



**FOLSOM CORDOVA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
CATEGORICAL PROGRAMS AND GRANTS
DISTRICT ENGLISH LANGUAGE ADVISORY COMMITTEE
DELAC MINUTES**

Director, Elena Cabrera

DELAC OFFICERS

President, Ana Silvia Pimentel, PJS

Vice President, Gabriela Rodríguez Robles, RVE

Secretary, Tierra Hopkins, RCE

Tuesday January 06th, 2026 / 5:00 - 6:30 PM /Cordova Lane Center 2460 Cordova Lane, RC, CA 95670

Time	Item	Speaker
1 minute	Welcome / Introductions / Call to Order The meeting was called to Order at 5:03 pm. 1 st Motion: Cassandra Reynolds 2 nd Motion: Tierra Hopkins	Elena Cabrera Ana Silvia Pimentel
4 minutes	Reading and Approval of Agenda / Minutes The agenda and minutes were shared, reviewed, and approved. 1 st Motion: Cathy Hatcher 2 nd Motion: Cassandra Reynolds	Elena Cabrera
45 minutes	<p>DELAC shall review and comment on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dashboard: English Learners Progress <p>Taleen shared and explained the LCAP timeline for SY 2025-2026. The purpose of the data walks is to ensure transparency about student and school performance and to determine areas in need of improvement, such as graduation rates, attendance, academics, and English learner progress. Feedback from educational partners, including parents, teachers, and staff, is essential for identifying these areas.</p> <p>The English Learner Progress Indicator (ELPI) was reviewed. This metric shows the percentage of ELs making progress towards proficiency in English as a second language. Jana explained that FCUSD is in the green (high) on Dashboard with 52% of ELs making progress, twice the national average. With a 6% increase compared to the previous SY.</p> ○ Long Term English Learners (LTEL) Indicator <p>Jana explained that LTELs are English learners who have been enrolled in a U.S. school for six or more years and have not yet been reclassified. This may be because they have not achieved a score of four on their ELPAC, or because they are struggling to meet the other criteria. Jana commended the work being done at the schools, noting that this year, the LTELs performance in English acquisition was gauged in the blue (very high) on Dashboard, with 56.7% making progress. An increase of 13.8%.</p> <p>Jana also reviewed the data for English Language Arts, showing that ELs and LTELs had a lower performance compared to the district overall average.</p> <p>(The question arose as to whether the indicator refers to an increase/decrease in performance compared to the previous year, or if the scores are determined using the standard as a reference).</p> 	Elena Cabrera

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Data Walk: Site Presentations at ELAC/SSC The calendar for the school sites Data Walks (ELAC/SSC) calendar was shared and explained. ○ Language Acquisition Program Request Received (FHE) Jana reviewed and explained the five different language acquisition programs approved by the CDE: <ul style="list-style-type: none"> ● Structured English Immersion (SEI), which is currently being offered and implemented at FCUSD ● Dual Language Immersion (DLI) ● Transitional Bilingual Program ● Developmental Bilingual Program ● Heritage Language Program <p>She discussed the pros and cons, potential feasibility, and implementation process, as well as the potential benefits and challenges of each program. Given the large Spanish-speaking student population in the district, Jana commented that the DLI Program could be a good choice to consider.</p> <p>Cassandra Reynolds shared that the DLI for Spanish speakers would probably generate significant interest from both ELs and EOs in the Rancho Cordova area.</p> <p>Tierra Hopkins voiced concerns about the potential impact on students' academic performance, whether there would be enough schools to serve all Spanish-speaking students, potential exclusion of other language speakers, and whether it would gain enough interest from English-only students.</p> <p>Jana noted that this program would not be mandatory, it would be offered to all students, but enrollment would be optional.</p> <p>Finally, she explained that parents are given information about the language acquisition programs during enrollment.</p>	
5 minutes	<p>ELAC Reports of Information: School Representatives</p> <p>Tierra Hopkins (RCE) reported that they recently attended the Program Monitors Meeting, where they presented their work and the coaching and support strategies employed at their school. She also noted that the ELs at RCE went from red to blue in one school year and that their CAASPP scores also improved.</p> <p>Cassandra Reynolds (CVE) reported that they hold monthly ELPAC/SSC parent meetings. She also said that they have a reading workshop in Spanish with parents and that they recently held a multicultural event in November. Finally, she mentioned that their ELD intervention teacher will start an ELPAC boot camp to familiarize the kindergarteners with testing.</p>	School ELAC Representatives
5 minutes	<p>DELAC Reports</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ EL Data: RFEP/Immigrant Updates EL data and numbers were shared. Taleen explained the reclassification process and noted the decrease in ELs, and immigrant students compared to the previous SY. ○ State Seal of Biliteracy Jana talked about the SSB options and requirements. ○ Needs Assessment Survey The links and QR codes for the Need Assessment survey were shared. 	Elena Cabrera

