

# Encinitas Union School District Grado 1 DLI Informe de Calificaciones 2025-2026

Estudiante: \_\_\_\_\_  
 Grado: \_\_\_\_\_  
 Maestro: \_\_\_\_\_  
 Director: \_\_\_\_\_  
 Dias Ausente: \_\_\_\_\_  
 Dias Tarde: \_\_\_\_\_



**Encinitas**  
 UNION SCHOOL DISTRICT

## Perfil del Alumno: Visión General de los Componentes

<p><b>Comunicador Calificado</b>                  Los estudiantes hablan, escriben, y presentan información convincente, con claridad para una variedad de audiencias.</p>	<p><b>Colaborador Seguro de Sí Mismo</b>                  Los estudiantes colaboran hábilmente con otras personas para aspirar y lograr metas compartidas.</p>
<p><b>Estudiante Capacitado</b>                  Los estudiantes persiguen apasionadamente sus intereses al dirigir su propia investigación y aprendizaje.</p>	<p><b>Ciudadano Mundial</b>                  Los estudiantes están conscientes y son responsables acerca del medio ambiente, realizando un impacto en su comunidad y en el mundo.</p>
<p><b>Pensador Innovador</b>                  Los estudiantes resuelven problemas complejos al evaluar la información de manera crítica, enfrentar riesgos, y explorar ideas novedosas y soluciones.</p>	<p><b>Promotor del Bienestar</b>                  Los estudiantes promueven el bienestar mental, social, y físico, para ellos y para otras personas.</p>

## Perfil del Alumno Puntos Fuertes

Semestre 1	Semestre 2

# Encinitas Union School District Grado 1 DLI Informe de Calificaciones



## Clave de Rendimiento Académico:

**(PR) Competente:** El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.

**(DE) Desarrollando:** El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contexto

**(EM) Está Surgiendo:** El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.

**(NA) No Evaluado:** Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

	ENG		SPA	
	S1	S2	S1	S2
<i>Lengua y Literatura en Inglés</i>				
<b>LECTURA</b>				
<b>Habilidades Básicas</b>				
<b>Conceptos Impresos</b>				
- Entender cómo funcionan los libros y trabajo impreso (ejemplo: leer de izquierda a derecha y de arriba a abajo)				
<b>Conocimiento Fonológico</b>				
- Decir la diferencia entre sonidos de vocales de sonido corto y largo				
- Combinar sonidos para crear palabras				
- Identificar los sonidos del principio, en medio y final en las palabras				
- Dividir palabras en los sonidos individuales				
<b>Sonidos y Reconocer Palabras</b>				
- Usar los sonidos de las letras y la ortografía de palabras				
- Leer palabras con patrones comunes y combinaciones de sonidos				
- Descifrar (pronunciar sonidos) de palabras simples				
- Reconocer patrones de vocales como la "e" sorda y equipos de vocales				
- Dividir palabras largas en sílabas para leerlas				
- Leer palabras con finales como -s, -ed, -ing				
- Reconocer y leer palabras de uso frecuente comunes				
<b>Fluidez</b>				
- Leer con rapidez y con precisión para entender lo que está leyendo				
<b>Literatura y Textos Informativos</b>				
<b>Ideas Claves y Detalles</b>				
- Preguntar y contestar preguntas acerca de un cuento o texto				
- Describir personajes, entornos y eventos de cuentos usando detalles importantes				

	ENG		SPA	
	S1	S2	S1	S2
<b>LECTURA</b>				
<b>Elaboración y Estructura</b>				
- Entender la diferencia entre ficción y textos de información				
<b>Integración de Conocimientos e Ideas</b>				
- Identificación las razones un autor presenta para apoyar sus ideas				
- Comparar y contrastar dos textos sobre el mismo tema.				
<b>ESCRITURA</b>				
<b>Tipo de Texto y Propósito</b>				
<b>Escritura de Opinión</b>				
- Escribir una opinión y proporcionar por lo menos una razón para apoyar y una conclusión.				
<b>Escritura de Información</b>				
- Escribir texto de información con un tema claro, hechos y una conclusión.				
<b>Escritura Narrativa</b>				
- Escribir historias con 2 a 3 eventos en orden, usar detalles y palabras de transición.				
<b>Proceso de Escritura e Investigación</b>				
- Mejorar la escritura al agregar detalles y hacer cambios con apoyos de compañeros y o adultos.				
- Participar en investigación compartida y proyectos de escritura.				
<b>CONVENCIONES DEL LENGUAJE</b>				
<b>Gramática y Convenciones</b>				
- Usar la gramática correcta cuando habla y cuando escribe, incluyendo la escritura: mayúsculas correctas, puntuación y ortografía.				



	ENG		SPA	
<b>HABLAR Y ESCUCHAR</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
<b>Comprensión y Colaboración</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en discusiones en grupo con compañeros de clase y adultos.</li> <li>- Hacer preguntas y contestar preguntas acerca de hisotorias e información que se escucho en diferentes formatos.</li> </ul>				
<b>MATEMÁTICAS</b>				
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas simples de sumas y restas.</li> <li>- Entender como las sumas y restas se relacionan.</li> <li>- Sumar y restar números del 0 al 20.</li> </ul>				
<b>Números y Operaciones con Base en Diez</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar en orden hasta el 120.</li> <li>- Entender decenas y unidades en números.</li> <li>- Usar valor posicional de números para ayudarse a sumar y restar</li> </ul>				
<b>Medidas y Datos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar y medir longitudes utilizando objetos.</li> <li>- Decir y escribir la hora en un reloj con precisión de hora y media hora.</li> <li>- Organizar y comprender gráficas y diagramas sencillos.</li> </ul>				
<b>Geometría</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y describir figuras de 2da y 3ra. dimensión.</li> <li>- Combinar figuras de 2da. y 3ra. dimensión para crear figuras nuevas y complejas.</li> </ul>				

	ENG		SPA	
<b>PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S1</b>	<b>S2</b>
<b>Mathematical Practices</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar su razonamiento matemático</li> <li>- Utilizar herramientas, dibujos y modelos para resolver problemas matemáticos y representar la comprensión de conceptos.</li> </ul>				
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>				
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos y responsabilidades de ciudadanos</li> <li>- Símbolos de Estados Unidos, tradiciones y sus significados</li> <li>- Describir a las personas y culturas en diferentes comunidades</li> <li>- La Vida de Antaño y la de Hoy</li> </ul>				
<b>CIENCIA</b>				
<b>Ciencia</b>				
<b>Plantas y Animales</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender cómo las plantas y los animales usan sus partes de su estructura para sobrevivir.</li> <li>- Determinar las similitudes y diferencias entre los padres y descendientes.</li> </ul>				
<b>Luz y Sonido</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar cómo la forma que viaja la luz y el sonido puede ser usado para la comunicación.</li> </ul>				
<b>Patrones en el Cielo</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y describir los patrones del sol, la luna y las estrellas en el cielo.</li> </ul>				

# Encinitas Union School District Grado 1 DLI Informe de Calificaciones



<i>Hábitos de Trabajo y Aprendizaje</i>	S1	S2
Sigue indicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones entre actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concluye con trabajo de alta calidad demostrando su mejor esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantiene materiales organizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grade Scale
PR Competente
DE En crecimiento
EM Nuevas habilidades

## Semestre 1 - Comentarios del Maestro:

## Semestre 2 - Comentarios del Maestro:

\_\_\_\_\_  
Firma del Maestro

\_\_\_\_\_  
Fecha