Myrtle Beach Elementary School
Where Children Come First

Kristie Hamilton, Principal
Tami Elswick, Asst. Principal
Jay Gray, Asst. Principal

Начальная школа Миртл-Бич
Характер. Сообщество. Учёность.

Политика взаимодействия с родителями и семьей 2025-2026

Наша политика взаимодействия с родителями и семьями

- Поощряет, поддерживает и ценит участие и вовлеченность родителей и семей в образовательный процесс своих детей, что способствует повышению успеваемости учащихся и успеваемости в школе.
- Обязуется развивать школы, офисы и программы, дружественные к семье, которые создают для родителей и семей позитивную и поддерживающую среду.
- Признает, что учащиеся учатся лучше всего, когда семьи и школы работают вместе, развивая отношения общей ответственности и взаимной поддержки.
- Помогает родителям узнать, как домашняя обстановка может способствовать академической успеваемости учащихся.
- Предлагает такие стратегии, как родительские курсы, возможности посещения на дому и программы обучения взрослых для поддержки родителей.
- Оказывает особую помощь, чтобы гарантировать, что родители, не говорящие по-английски, могут участвовать в качестве полноправных партнеров в образовании своих детей.
- Признавать заслуги родителей, семьи и членов сообщества, вносящих ценный вклад в образовательный процесс в качестве участников принятия важных решений в школе и округе.
- Призывает родителей, семьи и членов сообщества участвовать в работе школьного комитета, который собирается три раза в год, становиться членами родительских организаций (на уровне школы и округа) и работать волонтёрами в классах, на школьных и окружных

Horry County Schools does not discriminate on the basis or race, religion, color, national origin, sex, disability, age, immigrant status, English-speaking status, or any other characteristic protected by applicable federal of S.C. law in its programs or activities. For questions regarding the nondiscrimination policies call 843-488-6700, or write Horry County Schools, 335 Four Mile Rd., Conway, SC 29526

мероприятиях. (Встречи или мероприятия могут проводиться виртуально и/или очно.)

Фонды Раздела I предоставляют много возможностей для участия родителей, семей и общества.

Привлекает родителей, семью и членов сообщества к совместной разработке окружного плана и к процессу обзора и улучшения школ.

- Сотрудничать с заинтересованными сторонами сообщества на всех уровнях стратегического планирования округа и школы
- Группы планирования общешкольного уровня рассматривают общешкольный план и вносят предложения по его пересмотру, дополнению и делегированию полномочий в отношении мероприятий и бюджета.
- Будут использованы результаты оценки потребностей школы.
- Представить программу/мероприятия Раздела I и требования Раздела I на родительских собраниях.
- Общешкольные планы представляются родителям на ежегодном собрании.
- (Встречи могут проводиться виртуально и/или лично.)

Оказывать координацию, техническую помощь и другую поддержку, необходимую для содействия школам-участникам в планировании и реализации эффективных мероприятий по вовлечению родителей и семей.

- Привлекать родителей и членов семьи к принятию решений относительно распределения средств на мероприятия по вовлечению родителей и семьи.
- Не менее 1% ассигнований по Разделу I будет зарезервировано на мероприятия по вовлечению родителей и семьи, включая семейную грамотность и навыки воспитания детей.
- Не менее 90% средств, зарезервированных для взаимодействия с родителями и семьями, должны быть распределены между школами для проведения мероприятий, включая образовательные семинары и визиты на дом.
- Проводить обучение персонала школы, администрации и родителей с целью усиления участия родителей.

- Предоставлять школьного консультанта совместно с консультантами по психическому здоровью для предоставления таких услуг, как индивидуальные и групповые консультации, визиты на дом, программы воспитания характера и профессионального образования.
- Обеспечивать координацию эффективного взаимодействия родителей и семей через Совет по совершенствованию школы (SIC).

Развивать потенциал школ и родителей для активного участия родителей и семей.

- Привлекать родителей к планированию Плана Раздела I.
- Предоставлять возможности для проведения родительских конференций.
- Организуйте семейные вечера по вопросам грамотности, математики, оценок, контроля успеваемости детей, естественных наук и государственных академических стандартов.
- Поддерживайте и участвуйте в волонтерских программах.
- Поощряйте родителей наблюдать за происходящим в классе.
- Поделитесь результатами работы группы реагирования на вмешательство (RTI), которая выявляет и отслеживает детей, находящихся в группе риска.
- Спонсор вечера ориентации родителей и учащихся.
- (Встречи могут проводиться виртуально и/или лично.)

