

Franklin Escuela Primaria

420 Tully Road, San Jose, CA 95111



Manual para el Alumno/Familia 2025 - 2026

Directora:

Kristen Kovac

(408) 283-6375

franklin.fmsd.org



11 de Agosto de

2025

Estimadas familias de la escuela primaria Franklin:

¡Bienvenidos a la escuela primaria Franklin! , que muy orgullosamente es parte del Distrito Escolar Franklin-McKinley y hogar de los ¡Patriotas de Franklin! Ya sea que regresen a la escuela o que sean nuevos en nuestra comunidad escolar, nos complace tenerlos con nosotros.

Como directora, ahora en mi tercer año en Franklin, me siento verdaderamente honrada de dirigir una escuela donde cada niño es reconocido por quien es y se le anima a alcanzar su máximo potencial. En Franklin, el aprendizaje se produce con mayor eficacia cuando los alumnos se sienten seguros, reconocidos y valorados. Encarnamos nuestros valores fundamentales de comunidad, responsabilidad y respeto todos los días.

Nos enorgullece atender a aproximadamente 500 alumnos sobresalientes desde preescolar hasta sexto grado y nos entusiasma especialmente ofrecer dos clases de Kindergarten de Transición (TK). Como ex maestra de TK, he visto de primera mano cómo esta experiencia de aprendizaje temprano ayuda a los alumnos más pequeños a construir una sólida base académica y socioemocional. Nuestro equipo de 50 empleados, dedicado, colabora para crear un entorno acogedor e inclusivo donde cada niño pueda prosperar. Encontrará maestros apasionados, personal de apoyo atento, una nueva y amable bibliotecaria de medio tiempo del FMSD y un atento equipo de recepción, siempre dispuesto a colaborar con usted en la educación de su hijo.

Como patriotas de Franklin, los alumnos son líderes, estudiantes y ciudadanos bondadosos del mundo. Un patriota es alguien que defiende a los demás (Un defensor), se enorgullece de su escuela y comunidad y usa el coraje y la compasión para hacer lo correcto, incluso cuando es difícil. En Franklin, nos preocupamos profundamente, trabajamos duro y siempre nos apoyamos mutuamente.

Nuestra misión: Franklin es un entorno de aprendizaje multicultural donde las diferencias de los alumnos se celebran y se apoyan en los ámbitos académico, social y emocional, lo que les permite alcanzar el éxito tanto dentro como fuera del aula.

Nuestra visión: Nos esforzamos por ser una comunidad de aprendizaje diversa donde los alumnos celebran las diferencias, muestran empatía hacia los demás y emplean activamente una mentalidad de crecimiento para resolver problemas, creando así un mundo más justo y en evolución. Muchas gracias por elegir la escuela primaria Franklin. ¡Estamos deseando aprender y crecer juntos este año y en los próximos también!

Atentamente,
Kristen Kovac

Misión de la escuela Franklin **(Quiénes somos)**

Franklin es un entorno de aprendizaje multicultural donde se valoran las diferencias de los alumnos y se les brinda apoyo académico, social y emocional, lo que les permite alcanzar el éxito tanto dentro como fuera del aula.

Visión de la Escuela Franklin **(Quiénes nos esforzamos por ser)**

Nos esforzamos por ser una comunidad de aprendizaje diversa donde los alumnos celebren las diferencias, muestren empatía hacia los demás y utilicen activamente la mentalidad de crecimiento para resolver problemas, creando un mundo más justo y en constante evolución.

Valores Fundamentales de Franklin

Se espera que los alumnos aprendan y conozcan los valores fundamentales y se comporten de forma que los demuestren:

