Traduit de Anglais vers Français - www.onlinedoctranslator.com

Bienvenue sur Promotion 2029

Soirée des parents

21 janvier 2026

#NousSommesAvonNousSommesUn

Objectifs de ce soir :

- Expliquez les nouvelles exigences de l'Indiana en matière de diplôme pour la promotion de 2029 et les suivantes.
- Expliquez les labels « Honors » et « Honors Plus ».
- Précisez ce qu'est le programme Indiana College Core (ICC).
- Ouvrez des canaux de communication en fournissant des contacts spécifiques pour répondre aux questions

#NousSommesAvonNousSommesUn

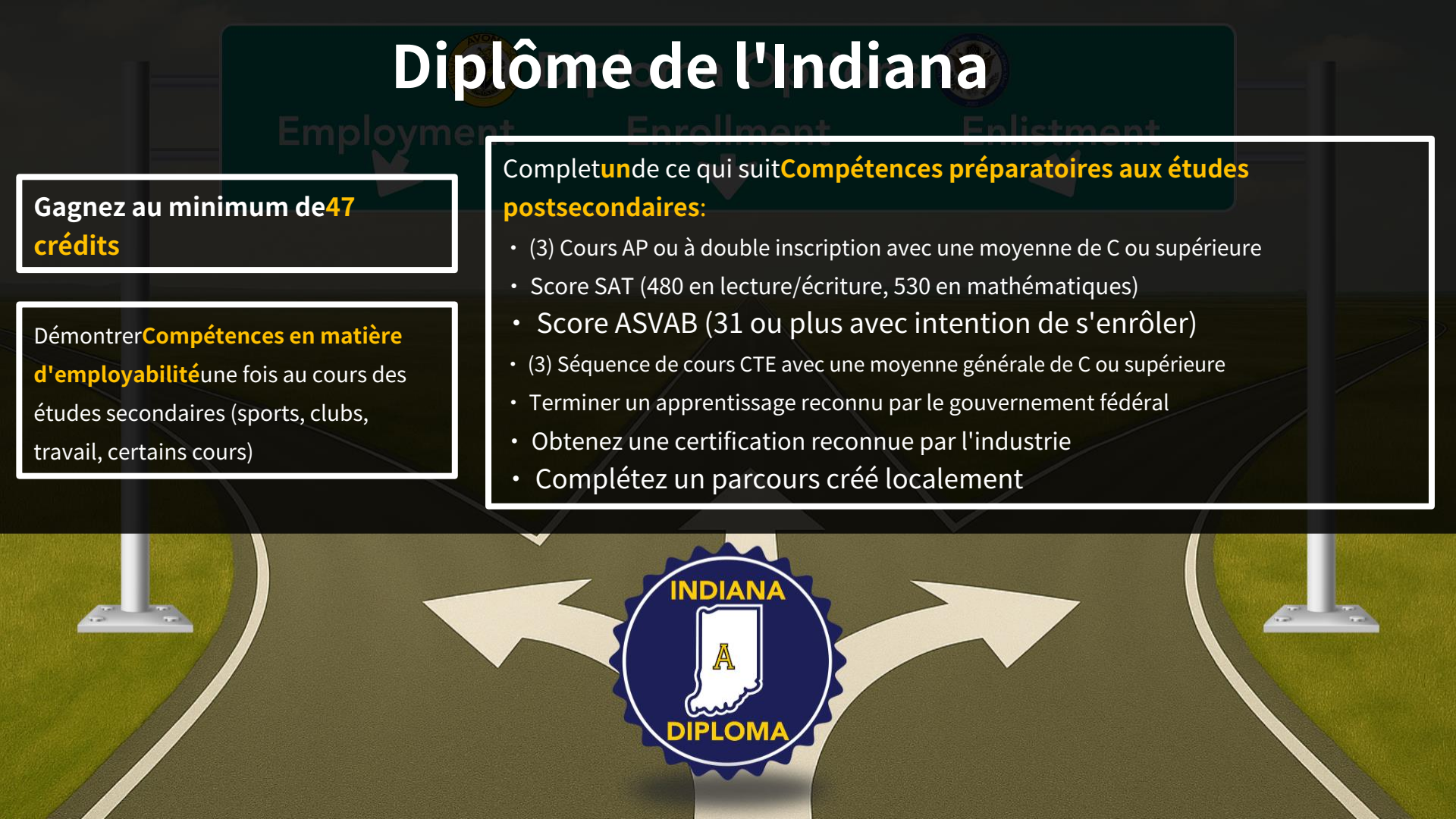
Diplôme de l'Indiana

Gagnez au minimum de47 crédits

Démontrer**Compétences en matière d'employabilité**une fois au cours des études secondaires (sports, clubs, travail, certains cours)

