Act 114- The Read to Succeed Law

SLIDESMANIA.COM

Ley 114-
Ley Read to Succeed

SLIDESMANIA.COM

What is the purpose of Act 114 (Read to Succeed)?

- Ensures that all students develop the reading skills necessary to become college, career, or military ready.



SLIDESMANIA.COM

Cuál es el objetivo de la Ley 114 (Leer para triunfar)?

- Garantiza que todos los estudiantes desarrollen las destrezas de lectura necesarias para estar preparados para la universidad, la carrera profesional o el ejército.



SLIDESMANIA.COM

Highlights of the law

- Scientifically-based reading instruction (structured literacy)
- Instruction that is based on student test results
- Targeted support from the classroom teacher (and supplemental support as needed)
- A school reading proficiency plan (to be posted on the school website)
- Parental involvement in literacy and the development of foundational literacy skills

SLIDESMANIA.COM

Aspectos destacados de la ley

- Enseñanza de la lectura con base científica (alfabetización estructurada)
- Enseñanza basada en los resultados de los exámenes
- Apoyo específico del profesor de la clase (y apoyo complementario en caso necesario)
- Un plan escolar de competencia lectora (que se publicará en el sitio web del centro)
- La participación de los padres en la alfabetización y el desarrollo de las competencias básicas de lectura y escritura

SLIDESMANIA.COM

How will we let you know about your child s progress?

After each i-Ready assessment, parents or guardians will be informed in writing of:

(a) the student's reading needs and progress with grade-level texts;

(b) specific actions the teachers have taken and will take to help the student comprehend texts; and

(c) actions that the parent or guardian can take to help the student.



SLIDESMANIA.COM

Cómo le informaremos de los progresos de su hijo?

Después de cada evaluación i-Ready, los padres o tutores serán informados por escrito de:

(a) las necesidades de lectura del alumno y su progreso con los textos de su grado;

(b) las medidas específicas que los profesores han tomado y tomarán para ayudar al alumno a comprender los textos; y

(c) las medidas que los padres o tutores pueden tomar para ayudar al alumno.



SLIDESMANIA.COM

How does this affect our students?

Beginning with the 2024-2025 school year, a student must be retained in the third grade if the student fails to demonstrate reading proficiency at the end of the third grade as indicated by scoring Does Not Meet Expectations (the lowest achievement level) on the SC Ready reading assessment.

SLIDESMANIA.COM

·Cómo afecta esto a nuestros alumnos?

A partir del año escolar 2024-2025, un estudiante debe ser retenido en el tercer grado si el estudiante no demuestra competencia en lectura al final del tercer grado como lo indica la puntuación No cumple con las expectativas (el nivel de logro más bajo) en la evaluación de lectura SC Ready..

SLIDESMANIA.COM

Are there exceptions to this law?

- Students with limited English proficiency and less than two years of instruction in the Multilingual Learners (ML) program
- Students with disabilities whose Individualized Education Program (IEP) indicates the use of alternative assessments or interventions and students whose IEP or Section 504 Plan reflects that the students have received intensive instruction in reading for more than two years
- Students who were previously retained and who have received two years of reading intervention
- Students who score the equivalent of Approaches Expectations on SC Ready reading assessment or on the approved alternative assessment (i-Ready- 489)
- Students who successfully participate in a summer reading camp and demonstrate reading proficiency by scoring Approaches Expectations on the state summative reading assessment or an approved alternative assessment (i-Ready- 489).

