



# COMMUNITY EDUCATION and EARLY LEARNING

## Manual para familias para programas preescolares



Este manual no pretende ser exhaustivo y puede actualizarse a lo largo del año. La lista completa de políticas y reglamentos del Distrito 280 se encuentra disponible en el sitio web de las Escuelas Públicas de Richfield. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en ponerse en contacto con el Programa de Educación Infantil. Valoramos su colaboración.

La Oficina de Educación Temprana está ubicada en:

**Centro de Educación Central**

7145 Harriet Ave S

Richfield MN 55423

**Números de contacto:**

La Oficina de Educación Temprana -----	612-243-3007
Extensión en español -----	612-243-3021
Extensión en somali -----	612-243-3009
Coordinadora de aprendizaje temprano -----	612-243-3006
Trabajadora social de la primera infancia -----	612-243-3027
Transporte PreK -12 -----	612-798-6075
Programa de educación especial para la temprana edad -----	612-243-3004
Evaluación de la Temprana Edad -----	612-243-3048
Fax -----	612-243-3067
Correo Electrónico -----	earlylearning@rpsmn.org
Centro de Educación Central -----	612-243-3000
Escuela de Lenguaje Dual de Richfield -----	612-798-6700
Escuela primaria R-STEM -----	612-798-6600
Escuela primaria Centennial-----	612 798-6800
Escuela primaria Sheridan Hills-----	612 798-6900

# ¡Bienvenidos a Preescolar!

Bienvenidos a las Escuelas Públicas de Richfield. En nuestro programa de preescolar, nos dedicamos a brindarles a usted y a su hijo/a una experiencia educativa de alta calidad que los preparará para el éxito en la escuela y en la vida. Las Escuelas Públicas de Richfield (RPS) se comprometen a analizar su trabajo desde una perspectiva de equidad racial y cultural que desafía intencionalmente las políticas y prácticas del racismo institucional. Todos los estudiantes merecen un entorno escolar seguro y de apoyo en el que puedan prosperar académica y personalmente. (Declaración de Equidad de RPS).

Nuestro Manual de Preescolar abarca los programas preescolares para niños de 3 y 4 años. A lo largo del manual, encontrará diferentes nombres para los programas. Pre K (Pre Kinder) se refiere a los niños de 4 años (que cumplen 4 años antes del 1 de septiembre del año escolar). Preescolar para niños de 3 años se refiere a los niños de 3 años (que cumplen 3 años antes del 1 de septiembre del año escolar).

Por favor, revise este manual e informe al maestro/a de su hijo/a si tiene alguna pregunta. Los procedimientos y políticas del programa están sujetos a cambios.

---

## Información general

### Vestimenta para la escuela

- Por favor, envíe ropa de abrigo con su hijo/a todos los días. Si la temperatura y la sensación térmica son inferiores a 10 grados, su hijo/a tendrá tiempo limitado al aire libre y jugará en el interior. En casos excepcionales, los niños/as deberán permanecer en el interior si las condiciones del patio de recreo o la calidad del aire no son seguras, o si hay conflictos con eventos especiales en el aula.
- Vístalos con ropa adecuada para jugar al aire libre, con zapatos resistentes para correr y trepar, no sandalias.
- La ropa debe ser fácil de poner y quitar para que puedan vestirse solos al salir al patio o ir al baño.
- Ropa adecuada para el clima:
  - Invierno: abrigo, botas, gorro, guantes impermeables, pantalones de nieve
  - Primavera y otoño: pantalones largos y chaquetas ligeras
- La escuela no se hace responsable de las joyas perdidas.
- Etiquete toda la ropa.
- Vístalos en capas y envíe un conjunto de ropa seca adicional.
- Si necesita ayuda, comuníquese con nuestra trabajadora social al (612) 243-3027.

---

### Útiles escolares

- Todos los alumnos deben llevar una mochila a la escuela todos los días.
- Envía una muda de ropa adicional y escribe el nombre de tu hijo/a en todas las prendas y objetos que lleve a la escuela.
- Las listas de material escolar se distribuirán durante el verano.

