

# Preparatoria Del Puerto

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2024-2025 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2025-2026)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres/tutores y los miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

### Información de Contacto Escolar para 2025-26

<b>Nombre de la Escuela</b>	Preparatoria Del Puerto
<b>Dirección</b>	640 M St.
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Patterson, CA 95363
<b>Número Telefónico</b>	(209) 892-4720
<b>Director/a</b>	Corrin Rivera, Ed.D
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	crivera@patterson.k12.ca.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://delpuerto.patterson.k12.ca.us/">https://delpuerto.patterson.k12.ca.us/</a>
<b>Niveles de Grado</b>	9-12
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	50712175030127

### Información de Contacto Distrital para 2025-26

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Conjunto Unificado de Patterson
<b>Número Telefónico</b>	(209) 895-7700
<b>Superintendente</b>	Reyes Gauna, Ed.D.

<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	rgauna@patterson.k12.ca.us
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.patterson.k12.ca.us

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2025-26

**Visión:**  
 La Escuela Preparatoria Del Puerto, una institución alternativa dentro del Distrito Escolar Unificado de Patterson, orgullosamente tiene certificación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). Este reconocimiento destaca nuestra firme dedicación a abordar las necesidades únicas académicas y personales de nuestros alumnos. Específicamente adaptado para alumnos de 16 años de edad y mayores que enfrentan deficiencias de créditos. La Escuela Preparatoria Del Puerto brinda servicio como un paso intermedio importante para aquellos buscando el éxito académico y crecimiento personal. Nuestra misión está basada en la creencia que cada alumno merece la oportunidad de prosperar, independientemente de desafíos anteriores, y de que los alumnos adquieran las habilidades esenciales para tener éxito después de la escuela secundaria.

**Metas:**  
 En la Escuela Preparatoria Del Puerto, nuestro compromiso está enfocado en equipar a los alumnos con las herramientas necesarias para éxito holístico. Nuestro enfoque principal es en graduación, logrado a través de un currículo de normas y programas instructivos rigurosos que preparan a los alumnos para obtener sus diplomas de escuela preparatoria. Más allá de los estudios, nos esforzamos por guiar a los alumnos hacia oportunidades significativas después de la escuela preparatoria fomentando la preparación profesional y crecimiento personal. Reconociendo la importancia de salud mental, priorizamos el bienestar de cada alumno, creando un ambiente solidario que propicia su desarrollo físico, emocional, y social. A través de estas metas, tenemos como objetivo inspirar a los alumnos a lograr el éxito durante y después de su tiempo en la Escuela Preparatoria Del Puerto.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2024-25

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
<b>10° Grado</b>	2
<b>11° Grado</b>	33
<b>12° Grado</b>	57
<b>Inscripción Total</b>	92

## Inscripción Estudiantil por Grupo para 2024-25

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50
Masculino	47.8
No Binario	2.2
Filipino	1.1
Hispano o Latino	85.9
Nativo de Hawái o Isleño del	1.1
Blanco	12
Estudiantes del Inglés	39.1
Indigentes	5.4
Migrantes	2.2
De Escasos Recursos Económicos	85.9
Alumnos con Discapacidades	15.2

### A. Condiciones de Aprendizaje

#### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	5.1	83.66	227.5	80.09	234405.2	84
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.5	8.17	8.1	2.86	4853	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0	0	5.5	1.95	12001.5	4.3
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.5	8.17	7.3	2.58	11953.1	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0	0	35.5	12.51	15831.9	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	6.1	100	284	100	279044.8	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	5.4	89.38	215.3	74.6	231142.4	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.5	8.17	12.7	4.42	5566.4	2
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0	0	18.2	6.32	14938.3	5.38
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.1	2.29	8.5	2.97	11746.9	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0	0	33.7	11.68	14303.8	5.15
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	6.1	100	288.7	100	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2023-24

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	4.5	73.86	220.6	77.25	230039.4	100
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.5	8.17	14.7	5.15	6213.8	2.23
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	1	16.34	25.5	8.96	16855	6.04
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0	0	8.3	2.92	12112.8	4.34
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	0.1	1.63	16.3	5.72	13705.8	4.91
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	6.1	100	285.6	100	278927.1	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.00	0	1
<b>Asignaciones Incorrectas</b>	0.00	0	0
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0	0
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	0.00	0	1

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.00	0	0
<b>Opciones de Asignación Local</b>	0.50	0.1	0
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	0.50	0.1	0

## Asignaciones de Clases

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2025-26

En la Escuela Preparatoria Del Puerto, priorizamos asegurar que los alumnos tengan fácil acceso a recursos educativos. Los libros de texto y materiales del currículo están fácilmente disponibles a través de plataformas digitales como Google Classroom y Clever, permitiéndoles a los alumnos a interactuar con sus materiales de aprendizaje en cualquier momento, donde sea, y en varios dispositivos.