Comunidad * Responsabilidad * Respeto

Personal Docente Certificado 2025-2026

Nombre	Correo Electrónico	Grado	Salón
Ghasseminezhad, Kelly	kelly.ghasseminezhad@fmsd.org	TK	A-1
Dominguez, Mayra	mayra.dominguez@fmsd.org	TK	A-4
Marquez, Carlos	carlos.marquez@fmsd.org	Kindergarten	A-3
Thai, My Le	myle.thai@fmsd.org	Kindergarten	A-2
Hertzfeldt, Mike	mike.hertzfeldt@fmsd.org	Kindergarten	C-1
Beilby, Christina	christina.beilby@fmsd.org	1o.	B-1
Pons, Maria	maria.pons@fmsd.org	1o.	B-2
Yom, Christy	christy.yom@fmsd.org	1o.	B-3
Ruffner, Paul	paul.ruffner@fmsd.org	RSP	G-1
Hsu, Tracy	tracy.hsu@fmsd.org	2o.	G-2
Ureno, Olga	olga.ureno@fmsd.org	SLP	G-3
Bech, David	david.bech@fmsd.org	2o.	H-4
Huff, Elaine	elaine.huff@fmsd.org	3-4 SDC	G-4
Baskerville, Catherine	catherine.baskerville@fmsd.org	3o.	H-1
Huang, Tony	tony.huang@fmsd.org	3o.	H-2
Beach, Nancy	nancy.beach@fmsd.org	2o.	H-3
Talarico, Stephanie	stephanie.talarico@fmsd.org	4o.	C-2
Espadilla, Jocelyn	jocelyn.espadilla@fmsd.org	4-6o.	C-3
Bachman, Kati	katherine.bachman@fmsd.org	4o.	C-4
Wade, Rebecca	rebecca.wade@fmsd.org	RSP	D-1
Barrera, Cinthia	cinthia.barrera@fmsd.org	5°.	E-1
Balamurugan, Melissa	melissa.balamurugan@fmsd.org	5o.	E-2
Barrios, Minette	minette.barrios@fmsd.org	6o.	E-3
Boram, Loshia	loshia.boram@fmsd.org	6o.	E-4
Witmeyer, Rachel	rachel.witmeyer@fmsd.org	6o.	E-5

Comunicación Familiar

¡La comunicación es fundamental! El maestro de su hijo/a y la escuela deben poder comunicarse con usted. Para ello, necesitamos contar con la información más reciente sobre lo siguiente:

		
Correo electrónico	Número de teléfono celular	Domicilio

Por favor, llame a la oficina si la información de arriba ha cambiado al (408) 283-6375.

Tener un número de teléfono vigente, registrado y en funcionamiento es esencial en caso de emergencia.

Los maestros tienen dos días para responder al contactar al maestro de su hijo. Tenga en cuenta que no podrán responder durante el horario escolar.

La escuela primaria Franklin y sus maestros utilizan *ParentSquare*, una aplicación de comunicación, para mantenerse en contacto con las familias con regularidad. Todos los anuncios escolares y los boletines semanales se enviarán a través de *ParentSquare*. Les pedimos a las familias que descarguen la aplicación en sus teléfonos para mantener el contacto con el maestro de su hijo/a y con la escuela. También pueden registrarse en *ParentSquare* en https://www.parentsquare.com/join_school/new. Si necesitan ayuda, por favor, contacten con el personal de la escuela.



El sitio web de nuestra escuela se actualizará periódicamente. Para obtener la información más reciente, las familias pueden consultar el sitio web franklin.fmsd.org.

Para recopilar sus opiniones, enviaremos la encuesta Panorama trimestralmente para que las familias y los alumnos la completen. Agradecemos de antemano su participación. La encuesta se distribuirá a través de *ParentSquare*.

Además, los maestros pueden utilizar diversas aplicaciones para comunicarse con los padres, como *ClassDojo*.

Horas de oficina:

De lunes a viernes, de 8:15 a. m. a 3:45 p. m. (Excepto festivos y vacaciones).

Jueves de 8:15 a. m. a 2:30 p. m. (Reuniones del personal y del distrito).

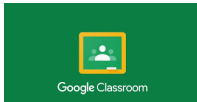
- Las secretarías estarán encantadas de ayudarle durante el horario de oficina.
- Por favor, asegúrese de recoger a su(s) hijo(s) a tiempo o de coordinarse si necesita ayuda. Ellas no pueden responsabilizarse del cuidado de su hijo o sus hijos después de la salida.

Instrucción y Aprendizaje

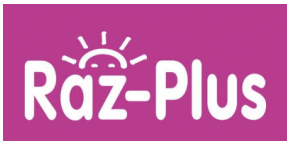
Los profesores utilizarán nuestro plan de estudios, alineado con los Estándares Estatales Comunes de California. A continuación se muestra una tabla que detalla nuestro plan de estudios:

<u>Materia</u>	<u>TK/K</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
ELA	<i>Journeys Reading Program</i>						<i>Collections</i>
Matemáticas	<i>Eureka Math</i>						<i>CPM</i>
Ciencias	<i>Amplify Science</i>						
Estudios sociales	<i>TCI</i>						
Aprendizaje socio-emocional	<i>Energy Bus for Schools</i> , <i>Second Step</i> , <i>Zones of Regulation</i>						

Para facilitar el aprendizaje, los profesores pueden publicar las tareas de clase en una plataforma en línea para que los alumnos practiquen y completen las actividades.

Grados K - 2		Grados 3 - 6	
---------------------	---	---------------------	---

Además, para apoyar las necesidades de aprendizaje individuales de los alumnos, los profesores utilizarán los siguientes programas de aprendizaje semipresencial:

El profesor proporcionará comentarios sobre todos los trabajos de los alumnos, los calificará y realizará evaluaciones para comprobar el progreso en el aprendizaje.