Complet**un**de ce qui suit**Compétences préparatoires aux études postsecondaires**:

- (3) Cours AP ou à double inscription avec une moyenne de C ou supérieure
- Score SAT (480 en lecture/écriture, 530 en mathématiques)
- Score ASVAB (31 ou plus avec intention de s'enrôler)
- (3) Séquence de cours CTE avec une moyenne générale de C ou supérieure
- Terminer un apprentissage reconnu par le gouvernement fédéral
- Obtenez une certification reconnue par l'industrie
- Complétez un parcours créé localement



Diplôme de l'Indiana

Anglais (8 crédits)
- Anglais 9 (2 crédits)
- Cours axé sur la communication (1 crédit)
- Anglais supplémentaire (5 crédits)

Mathématiques (7 crédits)
- Algèbre 1 (2 crédits)
- Finances personnelles (1 crédit)
- Mathématiques supplémentaires (4 crédits)

Sciences (7 crédits)
- Biologie (2 crédits)
- Informatique (1 crédit)
- Cours axé sur les STIM (2 crédits)
- Sciences complémentaires (2 crédits)

Sciences sociales (5 crédits)
- Histoire des États-Unis (2 crédits)
- Gouvernement des États-Unis (1 crédit)
- Cours Perspectives mondiales (Histoire de la géographie et du monde) (2 crédits)

EPS (1 crédit)

Santé (1 crédit)

Préparation aux études supérieures et à la carrière (1 crédit)

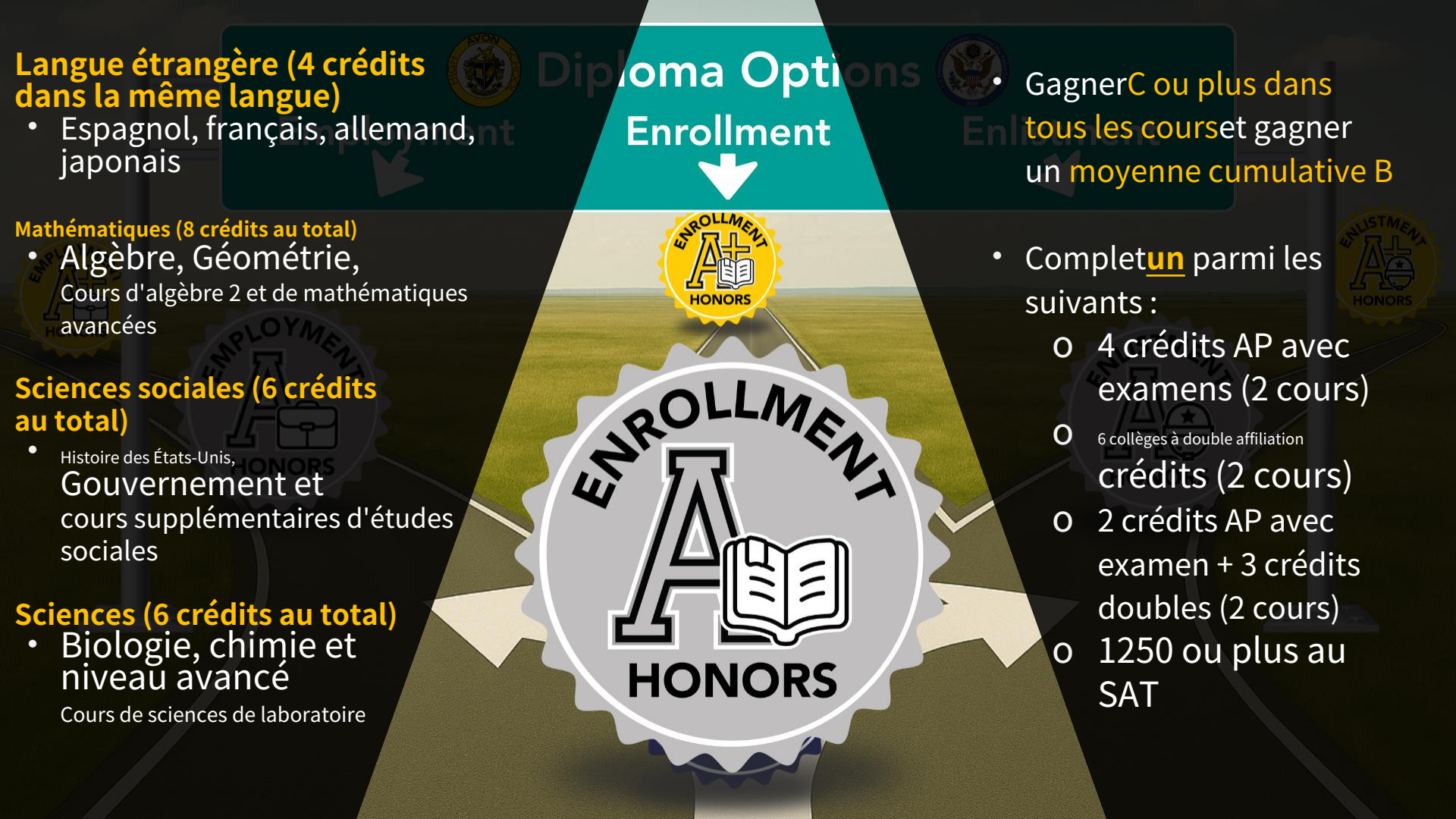
Cours au choix personnalisés (17 crédits)

