

Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

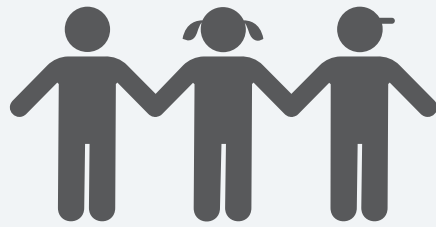
2025-26

Distrito Escolar Unificado de Selma

Página 1 de 2



HISTORIA DEL DISTRITO



5,914 ESTUDIANTES
de TK a 12.º grado



89.8%
TASA DE
GRADUACIÓN



92.5%
TASA DE
ASISTENCIA



12
ESCUELAS

Primaria:	7
Escuela Intermedia:	1
Preparatoria:	1
Estudios Independientes:	1
Escuela Preparatoria de Continuación:	1
Escuela de día Comunitaria:	1

ETNIAS DE LOS ESTUDIANTES



Grupos de Estudiantes



91%
Bajos Ingresos



29%
Aprendiz de Inglés



<1%
Jóvenes en Hogares de Crianza



93%
Alta Necesidad

Visión del Distrito

Nuestra visión es convertirnos en el mejor distrito de California, reconocido por ofrecer programas académicos de primer nivel mediante una enseñanza rigurosa y relevante.



El Secreto de Nuestro Éxito

Tratamos a todos nuestros estudiantes como si fueran nuestros propios hijos, siempre poniendo sus necesidades en primer lugar.

Misión del Distrito

Ofrecer un programa educativo centrado en el estudiante que les permita alcanzar su máximo potencial como miembros activos de la sociedad.



ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

META #1 GENERAL



Lograr Competencia Académica al Nivel de Grado

Acciones Destacadas

- 1.2** - Proporcionar personal clave para programas escolares
- 1.3** - Apoyar la enseñanza con personal, formación y recursos
- 1.13** - Ofrecer intervenciones, materiales y aprendizaje temprano
- 1.16** - Apoyos dirigidos a estudiantes

META #2 GENERAL



Mejorar las Habilidades Conductuales y Socioemocionales

Acciones Destacadas

- 2.2** - Fomentar una cultura escolar segura con personal y programas
- 2.3** - Ampliar acceso a salud estudiantil con servicios y recursos
- 2.4** - Apoyar el bienestar con personal de salud mental y capacitación

META #3 GENERAL



Fortalecer las Conexiones entre el Hogar y la Escuela

Acciones Destacadas

- 3.1** - Promover la participación de padres con talleres, eventos y apoyo lingüístico
- 3.2** - Mejorar la comunicación con encuestas, boletines y liderazgo escolar
- 3.3** - Apoyar metas del LCAP con coordinación y traducción

META #4 ESPECÍFICA



Mejorar las Tasas de Graduación

Selma Independent

Acciones Destacadas

- 4.1** - Reforzar preparación universitaria y laboral con clases y apoyo
- 4.2** - Apoyar la graduación con aprendizaje extendido
- 4.3** - Fortalecer ELA y matemáticas con tutoría y currículo

META #5 ESPECÍFICA



Reducir las Tasas de Suspensión

Heartland High School | STRIVE Academy

Acciones Destacadas

- 5.1** - Reducir suspensiones con apoyos y prácticas restaurativas
- 5.2** - Reforzar STRIVE con prácticas restaurativas e intervenciones



Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

2025-26

Distrito Escolar Unificado de Selma

Página 1 de 2



REFLEXIÓN: LOGROS



Tasa de Graduación

Indicador:
Tablero Escolar de CA 2025



▲ Aumentó 2.6%



Progreso de los Estudiantes de Inglés (EL)

Indicador:
Tablero Escolar de CA 2025



▲ Aumentó 5.6%



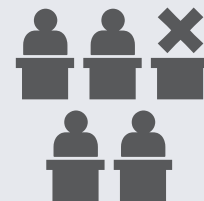
Preparación Universitaria y Profesional

Indicador:
Tablero Escolar de CA 2025



▲ Aumentó 3.5%

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Ausentismo Crónico

Indicador:
Tablero Escolar de CA 2025



▲ Aumentó 0.5%



Matemáticas

Indicador:
Tablero Escolar de CA 2025



= Se mantuvo en -2.1 pts



Lengua y Literatura Inglesas

Indicador:
Tablero Escolar de CA 2025



= Se mantuvo en -0.3 pts

Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.9** - Apoyar la educación técnica (CTE) con personal, consejería y recursos, en colaboración con Valley ROP para ampliar el acceso a trayectorias profesionales.
- 1.13** - Ofrecer intervención académica con personal, colaboración y recursos: recuperación de créditos, asistentes bilingües y apoyo al aprendizaje temprano.
- 1.14** - Apoyar a los Aprendices de Inglés y LTELs con personal, capacitación y recursos para mejorar su dominio del inglés.
- 4.2** - Implementar apoyo académico y programas de enriquecimiento para mejorar la preparación universitaria y las tasas de graduación.

Acciones Planificadas para Atender Necesidades:

- 1.6** - Apoyar a los estudiantes con discapacidades en matemáticas a través del programa On Cloud Nine, utilizando estrategias basadas en imágenes y personal capacitado.
- 1.13** - Proporcionar intervención matemática específica mediante docentes dedicados y una instrucción MTSS basada en datos.
- 1.18** - Fortalecer la alfabetización en la escuela primaria mediante el acompañamiento pedagógico y especialistas en lectura que brindan intervenciones específicas.
- 2.5** - Financiar trabajadores sociales para visitas domiciliarias, servicios de apoyo y estrategias basadas en datos para mejorar la asistencia.

