



**VALLEJO CITY**  
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

24|25



# ESTADO **DEL** DISTRITO

*PIENSA EN* **VCUSD PRIMERO**



[vcusd.org/stateofthedistrict](https://vcusd.org/stateofthedistrict)

# Plan estratégico

## **Visión**

Nuestra visión es ser las escuelas que sean el orgullo de la comunidad, la envidia de la región y la plataforma de lanzamiento de futuros brillantes y sorprendentes, y vidas productivas y satisfactorias para todos nuestros estudiantes de Vallejo.

## **Misión**

Nuestra misión es adaptarnos a las posibilidades de los estudiantes y familias, y proporcionar una experiencia educativa de alta calidad y enriquecedora que busque elevar el potencial de cada estudiante y conectar con la pasión de cada estudiante al proporcionar una base sólida para un futuro productivo y satisfactorio en el trayecto de su elección.

El Plan Estratégico de VCUSD describe nuestra visión para el éxito de los estudiantes y las prioridades clave que impulsan nuestras decisiones. Refleja nuestro compromiso con la equidad, la excelencia académica y las oportunidades significativas para cada estudiante. El plan está basado en cuatro pilares estratégicos:

## **PILAR 1**

**Oportunidades equitativas,  
resultados equitativos**

## **PILAR 2**

**Entornos de aprendizaje  
seguros y de apoyo**

## **PILAR 3**

**Una cultura vibrante de  
enseñanza y aprendizaje**

## **PILAR 4**

**Educación centrada en la  
comunidad**

## Para la comunidad del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo:

Me siento honrado de compartir el informe anual de este año durante un momento histórico para VCUSD. En agosto de 2024, completamos el pago del préstamo estatal de emergencia de 60 millones de dólares que recibimos en el 2004. A partir del 30 de junio de 2025, VCUSD recuperó oficialmente el control local total después de más de dos décadas de supervisión estatal y del condado.



Este logro refleja la resiliencia y el compromiso de toda nuestra comunidad: educadores, familias, estudiantes y socios, que trabajaron incansablemente para restaurar la estabilidad financiera y la credibilidad. Es una prueba de lo que podemos lograr juntos.

Con el restablecimiento del gobierno local, nos sentimos empoderados para trazar nuestro propio camino, alinear los recursos con nuestra visión y enfocarnos en lo que más importa: la excelencia, la equidad y las oportunidades para todos los estudiantes. Aunque persisten los desafíos, este momento es un punto de inflexión. Juntos, miramos hacia el futuro con optimismo y determinación para crear un futuro más brillante para los estudiantes de Vallejo.

Nuestro enfoque en la responsabilidad fiscal va de la mano con nuestro compromiso con el éxito y la seguridad de los estudiantes. Sabemos que la asistencia diaria es vital para el aprendizaje y para mantener los recursos de los que dependen nuestros estudiantes. El año pasado, ampliamos nuestras alianzas con la Ciudad de Vallejo y el Departamento de Policía de Vallejo para mejorar la seguridad dentro y alrededor de nuestras escuelas. Iniciativas como el programa de *Safe Start to School Days* (Comienzo seguro para los días escolares) mejoran la seguridad del tráfico matutino, aumentan la presencia policial en las zonas escolares y fomentan una colaboración más estrecha entre la ciudad y las escuelas. Estos esfuerzos respaldan directamente los objetivos de nuestro Plan Estratégico de crear escuelas seguras y de apoyo, que fomentan la excelencia académica y fortalecen la confianza de la comunidad.

Juntos, estamos forjando una cultura en la que se anima a todos a “Pensar en VCUSD primero”: estar plenamente presentes para los estudiantes, ser un ejemplo de profesionalidad y dar prioridad a la conexión por encima de las distracciones. Invertir en la educación pública dentro de VCUSD es invertir en el futuro de Vallejo, y nuestro compromiso compartido seguirá impulsando el crecimiento académico, la equidad y las oportunidades para todos los estudiantes.

Gracias por su colaboración en este nuevo y emocionante capítulo para nuestras escuelas y comunidad.

