



Escuela secundaria – 8vo grado

Guía de planificación académica

Las Guías de Planificación Académica también están disponibles en la página web de tu escuela.

Asistencia a otro idioma

Para recibir ayuda en otro idioma, por favor llame al 715-852-3000 o contacte con el colegio de su hijo.

Si necesita ayuda para traducir estos textos al hmong, por favor llame al colegio de su hijo o al 715-852-3000.

Si Ud. le gustaría ayuda para interpretar el idioma de estos materiales, por favor llame Ud. a la escuela de su hijo o hija, o 715-852-3000.

Igualdad de oportunidades educativas

Todos los programas y clases de ECASD (incluyendo Educación Profesional y Técnica/Proyecto Lead the Way/Crédito Transcrito/Start College Now/Programa de Crédito Universitario Temprano/Colocación Avanzada/Aprendizajes para jóvenes/Mentorías) están disponibles para los estudiantes independientemente de su sexo, raza, religión, color, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, identidad de género o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje.

Sistema Equitativo de Apoyos Multinivel (EMLSS)

Los estudiantes alcanzan los objetivos y estándares educativos de diversas maneras. Hay varios factores que influyen en cuándo se alcanza el dominio de una materia. En Eau Claire, nuestro propósito es que todos los estudiantes alcancen o superen nuestras metas. Por ello, ofrecemos servicios educativos en el marco de un Sistema Equitativo de Apoyos Multinivel (EMLSS).

Esto significa que ofrecemos programas educativos rigurosos y adaptados en nuestro currículo universal. Algunos estudiantes necesitarán apoyo adicional y/o actividades de enriquecimiento para cumplir o superar los criterios establecidos para su curso. A continuación, se detallan algunas de las formas en que los estudiantes pueden recibir apoyo en el marco del EMLSS del programa de Educación Secundaria.

Estudiantes que estudian inglés:

Los estudiantes que hablen un idioma distinto al inglés en casa pueden optar a inglés (EL) apoyo. Contacta con el profesor de EL de tu centro o con el Director de Servicios al Estudiante.

Nombre	Número de teléfono	Dirección de correo electrónico
Director de Servicios al Estudiante, Misti Trowbridge	715-852-3188	mtrowbridge@ecasd.us

Educación para estudiantes con talento y altas capacidades:

Los estudiantes que muestren comportamiento superdotado en cualquiera de las siguientes áreas: capacidad intelectual general, capacidad académica específica, habilidad artística (incluyendo arte, música, teatro), capacidad de liderazgo y capacidad creativa pueden ser evaluados para una colocación adecuada en matemáticas, ciencias y lengua durante sus años de secundaria. Contacta con el coach instruccional de tu centro o con el Director de Programación de Secundaria.

Nombre	Teléfono Número	Dirección de correo electrónico
Directora de Programación de Secundaria, Michelle Radtke	715-852-3091	mrادتke@ecasd.us

Educación Especial:

Los servicios de educación especial pueden impartirse en el aula general, en un entorno de apoyo específico o combinando ambas opciones. Los Planes Educativos Individualizados (PEI) se diseñan para responder a las necesidades educativas de cada estudiante, incluyendo adaptaciones y/o modificaciones. La elección de curso se realiza en función del PEI del estudiante. La mayoría de los cursos de educación especial siguen el contenido de las materias académicas básicas, aunque algunos presentan modificaciones significativas en el contenido y en el enfoque. Para más información, consulta con tu orientador, tu responsable de PEI o la Dirección de Educación Especial.

Nombre	Número de teléfono	Dirección de correo electrónico
Directora de Educación Especial, Dana McConnell	715-852-3077	dmcconnell1@ecasd.us

Requisitos de créditos del curso:

El Distrito ha establecido requisitos estándar de créditos para la graduación en la escuela secundaria. Todos los créditos requeridos deben obtenerse completando el curso con una calificación mínima aprobatoria mientras el estudiante esté matriculado en los cursos de 9º a 12º. Los estudiantes del programa de altas capacidades en la escuela secundaria pueden inscribirse en cursos de bachillerato; sin embargo, los créditos obtenidos sólo se contarán como cursos de secundaria y no afectarán el promedio de calificaciones de bachillerato. Los cursos de secundaria se registrarán en el expediente académico de bachillerato del estudiante para asegurar la correcta secuencia de las materias. Los estudiantes deberán completar el número de créditos exigido en cada área durante los cursos de 9º a 12º.

