
2025-2026

ԲԴՄՇ-Ի ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ և
ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (LCAP)

LCAP ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԱՌԱՋԸՆԹԱՑԻ ՎԵՐԱՆԱՅՈՒՄ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

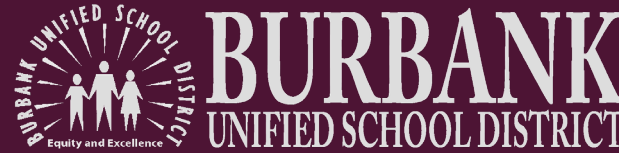


25-26 ԲՅՈՒՋԵԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ ԵՎ LCAP-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄ

ՏԱՐՎԱ ԿԵՍԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄՆԵՐ ՄԵՐ ՉԱՓԱԻՉՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԵՎ Ի-
ԻՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ԲՅՈՒՋԵԻ ԿԱՆԽԱՏԵՍՈՒՄՆԵՐ



25-26 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ (LCAP)

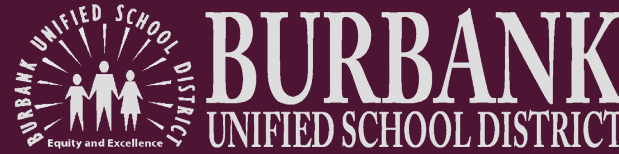


Նպատակ 1-ի գործողություններ

Հատկացում/
իրականություն
(Ժամեր/լրիվ դրույք)

Տարրական դպրոցի դաս. չափսի կրճատում (4 և 5-րդ դաս. (8 - 0.25 լրիվ դրույքով պաշտոն)	235,254
Տարրական դպրոցի ELD մասնագետներ (4 լրիվ դրույքով պաշտոն)	597,755
Տարրական դպրոցի ELD օգնականներ (մոտավորապես 20 պաշտոն)	870,927
Երկակի ուսուցման (DI) ուսուցիչներ (մինչև 39%)	733,719
Երկակի ուսուցման (DI) ուսուցչի օգնականներ (8 պաշտոն)	184,029
Միջանկյալ դպրոցի նախանշանակված ELD-ի ուսուցիչներ (մոտավորապես 6 լրիվ դրույք)	734,495
Թարգմանիչներ 2-րդ լեզուն սովորող աշակերտների ծնողների համար	78,100
Մասնագիտական վերապատրաստում բոլոր ուսուցիչների համար (1 օրվա մասնակի ծախս)	1,000,000
Ներածական ՄՎ հատուկ հանձնարարությամբ (0.2 լրիվ դրույք)	26,561
Տարրական դպրոցի միջամտություն ընթերցանության/լեզվի և մաթեմատիկայի համար	773,376
Միջանկյալ դպրոցի հոգեբան (2.0 լրիվ դրույքով պաշտոն)	304,001
Վարքագծի մասնագետներ (9.0 լրիվ դրույքով պաշտոն)	932,279

25-26 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ (LCAP)



Նպատակ 1-ի գործողություններ – շարունակություն	Հատկացումներ
ELD ծրագիր –ծրագրի նվազագույն պահանջներ (շրջան, ELD մասնագետ և տեխնիկ)	618,552
Լրիվ դրույքով ուսմասվարներ բոլոր տարրական դպրոցների համար (9 լրիվ դրույք)	1,346,259
Գրադարանավարներ տարրական դպրոցներում (11 պաշտոն - 6.94 լրիվ դրույք)	409,602
Կրկնակի բացառիկ աշակերտները (GATE չկրկնապատկված թիվ)	70,000
Տարրական դպրոցի տնօրենի տեղակալ (Միլլեր և Ջեֆֆերսոն - 2.0 լրիվ դրույք)	220,034
Բնօրինակարգ դպրոցի պաշտպանված ELD (հասարակագիտություն և գիտություն – մոտ 20 լրիվ դրույք)	422,365
ELD օգնականներ միջնակարգ դպրոցի համար (X.X լրիվ դրույք)	710,623
Մշակութային մանկավարժության վերապատրաստում (Մ-12 անգ. և մաթեմատիկա)	125,000
RTI գնահատման ծրագրեր (STAR ընթերցանություն & School City)	163,634Բաց
Բացօթյա գիտական ճամբարի ֆինանսավորման աջակցություն (OSS)	20,000

