



Информация по программам Title I / LAP

Brendan Jeffreys, директор

Школьный округ Auburn School District принимает участие в федеральной программе Title I и программе штата Learning Assistance Program (LAP). Цель этих программ заключается в обязательном предоставлении всем детям справедливого, одинакового и значимого доступа к получению высококачественного образования и достижении высокого уровня знаний в соответствии со сложными учебными стандартами штата. Наши школы, участвующие в программах Title I / LAP имеют право на получение федеральных грантов и грантов штата. Мы используем эти гранты для привлечения дополнительного персонала, вовлечения родителей, профессионального развития сотрудников, а также для организации продленного учебного дня и летней школы, чтобы помочь себе в достижении этой цели. Цель этой новостной рассылки — предоставить вам важную информацию о данном законе и об образовании вашего ребенка. Если вам потребуется дополнительная информация о видах деятельности в рамках программ Title I / LAP или об участии родителей в образовательном процессе школы своего ребенка, пожалуйста, обращайтесь к директору школы.

Сводный табель успеваемости по школе и школьному округу: информация

Хотите ли вы узнать о результатах школы своего ребенка по различным типам оценивания, проводимым на уровне штата, а также о том, как результаты различных групп детей соотносятся с результатами в других школах? Вы можете узнать об этом на сайте [Home - Washington State Report Card](#). В сводном табеле успеваемости содержится информация о результатах контрольных работ и тестов, а также прочие статистические данные по школе. Чтобы найти результаты по школьному округу Auburn School District, введите название вашей школы в соответствующем поле и нажмите кнопку Go (Перейти), после чего отобразится название школы.

Результаты штатов по оценке NAEP

Национальная оценка учебного прогресса (National Assessment of Educational Progress, ([NAEP](#)) является единственным репрезентативным на национальном уровне и постоянным исследованием, оценивающим знания и умения американских учащихся в разнообразных предметных областях. Штатам необходимо участвовать в оценке NAEP по математике и чтению для 4-го и 8-го классов. Эти [результат](#) публикуются раз в два года.

Право на запрос сведений о квалификации учителя или наставника

Все родители и опекуны имеют право запросить информацию о профессиональной квалификации учителя(-ей) или парапедагогов (наставников), работающих с классом вашего ребенка. Если вы запросите эту информацию, то округ предоставит вам следующие данные.

1. Соответствует ли учитель требованиям педагогической аттестации штата Washington для преподавания определенным параллелям и по конкретным предметам, которые он преподает.
2. Преподает ли учитель в условиях чрезвычайного положения или в рамках другого временного статуса, для которого были временно сняты квалификационные требования или аттестация в штате Washington.
3. Специальность учителя в колледже и любая ученая степень или диплом.
4. Получает ли ваш ребенок наставническое сопровождение по программе Title I, и если да, то соответствуют ли эти наставники требованиям штата и (или) федеральным требованиям закона Every Student Succeeds Act.

Если вы хотите запросить эти сведения, пожалуйста, обратитесь к директору школы вашего ребенка.

Жалобы граждан

Если вы считаете, что был нарушен закон, применимый к федеральным программам, таким как Title I, то вы имеете право подать жалобу. Сначала обратитесь в школу своего ребенка или в отдел обучения учащихся. Если вам не удастся прийти к решению, можно подать гражданскую жалобу через Администрацию инспектора государственного образования.

[Citizen Complaints-Federal Programs](#)

Вовлечение родителей и семей в образовательный процесс в школах округа ASD, участвующих в программе Title I

Совет признает, что вовлечение родителей и семьи играет неотъемлемую роль в содействии обучению их ребенка и способствует достижению академических стандартов учащимися, участвующими в программах округа. Совет рассматривает обучение учащихся как совместные усилия школы, родителей и сообщества. Совет ожидает, что относящиеся к нему школы будут осуществлять программы, мероприятия и процедуры в соответствии с законодательным определением вовлечения родителей и семей. Вовлечение родителей и семей означает, что родители поощряются к активному участию в обучении своего ребенка в школе, а также в процессе регулярного, двухстороннего, значимого и целенаправленного общения, касающегося академического обучения учащихся и другой деятельности школы, включая обеспечение того, чтобы все родители были вовлечены как партнеры в образование своих детей и при необходимости участвовали в принятии решений и в консультативных комитетах для помощи в обучении своего ребенка. В рамках настоящей политики совет директоров принимает следующие рекомендации по вовлечению родителей и семей.

Школьный округ должен:

A. Запустить программы, мероприятия и процедуры для вовлечения родителей во всех своих школах, участвующих в программе Title I, в соответствии с федеральным законодательством, включая разработку и оценку политики. Эти программы, мероприятия и процедуры будут планироваться и осуществляться в тесном сотрудничестве с родителями детей, принимающих участие в программах.

B. Обеспечивать координацию, техническую помощь и другую поддержку, необходимую для содействия участвующим школам в планировании и реализации эффективных мероприятий по вовлечению родителей и семей, а также выявлять препятствия для повышения академической успеваемости учащихся и улучшения показателей в школе.

C. Координировать и интегрировать стратегии вовлечения родителей и семей программы Title I с другими программами, такими как Head Start, Even Start, Learning Assistance Program, Special Education, а также дошкольными программами в масштабе штата.

D. Проводить с вовлечением родителей ежегодную оценку содержания и эффективности этой политики в отношении улучшения академического качества школ, финансируемых за счет средств программы Title I, включая более активное участие родителей в мероприятиях, связанных с программой Title I, участие родителей с ограниченным владением английским языком, родителей с ограниченными возможностями здоровья и родителей детей-мигрантов, а также принятие решений о том, как должны расходоваться средства программы Title I, предназначенные для вовлечения родителей и семей.

Для получения информации, касающейся конкретной школы вашего ребенка
[**Title I/LAP - Auburn School District 408,**](#)

Пожалуйста, поделитесь своими мыслями! Электронная почта: bjeffreys@auburn.wednet.edu

**Brendan Jeffreys,
директор
Отдел обучения учащихся**