

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

Bienvenida

Maiyer Vang

Bienvenidos, presentaciones, y anuncios

1.er FLA Distrital el 12 de noviembre, 5:30 pm-7:30 pm

Dio instrucciones y una demostración sobre cómo usar los micrófonos de la mesa

Agradeció al personal de Universidad para Padres y a la Dra. Chiarito por su apoyo

Reconocimientos a los padres que participan a través de TEAMS.

Participante a través de TEAMS: Rosie Puentes, de la escuela primaria Yokomi.

Un saludo a todos los estudiantes de preparatoria presentes/educadores y padres

Maiyer Vang proporcionó su información de contacto personal.

Normas PAC – Maiyer Vang pidió a los participantes en cada mesa que leyeran una de las normas

Explicó un poco sobre el invitado de la siguiente reunión

Llamada al orden

Presidente - Chris Dowdy de la escuela preparatoria Edison

La toma de asistencia se realizó al inicio de la sesión y en el registro

Aprobación de la agenda

Enoch Oliva, de la escuela primaria Del Mar, pidió ampliar el calendario de comentarios públicos en 5 minutos.

Presidente - Chris Dowdy, de la escuela preparatoria Edison, hará todo lo posible por darle más tiempo si es necesario

1.^a moción para aprobar la agenda de Steven Vasquez de la escuela primaria Pyle, 2.^a moción por Enoch Oliva de la escuela primaria Del Mar

Aprobación de las minutas anteriores

Eileen Giron, de la escuela primaria Greenberg, pidió que le corrigieran y escribieran correctamente el nombre de ahora en adelante. Su nombre no tiene acento.

1.^a moción para aprobar las minutas presentadas por Julie Wong de la escuela preparatoria Bullard - 2.^a moción por Eileen Giron de la escuela primaria Greenberg

Plan de Responsabilidad Local de Control (Actualizaciones LCAP)

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

Ashlee Chiarito – LCAP Plan

Explico el propósito del LCAP y del PAC

Liz Cole de la escuela primaria Ewing: ¿Cuándo se aprueba el LCAP?

Ashlee Chiarito – el plan LCAP va a la mesa directiva en junio para una audiencia y se aprueba en la segunda reunión de ese mes.

Liz Cole de la escuela primaria Ewing y de la escuela secundaria Computech: una vez adoptada, ¿se convierte eso en el foco del próximo curso?

Ashlee Chiarito - El resumen ahora aborda el plan del año en curso y decide cómo planificar el próximo año escolar. En la próxima reunión, reiteramos los puntos de la audiencia pública. El 17 de junio es la fecha de adopción del LCAP y del presupuesto.

Rosie Puentes, de la escuela primaria Yokomi y la escuela preparatoria Edison: ¿Al aprobar el presupuesto, los padres forman parte de comités para contrarrestar a la mesa directiva? Quieren alinear los bolsillos antes que los niños.

Ashlee Chiarito - Los miembros de la mesa directiva son elegidos por sus electores en su zona, así como ustedes representan a su escuela en el PAC. Es importante escuchar su opinión sobre el LCAP durante la reunión de la mesa directiva.

Enoch Oliva, de la escuela primaria Del Mar: ¿Hay alguna forma de expresar opiniones sobre programas que terminaron, por ejemplo, sobre los 30 minutos extra que se les quitaron a los estudiantes?

Ashlee Chiarito - La superintendente tiene reuniones de participación comunitaria para generar una lluvia de ideas y son una buena oportunidad para que los padres tengan esas conversaciones.

Me gustaría terminar la presentación para honrar su tiempo. Tengo unos 30 minutos y sé que tenemos elecciones esta noche.

Encuesta del ambiente escolar

Steven Vasques de la escuela primaria Pyle: No hay preguntas en esta encuesta sobre educación especial, así que ¿cómo se supone que debo dar comentarios si no hay preguntas sobre educación especial?

Ashlee Chiarito - proporcionó información de contacto de SPED y su equipo, así como de Let's Talk

Preguntas

Liz Cole, de la escuela primaria Ewing y de la escuela secundaria Computech: ¿Quién se encarga de los controles y equilibrios de la mesa directiva?