Entendimiento de las diversas necesidades y preferencias de nuestros alumnos, también proporcionamos la opción para solicitar copias de materiales impresas. Este proceso sencillo asegura que los alumnos que prefieren o requieren copias impresas pueden accederlas sin dificultad.

Nuestro compromiso a flexibilidad e inclusividad en disponibilidad de recursos destaca nuestra dedicación a crear un ambiente de aprendizaje solidario y adaptables para cada alumno en la Escuela Preparatoria de Continuación Del Puerto.

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos**

Septiembre de 2025

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos / Indicar si son de la Adopción Más Reciente / Año de Adopción	Porcentaje de Alumnos Careciendo de Su Propia Copia Asignada
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Study Sync, 2016	0
<b>Matemáticas</b>	Houghton Mifflin Harcourt, Integrated & AGA, 2016	0
<b>Ciencias</b>	Houghton Mifflin Harcourt, Science, 2020	0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	McGraw Hill, Impact, 2019 Cengage, 2019 Pearson, 2020	0
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	No Corresponde	0

Nota: Celdas con valores "No Corresponde" no requieren datos.

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La Escuela Preparatoria de Continuación Del Puerto ha evolucionado notablemente desde su inicio en 1991. Comenzando como una escuela de un solo salón, ha crecido en un plantel bien equipado con edificios de siete salones de clase, albergando a aproximadamente 130 alumnos. La escuela ahora dispone de un rango de instalaciones, incluyendo un laboratorio de computación completamente equipado, una cafetería, y un estacionamiento dedicado para alumnos y personal, creando un ambiente de aprendizaje dinámico y solidario.

El equipo de mantenimiento del distrito juega un papel importante en asegurar que el plantel permanece en excelente condición. Trabajan de manera diligente para abordar reparaciones y mantenimiento rápidamente, manteniendo un espacio seguro, funcional, y acogedor para la educación. Esta inversión continua en la infraestructura de la escuela refleja un firme compromiso para fomentar un ambiente de aprendizaje óptimo, apoyando el crecimiento y éxito de cada alumno en la Escuela Preparatoria de Continuación Del Puerto.

Año y mes del más reciente informe FIT

septiembre de 2025

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio

### P Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2023-24	Estado 2024-25
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3°-8° y 11° grado)	13	10	34	37	47	48
<b>Matemáticas</b> (3°-8° y 11° grado)	0	0	17	19	35	37

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	41	40	97.56	2.44	10.00
Femeninas	16	15	93.75	6.25	13.33
Masculinos	25	25	100.00	0.00	8.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	35	34	97.14	2.86	8.82
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	13	13	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	37	36	97.30	2.70	8.33
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	41	41	100.00	0.00	0.00
<b>Femeninas</b>	16	16	100.00	0.00	0.00
<b>Masculinos</b>	25	25	100.00	0.00	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	35	35	100.00	0.00	0.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0	0	0	0
<b>Blancos</b>	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	13	13	100.00	0.00	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	37	37	100.00	0.00	0.00
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	1.96	0	13.55	15.86	30.73	32.33

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2024-25

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	21	18	85.71	14.29	0.00
<b>Femeninas</b>	--	--	--	--	--
<b>Masculinos</b>	11	8	72.73	27.27	--
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0	0	0	0
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	19	16	84.21	15.79	0.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0	0	0	0
<b>Blancos</b>	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	--	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	16	13	81.25	18.75	0.00
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

La Escuela Preparatoria Del Puerto está comprometida a equipar a alumnos con diferentes oportunidades de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés), fomentando habilidades prácticas y preparándolos para el éxito en varios campos profesionales. Mediante programas innovadores y asociaciones, los alumnos obtienen acceso a capacitación vocacional valiosa adaptada a sus intereses y aspiraciones.

### 1. Inscripción Simultánea con la Escuela Preparatoria Patterson:

Los alumnos de Del Puerto tienen la oportunidad de inscribirse simultáneamente en programas de CTE en la Escuela Preparatoria Patterson. Estos programas incluyen capacitación en campos esenciales tal como manejar camiones, operación de montacargas, y logística de suministro. Esta asociación expande acceso a educación vocacional, proporcionando a los alumnos con habilidades especializadas que se alinean con actuales demandas de la industria y oportunidades profesionales.

Al ofrecer estas oportunidades integrales de CTE, la Escuela Preparatoria Del Puerto motiva a los alumnos a desarrollar experiencia práctica, preparándolos para trayectos profesionales significativos y exitosos. Esto refleja la dedicación de la escuela a proporcionar una educación integral que apoya las metas únicas de cada estudiante.