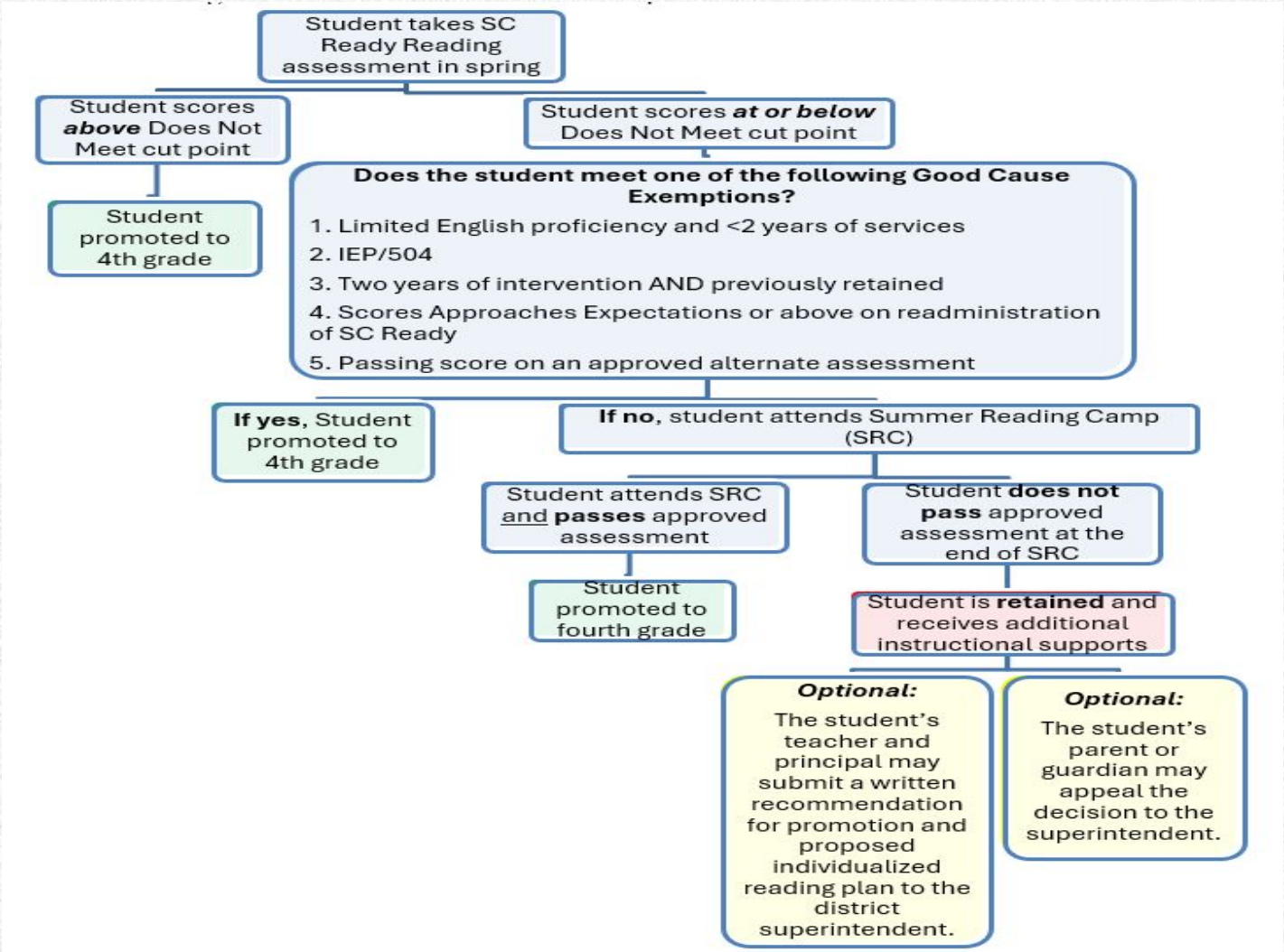
SLIDESMANIA.COM

Existen excepciones a esta ley?

- Alumnos con un dominio limitado del inglés y menos de dos años de instrucción en el programa de alumnos multilingües (ML)
- Alumnos con discapacidades cuyo Programa Educativo Individualizado (IEP) indique el uso de evaluaciones o intervenciones alternativas y alumnos cuyo IEP o Plan de la Sección 504 refleje que han recibido instrucción intensiva en lectura durante más de dos años.
- Alumnos que fueron previamente retenidos y que han recibido dos años de intervención en lectura
- Alumnos que obtienen una puntuación equivalente a «Se aproxima a las expectativas» en la evaluación de lectura SC Ready o en la evaluación alternativa aprobada (i-Ready-489).
- Los estudiantes que participen con éxito en un campamento de lectura de verano y demuestren competencia en lectura con una puntuación equivalente a «Se aproxima a las expectativas» en la evaluación de lectura sumativa del estado o en una evaluación alternativa aprobada (i-Ready-489).