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

Ashlee Chiarito - Para el LCAP, la mesa directiva se controla y equilibra mutuamente; tienen que llegar a una mayoría para el presupuesto que llega a ellos en junio, pero empezamos a hablar de ello en enero/febrero y lo aprueban en junio. No solo en los comentarios, sino que también se basa en métricas de los estudiantes y en otros aspectos.

Liz Cole, de la escuela primaria Ewing y de la escuela secundaria Computech (la mesa directiva), aprobó un aumento para ellos mismos cuando los programas están siendo recortados. ¿A dónde vamos para eso?

Ashlee Chiarito - Puedes ir a la reunión de la junta para eso; igual que aquí, tienes una opinión pública. También la tendrás allí.

Participante a través de TEAMS: Rosie Puentes, de la escuela primaria Yokomi y la escuela preparatoria Edison. Gracias, Ashlee. La encuesta sobre el ambiente escolar puede ser accesible para los estudiantes. No entienden ni el lenguaje que se está usando. No creo que realmente entiendan lo que eso significa.

(Controles y equilibrios) - Nos dicen que nos escuchan, pero siguen haciendo lo que quieren (la mesa directiva). ¿Hay alguna forma de que puedan transmitir un mensaje a nivel distrital? Van a votar por un aumento para ellos mismos cuando haya niños en dificultades

Ashlee Chiarito - El lenguaje de la encuesta sobre el ambiente escolar para los estudiantes es un poco diferente según el grado, así como para las familias, y el distrito trabajó durante todo el verano para tenerla lista. Trabajaré con Maiyer Vang para que el PAC hable en distintas reuniones de la mesa directiva y así puedas expresar esos sentimientos. Le traeré esa información en la próxima reunión

Liz Rocha, de la escuela primaria McCardle - 3 preguntas. La superintendente Misty Her estaba programando sesiones para reunirse con las escuelas – ¿Están invitando a las familias a esas sesiones?

Ashlee Chiarito - Ahora mismo se está centrando en las sesiones con los maestros. La superintendente está en todas las reuniones de la mesa directiva

Seguridad: Veo en los reportes que no parece que estés preguntando a los estudiantes ni a las familias sobre la seguridad. Veo ventanas que no se cierran.

Ashlee Chiarito - Si eso no se aborda en su escuela, diríjase al supervisor de la escuela o contácteme. Puedo apoyarte con eso

Liz Rocha, de la escuela primaria McCardle - Grupos de enfoque, quien está siendo invitado, PTA, SSC. No he recibido ninguna invitación. ¿Cuándo se celebran? ¿Por qué yo no recibo esta invitación?

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

Ashlee Chiarito – Algunas escuelas eligen a los padres; otras envían mensajes; si quieres formar parte de más de esos grupos, contacta con Miguel Vega. Primera semana de noviembre. Este es un año piloto. Él está en mi oficina y coordina esas reuniones con las escuelas.

Liz Rocha, de la escuela primaria McCardle: Mi preocupación es con quién necesito hablar para tratar mis preocupaciones.

Ashlee Chiarito - Por favor, contacte a Miguel Vega; los grupos de enfoque no están pensados para invitar a muchas familias de una sola escuela. Miguel Vega le proporcionará la información

Ángela Villa, de la escuela primaria Ewing: mi hija tiene que comer rápido y salir de la cafetería. Los descansos están relacionados con la salud mental. Los estudiantes necesitan más tiempo al aire libre, así que cuando empujas a los niños fuera, eso afecta su aprendizaje y su futuro.

Ashlee Chiarito - Como madre, estoy de acuerdo. Periodos de paso más largos, pausas de comida más largas, un poco más de tiempo para descansos mentales. Mi hijo también come despacio; estoy de acuerdo. Incluso 10 minutos extra parecen que importan ahora mismo; parece que no.