8º curso

Cursos obligatorios

Número del curso	Nombre del curso	Duración del curso	Descripción
8100	Inglés 8	Año	Los estudiantes crecerán como escritores y lectores, y continuarán leyendo textos informativos y literarios, desarrollando sus habilidades de comprensión a nivel o superior al de curso. A través de diversas estrategias, como talleres de lector/escritor, respuesta del lector, lectura atenta y el proceso de escritura, los estudiantes desarrollarán habilidades narrativas y de escritura argumentativa e informativa. También ampliarán sus habilidades en otras formas de comunicación, continuarán persiguiendo la excelencia en su trabajo mediante la revisión continua y se esforzarán por producir trabajos que cumplan con las expectativas del lenguaje y la gramática de 8º curso. Se imparten unidades de ciencia ficción, mitología, clásicos, poesía, medios de comunicación de masas y otra literatura a lo largo del año.
8200	Matemáticas 8	Año	El plan de estudios ampliará los conceptos algebraicos y proporcionará a los estudiantes una base sólida para el Álgebra I y está estructurado para ayudarles a aprender los estándares estatales de contenido y prácticas matemáticas que les permitan comunicar su razonamiento y aplicar su aprendizaje a problemas del mundo real. Esto fomentará el desarrollo de hábitos mentales que les permitan a los estudiantes adquirir una comprensión profunda de las matemáticas. Los temas abordados incluyen operaciones con números reales, exponentes de radicales y enteros, relaciones proporcionales y líneas, sistemas de ecuaciones lineales, funciones, reglas de congruencia y similitud, Teorema de Pitágoras, volumen y análisis de datos bivariados.
8300	Ciencia Sociales 8	Año	Explora la historia de los Estados Unidos desde la fundación de la nación hasta 1929. El curso es una base importante para el desarrollo de la ciudadanía participativa. Los estudiantes aprenderán sobre las personas y los eventos importantes que ayudaron a moldear Estados Unidos. Además, interactuarán con muchas fuentes primarias y secundarias, sacarán conclusiones y compararán y contrastarán eventos desde múltiples perspectivas. Los estudiantes también realizarán proyectos de investigación de mayor duración mientras aprenden a evaluar la fiabilidad y la validez de las fuentes. La enseñanza incluirá una variedad de métodos diseñados para asegurar que los estudiantes aprendan las técnicas utilizadas por los historiadores para relatar eventos del pasado y establecer vínculos con el futuro. Por último, los estudiantes aprenderán muchas formas de Presenta los resultados de manera eficaz ante diversos públicos.
8400	Ciencia 8	Año	El plan de estudios incluye ciencias físicas, con unidades sobre movimiento, fuerzas, trabajo, sonido, luz, calor, energía y química. Los estudiantes también realizarán investigaciones utilizando el método científico, técnicas de resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Todas las habilidades se aprenderán en un entorno de laboratorio, dedicando tiempo a la experimentación. Se espera que los estudiantes realicen trabajos complementarios para ayudarles a comprender las ideas desarrolladas en el laboratorio. Además, los estudiantes utilizarán la tecnología como herramienta para recopilar datos y comunicar su comprensión conceptual.

Número del curso	Nombre del curso	Duración del curso	Descripción
8640	Entrada a la tecnología	Semestre	Este curso tiene dos unidades. *Diseño y modelado: Los estudiantes utilizan software de modelado sólido (una técnica matemática sofisticada para representar objetos sólidos) como parte del proceso de diseño. Utilizando este enfoque de diseño, los estudiantes aprenden cómo el diseño influye en sus vidas, técnicas de boceto y emplean la geometría descriptiva como componente del diseño, así como la medición y el modelado por ordenador. Los estudiantes también hacen lluvia de ideas, investigan, desarrollan ideas, crean modelos, prueban y evalúan ideas de diseño y comunican soluciones. *Automatización y Robótica: Los estudiantes rastrean la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica. Aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control informático. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la colaboración y la innovación.
8650	Familia y Ciencia del Consumidor 8	Semestre	Brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades esenciales para la vida. Utilizarán laboratorios de preparación de alimentos y aprenderán sobre opciones de alimentación saludable. La cooperación y la resolución de problemas se evalúan en todas las experiencias de laboratorio. Los estudiantes explorarán el mundo laboral y utilizarán el sitio web Xello para mejorar la planificación de los cursos de secundaria y el establecimiento de metas postsecundarias. Otros temas incluyen las relaciones familiares, habilidades de empleabilidad, vivienda y diseño, habilidades de consumo y finanzas, proyectos de tejido creativo, desarrollo infantil y consumo e inteligencia financiera.
8700	Educación Física 8	Días alternos de año	Ofrece oportunidades para que los estudiantes desarrollen actividades de ocio a lo largo de la vida, con énfasis en deportes individuales y en la participación y el desarrollo de habilidades de todos los estudiantes, independientemente de su nivel de habilidad. En este nivel también se enfatiza el trabajo en equipo, la cooperación, la competencia saludable, la actividad física y el esfuerzo. Los estudiantes deben llevar las camisetas de educación física que se proporcionaron en 6º o 7º. Si es necesario un reemplazo, los padres o tutores deben comprar una camiseta nueva. A los estudiantes nuevos de 8º de Primaria se les proporcionará una camisa gratis.

