

REUNIÓN DEL COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)

JUEVES, 15 DE ENERO DEL 2026

REPRESENTANTE DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO



MAIYER VANG

**DIRECTORA EJECUTIVA DE LA UNIVERSIDAD PARA PADRES
DIVISIÓN DE SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS**

NÚMERO DE TELÉFONO: 559-250-1322

CORREO ELECTRÓNICO: MAIYER.VANG@FRESNOUNIFIED.ORG

NORMAS DEL PAC

- RESPETAR LA AGENDA Y EL TIEMPO DE TODOS
- RESPETAR EL CÓDIGO DE CONDUCTA Y VALORES DEL PAC
- HONRAR LA EQUIDAD DE VOZ
- VALORAR LAS PERSPECTIVAS DE LOS DEMÁS
- MANTENER UN ACTITUD E INTENCIÓN POSITIVA
- VERIFICAR SI HA ENTENDIDO
- COLABORAR ENTRE SI



FORMULARIO DE CONSULTAS DEL PAC

PARA PREGUNTAS:

- UTILIZE EL FORMULARIO DE CONSULTAS DEL PAC O ESCANEE EL CÓDIGO QR PARA ENVIAR
 - PREGUNTAS
 - COMENTARIOS
 - SUGERENCIAS
 - PREOCUPACIÓN
 - CUMPLIDO/HALAGO



Date: _____

PAC Inquiries Form

1. What would you like to submit? Please select one or more of the following:

☐ Question	☐ Comment	☐ Suggestion	☐ Concern	☐ Compliment
-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

2. What's on your mind?

Subject	
Description	

3. Tell us who you are. Select one or more of the following:

☐ Fresno Unified School District Student	☐ Fresno Unified School District Employee	☐ Fresno Unified School District Parent/Guardian	☐ Community Member
---	--	---	--

4. How can we contact you?

Name	
Email	
Phone Number	

Or scan the QR Code below to submit your question, comment, suggestion, concern, and/or compliment. We will try our best to respond to you as soon as possible.



<https://tinyurl.com/34w4bcnt>

¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ HOY?

- **EL COMITÉ ASESOR DE PADRES (PARENT ADVISORY COMMITTEE (PAC)) PROPORCIONA COMENTARIOS Y ASESORA A LOS LÍDERES DEL DISTRITO SOBRE EL DESARROLLO DEL PLAN LOCAL DE CONTROL Y RENDICIÓN DE CUENTAS (LOCAL CONTROL AND ACCOUNTABILITY PLAN (LCAP)) Y LOS PRESUPUESTOS QUE RESPALDAN EL PLAN**
- **EL PAC TAMBIÉN PROPORCIONA INFORMACIÓN SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO A LOS FUNCIONARIOS DEL DISTRITO PARA GARANTIZAR QUE SE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DEL CONDADO Y DEL ESTADO.**

OFICIALES DEL PAC

CHRISTOPHER DE LA CERDA
PRESIDENTE



ENOCH OLIVA
VICEPRESIDENTE



ALYSON CORONADO
SECRETARIA



BIENVENIDA Y LLAMADA AL ORDEN

CHRISTOPHER DE LA CERDA, PRESIDENTE DEL PAC

- **LLAMADA AL ORDEN**



APROBACIÓN DE LA AGENDA



BOARD OF EDUCATION
Valerie F. Davis, President
Genoveva Islas, Clerk
Claudia Cazares
Andy Levine
Elizabeth Jonasson Rosas
Keshia Thomas
Susan Wittrup

SUPERINTENDENT
Mao Misty Her

AGENDA
PARENT ADVISORY COMMITTEE (PAC)
Thursday, January 15, 2026
822 N. Abby Street, Fresno, CA 93701
5:30 PM-7:30 PM

Christopher De La Cerda (Chairperson) Enoch Oliva (Vice-Chairperson) Alyson Coronado (Secretary)

Microsoft Team: <https://tinyurl.com/2nx5d3ky> or Dial in: 559-512-2623 Conference ID: 412718669#

Acción

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Welcome | Information (3 minutes) |
| 2. Call to Order | |
| 3. Roll Call | |
| 4. Approval of Agenda | Approve (2 minutes) |
| 5. Approval of Previous Minutes
(October 16, 2025, Meeting Minutes) | Approve (5 minutes) |
| 6. PAC Norms and Question(s) Form Review
<i>Christopher De La Cerda, PAC Chairperson</i> | Information (5 minutes) |
| 6. Family Engagement Policy
<i>Kristin Shamlin, Manager III, State and Federal Programs</i> | Information (15 minutes) |
| 7. The Uniform Complaint Procedure (UCP)
<i>Elizabeth Gutierrez Toledo, Ombudsman, Constitution Services</i> | Information (35 minutes) |
| 8. District's Literacy Initiatives
<i>Kali Isom-Moore, Instructional Superintendent, School Leadership</i>
<i>Pamela Taylor, Executive Officer, Curriculum, Instruction, and Professional Learning</i> | Information (35 minutes) |
| 9. Transportation Parent App
<i>Paul Rosencrans, Director, Transportation</i> | Information (15 minutes) |
| 10. Unscheduled Public Comments | Information (5 minutes) |
| 11. The next PAC Meeting: February 19, 2026 | |
| 12. Adjournment | |

See link for full PAC agenda and materials: <https://tinyurl.com/yv92k4z>

Technical and Language Support: If you are having trouble logging into Microsoft Teams, please call 559-289-8900. Live oral interpretation, childcare, and food are available in person only.

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org



BOARD OF EDUCATION
Valerie F. Davis, President
Genoveva Islas, Clerk
Claudia Cazares
Andy Levine
Elizabeth Jonasson Rosas
Keshia Thomas
Susan Wittrup

SUPERINTENDENT
Mao Misty Her

AGENDA
NIAM TXIV PAWG NEEG MUAB TSWV YIM (PAC)
Thursday, Lub 1 Hlis tim 15, 2026
822 N. Abby Street, Fresno, CA 93701
5:30 PM-7:30 PM

Christopher De La Cerda (Thawj Coj) Enoch Oliva (Lwm Thawj) Alyson Coronado (Tus Sau Ntawv)

Microsoft Team: <https://tinyurl.com/2nx5d3ky> Jossis Hu rau: 559-512-2623 Conference ID: 412718669#
Ua Hau Lwm

Hais qhia (3 feeb)

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Txais Tos | Hais qhia (3 feeb) |
| 2. Hu Los Sib Tham | |
| 3. Hu Npe | |
| 4. Tso Cai Rau Kev Sib Tham | Tso Cai (2 feeb) |
| 5. Tso cai rau cov lus sib tham tag lawm
(Lub 10 Hlis tim 16, 2025, Cov Feeb Rau Lus Sib Tham) | Tso Cai (5 feeb) |
| 6. Rov Qab Saib Txog PAC Cov Cai thiab Cov Lus Nug Rau Daim Ntawv
<i>Christopher De La Cerda, PAC Tus Thawj Coj</i> | Hais qhia (5 feeb) |
| 6. Txoj Cai Ntawm Tsev Neev Kev Koom Tes
<i>Kristin Shamlin, Manager III, State and Federal Programs</i> | Hais qhia (15 feeb) |
| 7. Cov Txheej Txheem Tsis Txaus Siab (UCP)
<i>Elizabeth Gutierrez Toledo, Ombudsman, Constitution Services</i> | Hais qhia (35 feeb) |
| 8. Hauv Paus Tsev Kawn Ntawv Txoj Kev Pib Teg Dej Num Rau Kev Nyeem Ntawv
<i>Kali Isom-Moore, Instructional Superintendent, School Leadership</i>
<i>Pamela Taylor, Executive Officer, Curriculum, Instruction, and Professional Learning</i> | Hais qhia (35 feeb) |
| 9. Tshab Thauj Mus Los Niam Txiv Qhov App
<i>Paul Rosencrans, Director, Transportation</i> | Hais qhia (15 feeb) |
| 10. Cia Neev Zeg Zog Hais Lus | Hais qhia (5 feeb) |
| 11. PAC Lub Rooj Sib Tham Tom Ntej: Lub 2 Hlis tim 19, 2026 | |
| 12. Xaus Rooj Sib Tham | |

Mus saib qhov link rau PAC lub rooj sib tham thiab cov ntawv: <https://tinyurl.com/yv92k4z>

Kev Siv Khoom thiab Kev Txhais Lus: Yog koj muaj teeb meem nkat sis tau mus rau hauv Microsoft Teams, thov hu rau 559-289-8900. Muaj kev txhais lus, neeg zov nyuam thiab zaub mov noj yog tuaj koom kiag xwb.