Atentamente,

Rubén Aurelio  
Superintendente  
Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo

## 24/25 JUNTA DE EDUCACIÓN



**Presidenta**  
**Dra. Latyna Young**  
Área 4 | Término: 2025-29  
lyoung@vcusd.org



**Vicepresidente**  
**John Fox**  
Área 5 | Término: 2022-26  
jfox@vcusd.org



**Administrador**  
**Glenn Amboy**  
Área 3 | Término: 2022-26  
gamboy@vcusd.org



**Administrador**  
**Carlos Flores**  
Área 1 | Término: 2022-26  
cflores@vcusd.org



**Administradora**  
**Christy Gardner**  
Área 2 | Término: 2020-24  
cgardner@vcusd.org



**Administrador**  
**Dean Hodges**  
Área 2 | Término: 2025-29  
dhodges@vcusd.org



**Miembro Estudiantil  
de la Junta Directiva**  
**Ricardo Morales**  
Escuela Preparatoria Vallejo  
Término: 2024-25



**Miembro Estudiantil  
de la Junta Directiva**  
**Alaysia Simmons**  
Escuela Preparatoria Jesse Bethel  
Término: 2024-25

## Piensa en VCUSD primero

**El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo está compuesta por** ciudadanos voluntarios que son electos por la comunidad. Ellos desarrollan políticas y procedimientos para el funcionamiento del distrito escolar y la administración del dinero de sus impuestos.



Invertir en la educación pública dentro de VCUSD es invertir directamente en Vallejo. Juntos, estamos formando un distrito escolar resiliente, con un sólido nivel académico y centrado en la comunidad, del que toda la ciudad pueda sentirse orgulloso y todos los estudiantes puedan considerar su hogar.

En el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo (VCUSD), somos una comunidad unida por una visión compartida de recuperación, crecimiento y confianza. Guiados por nuestro llamado a la acción “Piensa en VCUSD primero,” nos comprometemos a estar plenamente presentes con nuestros estudiantes, a ser un ejemplo de profesionalidad, y a crear aulas en las que la conexión prevalezca sobre la distracción. Creemos que todos los estudiantes merecen un entorno seguro, inclusivo y equitativo que respete sus orígenes, fortalezas e identidades únicas. Todos los niños(as) son dignos y capaces de alcanzar los niveles más altos en una educación rigurosa y de primera clase que los prepara para un futuro brillante y satisfactorio.

Creemos que las escuelas son el corazón de la vida comunitaria, donde las familias se conectan, las aspiraciones crecen y el futuro de Vallejo toma forma. Nuestro trabajo se basa en el respeto universal, la inclusión total y la equidad, y cada decisión está centrada en el éxito estudiantil. Nos esforzamos por responder a las necesidades de la comunidad y centrarnos en ella, asegurándonos de que nuestros programas, servicios y cultura reflejen y mejoren la ciudad que servimos.

# VCUSD a simple vista

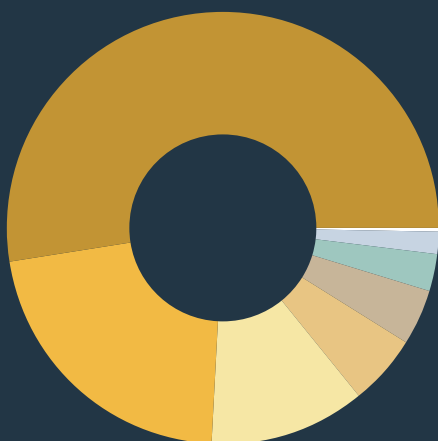
Nuestras escuelas son el corazón de Vallejo, cada una un centro de aprendizaje, de creatividad, y orgullo comunitario. Juntos, forman la base del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo.