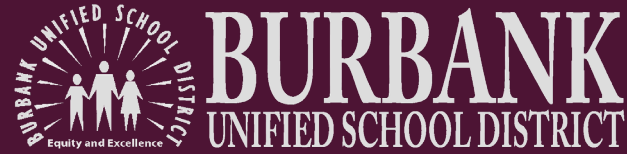
25-26 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (LCAP)



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Նպատակ 2-ի գործողություններ – շարունակություն	Հատկացումներ
Մոնտերեյ դպրոցի ուսուցիչներ (5 լրիվ դրույք)	560,604
Ընտանեկան ծառայությունների գործակալություն (FSA) խորհրդակցություն բոլոր դպրոցներում	131,500
Միջնակարգ դպրոցի կրեդիտի վերականգնում (ամառային դպրոց և Apex հարթակ)	100,000
Տարրական դպրոցի բարեկեցության և վարքագծի մասնագետ (3 լրիվ դրույք)	324,429
Աշակերտական ծառայությունների հաճախման մասնագետ խնամատար/անօթևան (0.5 դրույք)	56,705
Դպրոցի միջավայրի և հոգեկան առողջության հարցադրում – 2024 թվ. աշուն և 2025 թվ. գարուն (Հանովեր)	48,300
SOAR ծրագրի աշխատակազմ (Մոնտերեյ ՄԴ) (1 ուսուցիչ, 1 օգնական, 2 մասնագետ)	343,083

25-26 ԲՅՈՒՋԵԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (LCAP)



Նպատակ 3 –ի գործողություններ	Հատկացում
DEI ծրագրի դպրոցի ուսուցիչի թոշակ (2-3 յուրաքանչյուր դպրոցում)	98,779
DEI ծրագրի դպրոցի ղեկավարի համագործակցություն	25,001

25-26 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ՉԱՓԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԱՌԱՋԸՆԹԱՑԻ ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄ (2-ՐԴ ՏԱՐԻ)

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻ 3-ՐԴ ՏԱՐՎԱ ՆՊԱՏԱԿԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ԱՌԱՋԸՆԹԱՑԸ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ՉԱՓԻՉՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP նպատակներ	Ճիշտ ուղու վրա է	Ճիշտ ուղու վրա չէ	Դեռ հայտնի չէ
Նպատակ 1 – Ուսուցողական ծառայություններ	32	10	3
Նպատակ 2 – Կրթական ծառայություններ	16	1	0
Նպատակ 3 – Կադրերի բաժին	2	1	0
Նպատակ 4 – Շինությունների ծառայություններ	1	0	0
ընդհանուր	51	12	3

