

DENTRO DE

LAS ESCUELAS DE ESTACADA

Conozca nuestro programa único que permite a los estudiantes graduarse con dos títulos.

Concentrados y desconectados: los estudiantes prosperan con las nuevas normas sobre teléfonos celulares

Problemas de Crecimiento, Ganancias de Crecimiento

Cómo nuestras escuelas se están reconfigurando para servir a una comunidad en crecimiento

ESTACADA
—SCHOOLS—

NOVIEMBRE 2025
EDICIÓN N.º 2

WWW.ESTACADASCHOOLS.ORG



Estimados Miembros de la Comunidad de Estacada:

Al llegar el invierno, me siento muy agradecido por la energía, la concentración y el corazón que caracterizan nuestras escuelas. El inicio de este año escolar ha traído avances emocionantes y desafíos importantes a medida que nuestra comunidad continúa creciendo y evolucionando.

En todo nuestro distrito, los salones de clase están llenos de vida y aprendizaje. Los estudiantes se han adaptado a rutinas sólidas y nuestro personal continúa creando espacios acogedores donde cada niño se siente apoyado. Ya sea a través del apoyo académico, las relaciones positivas o las nuevas oportunidades que ofrecen programas como Educación en carreras de oficio y técnica, nuestro objetivo sigue siendo el mismo: que todos los estudiantes estén preparados para el éxito.

También nos estamos preparando para lo que está por venir. Con el crecimiento continuo de nuestra comunidad, hemos comenzado el cuidadoso trabajo de planificar y reconfigurar los espacios para asegurarnos de poder atender bien a todos los estudiantes y, al mismo tiempo, abordar el problema del hacinamiento. Estas conversaciones no siempre son fáciles, pero son esenciales para garantizar que nuestro distrito siga siendo fuerte, sostenible y centrado en los estudiantes. Al mismo tiempo, seguimos buscando subvenciones y asociaciones que nos ayuden a reducir las necesidades a largo plazo en materia de instalaciones y programas.

A pesar de todo, agradezco a nuestro personal, a las familias y a los miembros de la comunidad que comparten este trabajo. El cambio siempre formará parte de nuestra historia, pero también lo hará nuestro compromiso con los estudiantes y con los valores que hacen que esta comunidad sea especial. A medida que crezcamos, seguiremos escuchando, adaptándonos y asegurándonos de que cada decisión refleje lo que más importa: ayudar a todos los estudiantes a aprender y prosperar.

Dr. Ryan Carpenter, Superintendente

LAS ESCUELAS DE ESTACADA POR NÚMEROS

 **2000** estudiantes en el distrito
un aumento de 10% desde hace 5 años 

 **300** empleados del distrito
El 93% de nuestros empleados trabaja directamente con los estudiantes.

 **88%** tasa de graduación
7% por encima del promedio estatal 

51% de los estudiantes se encuentran por debajo del nivel de pobreza frente al 4% en todo el estado 

 **92%** retención de empleados
lo que significa que el personal cualificado elige quedarse en Estacada

49% 
aumento de la tasa de graduación en los últimos 8 años

17% de los estudiantes reciben educación especial frente al 14% en todo el estado. 

 **6** Premios del Mejor Lugar de Trabajo de Oregon mas que cualquier otro distrito escolar público de Oregon

 **100%**
de los estudiantes deben aprobar todos los niveles esenciales de aprendizaje antes de graduarse

750 millas cuadradas dentro de los límites del distrito escolar de Estacada 

2 Premios Nacionales de Finanzas por su excelente transparencia e información financiera 

 **2** conferencias nacionales de educación organizado por las Escuelas Estacada, líderes en el trabajo de mejora

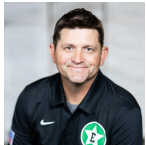
DIRECTORES EJECUTIVOS ESCOLARES



PRESIDENTE DE LA
JUNTA DIRECTIVA EN
GENERAL

KEN RIEDEL

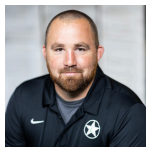
El presidente de la junta directiva, Riedel, tiene un hijo que asiste a la escuela preparatoria, es un recién graduado de EHS y se enorgullece de ser exalumno de Estacada. Ken es un apasionado de la vida y voluntariado en la comunidad de Estacada, y dedica su tiempo a apoyar diversas actividades extracurriculares de los estudiantes. El Sr. Riedel sirve a la comunidad en general en su función en la junta directiva.