8º

Optativas de música

Número del curso	Nombre del curso	Duración del curso	Descripción
8900	Banda 8	Días alternos de año	Diseñado para estudiantes con dos años de experiencia en banda. Los estudiantes que deseen empezar en la banda en 8º o que solo tengan un año de experiencia deben consultar con el profesor de la banda. Conciertos, desfiles y festivales en solitario son algunas de las experiencias que tendrán los estudiantes. Además, los estudiantes pueden tener la oportunidad de participar en clínicas de banda y actuar en diversos conjuntos.

Número del curso	Nombre del curso	Duración del curso	Descripción
8910	Coro 8	Días alternos de año	Ofrece a los estudiantes con interés y capacidad para cantar la oportunidad de interpretar un nivel más desafiante de música coral. Gran parte de los ensayos se centrará en desarrollar aún más la técnica de canto y las habilidades de lectura musical. Las actividades en el aula culminarán con la interpretación de una amplia variedad de estilos musicales en armonía de tres y cuatro voces. Puede haber oportunidades para cantar solos y actuar en festivales locales y distritales, así como para cantar en diversos conjuntos (tríos, cuartetos, octetos, tríos triples, coros de espectáculo, grupos de honor, etc.). La participación en las actuaciones formará parte de la responsabilidad del estudiante en la calificación. Este curso tiene un código de vestimenta para todas las actuaciones.
8930	Orquesta 8	Días alternos de año	Diseñado para estudiantes con dos años de experiencia en orquesta. Los estudiantes que deseen empezar en orquesta en 8º curso o que solo tengan un año de experiencia deben consultar con el profesor de orquesta. Los conciertos y festivales en solitario son algunas de las experiencias que los estudiantes tendrán. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de actuar con conjuntos adicionales. Se espera la asistencia a las clases de verano, si se ofrecen, salvo que se hayan hecho otros arreglos con el instructor de orquesta. La participación en las actuaciones formará parte de la responsabilidad del estudiante en la calificación.

8º

Optativas de Lenguas Extranjeras

Número del curso	Nombre del curso	Duración del curso	Descripción
8500	Francés I	Año	Requisito previo: completar con éxito el curso de Francés 7. Este curso es una continuación de Francés 7. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. Se presentan formas gramaticales más avanzadas y un vocabulario ampliado. Se presentarán estudios culturales a lo largo del curso.
8510	Alemán I	Año	Requisito previo: completar con éxito el Alemán 7. Este curso es una continuación de Alemán 7. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. Se presentan formas gramaticales más avanzadas y un vocabulario ampliado. Estudios culturales se presentará nuevamente a lo largo del curso.
8520	Español I	Año	Requisito previo: completar con éxito el Español 7. Este curso es una continuación de Español 7. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. Más adelante se presentan formas gramaticales y un vocabulario ampliado. A lo largo del curso se volverán a impartir estudios culturales

Optativas

Número del curso	Nombre del curso	Duración del curso	Descripción
8810	Arte y Diseño	Semestre o días alternos de año	Introduce a los estudiantes en nuevas experiencias artísticas y desarrolla conceptos y habilidades aprendidos en clases anteriores de arte. Esta clase combina arte bidimensional y tridimensional. Ejemplos de experiencias bidimensionales pueden incluir: dibujo, pintura, diseño de teselación, grabado y artes en papel. Ejemplos de experiencias tridimensionales pueden incluir lo siguiente: fabricación de metal, cerámica, escultura y diseño ambiental y de embalaje. Los estudiantes también serán introducidos a diversos artistas, estilos artísticos, carreras artísticas y culturas de todo el mundo. Diferentes temas pueden incluir: arte de diversas culturas, proporción humana, diseño de información y cultura visual; así como aditivo y técnicas de escultura sustractiva. Los materiales y técnicas artísticas pueden incluir: pinturas acrílicas y acuarelas, arcilla, esmaltes, metales, yeso, talla espumas y el uso de software artístico, como Adobe PhotoShop Elements.
8820	Salud 8	Semestre o días alternos de año	Se basa en los conocimientos y habilidades para la vida adquiridos en las clases obligatorias de salud de 7º de primaria. Ofrece a los estudiantes una oportunidad muy relevante, interactiva, divertida y emocionante, no solo para reflexionar sobre las muchas decisiones que tomarán, sino también para aprender más sobre esos temas y así tomar buenas decisiones. Este es un lugar ideal para la autorreflexión y el descubrimiento, lo que promueve una transición excelente a medida que los estudiantes pasan de la secundaria a la escuela secundaria.
8830	Exploración empresarial	Semestre o días alternos de año	Los estudiantes se divertirán explorando conceptos de negocio mientras crean y gestionan uno. Esto incluirá el desarrollo de productos y/o servicios, la promoción del negocio mediante la creación de una página web, anuncios y medios impresos, la experiencia en ventas y la gestión de registros financieros. Los estudiantes utilizarán procesamiento de textos, autoedición, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, imagen digital, Internet y aplicaciones de páginas web, y descubrirán cómo la cooperación, el liderazgo y las buenas habilidades para tomar decisiones son clave para el éxito empresarial. Además, los estudiantes investigarán el impacto de la educación, las habilidades y la elección profesional en tu futuro financiero.
8840	Ingeniería y Diseño	Semestre o días alternos de año	Los estudiantes investigarán el mundo diseñado mediante proyectos y actividades en las áreas de materiales, manufactura, construcción, comunicación, transporte, energía y tecnologías biológicas.