**MATRICULACIÓN TOTAL: 9,533**

**24%**  
**Aprendices  
de inglés**

**16%**  
**Educación  
especial**

**70%**  
**Estudiantes de  
bajos ingresos**



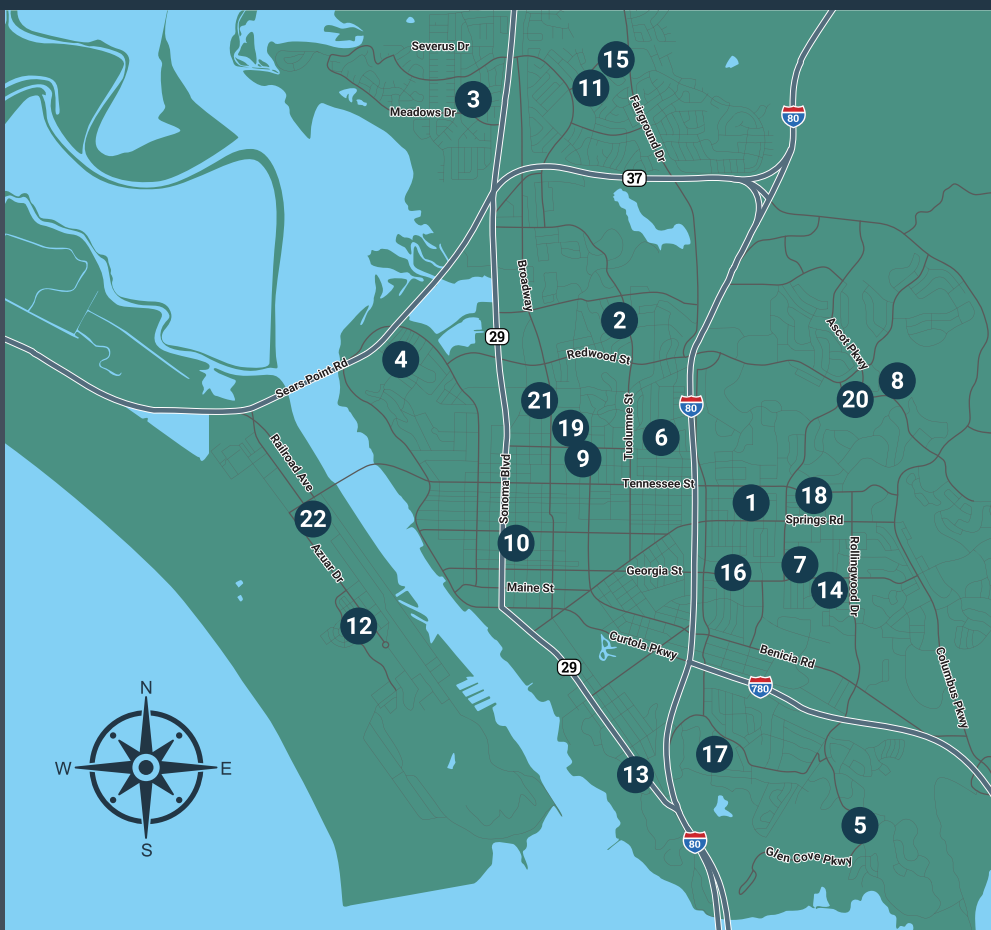
## DATOS DEMOGRÁFICOS SOBRE LA RAZA DE LOS ESTUDIANTES

|                         |                          |                             |                              |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Hispanos<br>52.2%       | Afro-americanos<br>21.5% | Filipinos<br>11.5%          | Blancos<br>5.3%              |
| Dos o más razas<br>4.2% | Asiáticos<br>2.6%        | Ileños del Pacífico<br>1.7% | Indígenas americanos<br>0.2% |

Conforme al Departamento de Educación de California.

## NUESTRAS ESCUELAS

- Academia de Lenguaje Cave
- Escuela Primaria Cooper
- Escuela Primaria Dan Mini
- Escuela Primaria Federal Terrace
- Escuela Primaria Glen Cove
- Escuela Primaria Highland
- Escuela Secundaria Hogan/  
Oficina de Instalaciones
- Escuela Preparatoria Jesse Bethel
- Complejo Educativo John Finney
- Escuela Primaria Lincoln
- Desarrollo Infantil y Centro de Aprendizaje Ampliado (Próximamente)
- Escuela Vallejo Charter
- Escuela Primaria Patterson
- Escuela Primaria Pennycook
- Academia de Liderazgo Solano Widenmann
- Escuela Primaria Steffan Manor
- Escuela para Adultos de Vallejo en el Centro Educativo Al Berenguer
- Centro de Apoyo Familias y Clínica de Salud
- Escuela Preparatoria Vallejo
- Escuela Primaria Wardlaw
- Oficina de Transporte Escolar
- Oficinas del Distrito



