

Published/publicado
English/Español

Follow Us On  & 

Selma Unified
INSIDER

Strengthening Our Schools, One Project at a Time

As we continue to invest in our schools, our Facilities team has been hard at work improving campuses across Selma Unified to create safe, modern, and welcoming spaces for students and staff. From restroom remodels and classroom additions to solar projects, roofing, and athletic facility upgrades, these projects are designed to support learning, wellness, and pride in our schools.

Below is a snapshot of the work that has been completed, what is currently under construction, and what is planned for the future as we keep moving forward in strengthening our school facilities districtwide.

Recently Completed Projects

- Sports Restroom at Selma High baseball and softball fields
- Selma High pool complex
- Three new classrooms at Selma High
- Restroom remodel, new windows and electrical work at Terry Elementary
- Phase 2 & 3 restroom remodel at Roosevelt Elementary
- Restroom remodel at Wilson Elementary
- Department of Maintenance & Operations warehouse and office
- Phase 1, 2 & 3 restroom remodel at Indianola Elementary
- Phase 1 & 2 restroom remodel at Jackson Elementary
- Expanded Learning Opportunities Program (ELOP) classrooms at Garfield, Indianola, Jackson, Roosevelt, Terry, and Wilson Elementaries
- Abraham Lincoln Middle School and District Office solar installation
- Multi-site HVAC installations and repairs
- Multi-site roofing projects and repairs

Current Projects in Construction

- New classrooms and restrooms for Strive program at Heartland campus
- Universal Prekindergarten (UPK) classrooms at Jackson Elementary
- New water main at Indianola Elementary
- Selma High boys locker room and wrestling multipurpose room
- Selma High Agricultural Mechanics new construction project and Animal Science modernization project
- Parking lot upgrades at Indianola Elementary and Selma Adult School
- Restroom remodel at Eric White Elementary
- Kitchen upgrades and walk-in freezers/refrigerators at Jackson, Roosevelt and Wilson Elementaries
- Ag Greenhouse at Selma High

Projects in Planning Phase

- Roofing projects at various sites
 - Playground upgrades at various sites
 - Phase 2 water connection at Selma High
- Staff restrooms at Terry Elementary
 - Painting and HVAC upgrades at ALMS
 - Painting and window replacements at Heartland



Fortaleciendo nuestras escuelas, un proyecto a la vez

Mientras seguimos invirtiendo en nuestras escuelas, nuestro equipo de Instalaciones ha estado trabajando arduamente para mejorar las escuelas de todo el Distrito Escolar Unificado de Selma, creando espacios seguros, modernos y acogedores para estudiantes y personal. Desde la remodelación de baños y la construcción de nuevos salones hasta proyectos de energía solar, techos nuevos y mejoras en las instalaciones deportivas, estos proyectos están diseñados para fomentar el aprendizaje, el bienestar y el orgullo por nuestras escuelas.

A continuación, presentamos un resumen del trabajo que se ha completado, lo que está actualmente en construcción y lo que está planificado para el futuro, a medida que seguimos avanzando en el fortalecimiento de las instalaciones escolares en todo el distrito.

Proyectos recientemente finalizados

- Baños deportivos en los campos de béisbol y fútbol de la escuela Selma High
- Complejo de piscinas de la escuela Selma High
- Tres nuevos salones en la escuela Selma High
- Remodelación de baños, ventanas nuevas e instalaciones eléctricas en la Escuela Terry
- Remodelación de baños (fases 2 y 3) en la Escuela Roosevelt
- Remodelación de baños en la Escuela Wilson
- Almacén y oficinas del Departamento de Mantenimiento y Operaciones
- Remodelación de baños (fases 1, 2 y 3) en la Escuela Indianola
- Remodelación de baños (fases 1 y 2) en la Escuela Jackson
- Salones del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP) en las escuelas Garfield, Indianola, Jackson, Roosevelt, Terry y Wilson
- Instalación de paneles solares en la Escuela Abraham Lincoln y en la Oficina del Distrito
- Instalaciones y reparaciones de sistemas de climatización en varios centros
- Proyectos y reparaciones de techos en varios centros



Proyectos de construcción en curso

- Nuevos salones y baños para el programa Strive en la Escuela Heartland
- Salones de preescolar universal (UPK) en la Escuela Jackson
- Nueva tubería principal de agua en la Escuela Indianola
- Vestuario masculino y sala multiusos de lucha en la escuela Selma High
- Nuevo proyecto de construcción de mecánica agrícola y proyecto de modernización de ciencias animales en la escuela Selma High
- Mejoras en el estacionamiento de la Escuela Indianola y la Escuela para Adultos de Selma
- Remodelación de baños en la Escuela Eric White
- Mejoras en la cocina congelador industrial/refrigeradores en las escuelas Jackson, Roosevelt y Wilson
- Invernadero agrícola en la escuela Selma High

Proyectos en fase de planificación

- | | |
|---|--|
| • Proyectos de techo en varias ubicaciones | • Baños para el personal en la Escuela Terry |
| • Mejoras en parques infantiles en varias ubicaciones | • Pintura y mejoras en el sistema de climatización en ALMS |
| • Conexión de agua (Fase 2) en Selma High | • Pintura y reemplazo de ventanas en Heartland |





SELMA HIGH SCHOOL

Financial Aid NIGHT

Thursday,
February 19, 2026
5:00PM - 7:00PM
in the DINING HALL

Financial Aid Experts will be providing the workshop, with SHS staff on hand to assist

Don't Forget to Bring:

- * A CHARGED Chromebook
- * 2024 Federal Tax Returns & W-2
- * FSA ID & Password-

If you have NOT created one, see Ms. Loving ASAP

If you need help with ANYTHING before the workshop, see Ms. Loving in Room 806

Made with PosterMyWall.com



Noche de Ayuda Financiera

jueves,
19 de febrero del 2026
5:00PM - 7:00PM
en el DINING HALL

Expertos en ayuda financiera impartirán el taller, y el personal de SHS estará disponible para ayudar.

No olvides traer:

- * Un Chromebook CARGADO
- * Declaraciones de impuestos federales de 2024 y W-2
- * FSA ID y contraseña-

Si NO ha creado uno, consulte a Ms. Loving lo antes posible.

