

ANTECEDENTES

El año pasado fue nuestro primer año con una nueva boleta de calificaciones que cambió a evaluaciones basadas en habilidades. Obtuvimos el punto de vista por medio de encuestas de maestros, familias y estudiantes. Nuestro Comité De Boletas de Calificaciones realizó cambios basado en la alineación con nuestra visión del Marco para el Futuro y basado en el punto de vista.

QUÉ ES NUEVO?

- 1 Simplificar los Estándares Anchor
- 2 Evaluar los hábitos de trabajo y de aprendizaje
- 3 Leves cambios de Niveles Claves Académicos
- 4 Adicional NA a los puntos académicos claves

CÓMO ES EL APRENDIZAJE BASADO EN LAS HABILIDADES Y APRENDIZAJE EN EL SALÓN DE CLASES?

- Evidencia basada en instrucción y evaluaciones múltiples, oportunidades y formas de demostrar aprendizaje
- El punto de vista está enfocado en el crecimiento Los estudiantes asumen la responsabilidad de su aprendizaje y establecen metas
- El dominio está enfocado en garantizar que un estudiante aprendió y puede aplicar con profundo entendimiento

CÓMO SE NOTA ESTO EN LA BOLETA DE CALIFICACIONES?

- Los estudiantes obtienen calificaciones basadas en múltiples evaluaciones, observaciones y trabajos asignados que demuestran su nivel de dominio **ACTUAL** como lo opuesto a las calificaciones promedio durante el tiempo.

CLAVES ACADÉMICAS

- PR** Domina
- DE** En desarrollo
- EM** Está surgiendo
- NA** No ha sido evaluado

HÁBITOS DE TRABAJO Y APRENDIZAJE

En respuesta al punto de vista los estudiantes serán evaluados sobre los Hábitos de Trabajo y Aprendizaje que es **específico para cada grado escolar**.

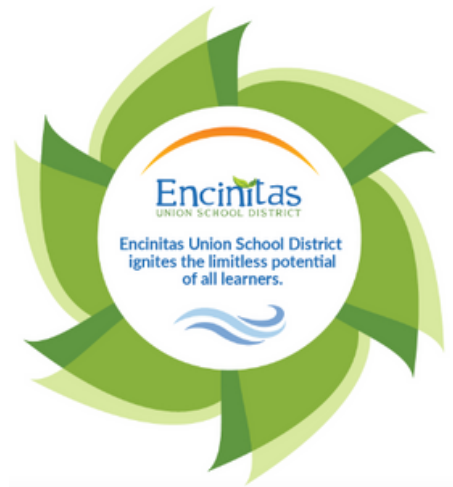
- Seguir indicaciones
- Transiciones entre actividades
- Se involucra y participa



DE QUÉ FORMA MI HIJO PODRÁ DEMOSTRAR CAPACIDAD Y DOMINIO DE ESTÁNDARES?

Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para demostrar el aprendizaje y dominio de los estándares con una variedad de oportunidades de evaluaciones continuas lo cual puede incluir:

- * Boletos
- * Proyectos
- * Cuestionarios
- * Pruebas
- * Observaciones de maestro
- * Discusiones en Grupo
- * Presentaciones
- * Trabajo en la clase/ Trabajos asignados



CÓMO MI HIJO DE 6TO. GRADO REALIZARÁ LA TRANSICIÓN AL 7MO. GRADO?

Los alumnos están aprendiendo a supervisar su aprendizaje, fijarse metas e invertir en su crecimiento. Todas estas son herramientas valiosas que les ayudan a prosperar en la escuela secundaria.

Al trabajar con nuestras escuelas secundarias locales, sabemos que la asignación de clases no se basa en las «calificaciones» de los boletines de notas. Más bien, los alumnos son asignados a las clases en función de las pruebas estatales, las pruebas de asignación de la escuela y las solicitudes de los alumnos y los padres.

SIMPLIFICAR LOS ESTÁNDARES ANCHOR

Las normas que se evalúan no han cambiado. Sin embargo, como resultado de los comentarios recibidos, hemos simplificado las descripciones de las normas para que sean más fáciles de entender y hemos reducido la jerga educativa. Esto también ayuda a los alumnos a fijarse objetivos mientras aprenden.