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org



BOARD OF EDUCATION
Valerie F. Davis, President
Genoveva Islas, Clerk
Claudia Cazares
Andy Levine
Elizabeth Jonasson Rosas
Keshia Thomas
Susan Wittrup

SUPERINTENDENT
Mao Misty Her

AGENDA
COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)
Jueves, 15 de enero del 2026
822 N. Abby Street, Fresno, CA. 93701
5:30 PM-7:30 PM

Christopher De La Cerda (Presidente) Enoch Oliva (Vice-Presidente) Alyson Coronado (Secretaria)

Enlace de Microsoft Teams: <https://tinyurl.com/2nx5d3ky> o llame al: 559-512-2623 número de conferencia: 412718669#

Acción

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Bienvenida | Información (3 minutos) |
| 2. Llamada al Orden | |
| 3. Pasar lista | |
| 4. Aprobación de la Agenda | Aprobar (2 minutos) |
| 5. Aprobación de las minutas anteriores
(Minutas de la reunión del 16 de octubre del 2025) | Aprobar (5 minutos) |
| 6. Normas del PAC y preguntas revisión de formularios
<i>Christopher de la Cerda, Presidente del PAC</i> | Información (5 minutos) |
| 7. Política de compromiso familiar
<i>Kristin Shamlin, Gerente III, Programas Estatales y Federales</i> | Información (15 minutos) |
| 8. Procedimiento uniforme de quejas (The Uniform Complaint Procedure UCP)
<i>Elizabeth Gutierrez Toledo, Defensora del constituyente, Servicios al constituyente</i> | Información (35 minutos) |
| 9. Iniciativas de alfabetización del distrito
<i>Kali Isom-Moore, Superintendente de Instrucción, Liderazgo Escolar</i>
<i>Pamela Taylor, Oficial Ejecutiva, Currículo, Instrucción y Aprendizaje Profesional</i> | Información (35 minutos) |
| 10. Aplicación de Transporte para padres
<i>Paul Rosencrans, Director de Transporte</i> | Información (15 minutos) |
| 11. Comentarios públicos no programados | Información (5 minutos) |
| 12. La próxima reunión del PAC: 19 de febrero del 2026 | |
| 13. Clausura | |

Consulte el enlace para ver la agenda completa y los materiales del PAC: <https://tinyurl.com/yv92k4z>

Apoyo técnico e idioma: Si usted está experimentando problemas para iniciar sesión en Microsoft Teams, por favor, llame al 559-289-8900. La interpretación oral en vivo, el cuidado de niños y la comida solo están disponibles de forma presencial.

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org

APROBACIÓN DE LAS MINUTAS

PAC – Minutes
Thursday, October 16, 2025

Welcome

Maiyer Vang

Welcome, Introductions, Announcements, Housekeeping

1st District FLA Nov 12th, 5:30-7:30pm

Gave instructions and a demonstration on how to use the microphones on the table

Thankful for Parent University staff and Dr. Chiarito for their support

Acknowledgement of Hybrid parents

Hybrid Parent – Rosie Puentes from Yokomi Elementary

Shoutout to all HS Students present / Educators, and parents present

Maiyer Vang provided her personal contact information.

PAC Norms – Maiyer Vang had each table read one of the norms

Explained a little about the next meeting's guest

Call to Order

Chair - Chris Dowdy from Edison High School

Roll Call was done at sign-in and registration

Approval of agenda

Enoch Oliva from Del Mar Elementary asked to extend the Public Comments schedule by 5 minutes.

Chair - Chris Dowdy from Edison High School will do his best to give him more time if necessary

Motion to approve the agenda by Steven Vasquez from Pyle Elementary, 2nd by Enoch Oliva from Del Mar Elementary

Approval of Previous Minutes

Eileen Giron from Greenberg Elementary asked to have her name corrected and spelled correctly moving forward. Her name does not have an accent.

Motion to approve minutes made by Julie Wong from Bullard High School - 2nd by Eileen Giron from Greenberg Elementary

Local Control Accountability Plan (LCAP Updates)

NIAM TXIV PAWG NEEG MUAB TSWV YIM (PAC) – Cov Lus Sib Tham
Hnub Thursday, Lub 10 Hli tim 16, 2025

Zoo Siab Tos Txais

Maiv Ntxawm Vaj –

Zoo Siab Tos Txais, Qhia Paub, Tshaj Tawm, Qhia Seb Lub Tsev Txais Tos Muaj Dabtsi

Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv FLA Thawj Lub Rooj Sib Tham rau Kaum Ib Hlis tim 12, 5:30–7:30 tsaus ntuj

Muab lus qhia thiab ua qauv qhia txog kev siv cov microphone nyob rau saum rooj

Ua tsaug rau cov neeg ua haujlwm pab sawv cev rau ntawm PU thiab Dr. Chiarito rau lawv txoj kev txhawb nqa

Lees paub cov niam txiv uas koom los ntawm hauv Huab Cua

Tus Niam Txiv Hauv Huab Cua – Rosie Puentes los ntawm Yokomi Tsev Kawm Ntawv

Qhuas txhua tus tub ntshais kawm qib siab uas tuaj koom / Cov kws qhia ntawv thiab cov niam txiv uas tuaj

Maiv Ntxawm Vaj muab nws cov ntaub ntawv tiv tauj txog nws tus kheej

PAC Cov Cai (Norms) – Maiv Ntxawm Vaj kom txhua lub rooj nyeem ib txoj cai

Piav me ntsis txog tus qhua uas tuaj koom yuav los tham tom ntej

Hu Kom Pib Lub Rooj Sib Tham

Tus Thawj Coj – Chris Dowdy sawv cev rau Edison Tsev Kawm Ntawv Qib Siab

Hu npe tau ua tiav thaum tuaj kos npe thiab sau npe

Tso Cai Rau Kev Sib Tham (Agenda) -

Enoch Oliva sawv cev rau Del Mar Tsev Kawm Ntawv Qib Me thov kom ncuas sij hawm Kev Tso Cai Rau Pej Xeem Los Hais Lus (Public Comments) ntxiv 5 feeb

Tus Thawj Coj – Chris Dowdy sawv cev rau Edison Tsev Kawm Ntawv Qib Siab hais tias nws yuav sim ua qhov zoo tshaj plaws los muab sij hawm ntxiv yog tsim nyog

Tso Cai Rau Kev Sib Tham los ntawm Steven Vasquez sawv cev rau Pyle Tsev Kawm Ntawv Qib Me, txhawb los ntawm Enoch Oliva sawv cev rau Del Mar Tsev Kawm Ntawv Qib Me

Tso Cai Rau Kev Sib Tham Yav Tag Los

Eileen Giron sawv cev rau Greenberg Tsev Kawm Ntawv Qib Me thov kom kho nws lub npe kom raug thiab sau kom yog yav tom ntej. Nws lub npe tsis muaj cim nyob rau hauv: |

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

Bienvenida

Maiyer Vang

Bienvenidos, presentaciones, y anuncios

1.er FLA Distrital el 12 de noviembre, 5:30 pm-7:30 pm

Dio instrucciones y una demostración sobre cómo usar los micrófonos de la mesa

Agradeció al personal de Universidad para Padres y a la Dra. Chiarito por su apoyo

Reconocimientos a los padres que participan a través de TEAMS.

Participante a través de TEAMS: Rosie Puentes, de la escuela primaria Yokomi.

Un saludo a todos los estudiantes de preparatoria presentes/educadores y padres

Maiyer Vang proporcionó su información de contacto personal.

Normas PAC – Maiyer Vang pidió a los participantes en cada mesa que leyeran una de las normas

Explicó un poco sobre el invitado de la siguiente reunión

Llamada al orden

Presidente - Chris Dowdy de la escuela preparatoria Edison

La toma de asistencia se realizó al inicio de la sesión y en el registro

Aprobación de la agenda

Enoch Oliva, de la escuela primaria Del Mar, pidió ampliar el calendario de comentarios públicos en 5 minutos.

Presidente - Chris Dowdy, de la escuela preparatoria Edison, hará todo lo posible por darle más tiempo si es necesario

1.ª moción para aprobar la agenda de Steven Vasquez de la escuela primaria Pyle, 2.ª moción por Enoch Oliva de la escuela primaria Del Mar

Aprobación de las minutas anteriores

Eileen Giron, de la escuela primaria Greenberg, pidió que le corrigieran y escribieran correctamente el nombre de ahora en adelante. Su nombre no tiene acento.

