

Encinitas Union School District Grado 3 Informe de Calificaciones 2025-2026

Estudiante: _____
 Grado: _____
 Maestro: _____
 Director: _____
 Dias Ausente: _____
 Dias Tarde: _____



Reflexión Estudiantil

Semestre 1	Semestre 2

Perfil del Alumno: Visión General de los Componentes

<p>Comunicador Calificado Los estudiantes hablan, escriben, y presentan información convincente, con claridad para una variedad de audiencias.</p>	<p>Colaborador Seguro de Sí Mismo Los estudiantes colaboran hábilmente con otras personas para aspirar y lograr metas compartidas.</p>
<p>Estudiante Capacitado Los estudiantes persiguen apasionadamente sus intereses al dirigir su propia investigación y aprendizaje.</p>	<p>Ciudadano Mundial Los estudiantes están conscientes y son responsables acerca del medio ambiente, realizando un impacto en su comunidad y en el mundo.</p>
<p>Pensador Innovador Los estudiantes resuelven problemas complejos al evaluar la información de manera crítica, enfrentar riesgos, y explorar ideas novedosas y soluciones.</p>	<p>Promotor del Bienestar Los estudiantes promueven el bienestar mental, social, y físico, para ellos y para otras personas.</p>

Perfil del Alumno Puntos Fuertes

Semestre 1	Semestre 2



Clave de Rendimiento Académico:
(PR) Competente: El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.
(DE) Desarrollando: El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contextos.
(EM) Está Surgiendo: El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.
(NA) No Evaluado: Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

<i>Lengua y Literatura en Inglés</i>	S1	S2
LECTURA		
Literatura y Texto de Información <i>Ideas Claves y Detalles</i> - Hacer preguntas y contestar usando detalles de un texto. - Identificar la idea principal y explicar cómo los detalles apoyan la idea principal. <i>Elaboración y Estructura</i> - Entender el significado de palabras y frases, incluyendo lenguaje literal y figurativo. <i>Integración de Conocimiento e Ideas</i> - Identificar las razones que un autor presenta para apoyar sus ideas. - Comparar y contrastar los puntos claves en dos textos sobre el mismo tema.		
ESCRITURA		
Tipo de Texto y Propósito <i>Escritura de Opinión</i> - Escribir opiniones sobre temas o textos y apoyarlos con razones. <i>Escritura Informativa</i> - Escribir para explicar un tema usando hechos y detalles. <i>Escritura Narrativa</i> - Escribir historias con eventos y detalles claros, y lenguaje descriptivo		
Proceso de Escritura e Investigación - Planear, revisar y editar la escritura con apoyo de compañeros y, o adultos. - Investigar y escribir acerca de un tema para desarrollar el conocimiento.		

CONVENCIONES DE LENGUAJE	S1	S2
Gramática y Convenciones - Usar la gramática correcta cuando hable o escriba, incluyendo la escritura: mayúsculas correctas, puntuación y ortografía.		
ESCUCHAR Y HABLAR		
Comprensión y Colaboración - Participar en discusiones en grupo al compartir ideas y desarrollar los pensamientos de otras personas. - Identificar la idea principal y los detalles claves de la información presentada en diferentes formas.		
MATEMÁTICAS		
Operaciones y Razonamiento Algebraico - Entender cómo las multiplicaciones y divisiones se relacionan. - Multiplicar y dividir del 0 al 100 con fluidez. - Resolver problemas usando sumas, restas, multiplicación y división.		
Números y Operaciones con Base en Diez - Entender los quebrados como parte de un entero y sobre la línea numérica. - Identificar y comparar quebrados equivalentes.		



MATEMÁTICAS cont.	S1	S2
Medidas y Datos - Decir la hora, incluyendo el tiempo que transcurrió. - Medidas y cálculo del volumen líquido y masa de objetos. - Leer e interpretar diferentes tipos de gráficas. - Entender y resolver problemas con área y perímetro.		
Geometría - Identificar y comparar figuras basadas en sus atributos.		
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS		
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS - Explicar su razonamiento matemático - Usar herramientas, dibujos y ejemplos para resolver problemas de matemáticas y para representar el entendimiento de conceptos.		
ESTUDIOS SOCIALES		
ESTUDIOS SOCIALES - Nativos Americanos de la región local. - Economía de la región local. - Desarrollo de la comunidad local: Cambio al paso del tiempo. - Ciudadanos Americanos, Símbolos y el Gobierno.		

CIENCIA	S1	S2
Ciencia		
Fuerza y Movimiento - Explorar cómo las fuerzas como empujar, jalar y la gravedad afectan el movimiento. - Investigar cómo los objetos aumentan y disminuyen la velocidad o cambian de dirección.		
Ciclos de Vida y Características - Describir cómo las plantas y animales crecen, cambian y sobreviven en sus entornos. - Entender cómo las características son heredadas y por qué algunas características son heredadas y por qué algunas características ayudan a seres vivos a sobrevivir.		
El Tiempo y el Clima - Observar y describir diferentes patrones del clima y las estaciones. - Entender cómo el clima afecta a la gente, plantas y animales.		



<i>Habits of Working and Learning</i>	S1	S2
Sigue indicaciones y pide ayuda cuando la necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concluye con sus trabajos a tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se involucra y participa en la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantiene materiales organizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concluye con sus trabajos poniendo su mejor esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grade Scale
PR Competente
DE En crecimiento
EM Nuevas habilidades

Semestre 1 - Comentarios del Maestro:

Semestre 2 - Comentarios del Maestro:

Firma del Maestro

Fecha