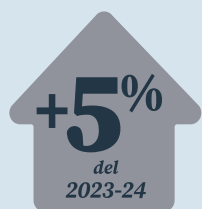
# CELEBRANDO LOS LOGROS

En todo el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo, los éxitos de nuestros estudiantes reflejan el compromiso de una comunidad con las oportunidades, la equidad y el crecimiento. Desde las aulas y las salas de música hasta los comités de liderazgo y los espacios de aprendizaje para adultos, VCUSD ofrece múltiples vías para el éxito, con el apoyo de los educadores, familias, y socios comunitarios que trabajan al unísono.

## Avances significativos en el ausentismo escolar crónico

El ausentismo escolar crónico se redujo del 54% en el 2023-24 al 32% en el 2024-25, lo que equivale a una reducción de 22 puntos porcentuales.

## CRECIMIENTO ACADÉMICO



**ÍNDICE DE GRADUACIÓN**



**ESTUDIANTES DE KÍNDER IDENTIFICANDO LETRAS Y SONIDOS**



**ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO ALCANZAN LOS PUNTOS DE REFERENCIA EN FLUIDEZ DE LECTURA**



**ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO ALCANZAN LOS PUNTOS DE REFERENCIA EN FLUIDEZ DE LECTURA**



## PERSONAL ALTAMENTE CUALIFICADO

**Número de empleados**

*Certificados: 578*  
*Clasificados: 652*

**Años promedio de experiencia**

*Certificados: 9.85*  
*Clasificados: 9.79*

**Porcentaje de personal con licenciaturas**

*Certificados: 100%*  
*Clasificados: 14.11%*

**Porcentaje de personal con maestrías**

*Certificados: 13.84%*  
*Clasificados: 1.84%*

# 2024-25 EMPLEADOS DEL AÑO



**Maestra del Año**  
*Charlotte Sanchez*  
Maestra de quinto grado  
Escuela Primaria Dan Mini



**Empleada Clasificada del Año**  
*Abigail Miller*  
Recepcionista II  
Academia de Lenguaje Cave



**Administrador del Año**  
*Dr. Edison Kelly*  
Director de Servicios Estudiantiles  
Oficinas del Distrito

## Malik Gray: cerrar el círculo y representar con un propósito

El trayecto de Malik Gray con el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo comenzó como estudiante, continuó como empleado en el departamento de tecnología del distrito, y pronto se convertirá en maestro a medida que completa el Programa de Residencia para Maestros de VCUSD. La representación es importante para Gray, como maestro afroamericano, hispanohablante y bilingüe. Él comprende la importancia de que los estudiantes vean a alguien que se parezca a ellos y hable su idioma y esté al frente de un aula. Su capacidad para conectar entre culturas e idiomas enriquece el aprendizaje y reafirma a los estudiantes que sus orígenes e identidades son valiosos. La historia de Gray es un testimonio del poder de servir e inspirar a la próxima generación en su ciudad natal.



## Karla Garibaldi : convertir la determinación en éxito

Cuando Karla Garibaldi entró a la Escuela para Adultos, ella llevaba consigo más que libros: llevaba años de ambición sin cumplir y una firme determinación de transformar su futuro. Después de mudarse desde México, no tenía todos los créditos necesarios para obtener su diploma de preparatoria. Sin darse por vencida, Garibaldi se inscribió en la Escuela para Adultos de Vallejo, donde adquirió habilidades esenciales, aprendió de maestros que la apoyaron y desarrolló la confianza necesaria para completar su GED. Esos logros la prepararon para tener éxito en la entrevista y obtener un puesto en VCUSD como especialista de nutrición estudiantil. Garibaldi y su marido también lograron otro hito: la ciudadanía que ofrece la escuela. estadounidense, gracias al programa gratuito de preparación para la ciudadanía. Su trayectoria es un poderoso recordatorio de que, con una segunda oportunidad educativa, los sueños pospuestos pueden convertirse realmente en sueños hechos realidad.