Si necesitas ayuda con CUALQUIER COSA antes del taller, ve a la Sra. Loving en la habitación 806

Made with PosterMyWall.com

Finding Their Voice: Selma Unified’s English Learners Show Strong Growth

Across Selma Unified, English Learner (EL) students are making meaningful academic gains, and the progress goes far beyond test scores.

This year’s results from the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) show districtwide growth for EL students, with an increase of 4.9 points in English Language Arts and 2.6 points in Science. At the same time, students demonstrated growth on the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC), the state’s mandated assessment that measures how well English learners can listen, speak, read, and write in English.

Several schools stood out for their ELPAC gains. Selma High School saw a 9.6% increase, Jackson Elementary increased 11.8%, and Roosevelt Elementary made an even larger jump, increasing by 16.8%. These numbers reflect more than academic improvement, they represent confidence in themselves and connection with their teachers and peers.

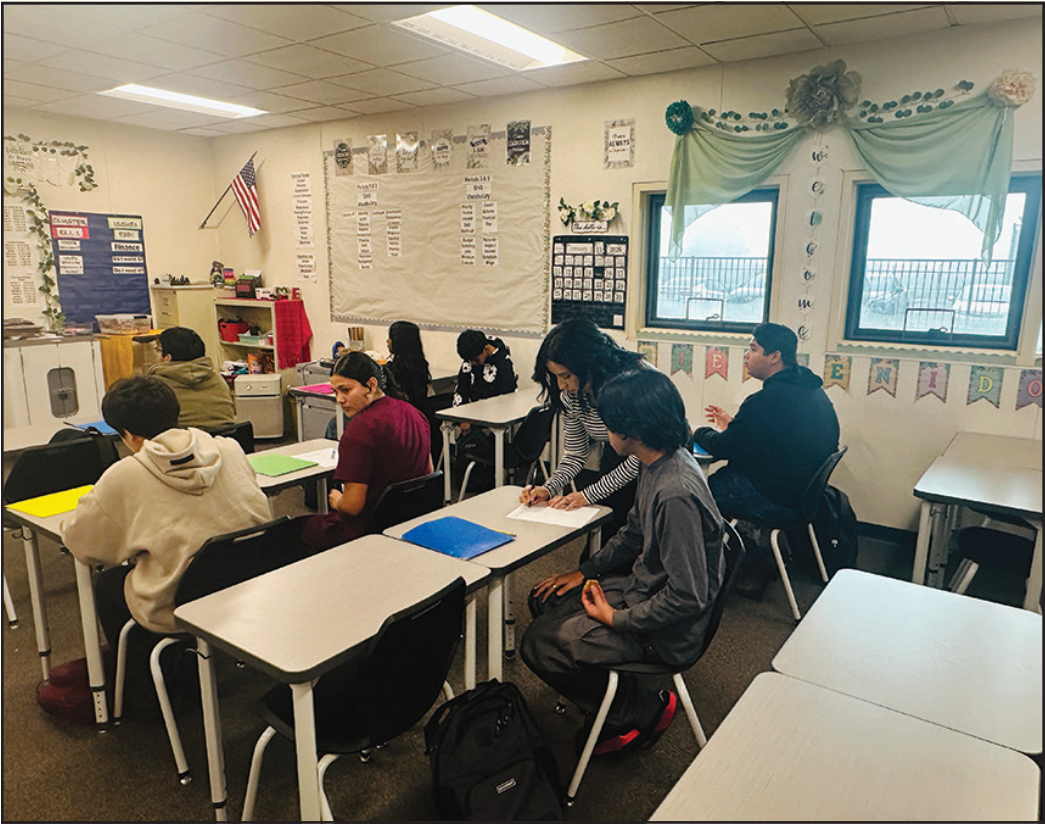
Districtwide, Selma Unified has placed a strong emphasis on high-quality English Language Development

(ELD) instruction and the implementation of language development programs. Teachers focus not only on reading and writing, but on helping students use language to express ideas, build relationships, and see themselves as capable learners.

At Selma High School, EL teacher Mayra Quintanilla says relationships are at the heart of student growth. “At the high school level, we believe progress has been made because we do our best to build meaningful connections with our EL students,” Quintanilla said. “They need to be told they are capable of anything! We think it is important to encourage our EL students to believe in their abilities more than anyone else because their only competition is who they were yesterday.”

In ELD classrooms, learning goes far beyond worksheets and tests. Students practice explaining their thinking, building vocabulary, writing narratives, and understanding the difference between facts and opinions. Just as important, they are encouraged to take risks, try new words, and learn from mistakes.

“We also mention to many students their whole life will be based on com-



Mayra Quintanilla teaches EL students.

munication and understanding; not just in a classroom setting but career wise, in relationships, goal setting, etc.,” Quintanilla shared. “Every day is a fresh start to work towards progress and success.”

Creating safe, supportive learning environments is a key part of the district’s approach. ELD classrooms are designed to be spaces where students feel comfortable speaking, practicing, and growing.

“Through academic activities such as explaining the narrative writing process or the difference between facts and opinions or as simple as adding a

new word to their vocabulary and using it correctly, students feel comfortable enough to meet success or make mistakes through these learning opportunities because our ELD classes are their safe space,” said Quintanilla.

The rise in CAASPP and ELPAC scores shows that this work is paying off. But even more powerful are the daily moments when students recognize their own progress—when they speak with confidence, write with pride, or realize they understand something that once felt out of reach.

Encontrando su voz: Los estudiantes de aprendiz de inglés del Distrito de Selma muestran un fuerte crecimiento

En todo el Distrito Escolar Unificado de Selma, los estudiantes de inglés como segundo idioma (EL) están logrando avances académicos significativos, y este progreso va mucho más allá de los resultados de las pruebas.

Los resultados de este año de la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) muestran un crecimiento en todo el distrito para los estudiantes EL, con un aumento de 4.9 puntos en Artes del Lenguaje Inglés y 2.6 puntos en Ciencias. Al mismo tiempo, los estudiantes demostraron un progreso notable en las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC), la evaluación estatal obligatoria que mide la capacidad de los estudiantes de inglés como segundo idioma para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

Varias escuelas se destacaron por sus avances en el ELPAC. La Secundaria de Selma experimentó un aumento del 9.6%, la Escuela Jackson un 11.8%, y la Escuela Roosevelt un salto aún mayor, con un incremento del 16.8%. Estas cifras reflejan más que una simple mejora académica; representan una mayor confianza en sí mismos y una mejor conexión con sus maestros y compañeros.