---

### Comida

Cuando un estudiante asiste a clases de preescolar de día completo o medio día en las escuelas primarias, la comida se proporciona a través del programa de almuerzos escolares. Los estudiantes matriculados en el programa de medio día recibirán una merienda que incluye un cereal, una fruta y leche. Los estudiantes también pueden traer un almuerzo individual, equilibrado y consciente a las nueces.

La hora de la merienda es un momento de aprendizaje para los niños en edad preescolar. Practican habilidades de autonomía (desdoblarse sus servilletas, servirse agua, abrir un paquete). La hora de la merienda también les permite practicar la comunicación entre ellos y con los maestros.

---

## Comunicación y Conferencias

Cada otoño se llevará a cabo un evento de “Conectar y Evaluar” para dar la bienvenida a los niños al aula y comenzar a establecer contacto con las familias para colaborar en el proceso de aprendizaje. Además, los padres/tutores podrán reunirse con los maestros de preescolar en una reunión programada cada otoño e invierno. Los horarios de las reuniones se publicarán en los calendarios y sitios web del distrito y se comunicarán a través de Parent Square por la administración escolar. La comunicación regular con el maestro/a de su hijo es fundamental; se pueden programar reuniones adicionales según sea necesario. Los padres recibirán comunicación periódica de los maestros a través de Parent Square, boletines informativos y comunicados del distrito.

---

## Soporte de idiomas

Si el inglés no es su idioma principal, tiene a su disposición programas de traducción. Queremos brindarle el mejor apoyo posible a usted y a su hijo/a. Por favor, informe al maestro/a de su hijo/a si desea utilizar este servicio.

---

## Cierre de escuelas

El cierre de los programas de educación Temprana de Richfield coincide con el del resto del Distrito Escolar de Richfield. La información se publicará en [www.richfieldschools.org](http://www.richfieldschools.org), <https://www.facebook.com/RPSCCommunityEd> y en los medios de comunicación locales, incluyendo KSTP, WCCO, FOX y KARE 11. Si Richfield tiene un comienzo tarde, las clases de medio día por la mañana serán canceladas, pero las clases de medio día por la tarde se abrirán según lo programado. Si las escuelas salen temprano, los preescolares de medio día por la tarde serán cancelados. Las clases preescolares de día completo seguirán el horario de la escuela primaria. Sintonice WCCO 830 AM o vea KARE 11 TV para obtener más detalles. También se enviará un correo electrónico a las familias.

---

## Necesidades especiales

Si le preocupa el desarrollo de su hijo, comuníquese con el Programa de Educación Especial de la Temprana Edad de las Escuelas de Richfield. Este programa ofrece evaluaciones profesionales y programas educativos gratuitos para niños con necesidades menores hasta significativas. Si tiene preguntas o necesita más información sobre este proceso antes de llamar al programa, no dude en hablar con el maestro/a de su hijo/a. Si usted o su hijo/a tienen alguna necesidad especial (discapacidad auditiva, movilidad reducida, problemas de comportamiento, retrasos en el desarrollo, etc.) que requiera adaptaciones dentro de nuestro programa, comuníquese con el Programa de Educación Especial de la Temprana Edad de Richfield para que podamos brindarle asistencia.

---

## Voluntarios

Queremos que participe como voluntario en la educación temprana. Únase a nosotros en el aula de su hijo/a. Por favor tome un momento para [completar este formulario de interés para voluntarios](#) del distrito escolar. Todos los voluntarios recibirán un vídeo de introducción que cubre información esencial de seguridad para trabajar con niños en nuestras aulas.

Ocasionalmente contamos con voluntarios de la Escuela Preparatoria de Richfield. Los estudiantes reciben una orientación y nunca están solos con los niños.

---

## Confidencialidad

Reconocemos que cada padre, niño y familia tiene fortalezas y desafíos únicos, así como el derecho a la privacidad. La información sobre su hijo se comparte con el personal solo cuando es necesario, en una sala privada con la puerta cerrada.

La documentación de las evaluaciones académicas, los historiales médicos y demás información personal del niño o la familia se guarda en el expediente individual del niño. Los expedientes de los niños se guardan en un armario seguro en la oficina. El acceso es estrictamente basado si es necesario para garantizar la precisión y atender las necesidades individuales de su hijo.

