

# Encinitas Union School District Grado 5 Informe de Calificaciones 2025-2026

Estudiante: \_\_\_\_\_  
 Grado: \_\_\_\_\_  
 Maestro: \_\_\_\_\_  
 Director: \_\_\_\_\_  
 Dias Ausente: \_\_\_\_\_  
 Dias Tarde: \_\_\_\_\_



## Reflexión Estudiantil

Semestre 1	Semestre 2

## Perfil del Alumno: Visión General de los Componentes

<p><b>Comunicador Calificado</b>                      Los estudiantes hablan, escriben, y presentan información convincente, con claridad para una variedad de audiencias.</p>	<p><b>Colaborador Seguro de Sí Mismo</b>                      Los estudiantes colaboran hábilmente con otras personas para aspirar y lograr metas compartidas.</p>
<p><b>Estudiante Capacitado</b>                      Los estudiantes persiguen apasionadamente sus intereses al dirigir su propia investigación y aprendizaje.</p>	<p><b>Ciudadano Mundial</b>                      Los estudiantes están conscientes y son responsables acerca del medio ambiente, realizando un impacto en su comunidad y en el mundo.</p>
<p><b>Pensador Innovador</b>                      Los estudiantes resuelven problemas complejos al evaluar la información de manera crítica, enfrentar riesgos, y explorar ideas novedosas y soluciones.</p>	<p><b>Promotor del Bienestar</b>                      Los estudiantes promueven el bienestar mental, social, y físico, para ellos y para otras personas.</p>

## Perfil del Alumno Puntos Fuertes

Semestre 1	Semestre 2



Clave de Rendimiento Académico:	
(PR) Competente:	El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.
(DE) Desarrollando:	El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contexto
(EM) Está Surgiendo:	El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.
(NA) No Evaluado:	Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

Lengua y Literatura en Inglés	S1	S2
<b>LECTURA</b>		
<b>Literatura y Texto de Información</b>		
<i>Ideas Claves y Detalles</i>		
- Usa detalles y ejemplos para explicar un texto y sacar conclusiones		
- Identificar la idea principal y realizar un resumen del texto usando los detalles claves		
<i>Elaboración y Estructura</i>		
- Describir como se organiza un texto, tal como la causa y efecto o problema y solución		
<i>Integración de Conocimiento e Ideas</i>		
- Explicar como un autor apoya ideas con razones y evidencia		
- Combinar información de diferentes textos para escribir o hablar acerca de un tema		
<b>ESCRITURA</b>		
<b>Tipo de Texto y Propósito</b>		
<i>Escritura de Opinión</i>		
- Escribir opiniones sobre temas o libros y apoyarlas con razones y hechos		
<i>Escritura Informativa</i>		
- Escribir para explicar un tema claramente usando hechos y detalles		
<i>Escritura Narrativa</i>		
- Escribir historias con eventos claros, detalles descriptivos y una secuencia lógica		
<b>Proceso de Escritura e Investigación</b>		
- Escribir con claridad, piezas organizadas para diferentes propósitos		
- Investigar un tema usando múltiples recursos para desarrollar el conocimiento		

CONVENCIONES DEL LENGUAJE	S1	S2
<b>Gramática y Convenciones</b>		
- Usar gramática correcta cuando habla y escribe la cual es incluida en la escritura: usar la mayúscula, puntuación y ortografía de forma correcta		
<b>Habilidades de Vocabulario</b>		
- Usar estrategias para encontrar el significado de nuevas palabras con múltiples significados		
- Entender el lenguaje figurativo y las relaciones de palabras		
<b>ESCUCHAR Y HABLAR</b>		
<b>Comprensión y Colaboración</b>		
- Participar en discusiones en grupo al compartir y desarrollar sobre los pensamientos de otras personas		
- Realizar un resumen de información de textos, presentaciones y medios de comunicación		
<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>		
- Utilizar paréntesis, corchetes y llaves en expresiones matemáticas.		
- Reconocer y analizar patrones numéricos		
- Descomponer números enteros en factores primos		
<b>Números y Operaciones con Base en Diez</b>		
- Comprender el valor posicional en cantidades grandes y decimales		
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números de múltiple dígitos y decimales		
<b>Números y Operaciones en Quebrados</b>		
- Sumar y restar quebrados utilizando quebrados equivalentes		
- Multiplicar y dividir quebrados para resolver problemas		



MATEMÁTICAS	S1	S2
<b>Medidas y Datos</b> - Convertir unidades de medida - Entender el volumen y como se relacionan la multiplicación y sumas		
<b>Geometría</b> - Representar puntos en un plano de coordenadas para resolver problemas - Clasificar formas basado en sus propiedades		
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS		
<b>PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS</b> - Explicar su razonamiento matemático - Usar herramientas, dibujos y ejemplos para resolver problemas de matemáticas y para representar el entendimiento de conceptos. - Reconocer patrones y estructura de números		
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES		
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b> - La tierra y los pueblos antes de Colón - Cooperación y conflicto en América del Norte entre los indígenas americanos y los colonos - El establecimiento de las colonias - La Revolución Americana - El desarrollo y la importancia de la Constitución de Estados Unidos		

CIENCIA		
<b>Ciencia</b> <b>Materia, Organismos y Ecosistemas</b> - Explorar las propiedades de materia y cómo cambia - Entender cómo los seres vivos obtienen energía e interactúan en ecosistemas		
<b>Fuerza Gravitacional y Patrones en el Cielo</b> - Aprender cómo la gravedad afecta objetos sobre la tierra y en el espacio - Observar patrones del sol, la luna y las estrellas a través del tiempo.		
<b>Sistemas de Planeta Tierra</b> - Explora cómo interactúan la tierra, el agua, el aire y los seres vivos - Comprender cómo los fenómenos naturales dan forma al planeta tierra y cómo los seres humanos afectan al medio ambiente		



<i>Habits of Working and Learning</i>	S1	S2
Sigue indicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones entre actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concluye con trabajo de alta calidad demostrando su mejor esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantiene materiales organizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grade Scale
PR Competente
DE En crecimiento
EM Nuevas habilidades

**Semestre 1 - Comentarios del Maestro:**

**Semestre 2 - Comentarios del Maestro:**

\_\_\_\_\_  
Firma del Maestro

\_\_\_\_\_  
Fecha