En todo el distrito, el Distrito Escolar Unificado de Selma ha puesto un gran énfasis en la instrucción de alta

calidad para el desarrollo del idioma inglés (ELD) y en la implementación de programas de desarrollo lingüístico. Los maestros se centran no solo en la lectura y la escritura, sino también en ayudar a los estudiantes a usar el lenguaje para expresar ideas, construir relaciones y verse a sí mismos como aprendices capaces.

En la Secundaria de Selma, la maestra de inglés como segundo idioma, Mayra Quintanilla, afirma que las relaciones son fundamentales para el desarrollo de los estudiantes. “En la escuela secundaria, creemos que se han logrado avances porque nos esforzamos por establecer conexiones significativas con nuestros estudiantes de inglés como segundo idioma”, dijo Quintanilla. “¡Necesitan que les digamos que son capaces de cualquier cosa! Creemos que es importante alentar a nuestros estudiantes de inglés como segundo idioma a creer en sus capacidades más que nadie, porque su única competencia es la persona que eran ayer”.

En los salones de ELD, el aprendizaje va mucho más allá de las hojas de trabajo y los exámenes. Los estudiantes practican la explicación de su razonamiento, amplían su vocabulario, escriben narraciones y comprenden la diferencia entre hechos y opiniones. Igualmente, importante, se les anima a

tomar riesgos, a usar palabras nuevas y a aprender de sus errores.

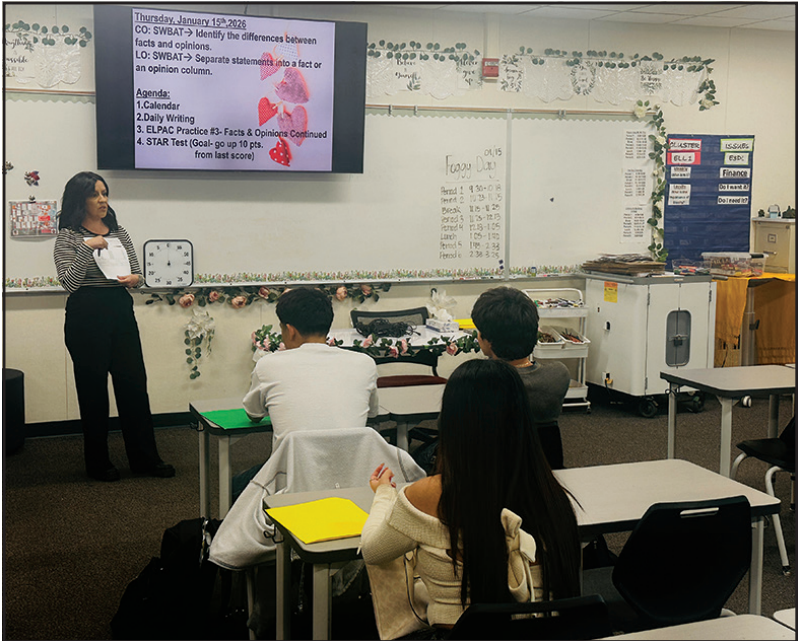
“También les decimos a muchos estudiantes que toda su vida se basará en la comunicación y la comprensión; no solo en el salón, sino también en su carrera profesional, en sus relaciones, en el establecimiento de metas, etc.”, compartió Quintanilla. “Cada día es una nueva oportunidad para trabajar hacia el progreso y el éxito”.

Crear entornos de aprendizaje seguros y de apoyo es una parte fundamental del enfoque del distrito. Los salones de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés) están diseñadas para ser espacios donde los estudiantes se sientan cómodos hablando, practicando y aprendiendo.

“A través de actividades académicas como explicar el proceso de escritura narrativa o la diferencia entre hechos y opiniones, o algo tan sencillo como incorporar una nueva palabra a su vocabulario y usarla correcta-

mente, los estudiantes se sienten lo suficientemente cómodos para alcanzar el éxito o cometer errores en estas oportunidades de aprendizaje, porque nuestras clases de ELD son su espacio seguro”, afirmó Quintanilla.

El aumento en las puntuaciones de CAASPP y ELPAC demuestra que este trabajo está dando sus frutos. Pero aún más importantes son los momentos cotidianos en los que los estudiantes reconocen su propio progreso: cuando hablan con confianza, escriben con orgullo o se dan cuenta de que comprenden algo que antes les parecía inalcanzable.



Mayra Quintanilla enseña a estudiantes EL.

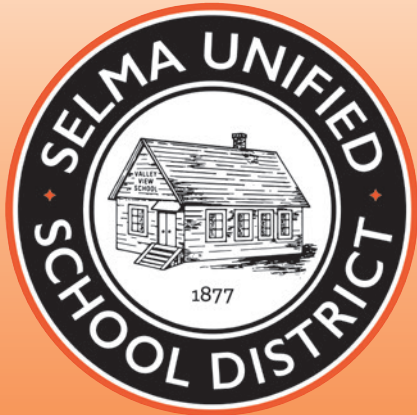
About Us ~

Selma Unified Insider is the newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email communications@selmausd.org.

Selma Unified Insider Staff
Editorial & Design
Jenna Perkovich
Director of Communications
PJ Yount
Graphic Design & Printing Services
Publishing
Mineral King Publishing, Inc.
1059 G. Street
Reedley, CA 93654

Selma Unified Board of Trustees
Joel Fedor
President
Estella Kessler
Vice President
Mark Medina
Clerk
Nick Sahota
Trustee
Stella Padron-Duarte
Trustee

Selma Unified Administration
Edward Gomes
Superintendent
Raquel Hammond
Chief Academic Officer
Wayne Dixon
Chief of Human Resources
Jessica Villarreal
Assistant Superintendent of Business Services



• Educate •
• Inspire •
• Empower •

Selma Unified School District
3036 Thompson Ave.
Selma, CA 93662
(559) 898-6500

AROUND THE DISTRICT

From Classroom to the Capitol: Student's App Wins Top Honor

Congratulations to Selma High School senior Natalie Bonilla, who has been named the 2025 Congressional App Challenge winner for California's 21st Congressional District.