Apoyo Familiar

Esperamos trabajar en estrecha colaboración con las familias y los alumnos a quienes servimos.

Organizamos reuniones mensuales con el director, el Consejo escolar y eventos familiares anuales

(Noche de bienvenida, Noche de cine, Asambleas de premiación trimestrales, Festival de otoño / Noche de cine, Festival del año nuevo lunar, Noche de matemáticas, Carrera recreativa, Embellecimiento de la escuela, Festival multicultural, Día de campo con ositos de peluche, Jornada de puertas abiertas,

Graduación de kindergarten, Promoción de sexto grado). Si desea sugerir un evento, comuníquese con el director.

Para ayudar a las familias a que sus hijos participen activamente en la escuela, sugerimos que sigan estas pautas:

- ★ **Establezca una rutina en casa para apoyar el aprendizaje (Por ejemplo, tener un horario regular para acostarse y levantarse).**
- ★ **Revise las comunicaciones en línea a diario para mantenerse al día con las tareas y las notificaciones.**
 - Hable con el maestro de su hijo/a sobre el método de comunicación preferido de su hijo/a.
 - Si es necesario, solicite ayuda para acceder a la comunicación a través de *ParentSquare*.
- ★ **Asegúrese de que su hijo/a complete sus tareas con integridad y honestidad académica (Los alumnos siempre deben entregar las tareas con sus propias ideas y trabajo).**
- ★ **Si necesita ayuda, pídale a los maestros, al personal escolar o a otras personas.**
 - Los profesores y el personal escolar quieren conocer sus preguntas e inquietudes.-
 - Si cree que su hijo podría estar deprimido, ansioso, estresado o necesitar servicios de bienestar (Por ejemplo, asesoramiento psicológico), o si su familia tiene necesidades básicas (por ejemplo, vivienda, servicios legales, alimentos, etc.), comuníquese con el maestro de su hijo o con la oficina principal.

Entrevista padre - maestro

Las reuniones entre padres y maestros se celebran dos veces al año.

Se espera que todos los padres asistan a estas reuniones para determinar si sus hijos cumplen con los estándares del nivel educativo correspondiente.

Visita a la escuela

- Los padres, tutores y visitantes deben presentarse en la oficina al visitar la escuela Franklin.
- Por favor, póngase en contacto con el profesor con antelación para programar una cita en un horario conveniente para ambas partes.
- Regístrese en la oficina y obtenga una credencial de visitante.
- Si desea traer dulces para celebrar el cumpleaños de su hijo/a, por favor, coordine con su maestro/a con anticipación. Tenemos alumnos con alergias y creencias religiosas que debemos tener en cuenta.

Comunicación

- Los padres o tutores deben comunicarse con el profesor en primer lugar, siempre que sea posible.
- Si la situación no mejora, se puede solicitar una cita con el director.
- Los padres y tutores deben comunicarse con calma, paciencia y amabilidad.

Asistencia

La asistencia continua es uno de los factores más importantes para el desarrollo académico y el éxito de los alumnos. Se espera que los alumnos asistan a la escuela todos los días. Si su hijo/a no puede asistir, por favor, notifique a su maestro/a y a la oficina principal llamando al (408) 283-6375 o enviando un correo electrónico a shareen.foronda@fmsd.org. La Sra. Foronda registrará el motivo de la ausencia. La

oficina cuenta con un sistema de contestador automático disponible las 24 horas. **Al llamar para informar sobre la ausencia de su hijo/a, por favor, proporcione la siguiente información:**

- Nombre del alumno y fecha de la ausencia.
- Motivo de la ausencia (Enfermedad, emergencia familiar, citas médicas, etc.).
- Relación con el alumno de la persona que llama (Padre, madre, tutor, etc.).

Nota importante:

- **Nota del doctor:** Si su hijo falta a clase por enfermedad durante más de tres días consecutivos, por favor, presente un justificante médico.
- Si su hijo necesita ausentarse por más de cinco días, póngase en contacto con la secretaria para hablar sobre la posibilidad de realizar estudios independientes a corto plazo.

Estudio independiente a corto plazo.

- Debe notificarlo al maestro de su hijo **con 5-10 días de antelación.** Debe indicar las fechas en que estará ausente para que su profesor pueda preparar el material académico.
- Su hijo/a deberá entregar el material académico completado.
- El estudio independiente a corto plazo es de **15 días escolares.**

En [AttendanceWorks.org](https://www.attendanceworks.org) encontrará recursos e información adicionales para padres sobre cómo apoyar la asistencia escolar de sus hijos.