10 minutes	School & District Updates <ul style="list-style-type: none"> ○ Parent Summit <ul style="list-style-type: none"> ● Data Walk <p>The next Parent Summit, which will focus on the Data Walk, is scheduled for February 7, 2026.</p>	Elena Cabrera
5 minutes	Open Forum	Ana Silvia Pimentel
1 minute	Session Adjourn <p>The meeting was adjourned at 6:22 pm</p> <p>1st Motion: Cassandra Reynolds</p> <p>2nd Motion: Bianca Moreno</p>	Elena Cabrera

DELAC SCHEDULE 2025-2026

Tuesday, September 23, 2025
Tuesday, November 4, 2025
Tuesday, January 6, 2026

Tuesday, February 24, 2026
Tuesday, April 14, 2026
Tuesday, May 19, 2026
Tuesday, June 2, 2026 (Officers only)



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FOLSOM CORDOVA
PROGRAMAS CATEGÓRICOS Y SUBVENCIONES
COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS
DELAC MINUTAS

Directora, Elena Cabrera

OFICIALES DE DELAC

Presidenta, Ana Silvia Pimentel, PJS

Copresidenta, Gabriela Rodríguez Robles, RVE

Secretaria, Tierra Hopkins, RCE

Martes, 06 de enero del 2026 / 5:00 - 6:30 PM / Cordova Lane Center 2460 Cordova Lane, RC, CA 95670

Tiempo	Temas del orden del día	Orador
1 minuto	<p>Bienvenida / Presentaciones / Llamada al orden La reunión se llamó al orden a las 5:03 pm. 1ª moción: Cassandra Reynolds 2ª moción: Tierra Hopkins</p>	<p>Elena Cabrera Ana Silvia Pimentel</p>
4 minutos	<p>Lectura y aprobación del orden del día /minutas Se compartieron, revisaron y aprobaron el orden del día y las minutos. 1ª moción: Cathy Hatcher 2ª moción: Cassandra Reynolds</p>	<p>Elena Cabrera</p>
45 minutos	<p>DELAC revisará y comentará sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Tablero: Progreso de los aprendices de inglés <p>Taleen compartió y explicó el calendario del LCAP para el año escolar 2025-2026. El objeto de la presentación de los informes es garantizar la transparencia en cuanto al rendimiento de los alumnos y las escuelas, y determinar las áreas que necesitan mejorar, como las tasas de graduación, la asistencia, el desempeño académico y el progreso de los aprendices de inglés. La retroalimentación de los socios educativos, incluyendo a los padres, los maestros y el personal, es esencial para identificar estas áreas.</p><p>Se revisó el indicador de progreso de los estudiantes de inglés (ELPI). Esta métrica muestra el porcentaje de estudiantes de inglés que están mejorando en su dominio del inglés como segunda lengua. Jana explicó que FCUSD se encuentra en la zona verde (alta) del "Dashboard", con un 52 % de los aprendices de inglés mostrando progreso, el doble de la media nacional; con un aumento del 6 % en comparación con el año escolar anterior.</p>○ Indicador de estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL) <p>Jana explicó que los LTELs son aprendices de inglés inscritos en una escuela en los Estados Unidos durante seis o más años y que aún no han sido reclasificados. Esto puede deberse a que no han obtenido una puntuación de cuatro en su ELPAC o a que aún no han cumplido con los demás criterios. Jana elogió el trabajo que se está realizando en las escuelas y señaló que, este año, el rendimiento de los LTEL en la adquisición del inglés se situó en el nivel azul (muy alto) del Dashboard, con un progreso del 56.7 %. Esto supone un aumento del 13.8 %.</p><p>Jana también revisó los datos de Artes del Lenguaje Inglés, que muestran que los ELs y los LTELs tuvieron un rendimiento inferior al promedio general del distrito.</p>	<p>Elena Cabrera</p>