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող բոլոր աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 58.43%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2024-2025 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 58.02% -ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	-
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անգլերեն սովորողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 13.41%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2024-2025 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 15.99% -ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	+
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 47.15%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2024-2025 ուս. տարում, սոցիալապես անապահով աշակերտների 43.82% -ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	-
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անօթևան աշակերտների թիվը 3 տարիների ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 42.86%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2024-2025 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 45.16% -ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	+
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող խնամատար աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, հայտնի չէ, թե խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2024-2025 ուս. տարում, հայտնի չէ, թե խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անկարողունակ աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 27.31%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2024-2025 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 23.47%-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	-
3%-ով կավելանա հիսպանիկ աշակերտների անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 47.49%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2024-2025 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 48.15%-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	+
3%-ով կավելանա կրկնակի բացառիկ (GATE & UDP) աշակերտների անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, կրկնակի բացառիկ աշակերտների 93.8%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:		+
3 տարվա ընթացքում, 3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից գերազանց կամ չափանիշին համապատասխանող արդյունք ստացող բոլոր աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 44.40%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են ստանդարտից անցել են կամ համապատասխանում են:	2024-2025 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 46.56%-ն մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	+
3%-ով կավելանա անգլերեն սովորողների մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 15.14%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2024-2025 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 21.41%-ն մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 19.06%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2024-2025 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 33.74%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են (Անցյալ տարվա ելակետը 32,74% էր այս խմբի աշակերտների համար (22-23)):	+
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անօթևան աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 28.58%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2024-2025 ուս. տարում անօթևան աշակերտների 35.48%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	+
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող խնամատար աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, հայտին չէ խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել:	2024-2025 ուս. տարում, հայտնի չէ, թե խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել:	+
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անկարողունակ աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 19.06%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2024-2025 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 20.00%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	+
3%-ով կավելանա հիսպանիկ աշակերտների մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 30.18%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2024-2025 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 32.51%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել է կամ համապատասխանել:	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
3%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող կրկնակի բացառիկ (GATE & UDP) աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում:	2022-2023 ուս. տարում, կրկնակի բացառիկ աշակերտների 91.4%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2024-2025 ուս. տարում, կրկնակի բացառիկ աշակերտների 91.0%-ը մաթեմատիկայի քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	-
3 տարվա ընթացքում, Կալիֆոռնիայի վահանակի վրա, 3%-ով կավելանա անգլերեն լեզվից առաջընթաց ցույց տվող անգլերեն սովորողների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 57.7%-ն անգլերեն լեզվի առաջընթաց են ցուցադրել, ըստ Կալիֆոռնիայի վահանակի:	2024-2025 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 58.8%-ն անգլերեն լեզվի առաջընթաց են ցուցադրել, ըստ Կալիֆոռնիայի վահանակի:	+
Ըստ վերադասակարգման վարկանիշների, վերադասակարգված անգլերեն սովորողները համապատասխանում կամ անցնում են անցյալ տարվա վարկանիշներին կամ առնվազն անցնում նահանգային վերադասակարգման վարկանիշներից:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 20.7% վերադասակարգվել է:	2024-2025 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 13.7% վերադասակարգվել է:	-
Կայահպանվի ԱՄ-12-րդ դասարանների (TK-12) արտոնագրված ուսուցիչների թիվը:	2021-2022, հետևյալը գեկուցվել է CDE TAMO-ի կողմից. Անթերի 88.7%, Չաշխատող 2.7%, Պրակտիկանտ 0.5%, Անարդյունավետ 1.7%, Անավարտ 6.1%, Անհայտ 0.3%	2022-2023, հետևյալը գեկուցվել է CDE TAMO-ի կողմից. Անթերի 83.8%, Չաշխատող 4.3%, Պրակտիկանտ 1.0%, Անարդյունավետ 6.8%, Անավարտ 4.1%, Անհայտ 0.0%	-
3 տարվա ընթացքում, Կալիֆոռնիայի վահանակի վրա, 1%-ով կավելանա բոլոր աշակերտների ավարտական թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, շրջանի բոլոր աշակերտների ավարտական թիվը կազմել է 93.2%:	2024-2025 ուս. տարում, շրջանի բոլոր աշակերտների ավարտական թիվը կազմել է 97.4%:	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
3 տարվա ընթացքում, 3%-ով կավելանա անգլերեն սովորողների ավարտական թիվը, ինչպես զեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 80.6%-ն ավարտել է դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 95.6%-ն ավարտել է դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 2%-ով կավելանա տնտեսապես անապահով աշակերտների ավարտական թիվը, ինչպես զեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, տնտեսապես անապահով աշակերտների 91.0%-ն ավարտել է դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, տնտեսապես անապահով աշակերտների 95.5%-ն ավարտել է դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 1%-ով կավելանա անօթևան աշակերտների ավարտական թիվը, ինչպես զեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 90.9%-ն ավարտել է դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 95.2%-ն ավարտել է դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 1%-ով կավելա խնամատար աշակերտների ավարտական թիվը, ինչպես զեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, հայտնի չէ թե խնամատար աշակերտների քանի %-ն է ավարտել դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, հայտնի չէ թե խնամատար աշակերտների քանի %-ն է ավարտել դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 2%-ով կավելանա անկարողունակ աշակերտների ավարտական թիվը, ինչպես զեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 88.3%-ն ավարտեց դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 89.8%-ն ավարտել է դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 1%-ով կավելանա հիսպանիկ աշակերտների ավարտական թիվը, ինչպես զեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 94.0%-ն ավարտեց դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 97.0%-ն ավարտել է դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, 3%-ով կվազի միջնակարգ և միջանկյալ դպրոցների «D» և «F» ստացող աշակերտների թիվը, ինչպես զեկուցվել է մեր աշակերտների տեղեկատվական համակարգի միջոցով (AERIES):	2023 թվ. աշուն – միջանկյալ դպրոցի գնահատականների 7.7%-ը եղել են «D» կամ «F»:		

