

Secciones para Entrada del Informe de Responsabilidad Escolar para 2024-2025 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2025-2026)

Sección 1 de Entrada: Resumen de las Secciones de Entrada del SARC	
Resumen del SARC	
Fecha Límite para Publicar el SARC	La fecha límite para publicar el SARC es 1/2/26.
Secciones del Formulario para Entrada del SARC	Usa las Secciones para Entrada del SARC para actualizar información del SARC que no es proporcionada por DTS. La información que incluyes en las Secciones de Entrada del SARC automáticamente actualizará el SARC completo. Donde esté disponible, el encabezado de la sección incluye enlace a orientación detallada de CDE. Una versión completa del Documento de Elementos de Datos de CDE se puede descargar al hacer clic aquí. El Documento de Elementos de Datos de CDE fue actualizado en septiembre de 2024. Actualizaremos esta sección cuando se publiquen los Elementos de Datos del SARC para 2025.
SARC PDF de DTS	Al completar tus actualizaciones, favor de notificar al Coordinador del SARC de tu distrito (o a DTS si eres Distrito de Escuela Singular). DTS proporcionará una exportación PDF del SARC con datos e iniciará traducciones (si corresponde).
Datos SARC de CDE	Datos SARC son típicamente publicados por CDE en diciembre. DTS proporciona los datos a tu SARC lo más pronto que estén disponibles. DTS mandará un correo electrónico en cuanto los datos sean publicados e importados a tu SARC. Favor de consultar las áreas “Datos SARC Actualizado por LEA” y “Datos SARC de CDE Poblados por DTS” de esta sección para clarificación sobre como datos son poblados en tu SARC.
Entrega del SARC a CDE	Coordinadores de SARC son requeridos registrarse usando MyCDEConnect. Querrá registrarse como un Coordinador de SARC (<i>SARC Coordinator</i>). Al registrarse, su Autorizador Principal (<i>Main Authorizer</i>) (Superintendente) necesitará aprobar tu cuenta. Al aprobarse, usted puede seguir las instrucciones al seguir para entregar su URL del SARC. - Acceda la página principal de “<i>School Accountability Report Card (SARC)</i>” de la cuenta de la escuela - Haga clic en el botón con cadena para “<i>External link to SARC</i>” directamente debajo del nombre de la escuela dentro de caja azul - Ingrese el URL SARC complete, lo cual será la página web que aloja sus documentos SARC en su sitio web distrital.
Apoyo con SARC de parte de DTS	
Actualizar Datos para Múltiples Sitios	Puedes actualizar los datos para múltiples escuelas al hacer clic en “ Update Data – All Locations ” en tu Menú de Coordinador (<i>Coordinators Menu</i>). (Únicamente para Coordinadores).

Resultados de FIT	DTS introducirá los Resultados de FIT (<i>FIT Results</i>) para una o todas las escuelas de parte usted. Puedes enviar tu informe FIT en versión MS Excel CDE completado a DTS al hacer clic aquí. Solo la versión MS Excel de la Herramienta FIT de CDE (<i>CDE FIT Tool</i>) se puede introducir a DTS. Favor de asegurar que los nombres de las hojas en la Herramienta FIT no se hayan borrado, renombrado o de otra forma alterado. Al descargar, favor de notar que podrás necesitar guardar (“Keep”) el documento basado en las configuraciones de tu navegador.
Resultados de PFT	Los LEA son requeridos proporcionar sus propios Porcentajes de la Participación en la Prueba de Condición Física. Hemos creado una hoja de cálculo para petitioner importación para facilitar el poder proporcionar los datos a DTS. Puedes descargar la hoja de cálculo al hacer clic aquí. Favor de proporcionar una hoja de cálculos para todas las escuelas. Puedes mandar tu resultados a DTS al hacer clic aquí. Al descargar, favor de notar que podrás necesitar guardar (“Keep”) el documento basado en las configuraciones de tu navegador.
Apoyo con SARC de parte de DTS	Favor de no dudar en comunicarse con el Equipo de Apoyo de DTS (<i>DTS Support Team</i>) al hacer clic aquí.
Datos de SARC	
Datos de SARC Actualizados por el LEA	• Resumen de las Secciones de Entrada del SARC • Información de la Escuela • Información del Distrito • Resumen Escolar • Oportunidades para la Participación Parental • Plan de Seguridad Escolar • Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas • Libros de Texto • Gastos por Alumno • Tipos de Servicios Financiados • Participación en la Prueba de Condición Física de California • Formación Profesional • Educación de Carrera Técnica (CTE) (Únicamente 9º-12º Grado)

**Datos del SARC CDE
Proporcionados por DTS**

- Inscripción Estudiantil por Nivel de Grado
- Inscripción Estudiantil por Grupo Estudiantil
- Preparación y Colocación de Maestros
- Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas
- Maestros Acreditados Asignados Fuera de la Materia
- Asignaciones por Clase
- Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal en CAASPP
- Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo Estudiantil
- Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
- Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos
- Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
- Programas de Educación de Carrera Técnica
- Inscripción/Cumplimiento de Curso
- Gastos por Alumno y Salarios de Maestros por Sitio Escolar
- Salarios de Maestros y Personal Administrativo
- Tasa de Graduación Escolar
- Tasa de Abandono Escolar
- Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil
- Absentismo Crónico por Grupo Estudiantil
- Suspensiones y Expulsiones
- Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil
- Tamaño Promedio de Clase y Distribución de Tamaño de Clase en Primaria
- Tamaño Promedio de Clase y Distribución de Tamaño de Clase en Secundaria
- Tasa de Alumnos por Orientador Académico
- Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil
- Gastos por Alumno y Salarios de Maestros por Sitio Escolar
- Salarios de Maestros y Personal Administrativo
- Cursos de Colocación Avanzada (AP)

Sección de Entrada 2: Información de Contacto Escolar para 2025-26

Nombre de la Escuela	Escuela TEEL en Empire
Dirección	5255 1st street
Ciudad, Estado, Código Postal	Empire, Ca 95319
Número Telefónico	(209) 238-6603
Director/a	Marcelo Briones
Dirección de Correo Electrónico	mbriones@stancoe.org
Sitio Web Escolar	https://www.stancoe.org/division/stanislaus-military-academy-teel
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	50105045030085

Sección de Entrada 3: Información de Contacto Distrital para 2025-26

Estos campos deben repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. Proporciona información de contacto más reciente.

Nombre del Distrito	Oficina de Educación del Condado de Stanislaus
---------------------	--

Número Telefónico	(209) 238-1700
Superintendente	Scott Kuykendall
Dirección de Correo Electrónico	skuykendall@stancoe.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.stancoe.org

Sección de Entrada 4: Resumen Escolar para 2025-26

Use este espacio para proporcionar información sobre la escuela, su programa y sus metas.

Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. Favor de mantener el contenido del narrativo a 2-3 párrafos.

Declaraciones de visión y misión de la escuela TEEL

TEEL reconoce que cada alumno es una persona, que todos los alumnos son creativos y que todos los alumnos tienen derecho a tener éxito. Nos centramos en el desarrollo de habilidades académicas, sociales y de carácter para optimizar el potencial de cada alumno. Estamos comprometidos a brindar una educación de calidad que prepare a los alumnos para un entorno universitario y vocacional.

Perfil escolar

La Escuela TEEL ofrece un modelo educativo, innovador centrado en el alumno, diseñado para satisfacer las diversas necesidades académicas y socioemocionales de sus alumnos y familias. La escuela ofrece dos programas distintos: el Programa Escolar Comunitario y el Programa de Orientación Militar. Ambos proporcionan instrucción y servicios de apoyo específicos para jóvenes en riesgo académico y alumnos que requieren entornos de educación alternativa.

El Programa Escolar Comunitario atiende a los alumnos de escuela secundaria (de 6° a 8° grado) y escuela preparatoria (de 9° a 12° grado) en un entorno de educación alternativa. El programa ofrece instrucción académica alineada con las normas, a la vez que proporcione apoyo flexible e individualizado, diseñado para reincorporar a los alumnos y abordar sus necesidades académicas, sociales y emocionales únicas. Las clases de tamaño reducido promueven la instrucción personalizada, relaciones sólidas entre maestros y alumnos, y un ambiente de aprendizaje de apoyo que fomenta el éxito estudiantil.

