



Marshall Academy of the Arts Family Involvement Guidelines

As a school that receives Title I, Part A (Title I) funds, Marshall Academy of the Arts has developed jointly with the members of School Site Council and distributed to families of participating children, School Family Involvement Guidelines, that contains information required by section 1118(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The Guidelines establish Marshall's expectations for family involvement and describe how the school will implement a number of specific family involvement activities. The Home-School Compact is incorporated into the School Family Involvement Guidelines.

PART I

Marshall Academy of the Arts agrees to implement the following requirements:

- jointly develop with and distribute to families of participating children, School Family Involvement Guidelines that the school and families of participating children agree on.
- notify families about the School Family Involvement Guidelines in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute these Guidelines to families in a language the family can understand.
- make the School Family Involvement Guidelines available to the local community.
- periodically update the School Family Involvement Guidelines to meet the changing needs of families and the school.
- adopt the school's home-school compact as a component of its School Family Involvement Guidelines.
- agree to be governed by the following statutory definition of family involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

PART II

DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT GUIDELINES COMPONENTS

1. Marshall Academy of the Arts will take the following actions to involve families in the joint development and joint agreement of its School Family Involvement Guidelines and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:
 - Attendance at one of the district trainings or school site training. Topics include:
 - i. Responsibilities & Roles of SSC and its members
 - ii. Composition of SSCs
 - iii. Budgetary considerations
 - iv. Single Plan for Student Achievement
 - v. Role of ELAC and other advisory committees
 - Plan meeting with SSC & ELAC members to review previous year's guidelines and family involvement activities outlined in the Single Plan for Student Achievement
 - i. Invite other families and stakeholders to attend the meeting
 - ii. Advertise on website, principal's weekly newsletter, and/or school messenger.
 - At Meeting
 - i. Review Single Plan for Student Achievement, and as a group, note changes and make adjustments (deletions or additions) as necessary

- ii. Write or update the Family Involvement Guidelines & Home-School Compacts
 - iii. Oral and written translations be made available for Spanish speaking families to allow for discussions
2. Marshall Academy of the Arts will take the following actions to distribute to families and the local community, the school's Family Involvement Guidelines:
 - At a SSC & ELAC meeting
 - Section of principal's Newsletter
 - Website
 - Main Office Counter
 3. Marshall Academy of the Arts will periodically update its Family Involvement Guidelines to meet the changing needs of families and the school:
 - At SSC and ELAC meetings
 - School site council must vote to approve the guidelines
 4. Marshall Academy of the Arts will announce on school marquee, weekly principals' Newsletter, through School Messenger and/or on website & convene an Annual Title I Public Meeting at least twice a year at varying times in the home language of families, to inform families of the following:
 - The requirements of Title I
 - How Title I funds are used at this school
 - Families' right to be involved
 5. Marshall Academy of the Arts will provide updated information to families about Title I programs throughout the school year:
 - Principal's Newsletter
 - On Main Office Counter
 - At SSC, ELAC meetings and other family meetings such as PTA
 6. Marshall Academy of the Arts will provide to families a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Marshall Academy of the Arts will also provide opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children:
 - Family surveys
 - In school newsletters
 - Back-to-School night
 - At SSC & ELAC meetings
 7. Marshall Academy of the Arts will submit to the district any family comments if the schoolwide plan under section (1114) (b) (2) is not satisfactory to families of participating children:
 - At School site council meetings

PART III

SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Marshall Academy of the Arts will build the schools' and families' capacity for strong family involvement, in order to ensure effective involvement of families and to support a partnership among the school involved, families, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:
 - District trainings offered for families through Parent University
 - Family education workshops such as Parenting Partners
 - Family-Teacher Conferences *upon request*
 - Family Workshops posted on district website
 - DCAC, DELAC and other district family forums/meetings