---

## Privacidad de datos

La privacidad de los datos es fundamental para el personal de la escuela de aprendizaje de La Temprana Edad de Richfield. Los datos de los alumnos de educación temprana no se divulgan al público.

---

# Currículo y evaluación

## Filosofía y declaración de principios

La filosofía general de los programas de educación infantil de Richfield es fomentar en cada niño el amor por el aprendizaje y el entusiasmo por descubrir, y prepararlos con las habilidades sociales y académicas necesarias para tener éxito en el kinder y a lo largo de su trayectoria educativa.

El currículo de educación temprana en todos los programas ofrecerá experiencias de juego, haciendo hincapié en las cuatro áreas del desarrollo: social, emocional, intelectual y físico. Abarca los ocho ámbitos de los Indicadores de Progreso de la Temprana Edad de Minnesota (ECIP, por sus siglas en inglés):

- Desarrollo físico y motor
- Lenguaje
- Alfabetización y comunicación
- Matemáticas
- Ciencias
- Enfoques del aprendizaje
- Las artes
- Desarrollo social y emocional

Los ECIP están alineados con los Estándares de kinder de Minnesota.

- En la clase de preescolar de la Escuela Bilingüe de Richfield (RDLS), el 90% de la instrucción se imparte en español y el 10% en inglés.
- Las clases de enriquecimiento de español del Centro de Educación Central se imparten en un 50% en español y un 50% en inglés.



## Creative Curriculum:

Nuestro currículo académico fundamental es el Creative Curriculum. El Creative Curriculum para preescolar es un programa integral basado en la investigación que enfatiza la exploración y el descubrimiento como enfoques de aprendizaje, lo que permite a los niños desarrollar confianza,

creatividad y habilidades de pensamiento crítico para toda la vida. Está diseñado para proporcionar a los educadores una base para planificar e implementar un programa apropiado para el desarrollo y rico en contenido para niños con diversos orígenes y niveles de habilidad.



## **Estrategias de enseñanza GOLD - (TS Gold)**

TS Gold es una herramienta de evaluación utilizada por los programas de educación temprana de Richfield con niños de tres y cuatro años en clases de preescolar. Los objetivos de TS Gold se alinean con los Indicadores de Progreso de la Tempran Edad (ECIP, por sus siglas en inglés) establecidos por el Departamento de Educación de Minnesota y evalúan 38 objetivos de desarrollo y aprendizaje basados en la investigación. Esta evaluación se centra en el crecimiento y el progreso de los niños a lo largo del año, reconociendo que cada niño se desarrolla a un ritmo diferente. Los datos de la evaluación se comparten con las familias durante las reuniones y al final del año escolar.



## **Clasificación de padres conscientes**

El programa preescolar de Educación de la Temprana Edad de Richfield cuenta con una calificación de 4 estrellas de Parent Aware. Opera de acuerdo con los más altos estándares de educación de la Temprana Edad. Gracias a esta calificación, se ofrecen becas a través del programa estatal Pathways II.

---

## **Evaluación de la Temprana Edad**

El estado exige que todos los estudiantes que ingresan a la escuela completen una evaluación de la Temprana Edad después de los tres años, pero antes de ingresar al Kinder. Esta sesión gratuita, basada en el juego y con una duración aproximada de 50 minutos, se utiliza para identificar posibles problemas de salud o desarrollo en los niños pequeños. Las evaluaciones se ofrecen en inglés y español. Esta evaluación no sustituye la consulta médica de rutina con el pediatra.

---

## **Evaluación de estudiantes**

De acuerdo con la política del distrito escolar, los estudiantes son evaluados de diversas maneras. La opinión de los padres ayuda a los maestros a determinar los métodos de evaluación más efectivos y cómo se utilizan los resultados para beneficiar al niño. Todos los programas de la Escuela de Educación de la Temprana Edad de Richfield utilizan la evaluación TS Gold para estudiantes de 3 años en adelante. TS Gold evalúa 38 objetivos de desarrollo y aprendizaje basados en investigaciones.