Natalie developed Community Support, a mobile app available on both iOS and Android that brings together critical community resources in one place. The app helps users quickly find crisis hotlines, support groups, phone numbers, and nearby services, making it easier to access help when it's needed most. Inspired by her own experiences and a strong desire to help others, Natalie designed the app to reduce stigma around seeking support and to make life-saving information more accessible.

Natalie built the app largely at home and at school, learning firsthand what it takes to design, adapt, and debug a real-world application. Her work shows how students in Selma Unified are using technology, creativity, and purpose to make

a difference beyond the classroom.

As the district's winner, Natalie will be officially recognized by Congressman Jim Costa. Her app will be displayed in the U.S. Capitol Building for one year, featured on House.gov and CongressionalAppChallenge.us, and she will receive a formal Certificate of Achievement from Congressman Costa's office. Natalie has already had the opportunity to visit Congressman Costa's office, and in April 2026, she will be invited to attend #HouseofCode at the U.S. Capitol, where student winners from across the country are celebrated.

Natalie's achievement is also getting media attention. ABC30 recently visited Selma High to cover her story, and the feature will air soon. We are proud of Natalie for representing Selma High and our district with such talent, heart, and dedication to her community.



Del aula al Capitolio: la aplicación de un estudiante gana el máximo galardón.

Felicitaciones a Natalie Bonilla, estudiante de último año de la Escuela Preparatoria Selma, quien ha sido nombrada ganadora del Desafío de Aplicaciones del Congreso de 2025 por el 21.º Distrito Congresional de California.

Natalie desarrolló Community Support, una aplicación móvil disponible para iOS y Android que reúne recursos comunitarios esenciales en un solo lugar. La aplicación ayuda a los usuarios a encontrar rápidamente líneas de ayuda para crisis, grupos de apoyo, números de teléfono y servicios cercanos, facilitando el acceso a la ayuda cuando más se necesita. Inspirada por sus propias experiencias y un fuerte deseo de ayudar a los demás, Natalie diseñó la aplicación para reducir el estigma asociado a la búsqueda de apoyo y para que la información vital sea más accesible.

Natalie desarrolló la aplicación principalmente en su casa y en la escuela, aprendiendo de primera mano lo que implica diseñar, adaptar y depurar una aplicación real. Su trabajo demuestra cómo los estudiantes del Distrito Escolar

Unificado de Selma están utilizando la tecnología, la creatividad y la determinación para marcar la diferencia más allá del aula.

Como ganadora del distrito, Natalie será reconocida oficialmente por el congresista Jim Costa. Su aplicación se exhibirá en el Capitolio de los Estados Unidos durante un año, aparecerá en House.gov y CongressionalAppChallenge.us, y recibirá un certificado de reconocimiento formal de la oficina del congresista Costa. Natalie ya tuvo la oportunidad de visitar la oficina del congresista Costa, y en abril de 2026, será invitada a participar en #HouseofCode en el Capitolio, donde se celebra a los estudiantes ganadores de todo el país.

El logro de Natalie también está recibiendo atención de los medios. ABC30 visitó recientemente la Escuela Secundaria Selma para cubrir su historia, y el reportaje se emitirá próximamente. Estamos orgullosos de Natalie por representar a la Escuela Secundaria Selma y a nuestro distrito con tanto talento, pasión y dedicación a su comunidad.

SPEF Grant Supports Reading at Jackson

Jackson Elementary Reading Intervention teacher Sarah Cupp recently received a grant from the Selma Public Education Foundation (SPEF) to purchase brand new copies of Frog and Toad for her second-grade students. Many of her students are now reading their first full chapter book, and they are excited to check the books out from the library and read them from start to finish. Students have connected with the characters of Frog and Toad and enjoy sharing which book they are reading each time they check one out. The SPEF grant gives Cupp's students meaningful reading opportunities that help them grow and build confidence as readers.



La subvención de SPEF apoya la lectura en la escuela Jackson

La maestra de intervención de lectura de la Escuela Primaria Jackson, Sarah Cupp, recibió recientemente una subvención de la Fundación para la Educación Pública de Selma (SPEF) para comprar ejemplares nuevos del libro Frog and Toad para sus alumnos de segundo grado. Muchos de sus alumnos están leyendo ahora su primer libro completo por capítulos y están entusiasmados por tomar prestados los libros de la biblioteca y leerlos de principio a fin. Los estudiantes se han encariñado con los personajes de Frog and Toad y disfrutan compartiendo qué libro están leyendo cada vez que toman uno prestado. La subvención de la SPEF brinda a los alumnos de la Sra. Cupp valiosas oportunidades de lectura que les ayudan a crecer y a desarrollar su confianza como lectores.



AgTEC

Agriculture Foundations Certificate

Now Enrolling

Located at Selma Adult School
Wednesdays 6pm to 8pm



Register Here



Gain foundational knowledge and skills needed in the current agricultural workforce. Learn how to explain principles of agriculture, computer skills, agriculture technology, agriculture documents, agriculture systems, plants and live stock, agriculture safety, working with tools, agricultural equipment operation and effective communication.



No GED
No Problem



Classes
Available in
Spanish
and English



No Cost



Flexible
Schedule

OUR CLASSES

-  Agriculture Technical Literacy (Ag 350)
-  Agricultural Systems (Ag 351)
-  Agricultural Safety (Ag 352)
-  Equipment Operations (Ag 353)
-  Workplace Effectiveness (Ag 354)



Gerardo (Jerry) Gomez : jerry.gomez@reedleycollege.edu



Phone Number
(559) 545-5344



Visit Our Website
www.reedleycollege.edu



Our Location
995 Reed Ave Reedley Ca



AgTEC

Certificado en Bases Agrícolas

ahora inscribiéndose

Ubicado en Selma Adult School
Miércoles 6pm to 8pm



Regístrate aquí



Adquiera conocimientos y habilidades fundamentales necesarios en la fuerza laboral agrícola actual. Aprenda sobre los principios de la agricultura, habilidades informáticas, tecnología agrícola, documentos agrícolas, sistemas agrícolas, plantas y ganado, seguridad agrícola, trabajo con herramientas, operación de equipos agrícolas y comunicación efectiva.