- La réussite d'un semestre de cours équivaut à un crédit.
- Les élèves peuvent obtenir plus de 56 crédits au cours de leurs études secondaires.



Quels sont les avantages des phoques ?

- **Inscription au programme Honors Plus**
  - oAdmission automatique des résidents de l'Indiana aux universités publiques
- **Mention d'honneur pour l'emploi** o
  - Soutien à la carrière
  - oPossibilités d'emploi auprès d'employeurs de premier plan oAccès direct à certains apprentissages
- **Distinctions honorifiques pour l'enrôlement**
  - oRejoignez la Garde nationale de l'Indiana et d'autres branches militaires



Langue étrangère (4 crédits dans la même langue)

- Espagnol, français, allemand, japonais

Mathématiques (8 crédits au total)

- Algèbre, Géométrie,
  Cours d'algèbre 2 et de mathématiques avancées

Sciences sociales (6 crédits au total)

- Histoire des États-Unis, Gouvernement et
  cours supplémentaires d'études sociales

Sciences (6 crédits au total)

- Biologie, chimie et niveau avancé
  Cours de sciences de laboratoire

- GagnerC ou plus dans tous les courset gagner un moyenne cumulative B

- Completun parmi les suivants :
  - 4 crédits AP avec examens (2 cours)
  - 6 collèges à double affiliation crédits (2 cours)
  - 2 crédits AP avec examen + 3 crédits doubles (2 cours)
  - 1250 ou plus au SAT

- Tout sur les distinctions d'inscription liste, **PLUS:**

- Gagner **un** parmi les suivants :
  - Collège de l'Indiana Noyau (ICC)
  - Lauréat du programme AP Scholar avec distinction
    - Moyenne de 3,5 à tous les examens AP et 3 ou plus sur 5 ou plus examens

- Complet au moins 75 heures de travail apprentissage

- Démontrer Compétences en matière d'employabilité



Distinctions professionnelles

Effectuer 150 heures de formation en milieu de travail

Démontrer des compétences en matière d'employabilité

Atteindre l'objectif de présence

- Au moins (1) année scolaire avec pas plus de 3 absences non justifiées ou 150 heures d'apprentissage en milieu professionnel avec pas plus de 3 absences non justifiées

Completun parmi les suivants :

- Obtenir une certification de valeur (COV) de niveau 3 ou supérieur • Suivre le parcours de formation professionnelle continue de niveau 3



