Escuela Título I/Convenio de Familia
Escuela Primaria Ashbel Smith
Misión y Objetivos 2025-2026

La misión de la Escuela Primaria Ashbel Smith es comprometerse a educar a todos los estudiantes al más alto nivel a través del rigor, la relevancia, las relaciones y la responsabilidad personal.

Como escuela de Título I, la Escuela Primaria Ashbel Smith proporcionará una educación de alta calidad a través de los servicios y programas de Título I.

I. La Escuela:
a) Se comunicará con los padres a través del sitio web de la escuela, redes sociales, llamadas programadas, por la
aplicación Parent Square, boletines, llamadas telefónicas y conferencias con los padres.
b) Mantendrá un Programa de Participación Familiar: reunión anual de Título I, visitas al hogar, sesiones para
padres, padres voluntarios, CYS-Servicio Juvenil Comunitario y un Equipo de Apoyo Estudiantil.
c) Proporcionará tutorías para el examen STAAR, maestros capacitados y especialistas en STAAR, Educación
Bilingüe, y Educación Especial.

II. Responsabilidad de los padres/tutores:
a) Monitorear y promover la asistencia diariamente, supervisar que completen las tareas, asistir a sesiones para padres, mantener comunicación con los/as maestro/as, y tener conferencias con los/as maestro/as.
b) Apoyar el Plan de Disciplina, el Plan de Mejoramiento de la Escuela y el Código de Vestimenta.
c) Enseñar a los niño/as buenos modales y buenos hábitos para estudiar. Respetarse así mismo, a sus compañero/as y a la propiedad de la escuela.

III. Responsabilidad del estudiante:
a) Asistir a la escuela regularmente, completar y entregar tareas. Seguir las reglas y procedimientos del salón.
b) Respetarse así mismo, a sus compañero/as, y a la propiedad de la escuela.
c) Dar lo mejor de sí en todo momento.

IV. Responsabilidad del Personal
a) Proveer un ambiente educativo seguro y de apoyo en donde se facilite el aprendizaje.
b) Mantener comunicación con los padres regularmente.
c) Usar una variedad de métodos de enseñanza para fomentar el progreso académico de los estudiantes.