

Encinitas Union School District Grado 4 Informe de Calificaciones

Estudiante: _____
 Grado: _____
 Maestro: _____
 Director: _____
 Dias Ausente: _____
 Dias Tarde: _____



Reflexión Estudiantil

Semestre 1	Semestre 2

Perfil del Alumno: Visión General de los Componentes

<p>Comunicador Calificado Los estudiantes hablan, escriben, y presentan información convincente, con claridad para una variedad de audiencias.</p>	<p>Colaborador Seguro de Sí Mismo Los estudiantes colaboran hábilmente con otras personas para aspirar y lograr metas compartidas.</p>
<p>Estudiante Capacitado Los estudiantes persiguen apasionadamente sus intereses al dirigir su propia investigación y aprendizaje.</p>	<p>Ciudadano Mundial Los estudiantes están conscientes y son responsables acerca del medio ambiente, realizando un impacto en su comunidad y en el mundo.</p>
<p>Pensador Innovador Los estudiantes resuelven problemas complejos al evaluar la información de manera crítica, enfrentar riesgos, y explorar ideas novedosas y soluciones.</p>	<p>Promotor del Bienestar Los estudiantes promueven el bienestar mental, social, y físico, para ellos y para otras personas.</p>

Perfil del Alumno Puntos Fuertes

Semestre 1	Semestre 2

Encinitas Union School District Grado 4 Informe de Calificaciones



Clave de Rendimiento Académico:	
(PR) Competente:	El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.
(DE) Desarrollando:	El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contextos.
(EM) Está Surgiendo:	El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.
(NA) No Evaluado:	Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

Lengua y Literatura en Inglés	S1	S2
LECTURA		
Literatura y Texto de Información <i>Ideas Claves y Detalles</i> - Usa detalles y ejemplos para explicar un texto y sacar conclusiones - Identificar la idea principal y realizar un resumen del texto usando los detalles claves <i>Elaboración y Estructura</i> - Describir como se organiza un texto, tal como la causa y efecto o problema y solución <i>Integración de Conocimiento e Ideas</i> - Explicar como un autor apoya ideas con razones y evidencia - Combinar información de diferentes textos para escribir o hablar acerca de un tema		
ESCRITURA		
Tipo de Texto y Propósito <i>Escritura de Opinión</i> - Escribir opiniones sobre temas o libros y apoyarlas con razones y hechos <i>Escritura Informativa</i> - Escribir para explicar un tema claramente usando hechos y detalles. <i>Escritura Narrativa</i> - Escribir historias con eventos claros, detalles descriptivos y una secuencia lógica secuencia clara de eventos.		
Proceso de Escritura e Investigación - Planear, revisar y editar escritura con apoyo para reforzarlo con ayuda de compañeros y, o adultos - Investigar un tema y recopilar información para desarrollar el conocimiento		

CONVENCIONES DEL LENGUAJE	S1	S2
Gramática y Convenciones - Usar la gramática correcta cuando hable o escriba, incluyendo la escritura: mayúsculas correctas, puntuación y ortografía.		
Habilidades de Vocabulario - Usar estrategias para determinar el significado de nuevas palabras con múltiples significados. - Entender lenguaje figurativo y como las palabras se relacionan.		
ESCUCHAR Y HABLAR		
Comprensión y Colaboración - Participar en discusiones en grupo para compartir ideas y desarrollar las ideas de otros. - Resumir la información clave de textos, presentaciones y los medios de comunicación.		
MATEMÁTICAS		
Operaciones y Razonamiento Algebraico - Resolver usando sumas, restas, multiplicaciones y divisiones - Identificar factores y múltiplos de números - Reconocer y crear patrones de número		
Números y Operaciones con Base en Diez - Entender el valor posicional en cantidades de múltiples dígitos - Sumar y restar cantidades largas con fluidez - Multiplicar y dividir cantidades de múltiples dígitos usando diferentes estrategia		



MATEMÁTICAS	S1	S2
Números y Operaciones en Quebrados - Comparar y ordenar quebrados, incluyendo quebrados equivalentes - Sumar y restar quebrados con el mismo denominador - Multiplicar un quebrado por un número entero - Entender decimales y compararlos a los quebrados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medidas y Datos - Convertir unidades de medidas y resolver problemas que se relacionan con esta unidad - Interpretar y analizar datos en diagramas y gráficas - Medidas y entender ángulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometría - Identificar y dibujar diferentes tipos de líneas y ángulos - Clasificar figuras geométricas basado en sus líneas y ángulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS		
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS - Explicar su razonamiento matemático - Usar herramientas, dibujos y ejemplos para resolver problemas de matemáticas y para representar el entendimiento de conceptos. - Reconocer patrones y estructura de números	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES		
ESTUDIOS SOCIALES - Características físicas y humanas que definen a California - Historia y culturas de la antigua California, desde sociedades Nativas Americanas a los periodos Españoles y Mexicanos - Fiebre del Oro y la Independencia - California como una fuerza industrial y de agricultura - Gobiernos locales, del Estado y Federales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ciencia	S1	S2
Ciencia Energía y Recursos Renovables - Explorar diferentes tipos de energía y como cambian - Aprender acerca de energía renovable y su importancia Sentidos en el Mundo Animal y Adaptaciones - Entender como los animales usan sus sentidos y las estructuras del cuerpo para sobrevivir - Entender de que forma los animales adaptan a su medio ambiente - Descubrir como el viento, el agua y las fuerzas naturales forman el planeta tierra - Entender que las rocas y los fósiles muestran como el paisaje de la tierra ha cambiado con el tiempo. - Explorar las maneras para prevenir erosión y proteger el medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<i>Habits of Working and Learning</i>	S1	S2
Sigue indicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones entre actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concluye con trabajo de alta calidad demostrando su mejor esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantiene materiales organizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grade Scale
PR Competente
DE En crecimiento
EM Nuevas habilidades

Semestre 1 - Comentarios del Maestro:

Semestre 2 - Comentarios del Maestro:

_____ Firma del Maestro

_____ Fecha