Distinctions professionnelles +

- Tout ce qui figure sur la liste des distinctions professionnelles

PLUS

- Obtenir une certification de valeur (COV) de niveau 4 ou supérieur**ou**le tronc commun des collèges de l'Indiana (ICC)
- Effectuer un total de 650 heures d'apprentissage en milieu de travail
- 150 bourses d'excellence pour l'emploi + 500 bourses supplémentaires

Distinctions honorifiques pour l'enrôlement

- Suivre un cours d'introduction au service public
- Obtenir un score de 31 ou plus à l'ASVAB
- Objectif de présence atteint
  - Au moins une année scolaire avec pas plus de trois absences non justifiées.
- Démontrer ses compétences en matière d'employabilité grâce à une expérience de mentorat auprès de militaires en activité, d'anciens combattants ou de professionnels de la sécurité publique.

Distinctions honorifiques pour l'enrôlement +

- Tout ce qui figure sur la liste des distinctions d'engagement

PLUS

- Score ASVAB de 50**ou** inscription au ROTC à l'université **ou** admission dans une académie militaire

- Complet**un** parmi les suivants : o
  - 100 heures de service public
  - o Rôle de leader dans une activité parascolaire.
  - o Participation à deux saisons d'un sport ou d'une activité d'équipe.

Mon enfant est-il en bonne voie d'obtenir son diplôme ?

- La 9e année est conçue intentionnellement pour donner à chaque élève un bon départ et un chemin clair vers l'obtention de son diplôme.

- L'objectif de notre école est que chaque élève choisisse un parcours postsecondaire :
  Emploi, inscription ou enrôlement et travail en vue d'obtenir une certification correspondant à ce choix.

Comment puis-je suivre le parcours de mon enfant ?

- **Équipes de soutien aux étudiants**
  - oDes équipes de personnel scolaire analysent les données des élèves pour les soutenir.
    succès à AHS
- **Conseiller scolaire**
  - oRéunions individuelles avec les étudiants
- **Éducation avancée**
  - oLogiciels utilisés par les conseillers
- **Communication**
  - oMessagerie Schoology et courriel aux membres de l'équipe de soutien aux étudiants oInformations complémentaires sur la manière de suivre les exigences relatives aux diplômes

Équipes de soutien aux étudiants d'AHS

9e à 12e année
Noms de famille : A - COL



Beth Tharp
directeur adjoint

9e à 12e année
Noms de famille : COM-HIC



Jim Graham
AssistantPrincipal

9e à 12e année
Noms de famille : HID-MIT



EmilyGarrett
directeur adjoint



Tonya Bess
Conseiller
(A – Bek)



Alexis Borcherding
Conseiller
(Bel-Col)



Dave Thompson
Conseiller
(Com-For)



Missy Hernandez
Conseiller
(Fos-Hic)



Nathan Ellis
Conseiller
(Hid-Kru)

Équipes de soutien aux étudiants d'AHS

9e à 12e année
Noms de famille : HID-MIT



Emily Garrett
directeur adjoint



Troy Warthan
Conseiller
(Krv-Mit)

9e à 12e année
Noms de famille : MIU-SCG



Kyle Nelson
directeur adjoint



Emma Myers
Conseiller
(Miu-Pem)



Tiffany Raidy
Conseiller
(Scg-Pen)

9e à 12e année
Noms de famille : SCH-Z



Lucas Klipsch
directeur adjoint



Emily Hjerpe
Conseiller
(Sch-Tho)



Jon Hathaway
Conseiller
(Thp-Z)

#NousSommesAvonNousSommesUn

Qu’ est-ce que l’ apprentissage en milieu de travail (WBL) ?

- Les expériences d'apprentissage en milieu de travail peuvent être rémunérées ou non rémunérées.

- Peut se produire par périodes de 25 heures sur plusieurs années et sur plusieurs sites
- Cours crédités versus cours non crédités o

  En dernière année de lycée, les élèves peuvent effectuer un stage pour obtenir des crédits scolaires et des heures d'apprentissage en milieu professionnel.

  - Les élèves peuvent également accumuler des heures de travail en dehors de l'école sans être inscrits à un cours (vacances, été, samedis, soirs, etc.).