## Cumbre de Kaiser Permanente para el empoderamiento juvenil

Alrededor de 600 estudiantes de octavo grado de VCUSD se reunieron en *Six Flags Discovery Kingdom* para la sexta Cumbre Anual para el Empoderamiento Juvenil, donde líderes del mundo del entretenimiento, deportes, salud y exalumnos de VCUSD los inspiraron con mensajes de resiliencia, salud mental, liderazgo y preparación profesional en su transición a la escuela preparatoria.

## El Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente completa su primer año

Este innovador consejo reunió a líderes estudiantiles de todas nuestras escuelas para reunirse periódicamente con el superintendente, compartir ideas y abogar por los temas que más les importan. Su trabajo ha fomentado una participación más activa de los estudiantes en las decisiones del distrito, lo que demuestra que el liderazgo puede y debe comenzar en nuestras escuelas.

## Miembros Estudiantiles de la Junta de Educación

VCUSD le dio la bienvenida a Alaysia Simmons, de Jesse Bethel, y Ricardo Morales, de la Preparatoria Vallejo, como miembros estudiantiles para el ciclo escolar 2024-25, lo que les da a los estudiantes una voz más fuerte en la Junta de Educación. Ambos aportaron liderazgo, resiliencia y un profundo compromiso con sus compañeros. Simmons se enfocó en la participación estudiantil y Morales en la seguridad y la accesibilidad, mientras que consideraban esta función como un paso vital en sus trayectos académicos y profesionales. El programa de miembros estudiantiles de la Junta Directiva continúa en el 2025-26 con tres miembros estudiantiles, uno de cada escuela preparatoria.

## Escuelas comunitarias

En el 2024, VCUSD impulsó su modelo de escuelas comunitarias con evaluaciones de necesidades, reuniones de colaboración y talleres para padres de familia. Estos esfuerzos dieron lugar a la implementación del premio del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSP, por sus siglas en inglés) en el 2025,

que ahora brinda apoyo a ocho escuelas: Preparatoria Vallejo, Escuela Secundaria Hogan, Escuela Primaria Lincoln, Escuela Primaria Pennycook, Escuela Primaria Dan Mini, Escuela Primaria Highland, Escuela Primaria Cooper y Escuela Primaria Steffan Manor. Los fondos fortalecen la coordinación escolar, el entorno, el aprendizaje ampliado y la participación familiar.

## Programa para personas sordas y con discapacidad auditiva (DHH, por sus siglas en inglés)

Ubicado en la Escuela Primaria Pennycook, el Programa DHH ofrece un entorno bilingüe en lengua de signos americana (ASL, por sus siglas en inglés) e inglés, con intérpretes, tecnología de asistencia y tiempo de colaboración diario para desarrollar habilidades y comunidad. En el 2024-25, el programa prestó servicios a 26 estudiantes de los condados de Solano, Napa y Contra Costa, con capacidad para 36. Una de sus principales fortalezas son los adultos sordos que son ejemplos a seguir, incluyendo a los maestros y personal, que enriquecen el aprendizaje y conectan a los estudiantes con la cultura sorda.

## Kínder Transicional Universal (TK)

En el 2024-25, VCUSD amplió el programa Universal de TK, añadiendo 18 aulas y capacitando al personal para ofrecer un aprendizaje de alta calidad y apropiado para el desarrollo. Esta ampliación abrió las puertas a cientos de niños de cuatro años, fomentando la alfabetización a edad temprana, la preparación y la equidad en todo el distrito.

## Aprendizaje Ampliado

El Programa de Aprendizaje Ampliado (EXLP) prestó servicio a más de 1300 estudiantes diariamente en 16 planteles, lo que supone un aumento del 15 por ciento. Los estudiantes tuvieron acceso a apoyo académico, ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM), y deportes, con casi 1000 participantes en ligas de fútbol y baloncesto. Los programas se llevaron a cabo después del horario escolar, los fines de semana y durante los recesos, lo que garantizó oportunidades consistentes durante todo el año para los estudiantes fuera del horario escolar regular.