VICEPRESIDENTE DE
LA JUNTA DIRECTIVA:
ZONA CUATRO

WILL JOHNSTON

El vicepresidente Will Johnston se unió a la junta directiva en 2018 y representa a la Zona 4, que incluye Springwater, Dodge, Viola y Hillockburn. Es vicepresidente de Stride, Inc. y trabaja en estrecha colaboración con juntas escolares de todo el país. Will es voluntario en deportes juveniles y padre de tres estudiantes de Estacada. Su experiencia en políticas educativas refuerza su servicio al distrito.



DIRECTOR GENERAL DE
LA JUNTA DIRECTIVA

BEN WHEELER

El director de la junta directiva Ben Wheeler ocupa su cargo desde 2015 y es propietario de una empresa constructora local. Se graduó de Estacada y es padre de tres estudiantes que actualmente asisten a escuelas del distrito. Ben también preside la Comisión de Planificación de Estacada y es un antiguo defensor de los deportes juveniles. Ocupa uno de los puestos generales de la junta directiva.



DIRECTORA DE LA JUNTA
DIRECTIVA: ZONA UNO

ROSA MARTINEZ

La directora Martinez se unió a la junta directiva en 2020 y anteriormente formó parte de varios comités escolares. Martinez dirige una empresa de construcción y afirma que su deseo de formar parte de la junta escolar surge de su objetivo de "ser una de las conexiones entre la junta y la comunidad, y promover una educación de alta calidad para todos". La directora Martinez representa a la Zona 1, un área que abarca gran parte de Eagle Creek y Barton.



DIRECTORA DE LA JUNTA
DIRECTIVA: ZONA DOS

WHITNEY LOHMEIER

La directora Lohmeier ha formado parte de la comunidad de Estacada durante casi una década y es una orgullosa madre de alumnos de la escuela secundaria y preparatoria de Estacada. Es propietaria y dirige una empresa local de climatización y aporta su experiencia en liderazgo, responsabilidad fiscal y planificación a largo plazo. Su trayectoria en educación especial y su trabajo con niños en el sistema de acogida refuerzan su creencia en el poder de la educación.



DIRECTOR DE LA JUNTA
DIRECTIVA: ZONA TRES

JOHN WALPER

El director John Walper ha vivido en Estacada durante 39 años y ha criado a sus tres hijas en el sistema escolar. Aporta su experiencia en manejo empresarial y su enfoque en la responsabilidad fiscal. John se compromete a ser un comunicador receptivo y una voz de confianza para la comunidad a la que sirve.



DIRECTOR DE LA JUNTA
DIRECTIVA: ZONA CINCO

JOE BEHRMAN

Joe Behrman forma parte de la junta directiva desde 2017 y representa a la Zona 5, que abarca gran parte de la comunidad de Eagle Creek. Es propietario de una empresa eléctrica y aeroespacial y forma parte de la comunidad de Estacada desde hace 16 años. Joe es padre de dos graduados del distrito escolar de Estacada.

CONÉCTESE CON SU REPRESENTANTE LOCAL DE LA JUNTA DIRECTIVA

REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

Nuestras reuniones mensuales del consejo escolar están abiertas al público y se realizan el **segundo miércoles de cada mes en el salón 35 de la escuela preparatoria Estacada.**

Nuestras reuniones también se pueden ver en directo o grabadas en Youtube @EstacadaSchools.

SÍGUENOS EN



Encuéntrenos en, Instagram, y YouTube



@EstacadaSchools, o en nuestro sitio web **estacadaschools.org**. Publicamos noticias y



actualizaciones con regularidad que ayudan a nuestros padres, vecinos y contribuyentes a



mantenerse informados sobre su sistema escolar local.

Programa Universitario Avanzado de la Escuela Preparatoria Estacada

Obtener un Diploma y un Título al mismo tiempo

La Escuela Preparatoria Estacada se enorgullece de ofrecer una oportunidad única para los estudiantes de alto rendimiento a través de su Programa Universitario Avanzado, una vía de doble crédito que permite a los estudiantes graduarse tanto con un diploma de escuela preparatoria como con un título de Asociado de la Universidad Comunitaria de Clackamas.

Diseñado para estudiantes de tercer y cuarto año que están motivados para obtener una ventaja en la universidad, el Programa Universitario Avanzado permite a los estudiantes reemplazar sus cursos tradicionales de la escuela preparatoria con clases universitarias de tiempo completo en Clackamas Community College (CCC). A través de este programa, los estudiantes obtienen simultáneamente créditos de la escuela preparatoria y de la universidad, sin dejar de disfrutar de los beneficios de ser un estudiante de EHS.