Las puntuaciones de la evaluación se registran en la base de datos de transición a preescolar del distrito y están disponibles para los maestros de las familias que residen fuera del distrito, previa solicitud o durante las reuniones de padres y maestros. Los datos se utilizan para planificar el aprendizaje individual de cada niño y el currículo. En las reuniones periódicas de padres y maestros que se celebran a lo largo del año, recibirá información actualizada sobre el progreso de su hijo.

---

# **Salud del estudiante**

## **Enfermedad o lesión en la escuela:**

Si su hijo se enferma o se lesiona en la escuela y no puede continuar con la jornada escolar, nos comunicaremos con usted para que lo recoja. Las demás lesiones se informan a los padres al final de la

clase. Nos comunicaremos con la persona de contacto de emergencia si no logramos comunicarnos con usted. Es indispensable que en la ficha de emergencia figure una persona que pueda recoger a su hijo en caso necesario.

---

## **Política para niños enfermos:**

Por favor, informe a la oficina de la escuela sobre cualquier condición de salud potencialmente contagiosa dentro de las 24 horas. El distrito sigue las directrices del Condado de Hennepin sobre enfermedades infecciosas en guarderías y escuelas para determinar si un niño y sus padres pueden asistir a clase. Si su hijo no asiste a la escuela debido a una enfermedad o lesión, informe sobre cualquier enfermedad o problema de salud a la línea de asistencia o al correo electrónico de asistencia escolar.

En general, su hijo debe quedarse en casa si presenta los siguientes síntomas:

- Fiebre de 100 grados o más
- Diarrea (deposiciones frecuentes, blandas y acuosas no relacionadas con una afección crónica conocida)
- Vómitos (que no estén asociados con una afección crónica conocida)
- Sarpullido (sin causa aparente o no relacionada con una afección crónica conocida). Tenga en cuenta que existen varias causas posibles para una erupción cutánea. Algunas afecciones comunes que causan erupciones son:
  - Reacciones alérgicas (por ejemplo, a medicamentos, alimentos, detergentes y otros productos de limpieza, picaduras de insectos, etc.)
  - Enfermedades (por ejemplo, infecciones bacterianas como la faringitis estreptocócica, enfermedades virales, infecciones fúngicas como la tiña, etc.)

Además, presta atención a las señales no verbales que tu hijo pueda usar para comunicar que se siente mal, como cambios en el sueño, el apetito, el comportamiento o el estado de ánimo.

Recuerda que los niños pueden:

- Estar lo suficientemente enfermo como para quedarse en casa, incluso si no tiene fiebre.
- Tener fiebre baja, pero aun así estar lo suficientemente bien como para ir a la escuela.

Su hijo puede regresar a la escuela cuando sus síntomas hayan mejorado significativamente y no haya tenido fiebre, vómitos ni diarrea durante al menos 24 horas (sin usar medicamentos para aliviar los síntomas).

---

## **Preocupaciones de salud y medicamentos en la escuela**

Si su hijo/a tiene problemas de salud o necesita medicación en la escuela, informe al maestro/a. Trabajaremos con usted y el proveedor de atención médica de su hijo/a para seguir nuestros procedimientos de administración de medicamentos y atender sus necesidades de salud en la escuela.

Para administrar medicamentos en la escuela, se requiere lo siguiente:

- Un formulario de consentimiento para la administración de medicamentos, firmado por un médico autorizado. Este formulario está disponible en la sección "Servicios de salud" en [www.richfieldschools.org](http://www.richfieldschools.org)
  - Permiso firmado por el padre/madre o tutor legal.
  - El medicamento etiquetado en su envase original.
-

## Necesidades básicas de los niños

Para crecer y aprender, todos los niños tienen necesidades básicas, que incluyen seguridad, buena nutrición, vivienda, atención médica, ropa, disciplina adecuada y amor. Si los padres o tutores están interesados en obtener recursos para las necesidades emocionales o físicas de sus hijos, pueden comunicarse con nuestra trabajadora social de primera infancia al 612-243-3027.

Si su familia se encuentra en situación sin hogar, por ejemplo, si se aloja en un albergue, hotel o temporalmente con otras personas, podemos ayudar a garantizar la estabilidad educativa de su hijo a través de la Ley McKinney-Vento para personas sin hogar. Para obtener ayuda para acceder a estos servicios, comuníquese con la trabajadora social de su escuela al 612-243-3027.

