

Encinitas Union School District Grado 2 Informe de Calificaciones 2025-2026

Estudiante: _____
 Grado: _____
 Maestro: Christopher Williams
 Director: _____
 Dias Ausente: _____
 Dias Tarde: _____



Perfil del Alumno: Visión General de los Componentes

<p>Comunicador Calificado Los estudiantes hablan, escriben, y presentan información convincente, con claridad para una variedad de audiencias.</p>	<p>Colaborador Seguro de Sí Mismo Los estudiantes colaboran hábilmente con otras personas para aspirar y lograr metas compartidas.</p>
<p>Estudiante Capacitado Los estudiantes persiguen apasionadamente sus intereses al dirigir su propia investigación y aprendizaje.</p>	<p>Ciudadano Mundial Los estudiantes están conscientes y son responsables acerca del medio ambiente, realizando un impacto en su comunidad y en el mundo.</p>
<p>Pensador Innovador Los estudiantes resuelven problemas complejos al evaluar la información de manera crítica, enfrentar riesgos, y explorar ideas novedosas y soluciones.</p>	<p>Promotor del Bienestar Los estudiantes promueven el bienestar mental, social, y físico, para ellos y para otras personas.</p>

Perfil del Alumno Puntos Fuertes

Semestre 1	Semestre 2

Encinitas Union School District Grado 2 Informe de Calificaciones



Clave de Rendimiento Académico:
(PR) Competente: El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.
(DE) Desarrollando: El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contexto
(EM) Está Surgiendo: El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.
(NA) No Evaluado: Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

LENGUA Y LITERATURA en INGLÉS	S1	S2
LECTURA		
<p>Habilidades Básicas</p> <p><i>Fonemas y Reconocimiento de Palabras</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de habilidades de fonética y lectura de palabras. - Decir la diferencia entre las vocales cortas y largas en palabras. - Leer palabras con patrones de vocales comunes. - Leer palabras largas y dividirlos en partes. - Leer palabras con prefijos y sufijos. - Leer y reconocer palabras que no siguen las reglas de ortografía típicas. <p><i>Fluidez</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer sin detenerse y con precisión para entender el significado de un texto. 		
<p>Literatura y Texto de Información</p> <p><i>Ideas Claves y Detalles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer y contestar preguntas acerca de una historia para mostrar entendimiento. - Relatar historias, incluyendo fábulas, cuentos populares y explorar la lección o moraleja <p><i>Elaboración y Estructura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar características del texto (título, palabra en negrita y encabezados) para encontrar la información importante rápidamente. <p><i>Integración de Conocimientos e Ideas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo la razones de un autor apoyan sus ideas. - Comparar versiones diferentes de la misma historia de diferentes autores o culturas. 		

ESCRITURA	S1	S2
<p>Tipo de Texto y Propósito</p> <p><i>Escritura de Opinión</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir una opinión y presentar razones para apoyarla usando conjunciones como "because/porque" and "also/también" e incluir afirmación o artículo. <p><i>Escritura de Información</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir para impartir acerca de un tema usando hechos y definiciones e incluir una conclusión o artículo. <p><i>Escritura Narrativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir historias con eventos, detalles y palabras que muestran orden (first/primero, next/siguiente, then/después) e incluir una conclusión. 		
<p>Proceso de Escritura e Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar escritura que coincida con el propósito y el tema con el apoyo de compañeros y, o adultos. - Trabajar con otras personas en la investigación y proyectos de escritura, como la lectura de libros o escribir observaciones. 		
CONVENCIONES DEL LENGUAJE		
<p>Gramática y Convenciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar la gramática correcta cuando habla y escribe, incluyendo en la escritura: mayúsculas correctas, puntuación y ortografía. 		



ESCUCHAR Y HABLAR	S1	S2
Comprensión y Colaboración - Tomar parte en discusiones en grupo con compañeros de clase y adultos. - Decir un cuento o compartir una experiencia usando detalles claros y oraciones completa		
MATEMÁTICAS		
Operaciones y Razonamiento Algebraico - Resolver problemas de sumas y restas. - Entender grupos de cantidades iguales como la base de las multiplicaciones.		
Números y Operaciones con Base en Diez - Entender el valor posicional de números (centenas, decenas y unidades) - Usar el valor posicional para ayudar a sumar y restar		
Medidas y Datos - Medir y calcular la longitud en unidades estándares (pulgadas, centímetros) - Decir y escribir la hora redondeado a los cinco minutos y resolver problemas escritos con dólares, monedas de 25 centavos, 10 centavos, 5 centavos y 1 centavo. - Leer y crear diagramas, gráfica de barras y esquemas para mostrar y entender datos.		
GEOMETRÍA - Reconocer y dibujar figuras al identificar los lados y ángulos y dividir figuras en líneas y columnas iguales.		
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS		
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS - Explicar su razonamiento matemático - Usar herramientas, dibujos y ejemplos para resolver problemas de matemáticas y para representar el entendimiento de conceptos.		

ESTUDIOS SOCIALES	S1	S2
ESTUDIOS SOCIALES - Familias de antaño y las familias de hoy. - Economía: Personas quienes proporcionan bienes y servicios. - Biografías de personas quienes han hecho la diferencia. - Instituciones de gobierno y prácticas.		
CIENCIA		
Ciencia <i>Materia y sus Interacciones</i> - Explorar cómo los materiales cambian cuando son calentados, helados o mezclados. - Identificar diferentes propiedades de sólidos, líquidos y gases. <i>Paisajes de la Tierra y Cambios</i> - Describir diferentes formaciones de la tierra y cuerpos de agua. - Entender cómo el viento y agua cambian la tierra con el tiempo. <i>Biodiversidad y Hábitats</i> - Explorar cómo las plantas y animales viven en diferentes hábitats. - Entender cómo los animales dependen de su entorno para sobrevivir.		



<i>Hábitos de Trabajo y Aprendizaje</i>	S1	S2
Sigue indicaciones	P	P
Transiciones entre actividades	P	P
Concluye con trabajo de alta calidad demostrando su mejor esfuerzo	P	P
Mantiene materiales organizados	P	P

Grade Scale
PR Competente
DE En crecimiento
EM Nuevas habilidades

Semestre 1 - Comentarios del Maestro:

Semestre 2 - Comentarios del Maestro:

Firma del Maestro

Fecha