El Programa de Orientación Militar integra liderazgo, desarrollo del carácter y entornos de aprendizaje estructurados, e incluye dos componentes: la Academia Militar de Stanislaus (SMA, por sus siglas en inglés), que atiende a los alumnos de 9° a 12° grado, y la Academia de Carácter Táctico (TCA, por sus siglas en inglés), que atiende a los alumnos de 6° a 8° grado. Tanto SMA como TCA ofrecen instrucción diaria en el salón de clases, combinada con formación en liderazgo, educación en valores y oportunidades de servicio comunitario. Los alumnos se guían por cinco valores fundamentales: Compromiso, Coraje, Disciplina, Honor y Respeto, que se aplican a lo largo de la jornada escolar y se refuerzan en las actividades extracurriculares.

Los alumnos que necesitan o desean un estudio independiente tienen esa oportunidad en varios sitios en todo el condado. Nuestro programa ofrece estudio independiente en TEEL, Turlock, Patterson, así como en el Instituto de Arte Culinario Stanislaus (sitio de Oakdale). Estos alumnos pueden elegir la opción de estudio independiente (IS, por sus siglas en inglés) tradicional o un IS modificado. En la opción de IS tradicional, los alumnos asisten al menos una hora por semana, pero pueden venir con la frecuencia que necesiten. En una opción modificada, los alumnos vienen diariamente, si lo desean, y participan en una variedad de actividades prácticas ofrecidas por los instructores en el sitio.

En TEEL, el tamaño de las clases suele ser reducido, lo que permite una mayor interacción entre maestros y alumnos. En nuestras clases de SMA y TCA, contamos con un maestro acreditado y un instructor en cada salón de clases. Además, es habitual que haya un especialista de apoyo en el salón de clases para proporcionar ayuda a los alumnos con necesidades especiales. Además del apoyo académico, TEEL cuenta con un capacitador instructivo en el plantel para apoyar a los maestros en su instrucción. Los alumnos de TEEL disponen de recursos adicionales para ayudarles a lograr el éxito de diversas maneras. Tienen acceso prácticamente ilimitado a un orientador académico, un navegador vocacional, un especialista en salud mental y un defensor de apoyo estudiantil.

El sitio en sí es un plantel cerrado que tiene una sola entrada y salida ubicada en el frente de la escuela. Todos los demás puntos de acceso permanecen cerrados durante la jornada escolar. La seguridad de los alumnos es primordial. El éxito de los alumnos es el objetivo principal del personal de la escuela TEEL. Con la amplia gama de servicios educativos que ofrecemos, es probable que los alumnos y sus familias encuentren un programa diseñado para satisfacer sus necesidades específicas.

Sección de Entrada 4: Resumen Escolar para 2025-26

Nuestros maestros y personal están siempre dedicados a atender a nuestros alumnos y sus familias. Nuestra meta es proporcionar un programa educativo de calidad para todos los alumnos.

La escuela TEEL es un programa de Título I para toda la escuela. Como resultado, recibimos fondos adicionales y los alumnos de este sitio reciben desayunos y almuerzos gratuitos. La financiación adicional nos permite ofrecer experiencias fuera de la escuela que de otra manera no estarían disponibles.

Durante el ciclo escolar 2023-24, la escuela TEEL completó una revisión de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) y recibió una acreditación de 6 años, con una visita a mitad de ciclo. La acreditación es el proceso que se utiliza para garantizar que las escuelas y universidades cumplan y mantengan estándares mínimos de alta calidad e integridad en lo que respecta a los aspectos académicos, administrativos y servicios relacionados. Tanto los gobiernos federales como los estatales reconocen la acreditación como el mecanismo mediante el cual se garantiza la legitimidad institucional y programática.

Sección de Entrada 5: Oportunidades para Participación Parental para 2025-26

Usa este espacio para proporcionar información sobre como los padres pueden involucrarse en actividades escolares, incluyendo información de contacto relacionado a oportunidades organizadas para participación parental.

Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. Favor de mantener el contenido del narrativo a 2-3 párrafos.

Un componente vital para el éxito estudiantil es fomentar una inclusión parental sólida. Cuando se inscriben alumnos nuevos, nos reunimos con el alumno y su padre, madre o tutor para identificar sus necesidades individuales y determinar el apoyo más apropiado. Todos los alumnos posibles y sus familias participan en una sesión informativa de orientación, durante la cual se repasan las expectativas, los recursos y la estructura del programa. Desde el principio, se establece un equipo de colaboración entre la escuela, el alumno y los padres para garantizar que cada alumno reciba orientación y aliento constantes.

Se aliento a los padres a participar en diversas actividades escolares, incluyendo nuestro almuerzo mensual de asistencia perfecta. Durante este evento, se reconoce a los alumnos por su asistencia perfecta y por demostrar nuestros valores fundamentales de compromiso, disciplina, honor, respeto y valentía. Los homenajeados y sus padres son invitados a un almuerzo especial con el director para celebrar sus logros. También se invita a las familias a formar parte del Consejo de Sitio Escolar, compuesto por padres, maestros y miembros del personal, que desempeña una función clave en el establecimiento de las metas escolares y en la determinación de cómo serán logrados.

Nuestra escuela mantiene una política de puertas abiertas y se comunica regularmente con las familias sobre problemas de asistencia, progreso académico y cualquier asunto que requiera atención. Reconocemos que los alumnos prosperan cuando sus padres participan activamente en su educación, y fomentamos la participación en todas las actividades escolares, incluyendo la orientación para alumnos nuevos, la Noche de Regreso a Clases y las ceremonias de graduación.

TEEL ofrece apoyo adicional a las familias a través de un defensor de apoyo estudiantil de tiempo completo de la oficina del distrito, quien da la bienvenida a los alumnos y los padres y ayuda con el acercamiento comunitario, incluyendo la participación de familias que puedan estar indecisos por participar. Además, TEEL cuenta con un orientador de salud mental de tiempo completo y un orientador de orientación académica de tiempo completo, disponibles para apoyar tanto a los alumnos como a sus familias. También hay un agente del alguacil asignado a la escuela para proporcionar auxilio, responder preguntas y ayudar a conectar a las familias con recursos comunitarios adicionales.

Sección de Entrada 6: Plan de Seguridad Escolar para 2025-26

Esta sección debe incluir información sobre el Plan Integral de Seguridad Escolar (CSSP, por sus siglas en inglés) de la escuela, incluyendo las fechas en cuales el plan de seguridad fue más recientemente anualmente repasado, actualizado y dialogado con la facultad escolar y un representante, así como una breve descripción de los elementos claves del plan (favor de no incluir tu plan de seguridad entero en este campo).

Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. Favor de mantener el contenido del narrativo a 2-3 párrafos.

La visión de la Escuela TEEL es ser un plantel tranquilo y un lugar donde diversos grupos de personas puedan trabajar y aprender juntos en cooperación y unidad. La escuela será un lugar seguro donde la enseñanza significativa y el aprendizaje de los alumnos prosperen. Esta escuela será un motivo de orgullo para los alumnos que asisten, sus padres que la visitan, los maestros y demás personal que trabaja aquí, y la comunidad circundante en la que se encuentra la escuela. Este Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado en colaboración con todas las escuelas de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus (SCOE, por sus siglas en inglés) y adoptado por el Consejo de Educación del Condado Stanislaus el 12 de marzo de 2024.

Sección de Entrada 7: Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. Usando los datos (o equivalente) de la Herramienta de Inspección de Instalación (FIT, por sus siglas en inglés) más reciente, proporcione un declaración de resumen sobre la condición de la instalación escolar, según requerido por las secciones del Código de Educación 17014, 17032.5, 17070.75(a) y 17089(b).]. Favor de mantener el contenido del narrativo a 2-3 párrafos.