La ley estatal [Código de Educación, Sección 43504 f] exige que los distritos escolares cuenten con procedimientos escritos de estrategias de intervención escalonadas para los alumnos con ausencias frecuentes. La escuela primaria Franklin y el distrito escolar Franklin-McKinley se esforzarán por comunicar a las familias la importancia de la asistencia escolar, ayudarlas a encontrar soluciones y conectarlas con los recursos necesarios para reducir el absentismo.

PLAN PRELIMINAR DEL DISTRITO - Respuesta escalonada para apoyar e involucrar a las familias.		
Nivel 1 (Universal): Una ausencia por semana. Nivel 1 (Personalizado): Dos ausencias por semana.	Nivel 2 (Intervención temprana): 3 o más ausencias en una semana o 5 o más en un mes.	Nivel 3 (Apoyo intensivo): Cinco ausencias en una semana o más de 12 ausencias en un mes.
(1) El profesor se pondrá en contacto con la familia. (2) La secretaria se pondrá en contacto con la familia y con las personas que figuran en la lista de contactos de emergencia.	*Administradores escolares y trabajadores sociales/orientadores escolares *El personal escolar trabajará con las familias para elaborar un plan de mejora de la asistencia. *Se deben realizar visitas a domicilio.	* Derivación a servicios escolares * Contacto por parte del personal del distrito. * Se deben realizar visitas a domicilio.

Normas de Vestimenta para los Alumnos

En Franklin, queremos garantizar la seguridad y la comodidad de los alumnos durante las actividades físicas y a lo largo de su jornada escolar.

Se permite vestir de manera informal siempre y cuando se sigan las siguientes pautas:

- **Largo de los pantalones cortos/faldas:** Deben llegar hasta la punta de los dedos con los brazos extendidos a los lados.
- **Leggings:** Deben usarse debajo de los pantalones cortos o faldas si se opta por usarlos.
- **Pantalones vaqueros:** No se permiten roturas excesivas, especialmente en la parte superior del muslo.
- **Colores de seguridad:** Se desaconseja encarecidamente el uso de camisas, pantalones o conjuntos de color rojo y azul debido a su asociación con pandillas locales y a los recientes acontecimientos en San José.
- **Maquillaje:** No está permitido en la escuela.
- **Calzado:** Debe ser adecuado para la clase de educación física y otras actividades deportivas. No se permiten sandalias, chancas, zuecos, Crocs, pantuflas, zapatos con ruedas ni calzado con tacos. Tampoco se permiten suelas elevadas, cuñas ni tacones altos.
- **Cobertura:** El torso y los glúteos deben estar completamente cubiertos. Las prendas superiores deben tener tirantes o mangas y la ropa interior no debe ser visible; no se permiten tirantes finos.
- **Vestimenta inapropiada:** No se permite la ropa con imágenes o mensajes que promuevan la violencia, las armas, la discriminación o el consumo de drogas o alcohol.

FMSD recomienda un código de vestimenta común basado en las preferencias individuales:

- **Camisas:** negras, grises o blancas.
- **Pantalones, pantalones cortos, faldas:** negros, grises, blancos o de mezclilla.
- **Ropa de Franklin:** Se recomienda usar camisetas o sudaderas de Franklin. (*Se pueden comprar en la oficina).
- **Colores de Franklin:** negro, amarillo, verde y blanco.
- **Chaquetas/Suéteres/Sudaderas:** blancas, negras o grises.

Expectativas de Comportamiento de los Alumnos

Tenemos las siguientes expectativas para todos los alumnos con el fin de ayudarles a ellos y a sus compañeros a aprovechar al máximo su tiempo de aprendizaje.

THE FRANKLIN WAY

Be Respectful. Be Responsible. Be Safe.

ALWAYS

- Keep your hands, feet, and body to yourself.
- Use kind words and be respectful with others.
- Listen and follow adults instructions.
- Leave phones at home or turn them off during the school day.



RECESS

- Listen to the adults on Noon Duty.
- Stay seated at the lunch tables when eating.
- If you need to use the restroom or get up, please raise your hand to ask a Noon Duty.
- Stay within the boundaries.
- Use safe bodies when playing any game.
- Tell a Noon Duty, Teacher, or Principal if there is a safety problem or if you need help.
- Eat at the lunch tables and throw away trash before you play.

RESTROOMS

- Use the restroom, wash your hands, and leave. Do not play in the restroom.
- One person in the stall at all time.
- Be respectful of others' privacy in the restroom.
- Do not look over or under the stalls. Knock on the door if you need to check if the stall is being used.



...ALWAYS BE KIND AND A POSITIVE MEMBER OF OUR COMMUNITY!

