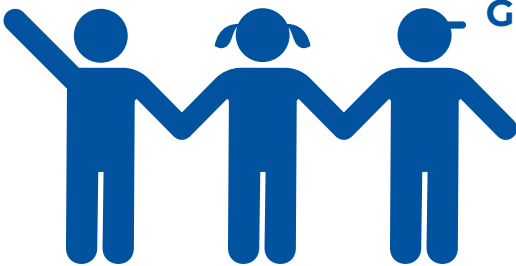
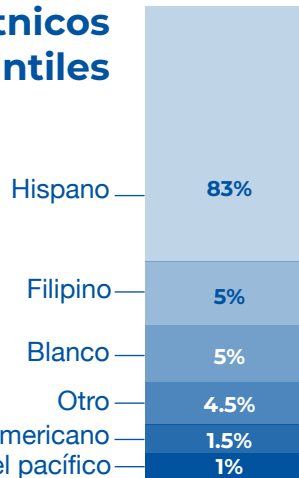




Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista Perfil del Distrito 2025-26



Grupos étnicos estudiantiles



103
Millas cuadradas
298k
Residentes



Distrito escolar de
TK a 6°
más grande
de California



Distrito escolar
Live Well
San Diego

21,744

Matrícula TK – 6°



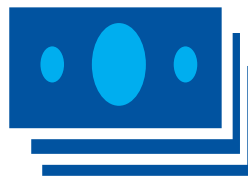
Almuerzo gratis

100%



Estudiantes
de inglés

26%



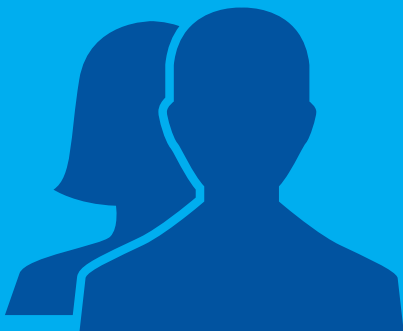
\$451,210,810

Presupuesto adoptado



Reconocimiento de la
NAMM Foundation por
Mejor comunidad
para la educación
musical

Siete años consecutivos



1,510

Personal certificado

1,726

Personal clasificado



43

escuelas del distrito



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

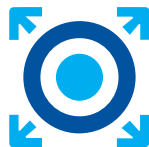
La LCFF y el LCAP

¿Qué es la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés)?

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) incluye subvenciones base, complementaria y de concentración. Como uno de los requisitos del LCFF, los distritos escolares deben elaborar un Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés).



Establece metas



Define resultados



Detalla medidas



Da seguimiento a gastos

¿Qué es el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés)?

El LCAP es un plan de tres años que establece metas, medidas, servicios y gastos orientados a impulsar resultados estudiantiles positivos que satisfagan las prioridades estatales y locales. El LCAP le brinda la oportunidad al Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista de compartir cómo, cuáles y porqué se eligen los programas y servicios para satisfacer las necesidades locales.

El LCAP se elabora para



Establecer metas



Planear acciones



Presupuestar gastos



Dar seguimiento al progreso

¿A quién va dirigido el LCAP?

El LCAP detalla cómo el distrito planea mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes. Sin embargo, las subvenciones base y de concentración se deben destinar principalmente a los siguientes grupos estudiantiles:



Subsidios suplementarios y de concentración



Bajos ingresos



Estudiantes de inglés



Jóvenes bajo cuidado de crianza temporal



Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista

La LCFF y el LCAP

¿Cómo se elabora?

El distrito debe “consultar a los maestros, a los directores, a los administradores, a otros miembros del personal escolar, a las unidades locales de negociación del distrito escolar, a los padres y a los estudiantes para elaborar” el LCAP (secciones 52060(g) y 52066(g) del Código de Educación, respectivamente). Este proceso puede incluir varias juntas con diversos socios educativos, una encuesta abierta a toda la comunidad y grupos focales objetivo sobre temas específicos de interés.

Prioridades educativas de California

El LCAP es un plan de tres años que detalla metas, medidas, servicios y gastos orientados a impulsar resultados estudiantiles positivos que satisfagan las prioridades estatales y locales. El LCAP le brinda la oportunidad al Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista de compartir cómo, cuáles y por qué se eligen los programas y servicios para satisfacer las necesidades locales.



Prioridades estatales



Servicios básicos



Estándares académicos



Participación familiar



Aprovechamiento estudiantil



Participación estudiantil



Clima escolar



Acceso a cursos



Otros resultados estudiantiles



Cronograma para la elaboración del LCAP



Enero de 2026

Recopilación de información con socios educativos.

Febrero 2026

Informe de mitad de año presentado a la Mesa Directiva de Educación sobre el LCAP y actualización anual.

Mayo de 2026

Audiencia pública en la junta de la Mesa Directiva para dar a conocer el LCAP propuesto.

Junio de 2026

Aprobación del LCAP por la Mesa Directiva de Educación.