

Encinitas Union School District Grado 1 Informe de Calificaciones 2025-2026

Estudiante: _____
 Grado: _____
 Maestro: _____
 Director: _____
 Dias Ausente: _____
 Dias Tarde: _____



Perfil del Alumno: Visión General de los Componentes

<p>Comunicador Calificado Los estudiantes hablan, escriben, y presentan información convincente, con claridad para una variedad de audiencias.</p>	<p>Colaborador Seguro de Sí Mismo Los estudiantes colaboran hábilmente con otras personas para aspirar y lograr metas compartidas.</p>
<p>Estudiante Capacitado Los estudiantes persiguen apasionadamente sus intereses al dirigir su propia investigación y aprendizaje.</p>	<p>Ciudadano Mundial Los estudiantes están conscientes y son responsables acerca del medio ambiente, realizando un impacto en su comunidad y en el mundo.</p>
<p>Pensador Innovador Los estudiantes resuelven problemas complejos al evaluar la información de manera crítica, enfrentar riesgos, y explorar ideas novedosas y soluciones.</p>	<p>Promotor del Bienestar Los estudiantes promueven el bienestar mental, social, y físico, para ellos y para otras personas.</p>

Perfil del Alumno Puntos Fuertes

Semestre 1	Semestre 2

Encinitas Union School District Grado 1 Informe de Calificaciones



Clave de Rendimiento Académico:
(PR) Competente: El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.
(DE) Desarrollando: El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contexto
(EM) Está Surgiendo: El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.
(NA) No Evaluado: Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS	S1	S2
LECTURA		
<i>Habilidades Básicas</i>		
<i>Conceptos Impresos</i>		
- Entender cómo funcionan los libros y trabajo impreso (ejemplo: leer de izquierda a derecha y de arriba a abajo)		
<i>Conocimiento Fonológico</i>		
- Decir la diferencia entre sonidos de vocales de sonido corto y largo		
- Combinar sonidos para crear palabras		
- Identificar los sonidos del principio, en medio y final en las palabras		
- Dividir palabras en los sonidos individuales		
<i>Sonidos y Reconocer Palabras</i>		
- Usar los sonidos de las letras y la ortografía de palabras		
- Leer palabras con patrones comunes y combinaciones de sonidos		
- Descifrar (pronunciar sonidos) de palabras simples		
- Reconocer patrones de vocales como la "e" sorda y equipos de vocales		
- Dividir palabras largas en sílabas para leerlas		
- Leer palabras con finales como -s, -ed, -ing		
- Reconocer y leer palabras de uso frecuente comunes		
<i>Fluidez</i>		
- Leer con rapidez y con precisión para entender lo que está leyendo		
<i>Literatura y Textos Informativos</i>		
<i>Ideas Claves y Detalles</i>		
- Preguntar y contestar preguntas acerca de un cuento o texto		
- Describir personajes, entornos y eventos de cuentos usando detalles importantes		

LECTURA	S1	S2
<i>Elaboración y Estructura</i>		
- Entender la diferencia entre ficción y textos de información		
<i>Integración de Conocimientos e Ideas</i>		
- Identificación las razones un autor presenta para apoyar sus ideas		
- Comparar y contrastar dos textos sobre el mismo tema.		
ESCRITURA		
<i>Tipo de Texto y Propósito</i>		
<i>Escritura de Opinión</i>		
- Escribir una opinión y proporcionar por lo menos una razón para apoyar y una conclusión.		
<i>Escritura de Información</i>		
- Escribir texto de información con un tema claro, hechos y una conclusión.		
<i>Escritura Narrativa</i>		
- Escribir historias con 2 a 3 eventos en orden, usar detalles y palabras de transición.		
<i>Proceso de Escritura e Investigación</i>		
- Mejorar la escritura al agregar detalles y hacer cambios con apoyos de compañeros y o adultos.		
- Participar en investigación compartida y proyectos de escritura.		
CONVENCIONES DEL LENGUAJE		
<i>Gramática y Convenciones</i>		
- Usar la gramática correcta cuando habla y cuando escribe, incluyendo la escritura: mayúsculas correctas, puntuación y ortografía.		



HABLAR Y ESCUCHAR	S1	S2
Comprensión y Colaboración - Participar en discusiones en grupo con compañeros de clase y adultos. - Hacer preguntas y contestar preguntas acerca de hisorias e información que se escucho en diferentes formatos.		
MATEMÁTICAS		
Operaciones y Razonamiento Algebraico - Resolver problemas simples de sumas y restas. - Entender como las sumas y restas se relacionan. - Sumar y restar números del 0 al 20.		
Números y Operaciones con Base en Diez - Contar en orden hasta el 120. - Entender decenas y unidades en números. - Usar valor posicional de números para ayudarse a sumar y restar		
Medidas y Datos - Comparar y medir longitudes utilizando objetos. - Decir y escribir la hora en un reloj con precisión de hora y media hora. - Organizar y comprender gráficas y diagramas sencillos.		
Geometría - Reconocer y describir figuras de 2da y 3ra. dimensión. - Combinar figuras de 2da. y 3ra. dimensión para crear figuras nuevas y complejas.		

PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS	S1	S2
Mathematical Practices - Explicar su razonamiento matemático - Utilizar herramientas, dibujos y modelos para resolver problemas matemáticos y representar la comprensión de conceptos.		
ESTUDIOS SOCIALES	S1	S2
ESTUDIOS SOCIALES - Derechos y responsabilidades de ciudadanos - Símbolos de Estados Unidos, tradiciones y sus significados - Describir a las personas y culturas en diferentes comunidades - La Vida de Antaño y la de Hoy		
CIENCIA		
Ciencia <i>Plantas y Animales</i> - Aprender cómo las plantas y los animales usan sus partes de su estructura para sobrevivir. - Determinar las similitudes y diferencias entre los padres y descendientes. <i>Luz y Sonido</i> - Explorar cómo la forma que viaja la luz y el sonido puede ser usado para la comunicación. <i>Patrones en el Cielo</i> - Observar y describir los patrones del sol, la luna y las estrellas en el cielo.		

Encinitas Union School District Grado 1 Informe de Calificaciones



<i>Hábitos de Trabajo y Aprendizaje</i>	S1	S2
Sigue indicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones entre actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concluye con trabajo de alta calidad demostrando su mejor esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantiene materiales organizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grade Scale
PR Competente
DE En crecimiento
EM Nuevas habilidades

Semestre 1 - Comentarios del Maestro:

Semestre 2 - Comentarios del Maestro:

Firma del Maestro

Fecha