No importa
su nivel de
estudios



Clases
disponibles
en español
e inglés.



Libre de
costo



Horarios
flexibles

CLASES DISPONIBLES

-  Alfabetización técnica agrícola (Ag 350)
-  Sistemas Agrícolas (Ag 351)
-  Seguridad Agrícola (Ag 352)
-  Operaciones de equipos (Ag 353)
-  Efectividad en el lugar de trabajo (Ag 354)



Gerardo (Jerry) Gomez : jerry.gomez@reedleycollege.edu



Teléfono
(559) 545-5344



Visite el sitio Web
www.reedleycollege.edu



Dirección
995 Reed Ave Reedley Ca

AROUND THE DISTRICT

Students Honored for Respect, Responsibility, and Service

Two Selma Unified sixth grade students were recently recognized as Rotary Students of Character at a Selma Rotary Club meeting. Jedidiah Flores-Mares from Roosevelt Elementary and Misael Rodriguez Garcia from Terry Elementary were honored for showing the Rotary values of respect, responsibility, kindness, and service to others. These students stand out for the way they treat their peers, work hard in the classroom, and make positive choices each day. The Rotary Student of Character program celebrates students who lead by example and show strong character both at school and in their community. Congratulations to Jedidiah and Misael for representing their schools with integrity and for showing what it means to be a student of character.

Estudiantes galardonados por su respeto, responsabilidad y servicio

Dos alumnos de sexto grado del Distrito Escolar Unificado de Selma fueron reconocidos recientemente como Alumnos Rotarios Ejemplares en una reunión del Club Rotario de Selma. Jedidiah Flores-Mares de la Escuela Primaria Roosevelt y Misael Rodriguez Garcia de la Escuela Primaria Terry fueron homenajeados por demostrar los valores rotarios de respeto, responsabilidad, amabilidad y servicio a los demás. Estos estudiantes se destacan por la forma en que tratan a sus compañeros, su dedicación en el aula y las decisiones positivas que toman a diario. El programa Alumno Rotario Ejemplar reconoce a los estudiantes que dan ejemplo y demuestran una sólida integridad tanto en la escuela como en su comunidad. Felicitaciones a Jedidiah y Misael por representar a sus escuelas con integridad y por ser un ejemplo de lo que significa ser un estudiante ejemplar.

Future Bears in the Stands

Selma High Boys Basketball recently hosted Youth Night at a home basketball game, welcoming elementary and middle school students from across the district for a fun and energetic evening. Young students were invited to attend the game, cheer on the Bears, and be recognized during halftime. Many wore their school colors and enjoyed seeing what high school athletics look like up close. Events like Youth Night help younger students feel connected to Selma High and excited about their future as Bears.

Futuros aficionados de los Bears en las gradas

El equipo de baloncesto masculino de Selma High organizó recientemente una Noche Juvenil en un partido en casa, dando la bienvenida a estudiantes de primaria y secundaria de todo el distrito para una velada divertida y llena de energía. Los jóvenes estudiantes fueron invitados a asistir al partido, animar a los Bears y ser reconocidos durante el descanso. Muchos vistieron los colores de su escuela y disfrutaron viendo de cerca cómo son los deportes en la escuela secundaria. Eventos como la Noche Juvenil ayudan a los estudiantes más jóvenes a sentirse conectados con Selma High y a ilusionarse con su futuro como parte de los Bears.



Indianola Reinforces Positive Behavior and Anti-Bullying

In January, Indianola Elementary focuses on revisiting and reteaching schoolwide behavior expectations to start the new year strong. Students review what is known as the Warrior Code: Be Safe, Be Responsible, Be Respectful, and Be Positive. These expectations are practiced daily in every area of campus, including classrooms, hallways, restrooms, playgrounds, pickup zones, and the cafeteria. As part of being respectful, Indianola places a strong emphasis on anti-bullying education. This year, students attended a special assembly with Box Out Bullying, where students learned how to recognize, prevent, and report bullying. Students Gabriel Bello and Feng Xiong helped lead by participating in a roleplay that showed how to report bullying incidents. Students also learned clear anti-bullying rules: no bullying, help others and show empathy, include others, and tell a trusted adult at home and at school. The school received a poster with these rules and a pledge poster that students signed, committing to being a no-bullying school. Indianola prioritizes practicing the Golden Rule: treat others the way you want to be treated. That is the Warrior Way!



Indianola fomenta el comportamiento positivo y la lucha contra el acoso escolar

En enero, la Escuela Primaria Indianola se centra en repasar y reforzar las expectativas de comportamiento para toda la escuela, con el fin de comenzar el nuevo año con buen pie. Los estudiantes repasan lo que se conoce como el Código del Guerrero: Sé seguro, Sé responsable, Sé respetuoso y Sé positivo. Estas expectativas se practican a diario en todas las áreas del campus, incluyendo las aulas, los pasillos, los baños, los patios de recreo, las zonas de recogida y la cafetería. Como parte del respeto, Indianola pone un gran énfasis en la educación contra el acoso escolar. Este año, los estudiantes asistieron a una asamblea especial con Box Out Bullying, donde aprendieron a reconocer, prevenir y denunciar el acoso. Los estudiantes Gabriel Bello y Feng Xiong participaron en una dramatización que mostraba cómo denunciar incidentes de acoso. Los estudiantes también aprendieron reglas claras contra el acoso escolar: no acosar, ayudar a los demás y mostrar empatía, incluir a los demás e informar a un adulto de confianza en casa y en la escuela. La escuela recibió un póster con estas reglas y un póster de compromiso que los estudiantes firmaron, comprometiéndose a ser una escuela libre de acoso. Indianola prioriza practicar la Regla de Oro: trata a los demás como quieres que te traten a ti. ¡Ese es el Camino del Guerrero!



