



# District Advisory Council (DAC) Report



DECEMBER 2025

## **Wellness/School-Based Health Clinics**

Colleen Williams, Director of Student Wellness, reviewed the district's no-cost health services available at all schools, including counseling, mental health therapy, medical, dental, vision, and family support, highlighting access initiatives such as Hazel Health telemedicine, school-based clinics, immunization and sports physical clinics, and school nurses; she noted that clinic expansion is guided by high-need data, with Arroyo Valley identified as the next site and Wellness Tours planned to gather feedback.

## **English Learners Programs and Title III Monitoring**

Les Ojeda, Director of Multilingual Programs (Elementary), explained that Title III funds supplement instruction for English learners through professional development, instructional coaches, program specialists, Educational Assistants III for newcomer students, culturally responsive classroom libraries, and Kagan and GLAD training, reporting improved reclassification rates while noting challenges for Special Education students under new ELPAC requirements and clarifying that elementary field trips are site-funded, with limited Title III-supported college trips at the secondary level.

## **Title I, Title II, and Title IV Program Monitoring**

Cheryl Togashi, Coordinator of Categorical Programs, reported that \$30.5 million in Title I funds support academic achievement, homeless and foster youth services, family engagement, professional development, and assessments, with early NWEA data showing 29.53% of students on track in reading and 26.34% in math and family engagement reaching 9,750 participants last year and 4,600 this year; Kimbre Sargent, Director of Categorical Programs, added that \$2.5 million in Title II funds support educator development and \$2.3 million in Title IV funds support student wellness, expanded learning, and technology use, with monitoring data showing stable wellness trends, a 50.2% CTE pathway completion rate, and a 43.7% A–G completion rate.

## **District Parent and Family Engagement Policy - Input**

Cheryl Togashi, Coordinator of Categorical Programs, reviewed Board Policy 6020, which affirms parents as children's first teachers and promotes equitable family engagement, during which parents requested more districtwide community-building events and raised concerns about limited transportation to Chavez Magnet School for students outside the local boundary.



# Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC por sus siglas en inglés)

DICIEMBRE 2025

## **Bienestar/Centros de Salud en las Escuelas**

Colleen Williams, Directora de Bienestar Estudiantil, presentó un resumen de los servicios de salud y bienestar sin costo disponibles en todas las escuelas, incluyendo consejería, terapia de salud mental, atención médica, servicios dentales y de la vista, y apoyo a las familias, destacando iniciativas de acceso como la telemedicina de Hazel Health, las clínicas escolares, las clínicas de inmunización y exámenes físicos deportivos, y el trabajo de las enfermeras escolares; señaló que la expansión de las clínicas se basa en datos de escuelas con mayor necesidad, con Arroyo Valley identificado como el próximo sitio y la realización de recorridos de bienestar para recopilar opiniones.

## **Monitoreo del Programa de Estudiantes de Inglés y del Título III**

Les Ojeda, Director de Programas Multilingües (Primaria), explicó que los fondos del Título III complementan la instrucción para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés en el desarrollo del idioma y el dominio de los estándares de California, mediante desarrollo profesional, entrenadores instruccionales, especialistas de programas, Asistentes Educativos III para estudiantes recién llegados, bibliotecas culturalmente responsivas y capacitación distrital en Kagan y GLAD; informó mejoras en las tasas de reclasificación, señaló desafíos para los estudiantes de Educación Especial debido a los nuevos requisitos del ELPAC y aclaró que las excursiones en primaria se financian a nivel escolar, mientras que en secundaria pueden ofrecerse viajes universitarios limitados con fondos del Título III.

## **Monitoreo de los Programas Título I, Título II y Título IV**

Cheryl Togashi, Coordinadora de Programas Categóricos, informó que el distrito recibió \$30.5 millones en fondos del Título I para apoyar el logro académico, servicios para estudiantes sin hogar y en crianza temporal, la participación familiar, el desarrollo profesional y las evaluaciones, compartiendo datos preliminares del NWEA que muestran que el 29.53% de los estudiantes están encaminados en lectura y el 26.34% en matemáticas, con 9,750 participantes en actividades de participación familiar el año pasado y 4,600 en lo que va de este año; Kimbre Sargent, Directora de Programas Categóricos, agregó que \$2.5 millones en fondos del Título II apoyan el desarrollo profesional de los educadores y \$2.3 millones en fondos del Título IV apoyan el bienestar estudiantil, las oportunidades de aprendizaje ampliadas y el uso efectivo de la tecnología, con datos de monitoreo que muestran tendencias estables en bienestar, una tasa de finalización de trayectorias CTE del 50.2% y una tasa de finalización A–G del 43.7%.

## **Política de Participación de Padres y Familias del Distrito - Aportación**

Cheryl Togashi, Coordinadora de Programas Categóricos, repasó la Política de la Mesa Directiva 6020, que reconoce a los padres como los primeros maestros de sus hijos y promueve una participación familiar equitativa, durante lo cual los padres solicitaron más eventos comunitarios a nivel distrital y expresaron preocupaciones sobre la disponibilidad limitada de transporte hacia la Escuela Magnet Chávez para estudiantes que viven fuera del área local.