## Academias profesionales y trayectos

En todas las escuelas preparatorias de VCUSD, los estudiantes participan en programas de preparación profesional que incluyen derecho, salud, construcción, ingeniería y multimedia.

### Aspectos destacados:

- La Academia de Derecho de Jesse Bethel fue galardonada con el Premio de *Premier Law Academy* y recibió a más de 200 estudiantes en su Simposio Universitario.
- La Academia de Ingeniería de la Preparatoria Vallejo ganó los máximos galardones en la Feria de Ciencias e Ingeniería del Condado de Solano, mientras que su sección de *SkillsUSA* obtuvo la distinción de Oro y fue premiada con \$2500 dólares.



- Los programas de salud prepararon a los estudiantes para carreras en asistencia médica, y 27 estudiantes obtuvieron la certificación de Asistente Médico Certificado (CMA, por sus siglas en inglés).

## Programas alternativos de VCUSD

John Finney ofrece trayectos alternativos con clases pequeñas, un centro de bienestar y apoyo personalizado.

### Los programas incluye:

- Academia Everest, que ofrece servicios a estudiantes con planes educativos individualizados (IEP, por sus siglas en inglés).
- Academia de Estudios Independientes, con opciones flexibles para que los estudiantes puedan equilibrar sus necesidades académicas, laborales o personales.

## Un distrito para todas las edades

Con 2775 estudiantes en el 2024-25, la Escuela para Adultos apoyó a 24 graduados, 30 personas que completaron el equivalente a la escuela preparatoria (HSE, por sus siglas en inglés) y 12 nuevos ciudadanos estadounidenses. Los programas profesionales conectaron a 48 estudiantes a pasantías y tuvieron una tasa de aprobación de exámenes del 60%. Las asociaciones comunitarias sólidas siguen ampliando las oportunidades.





## **Aprendizaje socioemocional**

Cada escuela de VCUSD cuenta ahora con una sala de bienestar, que en total recibieron más de 10,000 visitas el año pasado. El personal realizó más de 2500 intervenciones y 417 fueron referidos a consejería, lo que ayudó a los estudiantes a desarrollar resiliencia y recibir apoyo.

## **Educación al aire libre**

Una granja dentro de la ciudad mediante el aprendizaje práctico y desde la granja hasta la mesa, la granja de Loma Vista conecta a los estudiantes con la agricultura, la nutrición y la sostenibilidad. A través de excursiones, eventos y aprendizaje ampliado, todos los estudiantes de VCUSD tienen acceso a la educación al aire libre, incluso dentro de los límites de la ciudad. La granja está disponible para todos los estudiantes de VCUSD y el público en general.



## **Bilingüismo y alfabetización bilingüe**

Nuestro programa de inmersión lingüística dual en español en la Academia de Lenguaje Cave desarrolla la fluidez en inglés y español tanto para hablantes nativos de inglés como de español, fomentando el rendimiento académico, la competencia cultural y las habilidades lingüísticas de por vida.

## **Educación artística**

Con la financiación de la Proposición 28, VCUSD contrató a siete nuevos empleados para el departamento de artes y amplió la programación de teatro y baile, beneficiando a 2000 estudiantes adicionales en 10 escuelas. Todos los estudiantes tienen acceso a las artes, con una enseñanza basada en estándares en música, baile, teatro y artes visuales.

## **Preparación para el éxito universitario**

El programa de Avance Mediante la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) prepara a los estudiantes para el éxito universitario. En Jesse Bethel, la clase de 2025 contó con 45 estudiantes de último año que ingresaron a universidades de California, escuelas estatales de California y a escuelas y universidades históricamente negras (HBCU), entre otros. Algunos se incorporan a oficios, al ejército o a programas de servicio. La Preparatoria Vallejo amplió AVID a 42 estudiantes del 9° grado, y la Secundaria Hogan graduó a sus primeros 50 estudiantes de 8° grado de AVID en el 2024-25.