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
Կնվազի կամ նույնը կմնա դպրոցը չավարտողների թիվը	2022-2023 ուս. տարում միջնակարգ դպրոցը չավարտողների թիվը կազմեց 1.4% (CDE էլ չի հաշվում այս աշակերտների տոկոսը, չնայած դպրոցական շրջանը այն կհաշվի աշակերտների տեղեկատու համակարգի և CALPADS-ի միջոցով):	2024-2025 ուս. տարում միջնակարգ դպրոցը չավարտողների թիվը կազմել է 0.8%:	+
A-G պահանջներին բավարարող աշակերտների տոկոսը: Ավարտական վարկանիշն ամեն տարի կավելանա 2%-ով, մինչև աշակերտները հասնեն կատարողության ամենաբարձր մակարդակի, ինչպես կգեկուցվի Կալիֆոռնիայի վահանկում:	2022-2023 ուս. տարում, միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 48.0%-ը հասել է ավարտական A-G պահանջներին:	2024-2025 ուս. տարում, միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 49.2%-ը հասել է ավարտական A-G պահանջներին:	+
Ապագա 3 տարիների ընթացքում տարեկան 1%-ով կավելանա միջնակարգ դպրոցի կրեդիտը վերականգնող աշակերտների թիվը, ինչպես գեկուցվել է աշակերտների տեղեկատվական համակարգի միջոցով (AERIES):	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների կրեդիտի «ավանդական» ձևով վերականգնողների թիվը կազմել է 92.8%: 2022-2023 ուս. տարում, կրեդիտի վերականգնման առցանց տարբերակ չի տրամադրվել:	2024-2025 ուս. տարում, կրեդիտի վերականգնման տոկոսը կազմել է 93.8%:	+
Տարեկան 2%-ով կավելանա առաջադեմ տեղաբաշխման (AP) քննության 3 կամ ավելի բարձր գնահատական ստացող աշակերտների թիվը, մինչև հասնեն ամենաբարձր մակարդակի, ինչպես գեկուցվել է քոլեջի խորհրդի կողմից:	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 76.8%-ը հանձնել է առաջադեմ տեղաբաշխման քննությունը 3 կամ ավելի բարձր գնահատականով:	2024-2025 ուս. տարում, աշակերտների 85.3%-ը հանձնել է առաջադեմ տեղաբաշխման քննությունը 3 կամ ավելի բարձր գնահատականով:	+
Ուիլիամսի ակտի կրթական նյութերի պահանջների 100% համապատասխանություն	2022-2023 ուս. տարում, Ուիլիամսի ակտի կրթական նյութերի պահանջների 100% համապատասխանություն:	2023-2024 ուս. տարում, Ուիլիամսի ակտի կրթական նյութերի պահանջների 100% համապատասխանություն:	+
Ծնողների մասնակցություն որոշումներ կայացնող խմբերում. DELAC, LCAP խորհրդատու խումբ, PTA խորհրդի հանդիպումներ	100% մասնակցություն համապատասխանություն DELAC, LCAP խորհրդատու խմբի և PTA խորհրդի ժողովներին	100% մասնակցություն համապատասխանություն DELAC, LCAP խորհրդատու խմբի և PTA խորհրդի ժողովներին:	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
Անգլերեն լեզվից հմուտ գնահատական ստացող աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում կաճի 3%-ով, որը կչափվի շրջանի քննությունների միջոցով:	2023-2024 ուս. տարում, տարրական դպրոցի աշակերտների 66%-ը հմուտ գնահատական է ստացել տարեվերջյան I-Ready անգլերեն լեզվի քննությունից:	<i>Դեռ հայտնի չէ</i>	
Մաթեմատիկայից հմուտ գնահատական ստացող աշակերտների թիվը 3 տարվա ընթացքում կաճի 3%-ով, որը կչափվի շրջանի քննությունների միջոցով:	2023-2024 ուս. տարում, տարրական դպրոցի աշակերտների 58%-ը հմուտ գնահատական է ստացել տարեվերջյան I-Ready մաթեմատիկայի քննությունից:	<i>Դեռ հայտնի չէ</i>	
Քոլեջի/մասնագիտության պատրաստ աշակերտների թիվը տարեկան կավելանա 2%-ով մինչև հասնեն կատարողության ամենաբարձր մակարդակին:	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 49.6%-ը պատրաստ էին, ինչպես նշվում է Կալիֆոռնիայի վահանակի ԿԱՆԱՉ մակարդակով:	2024-2025 ուս. տարում, աշակերտների 55.2%-ը պատրաստ էին, ինչպես նշվում է Կալիֆոռնիայի վահանակում/Data Quest-ում:	+