1.ª moción para aprobar las minutas presentadas por Julie Wong de la escuela preparatoria Bullard - 2.ª moción por Eileen Giron de la escuela primaria Greenberg

Plan de Responsabilidad Local de Control (Actualizaciones LCAP)

PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES



KRISTINE SHAMLIN

GERENTE III, PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES

NÚMERO DE TELÉFONO: (559) 457-3934

CORREO ELECTRÓNICO: KRISTINE.SHAMLIN@FRESNOUNIFIED.ORG

POLÍTICA DE COMPROMISO DE LOS PADRES

PAC- COMITÉ ASESOR DE PADRES

LO QUE CUBRIEMOS

- **POLÍTICA DE COMPROMISO DE LOS PADRES**
- **MANUAL PARA PADRES**



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO BP 6020 Y AR 6020

REVISIÓN DE LA POLÍTICA:

- LA MESA DIRECTIVA RECONOCE QUE LOS PADRES/TUTORES Y LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA SON LOS PRIMEROS Y MÁS INFLUYENTES MAESTROS DE SUS HIJOS Y QUE LA PARTICIPACIÓN SOSTENIDA DE LOS PADRES/TUTORES Y FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS CONTRIBUYE EN GRAN MEDIDA AL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL Y A UN AMBIENTE ESCOLAR POSITIVO.
- SE NOTIFICARÁ A LOS PADRES/TUTORES DE SUS DERECHOS A SER INFORMADOS Y A PARTICIPAR EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS, ASÍ COMO DE LAS OPORTUNIDADES QUE TIENEN A SU DISPOSICIÓN PARA HACERLO.
- LOS PADRES SERÁN UNA PARTE INTEGRAL DE ESTE PROCESO DE EVALUACIÓN ANUAL, QUE INCLUIRÁ LA IDENTIFICACIÓN DE BARRERAS PARA UN MAYOR COMPROMISO DE LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES DEL TÍTULO I.

MANUAL PARA PADRES

PGS. 90-91

2025-26 PARENT STUDENT HANDBOOK (ENGLISH)

PROPORCIONAR COMENTARIOS:

- COMITÉ ASESOR DE PADRES
- COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS DEL DISTRITO
- CONCILIO ESCOLAR
- COMITÉ ASESOR DE COMUNITARIO (CAC)
- COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS
- JUNTAS COMUNITARIAS/ JUNTAS DE LA ESCUELA
- CONÉCTESE CON SU ESCUELA PARA OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN

CUALQUIER PREGUNTA O COMENTARIO POR FAVOR ENVÍE UN CORREO ELECTRÓNICO A:

KRISTIN.SHAMLIN@FRESNOUNIFIED.ORG

PARENT/GUARDIAN/STUDENT NOTIFICATION & INFORMATION HANDBOOK 2025-2026



Fresno Unified School District

www.fresnounified.org



2309 Tulare St., Fresno, CA 93721
559-457-3000

PROPÓSITO

¡NECESITAMOS SU OPINIÓN! NUESTROS SOCIOS EDUCATIVOS

OBJETIVO:

RECOPILAR APORTES DE UN GRUPO DIVERSO DE REPRESENTANTES ESCOLARES Y COMUNITARIOS, PARA AYUDAR A REFINAR LOS PLANES DEL DISTRITO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES.

CÓDIGO DE EDUCACIÓN: 52060

LA JUNTA DIRECTIVA DE UN DISTRITO ESCOLAR CONSULTARÁ CON LOS MAESTROS, DIRECTORES, ADMINISTRADORES, OTRO PERSONAL ESCOLAR, LAS UNIDADES LOCALES DE NEGOCIACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR, LOS PADRES Y LOS ALUMNOS PARA DESARROLLAR UN PLAN LOCAL DE CONTROL Y RESPONSABILIDAD.

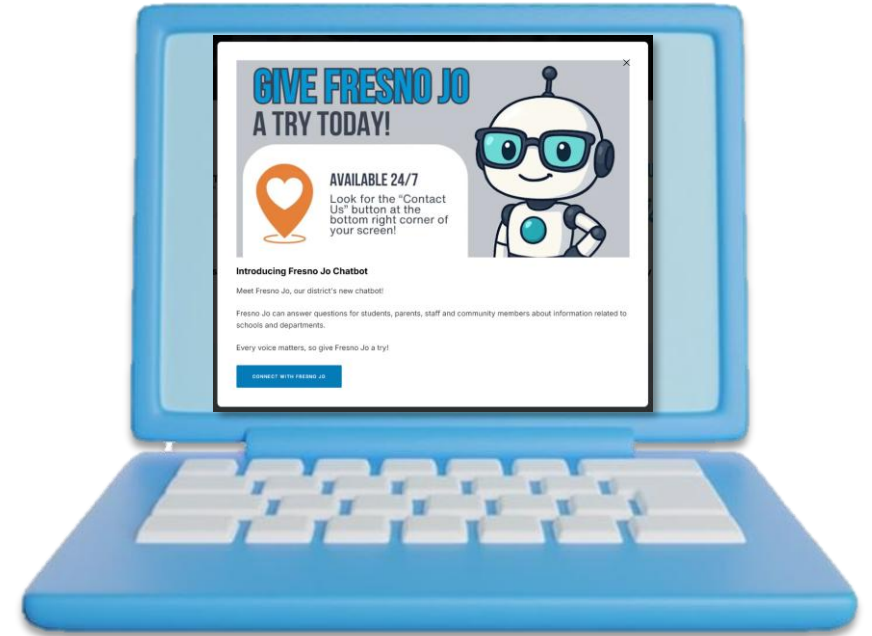


¿OPINIONES O PREGUNTAS?

OFICINA DE PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES

CONTACTO:

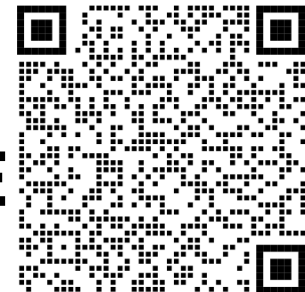
- TELÉFONO: (559) 457-3934
- ASHLEE CHIARITO, OFICIAL EJECUTIVO
- ASHLEE.CHIARITO@FRESNOUNIFIED.ORG
- KRISTIN.SHAMLIN@FRESNOUNIFIED.ORG



<https://www.fresnounified.org/contact>



ESCANEE



SERVICIOS A LOS CONSTITUYENTES/RELACIONES GUBERNAMENTALES



ELIZABETH GUTIERREZ TOLEDO

DEFENSORA DEL PUEBLO, SERVICIOS A LOS CONSTITUYENTES/RELACIONES GUBERNAMENTALES

NÚMERO DE TELÉFONO: (559) 457-3736

CORREO ELECTRÓNICO: ELIZABETH.GUTIERREZTOLEDO@FRESNOUNIFIED.ORG



Fresno Unified
School District



ACHIEVING
our GREATEST
Potential!

NOTIFICACIÓN ANUAL DE LOS PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS UNIFORMES (UCP) PARA 2024-25

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DEL DISTRITO (BP 0410)

EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO PROHÍBE LA DISCRIMINACIÓN, EL ACOSO (INCLUIDO EL ACOSO SEXUAL), LA INTIMIDACIÓN Y EL ACOSO BASADO EN LA RAZA, EL COLOR, LA ETNIA, EL ORIGEN NACIONAL, EL ESTADO MIGRATORIO, LA ASCENDENCIA, LA EDAD (40 AÑOS O MÁS), EL CREDO RELIGIOSO, LA RELIGIÓN, LAS CREENCIAS POLÍTICAS O AFILIACIÓN, GÉNERO, IDENTIDAD DE GÉNERO, EXPRESIÓN DE GÉNERO, INFORMACIÓN GENÉTICA, DISCAPACIDAD MENTAL O FÍSICA, SEXO, ORIENTACIÓN SEXUAL, ESTADO CIVIL, EMBARAZO O ESTADO PARENTAL, PARTO, ESTADO DE LACTANCIA / LACTANCIA, CONDICIÓN MÉDICA, ESTADO MILITAR Y DE VETERANO, O ASOCIACIÓN CON UNA PERSONA O GRUPO CON UNA O MÁS DE ESTAS CARACTERÍSTICAS REALES O PERCIBIDAS O CUALQUIER OTRA BASE PROTEGIDA POR LEY O REGLAMENTO, EN SU (S) PROGRAMA (S) EDUCATIVO (S) O EMPLEO.

PROCEDIMIENTOS UNIFORMES DE QUEJAS (UCP)

EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO TIENE LA RESPONSABILIDAD PRINCIPAL DE GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES Y REGLAMENTOS FEDERALES Y ESTATALES APLICABLES QUE RIGEN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS [BP 1312.3].



