

Entrada Anticipada al Kindergarten



Escuelas de la Ciudad de Delaware

**Departamento de Currículo y Evaluación/
Servicios para Estudiantes Superdotados**

¿Cuál es la política de la Entrada Anticipada al Kindergarten de las Escuelas de la Ciudad de Delaware?

1. Si un niño(a) no tiene los cinco (5) años cumplidos al primer día de escuela (19 de agosto), podría considerarse la entrada anticipada al kindergarten. El formulario de solicitud se puede obtener en el Departamento de Currículo y Evaluación/Servicios para superdotados.
2. La evaluación consiste en una prueba cognitiva estandarizada a nivel nacional, según lo recomendado por el Manual de Aceleración de Iowa, en la que los estudiantes serán evaluados. Los estudiantes que muestren una capacidad intelectual y un razonamiento lógico avanzados deben ser considerados para la entrada anticipada. Las habilidades motoras y la evaluación de la socialización también le permiten al psicólogo una visión más amplia del niño(a) para evaluar la preparación para el Kindergarten.

¿La inscripción anticipada en el kindergarten es la mejor opción para su hijo(a)?

La entrada anticipada debe considerarse una forma de satisfacer las necesidades de un niño(a). La madurez en el desarrollo de un niño(a) es importante para determinar la idoneidad de la entrada anticipada. Aunque un niño(a) demuestre una gran capacidad, es posible que no sea un buen candidato(a) para la entrada anticipada. También es importante considerar la madurez social, el desarrollo personal y el desarrollo motor del niño(a).

El ingreso anticipado está diseñado para el niño(a) excepcional que esté listo(a) tanto académicamente como en su madurez de desarrollo, comparable a la de otros niños de su misma edad cronológica. Algunas consideraciones para determinar la idoneidad de la entrada anticipada son:

- ¿Mi hijo(a) es capaz de trabajar en un aula con niño(a)s que son un año mayor?
- ¿Mi hijo(a) se sentirá frustrado(a) con esta ubicación en la escuela?
- ¿Cuáles son los posibles impactos a largo plazo para mi hijo(a) a medida que avanza por la escuela primaria, la secundaria y la preparatoria?
- La entrada anticipada no está diseñada como reemplazo de la guardería. ¿Es esto una necesidad o un deseo?
- ¿Comprendo las expectativas de los estudiantes de kindergarten?

Hay una diferencia entre la capacidad y el logro. Algunos niños pueden parecer excepcionales simplemente por su acceso a oportunidades, tales como programas preescolares, padres que trabajan con ellos en sus habilidades o el acceso a material didáctico. La entrada anticipada está diseñada para el niño(a) que no solo tiene la capacidad, sino también para quien lo logra fácilmente cuando se le presenta material nuevo.

Una vez tomada la decisión de la entrada anticipada, la elección resulta difícil de revertir. Si un niño(a) es evaluado(a) como un buen candidato(a) para el ingreso anticipado al kindergarten, es importante que todas las partes interesadas respalden la decisión.

¿Qué se espera de los estudiantes en kindergarten?

El kindergarten ha cambiado considerablemente en las últimas dos décadas. Los estudiantes de kindergarten de hoy participan en un riguroso programa de instrucción. Revise los Estándares de Contenido de Aprendizaje anticipado y los Estándares de Desarrollo en el Sitio web del Departamento de Educación y Fuerza Laboral de Ohio. Para acceder a este documento, vaya a www.ode.state.oh.us y busque "*Los estándares de aprendizaje y desarrollo anticipado*".

El sitio web del Departamento de Educación de Ohio también ofrece información valiosa adicional sobre la entrada anticipada. En el sitio web del Departamento de Educación de Ohio, busque "el niño(a) pequeño superdotado" y "KRA-R".

¿Cómo se evaluará a mi hijo(a) para la admisión anticipada a Kindergarten?

- Si cree que su hijo(a) puede ser un buen candidato para la entrada anticipada, llame al 740-833-1100 a la Oficina del Departamento de Currículo y Evaluación/Servicios para Superdotados para solicitar el paquete de información/solicitud.
- Una vez completada la solicitud, envíela al Director de Currículo y Evaluación de Primaria **a más tardar el 18 de junio. No se programarán ni se realizarán evaluaciones sin que la solicitud haya sido completamente diligenciada.**
- La solicitud se enviará al psicólogo de la escuela, quien coordinará el proceso de evaluación.