La escuela TEEL cuenta con 10 salones para atender a aproximadamente 180 alumnos. Contamos con espacio adecuado para la enseñanza y contamos con instalaciones como gimnasio y cafetería. El perímetro está cercado para brindar seguridad adicional a los alumnos. La apariencia y la limpieza de la escuela se han mejorado gracias a que los alumnos se han hecho responsables del entorno escolar. La escuela TEEL recibió una calificación general de 97.92% en el último informe de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés).

Año y mes del más reciente informe FIT	2 de diciembre de 2025
--	------------------------

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			No procede (N/A, por sus siglas en inglés)
Interior: Superficies Interiores	X			Reemplazar los cierres de las puertas en dos salones
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			Cubrir el reloj antiguo en tres salones de clase
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			No procede (N/A, por sus siglas en inglés)
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			No procede (N/A, por sus siglas en inglés)
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			Reemplazar la manija de la puerta del almacén

Sección de Entrada 7: Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas				
				Cafetería/Gimnasio: Gotera en el techo del gimnasio
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Salón 47: Pavimento irregular fuera del salón de clases

Tasa General de Instalación			
Estos campos deben repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. Favor de asegurar que son iguales que las clasificaciones de la inspección de instalaciones más reciente.			
Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo

Sección de Entrada 8: Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2025-26		
Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. El campo de narrativo es opcional, pero los datos en la tabla son requeridos. Favor de mantener el contenido del narrative a 2-3 párrafos.		
Nota: Incluye todos los libros de texto y materiales instructivos utilizados en la escuela para materias básicas (lectura/artes lingüísticas, matemáticas, ciencia e historia-ciencia social). Si existe una insuficiencia, la descripción debe identificar el porcentaje de alumnos que carecen de suficientes libros de texto y materiales instructivos. Favor de usar los datos más recientemente disponibles recopilados por el LEA y nota el año y mes en cuales los datos fueron recopilados.		
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		2 de diciembre de 2025
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos / Indicar si son de la Adopción Más Reciente / Año de Adopción	Porcentaje de Alumnos Careciendo de Su Propia Copia Asignada
Lectura/Artes Lingüísticas	Currículo de Edmentum 11245 California Inglés 09 A California Inglés 09 A 112450 California Inglés 09 B California Inglés 09 B 11246 California Inglés 10 A California Inglés 10 A 112460 California Inglés 10 B California Inglés 10 B 11247 California Inglés 11 A California Inglés 11 A 112470 California Inglés 11 B California Inglés 11 B 11248 California Inglés 12 A California Inglés 12 A 112480 California Inglés 12 B California Inglés 12 B Currículo de Subject.com Inglés I A/B Inglés II A/B Inglés III A/B Inglés IV A/B	0
Matemáticas	Currículo de Edmentum	0

	11222 California Álgebra IA California Álgebra I A 112220 California Álgebra 1B California Álgebra I B 11225 California Geometría A California Geometría A 112250 California Geometría B California Geometría B Currículo de Subject.com Fundamentos del álgebra Álgebra I A/B Álgebra II A/B Geometría A/B Precálculo A/B Matemáticas integradas I Matemáticas integradas II Matemáticas integradas III Math Nation	
Ciencias	Currículo de Edmentum 11270 Biología A Biología A 112700 Biología B Biología B 11271 Biología con laboratorios virtualesA Biología con laboratorios virtuales A 112710 Biología con laboratorios virtualesB Biología con laboratorios virtuales B 11274 Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria A 112740 Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria B Subject.com Curriculum Biología A/B Química A/B Física A/B Introducción a la ingeniería A/B	0
Historia-Ciencias Sociales	Currículo de Edmentum 11256 Econ Economía 11257 US Gov Gobierno de los Estados Unidos 11259 US Hist A Historia de los Estados Unidos A 112590 US Hist B Historia de los Estados Unidos B 11260 Wrld Hist A Historia Mundial A 112600 Wrld Hist B Historia Mundial B Currículo de Subject.com Historia de los Estados Unidos Historia Mundial Economía	0

	Gobierno y Política de los Estados Unidos	
Idioma Extranjero	Currículo de Edmentum 11391 Francés 1 A Francés 1 A 113910 Francés 1 B Francés 1 B 11392 Francés 2 A Francés 2 A 113920 Francés 2 B Francés 2 B 11393 Alemán 1 A Alemán 1 A 113930 Alemán 1 B Alemán 1 B 11394 Alemán 2 A Alemán 2 A 113940 Alemán 2 B Alemán 2 B 11395 Español 1 A Español 1 A 113950 Español 1 B Español 1 B 11396 Español 2 A Español 2 A 113960 Español 2 B Español 2 B 11397 Español 3 A Español 3 A 113970 Español 3 B Español 3 B Currículo de Subject.com Francés I Francés II Español I Español II	0
Salud	Currículo de Edmentum 11308 California Ciencias de la salud1A California Ciencias de la salud 1 A 113080 California Ciencias de la salud1B California Ciencias de la salud 1 B 11309 California Ciencias de la salud2A California Ciencias de la salud 2 A 113090 California Ciencias de la salud2B California Ciencias de la salud 2 B Currículo de Subject.com California Ciencias de la salud (SB224)	0
Artes Visuales y Escénicas	Currículo de Edmentum 11290 California Contabilidad A California Contabilidad A 112900 California Contabilidad B California Contabilidad B 11291 California Terminología Médica Aplicada A California Terminología Médica Aplicada A 112910 California Terminología Médica Aplicada B California Terminología Médica Aplicada B 11292 California Producción de audio y vídeo1A California Producción de audio y vídeo 1 A 112920 California Producción de audio y vídeo1B California Producción de audio y vídeo 1 B 11293 California Producción de audio y vídeo2A California Producción de audio y vídeo 2 A 112930 California Producción de audio y vídeo2B California Producción de audio y vídeo 2 B 11294 California Producción de audio y vídeo3A California Producción de audio y vídeo 3 A	0

112940	California Producción de audio y vídeo3B	California
	Producción de audio y vídeo 3 B	
11295	California Gestión de información empresarial A	
	California Gestión de información empresarial A	
112950	California Gestión de información empresarial B	
	California Gestión de información empresarial B	
11296	California Exploraciones profesionales	California
	Exploraciones profesionales	
11297	California Desarrollo infantil	California Desarrollo infantil
	California Desarrollo infantil	
11298	California Programación de computadoras1A	California
	Programación de computadoras 1 A	
112980	California Programación de computadoras1B	California
	Programación de computadoras 1 B	
11299	California Informática para la universidad y la carrera profesional A	California Informática para la universidad y la carrera profesional A
	California Informática para la universidad y la carrera profesional A	
112990	California Informática para la universidad y la carrera profesional B	California Informática para la universidad y la carrera profesional B
	California Informática para la universidad y la carrera profesional B	
11300	California Arte culinario A	California Arte culinario A
	California Arte culinario A	
113000	California Arte culinario B	California Arte culinario B
	California Arte culinario B	
11301	California Medio digitales e interactivos A	California
	Medio digitales e interactivos A	
113010	California Medio digitales e interactivos B	California
	Medio digitales e interactivos B	
11302	California Dibujo y diseño A	California Dibujo y diseño A
	California Dibujo y diseño A	
113020	California Dibujo y diseño B	California Dibujo y diseño B
	California Dibujo y diseño B	
11303	CA Principios de los servicios humanos A	CA
	Principios de los servicios humanos A	
113030	CA Principios de los servicios humanos B	CA
	Principios de los servicios humanos B	
11304	California Habilidades de comunicación electrónica	
	California Habilidades de comunicación electrónica	
11305	California Emprendimiento A	California
	Emprendimiento A	
113050	California Emprendimiento B	California
	Emprendimiento B	
11306	California Habilidades profesionales esenciales	
	California Habilidades profesionales esenciales	
11307	California Diseño gráfico e ilustración A	California
	Diseño gráfico e ilustración A	
	California Introducción a las finanzas	California
	Introducción a las finanzas	
	California Mercadotecnia, publicidad y ventas	California
	Mercadotecnia, publicidad y ventas	
	CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos naturales A	
	CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos naturales A	
	CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos naturalesr B	
	CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos naturales B	
	CA Principios de la arquitectura y construcción A	CA
	Principios de la arquitectura y construcción A	
	CA Principios de la arquitectura y construcción B	CA Principios de la arquitectura y construcción B
	CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación A	CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación A
	CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación B	CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación B
	CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la comunicación B	