Durante el año escolar 2024-2025, once estudiantes lograron completar el programa, recibiendo tanto un diploma como un título de asociado. La participación ha aumentado a 18 estudiantes este año.

El programa está abierto a los estudiantes de la Preparatoria Estacada que demuestren altos niveles de responsabilidad y compromiso académico. Los estudiantes deben cumplir con los siguientes criterios de elegibilidad: mínimo 3.0 GPA, 90% de asistencia, y por lo menos 11 créditos obtenidos al final del primer semestre de su segundo año.

"Entré en el programa sin saber lo que quería hacer. Pero en el transcurso de los dos años que estuve allí, me interesé mucho por las matemáticas. Y luego me topé con los profesores de ingeniería y los de matemáticas y eso hizo que me interesara la ingeniería mecánica".

-Rafael Mendoza Gonzalez, EHS
Titulado Universitario Avanzado



Los estudiantes aceptados en el programa permanecen inscritos en la Preparatoria Estacada pero asisten a clases de tiempo completo a través de CCC. Con la cuidadosa orientación de ambos consejeros EHS y CCC, los estudiantes siguen un plan académico que asegura que están cumpliendo con los requisitos de graduación, mientras que el progreso hacia un grado asociado. A los estudiantes también se les puede permitir tomar ciertas clases electivas o participar en clases co-curriculares en EHS.

La Preparatoria Estacada paga el costo total de la colegiatura y proporciona un subsidio para libros por estudiante. Sin embargo, si un alumno reprueba una asignatura, deberá hacerse cargo del coste de volver a cursarla.

A pesar de sus cursos universitarios, los estudiantes permanecen totalmente matriculados en EHS y se les anima a seguir participando en las actividades de la escuela preparatoria. Los estudiantes pueden practicar deportes, unirse a clubes, asistir a bailes y participar en oportunidades de liderazgo como el consejo estudiantil, la banda, el coro o el teatro. El Programa Universitario Avanzado ejemplifica el compromiso de la Preparatoria Estacada con la innovación, la excelencia y la preparación de los estudiantes para la vida después de la graduación. Para los estudiantes motivados, es un poderoso paso hacia un título universitario, incluso antes de salir de la escuela preparatoria.



¿Quiere escuchar directamente de un estudiante en el programa?
Sintonice el Episodio 2 de nuestro Podcast Horas de Oficina, presentado por el Superintendente Carpenter, con nuestra Directora de la Escuela Preparatoria y un estudiante avanzado del programa universitario.



Elevar el Nivel en Atletismo y Artes

Deportes de Otoño: Compitiendo al máximo nivel



Campo Traviesa: Ambos equipos de niños y niñas construyeron un impulso constante durante toda la temporada, con el apoyo de un fuerte trabajo en equipo y dedicación. Davin Olson fue 5to en los distritos y representó a Estacada en la reunión estatal, terminando 33ro. Con 26 atletas y varios honores All-League para el equipo femenino, el programa está construyendo un futuro brillante.

Voleibol: Terminó una temporada definida por la unidad y la resistencia con un viaje a los playoffs estatales, múltiples reconocimientos All-League, y un 11º lugar en el ranking estatal. Tres atletas ganaron honores del primer equipo y 2 ganaron mención honorífica, lo que refleja el talento y la unidad a través de la lista.



Fútbol femenino: Un equipo joven y fuerte hizo grandes progresos, duplicando los goles anotados el año pasado y permitiendo significativamente menos goles defensivamente. Con el aumento de la competitividad y 7 reconocimientos totales All-League, la base para el éxito a largo plazo está firmemente en su lugar.

Fútbol: El equipo cerró la temporada regular en el sexto lugar en el estado y avanzó a través de la posttemporada para llegar a los cuartos de final, destacado por una memorable victoria sobre Marist Catholic. Ganaron 9 selecciones de Mención Honorífica, 6 selecciones de Primer Equipo, y 6 selecciones de Segundo Equipo, mostrando su talento, trabajo en equipo, y determinación.

Fútbol masculino: Dirigido por una clase senior fuerte, el equipo mostró un corazón tremendo. Un punto culminante de la temporada llegó en una emocionante revancha para empatar Molalla después de ir perdiendo 0 a 4. Con 4 selecciones All-League y prometedores estudiantes de primer año listo para intensificar, el programa sigue creciendo.