PROGRAMAS Y ÁREAS DE PROCEDIMIENTOS UNIFORMES DE QUEJAS (UCP)

EL UCP ES UN FORMATO CONSISTENTE PARA PROCESAR QUEJAS EN LAS SIGUIENTES ÁREAS:

- **ADAPTACIONES PARA ALUMNAS EMBARAZADAS Y CON HIJOS**
- **EDUCACIÓN PARA ADULTOS**
- **PROGRAMAS DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN DESPUÉS DE LA ESCUELA**
- **EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERAS AGRÍCOLAS**
- **PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL, CARRERAS TÉCNICAS Y DE CAPACITACIÓN**
- **PROGRAMAS DE DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL**
- **EDUCACIÓN COMPENSATORIA**
- **PERIODOS DEL CURSO SIN CONTENIDO EDUCATIVO**
- **EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS (CUIDADO DE CRIANZA, PERSONAS SIN HOGAR, EXALUMNOS DEL TRIBUNAL DE MENORES E HIJOS DE FAMILIAS MILITARES**
- **LEY FEDERAL CADA ESTUDIANTE TRIUNFA**

PROGRAMAS Y ÁREAS DE PROCEDIMIENTOS UNIFORMES DE QUEJAS, CONTINUACION

- PLANES DE RESPONSABILIDAD Y CONTROL LOCAL (LCAP)
- EDUCACIÓN MIGRANTE
- MINUTOS DE INSTRUCCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
- TASAS DE ALUMNOS
- ADAPTACIONES RAZONABLES PARA UNA ALUMNA LACTANTE
- CENTROS Y PROGRAMAS OCUPACIONALES REGIONALES
- PLANES ESCOLARES PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL
- PLANES DE SEGURIDAD ESCOLAR
- CONSEJOS ESCOLARES
- PROGRAMAS PREESCOLARES DEL ESTADO DE CALIFORNIA Y PROBLEMAS DE SALUD / SEGURIDAD
- PROGRAMA CONSOLIDADO DE AYUDA CATEGÓRICA

DÓNDE Y CÓMO PRESENTAR UNA QUEJA UNIFORME

EL FORMULARIO UCP ES GRATUITO Y ESTÁ
DISPONIBLE EN TODAS LAS ESCUELAS, LA
OFICINA DE SERVICIOS CONSTITUYENTES (CSO)
Y EN EL SITIO WEB DEL DISTRITO EN INGLÉS,
ESPAÑOL Y HMONG EN:

[HTTPS://WWW.FRESNOUNIFIED.ORG/DEPARTM
ENTS/BOARD-OF-EDUCATION/CONSTITUENT-
SERVICES-OFFICE](https://www.fresnounified.org/departments/board-of-education/constituent-services-office)

LA QUEJA DE UCP SE PUEDE ENVIAR POR CORREO O POR FAX A:

OFICINA DE SERVICIOS A LOS CONSTITUYENTES

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO

2309 TULARE STREET, FRESNO, CA 93721

TELÉFONO: (559) 457-3736

FAX: (559) 457-3933

CORREO ELECTRÓNICO: CONSTITUENT.SERVICES@FRESNOUNIFIED.ORG

EL FORMULARIO UCP ES GRATUITO



Achieving our Greatest Potential!

Fresno USD | 1000 | E 1312.3 Community Relations
Uniform Complaint Procedures

Distrito Escolar Unificado de Fresno PROCEDIMIENTOS DE QUEJA UNIFORME (UCP)

Por favor complete toda la información. Si usted necesita ayuda para llenar la forma por favor llame al 457-3796.

Las quejas pueden presentarse de forma anónima. Sin embargo, si desea recibir una respuesta a su queja; debe indicar que se requiere una respuesta y proporcionar información de contacto. ¿Respuesta solicitada? ☐ Sí ☐ No

Fecha: _____ Nombre del Demandante: _____ Escuela: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Estado: _____ Código Postal: _____

Teléfono: _____ Teléfono (Celular): _____ Dirección de Correo Electrónico: _____

Nombre del Padre si No es el Demandante

Por favor marque el cuadro apropiado y circule la descripción específica en la descripción de la queja del cuadro que usted marcó:

A. ☐ Cualquier queja, por parte de un estudiante, empleado u otra persona que participe en un programa o actividad del distrito, que alegue la ocurrencia de discriminación ilegal (como acoso discriminatorio (incluyendo el acoso sexual), intimidación o acoso), en programas y actividades del distrito, incluidos, entre otros, aquellos programas o actividades financiados directamente por o que reciben o se benefician de cualquier asistencia financiera estatal, en función de las características reales o percibidas de la persona de raza, color, etnia, origen nacional, estado migratorio, ascendencia, edad (40 y más), credo religioso, religión, creencia o afiliación política, género, identidad de género, expresión de género, información genética, discapacidad mental o física, sexo, orientación sexual, estado civil, estado de embarazo o paternidad, parto, estado de amamantar/lactancia, condición médica, estado de veterano y militar o asociación con una persona o un grupo con uno o más de estas características reales o percibidas o cualquier otra base protegida por ley o regulación, en su(s) programa(s) educativo(s) o empleo, o cualquier otra característica identificada en el Código de Educación 200 o 220, el Código Penal 422.55 o el Código de Gobierno 11135 o en base a la asociación de la persona con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, en cualquier programa o actividad realizada por un institución educativa, como se define en la Sección 210.3, que está financiada directamente por, o que recibe o se beneficia de, cualquier asistencia financiera estatal (5 CCR 4610).



Fresno Unified School District

Achieving our Greatest Potential!

PASOS PARA RESOLVER INQUIETUDES QUE PUEDEN DAR LUGAR A UNA QUEJA DE UCP

- ☐ IDENTIFIQUE SU INQUIETUD Y EL REMEDIO (SOLUCIÓN) QUE BUSCA. PRIMERO INTENTA RESOLVERLO EN LA ESCUELA.
- ☐ SI SU PREOCUPACIÓN ES SOBRE UN EMPLEADO, VAYA AL SUPERVISOR INMEDIATO DEL EMPLEADO.
- ☐ ***INTENTE RESOLVER SU QUEJA DE MANERA INFORMAL.***
- ☐ SI SU PREOCUPACIÓN ES SOBRE UN PROGRAMA ESCOLAR, SOLICITE A LA ESCUELA MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA. SI NO ESTÁ SATISFECHO, LLAME A LA OFICINA DE SERVICIOS AL CONSTITUYENTE PARA BUSCAR INFORMACIÓN ADICIONAL.

INFORMACIÓN DEL CONTACTO

Oficina de Servicios a los Constituyentes

Distrito Escolar Unificado de Fresno
2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721

Teléfono: (559) 457- 3736

FAX: (559) 457-3933

Correo electrónico: Constituent.Services@Fresnounified.org

Elizabeth Gutierrez, Defensora del pueblo
Michelle Mondragon, Secretaria Administrativa I
Elizabeth Cullers, Gerente III
Teresa Plascencia, Directora Ejecutiva

PREGUNTAS



LIDERAZGO ESCOLAR

CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



KALI ISOM-MOORE
SUPERINTENDENTE DE INSTRUCCIÓN, DIRECCIÓN ESCOLAR

NÚMERO DE TELÉFONO: (559) 457-3753

CORREO ELECTRÓNICO: KALI.ISOM@FRESNOUNIFIED.ORG



PAMELA TAYLOR
OFICIAL EJECUTIVO, CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

NÚMERO DE TELÉFONO: (559) 253-6530

CORREO ELECTRÓNICO: PAMELA.TAYLOR@FRESNOUNIFIED.ORG

REUNIÓN DEL COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC) 14 DE ENERO, 2026

FUS

ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL

INTENCIÓN DE APRENDIZAJE

- **ACTUALIZAR AL COMITÉ ASESOR DE PADRES SOBRE ACCIONES PREVIAS Y ACTUALES EN APOYO A LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA EN EL DISTRITO UNIFICADO DE FRESNO.**

NUESTRA MISIÓN

Nutrimos y cultivamos los intereses, el intelecto y el liderazgo de nuestros estudiantes al brindar una educación excelente y equitativa en un ambiente culturalmente competente.

NUESTRA VISIÓN

Donde los estudiantes, familias y personal son valorados y empoderados para alcanzar su máximo potencial.



METAS

PRIMERA META ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

El porcentaje de estudiantes de primer grado que son competentes en alfabetización según los resultados de iReady aumentará del 48% en junio de 2024 al 80% en junio de 2030.

SEGUNDA META INTERVENCIÓN EN ALFABETIZACIÓN

El porcentaje de estudiantes de 3º a 8º grado que están atrasados más de un año según lo medido por el Smarter Balanced (SBAC) Artes de Lenguaje Inglés (ELA) y que logran crecimiento de más de un año, aumentará del 30% en junio de 2024 al 50% en junio de 2030.

TERCERA META PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL

El porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela preparatoria y están preparados para la universidad y una carrera profesional según el CCI aumentará del 43% en junio de 2024 al 64% en junio de 2030.

CUARTA META HABILIDADES PARA LA VIDA

El porcentaje de estudiantes de 6º, 8º y 12º grado que demuestren competencias del punto de referencia en las habilidades enlistadas en el Retrato de un Estudiante mediante las evaluaciones adecuadas para su edad aumentará en un X% en junio de 2027 a un Y% en junio de 2030.

PARÁMETROS *Versión Sintetizada*

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

No se presentarán decisiones importantes a la Mesa Directiva sin un plan de participación comunitaria.

ACCESO EQUITATIVO

Las metas se alcanzarán sin excluir grupos distintos y/o vulnerables como Afroamericanos, Estudiantes Aprendices de inglés, Jóvenes en Hogar de Crianza, Estudiantes sin Hogar o con Discapacidades.

PERSONAL EFICAZ

La contratación, promoción o movimiento lateral del personal solo se llevará a cabo con quienes cumplan con los estándares.