---

## Orientación del comportamiento

En preescolar, nuestro objetivo es enseñar habilidades socioemocionales que ayuden a los niños a aprender y desarrollarse. Reconocemos que los niños ingresan al preescolar con diferentes niveles de experiencia. Nuestra labor es ayudar a todos los niños a desarrollar habilidades sociales mediante el modelado y la enseñanza de:

1. Expectativas de comportamiento positivo a nivel de distrito: somos amables, actuamos con seguridad y somos responsables.
2. Programa de desarrollo socioemocional Second Step.
3. Prácticas de Disciplina Consciente.

Si su hijo tiene dificultades para mantenerse seguro o para interactuar con los demás, nos pondremos en contacto con los padres o tutores para comprender lo que está sucediendo en casa y desarrollar un plan junto con el equipo del aula para apoyar a su hijo.

Si persisten los problemas de seguridad u otras preocupaciones, podemos:

- Colaborar con el padre/madre/tutor y el equipo de Richfield Early Learning Collaboration para desarrollar un plan que apoye el éxito del estudiante.
- Enseñar habilidades para minimizar los comportamientos problemáticos.
- Garantizar la implementación del plan y la comunicación sobre el éxito y el progreso del estudiante.
- Si el plan de intervención no proporciona suficiente apoyo al estudiante y se observan problemas de seguridad después de implementar las intervenciones, el equipo de Early Learning puede:
  - Proponer una derivación a los recursos escolares, que pueden incluir servicios de educación especial de la Temprana Edad, un especialista en comportamiento o un educador para padres.
  - Proponer una clase de preescolar diferente.
  - Considerar la baja o la reubicación en otra aula de preescolar.
  - La baja también puede ocurrir si la conducta del estudiante o de un miembro de la familia pone en peligro la seguridad de los niños y/o del personal.

---

**Ubicación alternativa relacionada con el programa preescolar de día completo completa:**

Tenga en cuenta: El programa preescolar de día completo de educación de la temprana edad de Richfield es un programa de educación preescolar. El programa preescolar de día completo de Richfield funciona con una proporción de 1 maestro por cada 10 niños; los niños deben poder participar con éxito en este entorno y adaptarse a los cambios de ubicación a lo largo del día. Si un niño no puede participar de forma segura en un programa preescolar de día completo con esta proporción, el equipo a cargo del niño elaborará un plan con la familia para una opción diferente de preescolar en Richfield, que puede incluir un programa de medio día o con horario reducido.

---

## Políticas y procedimientos

### Formularios/Documentación requerida

- 1. Certificado de nacimiento:** Todos los niños deben presentar una copia de su certificado de nacimiento antes de la fecha de inicio de clases en los programas preescolares de Richfield Early Learning. Envíe una copia del certificado de nacimiento por correo electrónico a [earlylearning@rpsmn.org](mailto:earlylearning@rpsmn.org) o entréguela en la oficina de la escuela de educación temprana.
- 2. Formulario de emergencia:** Al inscribir a su hijo/a, usted completó las preguntas necesarias para este formulario. Conservaremos el formulario en nuestros archivos. Esta información debe actualizarse anualmente.
- 3. Formulario de vacunación:** La ley estatal exige que se presente un formulario de vacunación para cada niño inscrito en nuestro programa el primer día de clases. Este formulario debe presentarse anualmente. No se requiere la firma de un médico. Según la ley estatal, los padres que se oponen por motivos de conciencia a ciertas vacunas deben firmar este mismo formulario, legalizarlo ante notario y entregarlo a la escuela antes del primer día de clases.

### Según la ley de Minnesota, disponible en la dirección web que se indica a continuación:

**P:** ¿Puede una escuela negarse a matricular a un niño que no cumple con los requisitos mínimos de la ley?

**R:** Sí. La ley lo exige y establece específicamente: «Ninguna persona mayor de dos meses podrá matricularse ni permanecer matriculada en ninguna escuela primaria o secundaria ni en ningún centro de cuidado infantil... hasta que se haya presentado un registro de vacunación que cumpla con la ley de Minnesota». [M.S. §121A.15 subd. 1]

**P:** ¿Puede una escuela expulsar a un estudiante ya matriculado si no cumple con los requisitos mínimos de la ley?

**R:** Sí. Dado que uno de los objetivos de la ley es prevenir la introducción y propagación de enfermedades, permitir que personas no vacunadas se matriculen o permanezcan matriculadas en las escuelas viola tanto la letra como el espíritu de la ley.