Porristas: Una temporada poderosa marcada por actuaciones destacadas y experiencias memorables en el campamento de la NCA. Cuatro atletas obtuvieron nominaciones para las pruebas All American, y el próspero programa de animación juvenil sigue inspirando a los futuros Rangers.

Fútbol Unificado: En su 3er año, Deportes Unificados continúa uniendo a los estudiantes a través del trabajo en equipo y la inclusión. El impulso del programa es fuerte en dirección a Baloncesto Unificado este invierno.

Artes Escénicas: Listos para ser el centro de atención

La atención no es sólo para atletas, nuestros estudiantes de **artes escénicas/dramáticas** también lo están alcanzando un nivel estatal. Esta primavera, nuestro musical *Newsies* promete deslumbrar al público y atraer a los mejores jueces, con posibilidad de reconocimiento en los Premios Nacionales de Teatro Musical de Preparatoria, un prestigioso honor destacando lo mejor del teatro de escuelas preparatorias.

Además, nuestro **Coro** ha ganado una notable distinción: la selección para participar en la conferencia de Asociación de Educadores de Música de Oregon (OMEA) en enero. Este honor los coloca entre los mejores grupos de preparatoria en el estado y reconoce el talento, la dedicación, y el trabajo duro de cada cantante y maestro implicado.

A través de los deportes y las artes, nuestros estudiantes están dejando su huella, demostrando que con dedicación, trabajo en equipo y pasión, desarrollan las habilidades, la disciplina y el carácter que conducen al éxito tanto en el campo como en el escenario.



No se pierda la obra de Newsies en Estacada

22, 23 y 24 de enero a las 7 pm y 24 de enero a las 2 pm
en el Auditorio de Estacada



Desconectados y Comprometidos: Nuestra Nueva Política de Teléfonos Celulares Lleva a un Mejor Aprendizaje

Cuando el Estado aprobó una nueva ley que obliga a los distritos escolares a adoptar políticas que limiten el uso del teléfono celular por parte de los estudiantes durante la jornada escolar, vimos una oportunidad, no sólo un mandato. En lugar de esperar hasta el año que viene para hacer cambios, nuestro distrito actuó pronto, poniendo en marcha una nueva norma de “teléfonos guardados” al comienzo de este año escolar.

Ahora, desde la primera campana hasta la última, se les pide a los estudiantes que guarden sus teléfonos y los mantengan fuera de la vista. El objetivo es sencillo: reducir las distracciones y ayudar a los estudiantes a estar presentes tanto en la clase como entre ellos.

Los maestros afirman que los estudiantes están más concentrados durante las clases, más dispuestos a participar y más comprometidos en la conversación. Durante la comida y entre clase y clase, los estudiantes hablan, ríen e interactúan de una forma que muchos adultos recuerdan con cariño de sus propios días de escuela.



De hecho, nuestros estudiantes de preparatoria han recuperado un clásico: el cuatro en raya. Lo que empezó con unos cuantos estudiantes botando una pelota roja en el patio durante el almuerzo se ha convertido en un ritual diario. El cambio no sólo ha beneficiado socialmente a los estudiantes. Los maestros dicen que el manejo de las clases ha mejorado, las lecciones se enseñan con más fluidez y que hay una notable sensación de calma en los pasillos. Los padres también han expresado su satisfacción por el cambio, señalando que la nueva política está en consonancia con lo que intentan fomentar en casa: más presencia y menos desplazamiento.

Al establecer límites claros y dar ejemplo de equilibrio, nuestras escuelas están ayudando a los estudiantes a construir la concentración, las relaciones y las habilidades de comunicación que importan mucho después de que termine el día escolar.

"Al principio era raro no mirar el celular entre clases, pero ahora todos hablan más. El almuerzo parece más ruidoso, pero en el buen sentido".

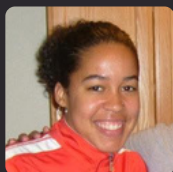


-Estudiante de 7° grado de la Escuela Secundaria Estacada cuando se le preguntó sobre la nueva política.