# 49.<sup>a</sup> Edición Anual de las Olimpiadas Especiales

La 49.<sup>a</sup> Edición Anual de las Olimpiadas Especiales de VCUSD, que tuvo lugar en *Corbus Field*, reunió a 254 estudiantes, aproximadamente 800 seguidores, incluyendo familias y socios de la comunidad, en una alegre celebración de la inclusión, la valentía y la unidad. El evento mostró el corazón de Vallejo y nuestro compromiso con la pertenencia de todos. El próximo año se cumple el 50.<sup>o</sup> aniversario de las Olimpiadas Especiales del distrito, y ya está creciendo la emoción por una celebración aún más grande.



## Participación de las familias latinas

En mayo de 2025, VCUSD celebró Uniendo Voces: Empoderando a familias latinas en VCUSD, un evento comunitario en español liderado por el Superintendente Rubén Aurelio, que se llevó a cabo totalmente en español. La reunión fomentó el diálogo, la conexión y el acceso a recursos, fortaleciendo la confianza y garantizando que las familias latinas desempeñen un rol central en la formación de una experiencia educativa inclusiva.



## Ceremonia de reclasificación

En mayo de 2025, VCUSD celebró a 60 estudiantes de la Preparatoria Vallejo que comenzaron como estudiantes aprendices de inglés y lograron un dominio bilingüe completo. La ceremonia honró su crecimiento y orgullo cultural, resaltado por las presentaciones del Ballet Folklórico Qualnēzqui y el Programa SER Latino, que mostraron el poder del idioma y el patrimonio en nuestras escuelas y comunidad.



## Comienzo seguro para los días escolares

En abril de 2025, VCUSD se asoció con el Departamento de Policía de Vallejo para la iniciativa de Comienzo seguro para los días escolares, que coloca a agentes en escuelas primarias clave durante la hora de llegada por la mañana para facilitar el flujo del tráfico, garantizar la seguridad de los peatones y brindar a las familias un comienzo más seguro y tranquilo para el día escolar.

# Invierte en VCUSD Primero

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Vallejo alcanzó importantes hitos financieros durante el año fiscal 2024-25.

Invierte en VCUSD Primero es nuestro principio rector para la administración responsable y la asignación estratégica de recursos. El recuperar el control local total el 30 de junio de 2025, nos empodera a trazar nuestro propio camino fiscal, guiados por un plan de estabilización presupuestaria en todo el distrito para preservar los servicios educativos fundamentales y restaurar la salud financiera a largo plazo.

La asistencia diaria de los estudiantes sigue siendo una de las formas más eficaces en que nuestra comunidad puede ayudar a fortalecer los resultados académicos y nuestro presupuesto.

## ASPECTOS FINANCIEROS Y OPERATIVOS DESTACADOS

### Pago del préstamo

VCUSD completó el pago de su préstamo estatal de emergencia de \$60 millones de dólares en agosto de 2024. A partir del 30 de junio de 2025, el distrito recuperó oficialmente el control local total después de más de dos décadas de supervisión estatal.

### Gastos del LCAP para estudiantes con grandes necesidades

En el ciclo escolar 2024-25, VCUSD presupuestó \$56,071,275 dólares para acciones y servicios destinados a aumentar o mejorar el apoyo a los estudiantes con mayores necesidades. El gasto real en estos servicios fue de \$44,935,238 dólares. Esta diferencia se debió principalmente al uso estratégico por parte de VCUSD de fondos únicos para apoyar determinadas actividades e iniciativas destinadas a los estudiantes con mayores necesidades, en lugar de depender únicamente de los recursos del LCAP. Este enfoque permitió al distrito mantener la flexibilidad y seguir dando prioridad a las ayudas basadas en la equidad.



Miembros de la Junta de Educación de VCUSD, el Superintendente Rubén Aurelio, el Superintendente Estatal de Instrucción Pública Tony Thurmond, la Superintendente de Escuelas del Condado de Solano, Lisette Estrella-Henderson, y estudiantes del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente.

MEDIDA S

La responsabilidad fiscal y la transparencia garantizan que nuestras inversiones actuales ayuden a crear escuelas más sólidas y un futuro más prometedor para Vallejo.

