

La Escuela Primaria Turlington cree que TODOS los estudiantes serán estudiantes exitosos y se graduarán con habilidades que les permitirán competir en el lugar de trabajo del siglo XXI. Por lo tanto, la intención de la Escuela Primaria Turlington es servir a todos los estudiantes, independientemente de su capacidad, en torno a su origen nacional. Los estudiantes tendrán oportunidades para desarrollarse intelectual, física y socialmente a través de un sistema de enseñanza y aprendizaje de calidad. A través de estas oportunidades, los estudiantes se convertirán en miembros responsables y productivos del mundo.

¿Qué es un acuerdo entre la familia y la escuela?

Un acuerdo entre la Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes. El Acuerdo Familia-Escuela describe cómo la Primaria Turlington y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El acuerdo se discute con los padres/tutores y los estudiantes durante la conferencia de padres/maestros. Aquí es cuando se comparte el acuerdo y los maestros discuten los detalles de los roles del maestro, padre y estudiante como se describe en el acuerdo. Los comentarios y las solicitudes de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro acuerdo describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe qué estrategias pueden usar las familias en el hogar para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Estos componentes están vinculados a nuestro Plan de Mejora Escolar para toda la escuela.

Desarrollado conjuntamente

Padres y personal de la **Primaria Turlington han contribuido** al desarrollo de este acuerdo. Retroalimentación de encuestas, aportes en reuniones y evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres fueron todas consideradas. Los maestros sugieren actividades que serán apoyadas y siempre que pueda tener lugar en el hogar, y los padres aportaron ideas para hacer estas actividades posibles. Se llevan a cabo reuniones cada año para revisar el Compacto y hacer los cambios necesarios. El acuerdo asegura que los estudiantes reciban la mejor oportunidad de logro académico por parte de la escuela y familia trabajando juntos. Los padres son bienvenidos a contribuir con sus comentarios en cualquier momento, ya que se hará referencia al acuerdo a lo largo del año.

Primaria Turlington proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera: Turlington se dedicará a enseñar de manera efectiva los objetivos de aprendizaje adoptados por el estado, al tiempo que involucra a los estudiantes con el uso de la tecnología y otros recursos pertinentes. El personal también se esforzará por proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y propicio.

La Primaria Turlington se compromete a crear asociaciones al proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Tenemos **computadoras e impresoras** con acceso a Internet disponible para uso de los padres. Una noche de currículo se ofrece cada año, brindando información sobre temas como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado, ayuda con la tarea y más. Todos los padres están invitados a solicitar temas específicos de interés también.

La Primaria Turlington reconoce la importancia de una comunicación frecuente, consistente y específica con los padres.

Conferencias de padres y profesores tendrá lugar el 03/11/2025.

Informes de estudiantes se emiten cada nueve semanas, además de los informes de progreso. Las boletas de calificaciones se emitirán una semana después del final de cada período de calificación. Los cuatro períodos de calificaciones terminan el 17/10/25, 19/12/25, 06/03/26 y 20/05/26. Los padres también pueden consultar las calificaciones de sus hijos semanalmente en Skyward. Tenga en cuenta que solo se podrá acceder a los informes de progreso a través de Skyward.

RECORDATORIO 101 y ClaseDojo se utilizarán como plataformas de comunicación adicionales/opcionales en el aula. La comunicación del campus utilizará el **Sitio web de Turlington, Boletín informativo y Primaria E. Turlington** sitio de Facebook para obtener la información más actualizada.

Voluntariado/Participar/Observar se ofrecerá durante todo el año. Comuníquese con el maestro de su estudiante para consultar sobre las actividades del salón de clases o con la PTO de Turlington para conocer las oportunidades de voluntariado.. turlingtonvolunteers@yahoo.com

Acceso al personal: los correos electrónicos de los maestros se proporcionan en el sitio web de Turlington. Llame a la escuela para programar una cita con el personal al (936) 372-0100.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

Como padre/tutor, me esforzaré por:

- creo que mi hijo puede aprender;
- mostrar respeto y apoyo a mi hijo, mi familia, la facultad y el personal, mi comunidad y la escuela;
- asegurarme de que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo;
- proporcionar un lugar tranquilo para que mi hijo estudie y alentarle a completar todas las tareas y asignaciones;
- asistir al menos a una jornada de puertas abiertas, conferencia de padres y/o evento escolar cada año;
- asociarme con la escuela para fortalecer el comportamiento positivo en mi hijo;
- hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares; y
- apoyar al personal del distrito para que crezcan estudiantes de por vida.
- mantener líneas abiertas de comunicación con los maestros, la administración y el personal del distrito;
- Asegurarse de que se complete la tarea.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité de Practicantes del Estado , el Equipo de Apoyo Escolar o otros grupos asesores o de políticas escolares.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

Como estudiante, me esforzaré por:

- creer que puedo aprender;
- mostrar respeto por mí mismo, mi familia, mi escuela, mi comunidad y otras personas;
- esforzarme siempre por dar lo mejor de mí en mi trabajo y comportamiento;
- trabajar en colaboración con otros estudiantes, profesores y personal;
- asistir a la escuela con regularidad y participar activamente en mi proceso educativo;
- completar la tarea y las asignaciones de manera completa, legible y oportuna;
- hablar con mis padres/tutores sobre las actividades escolares; y
- asociarse con el personal del distrito para convertirse en aprendices de por vida.

Objetivos del campus

WISD/Turlington Elementary:

- garantizar que el rendimiento académico y los niveles de logro reflejan la excelencia en el aprendizaje y el logro de altas expectativas y altos estándares para todos los estudiantes.
- continuar desarrollando y apoyando sistemas, programas, estándares de instrucción, profesionales, paraprofesionales y voluntarios para mejorar el conocimiento, las habilidades y el desempeño de los estudiantes en cada área del plan de estudios adoptado.
- proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, protegido y respetuoso para los estudiantes y el personal
- continuar el liderazgo estatal y nacional en el uso de la tecnología en todas las fases del proceso educativo