Julie Wong, de la escuela preparatoria Bullard: llevo haciendo esta pregunta durante unos 10 años seguidos. ¿Quién eligió estas preguntas a lo largo de los años? Preguntó sobre la iniciativa de alimentación para contratar chefs. No hay fuente de agua en Calwa ni en mi escuela. ¿Dónde está la representación igualitaria? Me siento bienvenido en mi escuela; la participación de un maestro de escuela primaria te hace sentir bienvenido, pero quizá el personal de oficina no. Estudiantes de secundaria: el lavamanos del baño no funciona o está hecho un desastre. ¿Mi estudiante se siente seguro en la escuela? No, pero no hay ninguna explicación del porqué

Ashlee Chiarito - Propósito de las preguntas: si la mayoría de los estudiantes dicen que no se sienten seguros en la escuela, entonces lo investigarán.

Una opción es ir a LET'S Talk y expresar sus preocupaciones, que se dirigirán a varios departamentos, o comunicarse conmigo o con Maiyer para ayudar a iniciar la conversación.

Vicepresidente - Christopher De La Cerda de la escuela preparatoria Design Science – En segundo y tercer año la financiación estatal hay un descenso en los fondos, la Proposición 28 está pasando a reservas, ¿cómo afectará a esos programas? – La financiación suplementaria designada como de bajos ingresos proviene de Medicaid o SNAP con todos los cambios en los programas federales y la gente se afecta, ¿cómo va a abordar el distrito esos problemas? Además, baja asistencia.

Ashlee Chiarito - Fin del tercer año de LCAP. Ayudando a dar comentarios y sugerencias sobre el final de este ciclo. Los recortes presupuestarios se harán tantos recortes como sea posible, salvo en las escuelas; por ejemplo, los maestros no recibirán recortes en contratos y proveedores para ahorrar dinero. La asistencia también es baja, lo que afecta a los presupuestos. Necesitamos volver a la época anterior a la pandemia. La asistencia se reduce en 30 millones. Necesitamos el dinero para nuestros estudiantes y niños. Dado que nuestros estudiantes están designados en esas

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

áreas. Hay otras formas de recopilar esa información, no solo federales sino también en la Encuesta Familiar Confidencial Estatal. Eso nos ayuda a recopilar información para apoyar la financiación

Participante a través de TEAMS: Michelle Pacheco, de la escuela primaria Kratt. Ha dicho que la superintendente Misty Her está realizando sesiones de escucha para los maestros. ¿Por qué no invitan a los padres? Lo único que recibimos es que rellenemos esta encuesta; luego conseguiremos el dinero y veremos cómo gastarlo. ¿Cuándo nos devuelve ese dinero? Parece que nuestras preocupaciones están siendo descartadas

Rosie Puentes, de la escuela primaria Yokomi: Mi estudiante contrajo COVID. Llamé a la escuela para informarle al maestro y me dijeron que aún podía asistir, incluso con piojos. ¿Es correcto?

Ashlee Chiarito - Podemos responderte a esa pregunta. Por favor, proporcione su información de contacto.

Rosie Puentes, de la escuela primaria Yokomi: Debido a los recortes presupuestarios, se están eliminando las vías de estudio especializadas. BioMeds fue retirado de la estudiante que tenía Física y fue enviado a EVS. Cuando nos dijeron que tendrían esa clase específica. Parece que, ¿quién está escuchando a los padres? ¿Existe alguna página de internet de FUSD donde podamos expresar esas frustraciones?

Kristen Maroot, de la escuela secundaria Computech - Experta en piojos – las reglas sobre piojos han cambiado; antes, si un estudiante tenía huevos o piojos, tenías que mandar al estudiante a casa, cambio hace un año; si veías piojos, los mandabas a casa; ahora, si ves piojos, el estudiante puede quedarse hasta el final del día y luego le envían una nota a casa.

LVN de la escuela primaria Gibson – el COVID se trata como una llamada por enfermedad. Si tienen síntomas, pero no fiebre, pueden venir a la escuela

Nick Vang de la escuela primaria Pyle: ¿Qué tipo de inversiones tiene? Mi hijo está en un programa después de la escuela. ¿Hay inversiones en programas después de escuela además de que la comida en la escuela se desperdicia? Así que mi pregunta es, ¿habrá financiación para mejoras? La seguridad en la escuela de mi hijo tiene problemas con el paso de peatones. Sé que hay problemas de financiación para el personal del paso de peatones.