Inscription au programme Honors Plus

75 heures



Distinctions professionnelles

150 heures



Mention d'honneur pour l'emploi

500 heures supplémentaires

Qu'est-ce que la CPI ?



Inscription Honors Plus



Emploi Honors Plus

Le**Indiana College Core (ICC)**Voici une liste de 30 crédits universitaires (environ 10 cours de lycée) qui peuvent être transférés pour correspondre à une année complète de crédits de formation générale à l'université.**Indiana**universités publiques.

- Économisez sur une année de frais de scolarité !
- Commencez vos études supérieures en deuxième année !
- Satisfaire aux exigences grâce à une combinaison de cours universitaires à double inscription et de cours AP
- Élaborer un horaire scolaire pour le secondaire afin de satisfaire aux exigences du diplôme.**et** exigences de la CCI
    - **Exemple:**Tout le mondedoit Choisir le cours d'histoire des États-Unis. Les élèves peuvent suivre ce cours pour obtenir des crédits universitaires et des crédits pour le diplôme et l'ICC.

Comment mon élève obtient-il la certification ICC ?

- **Un** classe en**chaque** des catégories suivantes :
  - Communication écrite
  - Parler et écouter
  - Raisonnement quantitatif (mathématiques)
  - Voies scientifiques de la connaissance
  - Modes de connaissance sociaux et comportementaux
  - Modes de connaissance humanistes et artistiques
- 30 crédits au total
  - 15 des 30 crédits doivent provenir de cours à double inscription d'Ivy Tech. Aucun
  - frais.
- Les élèves de 10e année peuvent s'inscrire aux cours suivants, qui peuvent leur permettre d'obtenir le certificat ICC avec un score admissible :
  - Statistiques AP, Chimie AP, Histoire mondiale AP, Histoire européenne AP, Théorie musicale AP, Psychologie AP, Espagnol 101/102 III (niveau avancé) de l'IVY Tech
- Cours ICC au lycée d'Avon – voir page 17 du programme d'études
- mycollegecore.org (à venir)

IVY TECH COMMUNITY COLLEGE

Plans quadriennaux

Avon High School FOUR-YEAR PLAN (Class of 2029, 2030)

Last Name: First Name: Counselor:

FRESHMAN	Sem 1	Sem 2	Credits Earned
1. English 9 or English 9 Honors			
2. Alg I or Geom Hon			
3. Biology or Biology Honors or ICP			
4. Geography or Geography Honors			
5. Health and PCC			
6. CTE or Elective:			
7			
8th Grade:			
8th Grade:			
8th Grade:			
Total Semester Credits			
TOTAL CREDITS			

SOPHOMORE	Sem 1	Sem 2	Credits Earned
1. English 10 or English 10 Honors			
2. Geom or Alg II			
3. Bio I or other Science:			
4 Computer Sci and/or elective:			
5. CTE or Elective:			
6			
7			
Total Semester Credits			
TOTAL CREDITS			

JUNIOR	Sem 1	Sem 2	Credits Earned
1. English 11 or AP Lang			
2. Alg II or Other Math:			
3. 3rd Science:			
4. US History or IVY US History or AP US History			
5. CTE or Elective:			
6			
7			
Total Semester Credits			
TOTAL CREDITS			

SENIOR	Sem 1	Sem 2	Credits Earned
1 Tech Comm/2nd English or IVY ENG or AP Lit			
2. Gov & Pers Finance or AP Gov & Pers Fin			
3 Math:			
4. CTE or Elective:			
5			
6			
7			
Total Semester Credits			
TOTAL CREDITS			

Post-Secondary Plan:	Career Goals:	GRAD Box 1 Credits/Diploma	GRAD Box 2 Employability Skills	GRAD Box 3 Post-Secondary Readiness	TESTING: SAT	TESTING: ASVAB
☐ Work ☐ Military ☐ 2-Year College ☐ 4-Year College ☐ Vocational **First Gen. College?** ☐ Yes ☐No ☐Unsure		☐ Indiana Diploma ☐ Enrollment Hon. Seal ☐ Employment Hon. Seal ☐ Enlistment Hon. Seal ☐ Enrollment Hon. Plus ☐ Employment Hon. Plus ☐ Enlistment Hon. Plus	☐ Project ☐ Service ☐ Work **Fill with:**	☐ Diploma Seal ☐ SAT(480 ELA, 530 M) ☐ ACT (18 ELA, 22 Reading, 22 Math, 23 Science) ☐ ASVAB (31+) ☐ CTE Pathway Completion (C or better in 3 pathway courses) See pathways on reverse ☐ 3 AP/DC Courses (C or better) ☐ Certification	Date: EBRW: Math: Date: EBRW: Math:	Date: Score: Date: Score