A-G պահանջներին բավարարող քոլեջի/մասնագիտության պատրաստ աշակերտների տոկոսը: Ավարտական վարկանիշն ամեն տարի կավելանա 2%-ով, մինչև աշակերտները հասնեն կատարողության ամենաբարձր մակարդակին:	2022-2023 ուս. տարում, քոլեջի/մասնագիտության պատրաստ աշակերտների 85.9%-ը հասել է ավարտական A-G պահանջներին: (Dataquest).	2024-2025 ուս. տարում, քոլեջի/մասնագիտության պատրաստ աշակերտների 82.0%-ը հասել է ավարտական A-G պահանջներին: (Dataquest).	-
Ապագա 3 տարիների ընթացքում, 4 տարվա ավարտական վարկանիշը կավելա 1%-ով:	Զեկուցվել է, որ 2022-2023 ուս տարում, 4 տարվա ավարտական վարկանիշը կազմել է 93.2% (Dataquest):	Զեկուցվել է, որ 2024-2025 ուս. տարում, 4 տարվա ավարտական վարկանիշը կազմել է 97.4% (Dataquest):	+
Համապատասխանել տեղական ցուցանիշների բոլոր չափանիշներին, որոնք ներկայացված են Կալիֆոռնիայի վահանակում	2022-2023 ուս. տարում, չափորոշներին հասել ենք, ինչպես զեկուցել է դպրոցական շրջանը:	2023-2024 ուս. տարում, չափորոշիչներին հասել ենք, ինչպես զեկուցել է դպրոցական շրջանը:	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
Ապագա 3 տարիների ընթացքում, տարեկան 3%-ով կավելանա այն աշակերտների թիվը, ովքեր անգլերեն լեզվի վաղ քննական ծրագրից կստանան պատրաստ են կամ մոտենում են պատրաստվածության մակարդակին, մինչև հասնեն ամենաբարձր մակարդակի:	Պատրաստ են. 65.23% Մոտենում են պատրաստ լինելու. 19.58% Պատրաստ չեն. 15.19% (Dataquest).	Պատրաստ են. 63.82% Մոտենում են պատրաստ լինելու. 17.23% Պատրաստ չեն. 18.95% (Dataquest).	-
Ապագա 3 տարիների ընթացքում, տարեկան 3%-ով կավելանա այն աշակերտների թիվը, ովքեր մաթեմատիկայի վաղ քննական ծրագրից կստանան պատրաստ են կամ մոտենում են պատրաստվածության մակարդակին, մինչև հասնեն ամենաբարձր մակարդակի:	Պատրաստ են. 65.23% Մոտենում են պատրաստ լինելու. 19.58% Պատրաստ չեն. 15.19% (caaspp-elpac.ets.org).	Պատրաստ են մաթեմատիկայի ոլորտում. Պատրաստ են. 38.07% Մոտենում են պատրաստ լինելու. 20.32% Պատրաստ չեն. 41.60% (caaspp-elpac.ets.org):	+
Շրջանից հեռացված աշակերտների թիվը նահանգային տոկոսից կմնա ցածր/նույնը:	2022-2023 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ չի հեռացվել դպրոցական շրջանից:	2024-2025 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ չի հեռացվել դպրոցական շրջանից:	+
Կրավարարվի աշակերտների լայնածավալ դասընթացին հասանելիության տեղական ցուցանիշը:	2022-2023 ուս. տարում, չափիչներին հասնել ենք, ինչպես զեկուցվել է դպրոցական շրջանի կողմից:	2024-2025 ուս. տարում, չափիչներին հասնել ենք, ինչպես զեկուցվել է դպրոցական շրջանի կողմից:	+
Ապագա 3 տարիների ընթացքում 3%-ով կավելանա բոլոր աշակերտների թիվը, որոնք կհասնեն կամ կանցնեն CAST քննության չափանիշներին:	2022-2023 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 38.54%-ը, CAST քննությունից ստացել է գերազանցել է կամ հասնել է չափանիշին:	2024-2025 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 41.41%-ը, CAST քննությունից ստացել է գերազանցել է կամ հասնել է չափանիշին:	+
Այն աշակերտների թիվը, որոնք հասել են և՛ քոլեջի և մասնագիտության ցուցիչի A-G պահանջներին (պատրաստ են քոլեջ ընդունվելու) և՛ CTE Pathway ավարտելուն (պատրաստ են մասնագիտության ընտրության) (Կալիֆոռնիայի վստահական/ Dataquest):	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 11.6%-ը հասել է UC/CSU համալսարանների պահանջներին ԵՎ ավարտել ազնվազն 1 CTE Pathway:	2024-2025 ուս. տարում, աշակերտների 8.8%-ը հասել է UC/CSU համալսարանների պահանջներին ԵՎ ավարտել ազնվազն 1 CTE Pathway:	-

