

Questions to address during your EL child's IEP meeting

Information/Eligibility and Present Levels

- ☐ Is my child an English learner?
- ☐ What are my child's current ELPAC scores? (Overall, Reading, Writing, Listening, Speaking)

Primary/home language support

- ☐ My child needs primary language support because they respond better at home when spoken to in their home language. What supports can we have in place?
or
- ☐ My child would not benefit from primary language support.

Special Factors

- ☐ Where will my child receive designated ELD?
- ☐ What language program does my child participate in? (SEI or Biliteracy)

Statewide assessments

- ☐ What accommodations and supports can we include so that my child can be successful on the ELPAC?
- ☐ What accommodations have been included for CAASPP? Are they available for the ELPAC?
- ☐ Would any domain exemptions be appropriate?

Goals

- ☐ Does every academic goal (reading, writing, math) have a supporting ELD standard? Are they leveled correctly according to ELPAC scores and ELD portfolio?
- ☐ Considering my child's ELD level, what supports are you using to help my child reach their goals?



Preguntas para la reunión del IEP de su hijo/a (aprendiz de inglés)

Información/Elegibilidad y Niveles presentes

- ☐ ¿Es mi hijo/a un aprendiz de inglés?
- ☐ ¿Cuáles son sus puntuaciones actuales en el ELPAC? (General, Lectura, Escritura, Escuchar, Hablar)

Apoyo en el idioma principal

- ☐ Mi hijo/a necesita apoyo en su idioma principal porque responde mejor en casa cuando se le habla en su lengua materna. ¿Qué apoyos podemos implementar?
O
- ☐ Mi hijo/a no se beneficiaría del apoyo en el idioma principal.

Factores especiales

- ☐ ¿Dónde recibirá mi hijo/a la instrucción designada de ELD (Desarrollo del Lenguaje en Inglés)?
- ☐ ¿En qué programa de idiomas participa mi hijo/a? (inmersión en inglés o programa bilingüe)

Evaluaciones estatales

- ☐ ¿Qué adaptaciones y apoyos podemos incluir para que mi hijo/a tenga éxito en el ELPAC?
- ☐ ¿Qué adaptaciones se han incluido para el CAASPP? ¿Están disponibles para el ELPAC?
- ☐ ¿Sería apropiado usar alguna exención de dominio?

Metas

- ☐ ¿Cada meta académica (lectura, escritura, matemáticas) tiene un estándar de ELD que la respalde? ¿Están correctamente niveladas según las puntuaciones del ELPAC y el portafolio de ELD?
- ☐ Considerando el nivel de ELD de mi hijo/a, ¿qué apoyos se están utilizando para ayudar a mi hijo/a a alcanzar sus metas?