CA Principios de negocios A CA Principios de negocios, mercadotecnia y finanzas A
 CA Principios de negocios B CA Principios de negocios, mercadotecnia y finanzas B
 CA Principios de educación A CA Principios de educación y capacitación A
 CA Principios de educación B CA Principios de educación y capacitación B
 CA Principios de ingeniería A CA Principios de ingeniería y tecnología A
 CA Principios de ingeniería B CA Principios de ingeniería y tecnología B
 CA Principios de gobierno y administración pública A CA Principios de gobierno y administración pública A
 CA Principios de gobierno y administración pública B CA Principios de gobierno y administración pública B
 CA Diseño gráfico e ilustración B California Diseño gráfico e ilustración B
 CA Principios de hostelería A CA Principios de hostelería y turismo A
 CA Principios de hostelería B CA Principios de hostelería y turismo B
 CA Principios de la tecnología de la información A CA Principios de la tecnología de la información A
 CA Principios de la tecnología de la información B CA Principios de la tecnología de la información B
 CA Principios de derecho A CA Principios de derecho, seguridad pública, instituciones penitenciarias y seguridad A
 CA Principios de derecho B CA Principios de derecho, seguridad pública, instituciones penitenciarias y seguridad B
 CA Principios de manufactura A CA Principios de manufactura A
 CA Principios de manufactura B CA Principios de manufactura B
 CA Principios de transporte A CA Principios de transporte, distribución y logística A
 CA Principios de transporte B CA Principios de transporte, distribución y logística B
 CA Comunicaciones profesionales CA Comunicaciones profesionales
 CA Fotografía profesional A CA Fotografía profesional A
 CA Fotografía profesional B CA Fotografía profesional B
 CA Marketing deportivo y de entretenimiento CA Marketing deportivo y de entretenimiento
 Informe de Responsabilidad Escolar de 2023 página 9 de 26
 Academia Militar Stanislaus en Teel
 CA Tecnología web A CA Tecnología web A
 CA Tecnología web B CA Tecnología web B
 CA Auxiliar certificado de enfermería A CA Auxiliar certificado de enfermería A
 CA Auxiliar certificado de enfermería B CA Auxiliar certificado de enfermería B
 CompTI A+1001 CompTIA A+ 220-1001
 CompTIA A+ 1002 CompTIA A+ 220-1002
 CompTIA A+ 901 CompTIA A+ 220-901
 CompTIA A+ 902 CompTIA A+ 220-902
 Desarrollo de juegos Desarrollo de juegos
 Negocios internacionales Negocios internacionales
 Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles Android
 Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles Android
 Introducción a la criminología Introducción a la criminología
 Introducción a la ciberseguridad Introducción a la ciberseguridad
 Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles IOS Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles IOS

	Robótica I A Robótica I A Robótica I B Robótica I B Historia y apreciación del arte Historia y apreciación del arte Introducción al diseño de moda Introducción al diseño de moda Introducción a las artes visuales Introducción a las artes visuales Currículo de Subject.com Producción musical y medios digitales	
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)		

Sección de Entrada 9: Gastos por Alumno y Salarios de Maestros en el Sitio Escolar para 2023-24

NOTA: Los datos más recientes del CDE tiene dos años; el referente al año 2023-24 está correcto. Para Para propósitos de comparación, datos del mismo año fiscal son peticionados de la escuela.

Los siguientes campos serán proporcionados por DTS con datos proporcionados por CDE en cuanto estén disponibles:

- Salario Promedio de Maestros Distrital
- Gastos Estatales por Alumno (Ilimitado)
- Salario Promedio de Maestros Estatal
- Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito
- Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado

Los siguientes campos deben ser repasados y actualizados por el LEA/la escuela:

- Gastos Totales Escolares por Alumno (Escuela)
- Gastos Escolares por Alumno (Limitado)
- Gastos Escolares por Alumno (Ilimitado)
- Salario Promedio Escolar de Maestro (Escuela)
- Gastos Distritales por Alumno (Ilimitado)

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2023-24. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	28073.62	5217.60	22856.02	98180.31
Distrito	N/A	N/A		
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y	N/A	N/A		
Estado	N/A	N/A	\$11,146	
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y	N/A	N/A	71.9	

Sección de Entrada 10: Tipo de Servicios Financiados para 2024-25

Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. Usa este espacio para proporcionar información específica sobre los tipos de programas y servicios disponibles en la escuela que apoyan y ayudan los alumnos. Favor de mantener el contenido del narrativo a 2-3 párrafos.

Asesoría sobre salud mental proporcionado por el Centro Miri
Asesoría sobre drogas y alcohol
Incentivos semanales para el desarrollo del carácter
Defensor de apoyo estudiantil
Instructor de academias militares en cada salón
Transporte desde y hacia la escuela TEEL hasta la escuela PACE para la clase de motores pequeños
Actividades de participación de los padres

Sección de Entrada 11: Porcentaje de Alumnos Participando en la Prueba de Condición Física de California para 2024-25

Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela.

Solo los resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Porcentajes no son calculados y dos rayas (--) deben aparecer en la tabla cuando la cantidad de alumnos que realizaron la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Usted puede enviar sus Porcentajes de Participación PFT a DTS usando la hoja de cálculo proporcionada al [hacer clic aquí](#). Usted puede enviar sus resultados a DTS al [hacer clic aquí](#).

Para actualizaciones de múltiples escuelas, Coordinadores de DTS pueden actualizar datos para todas las escuelas usando el enlace “[Update Data – All Locations](#)” en el menú “Coordinator”. Usted puede repasar un resumen del enlace al [hacer clic aquí](#).

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado					
7º Grado	45	90	100	100	100
9º Grado	37	100	100	88.9	100

Sección de Entrada 12: Formación Profesional

Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. El campo de narrativo es opcional, pero los datos de la tabla son requeridos. Favor de mantener el contenido del narrativo a 2-3 párrafos.

Las oportunidades de formación profesional se coordinan y se llevan a cabo dos veces al mes, y se centran en la instrucción para mejorar el logro estudiantil. Los temas incluyen, pero sin limitarse, a nuevas leyes y procedimientos, capacitación en plataformas educativas, estrategias para estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés), inteligencia artificial y estudios étnicos. Los directores y otros miembros de la división del equipo de liderazgo ofrecen al personal docente la oportunidad de asistir a conferencias sobre las materias relacionadas. Una de las metas de la división es que todos los miembros del personal se sientan seguros con el currículo que imparten, así como proporcionarles oportunidades para aprender como atender de manera más eficiente a nuestra población de educación alternativa en los ámbitos académico, emocional y físico.

Un capacitador instructivo es utilizado como un pilar fundamental de esta estrategia, desempeñando un papel vital y no evaluativo, centrado exclusivamente en elevar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en el sitio escolar. Este puesto funciona como un recurso para la formación profesional integrada en el trabajo, garantizando la implementación constante de las mejores prácticas y la maximización de los resultados estudiantiles.

El alcance del impacto del capacitador instructivo se define por sus responsabilidades básicas, que incluyen:

- * Asesoramiento y capacitación específicas
- * Implementación del currículo y las normas
- * Modelado de las mejores prácticas
- * Análisis de datos y planificación de acciones
- * Facilitación de recursos y capacitación

Mediante la implementación de esta estructura integral de apoyo, el capacitador instructivo es fundamental para fomentar una sólida cultura de mejoramiento continuo instructivo, garantizando así que cada alumno se beneficie de una instrucción altamente eficaz e interactiva.

Esta tabla indica la cantidad de días escolares dedicados a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Tema	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	18	18	19

Sección de Entrada 13: Programas de Educación de Carrera Técnica (Únicamente 9°-12° Grado)

Esta sección aplica únicamente a escuelas brindando servicio de 9°-12° grado. Si tu escuela no brinda servicio a 9°-12° grado, simplemente ignora y deja esta sección en blanco.

Programas de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

Este campo debe repasarse y actualizarse por el LEA/la Escuela. Favor de mantener el contenido del narrativo a 2-3 párrafos.