SALUD Y BIENESTAR

Las metas se alcanzarán sin comprometer la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

DONDE HEMOS ESTADO...

DATOS

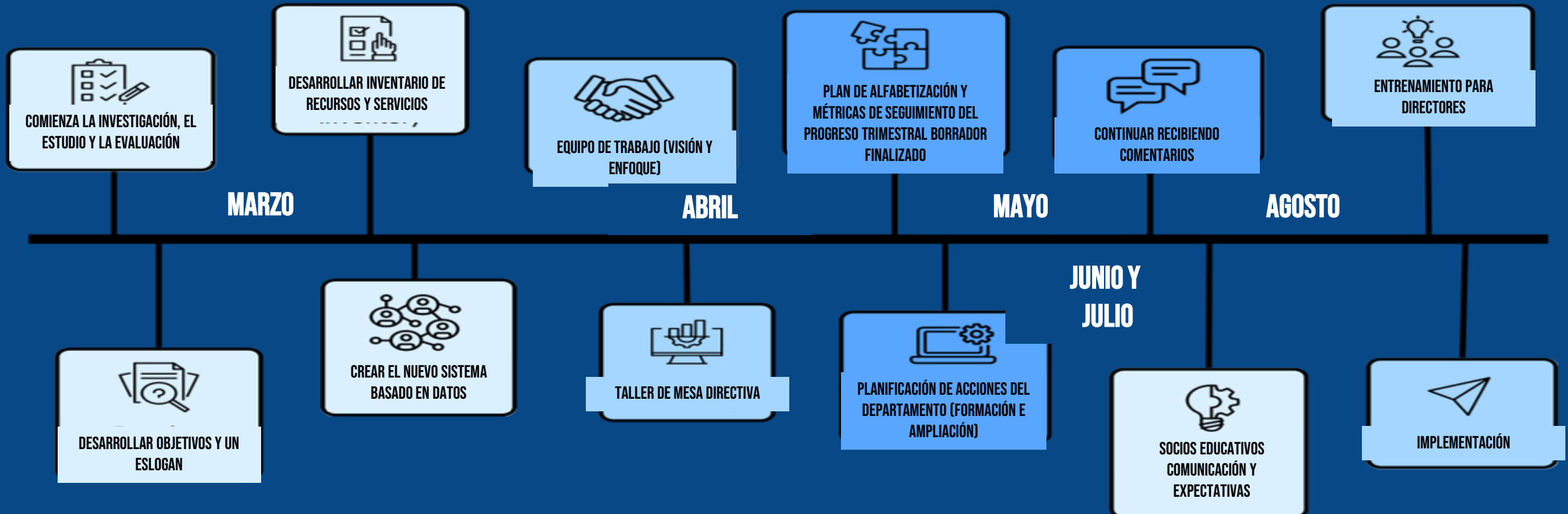
- EL 58 % DE LOS ESTUDIANTES DE CALIFORNIA LEEN POR DEBAJO DEL NIVEL DE GRADO EN TERCER GRADO.
- ENTRE LOS ESTUDIANTES DE BAJOS INGRESOS DE COLOR, MÁS DEL 75 % LEEN POR DEBAJO DEL NIVEL DE GRADO.
- SOLO UN DISTRITO ESCOLAR DE CALIFORNIA TIENE A MÁS DEL 50 % DE SUS ESTUDIANTES LATINOS DE BAJOS INGRESOS LEYENDO AL NIVEL DE GRADO, Y NINGUNO TIENE A MÁS DEL 50 % DE SUS ESTUDIANTES AFROAMERICANOS DE BAJOS INGRESOS DESEMPEÑÁNDOSE A UN NIVEL COMPETENTE.
- EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO OCUPA ACTUALMENTE EL PUESTO 148 DE 285 DISTRITOS.

DATOS DE LA COALICIÓN DE LECTURA DE CALIFORNIA.

AÑO ESCOLAR	PORCENTAJE EN O SUPERIOR AL NIVEL DE GRADO EN INGLES (ELA)
2019-20: PREPANDEMIA	33 %
2020-21: ESCUELAS CERRADAS/APRENDIZAJE VIRTUAL	
2021-22	31 %
2022-23	34 %

EQUIPO DE TRABAJO

EQUIPO DE PLANIFICACIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN CRONOLOGÍA DE EVENTOS CLAVES MARZO-AGOSTO 2023



PLANES DE ALFABETIZACIÓN – 3 PILARES

**PK-2
INSTRUCCIÓN EN
EL SALÓN DE
CLASES**



**APOYO DE ALTA
CALIDAD**



**ASOCIACIONES
FAMILIARES Y
COMUNITARIAS**



CADA NIÑO ES UN LECTOR

- **ENFOQUE EN LA INICIATIVA DE ALFABETIZACIÓN: "CADA NIÑO ES UN LECTOR"**
- **A PARTIR DEL AÑO ESCOLAR 2023-24**
- **PLAN DE CINCO AÑOS QUE BUSCA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO, LEAN CON DESTREZA UTILIZANDO PLANES REGIONALES, INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD, ESPECIALISTAS EN LECTURA/ENTRENADORES DE ALFABETIZACIÓN, DATOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, INVIRTIENDO FUERTEMENTE PARA POTENCIAR A LOS LECTORES CON DIFICULTADES**
- **FINANCIACIÓN DEL ESTADO (PLAN DE ALFABETIZACIÓN DEL ESTADO DORADO)**
 - **PROGRAMA DE ENTRENADORES DE ALFABETIZACIÓN Y ESPECIALISTAS EN LECTURA (LCRS)**
 - **BECA DEL BLOQUE DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA (ELSB)**
 - **BECA DE INCENTIVO A LA LECTURA Y LA ALFABETIZACIÓN**

Donde estamos...

PLANES REGIONALES DE ALFABETIZACIÓN

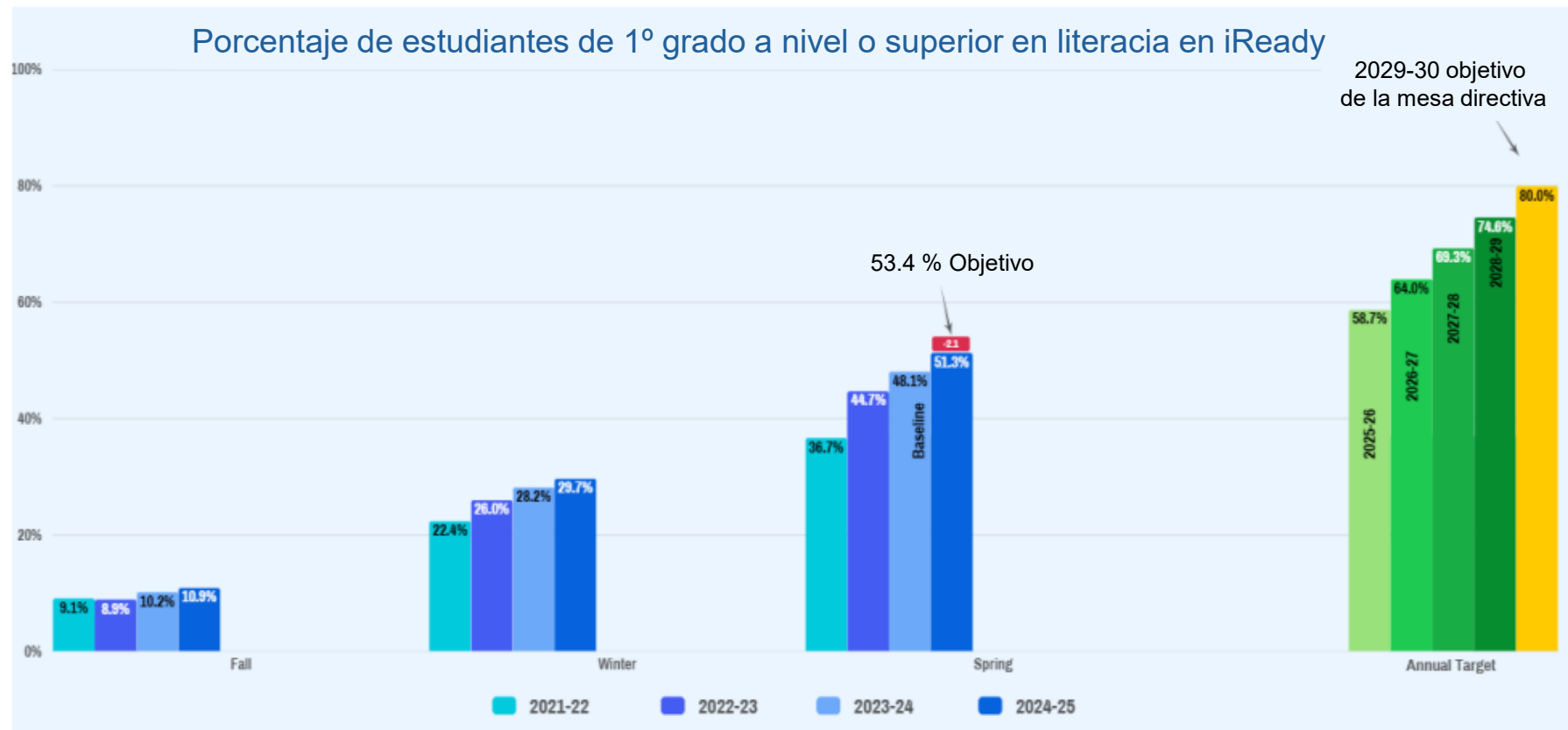
- **7 REGIONES: BULLARD, EDISON, FRESNO, HOOVER, MCLANE, ROOSEVELT Y SUNNYSIDE, LIDERADOS POR EL SUPERVISOR PRINCIPAL Y DIRECTORES EN LA ESCUELA**
- **ENLACE:
[HTTPS://WWW.FRESNOUNIFIED.ORG/DEPARTMENTS/INSTRUCTIONAL-DIVISION/LITERACY-PLAN](https://www.fresnounified.org/departments/instructional-division/literacy-plan)**