CTE Pathways – Choose One Pathway (if needed). Must complete three courses in one pathway with a C or better.

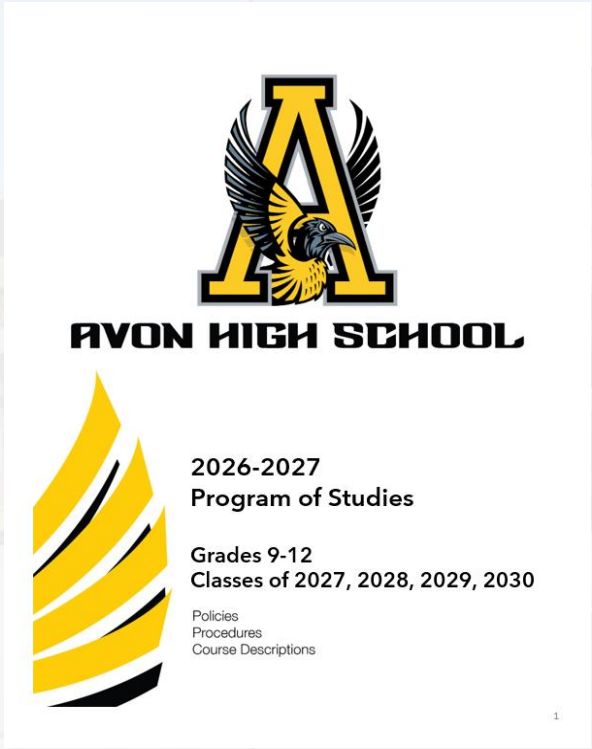
Biomedical Sciences ☐ 5218: Principles of Biomedical Sciences ☐ 5216: Human Body Systems ☐ 5217: Medical Interventions ☐ 5219: Biomedical Innovations (optional)	Marketing & Sales ☐ 4562: Principles of Business Management ☐ 5914: Marketing Fundamentals ☐ 5918: Strategic Marketing	Theatre ☐ Theatre Arts & Technical Theatre ☐ Theatre Prod. & Adv. Theatre Arts ☐ Principles of Business 4562 -or- Principles of Teaching 7161	Choir ☐ Beginning Chorus ☐ Intermediate or Advanced Chorus ☐ Principles of Business 4562 -or- Principles of Teaching 7161
Radio/TV ☐ 7139: Principles of Broadcasting ☐ 7135: Audio & Visual Production* ☐ 7137: Mass Media Performance*	Business Administration ☐ 4562: Principles of Business Management ☐ 5914: Marketing Fundamentals or 7143: Management Fundamentals ☐ 4524: Accounting Fundamentals	Band ☐ Beginning Band ☐ Intermediate or Advanced Band ☐ Principles of Business 4562 -or- Principles of Teaching 7161	Orchestra ☐ Beginning Orchestra ☐ Intermediate or Advanced Orchestra ☐ Principles of Business 4562 -or- Principles of Teaching 7161
Construction Trades - Carpentry ☐ 7130: Principles of Construction ☐ 7123: General Construction ☐ 7122: Framing and Finishing	Early Childhood Education ☐ 7160: Principles of Early Childhood Education ☐ 7158: Early Childhood Curriculum ☐ 7159: Early Childhood Guidance	Dance ☐ Dance Choreography 1, 2, & 3 ☐ Dance Company or Adv. Dance Technique ☐ Principles of Business 4562 -or- Principles of Teaching 7161	Digital Art ☐ Digital Design & Visual Comm. ☐ AP Digital Design ☐ Principles of Business 4562 -or- Principles of Teaching 7161
Engineering ☐ 4802: Intro to Engineering Design * ☐ 5644: Principles of Engineering * ☐ 5538: Digital Electronics *	Education Careers ☐ 7161: Principles of Teaching * ☐ 7157: Child and Adolescent Development (12th) 7162: Teaching and Learning (12th)	2-D Art ☐ Intro to 2D & Adv 2D ☐ Drawing 1 & 2 or Drawing 1 & Painting 1 ☐ Principles of Business 4562 -or- Principles of Teaching 7161	3-D Art ☐ Intro to 3D &Ceramics 1 ☐ Ceramics 2 & Sculpture ☐ Principles of Business 4562 -or- Principles of Teaching 7161
Engineering Design Technology ☐ 4802: Intro to Engineering Design * ☐ 7196: Mechanical and Architectural Design ☐ 7202: Manufacturing Principles and Design	Interior Design ☐ 7132: Principles of Interior Design ☐ 7127: Interior Design Fundamentals ☐ 7128: Materials, Finishes, and Design Social & Community Services (Class of 2027 only) ☐ 7176: Principles of Human Services ☐ 7174: Understanding Diversity ☐ 7177: Relationships and Emotions	Area 31 Classes ☐ Adv. Manufacturing* ☐ Automotive Services* ☐ Aviation Flight* ☐ Aviation Maintenance* ☐ Auto Collision Repair* ☐ Construction Trades* ☐ Cosmetology* ☐ Criminal Justice* ☐ Culinary Arts*	Area 31 Classes ☐ Dental Assisting ☐ Integrated Manufacturing* ☐ Early Childhood* ☐ EMT* ☐ Fire & Rescue* ☐ Graphic Imaging* ☐ Horticulture* ☐ HVAC* ☐ Medical Assisting*
		Area 31 Classes ☐ Cybersecurity* ☐ Pharmacy* ☐ Pre-Nursing* ☐ Precision Machining* ☐ Radio or TV Broadcasting* ☐ Supply Chain Management* ☐ Tractor Trailer* ☐ Welding*	

