



# Lakewood ELAC Meeting

## January 8th, 2026

Presented by: Carly Sturm, Jessie Rodriguez, Amadeni Morales, Karina Soto

# Who We Are

Ms. Sturm  
Principal



Mrs. Rodriguez  
Instructional  
Coach



Ms. Morales  
School Outreach  
Assistant



Ms. Soto  
4th Grade  
Teacher



# Today's Learning

## El aprendizaje de hoy

1. What is ELPAC?
2. EL Student Progression through K-12 Education
3. How to Support Students at Home

1. ¿Qué es ELPAC?
2. El progreso de los estudiantes de inglés en la educación primaria y secundaria
3. Cómo apoyar a los estudiantes en casa



**What is ELPAC?**  
**¿Qué es ELPAC?**



# ELPAC– English Language Proficiency Assessments for California

## ELPAC – Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California

Initial ELPAC- Taken when a English Language Student (EL) enrolls in school for the first time

- Indicated on home language survey caregivers complete when enrolling in school

Summative ELPAC- Taken annually until a student demonstrates proficiency in 4 domains of English (listening, reading, speaking, and writing)

ELPAC inicial: Se realiza cuando un estudiante de inglés (EL) se inscribe en la escuela por primera vez. Se indica en la encuesta sobre el idioma que se habla en casa que los cuidadores completan al inscribirse en la escuela.

ELPAC sumativo: Se realiza anualmente hasta que el estudiante demuestre dominio en cuatro áreas del inglés (comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escritura).

# ELPAC– English Language Proficiency Assessments for California

## ELPAC – Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California

4 tests make up 2 subsections testing various language domains

- Oral Language: Listening and Speaking
- Written Language: Reading and Writing

4 pruebas conforman 2 secciones que evalúan diversas áreas del lenguaje.

- Lenguaje oral: Comprensión auditiva y expresión oral.
- Lenguaje escrito: Comprensión lectora y escrita.

# ELPAC Components

## Componentes ELPAC



Reading



Writing



Speaking



Listening

## Reading

- Read and Choose a Sentence
- Read a Short Informational Passage
- Read a Student Essay
- Read a Literary Passage
- Read an Informational Passage

## Writing

- Describe a Picture
- Write About an Experience
- Write about Academic Information
- Justify an Opinion

## Speaking

- Talk about a Scene
- Speech Functions
- Support an Opinion
- Retell a Narrative
- Summarize an Academic Presentation

## Listening

- Listen to a Short Exchange
- Listen to a Classroom Conversation
- Listen to a Story
- Listen to an Oral Presentation

## Lectura

- Lee y elige una oración
- Lee un breve pasaje informativo
- Lee un ensayo de un estudiantil
- Lee un pasaje literario
- Lee un pasaje informativo

## Escribiendo

- Describe una imagen
- Escribe sobre una experiencia
- Escribe sobre información académica
- Justifica una opinión

## Discurso

- Habla sobre una escena
- Las funciones del habla
- Poder apoyar una opinión
- Poder repetir una narración
- Resumir una presentación académica

## Escuchando

- Escuchar un breve intercambio
- Escuchar una conversación en clase
- Escuchar una narración
- Escuchar una presentación oral



# Listening Domain

## Dominio de escucha

In this portion of the ELPAC, students will listen to different time lengths of audio clips (ranging from 30 second to 90 seconds) that might be accompanied by corresponding picture.

Students will be asked to click on which multiple choice answer is correct on various types of comprehension questions.

En esta parte del ELPAC, los estudiantes escucharán audios de diferentes duraciones (entre 30 a 90 segundos) que pueden ir acompañados de la imagen correspondiente.

Se les pedirá que seleccionen la respuesta correcta de opción múltiple en distintos tipos de preguntas de comprensión.

# Speaking Domain

## Dominio de habla

In this portion of the ELPAC, students will listen to different time lengths of audio clips (ranging from 30 second to 3 minutes) that is accompanied by corresponding picture(s).

Students will be asked to oral express their answer from one sentence to multiple paragraphs worth of information.