Exalumnos de Estacada en acción

RAYNA STRONG Clase de 2005



Rayna Strong, clase de 2005, está haciendo sonrisas más brillantes como dentista escolar, brindando cuidado dental móvil a estudiantes de Vancouver y el suroeste de Washington. Después de obtener becas que financiaron completamente su educación universitaria y dental, incluyendo un Doctorado en Medicina Dental y una Maestría en Bioética de la Universidad de Pensilvania, Rayna pasó una década trabajando en salud comunitaria antes de entrar en el trabajo de sus sueños. Recientemente, fue invitada a hablar ante el Senado del estado de Washington en nombre de la salud oral infantil, una experiencia que describe como inesperada y profundamente gratificante. Rayna atribuye su confianza y su motivación al apoyo que recibió en la preparatoria de Estacada, especialmente de maestros como el Sr. Christiansen, del departamento de inglés. "Siempre me gustó la escuela porque me sentía exitosa y apoyada", afirma.

Su consejo para los estudiantes: "Sigán aprendiendo. Especialmente fuera de clases. Aprendí la mayor parte de lo que sé en la universidad y en la escuela de posgrado fuera de clases. Encuentren su estilo de aprendizaje y hagan lo que sea necesario. Sean amables y respetuosos con todos... no querrán mirar atrás y darse cuenta de que fueron crueles, insensatos e hirientes. Quieren que su yo futuro se sienta orgulloso".

DEREK GREY Clase de 1987



Derek Grey, graduado en 1987, ha desarrollado una larga y exitosa carrera en la industria del entretenimiento. Actualmente es vicepresidente senior de Desarrollo Comercial y Estrategia de Mercado en Warner Bros., donde trabaja con grandes marcas como HBO y Discovery para adquirir y licenciar derechos de televisión y cine. Después de la preparatoria, Derek obtuvo su título universitario, trabajó durante unos años y luego completó su MBA en UC Berkeley. Trabajó en varias empresas nuevas de Internet hasta llegar a Warner Bros., donde lleva 23 años. Derek afirma que su paso por la preparatoria Estacada le ayudó a prepararse bien.

"Tuve excelentes maestros que me enseñaron a estudiar y aprender", dice. También da crédito a los deportes por enseñarle liderazgo, trabajo en equipo y fortaleza mental. Disfrutó de clases como Geometría, Inglés Avanzado y Finanzas Personales, así como los altibajos de partidos de baloncesto y béisbol. Un momento inolvidable: el cierre temporal de la escuela en diciembre de 1986 debido a una propuesta de bonos rechazada. "Fue estresante para los estudiantes de último año", recuerda Derek. "Afortunadamente, la escuela volvió a abrir en enero". **A los estudiantes actuales de EHS, Derek les da este consejo: "Esta bien si no sabes qué hacer después de la prepa o incluso después de la universidad. Simplemente sigue desarrollando habilidades y aprendiendo. Con el tiempo, descubrirás lo que te gusta y lo que no".**

EMILY WARD Clase de 2009



Desde que obtuvo su diploma en 2009, Emily Ward comenzó su carrera como enfermera de cama en la Unidad de Cuidados Intensivos, donde trabajó durante varios años antes de regresar a la escuela de posgrado. Ahora presta servicios a la comunidad de Estacada como enfermera de familia en la Clínica de Salud Orchid. **Emily anima a los estudiantes actuales a crecer y a mantenerse decididos: "Esta bien si no sabes cómo quieres que sea tu vida dentro de 10 años. ¡La mayoría de la gente tampoco sabe! Simplemente sigue aprendiendo, sigue creciendo y no tengas miedo de fijarte metas altas.**

No te conformes con menos de lo que te hace sentir orgulloso. El éxito no siempre es fácil, pero eres más fuerte de lo que crees y puedes hacer cosas difíciles".