Si un niño no ha recibido las dosis o los tipos de vacunas recomendados para su edad, puede ser excluido de la escuela si se presenta una enfermedad prevenible mediante vacunación.

Para obtener información completa sobre las leyes de Minnesota que rigen los requisitos de vacunación escolar, haga clic en este enlace.

---

### Recogida de estudiantes

Ningún niño será entregado a una persona desconocida sin autorización previa por escrito y una identificación con foto. Asegúrese de que todas las recogidas autorizadas estén incluidas en el formulario de inscripción del niño.

---

### **Recogida por parte del padre sin custodia:**

Si alguien que no sea el padre/tutor legal del niño va a recoger al niño, esa persona debe ser agregada como un contacto de emergencia por el padre/tutor legal por adelantado.

Si hay una razón legal que alguien no puede recoger a un niño, una copia de la orden de la corte debe estar archivada en la oficina de la escuela.

---

### **Procedimientos para la recogida tardía**

- Si no hemos recibido noticias de un padre/tutor 5 minutos después de que termine la clase, y no se encuentra en la parada del autobús para recoger al estudiante, el personal se comunicará con los contactos de emergencia.
- Si esta situación se repite, un trabajador social del programa estará disponible para abordar las inquietudes.

Entendemos que en ocasiones surgen situaciones ajenas a su control (como condiciones climáticas adversas). Si se presentan estas situaciones, debe notificar a la escuela de inmediato y coordinar para que otra persona recoja a su hijo/a.

---

### **Solicitando transporte en autobús**

Preescolar para niños de 4 años

- Los estudiantes del programa para niños de 4 años que viven dentro de los límites del distrito escolar tienen derecho a transporte escolar. Las Escuelas Públicas de Richfield no proporcionan transporte a ningún lugar fuera de los límites del distrito. Se aplican los límites de las escuelas comunitarias.
- Las solicitudes de transporte recibidas después del 31 de julio podrían no estar listas para el primer día de clases.
- Los autobuses escolares no se detienen frente a las casas para recoger y dejar a los niños de 4 años.

Preescolar para niños de 3 años

- No hay servicio de transporte escolar disponible para niños de 3 años. Para solicitar adaptaciones de transporte, debe presentar un Plan de Educación Individualizado.
- 

### **Reglas de la parada de autobús**

Los padres son responsables del comportamiento y la seguridad de sus hijos en la parada del autobús y cuando se bajan del autobús.

- **Recogida (antes de la escuela)**
  - Un adulto debe acompañar al niño a la parada del autobús.
  - Esté en la parada 5 minutos antes de la hora programada de recogida y espere hasta 10 minutos después. Si el autobús llega después de este plazo, llame al (612) 798-6075.
  - Si no hay nadie en la parada, el conductor continuará inmediatamente a la siguiente parada.
- **Entrega (después de la escuela)**

- Si no hay un adulto en la parada del autobús, el conductor mantendrá al niño en el autobús hasta que llegue un adulto. Después de 1 minuto, el niño será llevado a la oficina de la escuela, donde se llamará a sus contactos de emergencia para que lo recojan.

***Si no hay un adulto presente en la parada del autobús en más de tres ocasiones, su hijo será suspendido del servicio de autobús por un día. Si no hay un adulto en la parada del autobús cinco o más veces, su hijo será suspendido del servicio de autobús y podría perder el privilegio de usar el autobús durante el resto del año escolar.***

---

## Comportamiento en el autobús:

Viajar en autobús escolar es un privilegio, no un derecho. Si el comportamiento de su hijo/a en el autobús no es seguro, podría perder el privilegio de usarlo para ir y venir de la escuela. Los padres y los maestros trabajarán juntos para enseñarle a su hijo/a las normas de comportamiento adecuadas en el autobús.