*** Dual Credit Available (Students must apply and meet pre-requisites)**

Calendrier de la promotion 2029

- **21 janvierst**Les étudiants reçoivent des documents de planification.
- **4 février**ème**Les feuilles jaunes de choix de cours doivent être retournées à l'enseignant SRT**
- **Semaine du 9 février**ème**Les réunions de planification individuelles débutent jusqu'au 20 mars.**
- Les étudiants procéderont à la vérification de leurs cours aux alentours des vacances de printemps. La date exacte reste à déterminer.
- **19 avril**ème**Date limite pour les demandes de modification des cours au choix**

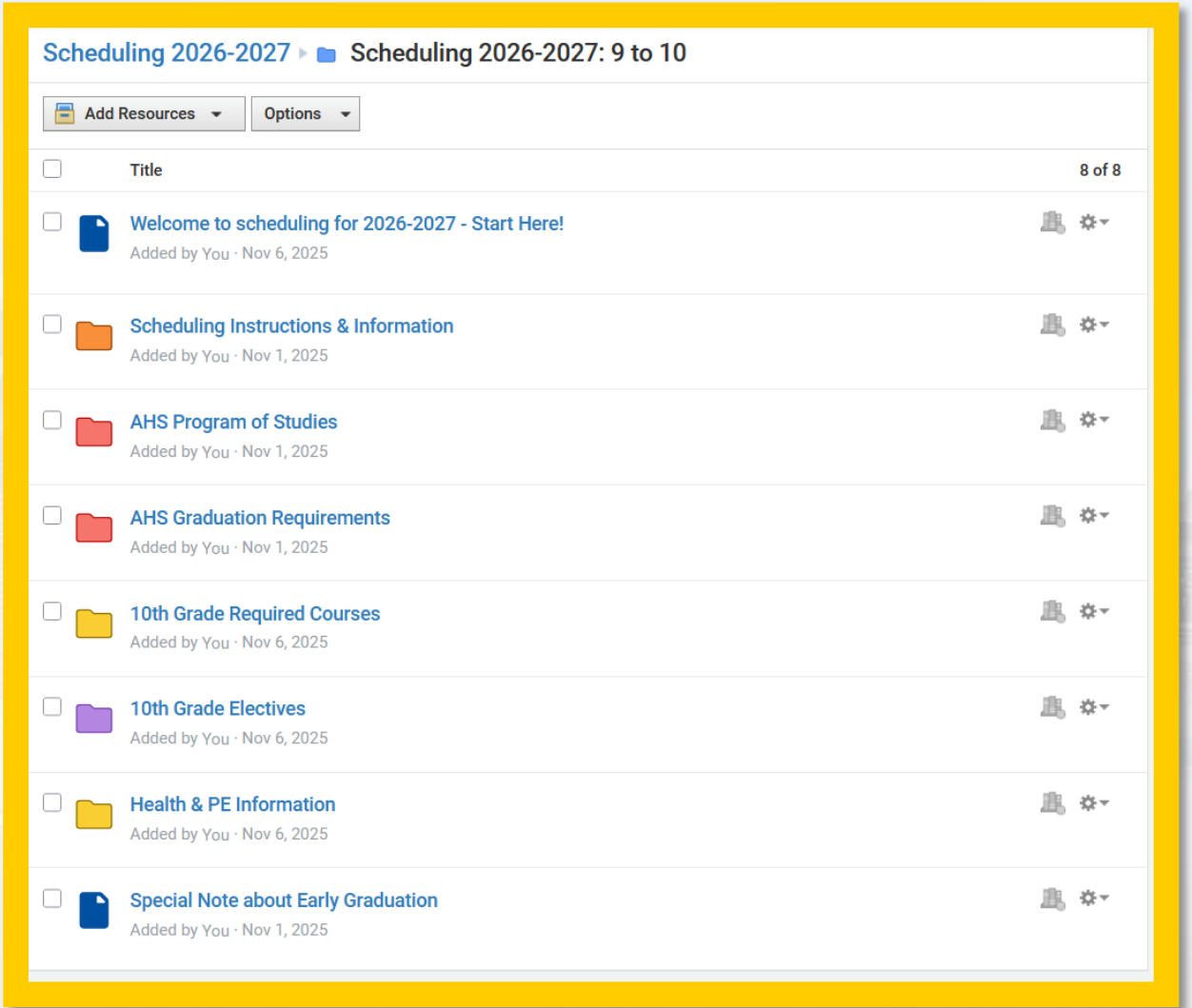
Le programme d’ études – Une ressource essentielle



- **Titre du cours avec les numéros de cours AHS**
- **Code de cours du DOE**:
- **Exigences relatives au diplôme/à l'obtention du diplôme**: Diplôme de l'Indiana, Inscription, Emploi, Enrôlement, admissible au programme de base de l'Indiana College