- Back to School Night/Open House
2. Marshall Academy of the Arts will incorporate the Home-School Compact as a component of its School Family Involvement Guidelines:
 - Outlines shared responsibility of home, school and student in academic achievement
 - Developed, discussed and reviewed at first SSC meetings
 - School site council must vote to approve compact
 - The compact will be in the student planner provided to every student
 3. Marshall Academy of the Arts will, with the assistance of its district, provide assistance to families of children served by the school in understanding topics such as the following
 - the state's academic content standards
 - the state and local academic assessments including alternate assessments
 4. Marshall Academy of the Arts will, with the assistance of the district, provide materials and training to help families work with their children to improve their children's academic achievement, as appropriate, to foster family involvement, by:
 - Family Workshops such as Parenting Partners
 - *Sharing district opportunities on the district website*
 5. Marshall Academy of the Arts will, with the assistance of the district and families, educate its teachers and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with families as equal partners, by:
 - Teacher/Staff In-services
 - District Training
 6. The school will, to the extent feasible and appropriate, use google translate or district translation and interpretation services to ensure that information related to the school and family programs, meetings, and other activities, is sent to the families of participating children in an understandable format and in a language the families can understand.

PART IV

DISCRETIONARY SCHOOL FAMILY INVOLVEMENT GUIDELINES COMPONENTS

The School Family Involvement Guidelines may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the school, in consultation with its families, chooses to undertake to build families' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

- involving families in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for families from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with family involvement activities, including transportation and child care costs, to enable families to participate in school-related meetings and training sessions;
- training families to enhance the involvement of other families;
- in order to maximize family involvement and participation in their children's education, arranging school meetings at a variety of times, or conducting online conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with families who are unable to attend those conferences at school;
- adopting and implementing model approaches to improving family involvement;
- establishing a district wide family advisory council (DCAC) to provide advice on all matters related to family involvement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in family involvement activities; and

- providing other reasonable support for family involvement activities under section 1118 as families may request.

* * * * *

PART V
ADOPTION

Marshall Academy of the Arts Family Involvement Guidelines have been developed jointly with, and agreed upon by, families of children participating in Title I, Part A programs. The Guidelines were adopted by the site’s School Site Council members on **10/15/25** and will be in effect for the period of one school year. The school will distribute the Guidelines to all families on or before **11/14/25**. Marshall Academy of the Arts, when feasible, will provide a copy of these Guidelines to families in a language the family can understand.

Signature of Principal

Date



Marshall Academy of the Arts

Guía de Participación Escolar para las Familias

Como escuela que recibe fondos del Título I, Parte A (Título I), la Marshall ha desarrollado junto con los miembros del Concilio del Plantel Escolar y distribuido a las familias de los niños que participan, la Guía de Participación para las Familias, que contiene información requerida por la sección 1118(b) de la Ley de Educación para Escuelas Primarias y Secundarias (ESEA-según sus siglas en inglés). La Guía establece las expectativas de la Marshall para la participación de las familias y describe la manera en que la escuela implementará una cantidad específica de actividades que requieren la participación de las familias. El Contrato entre el Hogar y la Escuela está incorporado en la Guía de Participación Escolar para las Familias.

PARTE I

Marshall Academy of the Arts está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos:

- desarrollar conjuntamente con y distribuir a las familias de niños participantes, la Guía de Participación Escolar para las Familias que la escuela y las familias hayan acordado.
- informar a las familias acerca de la Guía de Participación Escolar para las Familias en un formato comprensible y uniforme y, al grado posible, distribuir esta Guía a las familias en un idioma que ellos puedan entender.
- hacer que la Guía de Participación Escolar para las Familias esté disponible a la comunidad local.
- periódicamente actualizar la Guía de Participación Escolar para las Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y de la escuela.
- adoptar el contrato entre el hogar y la escuela, el cual aborda a la importancia de una comunicación continua y significativa (es decir, conferencias anuales, reportes de progreso, acceso al personal y oportunidades para servir como voluntarios en el salón de clase) entre la escuela y la familia, como un componente de la Guía de Participación Escolar para las Familias.
- ser gobernada según la siguiente definición legal de participación de la familia, y llevar a cabo los programas, las actividades y los procedimientos de acuerdo con esta definición:

PARTE II: DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA GUÍA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR PARA LAS FAMILIAS

1. Marshall Academy of the Arts tomará las siguientes acciones para incluir a las familias en el desarrollo y acuerdo en conjunto de la Guía de Participación Escolar para las Familias y su plan a nivel escolar, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA:
 - La asistencia a una de las siguientes capacitaciones que ofrece el Distrito o el plantel escolar. Los temas incluirán:
 - i. Responsabilidades y Papel que Desempeña el SSC (Concilio del Plantel Escolar) y sus miembros
 - ii. Composición del SSC
 - iii. Consideraciones Presupuestarias
 - iv. Plan Único para el Rendimiento Estudiantil
 - v. Papel que Desempeña ELAC (Comité Asesor del Estudiantado que Está Aprendiendo Inglés) y otros comités asesores
 - Planeará una reunión con los miembros de SSC y ELAC (en un horario conveniente) para repasar la Guía del año anterior y las actividades en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.

- i. Invitar a otros padres de familia y personas interesadas para asistir a la reunión
 - ii. Anunciarlo en el Boletín Informativo del Título I, en Noche de Regreso a la Escuela, por medio de llamadas telefónicas automáticas, etc.
- En las reuniones:
 - i. Repasar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil, y como grupo, anotar los cambios y hacer ajustes (eliminar o agregar) según sea necesario
 - ii. Escribir o actualizar la Guía de Participación Escolar para las Familias y el Contrato entre el Hogar y la Escuela
 - iii. Tener disponible interpretes para las traducciones orales y escritas para las familias en español para permitir discusiones
2. Marshall Academy of the Arts tomará las siguientes acciones para distribuir a las familias y a la comunidad local, la Guía de Participación Escolar para las Familias:
 - En la reunión del SSC y ELAC
 - Sección del Boletín Informativo
 - Reunión Anual del Título I
 - Mostrador de la Oficina Principal
 - Noche de Regreso a la Escuela
3. Marshall Academy of the Arts actualizará periódicamente sus Guía de Participación Escolar para las Familias para cumplir con las necesidades cambiantes de las familias y la escuela:
 - En las reuniones del SSC y ELAC
 - El consejo escolar debe votar para aprobar las pautas
4. Marshall Academy of the Arts anunciará en la marquesina de la escuela, Boletín semanal para directores, a través de School Messenger y/o en el sitio web y convocará una reunión pública anual de Título I al menos dos veces al año en diferentes momentos en el idioma materno de las familias, para informar a las familias de lo siguiente:
 - Los requisitos del Título I
 - Cómo se utilizan los fondos del Título I en esta escuela
 - El derecho de las familias a participar
5. Marshall Academy of the Arts proveerá información actualizada a las familias acerca de los Programas de Título I durante el año lectivo:
 - Boletín del director
 - Mostrador de la Oficina Principal
 - En las reuniones del SSC, ELAC y otras reuniones para la familia como PTA
6. Marshall Academy of the Arts proporcionará a las familias una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Marshall Academy of the Arts también brindará oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos:
 - Encuestas para las familias
 - En el boletín informativo de la escuela
 - Noche de Regreso a la Escuela
 - En las reuniones del SSC y ELAC
7. Marshall Academy of the Arts entregará al distrito cualquier comentario de las familias si consideran que el plan a nivel escolar según la sección (1114)(b)(2) no es satisfactorio para las familias de los niños participantes:
 - En las reuniones del Concilio del Plantel Escolar