Los comportamientos esperados incluyen:

- Sentarse en las primeras filas del autobús
- Permanecer sentado/a en su asiento, mirando hacia adelante, durante todo el trayecto
- Hablar en voz baja
- No levantarse hasta que el conductor del autobús lo indique
- Escuchar al conductor del autobús

---

## Ausencias

**Su hijo/a debe asistir a la escuela todos los días escolares.** Por favor, programe las citas médicas y otras citas fuera del horario escolar. Si su hijo/a va a faltar a clase, llame a la escuela. Los números de teléfono se encuentran a continuación.

El maestro/a se comunicará con usted si su hijo/a falta a cinco o más días de clase.

Si su hijo/a falta a **15** días consecutivos de escuela, será dado de baja del programa de acuerdo con la ley estatal.

---

## Líneas de asistencia

RSTEM-----	612-798-6600
Richfield Dual Language -----	612-888-7357
Central -----	612-243-3010
Centennial Elementary -----	612798-6800
Sheridan Hills Elementary -----	612798-6900

---

## Emergencias en edificios:

El personal está capacitado y preparado para tomar las medidas de seguridad necesarias en caso de emergencia en los edificios. Se realizan simulacros de incendio, confinamiento y tornados durante todo el año, y se han desarrollado planes de seguridad para condiciones climáticas adversas.

Las Escuelas Públicas de Richfield han desarrollado un plan que incluye procedimientos de evacuación, reubicación, refugio en el lugar y confinamiento para todos los edificios. Cuando sea seguro hacerlo, se notificará a los padres sobre cualquier emergencia a través de la información proporcionada en el

formulario de emergencia. Se les informará sobre la situación y el procedimiento para reunirse con sus hijos de forma segura.

---

## Denuncia obligatoria

Todo el personal de la escuela de educación temprana de Richfield está obligado por ley a denunciar cualquier sospecha de maltrato infantil. Si un miembro del personal sospecha que un niño está en peligro o ha sido víctima de abuso o negligencia en los últimos tres años, debe llamar a las autoridades correspondientes. Si un niño se encuentra en peligro inmediato, llamaremos al 911.

Cualquier persona de la comunidad puede denunciar casos de presunto abuso o negligencia infantil a la Oficina de Protección Infantil del Condado de Hennepin al 612-348-3552 o a la policía de la ciudad donde haya ocurrido el incidente. Para contactar con la policía, llame al 911.

---

## Entrenamiento para ir al baño

Los niños deben haber aprendido a usar el baño antes de asistir al preescolar, a menos que cuenten con una exención médica o de desarrollo previamente concedida. Los niños deben usar ropa interior. Un niño que tiene accidentes a diario no se considera que haya aprendido a usar el baño. Tenga en cuenta que usar pañales de entrenamiento no equivale a haber aprendido a usar el baño.

¿Por qué los niños deben haber aprendido a usar el baño antes de comenzar la educación preescolar?

- Existen normas estrictas para el cambio y la eliminación de pañales o ropa interior sucia; nuestras aulas no están equipadas para ello.
- Cuando un adulto está ocupado cambiando la ropa sucia de un niño, se reduce el tiempo de aprendizaje para todos los alumnos y se resta un adulto de la supervisión directa y la interacción con el resto de la clase.

Entendemos que incluso los niños que ya saben ir al baño pueden tener accidentes ocasionalmente. Por definición, los "accidentes" son incidentes inusuales y no deberían ocurrir con frecuencia. En estos casos, los maestros ayudarán a los niños a cambiarse de ropa, fomentando su independencia siempre que sea posible.

No es raro que un niño que ya sabe usar el baño tenga dificultades al estar en un entorno nuevo. El personal del preescolar es consciente de esto y ayudará a los niños según sea necesario. Por favor, asegúrese de que su hijo use ropa que pueda manejar por sí mismo. Envíe un conjunto completo de ropa de cambio adecuada para la temporada. Se notificará a los padres si un niño tiene un accidente al usar el baño.

Entendemos que cada niño alcanza este hito a una edad diferente. Por lo tanto, daremos un plazo de 4 semanas a partir del primer día de clases para que su hijo demuestre que ha logrado este objetivo. Sin embargo, si la situación no es manejable en el aula, lo hablaremos con los padres.