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
A-G պահանջներին բավարարող աշակերտների տոկոսը: Ամեն տարի, բավարարման տոկոսը կաճի 2%-ով, մինչև աշակերտները հասնեն կատարողության ամենաբարձր մակարդակին, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 48.0%-ը բավարարել է A-G պահանջները:	2024-2025 ուս. տարում, միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 49.2%-ը բավարարել է A-G պահանջները:	+
3 տարվա ընթացքում, տոկոսային 1 միավորով կավելանա բոլոր աշակերտների ավարտական թիվը, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, ԲԴՄՇ-ի աշակերտների 93.2%-ն ավարտել են միջնակարգ դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, , ԲԴՄՇ-ի աշակերտների 97.4%-ն ավարտել են միջնակարգ դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, տոկոսային 2 միավորով կավելանա դպրոցն ավարտող անգլերեն սովորող աշակերտների թիվը, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-23 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 80.6%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 95.6%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, տոկոսային 2 միավորով կավելանա դպրոցն ավարտող տնտնեսապես անապահով աշակերտների թիվը, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-23 ուս. տարում, սոցիալ տնտնեսապես անապահով աշակերտների 91.0%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, սոցիալ տնտնեսապես անապահով աշակերտների 95.5%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, տոկոսային 2 միավորով կավելանա դպրոցն ավարտող անօթևան աշակերտների թիվը, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-23 ուս. տարում, անօթևան երեխաների 90.9%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, անօթևան երեխաների 95.2%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, տոկոսային 2 միավորով կավելանա դպրոցն ավարտող խնամատար (Foster Youth) աշակերտների թիվը, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-23 ուս. տարում, անհայտ թվով խնամատար երեխաներ ավարտել է միջնակարգ դպրոցը: (Ենթախումբը շատ փոքր է գեկուցելու համար)	2024-2025 ուս. տարում, անհայտ թվով խնամատար երեխաներ ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, անկարողունակ աշակերտների ավարտական թիվը կավելանա տոկոսային 2 միավորով, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-23 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 88.3%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2024-25 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 89.8%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
3 տարվա ընթացքում, 1 տոկոսային միավորով, կավելանա հիսպանիկ աշակերտների ավարտական թիվը, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 94.0%-ն ավարտեց դպրոցը:	2024-2025 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 97.0%-ն ավարտեց դպրոցը:	+
3 տարվա ընթացքում, կասեցման վարկանիշը (suspension) կմնա նույնը կամ կվազի առնվազն տոկոսային 1 միավորով, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 3.2%-ն առնվազն 1 անգամ կասեցված է եղել:	2024-2025 ուս. տարում, աշակերտների 2.5%-ն առնվազն 1 անգամ կասեցված է եղել:	+
3 տարվա ընթացքում, հաճախման վարկանիշը կավելա տոկոսային 1 միավորով, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում/Data Quest-ում:	2022-2023 ուս. տարում, հաճախման վարկանիշը կազմել է 91.7%:	2024-2025 ուս. տարում, հաճախման վարկանիշը կազմել է 94.2%:	+
3 տարվա ընթացքում, խնոնիկ բացակայությունների վարկանիշը կնվազի տոկոսային 9 միավորով, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 18.9%-ը խրոնիկ բացկայել է:	2024-2025 ուս. տարում, աշակերտների 11.8%-ը խրոնիկ բացկայել է:	+
3 տարվա ընթացքում, 4 տարվա ճշգրտված ավարտական վարկանիշը կաճի վարկանշային 1 միավորով, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում/Data Quest-ում:	2022-2023 ուս. տարում, 4 տարվա ճշգրտված ավարտական վարկանիշը եղել է 93.2%:	2024-2025 ուս. տարում, 4 տարվա ճշգրտված ավարտական վարկանիշը եղել է 97.4% (Dataquest):	+