8850	FACS-Expo	Semestre o días alternos de año	FACS EXPO es una clase que aborda temas creativos de cocina, costura y ciencias familiares y del consumidor. Algunas de las unidades incluyen panes y dulces, habilidades culinarias con cuchillos, cocinas de todo el mundo, decoración de tartas, innovación en recetas, concursos de food truck, costura y bordado a mano, proyectos de costura a máquina, manualidades para regalar y mucho más. Esta es una clase para estudiantes que prefieren actividades prácticas y disfrutan de oportunidades para explorar su creatividad.
------	-----------	---------------------------------	--

Número del curso	Nombre del curso	Duración del curso	Descripción
8860	Proceso de laminación – Solo Delong	Semestre o días alternos de año	Proporciona a los estudiantes una experiencia exploratoria que incluye planificación, pegado, maquetación, conformado y conformado de materiales laminados. Los estudiantes pueden elegir realizar proyectos grandes o pequeños. Los estudiantes pueden realizar proyectos complejos, como arcos, lámparas, monopatinos o remos de canoa, o bien pequeños proyectos, como tenedores y cucharas para ensalada, bates, cuencos, joyas y tablas anchas. Los estudiantes adquirirán conocimientos y desarrollarán habilidades prácticas centradas en la fabricación de materiales laminados. Los estudiantes usarán cola epoxi, plásticos, maderas y otros materiales adecuados para la laminación.
8708	Actividades recreativas	Semestre o días alternos de año	Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en muchas actividades físicas al aire libre y en interiores mientras aprenden habilidades físicas individuales para toda la vida, así como aprenden a apreciar la naturaleza. La clase también trabajará en el desarrollo de habilidades de liderazgo, autoestima positiva, pensamiento crítico y capacidad de resolución de problemas, así como en situaciones diversas, mediante una extensión de educación física. Los estudiantes explorarán la posibilidad de realizar una excursión al final del curso.
8880	Introducción a la informática– SOLO South	Semestre o días alternos de año	Introduce a los estudiantes en el currículo de informática. Los estudiantes que cursan esta asignatura están preparados para cursar Computer Science Essentials en el instituto, combinando dos unidades de nueve semanas. • Informática para Innovadores y Creadores: Los estudiantes aprenderán sobre programación para el mundo físico combinando diseño de hardware y desarrollo de software, permitiéndoles descubrir conceptos y habilidades de informática creando proyectos personalmente relevantes, tangibles y compatibles. • Creadores de aplicaciones: Los estudiantes estarán expuestos a la informática como medio para analizar y desarrollar soluciones computacionalmente a problemas auténticos a través del desarrollo de aplicaciones móviles y transmitirán el impacto positivo de la aplicación de la informática A otras disciplinas y a la sociedad.
8890	Aplicaciones informáticas avanzadas y programación SOLO en Delong y Northstar	Semestre o días alternos de año	Se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en la clase de Introducción a las Aplicaciones Informáticas y la Programación de 6.º curso. Los estudiantes aprenderán comandos más avanzados en aplicaciones comunes de procesamiento de texto, como Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel y Google Docs. Los estudiantes aprenderán a crear y compartir contenido en sus propias páginas web. Se pondrá especial atención a la estructura y al estilizado de las páginas usando HTML y CSS. Los estudiantes también ampliarán su experiencia en programación mientras desarrollan animaciones, arte interactivo, aplicaciones, juegos y dispositivos, utilizando conceptos de programación y los procesos de diseño que los informáticos emplean a diario. Al final del curso, los estudiantes podrán aplicar los principios de programación que dominaron para aprender otros lenguajes de programación.