Un niño no se considerará apto para nuestro programa de preescolar si presenta accidentes con ir al baño de forma constante después de las primeras cuatro semanas de clases.

---

## Vacaciones/Celebraciones

Si bien los profesores pueden enseñar sobre las festividades religiosas como parte de un programa educativo objetivo y secular sobre religión, celebrar estas festividades religiosas u otras prácticas es inconstitucional. Enseñar sobre las festividades desde una perspectiva tanto religiosa como secular puede ser constitucional si contribuye a un programa educativo secular genuino, se presenta de forma objetiva y

no tiene el efecto de promover o inhibir la religión. El estudio de las festividades religiosas debe reflejar la diversidad y el abundante patrimonio de esta nación.

---

## Procedimientos de transferencia

Las solicitudes de traslado se evaluarán de forma individual. Las solicitudes se aceptarán únicamente si cumplen con los criterios de admisión y hay plazas disponibles.

---

## Matrícula y tarifas

- Las tarifas se determinan mediante una escala de tarifas variable basada en los ingresos familiares y la elegibilidad para el programa VPK. Consulte la escala de tarifas en el sitio web para conocer las tarifas mensuales exactas.
  - La persona que figura como titular de la cuenta y que completa el formulario de registro en línea es responsable de los pagos.
  - Las facturas se emitirán el primer día hábil de cada mes por los servicios prestados durante el mes anterior, o inmediatamente después de la rescisión del contrato.
  - Las tarifas vencen el día 1 de cada mes. Los saldos impagos después del día 5 de cada mes tendrán un recargo de \$15 por pago atrasado.
  - No se otorgará crédito por ausencias.
  - No se otorgará crédito por cierres debido a condiciones climáticas o emergencias.
  - No se otorgará crédito por los períodos en que los niños abandonen el preescolar para participar en otros programas.
  - 9 pagos iguales, independientemente del número de sesiones por mes.
  - Se requiere un aviso de 30 días antes del primer día del mes para la cancelación del servicio; de lo contrario, se deberá pagar la matrícula completa del mes siguiente.
  - La matrícula no es reembolsable ni transferible a otro mes.
  - Hay becas Pathways II disponibles para las familias que cumplan con los requisitos.
- 

## Pagos automáticos

Le recomendamos que se inscriba en el sistema de pagos automáticos mensuales de la matrícula utilizando cualquiera de las siguientes opciones: VISA, Mastercard, Discover, cuenta corriente o cuenta de ahorros. Puede inscribirse en el sistema de pago automático en línea a través de la cuenta de su hijo en la guardería en <https://richfield.ce.eleyo.com> o llamar al 612-243-3007 para obtener ayuda con la configuración.

---

## Opciones de pago:

- **Tarjeta de crédito:** VISA, Mastercard, Discover y American Express
  - **Efectivo:** Si desea pagar en efectivo, entregue la cantidad exacta en la oficina principal del Centro de Educación Central y nuestro personal le entregará un recibo.
  - **Cheque/Giro postal:** Extienda el cheque o giro postal a nombre de ISD 280 Community Education y entréguelo en la oficina o envíelo por correo. (Por favor, escriba el nombre de su hijo/a en el apartado de concepto).
- 

## Pagos atrasados

Si su pago está atrasado, llame a la oficina de inmediato al 612-243-3007. Si no llama, recibirá un aviso de pago atrasado por correo. Si los pagos tienen más de dos meses de retraso y aún no se ha comunicado con la oficina del preescolar, deberemos reunirnos en persona para establecer un plan de pago definitivo.

***Toda la información contable y de pagos debe comunicarse directamente con el personal de la oficina del Centro de Educación Central (en persona, por teléfono, por correo electrónico, etc.). El personal del aula no puede aceptar pagos.***

### **RECONOCIMIENTO DE LOS PADRES**

**Reconozco haber recibido y revisado las políticas y procedimientos descritos en este manual..**

---

Nombre impreso del padre/tutor(es)

---

Nombre impreso del estudiante(s):

---

Firma del padre/tutor(es)

---

Fecha de firma

Devuelva esta copia firmada al maestro de su hijo o a la oficina de la escuela.