Selma Unified

Upcoming Events/
Próximos Eventos

JANUARY /ENERO 27	Board of Trustees Meeting/Reunión de la Junta Directiva 5:30 p.m. @ Selma High Dining Hall/Comedor de la Secundaria Selma
JANUARY /ENERO 28	LCAP Community Engagement Forum/Foro de participación comunitaria de LCAP 5:30 p.m. @ Selma High Dining Hall/Comedor de la Secundaria Selma
FEBRUARY/ FEBRERO 5	Success Together Parent Engagement Class/Clase de participación para padres "Éxito juntos" 5:45 p.m. @ Jackson Cafeteria /la cafetería de la escuela Jackson
FEBRUARY/ FEBRERO 16	President's Day - No School Día del Presidente - No hay clases
FEBRUARY/ FEBRERO 21	Selma Public Education Foundation Fundraiser/Evento para recaudar fondos de la Fundación para la Educación Pública de Selma 6:00 p.m. @ Grace Barn
FEBRUARY/ FEBRERO 23	Washington's Birthday - No School Cumpleaños de Washington - No hay clases



THE SELMA PUBLIC EDUCATION FOUNDATION PRESENTS:

MARDI GRAS
Masquerade

FEBRUARY 21, 2026
6:00 P.M.
GRACE BARN

CASINO GAMES
DINNER + BAR
SILENT AUCTION

21+

SPONSORED BY:
GLACIER REFRIGERATION & AIR, INC.



NUTRITION CORNER

BEHIND THE APRON: BRENDA CARRIZALES, LEAD FOOD SERVICE OPERATOR, ERIC WHITE ELEMENTARY

When students walk into the cafeteria at Eric White Elementary, they’re met with more than just a meal, they’re welcomed by a warm smile, a steady presence, and a leader who truly cares. That leader is Brenda Carrizales, our incredible Lead Food Service Operator, who has been proudly serving Eric White for an amazing 22 years!

Brenda has spent over two decades doing far more than preparing food. She has been positively nourishing, inspiring, and leading generations of students with consistency, kindness, and dedication. Her work helps ensure every student has the fuel they need to learn, grow, and succeed each day.

Through early mornings, busy lunch rushes, and countless school days, Brenda has continued to show what true service looks like: hard work, heart, and a commitment to excellence. She leads by example and helps create a cafeteria environment that feels welcoming, supportive, and full of care.

Thank you to Brenda for her many years of service and the positive impact she makes at Eric White every day. If you see her around campus, be sure to say hello and thank her for all she does!



Detrás del delantal: Brenda Carrizales, Jefa de Servicio de Comedor, Escuela Primaria Eric White

Cuando los estudiantes entran a la cafetería de la Escuela Eric White, no solo reciben una comida, sino también una cálida sonrisa, una presencia constante y el apoyo de una líder que se preocupa de verdad por ellos. Esa líder es Brenda Carrizales, nuestra increíble Operadora Principal de Servicio de Alimentos, ¡quien ha servido con orgullo a la Escuela Eric White durante 22 años!

Brenda ha dedicado más de dos décadas a mucho

más que preparar comida. Ha nutrido, inspirado y guiado a generaciones de estudiantes con constancia, amabilidad y dedicación. Su trabajo garantiza que cada estudiante tenga la energía necesaria para aprender, crecer y tener éxito cada día.

Durante las mañanas temprano, las horas de comida ocupadas y los innumerables días escolares, Brenda ha demostrado lo que significa un verdadero servicio: trabajo duro, dedicación y compromiso con la

excelencia. Lidera con el ejemplo y contribuye a crear un ambiente en la cafetería que se siente acogedor, de apoyo y lleno de cariño.

Gracias a Brenda por sus muchos años de servicio y por el impacto positivo que genera en la escuela Eric White cada día. Si la ven por la escuela, ¡no duden en saludarla y agradecerle todo lo que hace!

January Nutritional Fun Facts! ¡Datos curiosos sobre nutrición en enero!

Healthy bodies help power healthy learning, and what we put on our plate matters. This month, share these fun food tidbits with your student at home:

- 

Carrots were originally purple!
Orange carrots were later cultivated for their sweeter flavor. Purple, yellow, and even red carrots still exist today!
- 

An apple has more natural energy than a cup of coffee.
Packed with fiber and slow-digesting natural sugar, apples help keep minds sharp and tummies full.
- 

Avocados are a fruit and a nutrient powerhouse.
Full of good fats that support brain health, they make great additions to sandwiches, salads, or even smoothies.
- 

Milk builds strong bones (but also muscle and hydration!).
Milk contains protein, calcium, and electrolytes to help students stay active, focused, and hydrated.
- 

Citrus fruits shine brightest in January.
Oranges, mandarins, and grapefruit are in-season and bursting with vitamin C, perfect for winter wellness.
- 

Whole grains are brain fuel.
Foods like whole wheat bread, oats, and brown rice help with sustained energy throughout the school day.

Let’s kick off the new year with fresh choices, colorful plates, and curious conversations about food!

- 

¡Las zanahorias eran originalmente moradas!
Las zanahorias naranjas se cultivaron posteriormente por su sabor más dulce. ¡Todavía existen zanahorias moradas, amarillas e incluso rojas!
- 

Una manzana tiene más energía natural que una taza de café.
Ricas en fibra y azúcares naturales de digestión lenta, las manzanas ayudan a mantener la mente despierta y el estómago satisfecho.
- 

Los aguacates son una fruta y una fuente inagotable de nutrientes.
Repletos de grasas saludables que benefician la salud cerebral, son un excelente complemento para sándwiches, ensaladas o incluso batidos.
- 

La leche fortalece los huesos (¡y también los músculos y la hidratación!).
La leche contiene proteínas, calcio y electrolitos que ayudan a los estudiantes a mantenerse activos, concentrados e hidratados.
- 

Los cítricos brillan con luz propia en enero.
Las naranjas, las mandarinas y los pomelos están de temporada y repletos de vitamina C, perfectos para cuidar la salud en invierno.
- 

Los cereales integrales son combustible para el cerebro.
Alimentos como el pan integral, la avena y el arroz integral proporcionan energía sostenida durante toda la jornada escolar.

¡Comencemos el nuevo año con opciones saludables, platos coloridos y conversaciones interesantes sobre la comida!

Southwestern Stuffers (Lunch/Dinner)

These baked pepper halves are colorful and nutritious.