SOFG: ADMINISTRACIÓN CENTRADA EN LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES DE 1º GRADO

Alfabetización temprana

Objetivo: El porcentaje de estudiantes de 1º grado que son competentes en alfabetización según los resultados de iReady aumentará del 48% en junio de 2024 al 80% en junio de 2030



Respuesta del Superintendente: Meta de Alfabetización Temprana (Dominio de i-Ready)

Causa principal	Respuesta/Justificación	Pasos de acción
En buen camino: 62 % o más proficientes (18 escuelas)		
Los estudiantes participan activamente en experiencias de aprendizaje alineadas con el nivel de grado, complementadas con el uso estratégico de recursos suplementarios para fortalecer las habilidades fundamentales según las necesidades individuales evaluadas.	•Implementación de aprendizaje profesional y uso estratégico de los recursos de la escuela para asegurar la aplicación y el monitoreo con fidelidad. •Planificación intencional y análisis focalizado de los datos estudiantiles para asegurar la alineación vertical entre kínder y 1.º grado y una instrucción receptiva.	• Los líderes escolares compartirán las mejores prácticas con sus colegas antes del 10 de octubre.
En proceso: 44 % – 61 % proficientes (32 escuelas)		
Los estudiantes practican habilidades fundamentales de manera aislada, con menos oportunidades de aplicarlas en el contexto de la lectura independiente.	•La instrucción no enfatiza los componentes más críticos de las habilidades fundamentales de lectura. •Las lecciones de alfabetización enfatizan habilidades de forma aislada, con una aplicación limitada a la lectura.	•El equipo de Currículo, Instrucción y Aprendizaje Profesional (CIPL) revisará los documentos curriculares actualizados antes del 30 de septiembre. •El líder del plantel y el coach académico auditarán los bloques de instrucción de alfabetización de 1.º grado para asegurar que los estudiantes apliquen las habilidades antes del 10 de octubre. •Los coordinadores de aprendizaje ampliado crearán oportunidades para maximizar y monitorear el aprendizaje más allá de la jornada escolar antes del 10 de octubre.
Fuera de camino: 0 % – 43 % proficientes (17 escuelas)		
Los estudiantes participan mínimamente en actividades de alfabetización alineadas con la progresión de las habilidades fundamentales de lectura y con los estándares del nivel de grado.	•Los materiales de instrucción adoptados no se implementan con fidelidad. •La instrucción no está diseñada con el rigor esperado para 1.º grado. •Los minutos diarios de instrucción no se maximizan para priorizar el cumplimiento de las expectativas del nivel de grado.	•CIPL desarrollará una herramienta para líderes escolares que permita monitorear el uso eficaz de los materiales de instrucción alineados con las habilidades fundamentales y los estándares de 1.º grado antes del 30 de septiembre. •Los Supervisores de Escuelas (SOS) y los líderes de las escuelas realizarán recorridos de alfabetización para identificar prácticas de instrucción efectivas y brindar retroalimentación accionable antes del 10 de octubre. •Los líderes escolares y los coaches académicos facilitarán al menos un ciclo de acompañamiento con los maestros de 1.º grado antes del 30 de noviembre.

SOFG: ADMINISTRACIÓN CENTRADA EN LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES DE KÍNDER

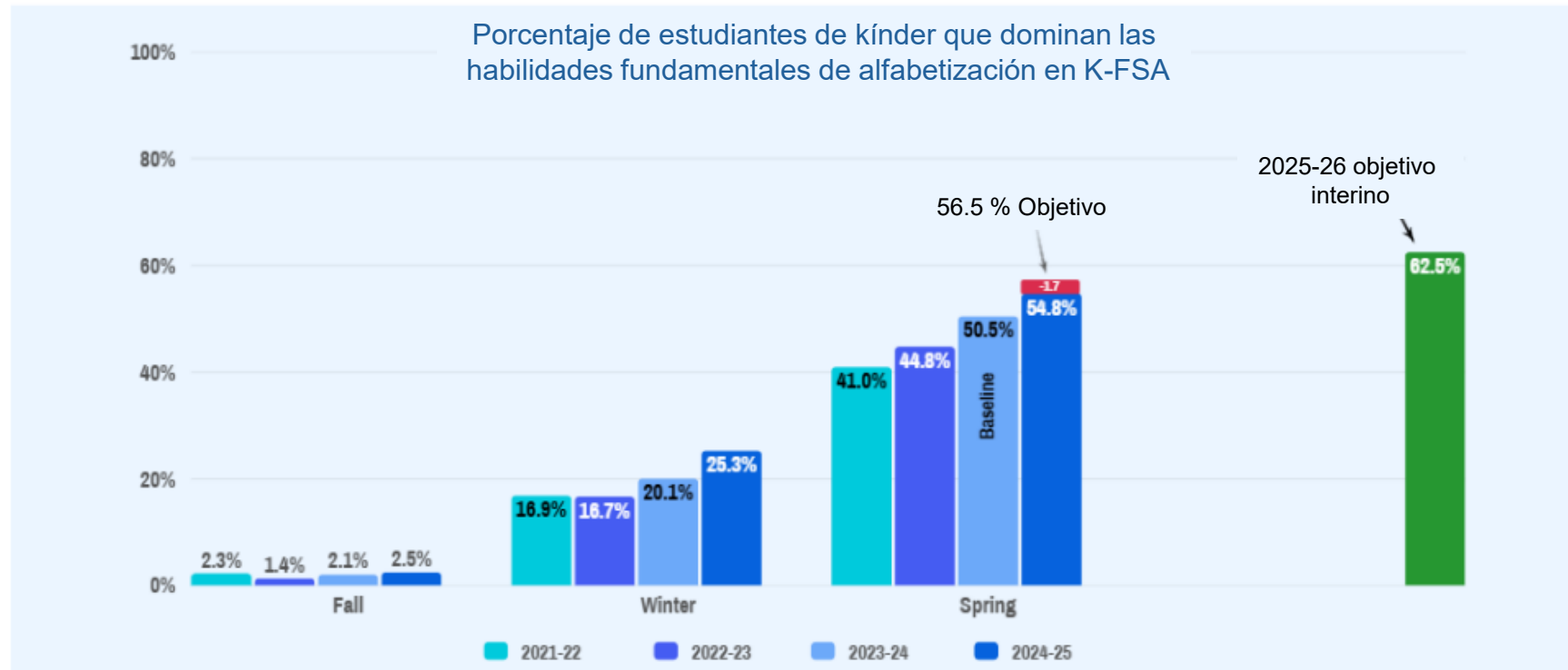
Objetivo interino L2

Objetivo: Alfabetización temprana

El porcentaje de estudiantes de 1º grado que son competentes en alfabetización según los resultados de iReady aumentará del 48% en junio de 2024 al 80% en junio de 2030

Objetivo interino: L2

De junio de 2024 a junio de 2026, el porcentaje de estudiantes de kínder que dominan las habilidades fundamentales de alfabetización, medido mediante una evaluación integral actualizada de K-FSA, aumentará del 50,5 % al 62,5 %



Respuesta del Superintendente: Meta Interina de Alfabetización Temprana (Evaluación de Habilidades Fundamentales en Kinder)