- **Valeur des crédits et durée du cours**Deux semestres – 1 crédit par semestre
- **Niveau(x) scolaire(s) admissible(s) :**10
- **Prérequis ou conditions de placement :**
- **Attentes en matière d'évaluation ou de participation :**

Nouveau

Ressources



S'orienter dans le système de conseil scolaire

Information



Promotion 2029 :

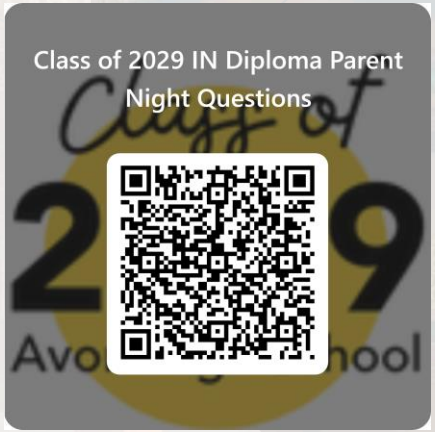
- Programme d'études 2026-2027
- La feuille de planification jaune doit être remise à l'enseignant SRT le 4 février.

#NousSommesAvonNousSommesUn

Des questions ?

<u>CLIQUEZ ICI</u> ou scannez le code QR pour soumettre des questions sur le diplôme IN et/ou planification.

(Le sondage se termine le 4 février)



Informations sur la promotion 2029 :

- Lien vers**Programme d'études 2026-2027**
- La feuille de planification jaune doit être remise au professeur SRT le 4 février.

Remercier

Vous pour

À venir!