

School Performance Plan at a Glance

School Goals – Woolley 2025/2026



Student Success

School Goal: Increase the overall percent of the school's students meeting/exceeding their growth target in Reading by 5% from the Fall of 2025 to the in the Spring of 2026, as assessed by MAP assessments; and increase the overall percent of school's students meeting/exceeding their growth target in Math by 5% from the Fall of 2025 to the Spring of 2026, as measured by MAP assessments.

Action Steps:

- Woolley ES teachers will have the opportunity to observe peers' effective instructional and management best practices.
- Woolley ES will incorporate a Reading Center, staffed with a full-time employee, to focus on students who are near meeting their growth goals.
- Woolley ES will implement a mentorship program for entry and mid-level teachers that will include coaching, modeling, and monitoring of the program's effectiveness.
- The Woolley ES Leadership Team will plan targeted professional learning based on identified needs and Tier 1 expectations/instructional materials.
- The Woolley ES Leadership Team will conduct instructional rounds to assess the effectiveness of the instruction delivered and will reflect after the rounds to discuss observations and determine appropriate next steps.
- The Woolley ES Leadership Team will monitor program implementation and the delivery of rigorous instruction. Woolley ES will continue to provide targeted professional development, modeling/coaching by learning strategists and administration, strategies/successes/challenges discussed during grade level PLCs.
- Woolley ES administrators will continue to monitor the effectiveness of the delivery of its programs and instruction throughout the school year, and make adjustments if and when necessary.

Adult Learning Culture

School Goal: By May of 2026, 100% of Woolley Elementary School staff will attend targeted and differentiated professional development based on identified needs, as documented by ELMS transcripts, Staff Development Day sign-in sheets, and all ongoing in-house training/coaching/modeling events which will include a roster of participants and a summary of content delivered.

Action Steps:

- Woolley ES teachers will have the opportunity to observe peers' effective instructional and management best practices, look for tools, pacing guides, and the Tier 1 monitoring tool as resources/guides.
- Woolley ES will implement a mentorship program for entry and mid-level teachers that will include coaching, modeling, and monitoring of the program's effectiveness.
- The Woolley ES Leadership Team will plan targeted professional learning based on identified needs and Tier 1 instructional materials.
- The Woolley ES Strategic Team will conduct instructional rounds to assess the effectiveness of the instruction delivered and will reflect after the rounds to discuss observations and determine appropriate next steps.
- All Woolley ES teachers will successfully complete LETRS training.

Connectedness

School Goal: Based on the results of the 2026 Woolley Spring Annual Family Engagement Surveys, 75% or more of responses to the survey question or statement stems will be: "agree or strongly agree," "positive or very positive," or "periodically or often."

Action Steps:

- Woolley ES teachers will send letters of introduction to each of its families.
- Woolley ES teachers will make on-going contact with families via phone calls, Class Dojo messages, and letters sent home with students that provide updates, encouragement, and praise for their students' efforts.
- Parents will be encouraged to schedule a visit in their children's classrooms and will be accompanied by a school administrator to ensure that the parents understand the nature of the instruction received and the expectations the teacher holds for their children.
- Woolley ES will utilize the division-wide services available from CCSD to support family and community engagement in an effort to increase family engagement at the school.
- Woolley ES will utilize face to face meetings via Class Dojo announcements, phone calls, flyers, notifications on the school's website, and surveys to assess needs related to parent and family engagement.
- The Woolley ES community will host community events throughout the school year in partnership with community, city, and state organizations.
- Woolley ES staff will be provided with resources and support to assist with effective and productive family engagement.
- Woolley ES staff will make beginning-of-the-year phone calls and/or emails to each of its families to encourage ongoing communication and engagement, will encourage parent volunteers, and Administration, will host "Pastries with Parents" or a similar activity designed to provide parents the opportunity to talk with administration and initiate conversations about what they want to see at Woolley and how the school can better engage them.
- The Woolley CIS program will continue to support: Mammoth Market, Character Awards, Mammoth Marvels Leadership Award Carnival, PBIS Core Values Kick-Off Assembly, End of Year Mammoth

Leader Award Carnival, January Assembly on Refresher Behavior and Expectations, Truancy Diversion Program, Therapeutic Tuesday Yoga, and Afterschool Clubs.

Plan de rendimiento escolar de un vistazo Metas escolares - Woolley 2025/2026

Éxito estudiantil

Meta escolar: Aumentar el porcentaje general de estudiantes de la escuela que cumplen/superan su objetivo de crecimiento en lectura en un 5% desde el otoño de 2025 hasta la primavera de 2026, según lo evaluado por las evaluaciones MAP; y aumentar el porcentaje general de estudiantes de la escuela que cumplen/superan su objetivo de crecimiento en matemáticas en un 5% desde el otoño de 2025 hasta la primavera de 2026, según lo medido por las evaluaciones MAP.