Según la Escala de Aceleración de Iowa, un estudiante que cumple con el elemento Crítico (Sección II) y presenta una desviación estándar por encima de la media (115) es un candidato viable para la aceleración. Aquellos estudiantes que cumplen con los criterios pasan a la evaluación de habilidades visomotoras y de socialización.

- Si el niño(a) es un(a) candidato(a) viable para la aceleración, el Departamento de Enrichimiento educativo completará la Escala de Aceleración de Iowa. Esta escala utilizará puntajes de la evaluación, la información proveniente de la solicitud y un cuestionario.

- Una vez completadas las evaluaciones, un comité de evaluación de aceleración puede reunirse con el propósito de realizar una evaluación justa y exhaustiva del niño(a). Este comité puede incluir:
 - 1) El director de la escuela correspondiente
 - 2) Un maestro de Kindergarten
 - 3) Un padre o tutor legal del estudiante referido
 - 4) Un coordinador del programa de educación para los superdotados
 - 5) Un psicólogo escolar
- Se espera que el desarrollo de los estudiantes esté “a la par” del estudiante típico de kindergarten. Si un estudiante cumple con los criterios de identificación cognitiva superior, pero no cumple con la evaluación de madurez en cuanto al desarrollo para la escuela, el equipo de aceleración podría reunirse para hablar y llegar a un consenso acerca de cuál es la mejor ubicación para el niño(a).

IMPORTANTE

Muy pocos niño(a)s cumplen los requisitos para la entrada anticipada al kindergarten. Por favor, asegúrese de realizar los arreglos necesarios para contar con cuidado infantil como contingencia. Si está seleccionando un programa de preescolar, tenga en cuenta que los programas se llenan rápidamente. Por favor, inscriba a su hijo(a) como lo haría normalmente, pero informe al programa de preescolar que su hijo(a) está siendo evaluado(a) para la entrada anticipada al kindergarten.

Escuelas de la Ciudad de Delaware
Solicitud de Entrada Anticipada al Kindergarten
Antecedentes del Estudiante / Encuesta para los Padres

Nombre del Estudiante _____ Fecha de Nacimiento _____

Dirección _____

Guardian(es) Legal(es) _____

Padre _____

Dirección _____ Teléfono _____

Correo Electrónico _____

Madre _____

Dirección _____ Teléfono _____

Correo Electrónico _____

Lengua Materna Padres(s) _____ Estudiante _____

Hermanos

Nombres	Género	Edad	Grado Escolar	Nombre de la escuela
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

¿El niño(a) o uno de sus padres necesita tecnología asistiva, adaptación ambiental u otros acomodos para asistir a reuniones o comprender el contenido de la comunicación escrita y/o verbal? _____ si _____ no

Si la respuesta es sí, explique por qué: _____

Antecedentes Educativos

Entidad de Preescolar o Guardería _____

Dirección _____ Teléfono _____

Años/Meses que lleva matriculado _____ Maestro _____

Entidad de Preescolar o Guardería _____
Dirección _____ Teléfono _____
Años/Meses que lleva matriculado _____ Maestro _____

Incluya la documentación que describe el contenido o el plan de estudios del programa educativo.
Las copias de los reportes sobre el progreso escolar de su niño(a) también deben enviarse.

Información de Antecedentes

¿Conoce o sospecha de algún problema con ____ la visión o ____ la audición?
Explique : _____

¿Su hijo(a) utiliza medicinas? _____

¿Su hijo(a) tiene problemas de salud? _____

¿Hay factores específicos en el hogar que podrían afectar el desempeño de su niño(a) en clase?

¿Han administrado previamente alguna evaluación académica o cognitiva a su niño(a)? _____ Si _____ No

Si lo han hecho, fue administrado en _____ preescolar _____ en una práctica privada _____

Nombre de la prueba _____ fecha en la que se realizó _____

Resultados de la pruebas _____

(Incluir copias de los resultados)

a.) ¿Cuál fue el primer idioma que su hijo(a) habló cuando aprendió a hablar?

b.) ¿Cuál es el idioma que su hijo(a) utiliza con más frecuencia en el hogar?

c.) ¿Cuál es el idioma que usted con más frecuencia utiliza cuando habla con su hijo(a)?

d.) ¿Cuál es el idioma que los adultos del hogar hablan con más frecuencia?