Միջանկյալ դպրոցից կամավոր հեռացողների (Drop Out) տարեկան տոկոսը կմնա 0%, ինչպես գեկուցվել է մեր աշակերտների տեղական տեղեկատվական համակարգում (AERIES) և CALPADS-ում:	2022-2023 ուս. տարում, միջանկյալ դպրոցից կամավոր հեռացողների (dropout) վարկանիշը եղել է 0%:	2024-2025 ուս. տարում, միջանկյալ դպրոցից կամավոր հեռացողների (dropout) վարկանիշը մնացել է 0%:	+
Դպրոցից հեռացված աշակերտների տարեկան թիվը կնվազի կամ կմնա նույնը, և նահանգային թվից ցածր, ինչպես գեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2022-2023 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ դպրոցից չի հեռացվել (expelled):	2024-2025 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ դպրոցից չի հեռացվել (expelled):	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 2-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
<p>3 տարվա ընթացքում, Աշակերտների, ծնողների և աշխատակազմի հարցադրումներն ու տեղական այլ չափիչները, որոնք վերաբերվում են անվտանգությանը կբարելավվի տոկոսային 6 միավորով:</p>	<p>2022-2023 ու.ս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Երեխաներն ապահով են դպրոցում. աշխատակազմ - 76%, աշակերտներ - 60%, ծնողներ - 73%</p>	<p>2024-2025 ու.ս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Երեխաներն ապահով են դպրոցում. աշխատակազմ - 82%, աշակերտներ - 74%, ծնողներ - 84%</p>	+
<p>3 տարվա ընթացքում, Աշակերտների, ծնողների և աշխատակազմի հարցադրումները, որոնք վերաբերվում են հոգատարությանը կբարելավվի տոկոսային 6 միավորով:</p>	<p>2022-2023 ու.ս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Դպրոցի դրական և աջակցող կրթական միջավայր է. աշխատակազմ - 82%, աշակերտներ - 64%, ծնողներ - 75%</p>	<p>2024-2025 ու.ս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Դպրոցի դրական և աջակցող կրթական միջավայր է. աշխատակազմ - 83%, աշակերտներ - 70%, ծնողներ - 79%</p>	+
<p>3 տարվա ընթացքում, Աշակերտների, ծնողների և աշխատակազմի հարցադրումները, որոնք վերաբերվում են կապվածության հետ կբարելավվի տոկոսային 6 միավորով:</p>	<p>2022-2023 ու.ս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Մենք իրար հետ հարգալից ենք վերաբերվում. աշխատակազմ - 72%, աշակերտներ - 65%, ծնողներ - 82%</p>	<p>2024-2025 ու.ս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Մենք իրար հետ հարգալից ենք վերաբերվում. աշխատակազմ - 85%, աշակերտներ - 79%, ծնողներ - 80%</p>	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 3-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
<p>3 տարվա ընթացքում, հարցադրման տվյալներն աշխատակազմի, աշակերտների և ծնողների միջև դրական հարաբերությունների առաջընթաց ցույց կտան, որը կհանգեցնի ավելի բաց հաղորդակցման, կրթական նվաճումների, դրական վարքի, որը կբարելավվի <u>տոկոսային 6 միավորով</u>:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Ուսուցիչները հայտնում են աշակերտներին իրենց առաջադիմության մասին. աշակերտներ - 60%, ծնողներ - 78%, աշխատակազմ - 84%</p> <p>23-24 ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել անգլերեն սովորողներ (ծնող և աշակերտ) - 33% և Տիտղոս I դպրոցները (SED) 79%:</p>	<p>2024-2025 ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Ուսուցիչները հայտնում են աշակերտներին իրենց առաջադիմության մասին. աշակերտներ - 57%, ծնողներ - 77%, աշխատակազմ - 85%</p>	-
<p>3 տարվա ընթացքում, բազմազանության, հավասարության և ներգրավման հարցաթերթիկի արդյունքները կբարելավվեն <u>տոկոսային 6 միավորով</u>:</p>	<p>2022-2023, ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Մենք հարգում ենք միմյանց. աշխատակազմ - 74% աշակերտներ - 78% ծնողներ- 86%</p> <p>23-24 ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել անգլերեն սովորողներ (ծնող և աշակերտ) - 33% և Տիտղոս I դպրոցները (SED) 69%:</p>	<p>2024-2025, ուս. տարում, դպրոցի բավարարվածության հարցաթերթիկի վերլուծումը ցույց է տվել հետևյալը. Մենք հարգում ենք միմյանց. աշխատակազմ - 85% աշակերտներ - 79% ծնողներ- 80%</p>	+
<p>Հավաստագրված աշխատակազմի ադմինիստրատորների զբաղվածությունը կբավարարի շրջանի կարիքները և կհամապատասխանի տեղական ցանկանեմներին:</p>	<p>2023-2024 ուս. տարում, այս չափիչին հասել ենք:</p>	<p>2024-2025 ուս. տարում, այս չափիչին հասել ենք:</p>	+

