

## ¿Qué es un Pacto Familia-Escuela para el Logro Escolar?

Un Pacto Familia-Escuela para el Logro es un acuerdo que familias, estudiantes y docentes desarrollan conjuntamente. Explica cómo las familias y los docentes colaborarán para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su grado.

## Actividades de apoyo a las asociaciones

### Conferencias

- 14 de octubre de 2025 (noche)
- 15 de octubre de 2025 (todo el día, sin clases)
- 19 de marzo de 2026 (tarde)
- 26 de marzo de 2026 (tarde)
- 27 de marzo de 2026 (todo el día, sin clases)

### Noches familiares(de 6 a 8 p.m. en RMS)

- 23 de septiembre de 2025 (Noche de la Herencia Latina y Estado de la Escuela)
- 24 de febrero de 2026 (vista previa de 5.º grado y noche de currículo de RMS)
- 5 de marzo, 2026 (Noche de arte de cuencos vacíos en RHS)

### Reuniones de PAG(De 6 a 7 p.m. en el Centro de Medios RMS)

- Agosto
- Septiembre
- Octubre
- Noviembre
- Diciembre
- Enero
- Febrero
- Marzo
- Abril
- Puede

## Comunicarse sobre el aprendizaje

RMS se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Nos comunicaremos con ellas a través de Parent Square y los boletines semanales para obtener información actualizada. Los maestros les brindarán retroalimentación en las reuniones o cuando sea necesario. Se utilizarán las redes sociales para informar a las familias sobre las novedades y los próximos eventos.

## En el aula

Los maestros actualizan las calificaciones quincenalmente para informar a los padres sobre el éxito de sus alumnos en el aula. Cuando es necesario, los maestros envían correos electrónicos, llamadas o mensajes de texto a las familias para colaborar.

## Maestros, familias, estudiantes—Juntos por el éxito

### En casa

El equipo administrativo se ha asociado con nuestro Grupo Asesor de Padres para recabar la opinión de las familias y así seguir mejorando la experiencia en la escuela secundaria. En estas reuniones, también solicitaremos la opinión del grupo y de otras familias sobre cómo seguir colaborando.

### Metas escolares:

- **Asistencia:** Para el final del año escolar 25/26, disminuirémos el número total de tardanzas/ausencias parciales de estudiantes en un 3% (517 tardanzas) mediante la implementación de nuestro plan de intervención de tardanzas escalonado.
  - Línea de base del año escolar 24-25: 17 245 - total de tardanzas/ausentes parciales (reducido en un 50 %)
- **Aprendizaje social y emocional:** Al final del año escolar 25/26, al menos el 56% de los estudiantes encuestados estará de acuerdo con la afirmación “ser estudiante es una de las partes más importantes de lo que soy”, a través del trabajo colectivo de los estudiantes para crear una definición común de lo que significa ser un académico de RMS.
  - Estrategias: implementación de apoyos consultivos, capacitación del personal, designación de una persona de contacto para cada familia, asambleas de reconocimiento trimestrales y exhibiciones destacadas de los logros de los estudiantes.
  - Línea de base del año escolar 24-25: el 53 % de los estudiantes estuvo de acuerdo con la afirmación: “ser estudiante es una de las partes más importantes de lo que soy”.
- **Alfabetismo** Para la primavera de 2026, el 56% de los estudiantes de RMS lograrán un crecimiento típico o agresivo según lo medido por la evaluación Fastbridge aReading a través de la implementación de intervenciones de alfabetización específicas y un monitoreo continuo del progreso.
  - Estrategias: Adopción del currículo ELA
  - Línea de base: el 53 % de los estudiantes de RMS lograron un crecimiento típico o agresivo en el año escolar 24-25 en esta medida
- **Matemáticas** Para la primavera de 2026, el 54% de los estudiantes de RMS lograrán un crecimiento típico o agresivo según lo medido por la evaluación Fastbridge aMath a través de la implementación de intervenciones matemáticas específicas y un monitoreo continuo del progreso.
  - Línea de base: el 51% de los estudiantes lograron un crecimiento típico a agresivo en el año escolar 24-25 en esta medida.

## Estudiantes

Para el personal de nuestra escuela secundaria, es fundamental que los estudiantes tengan voz y voto. Para ello, les pediremos su opinión durante el año escolar sobre diferentes eventos, procesos de desarrollo y experiencias. Contamos con un Grupo Estudiantil de Escuelas Seguras y Solidarias que se reúne durante todo el año escolar.

## Richfield se dio cuenta

### Resultados a largo plazo

- Abordaremos la deuda educativa con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.
- Nos aseguraremos de que todos los estudiantes conozcan las opciones postsecundarias para prepararlos para el éxito en el futuro.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima escolar y distrital saludable.

- Apoyaremos y celebraremos la diversidad para brindar un ambiente acogedor.
- Mejoraremos la comunicación familiar para fortalecer la asociación entre las familias y las escuelas.