Координировать и интегрировать стратегии взаимодействия с родителями и семьями в рамках таких программ, как Babynet, Child Find и Parent-Child Home Program

- Обследование развития доступно для детей от рождения до 2,5 лет. Для получения дополнительной информации или записи на обследование свяжитесь с South Carolina Babynet по телефону 1-877-621-0865. Обследование развития доступно для детей в возрасте от 2,5 до 5 лет, не обучающихся в государственных школах. Для получения дополнительной информации или записи на обследование обратитесь в отдел оценки дошкольного образования школ округа Хорри по телефону 843-488-6220.
- Визиты на дом доступны семьям с детьми в возрасте от 16 месяцев до 4 лет, чтобы укрепить семью и подготовить детей к успешной учебе в школе, расширяя взаимодействие родителей и детей. Для

получения дополнительной информации свяжитесь с программой «Родитель-ребенок» по телефону 843-222-9959. Визиты могут проводиться как виртуально, так и лично.

- Родителям и членам семей детей, участвующих в этих программах, будет предложено принять участие во всех родительских мероприятиях.
- Школы округа Хорри предлагают две комплексные программы семейной грамотности. Они включают в себя обучение взрослых, воспитание детей, интерактивные занятия по развитию грамотности и работу с детьми раннего возраста.
- Для получения дополнительной информации о раннем вмешательстве в жизнь детей и семейной грамотности позвоните по телефону 843-488-6230.

Привлекать родителей и семьи к мероприятиям школы, проводимым в соответствии с Разделом I, Частью A.

- Планируйте родительские собрания на разное время с учетом расписания родителей.
- Проведение семейных вечерних семинаров.
- Поощряйте двустороннее общение между домом и школой с помощью таких методов, как информационные бюллетени, электронная почта, телефонные звонки, домашние визиты, родительские конференции и опросы.
- (Конференции или семинары могут проводиться виртуально и/или очно.)

Проводить (с привлечением родителей, семьи и членов сообщества) ежегодную оценку содержания и эффективности Политики взаимодействия с родителями и семьей, которая определит эффективность настоящей политики и любые препятствия для участия в родительских мероприятиях .

- Попросите родителей предоставить комментарии относительно Политики взаимодействия с родителями и семьей посредством ежегодного опроса, который проводится при регистрации и в течение учебного года.
- Соответствующие изменения вносятся на основе предложений и/или рекомендаций по улучшению.

- Осенью разошлите родителям окончательный вариант (ПРОЕКТ) Политики взаимодействия с родителями и семьей.
- Обновляйте политику по мере необходимости. Проводите ежегодный обзор с родителями, семьями и членами сообщества, администрацией школы/округа и персоналом школы, чтобы постоянно соответствовать меняющимся потребностям школы. Очно и/или дистанционно.
- Используйте результаты оценки для разработки стратегий более эффективного взаимодействия с родителями и семьями. При необходимости пересмотрите Политику взаимодействия с родителями и семьями.
- Регулярно рассылайте родителям и семьям напоминания о встречах, семинарах и конференциях, используя листовки, информационные бюллетени, телефонные звонки и сообщения по электронной почте.

Разработать совместно с родителями и членами семьи Договор между школой и родителями (распространяется на первой родительской конференции) .

- Попросите родителей прокомментировать Соглашение между школами и родителями.
- При необходимости внесите изменения на основе предложений и/или рекомендаций по улучшению.
- Осознайте, что соглашение подразумевает, что родители и члены семьи обязуются разделять ответственность за успеваемость своих детей.
- Осознать, что школа, родители и члены семьи выстраивают и поддерживают содержательное общение (на языке, понятном членам семьи), чтобы помочь учащимся достичь государственных стандартов.
- Предоставлять возможности профессионального развития, как виртуального, так и личного, учителям, администраторам и другим сотрудникам округа, чтобы повысить способность школ эффективно обслуживать всех учащихся, родителей и семьи.

Право родителей знать

Родители имеют право запросить информацию о квалификации учителей и помощников учителей (в округе) в начале учебного года. Если замещающие учителя (не имеющие надлежащей сертификации) обслуживают учащихся в

течение четырёх или более недель, родителям необходимо направить письмо с объяснением текущего состояния класса (в школах).

Чтобы оставить отзыв или получить дополнительную информацию, свяжитесь с Мишель Дансфорд, директором Управления федеральных программ, по телефону 843-488-7018. Телефонные звонки в Окружное управление федеральных программ (если на них не ответили) перезванивают в течение 24 часов следующего рабочего дня.