



## SEXTO Grado

### Clave de Rendimiento Académico:

<b>(PR) Competente:</b> El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.
<b>(DE) Desarrollando:</b> El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contextos.
<b>(EM) Está Surgiendo:</b> El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.
<b>(NA) No Evaluado:</b> Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

### Lengua y Literatura en Inglés

<b>LECTURA</b>
<b>Literatura y Texto de Información</b> <i>Ideas Claves y Detalles</i> Utilizar evidencia extraída de un texto para respaldar la comprensión y las deducciones o conclusiones Identificar la idea principal y resumir un texto utilizando detalles clave  <i>Elaboración y Estructura</i> Explicar cómo un autor desarrolla el punto de vista de un personaje o narrador  <i>Integración de Conocimiento e Ideas</i> Comparar y contrastar diferentes tipos de textos basándose en temas y contenidos Evaluar los argumentos de un texto identificando las afirmaciones respaldadas por evidencia

## ESCRITURA

### Tipo de Texto y Propósito

#### *Escritura de Argumento*

Escribir argumentos que apoyan una afirmación usando razones claras y evidencia

#### *Escritura Informativa*

Escribir piezas de escritura informativas que explican un tema usando hechos y detalles

#### *Escritura Narrativa*

Escribir historias con eventos bien organizados y detalles descriptivos

### Proceso de Escritura e Investigación

Escribir piezas claras y bien organizadas para diferentes propósitos y audiencias

Usar evidencia de textos para apoyar ideas, reflexiones e investigaciones

## CONVENCIONES DE LENGUAJE

### Gramática y Convenciones

Utilizar una gramática correcta al hablar y escribir, lo que se incluye en el caso de la escritura: el uso correcto de mayúsculas, puntuación y ortografía.

### Habilidades de Vocabulario

Utilizar estrategias para averiguar el significado de palabras nuevas y con múltiples significados

Comprender el lenguaje figurado y las relaciones entre las palabras

## ESCUCHAR Y HABLAR

### Comprensión y Colaboración

Participar en discusiones en grupo, al compartir ideas y desarrollar sobre los pensamientos de otras personas

Presentar ideas claramente usando hechos, detalles y las habilidades apropiadas al hablar

## MATEMÁTICAS

### **Coeficiente y Relaciones Proporcionales**

Entender y usar ratios o coeficientes para resolver problemas

### **Expresiones y Ecuaciones**

Usar expresiones algebraicas para resolver problemas

Solve one-variable equations and inequalities Resolver ecuaciones y desigualdades de una variable

Understand relationships between dependent and independent variables Entender las relaciones entre variables dependientes e independientes

### **El Sistema Numérico**

Dividir quebrados y trabajar con números racionales

Calcular con fluidez con números de múltiples dígitos

Identificar los factores comunes y múltiples

### **Estadísticas y Probabilidades**

Entender y analizar datos y encontrar patrones

Realizar un resumen y describir diferentes series de datos

### **Geometría**

Resolver problemas de matemáticas del mundo real, la superficie del área y el volumen

## PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS

### **Mathematical Practices**

Explicar su razonamiento de matemáticas

Usar herramientas, dibujos y modelos para resolver problemas y para representar entendimiento de conceptos

Reconocer patrones y estructura de números

## ESTUDIOS SOCIALES

Panorama Global: Desde Inicios a 300 A.C.

Hombre de la antigüedad y el desarrollo de sociedades humanas

Civilizaciones de la antigüedad Global de Mesopotamia, Egipto y Kush

Los antiguos Israelitas (Hebreos) la Antigua Grecia

Civilizaciones antiguas de la India, la China y el desarrollo de las Civilizaciones de Roma

## CIENCIA

### **Ciencia de la Vida**

Demostrar el entendimiento de todos los organismos vivos que componen las células y poder explicar cómo los rasgos son hereditarios e influenciados por el medio ambiente. Mostrar conocimiento acerca de cómo seres vivos crecen, se reproducen y funcionan como sistemas

### **Energía e Ingeniería**

Entender cómo la energía es transferida y transformada en sistemas naturales y diseñados

Aplicar el conocimiento científico para diseñar, probar y mejorar soluciones para problemas reales

### **La tierra y el Impacto Humano**

Explicar cómo los sistemas de la tierra, tales como el ciclo del agua, el clima y el tiempo interactúan

Reconocer los efectos de la actividad del ser humano en el medio ambiente e identificar maneras de reducir impactos negativos