Ashlee Chiarito - Todas las escuelas reciben financiación para los pasos de peatones. Hay directrices estrictas para alimentar a los estudiantes y algunas de ellas no podemos cambiarlas, pero el distrito está trabajando para mejorarlas. La financiación de los almuerzos no es dinero que pueda usarse en los fondos de los que hablamos, pero sé que están hablando de eso.

La guía está disponible para ustedes o pueden encontrarla en la página de internet del distrito. Y muestra el gasto del distrito.

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

Presidente: Chris Dowdy, de la escuela preparatoria Edison, 4to año en el PAC – Muchos de los comentarios de esta noche ya hemos hablado de ellos en el pasado. Para hablar en la reunión de la mesa directiva, debes llegar a una hora determinada para registrarte y poder intervenir. Esperé demasiado en una reunión y me fui. Los padres sienten que no se les escucha. Sentimos que el distrito quiere escucharnos, pero desde allí, en la esquina. Me impresionó y me complació mucho la superintendente Her cuando estuvo presente en nuestra última reunión del PAC.

Maiyer Vang-

- Introducción del personal de la Universidad para Padres
- Revisa el papel de los estatutos del PAC – Maiyer
- Código de conducta
- Valores
- Membresía
- Cumplimiento de criterios

Irma Cortes, de la escuela primaria Roeding – ¿Por qué los padres no reciben información sobre las reuniones? Soy nueva en el SSC y he tenido problemas para obtener la información. Conseguí la información sobre esta reunión buscándola en la página de la internet. Escuché en la reunión de hoy que hay falta de representación. ¿Cómo obtenemos la información para estas reuniones como padres? ¿Cómo consiguen los padres la información cuando parece tan difícil obtenerla?

Maiyer Vang- explicó el proceso. Universidad para Padres está llamando desde septiembre. El director de su escuela es quien se encarga de distribuir esa información.

Irma Cortes, de la escuela primaria Roeding- Estoy aquí hoy, he dado mi información, ¿Me llamarán para la próxima reunión?

Maiyer Vang– Sí, llamaremos a todos los que estén aquí esta noche. También llamaremos a las escuelas para que nos proporcionen los nombres de sus representantes.

Resumen del PAC - Reconocimientos en la Junta – Maiyer

1. Secretario - Hugo Morales
2. Vicepresidente – Christopher De La Cerda
3. Presidente - Chris Dowdy

Nominaciones para la nueva junta del PAC –

1.^a moción para abrir las nominaciones: Chris Dowdy, de la escuela preparatoria Edison. 2.^a moción por Enoch Oliva de la escuela primaria Del Mar

Nominaciones para presidente:

1. *Christopher de la Cerda de la escuela preparatoria Design Science (25 votos) - Ganador*

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

2. *Angel Ponce, estudiante de la escuela preparatoria Sunnyside (6 votos)*
3. *Enoch Oliva de la escuela primaria Del Mar (13 votos)*

Moción para cerrar nominaciones – 1.ª moción Eileen Giron de la primaria Greenberg, 2ª moción Julie Wong, de la preparatoria Bullard

Nominaciones y discursos...

Enoch Oliva de la primaria Del Mar- Hija TK: darle a Del Mar el respeto que necesita. Quiero asegurarme de que tengan voz y de que la comunidad esté presente. Es importante que todos sientan que tienen un sitio en la mesa (repetido en español)

Angel Ponce, estudiante de la escuela preparatoria Sunnyside - Está involucrado en la escuela, pero quiere estar involucrado en la comunidad. Quiero hacer algo en estas reuniones.

Vicepresidente - Christopher De La Cerda de la escuela preparatoria Design Science – Educador, exmiembro de la mesa directiva, lleva mucho tiempo en el sector educativo. Siempre fue importante escuchar la voz de los padres y estudiantes con los que trabajamos, ya sea que sea presidente o padre, para mí es igual. Tenemos esa voz para nuestros hijos. Siempre defenderé a nuestros estudiantes, padres y escuelas. Por favor, sigan siendo defensores de sus estudiantes, nietos y niños en hogares de crianza. Sería un honor volver a hacerlo.