Expectativas de comportamiento en la Escuela Franklin

* En Franklin, seremos miembros respetuosos, responsables y positivos de nuestra comunidad *

¿DONDE?	¿CUÁLES SON LAS REGLAS?
En cualquier lugar, en todo momento.	¡Sé un buen ciudadano! Si ves algo, dilo. Sigue las instrucciones de todo el personal de Franklin. Ayúdense y cuídense mutuamente. Usa solo palabras y acciones amables. No se permite gritar en ningún lugar de la escuela, ni dentro ni fuera de los edificios. Mantén las manos y los pies quietos: <u>no se permiten juegos bruscos, tirones ni empujones.</u> Camina en todo momento. Corre solo en los patios de recreo y en los campos deportivos. Tira toda la basura a los botes (¡Por favor, no tires basura al suelo!).
En el autobus escolar	Haga fila en el lugar correcto. Deje espacio para que todos puedan sentarse. Manténgase sentado y mantenga el cinturón de seguridad abrochado en todo momento. Hable con sus amigos en voz baja. No se permite el uso de teléfonos celulares. No coma, mastique chicle ni beba nada que no sea agua en el autobús. Mantenga las manos, los pies y las mochilas dentro del autobús en todo momento.
Antes de la escuela	Permanezcan en las zonas designadas. Escuchen a los adultos y sigan las instrucciones que les den.
En los pasillos	¡CAMINEN! Hablen en voz baja y tranquila (¡no griten!). Manténganse a un lado y sigan las flechas amarillas en el suelo. Manténganse alejados de los "arcos amarillos" junto a las puertas. No crucen las líneas rojas sin la compañía de un miembro del personal.
En el baño	¡En el baño no se juega! Solo dos o tres alumnos a la vez. Hablen en voz baja (¡No griten!). ¡No pongan los pies en el asiento! Tire de la cadena. Lávense las manos con jabón. Depositen el papel y la basura en las papelerías. Informen a un adulto si faltan artículos de higiene en el baño o si algo está roto.
En la cafetería y en los bancos exteriores	Mantén la calma y compórtate con respeto. Espera en silencio y con paciencia en la fila de la comida. Camina siempre dentro de la cafetería. Siéntate en la mesa asignada a tu clase durante el almuerzo. No compartas la comida y come solo tu propia ración. Mantén las manos y los pies quietos. Siéntate con las nalgas en el banco, mirando hacia la mesa, con los pies en el suelo. Habla en voz baja. (No grites) Solo en la zona de bancos al aire libre, a menos que se te indique lo contrario. Levanta la mano para levantarte de tu asiento por cualquier motivo. ¡Tira toda la basura a las papelerías!
En la biblioteca	Hablen en voz baja. Utilicen los marcadores de estantería. No se permiten alimentos ni bebidas. Empujen sus sillas. Traten nuestros libros con cuidado y respeto. Por favor, avisen a la bibliotecaria si es necesario realizar alguna corrección.
En el patio de recreo	Juega limpio y con seguridad. Deja que otros alumnos se unan a tu juego. Mantente dentro de los límites. (No cruces las líneas rojas). Sé consciente y respetuoso con los demás juegos y con las personas que te rodean. Deja de jugar cuando suene la campana (O el silbato). Sujeta el material de juego para devolverlo (¡Sin botarlo!). Devuelve todo el material de juego a tu entrenador y a tu profesor. ¡No se permite comer en los patios de recreo en ningún momento!

Después de la escuela CORAL	Diríjanse al lugar donde deben estar inmediatamente después de la salida y permanezcan allí. - Los alumnos que usan el autobús: Diríjanse a las paradas de autobús cerca de la cafetería (*Siéntense en la fila. No se permite el contacto físico). - Los alumnos que los recogen en auto: Diríjanse al frente de la escuela y párense sobre un punto amarillo. - CORAL: Diríjanse a la cafetería o a los bancos exteriores. ***Las normas de comportamiento escolar se aplican en CORAL. Las consecuencias por el mal comportamiento se tratarán con el director de la escuela al día siguiente. No se queden en la escuela después de la salida: no se permiten alumnos en los patios de recreo, las canchas ni el césped artificial.
--	--

Acoso Escolar y Todas las Formas de Acoso

El acoso escolar y todas las formas de hostigamiento son ilegales y no se toleran en la escuela, en CORAL ni durante las actividades extracurriculares. La administración de la escuela tomará medidas disciplinarias para prevenir el acoso entre alumnos y cualquier forma de hostigamiento. Estas medidas pueden incluir, entre otras, círculos de diálogo, suspensiones temporales y recomendaciones de expulsión.