RANDALL OGDEN Clase de 1979



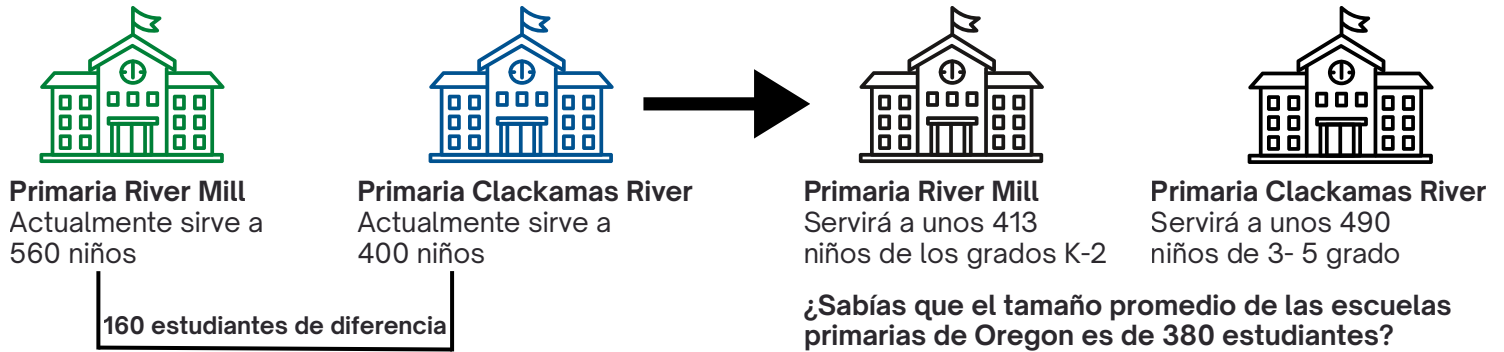
Randall Ogden se graduó de la Preparatoria Estacada en 1979 y sirvió en la Fuerza Aérea de los Estados Unidos durante 36 años.

Al principio de su carrera, voló helicópteros de rescate como el Huey y el Blackhawk. Más tarde, pilotó grandes aviones como el KC-135 y el C-17. Su puesto final fue de comandante de la 4.ª Fuerza Aérea, donde dirigió a 33,000 personas en 20 bases militares. Su equipo se encargaba de misiones de reabastecimiento aéreo y transporte de carga en todo el mundo. **Randall dice que su estancia en la preparatoria de Estacada le ayudó a tener éxito. "Los maestros me dieron una base sólida y me enseñaron a seguir aprendiendo toda la vida" — dijo —.**

Disfrutaba especialmente de sus clases de historia y gobierno, y de jugar en equipos deportivos, donde aprendió sobre liderazgo y trabajo en equipo. **Su consejo para los estudiantes de hoy: "Participen en deportes o clubes. Ahí se aprender a trabajar con otros y a crecer como líder. Y busquen un mentor que les sirva de guía".**

La Junta Escolar de Estacada aprueba un plan de crecimiento y capacidad para abordar el problema del hacinamiento

A partir del próximo año, el Distrito Escolar de Estacada ajustará la organización de nuestras escuelas primarias: La escuela primaria River Mill dará servicio a todos los estudiantes de los grados K-2 y la escuela primaria Clackamas River dará servicio a todos los estudiantes de los grados 3-5.



¿Por qué hacemos este cambio?

River Mill está por encima de su capacidad y Clackamas River tiene espacio para crecer. Esta reconfiguración nos ayudará a utilizar nuestros edificios existentes de manera más eficaz sin necesidad de construir nuevas escuelas.

¿Por qué simplemente no cambiar los límites?

Los cambios de fronteras serían una solución temporal. Con la construcción continua de viviendas, tendríamos que redefinir las fronteras con frecuencia, lo que causaría repetidas molestias a las familias y al personal. Los cambios de fronteras también plantean retos de ejecución, como la verificación de direcciones y la gestión de excepciones. La reconfiguración nos permite reunir a todos los niveles de grado en escuelas compartidas, lo que mejora la colaboración entre el personal y ofrece a los estudiantes una experiencia educativa más coherente.

¿Por qué no solo podemos construir una nueva escuela?

Construir una nueva escuela primaria hoy en día cuesta cerca de \$60 millones, y ese tipo de proyecto requiere un bono aprobado por votantes. Sin un bono, no podemos construir nuevas facilidades. Lo que podemos hacer es planificar con cuidado y utilizar nuestro espacio inteligentemente. Aunque no podemos controlar cuán rápido crece nuestra comunidad, sí podemos controlar cómo respondemos. La nueva configuración de grados nos permite manejar el hacinamiento y utilizar nuestras escuelas existentes de manera más eficiente.

¿Qué sigue?

Durante este año escolar, estaremos planificando para lograr una transición suave y exitosa para los estudiantes, las familias y el personal. En enero de 2026, el distrito creará un comité de padres para recopilar comentarios, responder preguntas y ayudar a dar forma a los detalles de este cambio.



Visite [Estacadaschools.org/growth](https://www.estacadaschools.org/growth) para más información y participar.



NUESTROS ESTÁNDARES DE EXCELENCIA

Los estándares de excelencia son más que valores; son hábitos que construimos juntos. Forma a nuestras interacciones, salones de clase y cultura. Cuando se viven colectivamente, crean escuelas no solo eficaces, sino con un propósito, donde el crecimiento, el sentido de pertenencia y la excelencia van de la mano.