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos de 2024-25

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	0
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	0

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2024-25

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2025-26

Los padres juegan un papel esencial en el trayecto educativo de su hijo, y la Escuela Preparatoria Del Puerto proporcionar varias oportunidades para que se involucren activamente. Al unirse al Consejo del Sitio Escolar, los padres pueden contribuir a

## Oportunidades para Participación Parental del 2025-26

decisiones e iniciativas escolares importantes. Los eventos como la Noche de Regreso a la Escuela les permiten a las familias a conectarse con maestros y aprender sobre expectativas del salón de clase. Los padres también son motivados a programar reuniones con los maestros, asesores, y administradores para mantenerse informados sobre el progreso y bienestar académico de su hijo.

Además de estas oportunidades, la Escuela Preparatoria Del Puerto organiza varios talleres para apoyar a los padres y alumnos a lo largo del ciclo escolar. Los eventos tal como Noches de Solicitud Universitaria y Noches de Solicitud Gratuita para Apoyo Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) proporcionan orientación importante en navegar los ingresos universitarios y procesos de ayuda financiera. Estos talleres, junto con otras actividades programadas, ofrecen recursos valiosos y fomentan una asociación colaborativa entre la escuela y familias, asegurando que los alumnos están preparados para el éxito académica y personal. Estas oportunidades están disponibles de forma presencial o virtual, según las necesidades de los padres.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

#### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
Tasa de Abandono	19.2	22.9	8.3	7.7	7.7	1.8	8.2	8.9	8
Tasa de Graduación	65.4	72.9	90	86	89.1	95.1	86.2	86.4	87.5

## Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
<b>Todos los Alumnos</b>	60	54	90.0
<b>Femeninas</b>	39	36	92.3
<b>Masculinos</b>	20	17	85.0
<b>No Binarios</b>	--	--	--
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0.00
<b>Asiáticos</b>	0	0	0.00
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	50	48	96.0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0.00
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--
<b>Blancos</b>	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	25	24	96.0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	57	52	91.2
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--

Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	133	123	81	65.9
Femeninas	65	61	43	70.5
Masculinos	66	60	37	61.7
No Binarios	--	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	108	103	69	67.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	16	15	9	60.0
Estudiantes del Inglés	52	49	29	59.2
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	112	105	67	63.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	18	16	9	56.3

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones.

Suspensiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
18.01	20.69	13.53	6.78	7.67	5.32	3.6	3.28	2.94

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Esta tabla exhibe datos de expulsiones.

Expulsiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
0.62	1.38	1.5	0.21	0.28	0.37	0.08	0.07	0.06

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	13.53	1.50
Femeninas	10.77	0.00
Masculinos	16.67	3.03
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	15.74	1.85
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	6.25	0.00
Estudiantes del Inglés	13.46	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	12.50	0.89
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	11.11	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2025-26

El Plan de Seguridad Estudiantil de la Escuela Preparatoria Del Puerto es un componente importante de la vida en el plantel, garantizando el bienestar de los alumnos, personal, y visitantes. Como un documento dinámico, pasa por repastos y actualizaciones regulares a lo largo del año por un consejo dedicado compuesto de alumnos, personal, padres, y miembros de la comunidad. Este enfoque colaborativo asegura que el plan permanece receptivo a las necesidades de seguridad siempre cambiantes del ambiente escolar, reflejando un compromiso compartido para mantener un espacio para aprendizaje seguro y solidario.

El Plan de Seguridad es formalmente presentado y discutido durante la reunión del personal de noviembre del 2025 y Consejo del Sitio Escolar de noviembre, involucrando al personal de la Escuela Preparatoria Del Puerto en su implementación y mejora. Sirviendo como una guía integral, consolida información importante sobre procedimientos de seguridad, rutinas de desastre, políticas de acoso, denuncia de abuso infantil y otros protocolos esenciales. Esto asegura que la escuela sea equipada para abordar un amplio rango de problemas potenciales problemas de seguridad eficaz y constantemente.