1. ¿Cuáles fueron algunos de los indicadores anticipados en la niñez que demostraron que su niño(a) estaba avanzado(a) para su edad?

2. ¿Qué características ha observado recientemente en su niño(a) que le llevan a creer que él/ella está listo(a) para el Kindergarten?

3. ¿Su niño(a) prefiere jugar con juegos preempacados o con juegos que él(a) mismo(s) va(n) creando? Explique.

4. ¿Cómo se enfrenta su hijo(a) a una tarea desafiante? Incluya un ejemplo.

5. ¿Cómo se relaciona su hijo(a) con sus compañeros?

6. Describa los compañeros favoritos de juego de su hijo(a).

7. ¿Su hijo(a) interactúa con los adultos (por ejemplo, miembros de la comunidad, extraños y vecinos)?

8. ¿Cómo escoge su hijo(a) pasar su tiempo libre?

9. ¿Su niño(a) participa en actividades o lecciones (como danza, arte, deportes, lecciones de música, etc.)?

10. ¿Cómo maneja su hijo(a) la frustración?

11. ¿Qué pueden proporcionar a su niño(a) las escuelas de la ciudad de Delaware que no puedan ofrecer sin una entrada anticipada?

12. Proporcione cualquier otra información que considere importante saber sobre su niño(a).

Nota: No se realizará ninguna evaluación sin su autorización.

No se programarán ni realizarán evaluaciones sin la solicitud completamente diligenciada

ENVÍE COMPLETAMENTE DILIGENCIADO EL PAQUETE DEL REFERIDO A:

Department of Curriculum and Assessment / Gifted Services, 74 W. William Street,
Delaware, OH 43015; llamar 740-833-1100.

Lista de Chequeo para los padres acerca de la Entrada Anticipada al Kindergarten

Lea y encierre en un círculo el número de cada línea que mejor describe a su hijo(a).

<u>Características</u>	<u>Siempre</u>	<u>Ocasionalmente</u>	<u>Nunca</u>
Entiende y utiliza vocabulario avanzado	3	2	1
Es muy curioso(a) y hace muchas preguntas	3	2	1
Tiene una buena memoria y recuerda los detalles	3	2	1
Está interesado(a) en aprender nuevos conceptos	3	2	1
Tiene una larga capacidad de atención y concentración	3	2	1
Reconoce las letras <u>fuera del orden alfabético</u>	3	2	1
Lee y entiende el texto	3	2	1
Puede escribir y leer los números de 0-9	3	2	1
Puede contar y entender los conceptos hasta 20	3	2	1
Participa en actividades como deportes, arte, danza	3	2	1
Habilidades motoras finas bien desarrolladas (sosteniendo un lápiz)	3	2	1
Habilidades motoras gruesas bien desarrolladas (saltar) (dar saltitos alternando los pies)	3	2	1
Modifica su comportamiento apropiadamente	3	2	1
Buenas habilidades interpersonales con todas las edades y adultos	3	2	1

Formulario de Autorización para la Detección de la Entrada Anticipada

1. Doy mi autorización para que las Escuelas de la Ciudad de Delaware soliciten información sobre mi hijo(a) a su preescolar o guardería.
2. Entiendo que, al otorgar autorización, mi hijo(a) puede recibir evaluaciones por parte del personal escolar designado y que la información puede compartirse con los maestros, directores y otro personal escolar apropiado.
3. Entiendo que la información recopilada de estas evaluaciones y observaciones se incorporará a la solicitud de ingreso anticipado al kindergarten para mi hijo(a).

Nombre del niño(a)

Fecha de Nacimiento

Dirección

Nombre de la entidad de preescolar o guardería

Contacto y teléfono

Nombre del Padre(s)

Firma(s) del Padre(s)

Fecha

**Nota: No se realizará ninguna evaluación sin su autorización.
No se programarán ni se realizarán evaluaciones sin la solicitud
completamente diligenciada.**

ENVÍE COMPLETAMENTE DILIGENCIADO EL PAQUETE DE REFERIDO A:
Department of Curriculum and Assessment / Gifted Services, 74 W. William Street,
Delaware, OH 43015; call 740-833-1100.

**La solicitud debe enviarse a más tardar el
18 de junio.**