Para completar esta sección, proporciona:

- **Una lista de programas ofrecidos por el distrito escolar en donde los alumnos en la escuela pueden participar y que cumplen con las normas curriculares ejemplares adoptadas de acuerdo con la Sección 51226 del Código Educativo; y**
- **Una lista de secuencias del programa ofrecidos por el distrito escolar. La lista debe identificar cursos realizados por un programa o centro ocupacional regional, así como aquellos realizados directamente por el distrito escolar; y**
- **Una entrada del representante principal del comité asesor CTE del distrito y las industrias representadas en el comité.**

La Oficina de Educación del Condado de Stanislaus ofrece un programa integral de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que integra una instrucción académica rigurosa con capacitación técnica y ocupacional para mejorar el logro estudiantil, las tasas de graduación y la preparación para la educación superior. El programa está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades académicas, vocacionales y técnicas necesarias para tener éxito en una economía moderna basada en las habilidades.

?

Las trayectorias de CTE ofrecen sólidas bases académicas junto con experiencia práctica en la industria, preparando a los alumnos para vocaciones de alta habilidad, salarios altos y con alta demanda. Se ofrecen oportunidades a través de diversos formatos, incluyendo trayectorias de Aprendizaje Enlazado, programas de aprendizaje y pre-aprendizaje, Centros y Programas Ocupacionales Regionales (ROCP, por sus siglas en inglés), academias de colaboración y otras iniciativas que apoyan la exploración profesional y la preparación para el mercado laboral.

?

Las Normas del Currículo Modelo de CTE del estado integran el contenido académico con el conocimiento específico de la industria en 15 sectores profesionales y 58 trayectorias, proporcionando una guía clara para el currículo, la instrucción y la evaluación.

?

Programas ofrecidos:

- Artes Culinarias I y II
- Gestión de Invernaderos
- Oficios de la Construcción I y II
- Soldadura I y II
- Robótica I y II
- Reparación de Motores Chicos

?

Si bien no todos los programas están disponibles en todos los sitios, la Escuela Teel proporciona transporte para garantizar que todos los alumnos interesados ??tengan acceso equitativo a las oportunidades de CTE.

EL RESTO DE LAS SECCIONES SON PROPORCIONADAS PARA REPASO E INCLUYEN LAS ACTUALIZACIONES DE TUS SECCIONES DE ENTRADA

Escuela TEEL en Empire

Informe de Responsabilidad Escolar para 2024-2025

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2025-2026)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres/tutores y los miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2025-26

Nombre de la Escuela	Escuela TEEL en Empire
Dirección	5255 1st street
Ciudad, Estado, Código Postal	Empire, Ca 95319
Número Telefónico	(209) 238-6603
Director/a	Marcelo Briones
Dirección de Correo Electrónico	mbriones@stancoe.org
Sitio Web Escolar	https://www.stancoe.org/division/stanislaus-military-academy-teel
Niveles de Grado	5-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	50105045030085

Información de Contacto Distrital para 2025-26

Nombre del Distrito	Oficina de Educación del Condado de Stanislaus
Número Telefónico	(209) 238-1700
Superintendente	Scott Kuykendall
Dirección de Correo Electrónico	skuykendall@stancoe.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.stancoe.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2025-26

Declaraciones de visión y misión de la escuela TEEL

TEEL reconoce que cada alumno es una persona, que todos los alumnos son creativos y que todos los alumnos tienen derecho a tener éxito. Nos centramos en el desarrollo de habilidades académicas, sociales y de carácter para optimizar el potencial de cada alumno. Estamos comprometidos a brindar una educación de calidad que prepare a los alumnos para un entorno universitario y vocacional.

Perfil escolar

La Escuela TEEL ofrece un modelo educativo, innovador centrado en el alumno, diseñado para satisfacer las diversas necesidades académicas y socioemocionales de sus alumnos y familias. La escuela ofrece dos programas distintos: el Programa Escolar Comunitario y el Programa de Orientación Militar. Ambos proporcionan instrucción y servicios de apoyo específicos para jóvenes en riesgo académico y alumnos que requieren entornos de educación alternativa.

El Programa Escolar Comunitario atiende a los alumnos de escuela secundaria (de 6° a 8° grado) y escuela preparatoria (de 9° a 12° grado) en un entorno de educación alternativa. El programa ofrece instrucción académica alineada con las normas, a la vez que proporcione apoyo flexible e individualizado, diseñado para reincorporar a los alumnos y abordar sus necesidades académicas, sociales y emocionales únicas. Las clases de tamaño reducido promueven la instrucción personalizada, relaciones sólidas entre maestros y alumnos, y un ambiente de aprendizaje de apoyo que fomenta el éxito estudiantil.

El Programa de Orientación Militar integra liderazgo, desarrollo del carácter y entornos de aprendizaje estructurados, e incluye dos componentes: la Academia Militar de Stanislaus (SMA, por sus siglas en inglés), que atiende a los alumnos de 9° a 12° grado, y la Academia de Carácter Táctico (TCA, por sus siglas en inglés), que atiende a los alumnos de 6° a 8° grado. Tanto SMA como TCA ofrecen instrucción diaria en el salón de clases, combinada con formación en liderazgo, educación en valores y oportunidades de servicio comunitario. Los alumnos se guían por cinco valores fundamentales: Compromiso, Coraje, Disciplina, Honor y Respeto, que se aplican a lo largo de la jornada escolar y se refuerzan en las actividades extracurriculares.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2025-26

Los alumnos que necesitan o desean un estudio independiente tienen esa oportunidad en varios sitios en todo el condado. Nuestro programa ofrece estudio independiente en TEEL, Turlock, Patterson, así como en el Instituto de Arte Culinario Stanislaus (sitio de Oakdale). Estos alumnos pueden elegir la opción de estudio independiente (IS, por sus siglas en inglés) tradicional o un IS modificado. En la opción de IS tradicional, los alumnos asisten al menos una hora por semana, pero pueden venir con la frecuencia que necesiten. En una opción modificada, los alumnos vienen diariamente, si lo desean, y participan en una variedad de actividades prácticas ofrecidas por los instructores en el sitio.

En TEEL, el tamaño de las clases suele ser reducido, lo que permite una mayor interacción entre maestros y alumnos. En nuestras clases de SMA y TCA, contamos con un maestro acreditado y un instructor en cada salón de clases. Además, es habitual que haya un especialista de apoyo en el salón de clases para proporcionar ayuda a los alumnos con necesidades especiales. Además del apoyo académico, TEEL cuenta con un capacitador instructivo en el plantel para apoyar a los maestros en su instrucción. Los alumnos de TEEL disponen de recursos adicionales para ayudarles a lograr el éxito de diversas maneras. Tienen acceso prácticamente ilimitado a un orientador académico, un navegador vocacional, un especialista en salud mental y un defensor de apoyo estudiantil.

El sitio en sí es un plantel cerrado que tiene una sola entrada y salida ubicada en el frente de la escuela. Todos los demás puntos de acceso permanecen cerrados durante la jornada escolar. La seguridad de los alumnos es primordial. El éxito de los alumnos es el objetivo principal del personal de la escuela TEEL. Con la amplia gama de servicios educativos que ofrecemos, es probable que los alumnos y sus familias encuentren un programa diseñado para satisfacer sus necesidades específicas. Nuestros maestros y personal están siempre dedicados a atender a nuestros alumnos y sus familias. Nuestra meta es proporcionar un programa educativo de calidad para todos los alumnos.

La escuela TEEL es un programa de Título I para toda la escuela. Como resultado, recibimos fondos adicionales y los alumnos de este sitio reciben desayunos y almuerzos gratuitos. La financiación adicional nos permite ofrecer experiencias fuera de la escuela que de otra manera no estarían disponibles.

