Política de Participación de Padres y Familias de la Primaria Travis 2025–2026	
Sección 1116 de ESSA	
¿Qué es?	La Primaria Travis está comprometida con nuestro propósito y misión: Proporcionaremos a todos los estudiantes un programa educativo que les permita desarrollarse a su máximo potencial intelectual, físico y social, con el fin de que se conviertan en ciudadanos responsables y miembros activos de la sociedad. Dentro de este propósito y misión está la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender y que la escuela puede marcar una diferencia en la vida de sus estudiantes. Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad, individualizada para cada estudiante, mediante el desarrollo y el mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una manera en la que continuamos cumpliendo con este compromiso es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas con bajos niveles socioeconómicos. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planeados e implementados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisión	Todo uso de los fondos y de las actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas a solicitud de la misma, para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones para Familias	Las reuniones para padres ofrecen un espacio para que la escuela y la familia comuniquen información necesaria. Estas reuniones se llevarán a cabo en la cafetería o en la biblioteca. Usted puede entrar por la entrada principal que da a Robin Road. La información será la misma para ambas reuniones de coordinación y se ofrecerá tanto en persona como grabada y compartida en ParentSquare. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para la conveniencia de las familias.
Cómo participar	Conviértase en miembro de la Organización de Padres y Maestros (PTO) o de Watch D.O.G.S. llenando la solicitud aquí: https://forms.gle/J7CxLhvC6KehKQ8Y7
	Asista a las reuniones y a las capacitaciones/actividades para familias.
	Hable con el maestro o la maestra de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en la escuela y en el salón de clases a través de ParentSquare o por correo electrónico.
	Si no está conectado al ParentSquare o al correo electrónico del maestro o la maestra de su hijo, comuníquese con la Especialista en Éxito Estudiantil al (281) 420-4660 o a megan.guilbeau@gccisd.net.

Capacitaciones/Actividades para Familias	Las capacitaciones para familias son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y los lugares se comunicarán por medio de ParentSquare, las páginas de redes sociales de la Primaria Travis y en nuestro sitio web escolar.
Plan de estudios	La Primaria Travis utiliza el plan de estudios de alta calidad Bluebonnet Learning, desarrollado por la Agencia de Educación de Texas (TEA), el cual apoya el éxito estudiantil.
Formas de evaluaciones académicas	La Primaria Travis cuenta con evaluaciones comunes por unidad que todos los maestros aplican. Nuestra escuela también utiliza evaluaciones interinas para medir el progreso y crecimiento de los estudiantes en las materias principales cada semestre del año escolar. Sin importar el maestro, cada alumno es evaluado con la misma prueba proporcionada por Goose Creek CISD, la cual modela cada evaluación según el examen estatal STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness). Los exámenes STAAR de años anteriores se publican y se utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio.
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student- assessment/testing/staar/staar-performance-standards
	La Primaria Travis registra el crecimiento de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada estudiante recibe instrucción en grupos pequeños basada en los TEKS o actividades de enriquecimiento para brindarles tiempo adicional para dominar o avanzar en los contenidos específicos de su grado.
Maneras de solicitar reuniones regulares	Los tutores pueden compartir cualquier sugerencia, idea o inquietud en cualquiera de las reuniones para padres o eventos escolares mencionados anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o con el maestro o la maestra de su hijo en otro momento, pueden comunicarse con esa persona a través de ParentSquare o completar el siguiente Formulario de Google para programar una reunión. Damos la bienvenida a todas las ideas, comentarios y preocupaciones, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos. Para solicitar una reunión, por favor visite el siguiente enlace: https://forms.gle/TxYxP5SkjXmHuxyq6

	Las responsabilidades de la escuela	**Las responsabilidades del tutor**	**Las responsabilidades del estudiante**	**Comunicación continua**

Mantener una comunicación continua; participar activamente enviando información y respondiendo a las preguntas de los padres a través de ParentSquare.	Apoyar el aprendizaje de su hijo en casa mediante el diálogo y dando un ejemplo positivo. Unirse a ParentSquare y configurar alertas para las publicaciones e información del plantel. Revisar diariamente la carpeta naranja de su hijo para ver tareas calificadas e información enviada a casa. Mantener la comunicación con los maestros.	Ser abierto y honesto cuando necesite ayuda relacionada con el aprendizaje. Llevar a casa las tareas calificadas y la información enviada por el personal de la escuela.	Las alertas y la información se enviarán a través de ParentSquare. Los calendarios y boletines mensuales se publicarán para el personal y los padres. La comunicación en papel se enviará a casa según sea necesario. Se ofrecerán oportunidades para participar en conferencias entre padres y maestros cuando el personal o los tutores lo soliciten.

Convenio Escuela–Padres	Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad enfocados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante. Los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes y ajustarán la instrucción según sea necesario, además de enfatizar la importancia del trabajo escolar. Se ofrecerá una gran variedad de oportunidades para que los tutores y las familias participen como voluntarios en la escuela, en los eventos del plantel y en los salones de clase.	Enfatizar la importancia del trabajo escolar a los estudiantes. Participar en las actividades del plantel y en las discusiones de los comités (como PBIS), así como en los eventos familiares, las capacitaciones para padres y las conferencias/reuniones con padres. Participar en las reuniones y capacitaciones/actividades para padres cuando sea posible.	Contribuir al ambiente de aprendizaje. Completar y devolver todas las tareas. Aceptar la responsabilidad de aprender. Actuar de manera apropiada y no interrumpir el ambiente de aprendizaje. Esforzarse por aprender, crecer y seguir los procedimientos y las expectativas del plantel para el aprendizaje y el comportamiento.	Informes de progreso cada tres semanas; boletas de calificaciones cada 9 semanas. Reuniones, capacitaciones y actividades para padres se ofrecerán en distintos horarios y en diferentes días a lo largo del año escolar.
	Monitorear y promover la asistencia a la escuela.	Cumplir con las expectativas de asistencia del distrito y entregar notas de justificación cuando los estudiantes estén ausentes. Monitorear, apoyar y promover la asistencia a la escuela.	Mantener excelentes expectativas de asistencia. Entregar las notas de justificación de ausencia en la oficina principal al regresar a la escuela.	Los maestros y el personal se comunicarán con los padres después de dos ausencias y transmitirán la información al personal correspondiente.

	Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, protegido y de apoyo.	Estar al tanto y apoyar el Plan de Disciplina del Plantel. Ayudar a los estudiantes a recordar traer su gafete de identificación diariamente y reemplazar las partes dañadas del gafete según sea necesario.	Seguir las reglas y los procedimientos del salón de clases. Cumplir con el Plan de Disciplina del Plantel. Traer el gafete de identificación escolar todos los días. Actuar de manera apropiada y no interrumpir el ambiente de aprendizaje.	Cualquier problema o inquietud será atendido de manera oportuna. El personal del plantel y el tutor se comunicarán y trabajarán juntos como un equipo para tomar decisiones que sean en el mejor interés de los estudiantes.
Si requiere ayuda adicional para traducir este documento, por favor llame a la escuela o envíe un correo electrónico al director del plantel a scott.platt@gccisd.net.				
Esta política fue revisada, modificada y aprobada por la Reunión del Convenio para Padres del Título I y la Política de Participación de Padres/Familias de la Primaria Travis, llevada a cabo el 26 de febrero de 2025, y estará en efecto durante el año escolar 2025–2026.				