Directrices para Casos de Incumplimiento de las Normas Escolares

Cuando un alumno infrinja una norma escolar, recibirá una sanción y se notificará a sus padres. Las sanciones pueden incluir asesoramiento con un adulto, participación en un círculo de diálogo comunitario, servicio comunitario, reflexión sobre su comportamiento o cualquier otra medida apropiada. Un profesor puede suspender a un alumno de la clase, pero no de la escuela, por un máximo de 2 días. El director puede suspender a un alumno de la clase o de la escuela. Cuando un alumno sea suspendido de la escuela, se intentará contactar a sus padres por teléfono. También se entrega un aviso de suspensión al padre, a la madre o al tutor durante una reunión con el director o con un representante del centro escolar.

Tolerancia cero

- La Escuela Primaria Franklin tiene tolerancia cero para lo siguiente:
- No se permiten insultos ni comentarios raciales.
- Ningún alumno puede agredir ni acosar a otro alumno.
- Ningún alumno puede portar un cuchillo, arma de fuego, objeto punzante u otros objetos peligrosos.
- Ningún alumno puede exhibir un arma.
- Ningún alumno puede poseer, consumir ni vender sustancias controladas o drogas.

Comportamientos que Justifican una Remisión a la Oficina (Comportamientos Graves)

- **Preocupaciones de seguridad física**
- Daños materiales significativos (Por ejemplo, lanzar pupitres o destrucción de *Chromebooks* o *iPads*): Los padres/tutores deberán pagar por los daños a partir de agosto de 2025.
- Acoso sexual.
- Insultos/comentarios racistas.
- Agresión física a un empleado escolar.
- Cuchillo/objeto peligroso.
- Robo o extorsión.
- Posesión ilegal de una sustancia controlada.

“Cinco delitos graves” - Delitos que conllevan la expulsión

- Exhibición de un arma blanca.
- Venta, posesión o suministro de un arma de fuego.
- Venta de una sustancia controlada.
- Posesión de un explosivo.
- Agresión o abuso sexual.

Intervenciones y Consecuencias Asignadas por la Administración para Comportamientos Graves

<u>Padre</u>	<u>Recurso/Organización comunitaria</u>	<u>Relacionado con el servicio</u>	<u>Reflexion</u>
• Reunión familiar. • Visita de los padres al aula. • Taller para padres.	• Consulta con el agente de seguridad escolar. • Contacto con el oficial de libertad condicional juvenil. • Informe policial. • Remisión al programa Iniciativa de Escuelas Seguras. • Consulta con el bombero.	• Embellecimiento del campus (por ejemplo, la recogida de basura). • Aprendizaje-servicio • Otros servicios comunitarios.	• Ensayo reflexivo. • Proyecto/Presentación reflexiva.
<u>Observar el progreso</u>	<u>Apoyo al alumno</u>	<u>Resolucion</u>	<u>Medidas administrativas</u>
• Informes del progreso semanales. • Registro de entrada/salida.	• Remisión a los servicios escolares. • Plan de intervención conductual. • Equipo de apoyo estudiantil (SST). • Medidas de seguridad provisionales. • Inscripción en el programa de enseñanza de comportamiento prosocial, incluyendo actividades extraescolares. • Ubicación administrativa. • Cambio de horario para mitigar problemas de seguridad. • Remisión a la Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB).	• Práctica/entrevista de restauración con el alumno y el personal. • Restitución.	• Pérdida de privilegios. • Confiscación temporal de objetos. • Transferencia revocada (si corresponde). • Suspensión interna. • Suspensión externa. • Recomendación de expulsión.

Matriz de Respuesta ante el Comportamiento en el Aula de la Escuela Primaria Franklin

<u>¿Qué?</u>	<u>Ejemplos</u>	<u>Posibles primeras respuestas</u>	<u>Posibles segundas respuestas</u>	<u>Posibles terceras respuestas</u>
Comportamientos menores (Abordados por el profesor).	• Infracciones que SE PUEDEN corregir. • Lenguaje/comentarios inapropiados. • Uso indebido de la tecnología. • Ausencia injustificada a la detención. • Juegos peligrosos. • Negativa a trabajar. • Falta de respeto, insolencia o mala actitud. • Conflicto entre compañeros (Por ejemplo, desacuerdo verbal). • Hacer ruido en momentos inapropiados. • Daños menores a la propiedad (Por ejemplo, romper un lápiz) e integridad académica (Incluido el plagio y el uso indebido de la tecnología). • Código de vestimenta.	• Enseñar y repasar las normas, expectativas y acuerdos. • Estrategias para el desarrollo de las relaciones y la construcción de comunidad. • Reunión individual con el profesor. • Actividad de reflexión (Por ejemplo, formulario de reflexión, nota escrita o servicio comunitario). • Participación familiar. • Alternativas de vestimenta en el centro educativo. • Advertencia verbal/redirección /descansos programados.	• Recopilación y análisis de datos. • Apoyo del personal o consulta con el equipo de aprendizaje profesional (PLC). • Contacto con padres/tutores. • Introducción de habilidades en grupos pequeños. • Registro de entrada/salida. • Remisión a servicios escolares (SLS) → Puede derivar en una intervención en crisis o en una reunión de colaboración. • Práctica restaurativa. • Círculo/mediación. • Conversación guiada con preguntas restaurativas o con mensajes en primera persona. • El docente solicita apoyo en el aula. • Aumento/ajuste del apoyo académico. • Consecuencia seleccionada por el docente en consulta con el administrador. • Plan de seguridad en consulta con el administrador.	• Conferencia con padres/tutores o visita domiciliaria. • Remitir a los equipos de SST, IEP y 504 según corresponda. • Proyecto estudiantil relacionado con el comportamiento. • Tutoría entre compañeros. • Consideración de educación alternativa.