Moción para cerrar la votación 1ª moción Julie Wong de la escuela preparatoria Bullard, 2ª moción Veronica Ochoa de la escuela primaria Bakman

Moción para abrir las nominaciones para vicepresidente, 1ª moción Julie Wong de la escuela preparatoria Bullard, 2ª moción por Verónica Ochoa de la escuela primaria Bakman

Nominaciones y discursos...

- Kristen Maroot nominada – Angel Ponce, estudiante de la escuela preparatoria Sunnyside, presidente del SSC este año, nombrado para asistir a reuniones de padres. Quiero aprender más sobre PAC. Odio nuestros baños y comidas, mi baño no tiene puerta. Quiero hacer cambios en mi comunidad, pero solo si me lo permiten.
- Liz Cole nominada – *Enoch Oliva de la escuela primaria Del Mar*: -Padre en Del Mar TK, estudiante nuevo en Del Mar, me quiero involucrar a mi comunidad es muy importante tener estudiantes también
- Julie Wong nomina – Julie Wong de la escuela preparatoria Bullard: Madre en Bullard, estudiante de educación especial en Bullard, miembro del PAC desde que Hugo empezó hace 11 años. Conozco muy bien el PAC, exvicepresidenta
- Julie Wong nominada - Allison Coronado, estudiante de la escuela preparatoria Design Science Quiero centrarme en las solicitudes universitarias. Quiero apoyar a mi comunidad. Trabajo con Christopher De La Cerda. Sería una buena opción, pero hay muy buenos candidatos. Gracias por escuchar

Minutas del PAC
Jueves, 16 de octubre del 2025

Moción para cerrar las nominaciones para vicepresidente, 1ª moción Verónica Ochoa de la escuela primaria Bakman, 2ª moción Andrea Loren de la escuela primaria Wishon

- *Ganador: Enoch Oliva de la escuela primaria Del Mar*

Moción para abrir las nominaciones para la votación para Secretario: 1ª moción Eileen Giron de la escuela primaria Greenberg, 2ª moción Julie Wong de la escuela preparatoria Bullard

Moción para cerrar las nominaciones para secretario: 1ª moción: Verónica Ochoa, de la escuela primaria Bakman; 2ª moción: Andrea Loren, de la escuela primaria Wishon.

Nominaciones y discursos...

- Julie Wong de la escuela preparatoria Bullard- Agradezco la nominación; de verdad quiero dar mi voto a uno de los estudiantes
- Allison Coronado, estudiante de la escuela preparatoria Design Science: Hola de nuevo. Se me olvidó mencionar que también estaba en el último año de preparatoria. Fui a la escuela Bakman. Uno de los padres mencionó que su hijo no tiene tiempo suficiente para comer. Recuerdo que me pasó lo mismo a mí y recuerdo que mi madre estaba muy involucrada. Sería una buena opción para defender a su estudiante ya que sigo en esa situación
- Angel Ponce, estudiante de la escuela preparatoria Sunnyside: la tercera es la vencida, vota por mí o si no, está bien. Sé cómo mantenerme organizado y estoy en AVID
- Liz Rocha, de la escuela primaria McCardle-Farber escuela de continuación, SSC, PTA, historia de participación en la Junta directiva de Educación Especial, participa por sus nietos

Moción para abrir la votación, 1.ª moción de Eileen Giron, de la escuela primaria Greenberg, 2.ª moción de Andrea Loren, de la escuela primaria Wishon.

Moción para cerrar la votación, 1ª moción Eileen Giron de la escuela primaria Greenberg, 2ª moción por Verónica Ochoa, de la escuela primaria Bakman

- *Ganadora Allison Coronado, estudiante de la escuela preparatoria Design Science*

Anuncio y fotos de los nuevos integrantes de la junta directiva del PAC

Anuncio de SPED

Del Mar Trunk or Treat

Próxima reunión – 18 de diciembre del 2025 – (Reprogramada para el 15 de enero del 2026)

Moción para cerrar la reunión: 1.ª moción: Steven Vasquez, de la escuela preparatoria Pyle; 2.ª moción: Enoch Oliva, de la escuela primaria Del Mar.