

Encinitas Union School District Grado K Informe de Calificaciones 2025-2026

Estudiante: _____
 Grado: _____
 Maestro: _____
 Director: _____
 Dias Ausente: _____
 Dias Tarde: _____



Perfil del Alumno: Visión General de los Componentes

<p>Comunicador Calificado Los estudiantes hablan, escriben, y presentan información convincente, con claridad para una variedad de audiencias.</p>	<p>Colaborador Seguro de Sí Mismo Los estudiantes colaboran hábilmente con otras personas para aspirar y lograr metas compartidas.</p>
<p>Estudiante Capacitado Los estudiantes persiguen apasionadamente sus intereses al dirigir su propia investigación aprendizaje.</p>	<p>Ciudadano Mundial Los estudiantes están conscientes y son responsables acerca del medio ambiente, realizando un impacto en su comunidad y en el mundo.</p>
<p>Pensador Innovador Los estudiantes resuelven problemas complejos al evaluar la información de manera crítica, enfrentar riesgos, y explorar ideas novedosas y soluciones.</p>	<p>Promotor del Bienestar Los estudiantes promueven el bienestar mental, social, y físico, para ellos y para otras personas.</p>

Perfil del Alumno Puntos Fuertes

Semestre 1	Semestre 2

Encinitas Union School District Grado K Informe de Calificaciones



Clave de Rendimiento Académico:	
(PR) Competente:	El estudiante está cumpliendo con las expectativas en estos estándares al demostrar constantemente comprensión y es capaz de aplicar estos estándares en diversos contextos.
(DE) Desarrollando:	El estudiante está progresando hacia la comprensión de estos estándares y es capaz de demostrarlos en algunos contexto
(EM) Está Surgiendo:	El estudiante apenas está empezando a comprender estos estándares.
(NA) No Evaluado:	Estos estándares no fueron el foco este semestre y por lo tanto no fueron evaluados.

Lengua y Literatura en Inglés	S1	S2
LECTURA		
Habilidades Básicas		
Conceptos Impresos		
<ul style="list-style-type: none"> - Dar seguimiento a las palabras en un libro de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. - Reconocer que las palabras se componen de letras y están separadas por espacios. - Identificar y nombrar las letras mayúsculas y minúsculas. 		
Conocimiento Fonológico		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y crear palabras que rimen. - Aplaudir y contar las sílabas en palabras. - Combinar y dividir sonidos en palabras simples. - Encontrar los sonidos del principio, medio y final de las palabras. 		
Fonética y Reconocimiento de Palabras		
<ul style="list-style-type: none"> - Igualar las letras con los sonidos que les corresponde. - Identificar vocales largas y cortas. - Leer palabras comunes de uso frecuente. - Decir la diferencia por los sonidos de sus letras, entre las palabras que son similares. 		
Fluidez		
<ul style="list-style-type: none"> - Leer libros simples demostrando comprensión. 		

LECTURA	S1	S2
Literatura y Textos Informativos		
Ideas Claves y Detalles		
<ul style="list-style-type: none"> - Hacer preguntas y contestar acerca de un cuento con apoyo - Identificar personajes, ambiente y eventos en un cuento 		
Elaboración y Estructura		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer diferentes tipos de libros, como historias, poemas y textos informales 		
Integración de Conocimiento e Ideas		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las razones que un autor presenta para apoyar ideas con guía - Comparar y contrastar dos libros sobre el mismo tema con apoyo 		
ESCRITURA		
Tipos de Texto y Propósito		
Escritura de Opinión.		
<ul style="list-style-type: none"> - Compartir opiniones acerca de un tema o libro usando dibujos, dictado o escritura. 		
Escritura de información		
<ul style="list-style-type: none"> - Usar imágenes, palabras o dictado para compartir los hechos acerca de un tema. 		
Escritura Narrativa		
<ul style="list-style-type: none"> - Decir un cuento o describir un evento para poder usar imágenes, palabras o dictado. 		
Proceso de Escritura e Investigación		
<ul style="list-style-type: none"> - Agregar detalles con ayuda de maestros y compañeros de clase. - Trabajar con otros en investigación y proyectos de escritura, como explorar libros y compartir opiniones 		



CONVENCIONES DEL LENGUAJE	S1	S2
Gramática y Convenciones - El uso de la gramática correcta al hablar y escribir, la cual incluya para la escritura: la mayúscula correcta, puntuación y ortografía con apoyo.		
ESCUCHAR Y HABLAR		
Comprensión y Colaboración - Toma parte en discusiones en grupo con compañeros de clase y adultos. - Pregunta y contesta preguntas para entender información de un orador.		
MATEMÁTICAS		
Operaciones y Razonamiento de Algebra - Entender sumas y juntar grupos y que la resta es remover grupos o separarlos.		
Números y Operaciones con Base en Diez - Trabajar con números del 11 al 19 para desarrollar entendimiento.		
Contar y Cardinalidad - Contar y reconocer números en orden del 1 al 100. - Escribir números de 0 a 20. - Contar objetos para resolver cuantos son en total. - Comparar números para determinar más, menos o igual.		
Medidas y Datos - Describir y comparar tamaños, longitudes y pesos de objetos. - Acomodar objetos en categorías y contar los objetos.		
Geometría - Identificar y nombrar figuras comunes (como círculos, cuadrados, triángulos y cubos). - Comparar, construir, y combinar figuras.		

PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS	S1	S2
PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS - Explicar su razonamiento matemático - Usar las herramientas, dibujar y presentar ejemplos para resolver problemas de matemáticas para representar el entendimiento conceptual.		
ESTUDIOS SOCIALES		
ESTUDIOS SOCIALES - Aprender y trabajar juntos. - Símbolos del estado y nacionales. - Geografía del vecindario. - Hace mucho tiempo versus hoy.		
CIENCIA		
Ciencia Fuerzas y Movimiento - Explora cómo empujar y tirar de los objetos crea movimiento. Clima y Temporadas - Observar los cambios meteorológicos y los patrones estacionales. - Aprender cómo afecta el clima a las personas, a las plantas y a los animales. Plantas y Animales - Identificar lo que necesitan las plantas y los animales para vivir. - Observar cómo los seres vivos cambian y se adaptan a su entorno.		

Encinitas Union School District Grado K Informe de Calificaciones



<i>Hábitos de Trabajo y Aprendizaje</i>	S1	S2
Sigue indicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transiciones entre actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concluye con trabajo de alta calidad demostrando su mejor esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantiene materiales organizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grade Scale
PR Competente
DE En crecimiento
EM Nuevas habilidades

Semestre 1 - Comentarios del Maestro:

Semestre 2 - Comentarios del Maestro:

Firma del Maestro

Fecha