Descargo de responsabilidad: En este manual no se incluye todo y solo aborda algunas situaciones escolares.

Franklin se reserva el derecho de modificar o variar la aplicación de las normas y políticas escolares. Las adiciones y eliminaciones a este manual se rigen por las nuevas políticas o reglamentos adoptados por la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Franklin (FMSD), así como por las leyes estatales y federales.

POLÍTICA SOBRE TELÉFONOS MÓVILES

→ ¡La escuela Franklin es una zona libre de teléfonos móviles!

Estimadas familias de Franklin,

Como educadores y cuidadores, compartimos un objetivo común: apoyar el desarrollo saludable, la seguridad y el éxito de cada niño. En los últimos años, hemos sido testigos de cómo los teléfonos inteligentes y los relojes inteligentes pueden distraer a los alumnos, afectar su bienestar mental e interferir con las interacciones sociales cara a cara.

Para garantizar que nuestra escuela siga siendo un lugar donde los alumnos puedan concentrarse, involucrarse de manera significativa y sentirse seguros, implementaremos una política de prohibición de teléfonos móviles y relojes inteligentes para el año escolar 2025-2026.

Política de teléfonos móviles/relojes inteligentes en Franklin

- Se requiere que los alumnos dejen sus teléfonos celulares y relojes inteligentes en casa.
- Si necesita comunicarse con su hijo/a durante el horario escolar, llame a la oficina principal al (408) 283-6375.
- Proceso de excepción:
- Si considera que su hijo/a debe llevar un teléfono o un reloj inteligente por razones de seguridad, debe presentar un contrato firmado por el padre/madre/tutor y el alumno, el cual se archivará en la oficina.
- Los dispositivos que se traigan a la escuela deben:
 - Estar apagados antes de subir al autobús escolar y durante el trayecto.
 - Entregarse al maestro al comienzo del día escolar.
 - Permanecer apagados y guardados hasta que los alumnos salgan de la escuela o lleguen al área de recogida designada.
- No se permite el uso de dispositivos:
 - En ningún momento dentro de la escuela (Incluyendo antes y después de clases, en los pasillos, aulas, baños o patios de recreo).
 - Durante los programas extracurriculares como CORAL, *Kindness Club*, *Girl Scouts* y *Green Team*.
 - Mientras esperan en la fila del autobús y dentro del autobús.
- Si se ve o se escucha un dispositivo en la escuela:
 - Será confiscado y solo el padre, la madre o el tutor podrá recogerlo en la oficina principal.
 - No se emitirán advertencias. Una segunda infracción se registrará como desobediencia en el expediente permanente del alumno y el contrato será revocado.

La seguridad de su hijo nunca depende de que tenga un dispositivo personal en la escuela. Nuestra escuela cuenta con teléfonos fijos en cada aula y oficina, y el personal está plenamente comprometido con la seguridad y la supervisión de los alumnos.

Lo más importante es que la aplicación de esta política protege a su hijo de ser filmado, de sufrir interrupciones durante el aprendizaje o de que su imagen se comparta en las redes sociales sin su consentimiento. Creemos firmemente en proteger la privacidad, la concentración y el bienestar mental de su hijo y en crear un entorno donde todos los niños puedan desarrollarse plenamente.

Gracias por colaborar con nosotros para apoyar el crecimiento y el éxito de su hijo.

En colaboración, la Sra. Kovac y el personal de Franklin.