En esta parte del ELPAC, los estudiantes escucharán audios de diferentes duraciones (de 30 segundos a 3 minutos) acompañados de las imágenes correspondientes.

Se les pedirá que expresen oralmente su respuesta, abarcando desde una oración hasta varios párrafos.

# Reading Domain

## Dominio de lectura

In this portion of the ELPAC, students will read different lengths of texts (ranging from a picture to a paragraph to long passage).

Students will be asked to click on which multiple choice answer is correct on various types of comprehension questions.

En esta parte del ELPAC, los estudiantes leerán textos de diferentes longitudes (desde una imagen hasta un párrafo o un pasaje extenso).

Se les pedirá a los estudiantes que seleccionen la respuesta de opción múltiple correcta en varios tipos de preguntas de comprensión.

# Reading Domain Examples K-2nd



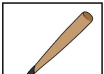
## Ejemplos de dominio de lectura K-2do

Kindergarten  
reading

mat

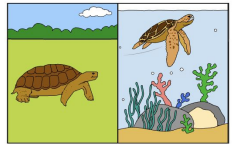
2

GUEST | Last Saved: 9:15 AM

(A)  (B)  (C) 

1st Grade  
Reading

Now you are going to read a text on your own. I will ask you some questions about what you have read.



7

GUEST

What is the text about?

(A) different kinds of turtles

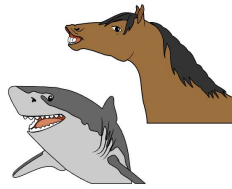
(B) what turtles eat

(C) how big turtles are

There are different kinds of turtles. There are land turtles and sea turtles.

2nd Grade  
Reading

Read the text, then answer the questions.



8

GUEST

What is the text about?

(A) different types of teeth

(B) foods that most animals eat

(C) how to clean an animal's teeth

Not all animals have the same kind of teeth. The shape of an animal's teeth depends on what it eats.

Animals that eat meat have sharp teeth. Sharp teeth help cut meat. For example, sharks have very sharp teeth. They also grow more teeth than any other animal.

## 3rd-5th Grade Reading

Read the text, then answer the questions.

### Cheetahs

The wild cat called the cheetah has been called the fastest land mammal on the planet. A typical cheetah can get its speed up to 60 miles an hour in just three seconds. Cheetahs are able to run so fast because of their bodies. Cheetahs have a long tail that helps them keep their balance and change direction quickly. They also have big eyes that help them see more and react to sudden changes when they are running. They have big pads on the bottoms of their feet along with special claws that grip the ground. These pads and claws stop cheetahs from slipping when they run at high speeds.

3

GUEST

What is the main topic of the text?

- Ⓐ how to identify a cheetah
- Ⓑ what kinds of food cheetahs eat
- Ⓒ why cheetahs can run so fast
- Ⓓ why some animals have big eyes

4

GUEST

# Writing Domain


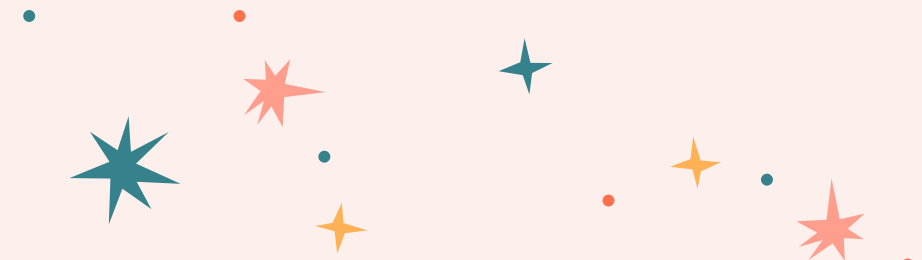
## Dominio de escritura

In this portion of the ELPAC, students will be given a prompt (some with multiple questions) and be given rubric parameters along with it.

Students can use scratch paper to brainstorm and organize their ideas before writing down their response.

En esta parte del ELPAC, los estudiantes recibirán un tema para escribir (algunos con múltiples preguntas) y se le proporcionarán los criterios de evaluación junto con el tema.