Ingredients:

- 2 bell peppers (any color), halved lengthwise with seeds and stems removed
- 1 can (15 oz) diced tomatoes with mild chilies, drained
- 1 can (15 oz) black beans, rinsed and drained
- 1 cup cooked rice
- 1/2 cup shredded cheese (cheddar or a Mexican blend)
- Cilantro (optional)

Instructions:

1. Preheat oven to 375°F
2. In a bowl, combine the tomatoes, black beans, rice, and cilantro (if using).
3. Fill the bell pepper halves with the mixture and place them in a baking dish.
4. Bake for 20 minutes.
5. Five minutes before removing from the oven, sprinkle the shredded cheese on top and continue baking until the cheese is melted and bubbly.



Pimientos Rellenos al Estilo Suroeste (Comida/Cena)

Estos pimientos horneados rellenos son coloridos, nutritivos y llenos de sabor.

Ingredientes:

- 2 pimientos (de cualquier color), cortados a lo largo por la mitad y sin semillas ni tallo
- 1 lata (15 oz) de tomates en cubos con chiles suaves, escurridos
- 1 lata (15 oz) de frijoles negros, enjuagados y escurridos
- 1 taza de arroz cocido
- 1/2 taza de queso rallado (cheddar o mezcla mexicana)
- Cilantro (opcional)

Instrucciones:

1. Precalienta el horno a 375°F
2. En un tazón, mezcla los tomates, frijoles negros, arroz y cilantro (si lo estás usando).
3. Rellena las mitades de pimiento con la mezcla y colócalas en un refractario para hornear.
4. Hornea por 20 minutos.
5. Cinco minutos antes de sacarlos del horno, espolvorea el queso rallado encima y continúa horneando hasta que el queso se derrita y quede burbujeante.



SAVE THE DATE!
¡RESERVE LA FECHA!

Selma Unified 2026 Graduation Dates

2026 Fechas de graduación del Distrito Unificado de Selma



Selma Adult School
Wednesday, May 27 / miércoles 27 de mayo
6:00 p.m. @ Abraham Lincoln Middle School



Heartland High School
Tuesday, June 2 / martes 2 de junio
7:45 p.m. @ Staley Stadium



ALMS 8th Grade Promotion /
Promoción de 8º grado de ALMS
Wednesday, June 3 / miércoles 3 de junio
7:00 p.m. @ Staley Stadium



Selma High School
Thursday, June 4 / jueves 4 de junio
7:45 p.m. @ Staley Stadium

Programs Available:
ESL Classes
Diploma Program
Career Technical Education Classes



ADULT SCHOOL
1420 2nd St., Selma, CA 93662

Programas Disponibles:
Clases de Ingles
Programa de diploma
educación técnica profesional

Join us!
Quieres aprender ingles?

2026 SPRING REGISTRATION

DIPLOMA
JAN. 13, 14, 15 & 28
10 a.m. & 5 p.m.

ESL
JAN. 20, 21, 22 & 29
10 a.m. & 5 p.m.

Free

Do you want to learn English?
ESL Informacion de Inscripcion

Jan 20, 21, 22 & 29
10 a.m. & 5 p.m.

FOR MORE INFORMATION
CALL 559-898-6590



llame 559-898-6590
Para Información

Plan Ahead: 2026-27 Parent-Student Calendar Released

Planifique con Anticipación: Se Publicó el Calendario para Padres y Estudiantes del Año Escolar 2026-27

Selma Unified has officially released the 2026-27 Parent-Student Calendar, providing families with important dates for the upcoming school year. This calendar serves as a helpful resource for planning ahead, including key dates such as the first and last day of school, holidays, breaks, and non-student days.

To assist with your summer plans, families can now review the schedule and make arrangements for vacations, childcare, and other commitments well in advance. The calendar is also available on the district and school websites, and will be shared through ParentSquare.

El Distrito Escolar Unificado de Selma ha publicado oficialmente el Calendario de Padres y Estudiantes 2026-27, que proporciona a las familias las fechas importantes para el próximo año escolar. Este calendario sirve como un recurso útil para planificar con anticipación, incluidas las fechas clave como el primer y el último día de clases, los días festivos, los recesos y los días sin clases.

Para ayudar con sus planes de verano, las familias ahora pueden revisar el cronograma y hacer arreglos para las vacaciones, el cuidado de los niños y otros compromisos con mucha anticipación. El calendario también está disponible en los sitios web del distrito y de la escuela, y se compartirá a través de ParentSquare.

PARENT AND STUDENT CALENDAR 2026-2027 Selma Unified School District						
July 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3*	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
August 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					15
September 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			21
October 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
						22
November 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					14
December 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		14
January 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						14
February 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						18
March 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			16
April 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	22
May 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					20
June 2027						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			4

IMPORTANT DATES

Preservice Days
August 6th, 7th & 10th-Staff Meetings and Professional Learning for Certificated Staff.

School Starts with Students:
Aug. 11

School Ends:
June 4

TK – 8 Parent Conferences:
(Minimum Day Schedule for TK – 8)
Sept 28 – Oct. 2

HOLIDAYS

July 3 – Independence Day (observed)
Sept. 7 – Labor Day
Nov. 11 – Veteran’s Day
Nov. 23-27 – Thanksgiving Break
Nov. 26* – Thanksgiving Day
Nov. 27* – Thanksgiving Holiday
Dec. 21 -Jan.8 – Winter Break
Dec. 24* – Christmas Eve
Dec. 25* – Christmas Day
Dec. 31* – New Year’s Eve
Jan 1* – New Year’s Day
Jan. 18– Martin Luther King, Jr. Day
Feb. 8 – Lincoln’s Birthday (observed)
Feb. 15 – Washington’s Birthday
March 22 – March 29 – Spring Break
March 26* – Good Friday
May 31 – Memorial Day
*For 12-month employees, holidays during breaks

CERTIFICATED PROFESSIONAL LEARNING DAYS

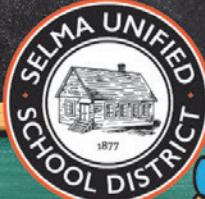
Certificated Professional Learning Days and (1) Teacher Preparation Day (no school for students):
Pre-Service: Aug. 6-7, and 10th
PL: November 3, 2026 & March 2, 2027

Every Tuesday:
Early dismissal schedule for TK – 6
Late Start for ALMS & SHS (7th-12th)

*Sept. 28-Oct. 2 – Minimum Day for TK-8th grade students only; 9th-12th grades, regular schedule
*Dec. 14-18 – Minimum Day Finals Schedule for 9th-12th SHS students only
*June 2-June 4 –Minimum Day Finals Schedule for 9th-11th SHS students only
*June 4 – Minimum Day for all students; finals continue at SHS.

