

Encinitas Union School District Grado 2 DLI Informe de Calificaciones 2025-2026

Estudiante: _____
Grado: _____
Maestro: _____
Director: _____
Días Ausente: S1: _____ S2: _____
Días Tarde: S1: _____ S2: _____



Encinitas
UNION SCHOOL DISTRICT

Perfil del Alumno: Visión General de los Componentes

Comunicador Calificado Los estudiantes hablan, escriben, y presentan información convincente, con claridad para una variedad de audiencias.	Colaborador Seguro de Sí Mismo Los estudiantes colaboran hábilmente con otras personas para aspirar y lograr metas compartidas.
Estudiante Capacitado Los estudiantes persiguen apasionadamente sus intereses al dirigir su propia investigación y aprendizaje.	Ciudadano Mundial Los estudiantes están conscientes y son responsables acerca del medio ambiente, realizando un impacto en su comunidad y en el mundo.
Pensador Innovador Los estudiantes resuelven problemas complejos al evaluar la información de manera crítica, enfrentar riesgos, y explorar ideas novedosas y soluciones.	Promotor del Bienestar Los estudiantes promueven el bienestar mental, social, y físico, para ellos y para otras personas.

Perfil del Alumno Puntos Fuertes

Semestre 1	Semestre 2

Encinitas Union School District Grado 2 DLI Informe de Calificaciones



Clave de Rendimiento Académico:

(PR) Competente: El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.

(DE) Desarrollando: El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contexto

(EM) Está Surgiendo: El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.

(NA) No Evaluado: Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

LENGUA Y LITERATURA en INGLÉS	ENG		SPA	
	S1	S2	S1	S2
LECTURA				
Habilidades Básicas				
<i>Fonemas y Reconocimiento de Palabras</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Uso de habilidades de fonética y lectura de palabras. - Decir la diferencia entre las vocales cortas y largas en palabras. - Leer palabras con patrones de vocales comunes. - Leer palabras largas y dividirlos en partes. - Leer palabras con prefijos y sufijos. - Leer y reconocer palabras que no siguen las reglas de ortografía típicas. 				
<i>Fluidez</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Leer sin detenerse y con precisión para entender el significado de un texto. 				
Literatura y Texto de Información				
<i>Ideas Claves y Detalles</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Hacer y contestar preguntas acerca de una historia para mostrar entendimiento. - Relatar historias, incluyendo fábulas, cuentos populares y explorar la lección o moraleja 				
<i>Elaboración y Estructura</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Usar características del texto (título, palabra en negrita y encabezados) para encontrar la información importante rápidamente. 				
<i>Integración de Conocimientos e Ideas</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo las razones de un autor apoyan sus ideas. - Comparar versiones diferentes de la misma historia de diferentes autores o culturas. 				

ESCRITURA	ENG		SPA	
	S1	S2	S1	S2
Tipo de Texto y Propósito				
<i>Escritura de Opinión</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Escribir una opinión y presentar razones para apoyarla usando conjunciones como "because/porque" and "also/también" e incluir afirmación o artículo. 				
<i>Escritura de Información</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Escribir para impartir acerca de un tema usando hechos y definiciones e incluir una conclusión o artículo. 				
<i>Escritura Narrativa</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Escribir historias con eventos, detalles y palabras que muestran orden (first/primer, next/siguiente, then/después) e incluir una conclusión. 				
Proceso de Escritura e Investigación				
<ul style="list-style-type: none"> - Organizar escritura que coincida con el propósito y el tema con el apoyo de compañeros y, o adultos. - Trabajar con otras personas en la investigación y proyectos de escritura, como la lectura de libros o escribir observaciones. 				
CONVENCIONES DEL LENGUAJE				
Gramática y Convenciones				
<ul style="list-style-type: none"> - Usar la gramática correcta cuando habla y escribe, incluyendo en la escritura: mayúsculas correctas, puntuación y ortografía. 				



HABLAR Y ESCUCHAR	ENG		SPA	
	S1	S2	S1	S2
Comprensión y Colaboración				
<ul style="list-style-type: none"> - Tomar parte en discusiones en grupo con compañeros de clase y adultos. - Decir un cuento o compartir una experiencia usando detalles claros y oraciones completa 				
MATEMÁTICAS				
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas de sumas y restas. - Entender grupos de cantidades iguales como la base de las multiplicaciones. 				
Números y Operaciones con Base en Diez				
<ul style="list-style-type: none"> - Entender el valor posicional de números (centenas, decenas y unidades) - Usar el valor posicional para ayudar a sumar y restar 				
Medidas y Datos				
<ul style="list-style-type: none"> - Medir y calcular la longitud en unidades estándares (pulgadas, centímetros) - Decir y escribir la hora redondeado a los cinco minutos y resolver problemas escritos con dólares, monedas de 25 centavos, 10 centavos, 5 centavos y 1 centavo. - Leer y crear diagramas, gráfica de barras y esquemas para mostrar y entender datos. 				
GEOMETRÍA				
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y dibujar figuras al identificar los lados y ángulos y dividir figuras en líneas y columnas iguales. 				
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS				
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar su razonamiento matemático - Usar herramientas, dibujos y ejemplos para resolver problemas de matemáticas y para representar el entendimiento de conceptos. 				

ESTUDIOS SOCIALES	ENG		SPA	
	S1	S2	S1	S2
Historia/Estudios Sociales				
<ul style="list-style-type: none"> - Familias de antaño y las familias de hoy. - Economía: Personas quienes proporcionan bienes y servicios. - Biografías de personas quienes han hecho la diferencia. - Instituciones de gobierno y prácticas. 				
CIENCIA				
Ciencia				
Materia y sus Interacciones				
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar cómo los materiales cambian cuando son calentados, helados o mezclados. - Identificar diferentes propiedades de sólidos, líquidos y gases. 				
Paisajes de la Tierra y Cambios				
<ul style="list-style-type: none"> - Describir diferentes formaciones de la tierra y cuerpos de agua. - Entender cómo el viento y agua cambian la tierra con el tiempo. 				
Biodiversidad y Hábitats				
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar cómo las plantas y animales viven en diferentes hábitats. - Entender cómo los animales dependen de su entorno para sobrevivir. 				



<i>Habits of Working and Learning</i>	S1	S2
Sigue indicaciones	NA	NA
Transiciones entre actividades	NA	NA
Concluye con trabajo de alta calidad demostrando su mejor esfuerzo	NA	NA
Mantiene materiales organizados	NA	NA

Grade Scale
PR Competente
DE En crecimiento
EM Nuevas habilidades

Semestre 1 - Comentarios del Maestro:

Semestre 2 - Comentarios del Maestro:

Firma del Maestro

Fecha