	<p>(Se planteó la cuestión de si el indicador se refiere a un aumento o una disminución del desempeño en comparación con el año anterior, o si las puntuaciones se determinan utilizando la norma como referencia).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Presentación de los informes: Presentaciones de los informes de las escuelas en ELAC/SSC <p>Se compartió y explicó el calendario de las presentaciones de los informes (ELAC/SSC) en las escuelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recepción de solicitudes de los Programas de Adquisición de Idiomas (FHE) <p>Jana revisó y explicó los cinco Programas de Adquisición de Idiomas aprobados por el CDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inmersión Estructurada en Inglés (SEI), que actualmente se ofrece e implementa en el FCUSD ● Inmersión en Dos Idiomas (DLI) ● Programa Bilingüe de Transición ● Programa Bilingüe de Desarrollo ● Programa de Idioma Heredado <p>Habló sobre las ventajas y desventajas, la potencial viabilidad y el proceso de implementación, así como sobre los posibles beneficios y retos de cada programa. Dada la gran población de estudiantes hispanohablantes en el distrito, Jana comentó que el programa DLI podría ser una buena opción para considerar.</p> <p>Cassandra Reynolds comentó que el DLI para hispanohablantes probablemente despertaría un gran interés tanto entre los ELs como entre los EOs en el área de Rancho Cordova.</p> <p>Tierra Hopkins expresó su preocupación por las posibles repercusiones en el rendimiento académico de los alumnos, sobre la disponibilidad de suficientes escuelas para atender a todos los alumnos hispanohablantes, la posible exclusión de alumnos que hablan otros idiomas y si despertara suficiente interés entre los EOs.</p> <p>Jana señaló que este programa no sería obligatorio, se ofrecería a todos los estudiantes, pero la inscripción sería opcional.</p> <p>Por último, explicó que durante la inscripción se proporciona a los padres información sobre los programas de adquisición de idiomas.</p>	
5 minutos	<p>Reportes de ELAC: Representantes escolares</p> <p>Tierra Hopkins (RCE) informó que recientemente asistieron a la Reunión de Monitores de Programas, donde presentaron su trabajo y las estrategias de orientación y apoyo empleadas en su escuela. También señaló que los estudiantes EL de RCE pasaron de rojo a azul en un año escolar y que sus puntuaciones en CAASPP mejoraron.</p> <p>Cassandra Reynolds (CVE) informó que celebran reuniones mensuales con los padres sobre ELPAC/SSC. También dijo que tienen un taller de lectura en español con los padres y que recientemente celebraron un evento multicultural en noviembre. Por último, mencionó que su profesor de intervención en ELD comenzará un programa intensivo de ELPAC para familiarizar a los alumnos de kindergarten con las pruebas.</p>	Representantes escolares de ELAC

5 minutos	<p>Reportes de DELAC</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Información de EL: Información actualizada de RFEP/Inmigrantes <p>Se compartió información y estadísticas sobre los estudiantes EL. Taleen explicó el proceso de reclasificación y señaló la disminución en el número de estudiantes EL e inmigrantes en comparación con el año escolar anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe <p>Jana habló sobre las opciones y los requisitos para obtener el SSB.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Resumen de la encuesta de evaluación de las necesidades <p>Se compartieron los enlaces y los códigos QR para la encuesta de la evaluación de necesidades.</p>	Elena Cabrera
10 minutos	<p>Actualizaciones del distrito y de las escuelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cumbre de Padres <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de los informes <p>La próxima Cumbre de Padres, que se centrará específicamente en la presentación de los informes, está programada para el 7 de febrero de 2026.</p>	Elena Cabrera
5 minutos	Foro público	Ana Silvia Pimentel
1 minutos	<p>Cierre de la sesión</p> <p>Se levanta la sesión a las 6:22 pm</p> <p>1ª moción: Cassandra Reynolds</p> <p>2ª moción: Bianca Moreno</p>	Elena Cabrera

FECHAS DE LAS JUNTAS DELAC 2025-2026

Tuesday, September 23, 2025
Tuesday, November 4, 2025
Tuesday, January 6, 2026

Tuesday, February 24, 2026
Tuesday, April 14, 2026
Tuesday, May 19, 2026
Tuesday, June 2, 2026 (Officers only)