Los estudiantes pueden usar papel para hacer una lluvia de ideas y organizarlas antes de escribir su respuesta.



# **EL Student Progression Through K–12 Education**

## **Progresión de los estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) a lo largo de la educación primaria y secundaria**



# Long Term English Learner (LTELs)

## Estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL)

Long Term English Learners (LTELs) are defined as 6+ years designated as an EL student.

When a student moves from an EL to an LTEL, it can impact their available classes they are able to take in middle school.

Los estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL) se definen como aquellos con una edad superior a 6 años que han sido designados como estudiantes EL.

Cuando un estudiante pasa de EL a LTEL, esto puede afectar las clases disponibles que puede cursar en la escuela secundaria.

# Impacts to Middle School Schedule

Must take an AST (Academic Skills Time Class) during Homeroom

- Focuses on students understanding and practicing for the ELPAC exam

Homeroom Time

- Homework support
- Tutoring
- Help from teachers
- Retake tests

Debe tomar un «tiempo de habilidad académica» (AST) durante la clase de tutoría.

- Se enfoca en que los estudiantes comprendan y practiquen para el examen ELPAC

Hora de orientación

- Apoyo con la tarea
- Tutoría
- Ayuda de los maestros
- Repetir exámenes

# Current Sunnyvale Middle School EL Model

## Modelo actual de EL de la escuela secundaria Sunnyvale

ELD 1: Newcomers	ELD 2: Developing	EL Support
<p><b>Students:</b> Have been in the United States for <b>one year or fewer</b></p> <p><b>Program:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receive <b>two periods of designated ELD instruction</b></li> <li>• <b>Do not take ELA or History/Social Studies</b></li> </ul> <p><b>Focus:</b> Foundational English language development and newcomer support</p>	<p><b>Students:</b> Have been in the United States for <b>two years or fewer</b></p> <p><b>Program:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>One period of intensive ELD</b></li> <li>• <b>One period of mainstream ELA</b></li> <li>• <b>No History/Social Studies</b></li> </ul> <p><b>Focus:</b> Building academic language and literacy for success in mainstream classes</p>	<p><b>Students:</b> English Learners <b>not in ELD 1 or 2 who have not, yet, reclassified</b></p> <p><b>Program:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regular ELA class</b></li> <li>• <b>No History/Social Studies</b> (to focus on language growth)</li> </ul> <p><b>Focus:</b> Refining advanced English skills with the goal of <b>reclassification</b></p>

ELD 1: Newcomers	ELD 2: Developing	EL Support
<p><b>Estudiantes:</b> Que han residido en Estados Unidos durante <b>un año o menos.</b></p> <p><b>Programa:</b> Reciben <b>dos períodos de instrucción ELD designada.</b></p> <p><b>No cursan ELA ni Historia/Estudios Sociales.</b></p> <p><b>Enfoque:</b> Desarrollo fundamental del inglés y apoyo a recién llegados.</p>	<p><b>Estudiantes:</b> Han residido en Estados Unidos durante <b>dos años o menos.</b></p> <p><b>Programa:</b> Un período de ELD intensivo, un período de ELA convencional, sin Historia ni Estudios Sociales</p> <p><b>Enfoque:</b> Desarrollar el lenguaje y la alfabetización académica para el éxito en las clases convencionales.</p>	<p><b>Estudiantes:</b> Estudiantes de inglés <b>que no cursan ELD 1 ni 2 y que aún no se han reclasificado.</b></p> <p><b>Programa:</b> Clase regular de ELA sin Historia ni Estudios Sociales (para centrarse en el desarrollo del idioma).</p> <p><b>Enfoque:</b> Refinar las habilidades avanzadas de inglés con el <b>objetivo de reclasificar.</b></p>



**Supporting at Home**

**Apoyando en casa**



# How to Support at Home

## Cómo brindar apoyo en casa

### All Year Long

- Encourage students to take their time on their class activities and assessments
  - ELPAC is not timed
- Connect with your child's teacher and ask them how ELD instruction is preparing your child for success with the ELPAC assessment.
- Ask questions about their days, ask them to give you more details/supportive reason
- Engage in literacy and language activities together, read together and use pictures from the books to guide discussion

### Todo el año

- Anime a los estudiantes a tomarse su tiempo en las actividades y evaluaciones de clase.
  - El ELPAC no tiene límite de tiempo.
- Contacte con el maestro de su hijo y pregúntele cómo la instrucción ELD lo está preparando para el éxito en la evaluación ELPAC.
- Pregúntele sobre su día y pídale que le dé más detalles o una justificación que lo apoye.
- Participen juntos en actividades de lectoescritura y lenguaje, lean juntos y usen imágenes de los libros para guiar la conversación.