Durante el ciclo escolar 2023-24, la escuela TEEL completó una revisión de acreditación de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) y recibió una acreditación de 6 años, con una visita a mitad de ciclo. La acreditación es el proceso que se utiliza para garantizar que las escuelas y universidades cumplan y mantengan estándares mínimos de alta calidad e integridad en lo que respecta a los aspectos académicos, administrativos y servicios relacionados. Tanto los gobiernos federales como los estatales reconocen la acreditación como el mecanismo mediante el cual se garantiza la legitimidad institucional y programática.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2024-25

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6° Grado	1
7° Grado	6
8° Grado	16
9° Grado	12
10° Grado	25
11° Grado	33
12° Grado	32
Inscripción Total	125

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2024-25

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	27.2
Masculino	72.8
Nativo Americano o Nativo de	0.8
Asiático	2.4
Afroamericano	2.4
Hispano o Latino	68.8
Nativo de Hawái o Isleño del	1.6
Blanco	24
Estudiantes del Inglés	27.2
Jóvenes de Crianza Temporal	0.8
Indigentes	1.6
De Escasos Recursos Económicos	81.6
Alumnos con Discapacidades	19.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

- El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):
- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
 - Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
 - Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	5	40.44	89.6	50.47	234405.2	84
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0	0	12	6.76	4853	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0	0	2.7	1.54	12001.5	4.3
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	6.6	53.51	54.5	30.69	11953.1	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	0.7	6.05	18.7	10.54	15831.9	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	12.3	100	177.5	100	279044.8	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	2.4	40.4	75.2	50.89	231142.4	83.24
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0	0	14.8	10.01	5566.4	2
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0	0	5.9	4.02	14938.3	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	3	51.25	41	27.77	11746.9	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	0.5	8.35	10.8	7.31	14303.8	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	5.9	100	147.8	100	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2023-24

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	1.4	12.96	67.8	47.25	230039.4	100
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0	0	12.9	9.05	6213.8	2.23
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.5	4.74	10	6.99	16855	6.04
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	6.9	61.84	38.3	26.69	12112.8	4.34
Desconocido/Incompleto/NA	2.2	20.38	14.3	10	13705.8	4.91
Cantidad Total de Cargos Docentes	11.1	100	143.5	100	278927.1	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2021-22	2022-23	2023-24
Permisos y Exenciones	0.00	0	0.5
Asignaciones Incorrectas	0.00	0	0
Puestos con Vacante	0.00	0	0
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0	0.5

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0	0
Opciones de Asignación Local	6.60	3	6.9
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	6.60	3	6.9

Asignaciones de Clases

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2025-26

SMA es una comunidad de aprendizaje combinado (BLC, por sus siglas en inglés) que ofrece un currículo atractivo y en línea a nuestros alumnos. Ofrece soluciones de aprendizaje innovadoras para nuestra escuela, incluida la capacidad de introducir nuevos cursos, solucionar conflictos de programación y brindar oportunidades para que los alumnos recuperen créditos. Además del curso virtual, se brinda instrucción directa. Los alumnos reciben instrucción regular de su maestro y los instructores de ejercicios ayudan con la gestión del salón.

Los Chromebooks se solicitan inicialmente en función de la cantidad de alumnos inscritos y se solicitan extras durante la vigencia de las adopciones debido a los aumentos repentinos de inscripciones o la pérdida de Chromebooks, especialmente a través de nuestra opción de programa de estudio independiente.

Cada alumno tiene acceso a una Chromebook y a materiales propios.

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

2 de diciembre de 2025

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos / Indicar si son de la Adopción Más Reciente / Año de Adopción	Porcentaje de Alumnos Careciendo de Su Propia Copia Asignada
Lectura/Artes Lingüísticas	Currículo de Edmentum 11245 California Inglés 09 A California Inglés 09 A 112450 California Inglés 09 B California Inglés 09 B 11246 California Inglés 10 A California Inglés 10 A 112460 California Inglés 10 B California Inglés 10 B 11247 California Inglés 11 A California Inglés 11 A 112470 California Inglés 11 B California Inglés 11 B 11248 California Inglés 12 A California Inglés 12 A 112480 California Inglés 12 B California Inglés 12 B Currículo de Subject.com Inglés I A/B Inglés II A/B Inglés III A/B Inglés IV A/B	0
Matemáticas	Currículo de Edmentum 11222 California Álgebra IA California Álgebra I A 112220 California Álgebra 1B California Álgebra I B 11225 California Geometría A California Geometría A 112250 California Geometría B California Geometría B	0

	Currículo de Subject.com Fundamentos del álgebra Álgebra I A/B Álgebra II A/B Geometría A/B Precálculo A/B Matemáticas integradas I Matemáticas integradas II Matemáticas integradas III Math Nation	
Ciencias	Currículo de Edmentum 11270 Biología A Biología A 112700 Biología B Biología B 11271 Biología con laboratorios virtualesA Biología con laboratorios virtuales A 112710 Biología con laboratorios virtualesB Biología con laboratorios virtuales B 11274 Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria A 112740 Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria Ciencias de la Tierra y del Espacio en la Escuela Preparatoria B Subject.com Curriculum Biología A/B Química A/B Física A/B Introducción a la ingeniería A/B	0
Historia-Ciencias Sociales	Currículo de Edmentum 11256 Econ Economía 11257 US Gov Gobierno de los Estados Unidos 11259 US Hist A Historia de los Estados Unidos A 112590 US Hist B Historia de los Estados Unidos B 11260 Wrld Hist A Historia Mundial A 112600 Wrld Hist B Historia Mundial B Currículo de Subject.com Historia de los Estados Unidos Historia Mundial Economía Gobierno y Política de los Estados Unidos	0
Idioma Extranjero	Currículo de Edmentum 11391 Francés 1 A Francés 1 A	0

	113910 Francés 1 B Francés 1 B 11392 Francés 2 A Francés 2 A 113920 Francés 2 B Francés 2 B 11393 Alemán 1 A Alemán 1 A 113930 Alemán 1 B Alemán 1 B 11394 Alemán 2 A Alemán 2 A 113940 Alemán 2 B Alemán 2 B 11395 Español 1 A Español 1 A 113950 Español 1 B Español 1 B 11396 Español 2 A Español 2 A 113960 Español 2 B Español 2 B 11397 Español 3 A Español 3 A 113970 Español 3 B Español 3 B Currículo de Subject.com Francés I Francés II Español I Español II	
Salud	Currículo de Edmentum 11308 California Ciencias de la salud1A California Ciencias de la salud 1 A 113080 California Ciencias de la salud1B California Ciencias de la salud 1 B 11309 California Ciencias de la salud2A California Ciencias de la salud 2 A 113090 California Ciencias de la salud2B California Ciencias de la salud 2 B Currículo de Subject.com California Ciencias de la salud (SB224)	0
Artes Visuales y Escénicas	Currículo de Edmentum 11290 California Contabilidad A California Contabilidad A 112900 California Contabilidad B California Contabilidad B 11291 California Terminología Médica Aplicada A California Terminología Médica Aplicada A 112910 California Terminología Médica Aplicada B California Terminología Médica Aplicada B 11292 California Producción de audio y vídeo1A California Producción de audio y vídeo 1 A 112920 California Producción de audio y vídeo1B California Producción de audio y vídeo 1 B 11293 California Producción de audio y vídeo2A California Producción de audio y vídeo 2 A 112930 California Producción de audio y vídeo2B California Producción de audio y vídeo 2 B 11294 California Producción de audio y vídeo3A California Producción de audio y vídeo 3 A 112940 California Producción de audio y vídeo3B California Producción de audio y vídeo 3 B 11295California Gestión de información empresarial A California Gestión de información empresarial A	0