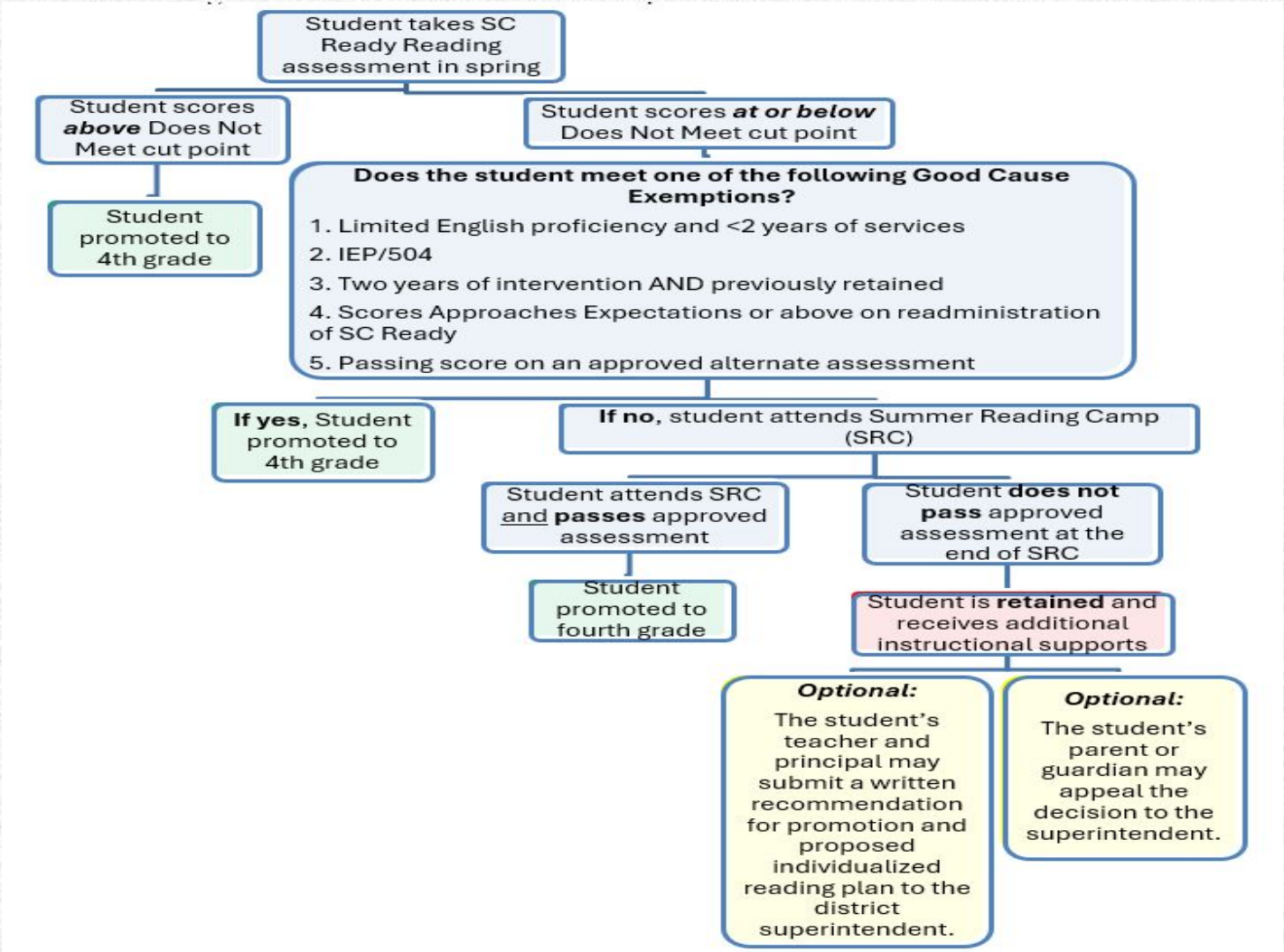
SLIDESMANIA.COM

The Process



SLIDESMANIA.COM

El proceso



SLIDESMANIA.COM

Summer Reading Camp

Students will be invited to summer reading camp based on their Winter i-Ready reading assessment. If a student has scored below a 489, they will receive an invitation. Students needing support who score above this level will be placed on a wait list.



SLIDESMANIA.COM

Campamento de verano de lectura

Los alumnos serán invitados al campamento de lectura de verano en función de su evaluación de lectura i-Ready de invierno. Si un alumno ha obtenido una puntuación inferior a 489, recibirá una invitación. Los estudiantes que necesiten apoyo y que obtengan una puntuación por encima de este nivel serán colocados en una lista de espera.



SLIDESMANIA.COM

How is the school supporting 3rd grade students?

- Monitoring of test results and teacher planning based on those results
- Progress monitoring through the MTSS (Multi-Tiered Systems of Support)
- Plans for small-group instruction based on student needs
- Multilingual Program
- Literacy Intervention
- Afterschool Tutoring
- Summer Reading Camp



SLIDESMANIA.COM

Cómo apoya la escuela a los alumnos de 3º grado?

- Seguimiento de los resultados de las pruebas y planificación del profesorado en función de dichos resultados
- Seguimiento del progreso a través de MTSS (Sistema de Apoyo Multinivel)
- Planes de enseñanza en grupos reducidos basados en las necesidades de los alumnos
- Programa multilingüe
- Intervención en alfabetización
- Tutoría extraescolar
- Campamento de lectura de verano



SLIDESMANIA.COM

How can families support 3rd grade students?

- Make sure that students are at school each day.
- Help your child to organize their school materials and study time.
- Ask your child to read nightly.
- Discuss your child's day and what he or she is learning in class.
- Make sure that your student is completing homework and assignments.
- Check grades in Powerschool.
- Attend and request conferences with your child's teacher(s).
- Make studying fun with games or by choosing novel locations.
- Honor how your child learns best.
- Be your child's cheerleader! Encouraging words/actions only!

SLIDESMANIA.COM

¿Cómo pueden las familias apoyar a los alumnos de 3er curso?

- Asegúrese de que los alumnos están en la escuela todos los días.
- Ayude a su hijo a organizar su material escolar y su tiempo de estudio.
- Pídale a su hijo que lea todas las noches.
- Hable con su hijo sobre su día y lo que está aprendiendo en clase.
- Asegúrese de que su hijo está completando los deberes y las tareas.
- Compruebe las calificaciones en Powerschool.
- Asista y solicite reuniones con las maestras de su hijo.
- Haga que estudiar sea divertido con juegos o eligiendo lugares novedosos.
- Respete la forma en que su hijo aprende mejor.
- ¡Sea el animador de su hijo! ¡Sólo palabras/acciones alentadoras!

SLIDESMANIA.COM