Causa principal	Respuesta/Justificación	Pasos de acción
En buen camino: 56 % o más proficientes (32 escuelas)		
Los estudiantes participan en práctica frecuente, en la producción y aplicación de la fonética, en la conciencia fonémica, en la codificación y en la fluidez, según las necesidades individuales identificadas.	Existen estructuras establecidas para proporcionar instrucción regular en habilidades fundamentales, monitorear el progreso individual de los estudiantes y responder a sus necesidades.	Los líderes escolares compartirán las mejores prácticas con sus colegas antes del 10 de octubre.
En proceso: 41 % – 55 % proficientes (15 escuelas)		
Los estudiantes participan en cierta práctica, producción y aplicación de habilidades fundamentales, basadas en el ritmo del currículo adoptado.	- La evaluación informa la instrucción diferenciada para grupos en lugar de para estudiantes individuales. - El monitoreo del progreso se limita a evaluaciones formales, en lugar de verificaciones formativas que guíen la planificación diaria y la instrucción. - El ritmo no articula los componentes de mayor prioridad del currículo adoptado. - La instrucción en grupos pequeños no refuerza de manera consistente las necesidades de aprendizaje identificadas de los estudiantes.	- Los Supervisores de Escuelas (SOS) brindan aprendizaje profesional sobre la toma de decisiones basada en evidencia y el monitoreo del progreso para líderes escolares después de la primera administración del K-FSA, antes del 27 de octubre. - El equipo de Currículo, Instrucción y Aprendizaje Profesional (CIPL) y Desarrollo Docente brinda al personal de apoyo (para-profesionales) aprendizaje profesional sobre instrucción en grupos pequeños antes del 17 de octubre. - Los líderes escolares facilitan al menos un evento de alfabetización familiar antes del 19 de diciembre.
Fuera de camino: 0 % – 40 % proficientes (20 escuelas)		
Los estudiantes participan mínimamente en actividades de alfabetización alineadas con la progresión de las habilidades fundamentales de lectura, según las necesidades evaluadas.	- Los materiales de instrucción no se utilizan con fidelidad. - La instrucción no está diseñada con el rigor correspondiente al nivel de grado. - Los minutos diarios de instrucción no se maximizan para proveer un acceso suficiente a las expectativas del nivel de grado.	- CIPL crea una herramienta para líderes escolares que permita monitorear el uso eficaz de los materiales de instrucción alineados con las habilidades fundamentales y los estándares de kinder antes del 30 de septiembre. - Los SOS y los líderes escolares realizan recorridos de alfabetización para identificar prácticas de instrucción efectivas y brindar retroalimentación accionable antes del 10 de octubre. - Los líderes escolares y los entrenadores académicos facilitan al menos un ciclo de entrenamiento con los maestros de kinder antes del 19 de diciembre.

UNIVERSIDAD PARA PADRES – NOCHES DE ALFABETIZACIÓN FAMILIAR

- **APOYÓ A 20 ESCUELAS**
- **TRABAJO CON EL EQUIPO DE LA ESCUELA (MAESTROS, HSL, COORDINADOR DE LA ESCUELA COMUNITARIA)**
- **ACTIVIDADES ATRACTIVAS:**
 - **TALLERES CENTRADOS EN ALFABETIZACIÓN**
 - **JUEGOS INTERACTIVOS**
 - **TALLERES CREATIVOS**
 - **ACTIVIDADES A NIVEL DE GRADO EXPLICADAS Y DEMOSTRADAS**
- **RECURSOS – LIBROS Y MATERIALES PARA LLEVAR A CASA**
- **ENFOQUE EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD CON SOCIOS EXTERNOS**

A DONDE VAMOS...

EN ADELANTE

- **AMPLIACIÓN DEL ENFOQUE DEL CURRÍCULO, LA INSTRUCCIÓN Y EL APRENDIZAJE PROFESIONAL PARA APOYAR LOS ESFUERZOS CONTINUOS INICIADOS EN PLANES REGIONALES, A PARTIR DEL SEMESTRE DE PRIMAVERA, INCLUYENDO LA MEJORA DE LOS DOCUMENTOS DE ORIENTACIÓN CURRICULAR. (COMENZÓ EN AGOSTO DE 2025)**
- **DESARROLLAR UNA BASE DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES LINGÜÍSTICAS COMUNES EN TORNO AL BLOQUE DIARIO DE INGLÉS/ESPAÑOL. (COMENZO EN NOVIEMBRE DE 2025)**

DEPARTAMENTO DE TRANSPORTE



PAUL ROSENCRANS
DIRECTOR DE TRANSPORTE

NÚMERO DE TELÉFONO: 559-457-3170

CORREO ELECTRÓNICO: PAUL.ROSENCRANS@FRESNOUNIFIED.ORG



Zūm

Transporte y Zum

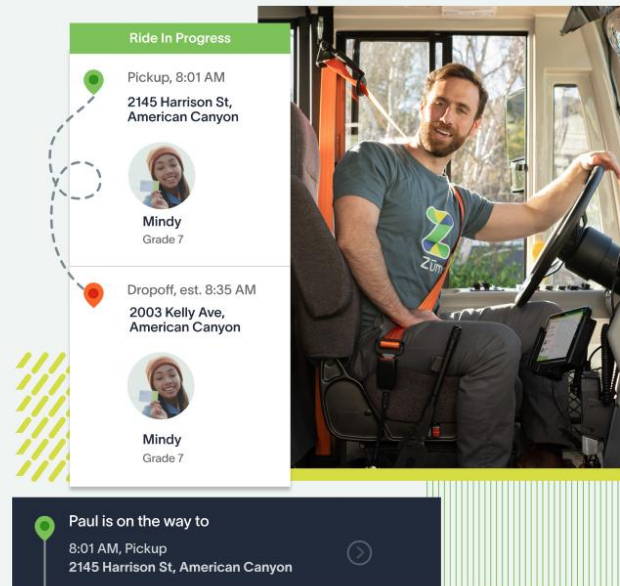
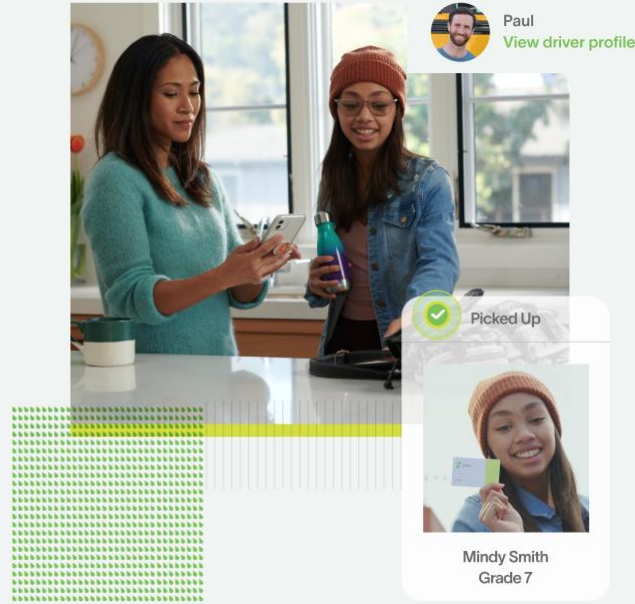
- Introducción
- Mensajería
- Aplicación para los padres

For Parents & Students

A Completely New Experience Built Around Families' Needs

Zum delivers the peace of mind that comes from knowing where your kids are, and that they're getting the safest, most reliable rides possible. A convenient app lets you see when the bus is coming, know your drivers, send feedback, and get your kids to school on-time and stress-free.

[See How it Works ↗](#)



For Drivers & Operators

An Integrated Platform Unites All Operations to Deliver the Best Possible Service

Zum helps manage all aspects of operations to make it easy for drivers and operators to focus on what matters most: safe, efficient, and sustainable transportation. Deploying fleets of multi-size vehicles, we monitor vehicle health and driver performance, offer tools to manage staffing, and optimize routes for less miles on the road.

[Explore Careers ↗](#)

Introducción a



Zūm

Nuevo mensaje para padres y personal



- Los pases del autobús siguen siendo opcionales para los estudiantes de educación general
- Se requiere matriculación en autobús para garantizar un asiento
- El registro ayuda a crear horarios de autobuses precisos
- Unas listas precisas mejoran la ruta, la comunicación y la eficiencia
- Información compartida con escuelas y familias a través de actualizaciones del distrito, ParentSquare y redes sociales

Aplicación para los Padres

- Vaya a [Fresnounified.org](https://fresnounified.org)
- Haga clic en departamentos
- Haga clic en transporte

The screenshot shows the Fresno Unified School District website. The top navigation bar includes links for ABOUT, ACADEMICS, DEPARTMENTS (highlighted with a red circle), EMPLOYMENT, and COMMUNITY. Below the navigation bar is a large banner image of a group of diverse young children smiling. To the right of the banner is a sidebar menu with a search bar and a list of departments. The 'DEPARTMENTS' menu is open, showing a list of departments. The 'Transportation' department is highlighted with a red circle. The phone number (559) 457-6056 is displayed at the bottom of the sidebar.

