their confidence and praise them for taking risks.

Reading at Home

- Use your native language to read stories, sing songs, talk about how the school day went. Ask questions as you listen.
- Read in your native language and ask comprehension questions (this will help improve their English reading and comprehension skills).
- Create a quiet space for your child to complete homework. If you and your child are struggling with homework completion, speak to your child's teacher
- Communicate with your child's teacher and let them know any questions or concerns you might have
- Children are sometimes afraid of making mistakes in school. Practice at home to build their confidence and praise them for taking risks.

Ընթերցանություն տանը

- Используйте родной язык, чтобы читать рассказы, петь песни, рассказывать о том, как прошел школьный день. Задавайте вопросы во время слушания.
- Կարդացեք ձեր մայրենի լեզվով և տվեք ըմբռնման հարցեր (այս օգնում է իմպրովիզացնել անգլերեն կարողալու և ըմբռնելու հմտությունները):
- Ստեղծեք հանգիստ տարածք ձեր երեխայի համար տնային առաջադրանքները կատարելու համար: Եթե դուք և ձեր երեխան դժվարանում եք կատարել տնային աշխատանքը, խոսեք ձեր երեխայի ուսուցչի հետ
- Շփվեք ձեր երեխայի ուսուցչի հետ և տեղեկացրեք նրան ձեր ցանկացած հարցի կամ մտահոգության մասին
- Երեխաները երբեմն վախենում են դպրոցում սխալվելուց: Պարապեք տանը՝ նրանց վստահությունը զարգացնելու և ռիսկի դիմելու համար գովաբանելու համար:

Чтение дома

- Используйте свой родной язык, чтобы читать рассказы, петь песни, рассказывать о том, как прошел школьный день. Задавайте вопросы во время слушания.
- Читайте на своем родном языке и задавайте вопросы на понимание (это поможет улучшить навыки чтения и понимания английского языка).
- Создайте тихое место, где ребенок сможет выполнять домашнее задание. Если вы и ваш ребенок испытываете трудности с выполнением домашнего задания, поговорите с учителем вашего ребенка.
- Общайтесь с учителем вашего ребенка и сообщайте ему о любых вопросах или проблемах, которые могут у вас возникнуть.
- Дети иногда боятся допустить ошибку в школе. Практикуйтесь дома, чтобы укрепить их уверенность в себе, и хвалите их за риск.

Leer en casa

- Utiliza tu lengua materna para leer cuentos, cantar canciones, hablar sobre cómo fue la jornada escolar. Haga preguntas mientras escucha.
- Leer en tu idioma nativo y hacer preguntas de comprensión (esta villa ayuda a improvisar las habilidades de lectura y comprensión en inglés).
- Crear un lugar tranquilo para que su hijo complete la tarea. Si usted y su hijo tienen dificultades para completar la tarea, consulte al profesor de su hijo.
- Comunícate con el maestro de tu hijo y hazle saber las preguntas o inquietudes que puedas tener.
- Los niños a veces tienen miedo de cometer errores en el shul. Practique en casa para desarrollar su confianza y póngales precio por correr riesgos.



Question and Answers for Staff



Preguntas y respuestas para empleados