Se realizaron actualizaciones conforme a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés), se remodelaron los baños, se instalaron nuevos sistemas de climatización y se reemplazaron los techos de las Escuelas Primarias: Glen Cove, Patterson, Steffan Manor y Wardlaw.

Gracias a los votantes de Vallejo, la Medida S fue aprobada en el 2018, una inversión de 194 millones de dólares para mejorar, modernizar y equipar nuestras escuelas. ¡Las obras indispensables de reparación y mejora se han llevado a cabo en todos nuestros planteles, manteniendo nuestras escuelas seguras y listas para el aprendizaje!



Escuela Primaria Glen Cove



Escuela Primaria Patterson

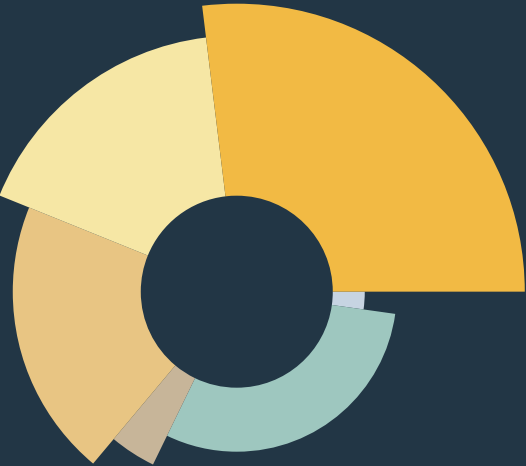


Escuela Primaria Steffan Manor



Escuela Primaria Wardlaw

PRESUPUESTACIÓN DE LOS GASTOS OPERATIVOS 2024-25



|                          |                          |                                   |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Salarios<br>Certificados | Salarios<br>Clasificados | Beneficios                        |
| 27%                      | 17%                      | 20%                               |
| Libros y<br>Suministros  | Gastos<br>Operativos     | Capital de<br>Inversión y<br>Otro |
| 4%                       | 30%                      | 2%                                |

PRESUPUESTO OPERATIVO TOTAL: \$234.1 millones

FUENTE DE FINANCIACIÓN DE LOS INGRESOS OPERATIVOS 2024-25



|                                                  |                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Fórmula de<br>Financiamiento<br>de Control Local | Ingresos<br>Federales |
| 67%                                              | 8%                    |
| Ingresos<br>Estatales                            | Ingresos<br>Locales   |
| 20%                                              | 5%                    |

PRESUPUESTO OPERATIVO TOTAL: \$202.5 millones

# Piensa en VCUSD primero

Mirando hacia el futuro, VCUSD se compromete a aprovechar el impulso de este año con objetivos claros que se centran en la equidad, la excelencia y la comunidad:

- **Fortalecer la enseñanza:** ofrecer programas atractivos y de alta calidad que permitan a todos los estudiantes alcanzar o superar los estándares de su nivel de grado escolar.
- **Acelerar el aprendizaje:** proporcionar apoyos específicos y estrategias innovadoras que reduzcan las desigualdades e impulsen el crecimiento de los estudiantes.
- **Apoyar a los estudiantes aprendices de inglés:** ampliar los recursos y programas que empoderan a los estudiantes multilingües a alcanzar el éxito académico y el orgullo cultural.
- **Ampliar el acceso:** abrir más puertas a las artes y STEM, y brindar a todos los estudiantes oportunidades para explorar, crear e innovar.
- **Apoyar al niño(a) en su totalidad:** ampliar los servicios que fomentan el rendimiento académico, el bienestar y el enriquecimiento, para garantizar que los estudiantes prosperen en todos los aspectos.
- **Profundizar las conexiones:** fortalecer las alianzas con las familias y las organizaciones comunitarias para enriquecer el aprendizaje y establecer una confianza duradera.



“Piensa en VCUSD primero:  
para la educación, para  
la comunidad, y para  
oportunidades.”



*PIENSA EN*  
**VCUSD**  
*PRIMERO*

Favor de visitar [vcusd.org/stateofthedistrict](https://vcusd.org/stateofthedistrict) para ver la versión en español en línea.

**vcusd.org**