ABOUT	ACADEMICS	DEPARTMENTS	EMPLOYMENT	COMMUNITY
Advancing Academic Acceleration & Achievement	Culture and Student Inclusion	Payroll		
Alternative Education	Early Learning	Prevention and Intervention		
American Indian Education	English Learner Services	Purchasing		
Analysis, Measurement, and Accountability (AMA)	Facilities Management & Planning	Relevant Engagement in Arts and Literacy (R.E.A.L.)		
Arts Education	Family Learning and Technology Support (FLATS)	Safety and Security		
Athletics	Fiscal Services	School Leadership		
Benefits Department	Health Services	Special Education		
Office of the Board of Education	Human Resources	State and Federal Programs		
Business and Financial services	Information Technology	Student Engagement		
	Instructional Division	Office of the Superintendent		
	Leadership Development	Teacher Development		
	Nutrition Services	Title IX		
	Office of Engagement and External Partnerships	Translation and Interpretation Services Department		
	Operational Services Division	Transfers		
	Parent University	Transportation		

(559) 457-6056

Aplicación para los Padres-Continuación

- Haga clic en el enlace e introduzca el número de identificación y la fecha de nacimiento del estudiante para encontrar las paradas del autobús



ATTENTION FAMILIES: Register for Zum, our new student transportation app [HERE](#).

The Zum app is available **this year for General Education buses only**.

Special Education buses are **not yet included**. Beginning next school year, when Zum starts providing Special Education Transportation Services, the app will be available for those routes as well. Learn more about Zum [here](#).

A screenshot of a web form titled 'School Transportation' from the Fresno Unified School District. The form is for '2025-26 Zūm Parent App Registration'. It includes instructions to use the form to register a general education student for the Zūm app. There are input fields for 'Student ID' and 'Student date of birth (MM/DD/YYYY)'. A green 'Submit' button is present. Below the form is a 'Bus lookup' button and a link to find nearby stops, routes, and times. At the bottom, there is a contact number: 559-457-3138.

Fresno Unified School District

School Transportation

2025-26 Zūm Parent App Registration

Use this form to register your general education student for the Zūm app for school transportation.

Student ID

[How to find my Student ID](#)

Student date of birth (MM/DD/YYYY)

Submit

Bus lookup

Find nearby stops, routes and times for your address and school

If you have any questions, please call us at [559-457-3138](tel:559-457-3138).

Aplicación para los Padres-Continuación

- Las direcciones y la escuela del estudiante se irán completando. Si necesita usar una dirección diferente, puede hacer clic en el botón de editar e introducir una nueva dirección

School Transportation

2025-26 Züm Parent App Registration

 Student ID: 691430

Student details

Confirm the information below, then click Next to check for transportation eligibility.

 **Home address**
3157 West Celeste Avenue Fresno California 93711

 **School and grade**
Computech Middle
Grade 7



Map showing the location of the student's home address (green pin) and the school (green square) in Fresno, California. The map includes labels for various neighborhoods and highways.

Back

Next

If you have any questions, please call us at [559-457-3138](tel:559-457-3138).

Aplicación para los Padres-Continuación

- Luego, selecciona los puntos de recogida y entrega de los estudiantes y luego selecciona siguiente.
- La siguiente pantalla muestra su elección. Si todo parece correcto, enviará su solicitud.
- Por favor, permita que el estudiante sea redirigido a ZUM entre 24 y 48 horas
- Una vez que el estudiante esté en camino, recibirás un correo electrónico con los siguientes pasos para descargar la aplicación, cómo usarla y para rastrear al estudiante y al autobús.

✓ This student is eligible for transportation service.

Summary [Edit](#)

Home address 3157 West Celeste Avenue Fresno California 93711

School and grade Computech Middle, Grade 7

Bus stop locations [View map](#)

If you want to request school transportation, select up to one AM and one PM stop and click Next.

Show ☒ Nearest stops ☐ Nearest stops with routes

Routes shown below are currently running to these stops but may change over time.

1	Barstow @ Tahan (W) ☐ AM No current routes found	0.64 mi ☐ PM Route: 062 Stop time: 3:05 PM (Tue) 4:09 PM (Mon, Wed, Thu, Fri)
2	Van Ness @ Bullard (S) ☐ AM No current routes found	0.83 mi ☐ PM Route: 062 Stop time: 3:08 P 4:12 P
3	Sierra @ Marks E/B ☐ AM Route: 024 Stop time: 7:21 AM (Mon, Tue, Wed, Thu, Fri)	0.84 mi ☐ PM No current routes
4	Sierra @ Marks W/B ☐ AM No current routes found	0.86 mi ☐ PM Route: 062 Stop time: 3:12 P 4:16 P
5	Figarden Elementary Stop ☐ AM Route: 052 Stop time: 7:37 AM (Mon, Tue, Wed, Thu, Fri)	1.26 mi ☐ PM Route: 046 Stop time: 3:20 P 4:24 P

Fresno Unified School District

School Transportation

2025-26 Züm Parent App Registration

Student ID: 691430

Confirm your information:

Home address 3157 West Celeste Avenue Fresno California 93711	School and grade Computech Middle Grade 7
AM Pickup Pickup location Van Ness @ Bullard (S) 0.83 mi	PM Dropoff Dropoff location Van Ness @ Bullard (S) 0.83 mi

Bus stop information is tentative. Parents will be notified of finalized routes and stops in September.

[Back](#) [Submit](#)

If you have any questions, please call us at [559-457-3133](tel:559-457-3133).

Escanee el código QR con su teléfono para registrar al estudiante en la aplicación.



¡Gracias!

Gracias a nuestros padres y al personal de la escuela por su apoyo y cooperación continuos.

Al inscribir a los estudiantes en el transporte en autobús, nos ayudas a crear horarios precisos, a mejorar la comunicación y a operar nuestras rutas de forma más eficiente.

Su colaboración desempeña un papel importante para garantizar un transporte fiable y seguro para nuestros estudiantes. Realmente agradecemos su colaboración.

Intro to



COMENTARIOS PÚBLICOS NO PROGRAMADOS

ANUNCIOS

**PUNTOS NO
INCLUIDOS EN LA
AGENDA**

CALENDARIO DE REUNIONES DEL PAC 2025/26


Fresno Unified School District
PARENT UNIVERSITY

PARENT ADVISORY COMMITTEE (PAC)

THURSDAYS
5:30 P.M. - 7:30 P.M.

- 1 OCTOBER 16, 2025
- 2 JANUARY 15, 2026
- 3 FEBRUARY 19, 2026
- 4 MAY 28, 2026



IN-PERSON

Parent University
822 N. Abby St.,
Fresno, CA 93701



VIRTUAL

<https://tinyurl.com/mrxnxjip>
Phone Conference #: (559) 512-2625
Phone ID#: 412 718 669#

Click the Link Below to Access PAC Materials:
<https://tinyurl.com/ydy92k4z>



PROVIDED IN-PERSON

- Interpretations
 - (Hmong and Spanish)
- Childcare
- Food

For Questions Call (559)457-3390

WE VALUE YOUR VOICE!


Fresno Unified School District
PARENT UNIVERSITY

NIAM TXIV PAWG NEEG MUAB TSWV YIM

THURSDAYS
5:30 P.M. - 7:30 P.M.

- 1 LUB 10 TIM 16, 2025
- 2 LUB 1 HLIS TIM 15, 2026
- 3 LUB 2 HLIS TIM 19, 2026
- 4 LUB 5 HLIS TIM 28, 2026



TUAJ KOOM TAU NRAM

Parent University
822 N. Abby St.,
Fresno, CA 93701



KOOM TAU SAUM HUAB CUA

<https://tinyurl.com/mrxnxjip>
Reoj Sib Tham Tus Xov Tooj #: (559) 512-2625
Xov Tooj Tus ID #: 412 718 669#

Nias Rau Qhov Link Nram Qab No Mus
Rau PAC Cov Ntaub Ntaov:
<https://tinyurl.com/ydy92k4z>



PEB MUAJ

- Neeg Txhais Lus
 - (Hmoob thiab Mev)
- Neeg Zov Menyuum
- Mov Naj

Yog Muaj Lus Nug Hu (559)457-3390

PEB SAIB KOJ LUB SUAB MUAJ NUJ NQIS!


Fresno Unified School District
PARENT UNIVERSITY

COMITÉ ASESOR DE PADRES

JUEVES
5:30 P.M. - 7:30 P.M.

- 1 16 DE OCTUBRE DEL 2025
- 2 15 DE ENERO DEL 2026
- 3 19 DE FEBRERO DEL 2026
- 4 28 DE MAYO DEL 2026



EN PERSONA

Universidad para Padres
822 N. Abby St.,
Fresno, CA 93701



VIRTUAL

<https://tinyurl.com/mrxnxjip>
Conferencia telefónica: (559) 512-2625
Identificación del teléfono #: 412 718 669#

Haga clic en el enlace a continuación para acceder a los materiales del PAC.
Haga clic en el enlace a continuación para acceder a los materiales del PAC



EN PERSONA SE PROPORCIONA

- Interpretación
 - (Hmong y español)
- Cuidado de niños
- Cena

Para preguntas llame al (559)457-3390

¡VALORAMOS SU VOZ!

CLAUSURA



MAIYER VANG, DIRECTORA EJECUTIVA
UNIVERSIDAD PARA PADRES, DIVISIÓN DE SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS
(559) 250-1322 | MAIYER.VANG@FRESNOUNIFIED.ORG