LCAP ՆՊԱՏԱԿ 4-Ի ՉԱՓԻՉՆԵՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Չափիչ	Ելակետ	2-րդ տարվա արդյունք	
100% -ի համապատասխանություն շինությունների ստուգման գործիքի (FIT) հետ:	100%-ի համապատասխանություն in 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված շինությունների ստուգման գործիքի (FIT) ավարտման հետ:	100% համապատասխանություն in 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված շինությունների ստուգման գործիքի (FIT) ավարտման հետ:	+

1-ԻՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿՈՐ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԲՅՈՒՋԵԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ 25-26



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP նպատակներ	Բյուջետա վորված է	1-ին ժամանակավոր
Նպատակ 1 – Ուսուցողական ծառայություններ	\$10,290,824	\$10,826,565
Նպատակ 2 – Կրթական ծառայություններ	\$1,545,444	\$1,564,621
Նպատակ 3 – Աշխատակազմի ծառայություններ	\$123,780	\$123,780
Կանխատեսված ընդհանուր ծախսեր	\$11,960,048	\$12,264,966
Փոխանցում 2024-2025 ուս. տարվանից	\$381,911	\$796,126
Կանխատեսված եկամուտներ 2025-2026 ուս. տարվա համար	\$11,970,073	\$11,970,073
Կանխատեսված փոխանցում 2025-2026 ուս. տարվա համար	\$391,936	\$501,233

LCAP ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

- ԲԴՄՇ-ի LCAP կայքէջ. <https://www.burbankusd.org/lcap>
- Կալիֆոռնիայի դպրոցների վահանակ (California School Dashboard). <https://www.caschooldashboard.org/>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի (CDE) LCFF կայքէջ. <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>
- Կալիֆոռնիայի կրթական գրասենյակի (CDE) LCFF-ի հաճախակի տրվող հարցեր.
<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/lcfffaq.asp>
- Ed100. Ի՞նչ է LCAP-ը: <https://ed100.org/blog/lcap-hub>
- Կալիֆոռնիայի PTA LCAP/LCFF տեղեկատվություն. <https://capta.org/focus-areas/lcflcap/>