# How to Support at Home

## Cómo brindar apoyo en casa

### During Summative Testing

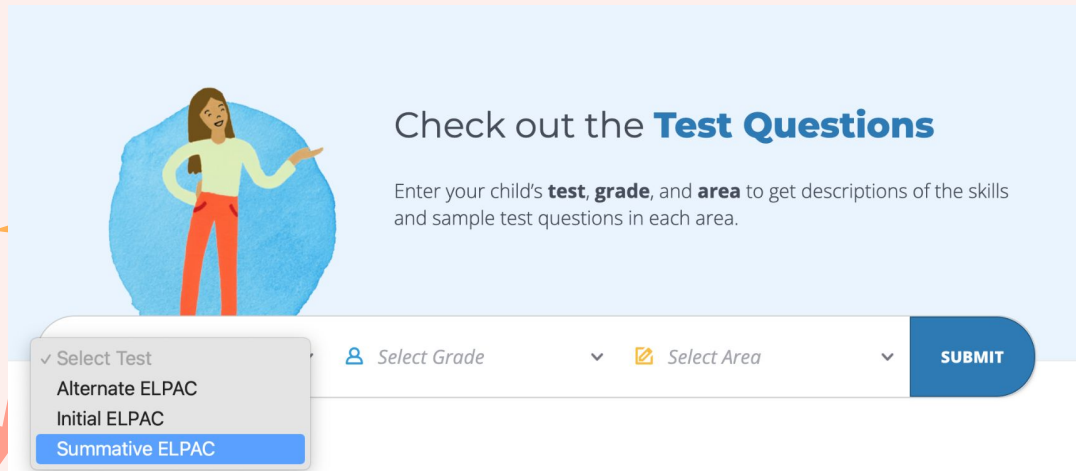
- Make sure students know about the importance of the ELPAC assessment
- Get a good night sleep prior to testing
- Encourage your student to take their time and try their best

### Durante las pruebas sumativas

- Asegúrese de que los estudiantes conozcan la importancia de la evaluación ELPAC.
- Duerma bien la noche anterior a la prueba.
- Anime a su estudiante a tomarse su tiempo y esforzarse al máximo.

# Sample ELPAC Questions and Practice Tests

## Preguntas de muestra y exámenes de práctica del ELPAC



Check out the **Test Questions**

Enter your child's **test**, **grade**, and **area** to get descriptions of the skills and sample test questions in each area.

✓ Select Test  
Alternate ELPAC  
Initial ELPAC  
Summative ELPAC

Select Grade

Select Area

SUBMIT

**Be sure to choose Summative ELPAC**

**Asegúrese de elegir ELPAC sumativo**

### Practice Tests/ exámenes de practica

- Kinder Practice Test
- 1st Practice Test
- 2nd Practice Test
- 3rd-5th Practice Test

**Questions?**  
**¿Preguntas?**



# Thank you for attending!

## ¡Gracias por asistir!

Ms. Sturm  
Principal



[carly.sturm@sesd.org](mailto:carly.sturm@sesd.org)

Mrs. Rodriguez  
Instructional  
Coach



[jessie.rodriguez@sesd.org](mailto:jessie.rodriguez@sesd.org)

Ms. Morales  
School Outreach  
Assistant



[amadeni.morales@sesd.org](mailto:amadeni.morales@sesd.org)

**Please reach out to any of us or your child's teacher if you have any further questions!**

**¡Comuníquese con cualquiera de nosotras o con el maestro/a de su hijo si tiene más preguntas!**