Pasos a seguir:

- El personal docente de la Escuela Primaria Woolley tendrá la oportunidad de observar las mejores prácticas educativas y de gestión de sus compañeros.
- La Escuela Primaria Woolley incorporará un Centro de Lectura, con un empleado a tiempo completo, para centrarse en los estudiantes que están cerca de alcanzar sus metas de crecimiento.
- La Escuela Primaria Woolley implementará un programa de mentoría para el personal docente de nivel inicial e intermedio que incluirá coaching, modelado y supervisión de la eficacia del programa.
- El Equipo de Liderazgo de la Escuela Primaria Woolley planificará formación profesional específica basada en las necesidades identificadas y las expectativas/materiales didácticos de Nivel 1.
-
- El Equipo de Liderazgo de la Escuela Primaria Woolley realizará rondas de instrucción para evaluar la eficacia de la instrucción impartida y reflexionará después de las rondas para analizar las observaciones y determinar los próximos pasos apropiados.
- El Equipo de Liderazgo de la Escuela Primaria Woolley supervisará la implementación del programa y la impartición de una instrucción rigurosa. La Escuela Primaria Woolley continuará ofreciendo desarrollo profesional específico, modelado/coaching por parte de los estrategas de aprendizaje y la administración, y estrategias/éxitos/retos discutidos durante las PLC de cada grado. Los administradores de Woolley ES continuarán monitoreando la efectividad de la entrega de sus programas e instrucción durante el año escolar y harán ajustes cuando sea necesario.

Cultura de Aprendizaje para Adultos

Objetivo Escolar: Para mayo de 2026, el 100 % del personal de la Escuela Primaria Woolley asistirá a programas de desarrollo profesional específicos y diferenciados según las necesidades identificadas, documentados mediante los expedientes académicos de ELMS, las hojas de registro del Día de Desarrollo del Personal y todos los eventos internos de capacitación, orientación y modelado, que incluirán una lista de participantes y un resumen del contenido impartido.

Pasos a seguir:

- El personal docente de la Escuela Primaria Woolley tendrá la oportunidad de observar las mejores prácticas educativas y de gestión efectivas de sus compañeros, buscar herramientas, guías de ritmo y la herramienta de monitoreo de Nivel 1 como recursos/guías.
- La Escuela Primaria Woolley implementará un programa de mentoría para el personal docente de nivel inicial e intermedio que incluirá coaching, modelado y monitoreo de la efectividad del programa.
- El Equipo de Liderazgo de la Escuela Primaria Woolley planificará un aprendizaje profesional específico basado en las necesidades identificadas y los materiales de instrucción de Nivel 1.
- El Equipo Estratégico de la Escuela Primaria Woolley realizará rondas de instrucción para evaluar la efectividad de la enseñanza impartida y reflexionará después de las rondas para analizar las observaciones y determinar los próximos pasos apropiados.
- Todos los docentes de la Escuela Primaria Woolley completarán con éxito la capacitación LETRS.

Conectividad

Objetivo escolar: Según los resultados de las Encuestas Anuales de Participación Familiar de Woolley de Primavera de 2026, el 75 % o más de las respuestas a las preguntas o enunciados de la encuesta serán: "de acuerdo o totalmente de acuerdo", "positiva o muy positiva" o "periódicamente o con frecuencia".

Pasos a seguir:

- Los maestros de la Escuela Primaria Woolley enviarán cartas de presentación a cada una de sus familias.
- Los maestros de la Escuela Primaria Woolley se comunicarán continuamente con las familias mediante llamadas telefónicas, mensajes de Class Dojo y cartas enviadas a casa con los estudiantes, donde se les brindará información actualizada, apoyo y reconocimiento por el esfuerzo de sus hijos.
- Se animará a los padres a programar una visita a las aulas de sus hijos y estarán acompañados por un administrador escolar para asegurar que comprendan la naturaleza de la instrucción recibida y las expectativas que el maestro tiene para sus hijos.
- La Escuela Primaria Woolley utilizará los servicios de toda la división disponibles del CCSD para apoyar la participación familiar y comunitaria, con el fin de aumentar la participación familiar en la

escuela.

- La Escuela Primaria Woolley utilizará reuniones presenciales a través de anuncios de Class Dojo, llamadas telefónicas, folletos, notificaciones en el sitio web de la escuela y encuestas para evaluar las necesidades relacionadas con la participación de los padres y las familias.
- La comunidad de la Escuela Primaria Woolley organizará eventos comunitarios durante el año escolar en colaboración con organizaciones comunitarias, municipales y estatales.
- El personal de la Escuela Primaria Woolley recibirá recursos y apoyo para contribuir a una participación familiar efectiva y productiva. El personal de la Escuela Primaria Woolley realizará llamadas telefónicas y/o correos electrónicos a cada una de sus familias al inicio del año escolar para fomentar la comunicación y la participación continuas, animará a los padres voluntarios y la administración organizará "Pastelería con los Padres" o una actividad similar diseñada para brindarles la oportunidad de hablar con la administración e iniciar conversaciones sobre lo que desean ver en Woolley y cómo la escuela puede involucrarlos mejor.
- El programa CIS de Woolley continuará apoyando: el Mercado Mammoth, los Premios al Personaje, el Carnaval de Premios al Liderazgo Mammoth Marvels, la Asamblea de Lanzamiento de Valores Fundamentales de PBIS, el Carnaval de Premios al Líder Mammoth de Fin de Año, la Asamblea de Enero sobre el Refresco de Comportamiento y Expectativas, el Programa de Desvío del Ausentismo Escolar, el Yoga Terapéutico de los Martes y los Clubes Extraescolares.