COLABORACIÓN

Trabajar juntos para alcanzar metas comunes

En las escuelas de Estacada, la colaboración significa que buscamos activamente perspectivas de otros para apoyar las necesidades de todos, tanto en las buenas como en las malas. Ponemos a los demás en primer lugar con una mentalidad de servicio, celebramos cada victoria y creemos profundamente que todos los estudiantes pueden demostrar un alto nivel de aprendizaje. Nuestra responsabilidad colectiva genera confianza y unidad, lo que garantiza que todas las voces contribuyan al éxito de los estudiantes.



RESPETO

El respeto en nuestras relaciones crea y mantiene sentimientos de seguridad, confianza y bienestar propio, otros y en nuestros sistemas.

El respeto se muestra en nuestras acciones diarias. Actuamos con empatía, integridad y transparencia; escuchamos para comprender, honramos la diversidad y apartamos los prejuicios para mantener la profesionalidad. Así, creamos espacios seguros donde los estudiantes y el personal se sienten vistos, escuchados y valorados.



CONSISTENCIA

Mantenernos fieles a nuestros valores esenciales para estructurar una organización en constante cambio.

La consistencia permite a nuestras escuelas mantenerse fuertes y estables, independientemente de los retos a los que nos enfrentemos. Establecemos estructuras y expectativas claras para que los estudiantes y el personal puedan contar cada día con un entorno predecible y de apoyo. Unificados en nuestras mejores prácticas y alineados con los objetivos del distrito, garantizamos fiabilidad y claridad en cada interacción.



INNOVACIÓN

Animarnos unos a otros a ser pensadores creativos para lograr nuestros propósitos.

El valor de pensar de forma diferente, probar cosas nuevas y "fracasar para avanzar" como parte del aprendizaje. La innovación prospera cuando se fomentan la curiosidad y la creatividad, y cuando los datos guían nuestras decisiones hacia el crecimiento continuo. En las escuelas de Estacada, la innovación no es una iniciativa ocasional, es una mentalidad diaria.



EMPATÍA

Comprender las diferentes perspectivas y cuidar del bienestar mutuo y de aquellos a quienes servimos.

La empatía nos conecta como personas y fortalece nuestra capacidad de servir bien a cada estudiante. Nos esforzamos por entender las experiencias de los demás, cultivar relaciones significativas y adoptar prácticas culturalmente sensibles y basadas en trauma. Cuando guiamos con empatía, eliminamos barreras y abrimos puertas para la participación, el aprendizaje y la pertenencia.



PERSERVERENCIA

DANDO LO MEJOR DE NOSOTROS CON ESFUERZO, DEDICACIÓN, PACIENCIA Y PERSEVERANCIA.

La perseverancia significa mantenernos enfocados en nuestra misión a pesar de los desafíos. Aceptando cambios, viendo los obstáculos como oportunidades y celebrando el progreso en cada paso del camino. No nos rendimos ni nos damos por vencidos, y sabemos que la recompensa siempre vale la pena el esfuerzo.



MAXIMIZANDO LOS RECURSOS: ESTACADA, MEJORANDO ESCUELAS A TRAVÉS DEL USO EFICIENTE DE SUBVENCIONES

El Distrito Escolar de Estacada ha hecho un buen uso de las subvenciones estatales disponibles para mantener nuestras escuelas seguras y mejorar las instalaciones. Gracias a la planificación cuidadosa y creatividad, nuestras cuatro escuelas ahora tienen un bajo riesgo de terremotos, al tiempo que se utilizan los fondos de las subvenciones para reparar y mejorar áreas de interés, incluyendo techos, eliminación de asbesto, iluminación y reemplazo de tejas del techo.



Subvención de \$2 Millones de Dólares

Escuela Secundaria Estacada, 2019

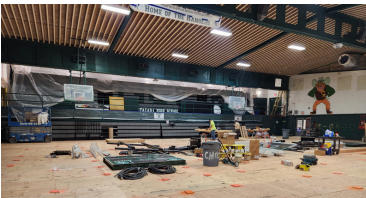
Este proyecto sustituyó partes importantes de la sala de situada encima del auditorio del EMS y redujo el riesgo de derrumbe estructural del edificio.