112950 California Gestión de información empresarial B
 California Gestión de información empresarial B
 11296 California Exploraciones profesionales California
 Exploraciones profesionales
 11297 California Desarrollo infantil California Desarrollo
 infantil
 11298 California Programación de computadoras1A
 California Programación de computadoras 1 A
 112980 California Programación de computadoras1B
 California Programación de computadoras 1 B
 11299 California Informática para la universidad y la carrera
 profesional A California Informática para la universidad y
 la carrera profesional A
 112990 California Informática para la universidad y la carrera
 profesional B California Informática para la universidad y la
 carrera profesional B
 11300 California Arte culinario A California Arte
 culinario A
 113000 California Arte culinario B California Arte
 culinario B
 11301 California Medio digitales e interactivos A California
 Medio digitales e interactivos A
 113010 California Medio digitales e interactivos B California
 Medio digitales e interactivos B
 11302 California Dibujo y diseño A California Dibujo y
 diseño A
 113020 California Dibujo y diseño B California Dibujo y
 diseño B
 11303 CA Principios de los servicios humanos A CA
 Principios de los servicios humanos A
 113030 CA Principios de los servicios humanos B CA
 Principios de los servicios humanos B
 11304 California Habilidades de comunicación electrónica
 California Habilidades de comunicación electrónica
 11305 California Emprendimiento A California
 Emprendimiento A
 113050 California Emprendimiento B California
 Emprendimiento B
 11306 California Habilidades profesionales esenciales
 California Habilidades profesionales esenciales
 11307 California Diseño gráfico e ilustración A California
 Diseño gráfico e ilustración A
 California Introducción a las finanzas California
 Introducción a las finanzas
 California Mercadotecnia, publicidad y ventas
 California Mercadotecnia, publicidad y ventas
 CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos
 naturales A CA Principios de la agricultura,
 alimentación y recursos naturales A
 CA Principios de la agricultura, alimentación y recursos
 naturalesr B CA Principios de la agricultura,
 alimentación y recursos naturales B
 CA Principios de la arquitectura y construcción A CA
 Principios de la arquitectura y construcción A
 CA Principios de la arquitectura y construcción B CA Principios
 de la arquitectura y construcción B
 CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la
 comunicación A CA Principios de las artes, la tecnología
 audiovisual y la comunicación A
 CA Principios de las artes, la tecnología audiovisual y la
 comunicación B CA Principios de las artes, la tecnología
 audiovisual y la comunicación B

CA Principios de negocios A CA Principios de negocios, mercadotecnia y finanzas A
 CA Principios de negocios B CA Principios de negocios, mercadotecnia y finanzas B
 CA Principios de educación A CA Principios de educación y capacitación A
 CA Principios de educación B CA Principios de educación y capacitación B
 CA Principios de ingeniería A CA Principios de ingeniería y tecnología A
 CA Principios de ingeniería B CA Principios de ingeniería y tecnología B
 CA Principios de gobierno y administración pública A CA Principios de gobierno y administración pública A
 CA Principios de gobierno y administración pública B CA Principios de gobierno y administración pública B
 CA Diseño gráfico e ilustración B California Diseño gráfico e ilustración B
 CA Principios de hostelería A CA Principios de hostelería y turismo A
 CA Principios de hostelería B CA Principios de hostelería y turismo B
 CA Principios de la tecnología de la información A CA Principios de la tecnología de la información A
 CA Principios de la tecnología de la información B CA Principios de la tecnología de la información B
 CA Principios de derecho A CA Principios de derecho, seguridad pública, instituciones penitenciarias y seguridad A
 CA Principios de derecho B CA Principios de derecho, seguridad pública, instituciones penitenciarias y seguridad B
 CA Principios de manufactura A CA Principios de manufactura A
 CA Principios de manufactura B CA Principios de manufactura B
 CA Principios de transporte A CA Principios de transporte, distribución y logística A
 CA Principios de transporte B CA Principios de transporte, distribución y logística B
 CA Comunicaciones profesionales CA Comunicaciones profesionales
 CA Fotografía profesional A CA Fotografía profesional A
 CA Fotografía profesional B CA Fotografía profesional B
 CA Marketing deportivo y de entretenimiento CA Marketing deportivo y de entretenimiento
 Informe de Responsabilidad Escolar de 2023 página 9 de 26
 Academia Militar Stanislaus en Teel
 CA Tecnología web A CA Tecnología web A
 CA Tecnología web B CA Tecnología web B
 CA Auxiliar certificado de enfermería A CA Auxiliar certificado de enfermería A
 CA Auxiliar certificado de enfermería B CA Auxiliar certificado de enfermería B
 CompTIA A+1001 CompTIA A+ 220-1001
 CompTIA A+ 1002 CompTIA A+ 220-1002
 CompTIA A+ 901 CompTIA A+ 220-901
 CompTIA A+ 902 CompTIA A+ 220-902
 Desarrollo de juegos Desarrollo de juegos
 Negocios internacionales Negocios internacionales
 Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles Android
 Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles Android
 Introducción a la criminología Introducción a la criminología
 Introducción a la ciberseguridad Introducción a la ciberseguridad
 Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles IOS
 Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles IOS

Robótica I A Robótica I A
Robótica I B Robótica I B
Historia y apreciación del arte Historia y apreciación del arte
Introducción al diseño de moda Introducción al diseño de moda
Introducción a las artes visuales Introducción a las artes visuales

Currículo de Subject.com

Producción musical y medios digitales

Nota: Celdas con valores “No Corresponde” no requieren datos.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La escuela TEEL cuenta con 10 salones para atender a aproximadamente 180 alumnos. Contamos con espacio adecuado para la enseñanza y contamos con instalaciones como gimnasio y cafetería. El perímetro está cercado para brindar seguridad adicional a los alumnos. La apariencia y la limpieza de la escuela se han mejorado gracias a que los alumnos se han hecho responsables del entorno escolar. La escuela TEEL recibió una calificación general de 97.92% en el último informe de la Herramienta para Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés).

Año y mes del más reciente informe FIT2 de diciembre de 2025

Sistema Inspeccionado	Clasifi car Buen o	Clasi ficar Adec uado	Clasi ficar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			No procede (N/A, por sus siglas en inglés)
Interior: Superficies Interiores	X			Reemplazar los cierres de las puertas en dos salones
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			Cubrir el reloj antiguo en tres salones de clase
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			No procede (N/A, por sus siglas en inglés)
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			No procede (N/A, por sus siglas en inglés)
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			Reemplazar la manija de la puerta del almacén Cafetería/Gimnasio: Gotera en el techo del gimnasio
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Salón 47: Pavimento irregular fuera del salón de clases

Tasa General de Instalación			
Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio

P Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2023-24	Estado 2024-25
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	2	4	26	29	47	48
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	0	2	25	22	35	37

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	98	53	54.08	45.92	3.85
Femeninas	27	15	55.56	44.44	0.00
Masculinos	71	38	53.52	46.48	5.41
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	63	31	49.21	50.79	3.33

Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	24	16	66.67	33.33	6.25
Estudiantes del Inglés	26	11	42.31	57.69	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	80	45	56.25	43.75	2.27
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	19	14	73.68	26.32	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	99	50	50.51	49.49	2.00
Femeninas	27	13	48.15	51.85	7.69
Masculinos	72	37	51.39	48.61	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	64	30	46.88	53.12	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	24	14	58.33	41.67	7.14

Estudiantes del Inglés	26	9	34.62	65.38	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	81	41	50.62	49.38	2.44
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	19	13	68.42	31.58	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	7.41	5.26	6.59	1.19	30.73	32.33

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2024-25

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	47	19	40.43	59.57	5.26
Femeninas	14	5	35.71	64.29	--
Masculinos	33	14	42.42	57.58	7.14
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	32	13	40.63	59.37	7.69
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	12	5	41.67	58.33	--
Estudiantes del Inglés	14	7	50.00	50.00	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	33	13	39.39	60.61	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

La Oficina de Educación del Condado de Stanislaus ofrece un programa integral de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que integra una instrucción académica rigurosa con capacitación técnica y ocupacional para mejorar el logro estudiantil, las tasas de graduación y la preparación para la educación superior. El programa está diseñado para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades académicas, vocacionales y técnicas necesarias para tener éxito en una economía moderna basada en las habilidades.

?

Las trayectorias de CTE ofrecen sólidas bases académicas junto con experiencia práctica en la industria, preparando a los alumnos para vocaciones de alta habilidad, salarios altos y con alta demanda. Se ofrecen oportunidades a través de diversos formatos, incluyendo trayectorias de Aprendizaje Enlazado, programas de aprendizaje y pre-aprendizaje, Centros y Programas Ocupacionales Regionales (ROCP, por sus siglas en inglés), academias de colaboración y otras iniciativas que apoyan la exploración profesional y la preparación para el mercado laboral.

?