Franklin-McKinley School District

2025-2026

Board Approved: 12/10/2024



Superintendent
Juan Cruz

	SCHOOL CLOSED
	STUDENTS IN ATTENDANCE
	FIRST DAY AND LAST DAY OF SCHOOL
	STAFF DEVELOPMENT

CLASSIFIED HOLIDAYS

JULY 4	INDEPENDENCE DAY
SEPTEMBER 1	LABOR DAY
NOVEMBER 10 & 11	VETERANS DAY
NOVEMBER 26-28	THANKSGIVING
DECEMBER 25-26	CHRISTMAS DAY
JANUARY 1-2	NEW YEAR'S DAY
JANUARY 19	MLK DAY
FEBRUARY 16-17	PRESIDENT'S DAYS
APRIL 6	SPRING (EASTER)
MAY 25	MEMORIAL DAY
JUNE 19	JUNETEENTH

July 2025						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

August 2025						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

September 2025						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

October 2025						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

November 2025						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

December 2025						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

January 2026						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

February 2026						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

March 2026						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April 2026						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

May 2026						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

June 2026						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

PRINCIPAL

Stacy Stauffer
Michelle Quilantang
Juan Alcantar
Joseph Hanna
Kristen Kovac
Jose Jacinto
Magdalena Moore
Mariana Alvarez
Rochelle Espitia
Jahsve Worthy
Kamilah O'Connor
Maria Reyes
Elizabeth Cord
Ian McCray
Juan Alvarado
Becky Roussin

SCHOOL

BRIDGES ACADEMY
CAPTAIN JASON M. DAHL ELEMENTARY
***COLLEGE CONNECTION ACADEMY
DANIEL LAIRON ELEMENTARY
FRANKLIN ELEMENTARY
HELLYER ELEMENTARY
JEANNE MEADOWS ELEMENTARY
KENNEDY ELEMENTARY
LOS ARBOLES ELEMENTARY
MCKINLEY ELEMENTARY
RAMBLEWOOD ELEMENTARY
SANTÉE ELEMENTARY
SHIRAKAWA ELEMENTARY
STONEGATE ELEMENTARY
SYLVANDALE MIDDLE
WINDMILL SPRINGS ELEMENTARY

ADDRESS

1702 McLaughlin Avenue, San Jose, CA 95122
3200 Water Street, San Jose, CA 95111
1855 Lucretia Avenue, San Jose, CA 95122
3975 Mira Loma Way, San Jose, CA 95111
420 Tully Road, San Jose, CA 95111
725 Hellyer Avenue, San Jose, CA 95111
1250 Taper Lane, San Jose, CA 95122
1602 Lucretia Avenue, San Jose, CA 95122
455 Los Arboles Street, San Jose, CA 95111
651 Macredes Avenue, San Jose, CA 95116
1351 Lightland Road, San Jose, CA 95121
1313 Audubon Drive, San Jose, CA 95122
665 Wool Creek Drive, San Jose, CA 95121
2605 Gassman Drive, San Jose, CA 95121
653 Sylvandale Avenue, San Jose, CA 95111
2880 Aetna Way, San Jose, CA 95121

TELEPHONE

(408) 283-6400
(408) 363-5650
(408) 347-4827
(408) 363-5775
(408) 283-6375
(408) 363-5750
(408) 283-6300
(408) 283-6325
(408) 363-5675
(408) 283-6350
(408) 283-6275
(408) 283-6450
(408) 938-3200
(408) 363-5625
(408) 363-5700
(408) 363-5600

*** College Connection Academy (CCA) is on the same calendar as East Side Union High School (ESUHS), not FMSD.



2025/2026 FRANKLIN BELL SCHEDULE



<u>HORA DE ENTRADA:</u>	Grados 1-6	8:45 a.m.
<u>HORA DE SALIDA:</u>	Grados 1-6	3:00 a.m.

TK	8:45 a.m. - 12:45 p.m.	*L-V*
Día entero de kindergarten	8:45 a.m. - 1:45 p.m.	

Días mínimos ajustados y jueves:

Grados 1-6 terminan: 1:50 p.m.

Kindergarten Termin: 1:00 p.m.

RECREO:

TK y Kinder	10:00-10:15
Grados 1-2-3	10:15-10:30
Grados 4-5-6	10:30-10:45
Kinder	1:00-1:15
Grados 1-3	2:00-2:15

Horario en días lluviosos

Almuerzo:

Grado TK/K	11:30-12:10
Grado 1	11:45-12:25
Grado 2	11:55-12:35
Grado 3	12:05-12:45
Grado 4	12:15-12:55
Grado 5	12:25-1:05
Grado 6	12:35-1:15

TK/K-11:30- 12:00
1o.-11:45 - 12:15
2o.-11:55 - 12:25
3o.-12:05 - 12:35
4o.-12:15 - 12:45
5o.-12:25 - 12:55
6o.-12:35 - 1:05