De manera más reciente, el Plan de Seguridad pasó por un repaso profundo y fue aprobado para el año académico 2025-2026 y fue revisado el 13 e noviembre de 2025 y aprobado por el comité de seguridad el 11 de diciembre de 2025. Para aquellos interesados en aprender más, el plan está disponible para repaso en la escuela o la oficina del distrito. Los miembros de la comunidad son motivados a contactar a la oficina administrativa de la escuela al 209-892-4720 para información adicional. La participación y aportación de todos los involucrados es valorada, reforzando un compromiso colectivo a la seguridad como un fundamento de la experiencia educativa de la Escuela Preparatoria Del Puerto.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	3	3	0
Matemáticas	18	6	0	0
Ciencia	0	0	0	0
Ciencia Social	17	6	1	0

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	5	1	
Matemáticas	19	4		
Ciencia				
Ciencia Social	18	6	1	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2024-25

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2024-25. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	17	6		
Matemáticas	13	5		
Ciencia				
Ciencia Social	14	7		

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	206

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1.5

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2023-24. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
<b>Sitio Escolar</b>	14810	2538	12272	96263
<b>Distrito</b>	N/A	N/A	11830	\$87,267
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito</b>	N/A	N/A	3.7	14.7
<b>Estado</b>	N/A	N/A	\$11,146	\$100,065
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado</b>	N/A	N/A	13.0	1.6

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2024-25

La Escuela Preparatoria Del Puerto está dedicada a enriquecer la experiencia educativa para todos los alumnos ofreciendo varios programas y servicios suplementarios. Apoyada por fondos categóricos y otros recursos, estas iniciativas abordan las necesidades únicas de nuestro diverso cuerpo estudiantil, garantizando que cada estudiante tiene las herramientas para tener éxito.

Programas de Estudiantes de Inglés y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés):\*\*

Le da prioridad al éxito académico y social de estudiantes de inglés a través de programas especializados tal como desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés). Estas iniciativas se enfocan en fomentar adquisición y dominio del idioma, permitiéndoles a los alumnos prosperar. Los fondos del Título I son utilizados estratégicamente para proporcionar apoyo adicional para alumnos elegibles, particularmente aquellos en escuelas de mejora de programa. Los servicios a menudo se extienden más allá del salón de clase, ofreciendo ayuda en casa para los padres cuando sea necesario. La instrucción adicional, instrucción asistida por computadora, e incentivos para mejorar la asistencia y desempeño académico son componentes comunes de estos programas.

Mediante estos programas y servicios específicos, la Escuela Preparatoria Del Puerto permanece comprometida a cultivar un ambiente de aprendizaje solidario e inclusivo que motiva a todos los alumnos a lograr su máximo potencial.

## Sueldos Docentes y Administrativos para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2023-24. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$62,298	\$62,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$89,322	\$97,088
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$119,116	\$120,436
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$152,570	\$151,343
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$158,785	\$159,514
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$172,019	\$177,261
Sueldo del Superintendente	\$255,734	\$294,805
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	23.94%	29.95%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.47%	5.4%

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
------------------------------------	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

En la Escuela Preparatoria Del Puerto, estamos profundamente comprometidos a formación profesional, garantizando que nuestro personal este equipado con las herramientas y conocimiento necesario para fomentar un ambiente de aprendizaje dinámico y eficaz. Nuestro enfoque al crecimiento profesional es integral y adaptado para abordar las necesidades de educadores y alumnos.

1. Oportunidades de Formación Profesional Integral:

## Formación Profesional

La formación profesional es impartida mediante varios medios, incluyendo talleres extracurriculares, días designados de formación profesional, sesiones de instrucción limitada, y asistencia en conferencias. La asesoría individual también está disponible para proporcionar apoyo personalizado. Además, cursos vespertinos gratuitos en la primavera y otoño están abiertos a personal certificado, clasificado, y administrativo, fomentando aprendizaje continuo y crecimiento profesional para todos los miembros del equipo.

### 2. Desarrollando Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs, por sus siglas en inglés):

En el próximo año, el personal Del Puerto establecerá la base para implementar comunidades de aprendizaje profesional (PLCs). Estos grupos colaborativos tienen como objetivo fortalecer la comunicación y trabajo en equipo entre educadores, fomentando un enfoque unificado para mejorar las prácticas instructivas y resultados estudiantiles.

### 3. Áreas de Enfoque Específicas y Crecimiento Fuera del Sitio:

Las áreas de enfoque de formación profesional son cuidadosamente seleccionadas basadas en un análisis profundo de progreso académico estudiantil, prioridades del distrito, y necesidades de sitio específico. Para mejorar aún más sus habilidades, los miembros del personal son motivados a asistir a actividades de crecimiento profesional fuera del sitio, tal como sesiones de capacitación del condado, regionales, y estatales, permitiéndoles mantenerse actualizados con mejores prácticas y estrategias educativas innovadoras.

Mediante este enfoque holístico a formación profesional, la Escuela Preparatoria de Continuación Del Puerto destaca su dedicación a mejora continua, motivando a educadores a hacer un impacto significativo en el éxito estudiantil.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2023-24	2024-25	2025-26
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	4	4	4