Las Normas del Currículo Modelo de CTE del estado integran el contenido académico con el conocimiento específico de la industria en 15 sectores profesionales y 58 trayectorias, proporcionando una guía clara para el currículo, la instrucción y la evaluación.

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

?

Programas ofrecidos:

- Artes Culinarias I y II
- Gestión de Invernaderos
- Oficios de la Construcción I y II
- Soldadura I y II
- Robótica I y II
- Reparación de Motores Chicos

?

Si bien no todos los programas están disponibles en todos los sitios, la Escuela Teel proporciona transporte para garantizar que todos los alumnos interesados ??tengan acceso equitativo a las oportunidades de CTE.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	104
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	0
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	3.8

Matrícula/Cumplimiento de Cursos de 2024-25

Esta tabla exhibe la matricula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	82.35
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	0

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2024-25					
Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.					
Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
7º Grado	45	90	100	100	100
9º Grado	37	100	100	88.9	100

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2025-26
Un componente vital para el éxito estudiantil es fomentar una inclusión parental sólida. Cuando se inscriben alumnos nuevos, nos reunimos con el alumno y su padre, madre o tutor para identificar sus necesidades individuales y determinar el apoyo más apropiado. Todos los alumnos posibles y sus familias participan en una sesión informativa de orientación, durante la cual se repasan las expectativas, los recursos y la estructura del programa. Desde el principio, se establece un equipo de colaboración entre la escuela, el alumno y los padres para garantizar que cada alumno reciba orientación y aliento constantes. Se aliento a los padres a participar en diversas actividades escolares, incluyendo nuestro almuerzo mensual de asistencia perfecta. Durante este evento, se reconoce a los alumnos por su asistencia perfecta y por demostrar nuestros valores fundamentales de compromiso, disciplina, honor, respeto y valentía. Los homenajeados y sus padres son invitados a un almuerzo especial con el director para celebrar sus logros. También se invita a las familias a formar parte del Consejo de Sitio Escolar, compuesto por padres, maestros y miembros del personal, que desempeña una función clave en el establecimiento de las metas escolares y en la determinación de cómo serán logrados. Nuestra escuela mantiene una política de puertas abiertas y se comunica regularmente con las familias sobre problemas de asistencia, progreso académico y cualquier asunto que requiera atención. Reconocemos que los alumnos prosperan cuando sus padres participan activamente en su educación, y fomentamos la participación en todas las actividades escolares, incluyendo la orientación para alumnos nuevos, la Noche de Regreso a Clases y las ceremonias de graduación. TEEL ofrece apoyo adicional a las familias a través de un defensor de apoyo estudiantil de tiempo completo de la oficina del distrito, quien da la bienvenida a los alumnos y los padres y ayuda con el acercamiento comunitario, incluyendo la participación de familias que puedan estar indecisos por participar. Además, TEEL cuenta con un orientador de salud mental de tiempo completo y un orientador de orientación académica de tiempo completo, disponibles para apoyar tanto a los alumnos como a sus familias. También hay un agente del alguacil asignado a la escuela para proporcionar auxilio, responder preguntas y ayudar a conectar a las familias con recursos comunitarios adicionales.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
Tasa de Abandono	15.6	46.2	44.2	40.1	42.9	48.5	8.2	8.9	8
Tasa de Graduación	75	51.9	51.2	31.8	37.2	32.2	86.2	86.4	87.5

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	43	22	51.2
Femeninas	--	--	--
Masculinos	34	18	52.9
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	29	15	51.7
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0.00
Blancos	12	5	41.7
Estudiantes del Inglés	13	5	38.5
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0.00
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	40	22	55.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--

Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	271	231	145	62.8
Femeninas	83	70	43	61.4
Masculinos	187	160	101	63.1
No Binarios	--	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	177	150	92	61.3
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	69	60	41	68.3
Estudiantes del Inglés	76	60	40	66.7
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	204	172	116	67.4
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	54	46	35	76.1

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones.

Suspensiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
19.87	7.64	7.01	3.39	2.43	2.07	3.6	3.28	2.94

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Esta tabla exhibe datos de expulsiones.

Expulsiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
0	0	0	0	0	0	0.08	0.07	0.06

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	7.01	0.00
Femeninas	4.82	0.00
Masculinos	8.02	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	7.34	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	5.80	0.00
Estudiantes del Inglés	6.58	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	6.86	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	11.11	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2025-26

La visión de la Escuela TEEL es ser un plantel tranquilo y un lugar donde diversos grupos de personas puedan trabajar y aprender juntos en cooperación y unidad. La escuela será un lugar seguro donde la enseñanza significativa y el aprendizaje de los alumnos prosperen. Esta escuela será un motivo de orgullo para los alumnos que asisten, sus padres que la visitan, los maestros y demás personal que trabaja aquí, y la comunidad circundante en la que se encuentra la escuela. Este Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado en colaboración con todas las escuelas de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus (SCOE, por sus siglas en inglés) y adoptado por el Consejo de Educación del Condado Stanislaus el 12 de marzo de 2024.

D. Otra Información del SARC

Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría “Otro” es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
--------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. Las columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría “Otro” es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	0	0	0	0
1° Grado	0	0	0	0
2° Grado	0	0	0	0
3° Grado	0	0	0	0
4° Grado	0	0	0	0
5° Grado	0	0	0	0
6° Grado	3	5	0	0
Otro	0	0	0	0

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2024-25

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2024-25. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría “Otro” es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
6° Grado	1	6		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	4	21	0	0
Matemáticas	6	9	0	0
Ciencia	5	8	0	0
Ciencia Social	6	13	0	0

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	3	48		
Matemáticas	6	16		
Ciencia	3	22		
Ciencia Social	4	25		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2024-25

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2024-25. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	2	59		
Matemáticas	3	29		
Ciencia	3	21		
Ciencia Social	3	38		

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	161

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2023-24. Celdas con valores “N/A” no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	28073.62	5217.60	22856.02	98180.31
Distrito	N/A	N/A		
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A		
Estado	N/A	N/A	\$11,146	
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	71.9	

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2024-25

Asesoría sobre salud mental proporcionado por el Centro Miri
Asesoría sobre drogas y alcohol

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2024-25

Incentivos semanales para el desarrollo del carácter
Defensor de apoyo estudiantil
Instructor de academias militares en cada salón
Transporte desde y hacia la escuela TEEL hasta la escuela PACE para la clase de motores pequeños
Actividades de participación de los padres

Sueldos Docentes y Administrativos para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2023-24. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante		
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio		
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior		
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos		

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
------------------------------------	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Las oportunidades de formación profesional se coordinan y se llevan a cabo dos veces al mes, y se centran en la instrucción para mejorar el logro estudiantil. Los temas incluyen, pero sin limitarse, a nuevas leyes y procedimientos, capacitación en plataformas educativas, estrategias para estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés), inteligencia artificial y estudios étnicos. Los directores y otros miembros de la división del equipo de liderazgo ofrecen al personal docente la oportunidad de asistir a conferencias sobre las materias relacionadas. Una de las metas de la división es que todos los miembros del personal se sientan seguros con el currículo que imparten, así como proporcionarles oportunidades para aprender como atender de manera más eficiente a nuestra población de educación alternativa en los ámbitos académico, emocional y físico.

Un capacitador instructivo es utilizado como un pilar fundamental de esta estrategia, desempeñando un papel vital y no evaluativo, centrado exclusivamente en elevar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en el sitio escolar. Este puesto funciona como un recurso para la formación profesional integrada en el trabajo, garantizando la implementación constante de las mejores prácticas y la maximización de los resultados estudiantiles.

El alcance del impacto del capacitador instructivo se define por sus responsabilidades básicas, que incluyen:

- * Asesoramiento y capacitación específicas
- * Implementación del currículo y las normas
- * Modelado de las mejores prácticas

- * Análisis de datos y planificación de acciones
- * Facilitación de recursos y capacitación

Mediante la implementación de esta estructura integral de apoyo, el capacitador instructivo es fundamental para fomentar una sólida cultura de mejoramiento continuo instructivo, garantizando así que cada alumno se beneficie de una instrucción altamente eficaz e interactiva.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2023-24	2024-25	2025-26
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	18	18	19