Board Approved: 5/13/2025

COMING SOON!



TK & KINDERGARTEN REGISTRATION

FOR THE 2026-27 SCHOOL YEAR

REGISTRATION OPENS MARCH 9, 2026



★ ELIGIBILITY

- To register for **Transitional Kindergarten (TK)**, students must be **4 years old on or before September 1, 2026** (birthdate between September 2, 2021 and September 1, 2022).
- To register for **Kindergarten (K)**, students must be **5 years old on or before September 1, 2026** (birthdate between September 2, 2020 and September 1, 2021).

★ REGISTRATION PROCESS

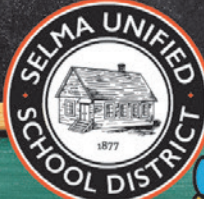
The TK/K registration process will begin with online registration, followed by an in-person appointment at the District Office to complete enrollment. More details coming soon!

★ DOCUMENTS NEEDED TO REGISTER

- Child’s birth certificate, or hospital record, county record or passport.
- Proof of residency such as rent, mortgage receipt or utility bill with the parent/guardian name and physical address on the document.
- Child’s updated immunization record, including documentation of TB test or TB risk assessment.
- Completed physical exam recommended.

QUESTIONS? VISIT SELMAUSD.ORG OR CALL THE DISTRICT OFFICE AT 559-898-6500.

¡PRÓXIMAMENTE!



INSCRIPCIÓN PARA EL TK Y EL KÍNDER

PARA EL AÑO ESCOLAR 2026-27

LA INSCRIPCIÓN SE ABRE EL 9 DE MARZO DE 2026



★ ELEGIBILIDAD

- Para inscribirse al **Kínder de Transición (TK)**, los estudiantes deben cumplir **4 años el 1° de septiembre 2026 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2021 y el 1° de septiembre de 2022).
- Para inscribirse al **Kínder (K)**, los estudiantes deben cumplir **5 años el 1° de septiembre 2026 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2020 y el 1° de septiembre de 2021).

★ PROCESO DE REGISTRO

El proceso de inscripción para TK/K comenzará con la inscripción en línea y una cita en persona en la Oficina del Distrito para completar la inscripción. Pronto compartiremos más detalles!

★ DOCUMENTOS NECESARIOS PARA REGISTRARSE

- Acta de nacimiento o registro del hospital o registro del condado o pasaporte.
- Comprobante de domicilio, como un recibo de renta o una factura de servicios públicos con el nombre del padre/tutor y el domicilio en el documento.
- Cartilla de vacunas actualizado del niño/a, incluida la documentación de la prueba de tuberculosis o la evaluación del riesgo de tuberculosis.
- Se recomienda examen físico.

¿TIENE PREGUNTAS? VISITE SELMAUSD.ORG O LLAME A LA OFICINA DEL DISTRITO AL 559-898-6500.

FROM THE ARCHIVE

SELMA HIGH SCHOOL BAND PERFORMS IN THE 1950 ROSE PARADE

Story and photos by Pete Esraelian, band member, Selma High Class of 1950

The year 2026 marks the 76th anniversary of the Selma High School Marching Band being selected to march in the 1950 Pasadena Tournament of Roses Parade. The outstanding 90-member Selma High band was selected to accompany the Fresno County float, designed to show Friant Dam and Fresno County agriculture with a cascade of

water flowing over the spillway of the replica of Friant Dam.

To prepare for the five mile Rose Parade route, Band Director Arthur Nord marched the band in a five mile loop out of the City of Selma, past farmland, and returning to the Selma High campus.

The morning of the Rose Parade, the band had to get up at 4:00 and travel to

a Pasadena elementary school near the parade route to await marching time at 10:00. At this time, official photos were taken by the tournament photographers of all the bands in the parade.

Only the floats are judged in the Rose Parade, not the bands; however, the Selma High band was unofficially ranked fourth among all the bands

which was an incredible achievement considering all the outstanding bands in the parade.

After the long march in the Rose Parade, the band attended the Rose Bowl football game between Ohio State University and University of California, Berkeley.

Del archivo: La banda de la escuela secundaria de Selma actúa en el Desfile de las Rosas de 1950

Texto y fotos de Pete Esraelian, miembro de la banda, promoción de 1950 de la escuela secundaria de Selma

El año 2026 marca el 76° aniversario de la selección de la banda de música de la Escuela Secundaria de Selma para participar en el Desfile del Torneo de las Rosas de Pasadena de 1950. La destacada banda de 90 miembros de Selma High fue elegida para acompañar la carroza del Condado de Fresno, diseñada para mostrar la Presa Friant y la agricultura del condado, con una cascada de agua que caía sobre el aliviadero de la

réplica de la presa.

Para prepararse para el recorrido de ocho kilómetros del Desfile de las Rosas, el director de la banda, Arthur Nord, hizo marchar a los músicos en un circuito de ocho kilómetros que salía de la ciudad de Selma, pasaba por campos de cultivo y regresaba a la Escuela Secundaria de Selma.

La mañana del Desfile de las Rosas, la banda tuvo que levantarse a las 4:00

a.m. y viajar a una escuela primaria de Pasadena, cerca del recorrido del desfile, para esperar la hora de inicio, a las 10:00 a.m. En ese momento, los fotógrafos del torneo tomaron las fotos oficiales de todas las bandas participantes.

En el Desfile de las Rosas solo se juzgan las carrozas, no las bandas; sin embargo, la banda de Selma High obtuvo extraoficialmente el cuarto puesto entre todas las bandas participantes, lo

cual fue un logro increíble considerando la calidad de todas las bandas que desfilaron.

Después de la larga marcha en el Desfile de las Rosas, la banda asistió al partido de fútbol americano del Rose Bowl entre la Universidad Estatal de Ohio y la Universidad de California, Berkeley.