PARTE III: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

1. Marshall Academy of the Arts desarrollará la capacidad de las escuelas y las familias para una fuerte participación familiar, con el fin de garantizar la participación efectiva de las familias y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación
 - Capacitaciones del distrito ofrecidas para familias a través de la Universidad para Padres
 - Talleres de educación familiar como Parenting Partners
 - Conferencias de familia y maestros a pedido
 - Talleres familiares publicados en el sitio web del distrito
 - DCAC, DELAC y otros foros/reuniones familiares del distrito
 - Noche de regreso a clases/casa abierta
2. Marshall Academy of the Arts incorporará el Contrato entre la Familia y la Escuela como un componente de la Guía de Participación Escolar para las Familias:
 - Delinean las responsabilidades compartidas del hogar, la escuela y el estudiante en cuanto al rendimiento académico
 - Desarrollado, discutido y repasado en las primeras reuniones del SSC
 - El consejo escolar debe votar para aprobar el pacto
 - El compacto estará en la agenda estudiantil proporcionada a cada estudiante.
3. Marshall Academy of the Arts, con la ayuda del distrito, proveerá asistencia a las familias de niños que reciben servicios de la escuela para entender temas tales como los que se encuentran a continuación:
 - las normas del contenido académico del Estado
 - las evaluaciones académicas alternativas Estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternativas
4. Marshall Academy of the Arts, con la ayuda del distrito, proveerá materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus niños para mejorar el rendimiento académico, según sea apropiado, para fomentar la participación de las familias, por medio de:
 - Talleres para las familias como Parenting Partners
 - Compartir oportunidades del distrito en el sitio web del distrito “Parent University”
5. Marshall Academy of the Arts, con la ayuda del distrito y las familias, educará a sus maestros y otros miembro del personal, sobre cómo prestar ayuda a, comunicarse con, y trabajar con las familias como socios iguales, por medio de:
 - Servicios de maestros/personal
 - Capacitación distrital
6. Marshall Academy of the Arts en la medida de lo posible y apropiado, utilizará Google Translate o los servicios de traducción e interpretación del distrito para garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y familiares se envíe a las familias de los niños participantes en un formato comprensible. y en un idioma que las familias puedan entender.

PARTE IV: COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA GUÍA DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR PARA LAS FAMILIAS

La Guía de Participación Escolar para las Familias puede incluir párrafos adicionales nombrando y describiendo otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con sus familias, elije comprometerse para fomentar la capacidad de las familias para la participación en la escuela para apoyar a sus hijos en el rendimiento académico, tales como las actividades discrecionales mencionadas según la sección 1118(e) del ESEA:

- incluir a las familias en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación;
- proveer la capacitación de alfabetización necesaria para las familias del Título I, fondos de Parte A, si el distrito escolar ha agotado, con toda razón, todos los otros recursos disponibles para brindar fondos para dicha capacitación;

- pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación familiar, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que las familias participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- capacitar a las familias para mejorar la participación de otras familias;
- para maximizar la participación y la participación de la familia en la educación de sus hijos, organizando reuniones escolares en una variedad de horarios o realizando conferencias en línea entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con familias que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela.
- adoptar e implementar los métodos modelos para mejorar la participación de las familias;
- establecer un concilio asesor de familias a nivel distrito (DCAC) para brindar consejos en todos los asuntos relacionados a la participación de las familias en el Título I, programas parte A;
- desarrollar apropiadamente los papeles que desempeñan las organizaciones en la comunidad y negocios, incluyendo las organizaciones de fe, en las actividades que participan las familias; y
- proveer otro apoyo razonable para actividades que requieren la participación de las familias según la sección 1118 de acuerdo a lo que puedan solicitar las familias.

* * * * *

PARTE V: ADOPCIÓN

Esta Guía de Participación Marshall Academy of the Arts para las Familias se han desarrollado conjuntamente y de acuerdo con, las familias de los niños que participan en el Título I, programas Parte A. La Guía se adoptó por el Concilio del Plantel Escolar de la Escuela el 15/10/2025 y estarán vigentes por un periodo de un año lectivo. La escuela distribuirá la Guía a todas las familias el 14/11/2025 o antes. Marshall Academy of the Arts, al grado posible, brindará una copia de esta Guía a las familias en un idioma que puedan entender.

Firma del Director(a)

Fecha