Subvención de \$2 Millones de Dólares

Escuela Primaria River Mill, 2023

Este proyecto redujo el riesgo de derrumbe del edificio. También mejoró y sustituyó techos, electricidad y plomería vieja y defectuosa, eliminó el asbesto e instaló iluminación de bajo consumo.



Subvención de \$2.5 Millones de Dólares

Escuela Preparatoria Estacada, 2023

Este proyecto reforzó la estructura del gimnasio para proporcionar una mejor protección en caso de terremoto. El proyecto también sustituyó partes del techo de EHS, que estaba en mal estado. El gimnasio es ahora un refugio comunitario designado por FEMA en caso de emergencia.



Subvención de \$2.5 Millones de Dólares

Escuela Preparatoria Estacada, 2025

Este proyecto reforzará la estructura del área común de EHS, sustituirá el techo dañado de EHS y ayudará a financiar el traslado de la oficina de EHS a la parte delantera del edificio para mejorar la seguridad y el control de visitantes.

El Oregonian reconoció recientemente a Estacada como uno de los distritos más pequeños de Oregon en obtener la mayor cantidad de subvenciones para seguridad sísmica. Buscamos estas subvenciones de manera agresiva porque son una de las pocas formas de mejorar nuestras estructuras más antiguas y menos seguras sin poner toda la carga financiera sobre los contribuyentes locales.

Todas nuestras escuelas están ahora clasificadas como de bajo riesgo en caso de un terremoto. Estas subvenciones también nos han permitido reemplazar techos y cubiertas, instalar nueva iluminación, eliminar el asbesto y mejorar la distribución de nuestros edificios. Hoy, los estudiantes de Estacada están aprendiendo en escuelas más seguras y más resistentes gracias a nuestra determinación de seguir avanzando, una mejora a la vez.

¿POR QUÉ LAS SUBVENCIONES NO CUBREN TODOS LOS GASTOS DE NUESTRAS ESCUELAS?

Las subvenciones son específicas: la mayoría de los fondos están destinados específicamente a la seguridad sísmica y solo pueden utilizarse para ese fin. No hay programas de subvenciones que aborden necesidades como el aire acondicionado, envejecimiento de edificios o el hacinamiento.

Los fondos son limitados: cada año hay un número determinado de subvenciones disponibles en todo el estado.

Quedan otras necesidades: los edificios y equipos obsoletos siguen necesitando fondos adicionales, como bonos locales o reservas del distrito.

FECHAS IMPORTANTES DE 2026

Ene 14: Reunión de la Junta Directiva

Ene 22-24: La Sociedad Teatral EHS presenta *Newsies*

Feb 11: Conciertos musicales de 4º y 5º grado

Feb 11: Reunión de la Junta Directiva

Marzo 11: Reunión de la Junta Directiva

Marzo 18: Concierto de la banda y el coro de EMS

Marzo 30-31: Conferencias de padres y maestros

Abril 8: Reunión de la Junta Directiva

Abril 17-19: Venta de planta EHS FFA

Abril 23: Conexión Kinder

Abril 23-25: La Sociedad Teatral EHS presenta *Radium Girls*

Mayo 13: Reunión de la Junta Directiva

Junio 2: Concierto de la banda y el coro de EMS

Junio 11: Último día de clases

Junio 5-6: Concierto de primavera de banda y coro de EHS

Junio 11: Desfile de graduación de la clase de 2026

Junio 10: Reunión de la Junta Directiva

Junio 13: Ceremonia de graduación, clase 2026 y fuegos artificiales



¡VEN A ANIMAR A NUESTROS RANGERS!

Visita la página de la OSAA para ver el programa completo de eventos deportivos



¡ESTAMOS CONTRATANDO!

Prospera en tu carrera profesional con las escuelas de Estacada. Hay puestos vacantes que se adaptan a todas las habilidades y horarios. ¡Envía tu solicitud hoy mismo y ven a trabajar a uno de los mejores lugares para trabajar de Oregon!

Explora las oportunidades y envía tu solicitud a
www.estacadaschools.org

ESTACADA —SCHOOLS—

**TOP
WORK
PLACES
2020**



**TOP
WORK
PLACES
2021**



**TOP
WORK
PLACES
2022**



**TOP
WORK
PLACES
2023**



**TOP
WORK
PLACES
2024**



**TOP
WORK
PLACES
2025**



The Oregonian The Oregonian The Oregonian





DENTRO DE

LAS ESCUELAS DE ESTACADA

NOVIEMBRE 2025

EDICIÓN N.º 2

www.estacadaschools.org